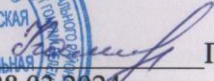


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Степношенталинская основная общеобразовательная школа
Алексеевского муниципального района РТ



Утверждено:

Директор школы  Г.С.Камалова
Приказ №23 от 28.03.2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Степношенталинской основной общеобразовательной школы
Алексеевского муниципального района РТ на 2023 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Степношенталинская основная общеобразовательная школа Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	- Камалова Гульсирень Сагитовна
Адрес организации	- 422931, Республика Татарстан, Алексеевский район, село Степная Шентала, ул. Молодежная, д.43
Телефон, факс	- 8(843)413-47-10
Адрес электронной почты	- Sst.Alx@tatar.ru , stepshent@yandex.ru
Учредитель	- Алексеевский муниципальный район Республики Татарстан
Дата создания	- 1979 год
Лицензия	- серия 16Л01 №0003500 регистрационный номер № 7544 от 27 ноября 2015г., срок действия бессрочно
Свидетельство о гос.аккредитации	- серия 16А01 №0000563, регистрационный номер № 3413 от 11 марта 2016г., срок действия: до 28 декабря 2023г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Степношенталинская основная общеобразовательная школа Алексеевского муниципального района РТ расположена в селе Степная Шентала. Семьи обучающихся проживают в селе. Основным видом деятельности МБОУ Степношенталинской ООШ является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ Степношенталинской ООШ

Наименование органа	Функции
Директор	Действует от имени МБОУ Степношенталинской ООШ, представляет ее интересы, утверждает по согласованию с Учредителем программу развития МБОУ Степношенталинской ООШ, предоставляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ; осуществляет прием на работу работников, заключает и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников; распределяет и утверждает учебную нагрузку педагогических работников, издает приказы, утверждает локальные нормативные акты, заключает гражданско-правовые договоры, осуществляет прием учащихся в МБОУ Степношенталинская ООШ; пользуется правом распоряжения имуществом и средствами МБОУ Степношенталинской ООШ в пределах, установленных законом и Уставом; несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья учащихся.
Педагогический совет	Определяет основные направления образовательной деятельности МБОУ Степношенталинской ООШ, в том числе теоретико-методологические аспекты и основания нововведений и инноваций, планируемых к реализации в МБОУ Степношенталинской ООШ; определяет пути дифференциации образовательного процесса, направления и пути реализации федеральных государственных образовательных стандартов; участвует в разработке и принимает: основные образовательные программы начального общего, основного общего образования МБОУ Степношенталинская ООШ, программу развития МБОУ Степношенталинская ООШ, план учебно-воспитательной работы МБОУ Степношенталинская ООШ на учебный год; локальные нормативные акты к Уставу МБОУ Степношенталинская ООШ (в том числе изменения (дополнения) к ним), регламентирующие организацию образовательного процесса; осуществляет изучение и внедрение в практику работы новых технологий, методик, методов и приемов; осуществляет анализ степени достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБОУ Степношенталинская ООШ; осуществляет информационно-аналитическую работу на основе достижений психолого-педагогической науки и практики образования, в том числе анализ качества подготовки учащихся и выпускников МБОУ Степношенталинская ООШ, обсуждение итогов промежуточной аттестации учащихся, анализ работы МБОУ Степношенталинская ООШ; осуществляет выбор учебно-методического обеспечения; координирует внутреннюю систему оценки качества образования в МБОУ Степношенталинская ООШ; контролирует реализацию своих решений, соблюдение локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс; осуществляет организацию методической работы, в том числе участие в организации и проведении методических мероприятий; определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; устанавливает формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся; принимает решения: о проведении промежуточной аттестации учащихся; о допуске учащихся 9 класса

к государственной итоговой аттестации; о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс или об оставлении их на повторный год обучения; о зачете результатов освоения учащимися МБОУ Степношенталинская ООШ учебных предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; о выдаче документов установленного образца об образовании (аттестатов об основном общем образовании); принимает решение о поощрении учащихся за успехи в учебной, спортивной, творческой, общественной и иных видах деятельности;

об освобождении учащихся от промежуточной аттестации (в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Степношенталинская ООШ); о форме и условиях продолжения освоения конкретными учащимися основных общеобразовательных программ соответствующего на основе результатов промежуточной аттестации, а в случае проведения дополнительной промежуточной аттестации – с учетом результатов этой аттестации; принимает решения: о поддержании творческих поисков и опытно экспериментальной работы педагогических работников; о создании методических объединений педагогических работников по отдельным направлениям деятельности; о представлении педагогических работников МБОУ Степношенталинская ООШ к награждению отраслевыми и ведомственными наградами; принимает решение об установлении срока вступления в силу локальных нормативных актов МБОУ Степношенталинская ООШ (в случае необходимости); заслушивает информацию и отчеты педагогических работников МБОУ Степношенталинская ООШ, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБОУ Степношенталинская ООШ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима МБОУ Степношенталинская ООШ, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности МБОУ Степношенталинская ООШ.

Общее собрание работников

Создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания, и устанавливает их полномочия; осуществляет контроль над выполнением решений, информирует коллектив об их выполнении, реализует замечания и предложения работников МБОУ Степношенталинская ООШ по совершенствованию деятельности МБОУ Степношенталинская ООШ, заслушивает информацию директора МБОУ Степношенталинская ООШ, заместителей директора о выполнении решений Общего собрания; осуществляет общественный контроль над работой администрации по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников, созданию безопасных условий труда; рассматривает итоговые итоговые документы контрольно-надзорных органов о результатах, избирает представителей работников МБОУ Степношенталинская ООШ в комиссию по трудовым спорам, утверждает требования при трудовых спорах; принимает меры по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников МБОУ Степношенталинская ООШ, по предупреждению противоправного вмешательства в их трудовую деятельность; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками МБОУ; рассматривает вопросы по улучшению условий труда работников; представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений и наградений; рассматривает и принимает коллективный договор.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Степношенталинская ООШ функционируют одно методическое объединение:
– ШМО учителей – предметников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ Степношенталинская ООШ действует Родительский комитет и Родительское собрание.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Степношенталинская ООШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 года обучение в 1-8 классах (9 класса нет) организовано по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. А также, в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, на основании приказов Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования», от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования», в школе введен ФООП для обучающихся 1-9 классов. Важно отметить, что школа в обязательном порядке использует федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах, «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-8 классах.

В целях методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров, на портале ЕДСОО представлены конструкторы рабочих программ и учебных планов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 2022-2023 учебного года 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). В данном учебном году все классы перешли к обучению по обновленным ФГОС-2021.

IV. Воспитательная работа

Воспитательная система школы разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенции ООН о правах ребенка, Уставом школы. Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи гуманизма, педагогики сотрудничества, общей заботы, формирования единого воспитательного пространства. Научным и практическим основанием для воспитательной системы стали педагогические идеи В.А. Сухомлинского, К.Д. Ушинского, И.П. Иванова, В.А. Караковского, Н.Е. Щурковой.

Под **воспитанием** понимается целенаправленное управление развитием личности ребенка, осуществляемое педагогическим коллективом в учебной и внеучебной деятельности.

Система воспитательной работы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- **воспитательная работа в процессе обучения;**
- **внеурочная деятельность;**
- **внешкольная деятельность.**

Система воспитательной работы нашей школы рассматривает воспитание как развитие, сохранение и преобразование человеческих качеств во взаимодействии детей, педагогов, родителей, социума; воспитательная работа как совокупность усилий взрослых для решения конкретных задач созидания Человека. Воспитание в таком понимании направленно на выработку у человека умения решать жизненные проблемы, делать жизненный выбор нравственным путем, на воспитание чувств. Растущего человека необходимо научить любить, жалеть, сострадать человеку, чтить память умерших, быть благодарным людям за их труд. Система воспитательной работы школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей.

Воспитательная работа в школе ведется по следующим направлениям: патриотическое, творческое, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, трудовое, экологическое.

Работает детская общественная организация «РИТМ», которая образовалась 23 сентября 1991 года. Цели и задачи организации: помочь детям познавать и улучшать окружающий мир, раскрывать личные качества, учить делать добро, помочь каждому жить интересной жизнью, стать сильным, умным и честным гражданином своей страны. Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания личности. С помощью самоуправления создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника. Школьная детская общественная организация – реальная возможность для каждого ученика школы попробовать себя в разных направлениях деятельности. В начале сентября был составлен и утвержден план работы органов самоуправления, который предусматривал проведение таких традиционных школьных мероприятий, как: День знаний, Всемирный кросс наций, День пожилых людей, День учителя, Осенний бал, Декада инвалидов, День матери, Международный день борьбы с наркотиками, Новогодний Бал-маскарад, День святого Валентина, Праздничный концерт, посвященный к 23 февраля, 8 Марта, Последний звонок и другие.

С начала учебного года были реализованы следующие мероприятия: сбор макулатуры, озеленение классных комнат, оформление классных уголков и уголков здоровья. Школьная детская организация приняла активное участие в операции «Внимание – дети!», посвященной безопасности дорожного движения.

Должное внимание в школе уделяется формированию здорового образа жизни у обучающихся и воспитанников. Работа по данному направлению осуществляется системно, целенаправленно, ведется антиалкогольная и антинаркотическая пропаганда. Профилактическая работа по предупреждению табакокурения, наркомании и других вредных привычек строится на совместной работе классных руководителей, администрации, родителей, медицинских и правоохранительных органов.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе: утренняя зарядка, работа на уроках физкультуры, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия. В этом учебном году в рамках ВФСК ГТО проведены Дни здоровья, "Снежные забавы", "Зарница". Приняли активное участие в Осеннем кроссе. Основными формами работы по спортивно-оздоровительному направлению являются занятия в кружках и секциях, соревнования по настольному теннису, шахматам, стрельбе, а также Дни здоровья, тематические классные часы. С целью организации двигательного режима школьников, в течение года ведутся занятия кружка «Бадминтон» (руководитель Идрисов Ф.Ф.). Ведётся кружок «Шахматы» (руководитель Камалов А.Ш.) Здоровьесберегающая деятельность включает ежедневную утреннюю зарядку, физкультминутки на уроках, зрительную гимнастику, проведение подвижных игр на переменах, игры в настольный теннис.

В течение учебного года были проведены лекции на темы по предупреждению употребления алкоголя, табакокурения, употребления психоактивных веществ, и наркотиков, также проводились беседы и классные часы, правовые уроки.

В рамках программы «Здоровый образ жизни» медсестра ФАП Хаммадеева Г.Ф. проводила беседы с обучающимися и их родителями по профилактике наркомании и токсикомании. Она рассказывала учащимся о вреде курения, как сохранить зрение, ухаживать за полостью рта, о плоскостопии, значении прививок, инфекционных заболеваниях и о многом другом. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов. Велась пропаганда ЗОЖ в рамках акции «Стоп, Вич!», «Европейская неделя иммунизации», «Урок трезвости», «День без автомобиля». Ведется большая и систематическая работа по пропаганде ПДД.

Особое внимание в МБОУ Степношенталинская ООШ уделяется патриотическому воспитанию. В сентябре 2015 года в МБОУ Степношенталинская ООШ создан военно-патриотический клуб «Патриот», руководитель – учитель ОБЖ Мазидуллин А.А. В состав клуба входят учащиеся 11 – 14 лет. Основная цель клуба – духовно-нравственное, патриотическое, физическое и интеллектуальное воспитание школьников. В клубе состоят 10 учащихся нашей школы.

Классными руководителями проводились классные часы, посвященные Дню героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню неизвестного солдата: «Герои нашего села», «Чтобы помнили: Сталинградская битва», «Блокадный Ленинград», «Неизвестный солдат». Учащиеся приняли участие в различных всероссийских акциях,

посвященных Дню Победы, Дню памяти и скорби, рисунки на асфальте, «Свеча памяти», также в школьном проекте «Бессмертный полк». Юнармейский отряд регулярно оказывает волонтерскую помощь одинокой пенсионерке.

В школе создан Отряд профилактики правонарушений «Радуга» в 2012 году. В его состав входят учащиеся 7-8 классов в количестве 5 человек. В течение года в школе проводилась работа по профилактике правонарушений и проведены мероприятия: месячник по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, антinarкотические акции «Поделись улыбкой», «Здоровая пробежка», направленные на пропаганду ЗОЖ и профилактику вредных привычек, классные часы, в том числе с приглашением инспекторов ПДН, конкурсы плакатов и др. В школе нет обучающихся, состоящих на учете в ПДН и в «группе риска».

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма включает в себя беседы с учащимися, родителями, проводятся инструктажи, встречи с инспекторами ГИБДД.

В школе организован «Отряд ЮИД».

В рамках недели безопасности дорожного движения проводятся конкурсы рисунков, игры, классные часы, пятиминутки. Классные руководители регулярно проводят инструктажи по ПДД, езде на велосипеде, о светоотражательных элементах. С нарушителями и их родителями заместитель директора по воспитательной работе и классные руководители проводили профилактическую работу.

Одним из важных направлений на современном этапе является антикоррупционная работа. В течение года проводились классные часы, посвященные Международному дню антикоррупции (6-8 кл.), для 1-2 классов «Что такое хорошо и что такое плохо?», для 4-5 классов. «Жизнь дана на добрые дела», классные часы в форме дискуссий и ролевых игр по предложенной тематике тематикой: «Быть честным. По законам справедливости», «Проблема «обходного» пути», «Откуда берутся запреты?», «Быть представителем власти. Властные полномочия», «Когда все в твоих руках», «Что такое коррупция? Как решить проблему коррупции?», «Закон и необходимость его соблюдения», «Государство и человек: конфликт интересов», «Зачем нужна дисциплина? Преимущество соблюдения законов» и др. Традиционно была проведена антикоррупционная неделя, приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией, в рамках которой проведен открытый урок, подготовлены тематические газеты, рисунки.

В школе создан банк данных детей, который включает информацию о семьях детей, составлен социальный паспорт школы и классов. В школе нет учащихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины, состоящих на учете в ПДН и КДН. Так же нет учащихся «группы риска», склонных к употреблению ПАВ.

Ежедневно ведется в школе контроль за посещаемостью учащихся, ведется журнал посещаемости. Практикуются рейды в вечернее время с целью контроля занятости несовершеннолетних в вечернее время. Такие рейды показали, что несовершеннолетние учащиеся в вечернее время находятся дома под присмотром родителей. В рамках сотрудничества с родителями по вопросам профилактики проводились родительские собрания на темы: «Авторитет родителей в воспитании детей», «Профилактика преступлений и правонарушений». Традиционно в школе суббота считается родительским днём, когда родители могут получить любую консультацию у директора школы, заместителя, учителя – предметника. Классными руководителями велась целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике суицида, предотвращению медикаментозного отравления учащихся.

Дети активно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах, НПК, фестивалях исследовательских и проектных работ. Занимают призовые места. Участие в конкурсах и олимпиадах – залог успеха учеников. Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом. Развиваются творческие способности обучающихся через их участие в конкурсах, олимпиадах, НПК, фестивалях исследовательских и проектных работ. Их участие в конкурсах, олимпиадах и т.д., оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов учебной и внеучебной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения. Ребенок, участвуя в мероприятиях, оказывается в среде себе равных. Он стремится соревноваться с другими, доказать свое превосходство, желает побед – и это неудивительно. Не секрет, что участие в конкурсах и олимпиадах помогает ребёнку расширить свой кругозор, углубить знания по предмету.

В 2023 году обучающиеся продолжили заниматься в школьных кружках, секциях СДЮТЭ, ЦДТ. Посещая кружки и секции, учащиеся школы принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях и занимали призовые места на различном уровне.

Привлечение родителей к воспитательной работе является важным направлением работы. Были проведены родительские лектории и собрания. Родители школы являются активными помощниками в подготовке праздников, в выполнении совместных с детьми творческих проектов (костюмов, кормушек, птичьих домиков и др.).

V. Оценка содержания и качества подготовки

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	23	24	23
	– начальная школа	11	11	12
	– основная школа	12	13	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	-
	– основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	-

Результаты промежуточной аттестации в начальных классах

[illegible]

Математика	2	4	4	0	2	1	1	100%	50%	Мазидуллина Г.Н.
	3	3	3	0	0	3	0	100%	100%	Мазидуллина Г.Н.
	4	3	3	0	1	0	2	100%	66%	Гатауллина Г.Р.
Родной язык	2	4	4	0	1	2	1	100%	75%	Нуретдинова Л.М.
	3	3	3	0	2	1	0	100%	33%	Нуретдинова Л.М.
	4	3	3	0	1	1	1	100%	66%	Камалова Г.С.
Окружающий мир	2	4	4	0	1	3	0	100%	75%	Гатауллина Г.Р.
	3	3	3	0	0	3	0	100%	100%	Мазидуллина Г.Н.
	4	3	3	0	1	2	0	100%	66%	Мазидуллина Г.Н.

Результаты промежуточной аттестации в основной школе

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Оценки				Процент успеваемости	Процент качества	Учитель
				2	3	4	5			
Русский язык	5	2	2	0	0	2	0	100	100	Киямова С.М.
	6	3	3	0	2	1	0	100	33	Киямова С.М.
	7	4	4	0	1	2	1	100	75	Киямова С.М.
	9	2	2	0	1	1	0	100	50	Киямова С.М.
Математика	5	2	2	0	0	1	1	100	100	Шайхутдинов Ф.Г.
	6	3	3	0	2	1	0	100	100	Камалов А.Ш.
	7	4	4	0	1	3	0	100	75	Шайхутдинов Ф.Г.
	9	2	2	0	0	1	1	100	100	Шайхутдинов Ф.Г.
Англ. язык	5	2	2	0	0	1	1	100	100	Нуретдинова Г.Н.
	7	4	4	0	1	3	0	100	75	Нуретдинова Г.Н.
Родной язык	5	2	2	0	0	1	1	100	100	Камалова Г.С.
	6	3	3	0	2	0	1	100	33	Камалова Г.С.
	9	2	2	0	1	0	1	100	50	Нуретдинова Л.М.
География	6	3	3	0	0	3	0	100	100	Мазидуллин А.А.
	9	2	2	0	0	1	1	100	100	Камалов А.Ш.
Биология	7	4	4	0	1	0	3	100	75	Хуснутдинова Г.С.

Все учащиеся 9 класса закончили учебный год с 100% успеваемостью. На основании результатов промежуточной аттестации и годовых отметок, учащиеся 9 класса допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	из них: с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100%	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100%	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100%	2	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100%	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами в 2021 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился с 62,5% до 60%. Неуспевающих нет. Отличников учебы нет. Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	из них с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	2	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	7	58,3	2	20	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился с 76,92% до 58.3%. Отличников учебы – нет, неуспевающих нет. Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию.

Результаты сдачи ОГЭ-2023

В текущем учебном году 9 класс окончили 5 учеников. Все выпускники успешно сдали ГИА в форме ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ за 3 года

Предметы	2021		2022		2023	
	Кол-во уч-ся, сдавших ОГЭ, чел./%	Средняя оценка	Кол-во уч-ся, сдавших ОГЭ, чел./%	Средняя оценка	Кол-во уч-ся, сдавших ОГЭ, чел./%	Средняя оценка
Русский язык	2 / 100%	4	5/100%	3,8	2/100%	4
Математика	2 / 100%	4,5	5/100%	4	2/100%	4
Обществознание	-	-	5/100%	3,4	-	-
Татарский язык	-	-	4/80%	4,5	1/100%	3
Биология	-	-	-	-	1/100%	4
Информатика	-	-	1/20%	3	-	-
География	-	-	-	-	2/100%	4
Физика	-	-	-	-	-	-

Результаты итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9 класса в 2023 г.

Кол-во обучающихся 9 кл	Ср.балл
2	14

Итоги защиты индивидуального итогового проекта обучающихся 9 класса в 2023 г.

Кол-во обучающихся 9 кл	Ср.балл	Ср.оценка
2	10	4,5

Результаты предметных олимпиад в 2022-2023 уч.году

Предмет	Кол-во участников	Результат
Русский язык	1	призер
Татарский язык	3	2 победителя, 1 призер
Физкультура	2	1 победитель, призер
ОБЖ	1	призер

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс в другую ОО, чел./%	Поступили в профессиональную ОО чел./%
2020-2021	2	2 / 100%	0 / 0%
2021-2022	5	1/20%	4/80%
2022-2023	2	0	2/100%

В 2023 году ВПР проводили в 4-7-х классах (8 класса нет). В компьютерной форме ВПР не проводили. Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 4-7-х классов показали стабильные результаты.

VII. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ Степношенталинская ООШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ Степношенталинская ООШ работают 13 педагогов, из них: 2 воспитателя дошкольной группы, 7 – внутренних совместителя, 1 – внешний совместитель. Имеют квалификационные категории 9 учителей / 80%. Имеют высшую квалификационную категорию 0 чел. первую – 12 чел. / 80%; аттестованы на СЗД – 3 чел./22%.

В 2022 году аттестацию проходили 2 педагог: учителя татарского языка и литературы (подтвердили 1 кв.категорию).

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ Степношенталинская ООШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ Степношенталинская ООШ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ Степношенталинская ООШ, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно сделать вывод:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6169 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100%;
- объем учебного фонда – 821 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц фонде
1	Учебная	845
2	Педагогическая	317
3	Художественная	5230
4	Справочная	294

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 253. Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день. На официальном сайте МБОУ Степношенталинская ООШ имеется вкладка об ЭФУЛ.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ Степношенталинская ООШ соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Степношенталинская ООШ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Образовательная деятельность ведется на площадях с использованием имущества и оборудования, закрепленным за МБОУ Степношенталинской ООШ на праве оперативного пользования.

Общая площадь здания школы - 2241,4 кв.м. Занятия ведутся в одну смену. В здании находятся: 14 учебных кабинетов (площадь каждого кабинета составляет 48 кв.м.), столовая, спортивный зал, мастерская, библиотека, актовый зал, медицинский уголок.

В состав аудиторного фонда входят: 4 кабинета начальных классов, 1 кабинет математики, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет татарского языка и литературы, 1 кабинет английского языка, 1 кабинет физики, 1 кабинет географии (здесь же биология, химия), 1 кабинет истории, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет информатики, спортивный зал.

Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, ноутбуками, 2 кабинета оснащены мультимедийным оборудованием, 2 кабинета - интерактивными досками, Имеют доступ к беспроводной сети Интернет. Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием, пищеблок – современным кухонным оборудованием.

В здании МБОУ Степношенталинская ООШ соблюдены и полностью выполняются санитарно-гигиенические нормы по освещенности, тепловому режиму и воздухообмену, качеству питьевого режима и другим параметрам, установлена пожарная сигнализация.

Уроки физкультуры ведутся в спортивном зале, его площадь составляет 147,9 кв.м., оснащение - 60%, что позволяет выполнению программы по физическому воспитанию.

Школьная столовая оснащена технологическим оборудованием на 80%, рассчитана на 90 посадочных мест, площадь с подсобными помещениями составляет 164,7 кв.м. Материально-техническое обеспечение МБОУ школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (36%)
– федерального уровня		1 (25%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		12 (80%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (38%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые	человек (процент)	
прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	0,01

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Степношенталинская ООШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно

с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ Степношенталинская ООШ укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет реализовывать основные общеобразовательные программы.