

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРОМЕНЗЕЛЯБАШСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ А.ТИМЕРГАЛИНА»**

Согласовано

Родительский комитет

№1 от 25.08.2025

Принято

на заседании педсовета

Протокол №2 от 26.08.2025

Утверждаю

Директор школы

Приказ № 55 от 28 .08.2025

_____ Г.Р.Гильфанова.

Согласовано

Совет Обучающихся

Протокол №1 от 25.08.2025

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) КЛАССАХ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ (С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА)
В МБОУ «Старомензелябашская ООш имени А.Тимергалина»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность специальных (коррекционных) классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, связанные с нарушением интеллекта - далее (классы для детей с ОВЗ), создаваемых в МБОУ «Старомензелябашская ООш имени А.Тимергалина»

1.2. Цель создания классов для детей с ОВЗ – организация коррекционно-развивающего обучения, позволяющего удовлетворить потребности и интересы конкретного ребенка, учесть его индивидуальные способности, создание условий для обучения и воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

1.3. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Старомензелябашская ООш имени А.Тимергалина» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования для детей с нарушением интеллекта.

1.4. МБОУ «Старомензелябашская ООш имени А.Тимергалина» несет ответственность за жизнь обучающихся, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования в пределах специального государственного образовательного стандарта.

1.5. МБОУ «Старомензелябашская ООш имени А.Тимергалина» обеспечивает обучающимся условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

2. Организация деятельности классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта)

2.1. Классы для детей с ОВЗ (с нарушением интеллекта), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам создаются для обучения и воспитания детей с легкой умственной отсталостью с целью коррекции отклонений в их

развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

2.2. Классы для детей с ОВЗ (с нарушением интеллекта), организуются как на ступени начального обучения, так и на ступени основного общего образования.

2.3. Классы для детей с ОВЗ (нарушение интеллекта) открываются на 1 сентября нового учебного года приказом директора МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина».

2.4. Зачисление ребенка в классы для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании протокола психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей (законных представителей), которые хранятся в личном деле учащегося.

2.5. Количество классов и их наполняемость определяются в зависимости от санитарных норм и условий, необходимых для осуществления образовательного процесса. В классах устанавливается следующая предельная наполняемость классов:

- для умственно отсталых – не должна превышать 15 человек;
- для детей с умеренной умственной отсталостью - 10 человек;
- для детей, имеющих сложные дефекты - 5 человек.

2.6. При проведении занятий профессионально-трудовому обучению, технологии, социально-бытовой ориентировке, факультативных занятий класс делится на две подгруппы. При делении класса на подгруппы учитывается профиль трудового обучения для девочек и мальчиков, а также.

2.7. Обучение детей в классах для детей с ОВЗ (с нарушением интеллекта) организуется в первую смену.

2.8. Для осуществления образовательного процесса разрабатывается и утверждается учебный план и расписание учебных занятий, согласованные с родителями (законными представителями), рабочие программы.

3. Образовательный процесс

3.1. Организация образовательного процесса осуществляется на основе регионального базисного учебного плана, регламентируется учебным планом, тематическим планированием и расписанием уроков, согласованным с родителями (законными представителями) разрабатываемыми и утверждаемыми в образовательном учреждении.

3.2. Содержание образовательного процесса определяется адаптированными основными общеобразовательными программами, предусматривающими объем содержания образования по двум ступеням.

3.3. Классы осуществляют образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

1 ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 3 года) (приема в первый класс нет);

2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).

3.4. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в классах осуществляется по учебникам, включенным в утвержденный федеральный перечень учебников и соответствующим программам обучения.

3.5. Профессионально-трудовое обучение в классе для детей с ОВЗ (нарушением интеллекта) осуществляется исходя из местных условий, с учётом индивидуальных

особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда.

3.6. В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья обучающихся в образовательном учреждении, реализующих специальные (коррекционные) программы, проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия. К коррекционным занятиям для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе в младших классах (2-4 классы) относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, в старших (5-9) классах – социально-бытовая ориентировка (СБО).

3.7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья переводятся в следующий класс, оставляются на повторное обучение в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

3.8. Учащиеся с умеренной умственной отсталостью не могут быть оставлены на повторное обучение в одном и том же классе. В случае неусвоения учеником какого-либо общеобразовательного курса или трудового обучения дальнейшее обучение максимально индивидуализируется или предлагаются гибкие организационные формы занятий.

3.12. Выпускники классов, обучавшиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам в МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» и успешно освоившие курс средней школы, получают документ государственного образца, свидетельство об обучении.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители).

4.2. Направление детей в классы для детей с ОВЗ (с нарушением интеллекта) осуществляется только по заключению психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей).

4.3. Классы для детей с ОВЗ (с нарушением интеллекта) в МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» комплектуются из обучающихся после прохождения ими обследования на психолого-медико-педагогической комиссии и получения выписки.

4.4. Образовательный процесс в общеобразовательной организации осуществляют педагоги, прошедшие соответствующую курсовую подготовку (переподготовку); коррекционную направленность учебно-воспитательной работы по мере возможности могут обеспечивать специалисты в области коррекционной педагогики (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог и т.д.) в соответствии с видом нарушения ребенка.

5. Итоговая аттестация

5.1. Итоговая аттестация для выпускников 9 специальных (коррекционных) классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта) проводится по трудовому обучению согласно локального акта МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» - Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации, обучающихся с нарушением интеллекта в МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина».

6. Финансирование классов для детей с ОВЗ (с нарушением интеллекта)

6. 1. Финансирование МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина», осуществляющей обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в классах для детей с ОВЗ (с нарушением интеллекта), осуществляется в соответствии с действующим законодательством.