

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Степношенталинская основная общеобразовательная школа
Алексеевского муниципального района РТ

Утверждаю:

Директор школы
Приказ № 177

Г.С.Камалова

30.03.2023 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Степношенталинской основной общеобразовательной школы
Алексеевского муниципального района РТ на 2022 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Степношенталинская основная общеобразовательная школа Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	- Камалова Гульсирень Сагитовна
Адрес организации	- 422931, Республика Татарстан, Алексеевский район, село Степная Шентала, ул. Молодежная, д.43
Телефон, факс	- 8(843)413-47-10
Адрес электронной почты	- Sst.Alx@tatar.ru , stepshent@yandex.ru
Учредитель	- Алексеевский муниципальный район Республики Татарстан
Дата создания	- 1979 год
Лицензия	- серия 16Л01 №0003500 регистрационный номер № 7544 от 27 ноября 2015г., срок действия бессрочно
Свидетельство о гос.аккредитации	- серия 16А01 №0000563, регистрационный номер № 3413 от 11 марта 2016г., срок действия: до 28 декабря 2023г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Степношенталинская основная общеобразовательная школа Алексеевского муниципального района РТ расположена в селе Степная Шентала. Семьи обучающихся проживают в селе. Основным видом деятельности МБОУ Степношенталинская ООШ является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего образования, основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ Степношенталинская ООШ

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Действует от имени МБОУ Степношенталинская ООШ, представляет ее интересы, утверждает по согласованию с Учредителем программу развития МБОУ Степношенталинская ООШ, предоставляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ; осуществляет прием на работу работников, заключает и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников; распределяет и утверждает учебную нагрузку педагогических работников, издает приказы, утверждает локальные нормативные акты, заключает гражданско-правовые договоры, осуществляет прием учащихся в МБОУ Степношенталинская ООШ; пользуется правом распоряжения имуществом и средствами МБОУ Степношенталинская ООШ в пределах, установленных законом и Уставом; несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья учащихся.</p>
Педагогический совет	<p>Определяет основные направления образовательной деятельности МБОУ Степношенталинская ООШ, в том числе теоретико-методологические аспекты и основания нововведений и инноваций, планируемых к реализации в МБОУ Степношенталинская ООШ; определяет пути дифференциации образовательного процесса, направления и пути реализации федеральных государственных образовательных стандартов; участвует в разработке и принимает: основные образовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего образования МБОУ Степношенталинская ООШ, программу развития МБОУ Степношенталинская ООШ, план учебно-воспитательной работы МБОУ Степношенталинская ООШ на учебный год; локальные нормативные акты к Уставу МБОУ Степношенталинская ООШ (в том числе изменения (дополнения) к ним), регламентирующие организацию образовательного процесса; осуществляет изучение и внедрение в практику работы новых технологий, методик, методов и приемов; осуществляет анализ степени достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБОУ Степношенталинская ООШ; осуществляет информационно-аналитическую работу на основе достижений психолого-педагогической науки и практики образования, в том числе анализ качества подготовки учащихся и выпускников МБОУ Степношенталинская ООШ, обсуждение итогов промежуточной аттестации учащихся, анализ работы МБОУ Степношенталинская ООШ; осуществляет выбор учебно-методического обеспечения; координирует внутреннюю систему оценки качества образования в МБОУ Степношенталинская ООШ; контролирует реализацию своих решений, соблюдение локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс; осуществляет организацию методической работы, в том числе участие в организации и проведении методических мероприятий; определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; устанавливает формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся; принимает решения: о проведении промежуточной аттестации учащихся; о допуске учащихся 9 к</p>

государственной итоговой аттестации; о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс или об оставлении их на повторный год обучения; о зачете результатов освоения учащимися МБОУ Степношенталинская ООШ учебных предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; о выдаче документов установленного образца об образовании (аттестатов об основном общем образовании); принимает решение о поощрении учащихся за успехи в учебной, спортивной, творческой, общественной и иных видах деятельности;

об освобождении учащихся от промежуточной аттестации (в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Степношенталинская ООШ); о форме и условиях продолжения освоения конкретными учащимися основных общеобразовательных программ соответствующего на основе результатов промежуточной аттестации, а в случае проведения дополнительной промежуточной аттестации – с учетом результатов этой аттестации; принимает решения: о поддержании творческих поисков и опытно экспериментальной работы педагогических работников; о создании методических объединений педагогических работников по отдельным направлениям деятельности; о представлении педагогических работников МБОУ Степношенталинская ООШ к награждению отраслевыми и ведомственными наградами; принимает решение об установлении срока вступления в силу локальных нормативных актов МБОУ Степношенталинская ООШ (в случае необходимости); заслушивает информацию и отчеты педагогических работников МБОУ Степношенталинская ООШ, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБОУ Степношенталинская ООШ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима МБОУ Степношенталинская ООШ, об охране труда и здоровья обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности МБОУ Степношенталинская ООШ.

Общее собрание работников

Создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания, и устанавливает их полномочия; осуществляет контроль над выполнением решений, информирует коллектив об их выполнении, реализует замечания и предложения работников МБОУ Степношенталинская ООШ по совершенствованию деятельности МБОУ Степношенталинская ООШ, заслушивает информацию директора МБОУ Степношенталинская ООШ, заместителей директора о выполнении решений Общего собрания; осуществляет

Общественный контроль над работой администрации по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников, созданию безопасных условий труда; рассматривает итоговые итоговые документы контрольно-надзорных органов о результатах, избирает представителей работников МБОУ Степношенталинская ООШ в комиссию по трудовым спорам, утверждает требования при трудовых спорах; принимает меры по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников МБОУ Степношенталинская ООШ, по предупреждению противоправного вмешательства в их трудовую деятельность; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками МБОУ; рассматривает вопросы по улучшению условий труда работников; представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений и наградений; рассматривает и принимает коллективный договор.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Степношенталинская ООШ функционируют одно методическое объединение:
– ШМО учителей – предметников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ Степношенталинская ООШ действует Родительский комитет и Родительское собрание.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Степношенталинская ООШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение в 1 классе по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 2021-2022 учебного года 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО). В данном учебном году 1,5 классы обучались по обновленным ФГОС-2021.

IV. Воспитательная работа

В течение 2022 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.

2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессионального самоопределения через систему профориентационных мероприятий.
6. Развитие интереса к чтению.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско - патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2022 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-9 классов.

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в 2022 году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отечества;
- День Неизвестного солдата;
- Участие в Дне призывника
- Участие в акции «Блокадный хлеб».
- Митинг, онлайн «Бессмертный полк» на День победы
- Уроки Мужества;

Мероприятия, способствующие развитию читательского интереса:

- Участие в международном конкурсе на лучшее прочтение произведений Мусы Джалиля.
- Участие в районном библиотечном конкурсе рисунков и сочинений «Моя малая родина».

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Недели здоровья;
- Сдача норм ГТО;

- Участие в районных спортивных соревнованиях (бадминтон, лыжи.);
- Конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Участие в районной и областной акции «За здоровый образ жизни»;
- Участие в конкурсе плакатов антинаркотической направленности.

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;

- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В 2022 году были заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

В школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Круглый стол для учащихся 5-9 классов « Мои права - мои обязанности» ;
- Профилактическая игра «Крестики - нолики»;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!»;
- Организация летней занятости обучающихся.

Профориентационные мероприятия: Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников :

- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;
- Круглый стол для обучающихся 9 классов «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!»
- Участие в онлайн мероприятиях по профориентации.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и регионального значения.

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;

- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

В 2021/2022 учебном году количество учащихся, состоящих на учете в ПДН – 0, количество, состоящих на внутришкольном учете -10.тарууулка

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Школьное методическое объединение классных руководителей

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.

Тема работы в 2022 году: «"Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности."»

Цель: Создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов

За 2022 год прошли заседания ШМО классных руководителей, на которых рассматривались следующие темы:

- «Применение современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы» (*выступления по темам самообразования классных руководителей*)
- Ярмарка педагогических идей. «Как сделать классное дело интересным и содержательным?»
- «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»
- «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»(*традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся, стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся*).

V. Оценка содержания и качества подготовки

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	8 Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	32	23	24
	– начальная школа	18	11	11
	– основная школа	14	12	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	-
	– основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	-

Результаты промежуточной аттестации в начальных классах

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выпол-их	Оценки				Проц успева	Проц качест	Учитель
				2	3	4	5			
Русский язык	2	3	3	0	2	1	0	100%	33%	Мазидуллина Г.Н.
	3	2	2	0	0	1	1	100%	33%	Гатауллина Г.Р.
	4	3	3	0	0	3	0	100%	100%	Киямова С.М.
Математика	2	3	3	0	1	2	0	100%	66%	Мазидуллина Г.Н.
	3	2	2	0	1	1	0	100%	33%	Гатауллина Г.Р.
	4	3	3	0	1	2	0	100%	66%	Мазидуллина Г.Н.

Родной язык	2	3	3	0	3	0	0	100%	0%	Гатауллина Г.Р.
	3	2	2	0	2	1	0	100%	33%	Нуретдинова Л.М.
	4	3	3	0	0	1	2	100%	100%	Нуретдинова Л.М.
Окружающий мир	2	3	3	0	1	2	0	100%	100%	Гатауллина Г.Р.
	3	2	2	0	0	1	1	100%	100%	Гатауллина Г.Р.
	4	3	3	0	1	1	1	100%	66%	Мазидуллина Г.Н.

Результаты промежуточной аттестации в основной школе

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Оценки				Процент успеваемости	Процент качества	Учитель
				2	3	4	5			
Русский язык	5	3	3	0	2	1	0	100	33	Киямова С.М.
	6	3	3	0	0	1	2	100	100	Гайсина Г.М.
	8	2	2	0	1	1	0	100	50	Гайсина Г.М.
	9	5	5	0	1	2	2	100	80	Гайсина Г.М.
Математика	5	3	3	0	1	2	0	100	66	Камалов А.Ш.
	6	3	3	0	0	0	3	100	100	Шайхутдинов Ф.Г.
	8	2	2	0	0	1	1	100	100	Шайхутдинов Ф.Г.
	9	5	5	0	1	2	2	100	100	Шайхутдинов Ф.Г.
Англ. язык	5	3	3	0	0	2	1	100	100	Нуретдинова Г.Н.
Родной язык	5	3	3	0	1	1	1	100	66	Камалова Г.С.
	6	3	3	0	0	1	2	100	100	Камалова Г.С.
	8	2	2	0	0	1	1	100	100	Нуретдинова Л.М.
География	6	3	3	0	2	1	0	100	33	Сиразутдинов Н.Т.
История	8	2	2	0	2	0	0	100	0	Камалов А.Ш.
Химия	9	5	5	0	1	2	2	100	80	Сиразутдинов Н.Т.
Обществозн	9	5	5	0	1	2	2	100	100	Камалов А.Ш.

Все учащиеся 9 класса закончили учебный год с 100% успеваемостью. На основании результатов промежуточной аттестации и годовых отметок, учащиеся 9 класса допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	из них: с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	3	3	100%	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100%	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100%	2	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100%	5	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами в 2021 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился с 87,5% до 62,5. Неуспевающих нет. Отличников учебы нет. Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	из них с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	2	66,67	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	2	80	2	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	8	76,92	2	20	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился с 75% до 76,92%. Отличников учебы – 2 обучающиеся 9 класса, неуспевающих нет. Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию.

Результаты сдачи ОГЭ-2022

В текущем учебном году 9 класс окончили 5 учеников. Все выпускники успешно сдали ГИА в форме ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ за 3 года

Предметы	2020		2021		2022	
	Кол-во уч-ся, сдавших ОГЭ, чел./%	Средняя оценка	Кол-во уч-ся, сдавших ОГЭ, чел./%	Средняя оценка	Кол-во уч-ся, сдавших ОГЭ, чел./%	Средняя оценка
Русский язык	-	-	2 / 100%	4	5/100%	3,8
Математика	-	-	2 / 100%	4,5	5/100%	4
Обществознание	-	-	-	-	5/100%	3,4
Татарский язык	-	-	-	-	4/80%	4,5
Биология	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	1/20%	3
География	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-

Результаты итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9 класса в 2022 г.

Кол-во обучающихся 9 кл	Ср.балл
5	15,4

Итоги защиты индивидуального итогового проекта обучающихся 9 класса в 2022 г.

Кол-во обучающихся 9 кл	Ср.балл	Ср.оценка
5	10	4,8

Результаты предметных олимпиад в 2021-2022 уч.году

Предмет	Кол-во участников	Результат
Татарский язык	2	победители
Физкультура	2	призеры

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс в другую ОО, чел./%	Поступили в профессиональную ОО чел./%
2019-2020	5	2/40%	3 / 60%
2020-2021	2	2 / 100%	0 / 0%
2021-2022	5	1/20%	4/80%

В 2022 году ВПР проводили в осенний период, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме ВПР не проводили. В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали стабильные результаты.

VII. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ Степношенталинская ООШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ Степношенталинская ООШ работают 13 педагогов, из них: 2 воспитателя дошкольной группы, 7 – внутренних совместителя, 1 – внешний совместитель. Имеют квалификационные категории 9 учителей / 80%. Имеют высшую квалификационную категорию 0 чел. первую – 12 чел. / 80%; аттестованы на СЗД – 3 чел./22%.

В 2022 году аттестацию проходили 2 педагог: учителя татарского языка и литературы (подтвердили 1 кв. категорию).

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ Степношенталинская ООШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ Степношенталинская ООШ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ Степношенталинская ООШ, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно сделать вывод:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6169 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100%;
- объем учебного фонда – 821 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц фонде
1	Учебная	1061
2	Педагогическая	317
3	Художественная	5103
4	Справочная	208
5	Техническая	0
6	Общественно-политическая	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

На официальном сайте МБОУ Степношенталинская ООШ имеется вкладка об ЭФУЛ.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ Степношенталинская ООШ соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Степношенталинская ООШ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Образовательная деятельность ведется на площадях с использованием имущества и оборудования закрепленным за МБОУ Степношенталинская ООШ на праве оперативного пользования.

Общая площадь здания школы - 2241,4 кв.м. Занятия ведутся в одну смену. В здании находятся: 14 учебных кабинетов (площадь каждого кабинета составляет 48 кв.м.), столовая, спортивный зал, мастерская, библиотека, актовый зал, медицинский кабинет.

В состав аудиторного фонда входят: 4 кабинета начальных классов, 1 кабинет математики, 1 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинета татарского языка и литературы, 1 кабинета английского языка, 1 кабинет физики, 1 кабинет географии (здесь же биология, химия), 1 кабинет истории, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет информатики, спортивный зал.

Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, ноутбуками, 2 кабинета оснащены мультимедийным оборудованием, 2 кабинета - интерактивными досками, Имеют доступ к беспроводной сети Интернет. Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием, пищеблок – современным кухонным оборудованием.

В здании МБОУ Степношенталинская ООШ соблюдены и полностью выполняются санитарно-гигиенические нормы по освещенности, тепловому режиму и воздухообмену, качеству питьевого режима и другим параметрам, установлена пожарная сигнализация, внутренне и наружное видеонаблюдение.

Уроки физкультуры ведутся в спортивном зале, его площадь составляет 147,9 кв.м., оснащение - 60%, что позволяет выполнению программы по физическому воспитанию.

Школьная столовая оснащена технологическим оборудованием на 80%, рассчитана на 90 посадочных мест, площадь с подсобными помещениями составляет 164,7 кв.м. Материально-техническое обеспечение МБОУ школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (71,43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (38,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (36%)
– федерального уровня		2 (18%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		12 (80%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (38%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые	человек (процент)	13 (100%)
прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,39
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	0,01

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Степношенталинская ООШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ Степношенталинская ООШ укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет реализовывать основные общеобразовательные программы.