

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Отдел образования Исполнительного комитета Сармановского муниципального района  
МБОУ «Старомензелябашская ООШ»

Рассмотрено на МО  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_/Р.Ф.Шарипова/

Протокол № 1 от  
«26» августа 2024 г.

Согласовано  
Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_/Э.А. Ильгамова/

Протокол №2 от  
«26» августа 2024 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Старомензелябашская ООШ  
имени А. Тимергалина

\_\_\_\_\_/Э.С.Каюмова/

Приказ № 31 от «26» августа  
2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
3 Б КЛАССА С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА**

учебного предмета «Ручной труд»  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Старомензелябашская ООШ им. А.К Тимергалина»  
Сармановского муниципального района РТ

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 2 от  
« 26 » августа 20 24 г.

Составитель:  
учитель начальных классов  
Шириева А.Р.

2024 – 2025 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе нормативных материалов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
3. Закон Республики Татарстан «Об образовании»; №68-ЗРТ 22.07.2013 г., принятого Государственным Советом РТ от 28.06.2013 г.
4. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» Сармановского муниципального района Республики Татарстан на 2024-2025 уч. г.

На основании положения муниципального бюджетного образовательного учреждения «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов и предметов муниципального бюджетного образовательного учреждения «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» Сармановского муниципального района РТ», рассмотренного на педагогическом совете, утверждённого Приказом директора., в случае совпадения уроков с праздничными и каникулярными днями, программу выполнить согласно п 5.2. данного положения.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения учебного предмета «Ручной труд», которые определены Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**Учебник: Технология, ручной труд, 3 класс, Л. А. Кузнецова, Москва «Просвещение» 2017 год**

**Количество часов по учебному плану: 2 часа в неделю**

**Количество часов в год по программе: 68 часов**

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека.

Огромное значение придается ручному труду в развитии ребёнка, так как в нём заложены неиссякаемые резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

Срок реализации программы – 1год.

**Основная цель изучения данного предмета** заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному

обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

#### **Задачи изучения предмета:**

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности; — формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности;

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учётом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

- коррекцию познавательной деятельности учащихся путём систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;
- коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путём использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

#### **Работа с природным материалом**

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, жёлудя, пластилина.

#### **Работа с бумагой и картоном.**

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление подложек квадратной и прямоугольной формы по образцу для крепления плоских природных материалов. Слабые дети выполняют работу с учителем.

#### **Работа с проволокой.**

Экскурсия в слес. мастерскую. Выправление проволоки волочением, сгибание её под прямым углом. Изготовление по образцу и контур рисунку фигурок рыб, птиц, животных.

#### **Работа с древесиной.**

Экскурсия в стол мастерскую. Изготовление по образцу флажков, цветов из бумаги и палочек, обработ. наждачной бумагой и напильником.

#### **Умения:**

- самост. ориентировка в здании;
- самост. сравнение образца с натуральным объектом;
- составление плана работы самостоятельно;

- подбор материала для работы с пом. Учителя, а затем самостоятельно;
- выполнение изделий с помощью учителя и самостоятельно;
- анализ своего изделия и у товарища;
- отчёт об изготовлении изделия.

#### **Работа с природным материалом.**

Изготовление по замыслу объёмных изделий из различных материалов.

#### **Работа с металлоконструкцией.**

Сборка по образцу треугольника из 3-х плоских планок. Разборка собранных изделий.

#### **Работа с бумагой и картоном.**

Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Изготовление по образцу папки для тетрадей с завязками.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы.
- воспитание и развитие социально значимых личностных качеств
  - формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений

#### **Метапредметные результаты:**

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте); -знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами

#### **Предметные результаты:**

- знать правила поведения работы на уроках ручного труда
- уметь самостоятельно ориентироваться в задании.
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами
- уметь подбирать материалы и инструменты
- уметь осуществлять необходимые контрольные действия

#### **Минимальный уровень:**

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;

- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей; - пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора); -выполнение несложного ремонта одежды.

### ***Достаточный уровень:***

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; -знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения

### Учебно-тематический план

№	Темы разделов	Количество часов
1	Работа с природными материалами.	7
2	Работа с металлом и древесиной.	2
3	Работа с бумагой и картоном.	21
4	Работа с древесиной.	5
5	Работа с тканью.	6
6	Работа с проволокой.	5
7	Работа с нитками.	4
8	Ремонт одежды.	8
9	Ручные швейные работы.	8
10	Картонажно- переплетное дело.	2
	Итого	68

### КАЛЕНДАРНО –ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы урока	Кол – во часов	Виды учебной деятельности	Дата проведения	
				план	факт

	<b>Работа с природными материалами.</b>				
1	Изготовление объёмных изделий из природных материалов.	1	Приёмы соединения деталей, приёмы работы с пластилином, практическая работа. Инструктаж Т.Б.	5.09	
2	Изготовление птицы из пластилина и сухой тростниковой травы.	1	Технология изготовления птицы, практическая работа. Инструктаж Т.Б.	12.09	
	Работа с метало конструктором.				

3 4	Изделия из метало конструктора. Набор деталей метало конструктора. Инструменты для работы с метало конструктором.	2	Соединение планок винтом и гайкой, практическая работа, сборка из планок треугольника, практическая работа, сборка из планок квадрата, практическая работа. Инструктаж Т.Б.	19.09 26.09	
	Работа с проволокой.				
5- 6	Изготовление из проволоки букв.	2	Технология изготовления букв О, Л, С, В, практическая работа. Инструктаж Т.Б.	3.10 10.11	
	Работа с бумагой и картоном.				
7	Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание).	1	Инструктаж Т.Б. Работа по рисункам, практическая работа.	17.10	
8	Изготовление складной гирлянды из цветной бумаги.	1	Инструктаж Т.Б. Технология изготовления складной гирлянды из цветной бумаги, практическая работа.	24.10	
9- 10	Изготовление цепочки из бумажных колец.	2	Работа по картинкам, практическая работа, технология изготовления цепочки из бумаги, работа по плану ,сборка цепочки, практическая работа. Инструктаж Т.Б.	7.11 14.11	
11 - 12	Изготовление плоской карнавальной полумаски.	2	Технология изготовления полумаски, работа по плану, практическая работа. Инструктаж Т.Б.	21.11 28.11	
13 - 14	Карнавальные головные уборы.	2	Технология изготовления каркасной шапочки, работа по плану, практическая работа. Инструктаж Т.Б.	5.12 12.12	
15 - 16	Изготовление кокошника, шлема.	2	Технология изготовления кокошника, работа по плану, практическая работа, технология изготовления шлема, работа по плану, практическая работа. Инструктаж Т.Б.	19.12 26.12	

	<b>Работа с бумагой и картоном.</b>				
17	Окантовка картона листом бумаги.	1	Работа по вопросам. Инструктаж Т.Б.	9.01	
18 - 19	Изготовление складной доски для игры.	2	Технология изготовления складной доски для игры, работа по плану, практическая работа. Инструктаж Т.Б.	16.01 23.01	

20	Работа с текстильными материалами.	1	Работа по картинкам, правила обращения с иглой. Инструктаж Т.Б. знакомство с текстильным материалом.	30.01	
21 - 22	Применение ниток.	2	Работа по картинкам, правила обращения с иглой. Инструктаж Т.Б.	6.02 13.02	
23 - 24	Завязывание узелка на нитке.	2	Практическая работа. Инструктаж Т.Б.	20.02 27.02	
25 - 26	Виды ручных стежков и строчек. Строчка прямыми стежками.	2	Технология сшивания двух кругов, выкроенных из ткани, практическая работа. Инструктаж Т.Б.	6.03 13.03	
27	Строчка косыми стежками.	1	Инструктаж Т.Б. Технология выполнения строчки косыми стежками, практическая работа.	20.03	
28 - 29	Изготовление закладки из фотоплёнки.	2	Инструктаж Т.Б. Технология изготовления закладки, практическая работа.	3.04 10.04	
	Работа с древесиной.				
30	Способы обработки древесины ручными инструментами.	1	Инструктаж Т.Б. Экскурсия в столярную мастерскую.	17.04	
31 - 32	Изготовление аппликации из древесных опилок.	2	Технология изготовления аппликации из древесных опилок, практическая работа. Инструктаж Т.Б.	24.04 8.05	
33 - 34	Изготовление аппликации из древесных опилок «Ромашка»	2	Технология изготовления аппликации из древесных опилок, практическая работа. Инструктаж Т.Б.	15.05 22.05	



## УМК

1. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида., 2015 г.
2. Технология. Ручной труд. 1-4 классы. Методические рекомендации. Пособие для учителя общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы