Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Республика Татарстан
Школьный этап
2019 / 2020 учебный год
7-8 классы

Время выполнения: 120 минут

1	2	3	4	5	Итого
8	12	12	10	7	49

Задание 1 (8 баллов).
Напишите нарицательные существительные в начальной форме, которые состоят из трёх звуков и соответствуют следующим условиям:
1) первый звук – согласный, мягкий непарный, звонкий непарный (сонорный),
2) второй звук – [о],
3) третий звук – согласный.

Модель ответа:
Йог, йод, йот, ёж. По 2 балла за каждое слово. За неподходящее слово – минус 1 балла, но не менее 0 баллов за задание в целом.
Итого 8 баллов за задание.

Задание 2 (12 баллов).
Один лингвист составил список новейших заимствований в современном русском языке. Каждое найденное слово он вводил в поисковую систему электронного толкового словаря. К сожалению, многие слова ему не удалось найти. Например, он не обнаружил слова *лайфхак*, *скайп*, *смайл* и многие другие. В некоторых случаях незнакомые слова поисковая система посчитала ошибочными и предложила варианты исправления. Например, вместо слова *спойлер* система предложила следующие варианты замены: *бойлер, спеть, стойло, бройлер*.
Прочитайте списки предложенных замен и укажите слова, которые пытался найти лингвист. Примечание: искомые слова расположены в алфавитном порядке, все они являются глаголами в начальной форме.

	1. гулить, обуглить, рулить, круглить ...
	2. докатить, доварить, дорастить, досадить ...
	3. забасить, забранить, заманить, табанить, чабанить
	4. замостить, запустить, запретить, запотеть, запросить
	5. айкать, лакать, ласкать, плакать, гавкать ...
	6. айкнуть, лакнуть, аукнуть, замкнуть, макнуть, наткнуть…
	7. лосниться, повиниться, починиться, поганить
	8. свиснуть, виснуть, двинуть, отвиснуть, свистнуть, тиснуть…
	9. продлить, пролить, троить, тралить
	10. чеканить, чесать, мекать, черкать, чикать, чокать ...

	11. пилить, чинить, числить, жилить, чалить, холить ...

Лингвист очень обрадовался, обнаружив в словаре слово *банить*, но быстро разочаровался. Почему?

Модель ответа:

гуглить	1. гулить, обуглить, рулить, хулить, круглить ...
донатить	2. докатить, доварить, дорастить, досадить ...
забанить	3. забасить, забранить, заманить, табанить, чабанить
запостить	4. замостить, запустить, запретить, запотеть, запросить
лайкать	5. айкать, лакать, ласкать, плакать, гавкать ...
лайкнуть	6. айкнуть, лакнуть, аукнуть, замкнуть, макнуть, наткнуть…
логиниться	7. лосниться, повиниться, починиться, поганить
твитнуть	8. свиснуть, виснуть, двинуть, отвиснуть, свистнуть, тиснуть…
троллить	9. продлить, пролить, троить, тралить
чекать	10. чеканить, чесать, мекать, черкать, чикать, чокать ...
чилить	11. пилить, чинить, числить, жилить, чалить, холить ...

По 1 баллу за каждое угаданное слово.
Лингвист разочаровался, потому что в словаре слово *банить* зафиксировано в другом значении, не в том, которое его интересовало (1 балл).
Итого 12 баллов за задание.

Задание 3 (12 баллов).
Перед вами 5 словарных статей из одного и того же словаря. Внимательно их прочитайте, подробно опишите все различия в описании цитрусовых деревьев и ответьте на дополнительные вопросы.
Пример различия: только для слова *апельсин* в словаре указано окончание родительного падежа множественного числа.

АПЕЛЬСИН, -а, *род. мн.* -ов, *м.* Цитрусовое дерево, а также сочный ароматный кисло-сладкий плод его с мягкой кожурой оранжевого цвета. ♦ **Как свинья в апельсинах понимает** *кто* (разг. ирон.) — о том, кто совершенно не разбирается, ничего не смыслит в чём-н. || *уменьш.* **апельсинчик**, -а, *м.* || *прил.* **апельсинный**, -ая, -ое *и* **апельсиновый**, -ая, -ое. *Апельсинная корка.*
ГРЕЙПФРУТ, -а, *м.* Цитрусовое дерево, а также сочный ароматный горьковато-кислый плод его с твёрдой жёлтой кожурой. || *прил.* **грейпфрутовый**, -ая, -ое.
ЛИМОН, -а, *м.* Цитрусовое дерево, а также сочный кислый плод его с твёрдой ароматной кожурой. *Чай с лимоном. Как выжатый л. кто-н.* (крайне устал, измучен; разг.). || *уменьш.* **лимончик**, -а, *м.* || *прил.* **лимонный**, -ая, -ое *и* **лимоновый**, -ая, -ое. ♦ **Лимонная кислота** — органическая кислота, содержащаяся в цитрусовых и нек-рых других растениях.
МАНДАРИН[2], -а, *м.* Цитрусовое дерево, а также сочный ароматный сладкий плод его с мягкой оранжевой кожурой. || *уменьш.* **мандаринчик**, -а, *м.* || *прил.* **мандаринный**, -ая, -ое *и* **мандариновый**, -ая, -ое. *Мандаринная корка. Мандариновое дерево.*

ПОМЕРАНЕЦ, -нца, *м.* Цитрусовое дерево, а также сочный ароматный кисловато-горький плод его с твёрдой кожурой. || *прил.* **померанцевый**, -ая, -ое. *Померанцевые цветы.*

1. Как называется такой тип лингвистических словарей русского языка?
2. Какая информация обязательно указывается в словарях такого типа, но в представленных примерах она отсутствует?
3. Какая информация часто указывается в словарях такого типа, но в представленных примерах она отсутствует?
4. На что указывает сокращение *м.*?

Модель ответа:
1) У слова *мандарин* стоит цифра 2 (0,5 балла) – это указание на то, в словаре у этого слова есть омоним (0,5 балла);
2) для слова *померанец* приведено окончание -нца (0,5 балла), потому что в этом слове наблюдается беглый гласный при склонении (0,5 балла);
3) для слов *апельсин* и *лимон* за знаком ♦ приведены устойчивые выражения (1 балл);
4) для слов *апельсин, лимон, мандарин* приведены существительные с уменьшительным суффиксом (1 балл);
5) для слов *апельсин, лимон, мандарин* приведены по два разных прилагательных (1 балл);
6) различия в толкованиях, например, не везде указан цвет кожуры, по-разному обозначен вкус и т.д. (1 балл);
7) только для слова *лимон* приведены примеры употребления слова (1 балл);
8) только для прилагательных *грейпфрутовый* и *лимоновый* не приведены примеры употребления слова (1 балл);
Ответы на вопросы:
1. Толковые словари (1 балл).
2. Ударение (1 балл).
3. Этимология (1 балл).
4. Мужской род (1 балл).
Итого 12 баллов за задание.

Задание 4 (10 баллов).
Восстановите пропущенные слова. Знак _ заменяет одну букву.

(1) _ _ _ имеет начало, но не имеет конца, встречается в геометрии и днём на улице. Если он маленький, то называется (2)_ _ _ _ _. От слова (1) образовано прилагательное (3)_ _ _ _ _ _ _ суффиксальным способом, оно часто используется в сочетании с существительным *терапия*. Такое словосочетание является синонимом родственного существительного (4)_ _ _ _ _ _ _ _ _, произведенного от приставочного глагола с тем же корнем. Прилагательные (5)_ _ _ _ _ _ _ _ и (6)_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ синонимичны и в художественной литературе нередко являются положительными эпитетами для описания глаз, взгляда, одно из них образовано от слова (1) суффиксальным способом, второе – сложением с суффиксацией. Слову (1) родственно существительное (7)_ _ _ _ _ _, этот предмет использовали для освещения избы в старину. От слова (7) образовано существительное (8)_ _ _ _ _ _ _ _ _ с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

Еще одно существительное (9)_ _ _ _ _ _ _ _ _ похоже по морфемному строению на слово (4), обозначает выделение энергии и имеет приставку. Такая же приставка есть у существительного (10)_ _ _ _ _ _ _ _ _ _, у него имеется и суффикс со значением «приспособление, которое производит действие, названное производящим глаголом».

Модель ответа:
1) Луч;
2) Лучик,
3) Лучевой;
4) Облучение;
5) Лучистый;
6) Лучезарный;
7) Лучина;
8) Лучинушка;
9) Излучение;
10) Излучатель.
Итого 10 баллов за задание.

Задание 5 (7 баллов).
Прочитайте предложение из «Повести временных лет» и выполните задания.
И повелѣ копати другий кладязь.

1. Переведите на современный русский язык данное предложение.
2. Как называется последняя буква в слове повелѣ?
3. Какое фонетическое явление представлено в слове кладязь?

Модель ответа:
1. И повелел (2 балла) копать (1 балл) другой (1 балл) колодец (1 балл). Допускается *кладезь* вместо *колодец*.
2. Ять (1 балл).
3. Неполногласие (1 балл).
Итого 7 баллов за задание.