

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 5  
от 27.03.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
МБОУ «Лякинская ООШ»  
Э.Х.Давлетшина  
Приказ № 28 от 27.03.2024 г

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования МБОУ «Лякинская ООШ»**

**СТРУКТУРА**

**I. Аналитическая часть о результатах самообследования от 27 марта 2024 года.**

- Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ «Лякинская ООШ»
- Раздел 2. Система управления МБОУ «Лякинская ООШ»
- Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.
- Раздел 4. Качество подготовки обучающихся.
- Раздел 5. Особенности организации учебного процесса.
- Раздел 6. Информация о востребованности выпускников.
- Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- Раздел 9. Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса.
- Раздел 10. Материально-технические условия.
- Раздел 11. Функционирование ВСОКО.

**II. Анализ показателей деятельности.**

**Аналитическая часть о результатах самообследования от 27 марта 2024 года.**

**Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ «Лякинская ООШ».**

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом МБОУ «Лякинская ООШ».

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лякинская основная общеобразовательная школа» Сармановского муниципального района Республики Татарстан             |
| Руководитель                             | Давлетшина Эльмира Хамитовна   |
| Адрес организации                        | 423366, РТ, Сармановский муниципальный район, с. Ляки, ул. Школьная, д.5.  |
| Телефон, факс                            | 8(8559)-46680  |
| Адрес электронной почты                  | Slk.sar @tatar.ru; <a href="mailto:Gtnhjd12345@yandex.ru">Gtnhjd12345@yandex.ru</a>  |
| Учредитель                               | Муниципальное образование «Сармановский муниципальный район Республики Татарстан» в лице Исполнительного комитета Сармановского муниципального района Республики Татарстан |

|  |   |
|--|---|
| Дата создания                                | 1975 год  |
| Лицензия                                     | От 26.05.2016 № 8699, серия 16 Л О1 № 0004919                                     |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 14.10.2016 № 3857, серия 16 А О1 № 0000970; срок действия: до 31 мая 2024 года |

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

1. Начальное общее образование со сроком обучения 4 года.
2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет.
3. Дополнительное образование детей и взрослых.

## Раздел 2. Система управления МБОУ «Лякинскя ООШ»

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом МБОУ «Лякинская ООШ».

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Общее собрание коллектива;
- Совет Учреждения;
- Общешкольный родительский комитет.
- 

| Наименование органа       | Функции  |
|---------------------------|--|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения;</li> <li>- разработка и принятие локальных актов, регламентирующих учебно–воспитательный процесс</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | <ul style="list-style-type: none"> <li>а) рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также, положений Коллективного трудового договора между Учреждением и работниками Учреждения;</li> <li>б) рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения;</li> <li>в) рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;</li> <li>г) представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</li> </ul> |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <p>д) заслушивание отчета председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом Учреждения в течение учебного года;</p> <p>е) рассмотрение и принятие Коллективного договора;</p> <p>ж) образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении;</p> <p>з) утверждение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников Учреждения при проведении забастовки;</p> <p>и) принятие решения об участии работников Учреждения в забастовке, объявленной профессиональным союзом (объединением профессиональных союзов).</p>  |
| Общее собрание коллектива         | <p>а) принятие новой редакции Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;</p> <p>б) утверждение Программы развития Учреждения;</p> <p>в) заслушивание отчета директора о результатах работы и перспективах Учреждения;</p> <p>г) избрание Совета Учреждения;</p> <p>д) принятие Положения о Совете Учреждения.</p>  |
| Совета Учреждения                 | <p>а) разработка новой редакции Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;</p> <p>б) разработка Программы развития Учреждения;</p> <p>в) организация выполнения решений Общего собрания коллектива;</p> <p>г) разработка и принятие следующих локальных актов: Правила внутреннего распорядка, Положение о Педагогическом совете; Положение об Общем собрании работников; Положение об Общешкольном родительском комитете и Положение о детском общественном объединении Учреждения, при его наличии.</p> <p>д) участие в подготовке ежегодного отчета школы по итогам работы за год;</p> <p>е) участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении.</p> |
| Общешкольный родительский комитет | <p>- укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;</p> <p>- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения, к организации внеклассной и внешкольной работы;</p> <p>- участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.;</p>   |

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 предметных методических объединений:

- предметов гуманитарного цикла;
- предметов естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся.

### Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);

- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО).  
 Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 12 учащихся, из них 4 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 8 учащихся - образовательную программу основного общего образования;

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В 1-9-х классах была организована внеурочная деятельность с целью привития знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, развития физических качеств учащихся и формирования навыков здорового образа жизни, психологического сопровождения и содействия ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации. Учебный план образовательной организации предусматривает до 10 часов в неделю внеурочной деятельности на проведение занятий по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, походы, тематические классные часы, беседы, лектории, соревнования и т.д. С сентября 2023 года в школе каждый понедельник начинается с внеурочного занятия из цикла «Разговоры о важном». Основные темы занятий были связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в нашей школе используется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники нашего учреждения (администрация, учителя-предметники, классные руководители и др.).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- организует контроль учёта посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная планом внеурочной деятельности, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

## Недельный план внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год

### 1-4 классы

| Направление внеурочной деятельности             | Программа | Количество часов в неделю/время проведения/ответственный |   |   |   |       |
|---|-----------|--|---|---|---|-------|
|   |           | 1  | 2 | 3 | 4 | Итого |
| <b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b> |           |  |   |   |   |       |

|   |                            |  |   |  |  |   |
|---|----------------------------|--|---|--|--|---|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном         | 1<br>Понедельник<br>8:00<br>Михайлова А.М. | 1<br>Понедельник<br>к 8:00<br>Михайлова<br>А.М. |  |  | 2 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | Функциональная грамотность | 1<br>Михайлова А.М.                        | 1<br>Михайлова<br>А.М.                          |  |  | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                         | Мир профессий              |  | 1<br>Михайлова<br>А.М.                          |  |  | 1 |

**Вариативная часть**

|  |                                  |   |                                    |  |  |   |
|--|----------------------------------|---|------------------------------------|--|--|---|
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | Веселый английский               | 1<br>Вторник 11:55<br>Махмурахманова З.Ш. |                                    |  |  | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии Способностей и талантов | ПДД                              | 1<br>По плану<br>Михайлова<br>А.М.        | 1<br>По плану<br>Михайлова<br>А.М. |  |  | 2 |
|  | Экскурсии                        | 1<br>По плану<br>Михайлова<br>А.М.        | 1<br>По плану<br>Михайлова<br>А.М. |  |  | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое   | Детское движение «Орлята России» | 1<br>По плану<br>Михайлова<br>А.М.        | 1<br>По плану<br>Михайлова<br>А.М. |  |  | 2 |

|  |              |   |   |  |  |    |
|--|--------------|---|---|--|--|----|
| сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности |              |   |   |  |  |    |
|  | <i>Итого</i> | 6 | 6 |  |  | 12 |

### 5-9 классы

| Направление внеурочной деятельности   | Программа  | Количество часов в неделю                    |  |  |  | Итого |
|---|--|--|--|--|--|-------|
|   |  | 6  | 7  | 8  | 9  |       |
| <b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>   |  |  |  |  |  |       |
| Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном                                 | 1<br>Понедельник<br>8:00<br>Такарликова В.Т. | 1<br>Понедельник<br>к 8:00<br>Такарликова В.Т. | 1<br>Понедельник<br>к 8:00<br>Махмурахма нова З.Ш. | 1<br>Понедельник<br>8:00<br>Махмурахма нова З.Ш. | 4     |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | Функциональная грамотность                         | 1<br>По плану<br>Учителя-предметники         | 1<br>По плану<br>Учителя-предметники           | 1<br>По плану<br>Учителя-предметники               | 1<br>По плану<br>Учителя-предметники             | 4     |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                           | Занятия по профориентации «Россия – мои горизонты» | 1<br>Четверг<br>8:00<br>Такарликова В.Т.     | 1<br>Четверг<br>8:00<br>Такарликова В.Т.       | 1<br>Четверг<br>8:00<br>Махмурахма нова З.Ш.       | 1<br>Четверг<br>8:00<br>Махмурахма нова З.Ш.     | 4     |
| <b>Вариативная часть</b>  |  |  |  |  |  |       |

|  |                             |   |  |                                      |  |   |
|--|-----------------------------|---|--|--------------------------------------|--|---|
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | Веселая математика          |   | 1<br>Вторник<br>12:55<br>Петрова З.Е.          |                                      |  | 1 |
|  | Физика вокруг нас           |   | 1<br>Понедельник<br>к 13:45<br>Давлетшина Э.Х. |                                      |  | 1 |
|  | Культура речи               |   |  |                                      | 1<br>Понедельник<br>13:45<br>Аглямова Э.Р. | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии Способностей и талантов | Музейное дело               | 1<br>Суббота<br>13:45<br>Ильина Д.Р.            | 1<br>Суббота<br>13:45<br>Ильина Д.Р.           | 1<br>Суббота<br>13:45<br>Ильина Д.Р. | 1<br>Суббота<br>13:45<br>Ильина Д.Р.       | 4 |
|  | Формула правильного питания | 1<br>Понедельник<br>13:00<br>Мухаметдинова Р.Ф. |  |                                      |  | 1 |

|   |              |                                       |                                       |                                       |                                       |    |
|---|--------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----|
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на Педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Юнармия      | 1<br>По плану работы отряда «Юнармия» | 4  |
|   | <i>Итого</i> | 6                                     | 7                                     | 5                                     | 6                                     | 24 |

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на педсовете школы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся, возможностей образовательной организации и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. В ходе реализации планирования внеурочной деятельности обучающиеся классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого.

Программы и календарно-тематическое планирование учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрены на ШМО и утверждены директором школы.

Программы внеурочной деятельности пройдены на 100% .

В течение года в школе работали следующие кружки и секции:

«Светофор»,

Театральный кружок «Фантазия».

В 2018-2019 учебном году в школе была организована работа 4 кружков (36 человека), в 2019-2020 учебном году - 4 кружка (24 человек), 2020-2021 учебном году – 4 кружка (23 человек), в 2022-2023

учебном году 4 кружка (22 человека), которые велись учителями-предметниками.

В 2022-2023 учебном году системой дополнительного образования было охвачено 100 % обучающихся школы.

Посещение кружков и секций в школе 100 % , контролируется классными руководителями и фиксируется в программе «Навигатор».

В течение всего учебного года организовывались различные общешкольные мероприятия с 100% охватом всех учащихся:

Праздничное украшение кабинетов и залов ко всем мероприятиям;

Еженедельные общешкольные линейки с поднятием флага России и Республики Татарстан и исполнением гимна Российской Федерации и Республики Татарстан;

Всероссийский открытый урок по ОБЖ, посвященный, пропаганде культуры безопасности жизнедеятельности;

Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеofilьмов «Мы помним...», в том числе акция «Капля жизни»;

Различные экологические мероприятия (День Земли, мероприятие «В мире птиц», всероссийские субботники, экскурсии, уборка территорий родника, школы, села и т.д.);

Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни (Дни Здоровья, классные часы "Все в твоих руках" в рамках Всероссийской акции "СТОП ВИЧ/СПИД", акция "Будь здоров!" посвященная всемирному дню здоровья, акция «Твой выбор», фестивали ГТО, различные школьные и муниципальные соревнования и т.д.);

Мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности (акция «Внимание дети!», «Безопасное колесо», Конкурс агитбригад по ПДД и т.д.);

Мероприятия антитеррористической направленности;

Мероприятия антикоррупционной направленности;

Мероприятия по правовому просвещению (Классный час "Что такое "красивый" поступок?", "Права и обязанности детей и молодежи", "Путешествие в страну прав")

Мероприятия патриотической направленности (День неизвестного солдата, День героев Отечества, акция «Блокадный хлеб», акция «Светлячки памяти», акция «Письмо солдату»; классные часы «Крымская весна. Мы вместе!», акция «Георгиевская ленточка», акция «Окна Победы», выставка рисунков «Дети рисуют Победу» и т.д.)

В рамках осенней и весенней недели добра были организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников.

- Уроки добра; экологические акции по сбору макулатуры и отработанных батареек;
- Экологические акции: по посадке саженцев деревьев «Сад памяти» и благоустройству пришкольной территории, «Пернатые друзья», «Покормите птиц!» .

#### Раздел 4. Качество подготовки обучающихся.

В 2023 году на начало в школе обучалось 10 учеников. 5 класс-комплектов. Средняя наполняемость классов – 2 человека.

| Обучалось учащихся | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023   | 2023  |
|--------------------|-----------|-----------|--------|-------|
|                    |           |           | начало | конец |
| В начальной школе  | 2         | 2         | 2      | 3     |
| В основной школе   | 10        | 8         | 8      | 8     |
| Всего              | 12        | 10        | 10     | 12    |
| Отсев учащихся:    | 0         | 0         | -      | 0     |

|   |   |   |    |   |
|---|---|---|----|---|
| Из начальной школы  | 0 | 0 | -  | 0 |
| Из основной школы   | 0 | 0 | -  | 0 |
|   | 0 | 0 |    | 0 |
| Не получили аттестат: об основном образовании о среднем образовании |   |   |    |   |
|   | 0 | 0 | -  | 0 |
| Окончили школу с аттестатом особого образца:                        |   |   |    |   |
| С золотой медалью   | 0 | 0 | -  | 0 |
| Окончили на «5»   | 0 | 0 | -  | 0 |
| 1-4 классы  | 0 | 0 | -  | 0 |
| 5-9 классы  | 0 | 0 | -- | 0 |

Из таблицы видно, что количество обучающихся в начальной и основной школе чуть повысилось. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы

#### Анализ обученности

|           | 2020-2021       |          | 2021-2022       |          | 2022-2023       |          |
|-----------|-----------------|----------|-----------------|----------|-----------------|----------|
|           | Кол-во учащихся | качество | Кол-во учащихся | качество | Кол-во учащихся | качество |
| 2-4 класс | 5               | 67%      | 2               | 50%      | 2               | 0%       |
| 5-9 класс | 9               | 44%      | 10              | 50%      | 8               | 50%      |
| 9 класс   | 3               | 67%      | 3               | 67%      | 0               | 0%       |

В 2022-2023 учебном году аттестованы 10 обучающихся. Все 10 учеников переведены в следующий класс успешно.

Вывод: хорошее качество знаний в 6,7 классах (67%), а в 5, 8 классах низкое качество-0%,.

#### Результативность работы учителей МБОУ “Лякинская ООШ” за 2022-2023 уч.год

| Полное название мероприятия (конкурса, конференции, соревнования, проекта и т.д.) | Уровень   | ФИО учащегося, класс      | ФИО учителя   | Дата       | Результат             |
|---|-----------|---------------------------|---------------|------------|-----------------------|
| Конкурс рисунков на экологическую тему  | муниц     | Убайдуллаев Х. 7 класс    | Ильина Д.Р.   | Март, 2023 | Диплом призера        |
| Чтения «Әдәби туган як» (Литературный край)                                       | Респ      | Бормотин Я., 8 класс      | Ильина Д.Р.   | 28.02.2023 | Диплом победителя     |
| Конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей»                       | респ      | УбайдуллаевХ. Шакирова А. | Аглямова Э.Р. | март       | Диплом 1 степени      |
| Конкурс чтецов, посвященный творчеству С.Есенина «Есенина читаем строки»          | Всерос с. | Долгунова Д., Шакирова А. | Аглямова Э.Р. | 16.02.23   | Диплом 3 степени      |
| Конкурс творчества «Тукай безнең күңелләрдә»                                      | Респ      | Долгунова Д., 7 кл        | Аглямова Э.Р. | 27.04.23   | Диплом 2 степени      |
| Конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»  | Респ      | Шакирова А., 7кл.         | Аглямова Э.Р. | 22.02.23   | Диплом 2 степени      |
| Творческий конкурс «Созвездие Пушкина и Тукая»                                    | Респ.     | Шакирова А., Аксакова А.  | Аглямова Э.Р. | 26.04.24   | Диплом лауреата 3 ст. |
| Литературный конкурс «Класс!»   | Муниц     | Бормотин Я.               | Аглямова Э.Р. | 03.03.23   | Победитель            |
| Конкурс сочинений «Без срока давности»  | Муниц     | Аксакова А.               | Аглямова Э.Р. | 14.02.23   | Призер                |
| НПК «Естественно-практические   | Респ.     | Шакирова А.               | Давлетшина    | 13.04.23   | Диплом 3              |

|   |                 |                       |                              |               |                            |
|---|-----------------|-----------------------|------------------------------|---------------|----------------------------|
| знания в современном образовательном пространстве школы и ВУЗа»                                 |                 | Аксакова А.           | Э.Х. Такарликова В.          |               | степени                    |
| Первенство Сармановского района по бадминтону   | Муниц .         | Убайдуллаев Х.        | Харисова А.                  | 2022          | Грамота, 3 м. Диплом, 2 м. |
| Конкурс рисунков «Экология в традициях»   | Муниц .         | Аксаков В.            | Гатауллина Р.                | 2023          | Призер                     |
| Конкурс чтецов, посвященный творчеству Г.Тукая «Тукай в наших сердцах»                          | Регион .        | Аксаков В. Зайцева.Е. | Гатауллина Р.                | 27.04. 2023   | Диплом 1 степ.             |
| Творческий конкурс, посвященный Международному женскому дню 8 Марта                             | Респ.           | Зайцева.Е.            | Гатауллина Р.                | 20.03. 2023   | Диплом 1 степ.             |
| Творческий конкурс, посвященный ПДД «Светофор-главный на дороге»                                | Всер.           | Зайцева.Е.            | Гатауллина Р.                | 2023          | Диплом лаур. 1 степ.       |
| Конкурс «Преемственность поколений»   | Респ.           | Зайцева.Е.            | Гатауллина Р                 | 2022          | Диплом 2 степ.             |
| Скоро, скоро новый год!   | Межд.           | Аксаков В.            | Гатауллина Р.                | 2023          | Диплом 1 ст.               |
| «Мы к звездам проложили путь»   | Муниц           | Зайцев Т., 1 кл       | Михайлова А.                 | 2023          | Призер                     |
| НПК школьников «Тукай укулары»  | Регион альн.    | Убайдуллаева Г.       | Михайлова А.                 | 2023          | Диплом призера             |
| Форум краеведческий «Встреча на Спасской земле»   | Респ.           |                       | Ильина Д.Р.                  | 2022, октябрь | Диплом                     |
| Конкурс «Мы к звездам проложили путь»   | Муниц           |                       | Давлетшина Э.Х.              | 24.04.20 23   | Диплом 3 степени           |
| НПК «Естественно-географические знания в современном образовательном пространстве школы и вуза» | Респ            |                       | Давлетшина Э.Х. Михайлова А. | Апрель 2023   | Публ.                      |
| Конкурс «Функциональная грамотность-грамотность для жизни»                                      | Муниц .         |                       | Михайлова А.М.               | 13.02.20 23   | Диплом призер              |
| Пед. конкурс методических разработок V Республиканской НПК им. Д.В.Вилькеева                    | Респ.           |                       | Михайлова А.М.               | 16.03.23      | Диплом, 1 место            |
| «Татар сүзе» Халыкара нәфис сүз телевизион бәйгесе  | Респ.           |                       | Агьямова Э.                  | 2023          | Рәхмәт хаты                |
| Конкурс чтецов «Есенина читаем строки»  | Всерос с.       | Агьямова Э.           |                              | 2023          | Диплом призера             |
| «Открытие-2022» фестиваль педагогических идей и проф.-мастерства                                | Всерос сийски й | Гатауллина Р.         | Гатауллина Р.                | 2022          | Диплом победителя          |

### Результативность образовательного процесса.

| ступень | год          | Количество аттестуемых учащихся | Успеваю на «5» | Успеваю т на «4» и «5» | С одной «3» | Неуспевающих | Успеваемость | Качество |
|---------|--------------|---------------------------------|----------------|------------------------|-------------|--------------|--------------|----------|
| 1 уров  | 2020<br>2021 | 5                               | 0              | 3                      | 0           | 0            | 100%         | 67%      |

|                  |      |    |   |   |   |   |      |     |
|------------------|------|----|---|---|---|---|------|-----|
| ень              | 2021 | 2  | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 50% |
|                  | 2022 | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 0%  |
|                  | 2023 |    |   |   |   |   |      |     |
| 2<br>уров<br>ень | 2020 | 9  | 0 | 4 | 0 | 0 | 100% | 44% |
|                  | 2021 |    |   |   |   |   |      |     |
|                  | 2021 | 10 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100% | 50% |
|                  | 2022 | 8  | 0 | 4 | 0 | 0 | 100% | 50% |
|                  | 2023 |    |   |   |   |   |      |     |

### Успеваемость и качество по итогам года

| Учебный год | Всего обучающихся (без 1-х классов) | Из них              |                  |                      |                             |  |
|-------------|-------------------------------------|---------------------|------------------|----------------------|-----------------------------|--|
|             |                                     | Аттестованы чел (%) | Отличники чел(%) | На «4 и «5» чел. (%) | Переведены условно чел. (%) | Оставлены на повторный год обучения чел. (%) |
| 2020        | 13(1)                               | 13(100%)            | 0                | 8(55%)               | 0                           | 0  |
| 2021        |                                     |                     |                  |                      |                             |  |
| 2021        | 11(1)                               | 11(100%)            | 0                | 6(50%)               | 0                           | 0  |
| 2022        |                                     |                     |                  |                      |                             |  |
| 2022        | 8(2)                                | 8(100%)             | 0                | 4(50%)               | 0                           | 0  |
| 2023        |                                     |                     |                  |                      |                             |  |

В минувшем 2022-2023 учебном году было уделено недостаточное внимание на совершенствование работы по повышению качества образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Показатели успеваемости и качества по предметам и классам за 3 года в таблице

| № п\п | показатель<br>Предметы | 2020-2021 |      | 2021-2022 |      | 2022-2023 |      |
|-------|------------------------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
|       |                        | Усп.      | Кач. | Усп.      | Кач. | Усп.      | Кач. |
| 1     | Русский язык           | 100       | 69   | 100       | 67   | 100       | 62,5 |
| 2     | Рус. литература        | 100       | 78   | 100       | 80   | 100       | 62,5 |
| 3     | Родной язык            | 100       | 77   | 100       | 67   | 100       | 75   |
| 4     | Родная литература      | 100       | 100  | 100       | 90   | 100       | 75   |
| 5     | Математика             | 100       | 71   | 100       | 40   | 100       | 50   |
| 6     | Информатика            | 100       | 100  | 100       | 100  | 100       | 75   |
| 7     | История                | 100       | 88   | 100       | 60   | 100       | 71   |
| 8     | Обществознание         | 100       | 85   | 100       | 57   | 100       | 62,5 |
| 9     | География              | 100       | 88   | 100       | 60   | 100       | 62,5 |
| 10    | Биология               | 100       | 88   | 100       | 60   | 100       | 62,5 |
| 11    | Химия                  | 100       | 83   | 100       | 67   | 100       | 100  |
| 12    | Физика                 | 100       | 67   | 100       | 50   | 100       | 75   |
| 13    | Музыка                 | 100       | 100  | 100       | 100  | 100       | 100  |
| 14    | ИЗО                    | 100       | 100  | 100       | 100  | 100       | 100  |
| 15    | Физкультура            | 100       | 100  | 100       | 100  | 100       | 100  |
| 16    | ОБЖ                    | 100       | 100  | 100       | 100  | 100       | 100  |
| 17    | Технология             | 100       | 100  | 100       | 100  | 100       | 100  |
| 18    | Английский язык        | 100       | 69   | 100       | 56   | 100       | 50   |
| 19    | Окружающий мир         | 100       | 75   | 100       | 100  | -         | -    |
| 20    | Алгебра                | 100       | 67   | 100       | 50   | 100       | 50   |

|    |                        |     |     |     |     |     |    |
|----|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 21 | Геометрия              | 100 | 67  | 100 | 50  | 100 | 50 |
| 22 | Литературное чтение    | 100 | 75  | 100 | 100 | -   | -  |
| 23 | Лит. чтение на род.яз. | 100 | 75  | 100 | 100 | -   | -  |
| 24 | Немецкий язык          | 100 | 100 | 100 | 100 | -   | -  |
| 25 | ОДНКНР                 | 100 | 100 | 100 | 67  | -   | -  |

Вывод. По сравнению с предыдущим учебным годом показатель качества снизился по предметам русский язык (67/62,5), англ. язык (56/50), родная литература (90/75), литература (80/62,5), информатика (100/75). А по предметам родной язык (67/75), история России (60/71), обществознание (57/62,5), география (60/62,5), химия (67/100), физика (50/75) -повысился. Обеспечить реальную постановку оценок.

Успеваемость 100%, качество-50%

Рекомендация. Повысить качество образования.

- 1) работать над повышением мотивации учащихся к учебе;
- 2) поставить на персональный контроль 5, 8 классы;
- 3) организовать работу с родителями, вести анализ и делать мониторинг всех оценочных процедур.
- 4) проанализировать результаты и составить план работы по повышению на заседании ШМО.

#### Сравнительные показатели качества за 3 года

|              | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------|------|------|------|
| Качество     | 55%  | 50%  | 50%  |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% |

Учителя-предметники успешно применяют новые педагогические технологии, дифференцированный подход в обучении, развивают универсальные учебные навыки, и вследствие этого удалось держать качество знаний учащихся по школе. Существует проблема низкого качества знаний в некоторых классах, что объясняется физиологическими и психологическими особенностями учащихся данных классов.

#### Организация и итоги промежуточной аттестации.

Контроль уровня знаний по предметам и промежуточная и итоговая аттестация осуществляется в разнообразных формах: контрольные, проверочные и самостоятельные работы, зачеты и контрольные срезы знаний как по итогам изучения тем в отдельности, по итогам изучения предмета за некоторый период (четверть, полугодие, год), тестирования (в том числе тестирования с творческим или практическим заданием), диктанты с грамматическими заданиями и т.п.

В рамках контроля усвоения учебного материала в 1-9 классах и выполнения основных образовательных программ по уровням обучения в мае (на основании приказа директора по школе и Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и системе оценивания обучающихся) в 2022--2023 учебном году была проведена промежуточная аттестация учащихся. Для её проведения были подготовлены материалы, рассмотренные в рамках МО, которые и позволили проанализировать уровень усвоения учащимися ФГОС в 1-9-х классах.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации.

Цели промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.



|   |   |   |   |   |   |   |     |    |     |
|---|---|---|---|---|---|---|-----|----|-----|
| 8 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 67 | 3,6 |
|---|---|---|---|---|---|---|-----|----|-----|

### Результаты аттестационной работы по географии

| Класс  | Кол-во уч-ся | Выполнило | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество | Ср. оценка |
|--------|--------------|-----------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|------------|
| 8.Тест | 3            | 3         | 0   | 2   | 1   | 0   | 100          | 67       | 3,6        |

### Результаты аттестационной работы по ИЗО

| Класс    | Кол-во уч-ся | Выполнило | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество | Ср. оценка |
|----------|--------------|-----------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|------------|
| 6.Проект | 3            | 3         | 0   | 3   | 0   | 0   | 100          | 100      | 4          |

Анализ результатов промежуточной аттестации свидетельствует о том, что в основном все учащиеся освоили образовательные программы по всем предметам в 2022-2023 учебном году. Уровень освоения образовательных программ соответствует итогам года во всех классах и составляет 100%

### Результаты всероссийских проверочных работ – 2023 (весна)

| Класс | предмет      | Кол-во человек в классе | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
|-------|--------------|-------------------------|--------------------------|---|---|---|---|----------------|-----------------|------------------------|
| 4     | Русский язык | 3                       | 3                        | 0 | 1 | 2 | 0 | 100%           | 33%             | 3,3                    |
| 4     | Математика   | 3                       | 3                        | 0 | 4 | 0 | 0 | 100%           | 100%            | 4                      |
| 4     | Окруж мир    | 3                       | 3                        | 0 | 2 | 1 | 0 | 100%           | 67%             | 3,6                    |

| Класс | предмет    | Кол-во человек в классе | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
|-------|------------|-------------------------|--------------------------|---|---|---|---|----------------|-----------------|------------------------|
| 5     | Русский яз | 1                       | 1                        | 0 | 0 | 1 | 0 | 100%           | 0%              | 3                      |
| 5     | Математика | 1                       | 1                        | 0 | 0 | 1 | 0 | 100%           | 0%              | 3                      |
| 5     | История    | 1                       | 1                        | 0 | 0 | 1 | 0 | 100%           | 0%              | 3                      |
| 5     | Биология   | 1                       | 1                        | 0 | 0 | 1 | 0 | 100%           | 0%              | 3                      |

| Класс | предмет      | Кол-во человек в классе | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний Балл по классу |
|-------|--------------|-------------------------|--------------------------|---|---|---|---|----------------|-------------------|------------------------|
| 6     | Русский яз   | 3                       | 1                        | 0 | 2 | 1 | 0 | 100%           | 67%               | 3,6                    |
| 6     | Математика   | 3                       | 3                        | 0 | 2 | 1 | 0 | 100%           | 67%               | 3,6                    |
| 6     | География    | 3                       | 3                        | 0 | 2 | 1 | 0 | 100%           | 67%               | 3,6                    |
| 6     | Обществозн.  | 3                       | 3                        | 0 | 2 | 1 | 0 | 100%           | 67%               | 3,6                    |
| 7     | Русский язык | 3                       | 3                        | 0 | 0 | 2 | 1 | 67%            | 0%                | 2,8                    |

|   |            |   |   |   |   |   |   |      |     |     |
|---|------------|---|---|---|---|---|---|------|-----|-----|
| 7 | Математика | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100% | 67% | 3.6 |
| 7 | История    | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100% | 67% | 3.6 |
| 7 | Физика     | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100% | 67% | 3.6 |
| 7 | Анг.язык   | 3 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100% | 50% | 3.5 |

| Класс | предмет    | Кол-во человек в классе | Кол-во учащихся в | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
|-------|------------|-------------------------|-------------------|---|---|---|---|----------------|-----------------|------------------------|
| 8     | Русский яз | 1                       | 1                 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100            | 100%            | 4                      |
| 9     | Математика | 1                       | 1                 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100            | 0%              | 3                      |
| 8     | История    | 1                       | 1                 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100            | 0               | 3                      |
| 8     | Физика     | 1                       | 1                 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100            | 0               | 3                      |

По результатам ВПР по всем предметам видно, что большинство обучающихся понизили отметки, полученные за прошлый 2021 - 2022 уч. г.

По мнению педагогов - это произошло из - за:  
- неумение работать с текстами заданий

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Обучение в 1-м классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену по пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти, продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый. 4 урок проходит в игровой форме. В ноябре - декабре уроки по 35 минут, во 2 полугодии - по 45 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

Продолжительность учебного года для 2-4 классов - 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для 5-8 классов - 35 учебных недель. Продолжительность учебного года для 9 классов - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Для качественной организации привычного режима для детей учителями шолы для родителей систематически проводились консультации, оказывалась методическая и техническая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий свидетельствовала о достаточной вовлеченности и понимании обучающимися и родителями ответственности за качество образования своих детей.

## Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития образовательной организации, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 10 человек.

### СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

В 2022/23 учебном году в педагогический состав школы входило 10 учителей.

Из них: с высшей квалификационной категорией - 1

-с первой квалификационной категорией – 5,

-10 учителей с высшим образованием,

-1 учитель – СПО.

Награждены:

Медалью «К 1000-летию Казани» -1; Грамотами МО и Н РТ - 2

Нагрудным знаком РТ «За заслуги в образовании» - 3; Грамотами ОО - 9

| год                      | 2020-2021 |         | 2021-2022 |         | 2022-2023 |         |
|--------------------------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|
|                          | человек   | %       | человек   | %       | человек   | %       |
| Число учителей           | 11        | 100     | 11        | 100     | 10        | 100     |
| Из них: высшей<br>первой | 1<br>9    | 9<br>81 | 1<br>9    | 9<br>81 | 1<br>4    | 9<br>36 |
| без категории            | 1         | 9       | 1         | 9       | 5         | 45      |
| категорийность           | 10        | 91      | 10        | 91      | 5         | 50      |

### Категорийность педкадров в сравнении за 3 года

Из таблицы видно, что в 2022-2023 учебном году категорийность понизилась, это объясняется тем, что 3 учителя находятся в пенсионном возрасте, 1- совместитель, 1 педагог имеет СЗД

### Группы педработников по стажу

| Наименование<br>показателей  | Всего<br>(сумма<br>граф<br>4-9) | Из гр. 3 - имеют общий стаж работы, лет |              |               |                      |                      |                        | Из гр. 10 - имеют педагогический<br>стаж работы, лет |                    |                     |                      |                      |                        | Не имеют<br>стажа<br>пед.работы |   |
|--|---------------------------------|---|--------------|---------------|----------------------|----------------------|------------------------|--|--------------------|---------------------|----------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------|---|
|  |                                 | до<br>3                                 | от 3<br>до 5 | от 5<br>до 10 | от<br>10<br>до<br>15 | от<br>15<br>до<br>20 | от<br>20<br>и<br>более | до<br>3  | от<br>3<br>до<br>5 | от<br>5<br>до<br>10 | от<br>10<br>до<br>15 | от<br>15<br>до<br>20 | от<br>20<br>и<br>более |                                 |   |
|  |                                 |   |              |               |                      |                      |                        |  |                    |                     |                      |                      |                        |                                 |   |
| руководящие<br>работники - всего   | 1                               |   |              |               |                      |                      | 1                      |  |                    |                     |                      |                      |                        |                                 | 1 |
| из них:<br>директор  | 1                               |   |              |               |                      |                      | 1                      |  |                    |                     |                      |                      |                        | 1                               |   |
| заместители<br>директора   | 0                               |   |              |               |                      |                      |                        |  |                    |                     |                      |                      |                        |                                 |   |
| педагогические<br>работники - всего  | 11                              | 1                                       |              |               |                      | 1                    | 9                      | 1  |                    |                     |                      |                      | 1                      | 9                               |   |
| в том числе:<br>учителя-всего  | 10                              | 1                                       |              |               |                      | 1                    | 9                      | 1  |                    |                     |                      |                      | 1                      | 9                               |   |
| в том числе:<br>учителя, осуществ.<br>деятельность по<br>реализации программ<br>начального общего<br>образования | 1                               |   |              |               |                      |                      |                        | 1  |                    |                     |                      |                      |                        |                                 | 1 |
| русского языка и<br>литературы   | 1                               |   |              |               |                      |                      |                        | 1  |                    |                     |                      |                      |                        |                                 | 1 |
| языка народов России<br>и литературы   | 1                               |   |              |               |                      |                      |                        | 1  |                    |                     |                      |                      |                        |                                 | 1 |
| информатики и ИКТ  | -                               | -                                       | -            | -             | -                    | -                    | -                      | -  | -                  | -                   | -                    | -                    | -                      | -                               | - |
| физики   | 1                               |   |              |               |                      |                      |                        | 1  |                    |                     |                      |                      |                        |                                 | 1 |
| математики   | 1                               |   |              |               |                      |                      |                        | 1  |                    |                     |                      |                      |                        |                                 | 1 |

|                                  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| химии                            |   |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| географии                        | 1 |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| иностраннных языков              | 1 |  | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| из них:                          |   |  |   |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |
| английского языка                | 1 |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| физической культуры              | 1 |  |   |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |
| трудоового обучения (технологии) | 1 |  |   |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |
| учебно вспомогательный персонал  | 4 |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |
|                                  |   |  |   |   |   |   |   |   | 1 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |
|                                  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 3 |

**Возрастной состав педрботников (Число полных лет по состоянию на 1 января 2024года)**

| наименование показателя                            | Всего | моложе 25 лет |         | 25-29   |         | 30-34   |         | 35-39   |         | 40-44   |         | 45-49   |         | 50-54   |         | 55-59   |         | 60-64   |         | 65 и более |         |  |
|--|-------|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------|---------|--|
|  |       | мужчины       | женщины | мужчины | женщины | мужчины | женщины | мужчины | женщины | мужчины | женщины | мужчины | женщины | мужчины | женщины | мужчины | женщины | мужчины | женщины | мужчины    | женщины |  |
| руководящие работники                              | 1     |               |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | 1       | 1       |         |            |         |  |
| из них: директор                                   | 1     |               |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | 1       | 1       |         |            |         |  |
| учителя  | 10    | 1             |         |         |         |         |         |         |         | 1       | 1       | 2       | 2       | 1       | 1       | 3       | 3       | 1       | 1       |            |         |  |
| учителя, начального общего образования             | 1     |               |         |         |         |         |         |         |         |         |         | 1       | 1       |         |         |         |         |         |         |            |         |  |
| русского языка и Языка народов России и литературы | 1     |               |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | 1       | 1       |         |         |         |         |            |         |  |
| физики   | 1     |               |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | 1       | 1       |         |         |         |         |            |         |  |
| математики   | 1     |               |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | 1       | 1       |            |         |  |
| химии  |       |               |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |            |         |  |
| географии  | 1     |               |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | 1       | 1       |         |         |            |         |  |
| Иностранного языка (анг)                           | 1     |               |         |         |         |         |         |         |         | 1       | 1       |         |         |         |         |         |         |         |         |            |         |  |
| Физической культуры                                | 1     | 1             |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |            |         |  |
| Трудового обучения                                 | 1     |               |         |         |         |         |         |         |         |         |         | 1       | 1       |         |         |         |         |         |         |            |         |  |
| Всп.персонал                                       | 4     |               |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |            |         |  |

## Прохождение курсов повышения квалификации

2020-2021-4 учителя (36%)

2021-2022 -1учитель (9%)

2022-2023- учителей (50%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребности Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школе динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов**.

В Школе происходит процесс «старения» кадров. При этом в большей степени старение коллектива отмечено в категории «учитель».

Для решения данной проблемы в школе реализуется программа подготовки «резерва».

Число молодых специалистов (стаж до 5 лет) - 1 человек. В Школе работает Школа молодого педагога.

## Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3268 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 750 единиц в год;
- объем учебного фонда – 357 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 387                       | 357                                   |
| 2 | Педагогическая | 296                       | 131                                   |
| 3 | Художественная | 1432                      | 936                                   |
| 4 | Справочная     | 208                       | 94                                    |

|   |                                 |     |    |
|---|---------------------------------|-----|----|
| 5 | Языковедение, литературоведение | 131 | 71 |
| 6 | Естественно-научная             | 117 | 24 |
| 7 | Техническая                     | 21  | 9  |
| 8 | Общественно-политическая        | 64  | 21 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 6 дисков..

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Используемые в учебном процессе учебники соответствуют федеральному перечню. Общее количество учебных и учебно методических пособий, используемых в образовательном процессе - учебники - 357 шт, учебные пособия -228шт. общее - 3244шт.

Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 14 шт.

Обеспеченность учащихся учебниками из фондов школьных библиотек на протяжении нескольких лет остается стабильной и составляет 100%. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции РФ. Произведено плановое исключение из фонда устаревшей по содержанию и ветхости учебной литературы

Ведется подписка на детские журналы.

#### **Выводы:**

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС.

#### **Раздел 9. Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса.**

Имеется читальный зал с медиатекой. Наличие читального зала библиотеки -10 мест, возможности работы на компьютерах нет, медиатеки - 103 шт, принтер -0, компьютер с выходом в Интернет -0.

Библиотечный фонд укомплектован методической, справочной, учебной и периодической литературой, а также электронными изданиями.

Процент обеспеченности учебной литературой составляет 100%.

#### **Раздел 10. Материально-технические условия.**

Материально-техническая база школы соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Цели материально-технического обеспечения:

1. Выполнение требований контролирующих органов
2. Соблюдение требований САНПИН к зданию, оборудованию, гигиеническому содержанию помещений
3. Улучшение условий образовательной деятельности

Здание школы имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин, а также дополнительных предметов по выбору учащихся в соответствии с их интересами. Имеется 12 учебных кабинетов: из них начальных классов- 2, математики-1, русского языка и литературы -1, физики - 1, химии -1,, английского языка-1, информатики -1, татарского языка и литературы -1,технология-1, истории и обществознания-1, мастерские для занятий по технологии, кабинет с интерактивной доской-1, имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

4 учебных кабинета и блок дошкольной группы оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя, которые включают персональный компьютер, мультимедиа проектор, экран. 1 кабинет оборудован интерактивным комплексом.

Учебная часть школы оборудована персональным компьютером, ноутбуком, принтером, многофункциональным устройством формата А4.

Количество компьютеров в школе - 19, занятых в учебном процессе - 19 ПК. В школе имеется локальная компьютерная сеть, количество компьютеров, приходящихся на 1 ребенка, составляет 0,1. Имеется электронная почта, доступ в Интернет (500 Мбит/сек).

Для физического развития обучающихся и сотрудников в школе имеется спортивный зал общей площадью 177 кв.м. На территории школы имеется зона для занятий футболом, волейболом.

У дошкольной группы имеется игровая площадка, летняя веранда.

На втором этаже здания оборудована библиотека. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал, музей, зал боевой славы.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В библиотеке школы общей площадью 86 кв.м имеется читальный зал на 10 мест.

Питание обучающихся организовано в столовой школы на 40 посадочных мест. Для организации питания имеется все необходимое оборудование и инвентарь.

Немаловажное значение имеет охрана здоровья обучающихся.

В школе установлены:

- кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- система видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

## **Раздел 11. Функционирование ВСОКО.**

Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижения оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования: -систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

-максимальное устранение эффекта неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Система текущего, промежуточного контроля позволяют своевременно выявить проблемные темы, устранить недочеты.

Локальные нормативные акты ежегодно обновляются в соответствии с нормативными документами и утверждаются приказом образовательной организации.

С целью повышения качества предоставляемых услуг проводится анкетирование родителей и учащихся. По результатам анкетирования разрабатывается план действий. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг составляет от 98 % до 100 %.

Вывод:

1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет добиваться оптимального качества образования.
2. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы.

II. Показатели деятельности на 30 декабря 2021 года представлены в табличном варианте

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| Общая численность учащихся   | человек           | 12         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | -          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 12 (100%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров   | человек           | 5 (41%)    |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 2          |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 10         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности   | человек (процент) | 8 (61%)    |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | 27,6       |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл              | 16,3       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 5 (41%)    |
| <b>Инфраструктура</b>  |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц            | 0,26       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 17         |
| Наличие в школе системы электронного документооборота  | да/нет            | да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | <b>да</b>  |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | нет        |
| — медиатеки  |                   | да         |
| — средств сканирования и распознавания текста  |                   | нет        |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | нет        |

|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| — системы контроля распечатки материалов   |                      | нет       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности | человек<br>(процент) | 12/100%   |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 15,5 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся МБОУ «Лякинская ООШ».

Образовательная организация занимает определенную нишу в муниципальной системе образования, реализует региональные инновационные проекты. Взаимодействие с партнерами строится на договорных отношениях. Результаты работы образовательной организации отмечены дипломами конкурсов различных уровне





