

Пояснительная записка к учебному плану для 1-4-ых классов в соответствии с ФГОС НОО с нерусским (родным) языком обучения

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15, вариант №4);

- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Решением республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный

год составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю и целью проекта является создание доброжелательной, комфортной для ребенка атмосферы, стимулирование мотивации к овладению новым языком общения. Занятия ведутся в форме игр.

В игровых ситуациях развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этикета, культуры общения; воспитывается способность к толерантности, уважению другой культуры; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально-культурные достижения.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе - 35 минут;

во 2 - 4 классах – 35 - 45 минут (по решению образовательной организации).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация проводится в 1-4 классах по графику в конце учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами образовательных организаций.

Целесообразность форм промежуточной аттестации обучающихся определяется самой образовательной организацией (п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

Учебные планы являются модельными и демонстрируют возможные варианты реализации требований ФГОС начального общего образования. При этом образовательная организация может создавать свои модели учебного плана, соблюдая обеспечение выполнения Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХІІ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании».

В 1-ом классе 1 час части, формируемой участниками образовательного процесса, отведен родному (татарскому) языку с целью формирования грамотного письма.

Во 2-ом классе 1 час школьного компонента отведен на изучение математики, с целью развития содержания базового учебного предмета и с необходимостью осмысления новых понятий в школьном курсе математики.

В 3-ем классе 1 час школьного компонента отведен на изучение математики, с целью развития содержания базового учебного предмета и с необходимостью осмысления новых понятий в школьном курсе математики.

Федеральный и региональный (национальный) компоненты учебного плана по образовательным областям и предметам выполняются.

Национально-региональный компонент включает обязательные учебные предметы базового уровня, что обуславливает выполнение закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республики Татарстан».

Таким образом, использование часов школьного компонента в учебном плане МБОУ «Азалаковская ООШ» соответствует типу, виду, целям учебного заведения и используются в полном объеме на развитие содержания образования и укрепления филологии, на изучение лингвистических основ государственных языков РТ. В соответствии с целями и задачами образовательного учреждения часы школьного компонента используются:

- на удовлетворение познавательных запросов школьников;

Недельный учебный план по ФГОС НОО с нерусским (родным) языком обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	2	2	2	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык	1	3	3	3	10
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	1	2	2	2	7
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	11
Итого		20	25	25	26	96
Часть, формируемая	Родной (татарский) язык	1				3

участниками образовательного процесса	Мат.		1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Учебный план 2-4 классов по ФГОС НОО составлен на основании основной образовательной программы начального общего образования, одобренный решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 №1\15) вариант №4 для школ с обучением на родном (нерусском) языке, 1 класса по ФГОС третьего поколения, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО); вариант №5 для школ с обучением на родном (нерусском) языке.

Пояснительная записка к учебному плану для 5 – 9-ых классов в соответствии с ФГОС ООО с нерусским (родным) языком обучения

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15, вариант №5);

- Закон Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;

- Закон Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХІІ) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Учебный план для 5–9-х классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 5 - 9-х классах являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5 - 9-х классах представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5 - 9-х классах являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим работы основной общей школы осуществляется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5 - 8-х классах составляет 35 учебных недель, в 9 классе – 34 недели, продолжительность урока составляет 45 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В 5 – 9-ом классе система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе

оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация проводится в 5-9 классах по графику в конце учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами образовательных организаций.

Целесообразность форм промежуточной аттестации обучающихся определяется самой образовательной организацией (п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные кружки, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности пришкольных лагерей школ.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами образовательной организации, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;

- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В 5-ом классе 1 час школьного компонента отведен на изучение родной(татарской) литературы с целью формирования читательской грамотности.

В 5-ом классе 1 час школьного компонента отведен на изучение физической культуры с целью физического развития содержания базового учебного предмета «Физическая культура»

В 5 –ом классе 1 час школьного компонента отведен на изучение обществознания, в связи с необходимостью поддержки основного курса.

В 7-ом классе 1 час школьного компонента отведен на изучение физической культуры, с целью физического развития содержания базового учебного предмета «Физическая культура».

В 7-м классе 1 час в неделю учебный предмет «Алгебра» усилен за счет части формируемого участниками образовательного процесса в связи с необходимостью поддержки основного курса.

В 8-ом классе 1 час школьного компонента отведен на изучение физической культуры, с целью физического развития содержания базового учебного предмета «Физическая культура».

В 8-м классе 1 час в неделю учебный предмет «Алгебра» усилен за счет части формируемого участниками образовательного процесса в связи с необходимостью поддержки основного курса.

Согласно письму Минобрнауки РФ от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» в 5-м, 6-м, 9-м классе добавлен 1 час физкультуры за счет родного языка, как регионального компонента, с целью физического развития содержания базового учебного предмета «Физическая культура».

В 9-м классе введен 1 час «Второй иностранный язык» (арабский) в соответствии с графиком обязательного введения ФГОС основного общего образования за счет школьного компонента. Данное количество часов на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» (немецкий) определено следующими условиями: кадровыми возможностями МБОУ «Азалаковская ООШ», необходимостью расширения кругозора детей, изучая культуру народов, учебных возможностей детей.

Федеральный и региональный (национальный) компоненты учебного плана по образовательным областям и предметам выполняются.

Национально-региональный компонент включает обязательные учебные предметы базового уровня, что обуславливает выполнение закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республики Татарстан».

Таким образом, использование часов школьного компонента в учебном плане МБОУ «Азалаковская ООШ» соответствует типу, виду, целям учебного заведения и используются в полном объеме на развитие содержания. В соответствии с целями и задачами образовательного учреждения часы школьного компонента используются:

- на удовлетворение познавательных запросов школьников;

- дополнительную подготовку для сдачи экзаменов;
- поддержку изучения смежных предметов
- на укрепление здоровья учащихся.

Недельный учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО с нерусским (родным) языком обучения

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной (татарский) язык	2	2	2	2	2	10
	Родная (татарская) литература	1	2	2	2	2	9
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный (немецкий) язык					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	3	2	2	3	13
Итого		29	33	33	34	36	166
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	Обществознание Физическая культура Родная(татарская)	1 1 1		1	1		7

	литература Алгебра			1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Учебный план 5 класса составлен по ФГОС третьего поколения, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО); вариант №6.

Приложение

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы.

В соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся определены следующие формы промежуточной аттестации: тестирование, диктант, диктант с грамматическим заданием, изложение, изложение с элементами сочинения, сочинение, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, лабораторная работа, зачёт, срез знаний, собеседование; защита реферата, проекта.

Промежуточная аттестация учащихся 1 - 9 классов регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным на заседании педагогического совета школы.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

Предмет	1	2	3	4
Русский язык	Д	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО
Литературное чтение	КПР	КПР/ГО	КПР/ГО	КПР/ГО
Математика	КПР	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Окружающий мир	КПР	КПР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Родной (татарский) язык	Д	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО
Литературное чтение на родном (татарском) языке	КПР	КПР/ГО	КПР/ГО	КПР/ГО
Английский язык	КПР	КР/ГО	КР/ГО	КР/ КПР/ГО
Основы религиозных культур и светской этики				ГО/КР
Музыка	КПР	КПР/ГО	Т/ГО	КР/ГО
Изобразительное искусство	КПР	КПР/ГО	Т/ГО	КР/ГО
Технология	КПР	КПР/ГО	Т/ГО	КР/ГО
Физическая культура	ГТО	ГТО/ГО	ГТО/ГО	ГТО/ГО

Предмет	Класс				
	5	6	7	8	9
Основной уровень образования					

Русский язык	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО
Литература	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Родной (татарский) язык	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО
Родная (татарская) литература	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Английский язык	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Второй иностранный (немецкий) язык					КР / ГО
Математика	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Информатика	-	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
История	КР/ГО	ВПР/КР/ГО	КР/ВПР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Обществознание	ВПР/КР/ГО	КР/ГО	ВПР/КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
География	ВПР/КР/ГО	ВПР/КР/ГО	ВПР/КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Физика	-	-	КР/ГО	ВПР/КР/ГО	КР/ГО
Химия	-	-	-	ВПР/ГО	КР/ГО
Биология	ВПР/КР/ГО	ВПР/КР/ГО	КР/ГО	ВПР/КР/ГО	КР/ГО
Музыка	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	-
Изобразительное искусство	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	-	-
Технология	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	-
ОБЖ	-	-	-	КР/ГО	КР/ГО
Физическая культура	ГТО/ГО	ГТО/ГО	ГТО/ГО	ГТО/ГО	ГТО/ГО

Условные обозначения:

- Д - диктант с грамматическим заданием
- КР - контрольная работа
- ПР - практическая работа
- КПР – комплексная проверочная работа
- ГО - годовая отметка
- С – сочинение

ГРАФИК промежуточной аттестации на 2022-2023 учебный год

Классы	1-4-е классы	5-8-е классы	9 классы
Промежуточная аттестация обучающихся	10.05.2023 - 22.05.2023	10.05.2023 - 27.05.2023	10.05.2023- 22.05.2023