

Принят на педагогическом совете
МБОУ «Азалаковская ООШ»
«16» 09 2021 г.
Протокол №1

Введено в действие приказом по школе
№ 83 от «16» августа 2021 г.
Директор _____
Ф.М. Гайнутдинов



УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Азалаковская основная общеобразовательная школа»
Сармановского муниципального района Республики Татарстан
на 2021 – 2022 учебный год

Методическая проблема района:

«Повышение качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и совершенствование профессиональных компетенций учителя»

- **«Белем бирү эшчәнлеген оештыруда заманча алымнар куллану аша белем бирү сыйфатын күтөрү һәм укытучының һөнәри компетенцияләрен камилләштерү**

Мәктәпнең методик проблемасы:

“Белем бирүнең соңгы нәтижәсенә тәэсир итүче төп факторларны ачыклау һәм педагогик коллективның эшчәнлеген камилләштерү юлларын билгеләү”

“Выявление основных факторов, влияющих на конечный результат обучения и определение путей совершенствования деятельности педагогического коллектива”

Проблема воспитания района:

“Современные подходы к организации воспитательного процесса в условиях внедрения Программы воспитания”

Районның тәрбия проблемасы:

“Тәрбия программасын гамәлгә кертү шартларында тәрбия процессын оештыруга заманча карашлар”

Проблема воспитания школы:

«Воспитание нравственной, толерантной, физически и духовно здоровой личности, способной к творчеству и конкуренции »

Мәктәпнең тәрбия проблемасы:

“ Физик һәм рухи яктан сәламәт, әхлакий һәм толерантлылык сыйфатларына ия булган конкурент булырга сәләтле шәхес тәрбияләү”

Разделы учебно-воспитательной работы

I. Педагогический анализ деятельности за 2020– 2021 годы. Задачи на новый учебный год.....	2-32
II. Реализация права детей на чтение	33 - 34
III. Работа с педагогическими кадрами.....	35 - 42
IV. Контроль за деятельностью учителей на 2020-2021 учебный год	43 - 46
V. Совершенствование учебно-воспитательного процесса	47 - 48
VI. Система воспитательной работы.....	49 - 111
VII. Руководство общеобразовательным учреждением.....	112
VIII. Укрепление материально-технической базы. Средства школы.....	113

I раздел

Анализ деятельности в 2020-2021 учебном году. Задачи на новый учебный год.

2020-21 учебный год начался с 29 учащихся, закончили с 29 учениками.

Количество школьников за последние 3 года

Число учащихся	2018 -2019	2019 -2020	2020 - 2021
Количество учащихся	32	31	29
В том числе:			
в начальной школе	12	11	11
в основной школе	20	20	18
Отсевучащихся:			
из начальных классов	-	-	-
из основной школы	-	-	-
Не получили аттестат: об основном общем образовании	-	-	-
Закончили школу:			
золотая медаль	-	-	-
серебряная медаль	-	-	-
Аттестат об основном общем образовании "с отличием	-	1	1

Движение школьников в 2020-21 учебном году

Класс	Пришедшие ученики	Ушедшие ученики
I	-	-
II	-	-
III	-	-
IV	-	-
V	-	-
VI	-	-
VII	-	-
VIII	-	-
IX	-	-

Результаты:

По данным таблиц, количество детей, поступающих в I класс, не уменьшилось и было достаточно учащихся, чтобы вести полноценную деятельность на должном уровне.

Анализ исполнения учебных планов

Во всех классах были выполнены учебные планы по всем предметам. В связи с тем, что учебные дни совпадают с праздничными выходными, в рабочие программы были внесены коррективы, изменились фактические даты проводимых тем.

Результаты:

1. Учебный план школы на 2020-21 учебный год составлен на основе Буп РТ и сохраняет обязательное содержание образования на каждой ступени обучения. Недельная учебная нагрузка на учащегося не превышает соответствующей нормы. В 2020 - 2021 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели, в начальной, основной школе занимались 9 классов, в которых на конец учебного года обучалось 29 учащихся.

2. Во всех классах планы обучения выполнены в полном объеме.

Рекомендации:

Контролировать надлежащее исполнение учебных планов всеми учителями.

Анализ состояния обучения

2020 - 2021 учебный год окончили 29 учащихся. По школе успеваемость 100 %, качество обучения 69 %. Если сравнить с прошлым учебным годом(75 %), качество понизилась на 6 %, это связано с дистанционным обучением во время эпидемии коронавируса в 2020 – 2021 учебном году.

Класс	Кол-во уч-ся в начале уч.года	Кол-во уч-ся в конце уч.года	Из них аттестовано	Отличники (кол-во)	Ударники (кол-во)	Неуспевающие (кол-во)	Успеваемость %	Качество %
1	3	3						
2	3	3	3	-	3	-	100	100
3	2	2	2	-	2	-	100	100
4	3	3	3	-	2	-	100	66,7
5	3	3	3	-	2	-	100	66,7
6	4	4	4	1	2	-	100	75
7	5	5	5	-	2	-	100	40
8	4	4	4	-	2	-	100	50
9	2	2	2	1	1	-	100	100
Итого	29	29	26	2	16	-	100	69

Количество учащихся в школе: на начало учебного года- 29, на конец года-29, аттестовано 26 учащихся.

Успеваемость - 100% посещаемость-93% (пропущенные дни-237)

Качество - 69%

Мониторинг качества обучения по школе

Учебный год	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021
Число учащихся	32	31	29
Отличники	1	2	2
ударники	18	19	16
качество (%)	64%	75%	69%

Мониторинг успеваемости и качества по предметам в 2020/2021 учебном году

Класс	рус.яз		рус.лит		Род.яз		род.лит		мат-ка		алгебра		геометр		физика		химия		биол		ист		геог		окр. мир		общ		музыка		инф. и ИКТ		ИЗО		техн		физ-ра		ин.яз		нем.яз.		ОДНКНР		ОБЖ	
	У %	К %	У %	К %	У %	К %	У %	К %	У %	К %	У %	К %	У %	К %	У %	К %	У %	К %	У %	К %	У %	К %	У %	К %	У %	К %	У %	К %	У %	К %	У %	К %	У %	К %	У %	К %	У %	К %	У %	К %	У %	К %				
1	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
2	84,6	75	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4	100	75	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
9	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Вс его	100	84,6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

Выводы:

- 1) Наблюдается повышение качества обучения в целом как по школе, так и по всем основным предметам во всех классах.
- 2) Низкое качество обучения в 7 и 8 классах (50%).

Рекомендации:

- 1) Работать над повышением качества обучения по всем предметам, особенно в 7,8 классах.
- 2) Поставить на персональный контроль те классы, предметы и тех преподавателей, у кого намечается тенденция к снижению качества.
- 3) Классным руководителям активнее подключать родителей учащихся: регулярно выявлять пробелы в знаниях учащихся и информировать родителей, организовать помощь слабоуспевающим учащимся как со стороны учителей, так и со стороны одноклассников.
- 4) Включить в планы ШМО дополнительные мероприятия по повышению качества обучения.
- 5) Более тщательно разработать план совместной деятельности ШМО и администрации по преемственности начальной и основной школ.

Результаты промежуточных административных контрольных работ

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2020-2021 учебный год, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Азалаковская ООШ, приказом директора была проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 2-9 классов.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ;
- повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения программы.

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:

- Проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и умение применять знания на практике.

Руководствуясь «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Азалаковская ООШ» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;

- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 11.05 по 22.05.2021г. Нарушений порядка проведения не отмечено. В ходе аттестации соблюдены распорядительные документы по школе:

- «Об утверждении перечня учебных предметов и форм промежуточной аттестации по итогам учебного года обучающихся 2-9 классов».
- «О сроках, формах, аттестационных комиссиях и учебных предметах промежуточной аттестации учащихся по итогам учебного года».
- «О допуске к промежуточной аттестации по итогам учебного года учащихся 2-9 классов».

В соответствии с положением, промежуточная аттестация в школе проведена в следующем порядке:

- утверждение предметов и форм аттестации решением педсовета;
- утверждение результатов экспертизы аттестационного материала;
- проведение аттестации в соответствии с графиком, утвержденным приказом по школе;
- протоколов аттестационных работ;
- анализ итогов промежуточной аттестации.

На промежуточную аттестацию учащиеся 2-9 классов были вынесены следующие предметы:

№	Предмет	Дата	ФИО учителя
1	Родной язык	18.05.2021	Биктимерова Д.В.
2	Русский язык	14.05.2021	Биктимерова Д.В.
3	Математика	19.05.2021	Биктимерова Д.В.
4	Окруж. мир	12.05.2021	Биктимерова Д.В.

класс фэн	1	2	3	5	6	7	8	9
Русский язык		Д 14.05.	Д 17.05.		Д 19.05.	Д 17.05.	Д 17.05.	Д 14.05.
Родной язык		Д 12.05.	Д 14.05.	Д 19.05.		Д 20.05.		
Математика		КР 17.05.	КР 19.05.			КР 18.05.	КР 19.05.	КР 19.05.
Биология				Т 22.05.	Т 20.05.			
Обществознание								Т 18.05.
Окружающий мир								
История				Т 20.05.				
Иностр. (англ.) яз.					Т 22.05.		Т 24.05.	

Предмет	1	2	3	4
Образование начального звена				
Русский язык	Д	Д (100%)	Д(100%)	Д (66,7%)
Литературное чтение	КПР	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Математика	К.р.	КР(100%)	КР(100%)	КР (66,7%)
Окружающий мир	КПР	Т/ГО	Т(100%)	Т/ГО
Родной (татарский) язык	Д	Д (100%)	Д(100%)	Д(66,7%)
Литературное чтение на родном (татарском) языке	КПР	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Английский язык	КПР	КР/ Т/ГО	КР/ Т/ГО	КР/ Т/ГО
Основы религиозных культур и светской этики				
Музыка	КПР	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Изобразительное искусство	КПР	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Технология	КПР	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Физическая культура	ГТО	ГТО/ГО	ГТО/ГО	ГТО/ГО

предметы	Класс				
	5	6	7	8	9
Образование среднего звена					
Русский язык	Годовая оценка	Диктант 100%	Диктант 80%	Диктант 75%%	КР 100%
Литература	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Родной (тат) язык	Диктант 66,7%	Годовая оценка	Диктант 40%	Годовая оценка	Годовая оценка
Родная (тат) литература	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Иностранный (англ) язык	Годовая оценка	Тест 50%	Годовая оценка	Тест 50%	Годовая оценка
Второй иностранный (нем) язык					Годовая оценка
Математика	Годовая оценка	Годовая оценка	Контр.раб 0%	Контр.ра75%	Контр.раб 100%
Алгебра					Годовая оценка
Геометрия			Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Информатика	-	-	-	Годовая оценка	Годовая оценка
История	Тест 100%	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Обществознание	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Тест 100%
ОРКСЭ	-	-	-	-	-
География	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Физика	-	-	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Химия	-	-	-	Годовая оценка	Годовая оценка
Биология	Тест 100%	Тест 100%	Годовая оценка	Годовая	Годовая оценка

				оценка	
Искусство	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	-	-
Музыка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	-	-
Технология (Д/М)	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	-
ОБЖ	-	-	-	Годовая оценка	-
Физическая культура	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка

В начальных классах промежуточная аттестация проводилась в основном в виде контрольных работ, которые включали в себя решение примеров, задач, уравнений – по математике, тестовые задания и развернутый ответ на поставленный вопрос – окружающий мир. Обучающиеся успешно справились с предложенными работами. Проверочные работы содержали задания разного уровня сложности (базового и повышенного) по каждому планируемому результату. Время выполнения работы были ограничены с результатом дистанционного образования.

Всего в 1-4 классах 11 учеников выполнял контрольные работы в данном формате. Работы позволили выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем.

Все задания контрольных работ составлены с таким расчётом, чтобы каждое из них работало на формирование навыков учебной деятельности, а именно:

- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;
- умение планировать и действовать по плану;
- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;
- умение адекватно оценивать свою работу.

Использование итоговых контрольных работ даёт возможность проследить динамику формирования ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

В ОБЛАСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология, синтаксис и пунктуация, орфография, культура речи).

Обучающиеся писали диктанты с грамматическим заданием. Диктант проверяет у учащихся умение разборчиво и аккуратно писать под диктовку текст с изученными ранее орфограммами и пунктограммами, применять орфографическое чтение (проговаривание) при письме под диктовку. Также проверяет сформированность умения правильно ставить знаки препинания в конце предложения, прописную букву в начале предложения.

Уровень сложности грамматических заданий не выходит за рамки программных требований, что позволяет выявить степень сформированности знаний.

В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИКИ

Овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (числа и действия с ними, геометрические тела и формы, работа с данными), в том числе сформированность вычислительных навыков, навыков решения и оформления математических задач.

Умение видеть математическую проблему в обсуждаемой ситуации, вычленять и формализовать проблему, соотносить различные форматы представления информации (тексты, таблицы и диаграммы).

Умение рассуждать и обосновывать свои действия.

В ОБЛАСТИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Сформированность первичных представлений о природных объектах, их характерных признаках и соответствующих понятиях:

- объекты живой и неживой природы, их распознавание и классификация, некоторые свойства отдельных объектов;
- тела и вещества, некоторые их характеристики.

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения учеником требований базового уровня.

Предмет	класс				
		“5”	“4”	“3”	“2”
Русский язык	2	0	3	0	0
Родной язык	2	0	3	0	0
Математика	2	0	3	0	0
Русский язык	3	0	2	0	0
Родной язык	3	0	2	0	0
Математика	3	2	0	0	0
Окружающий мир	4	0	3	0	0
Русский язык	4	0	2	1	0
Математика	4	0	2	1	0
Родной язык	4	0	2	1	0

Диагностический работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

Выводы и рекомендации:

- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и аттестационными оценками, что может указывать либо на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, либо свидетельствовать о несоответствии уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования; либо осуществляется недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками
- -при составлении тематического планирования включить различные типы проверочных и диагностических заданий, способствующих формированию самостоятельной оценочной деятельности младших школьников;
- учителям проанализировать сильные и слабые стороны класса, выявить типичные затруднения и ошибки;
- учителям уделять больше внимания на уроках по формированию таких регулятивных универсальных учебных действий, как способность принимать и сохранять учебную задачу и планировать свои действия в соответствии с ней.

- педагогам наметить пути коррекции с учащимися, не справившимися с работой.

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС, образовательных программ по учебным предметам. Как показал анализ спектра формы проведения промежуточной аттестации, предпочтение было отдано контрольным работам, также использовались при диагностике знаний учащихся тестовые задания, творческий зачеты, проекты, что в свою очередь свидетельствует о достаточном уровне использования учителями современных и эффективных форм контроля знаний учащихся

В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения 18 учащихся 5-9 классов (100%) по всем предметам учебного плана.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что не все учащиеся могут подтвердить оценки, получаемые за четверть и за год.

Класс	Предмет	Количество				Качество%
		"5"	"4"	"3"	"2"	
5	Родной язык	0	2	1	0	66,7
5	история	0	3	0	0	100
5	биология	0	3	0	0	100
6	Русский язык	1	3	0	0	100
6	Английский язык	1	1	2	0	50
6	Биология	1	3	0	0	100
7	Математика	0	0	5	0	0
7	Русский язык	0	4	1	0	80
7	Родной язык	0	3	2	0	60
8	Русский язык	0	3	1	0	75
8	Математика	2	1	1	0	75
8	Английский язык	0	2	2	0	50
9	Русский язык	1	1	0	0	100
9	Обществознание	2	0	0	0	100
9	Математика	1	1	0	0	100

Следует отметить, что сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и годовых оценок установил несоответствие оценок по отдельным предметам, что может свидетельствовать

- об отсутствие системности в процессе преподавания предмета;
- о необъективном выставлении четвертных, годовых оценок учащимся;
- о слабом тематическом контроле знаний по предмету.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний уч-ся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний уч-ся.

Однако, в ходе анализа результатов промежуточной аттестации были выявлены недостатки, недоработки в процессе обучения уч-ся:

- учителями ведется недостаточно-планомерная работа по повышению у уч-ся мотивации учения, качества знаний;
- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и оценками промежуточной аттестации по многим предметам, что может указывать на
 - на несбалансированность контрольно-измерительных материалов,
 - несоответствие уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования;
 - недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками;
 - недостаточный тематический контроль знаний учащихся

На основании вышеизложенного *РЕКОМЕНДОВАНО*:

- Учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педтехнологий на уроках.
- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ.
- осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся применяя современные педтехнологии (личностно-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.
- руководителям школьных предметных МО регулярно ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года на заседаниях школьных предметных МО.
- усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратить внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение
- учителям русского языка необходимо усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.
- Учителям на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

Выводы.

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2020 - 2021 учебный год, наметить пути коррекции.
2. Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной (годовой) аттестации.
3. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.
4. В течение 2020 – 2021 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных знаний и навыков по всем учебным дисциплинам у учащихся школы, больше времени уделять систематической индивидуальной работе с учащимися

Образование в начальных классах

В прошлом учебном году было 4 класса, 2 класса-комплект. В 4 начальных классах 11 детей обучали 2 учителя. В I, III классах – Лукманова Иркия Махмутовна, во II, IV классах- Биктимерова Диля Вазировна.

В конце учебного года были проведены итоговые Административные контрольные работы во II - IV классах. Результатами можно ознакомиться по таблице “Результаты промежуточных административных контрольных работ”, полный анализ в папке ВШК.

Успеваемость по начальным классам-100%, качество – 87,5%.

Результаты работы учащихся и учителей начальных классов можно увидеть в таблице” Результативность учителей и учеников².

Предложения:

1. С учащимися начальных классов побольше участвовать в районном туре предметных олимпиад.
2. С целью раскрытия способностей учащихся стараться больше участвовать в конкурсах и научно-практических конференциях не только по рисованию, но и по другим направлениям.

Состояние преподавания предметов естественно-математического цикла

Предметы этого цикла (матем., инф., хим., физика, биология, география, физкультура, технологии, искусство) преподают 5 учителей. Результаты работы учителей в этом учебном году можно увидеть в таблице “Результативность учителей и учеников”.

На районных олимпиадах по предметам этого цикла 1 призовое место: Харисов А.Х. – призер на олимпиаде по экологии. По предмету природно – математического цикла успеваемость и качество видно из таблицы.

Показатели успеваемости и качества учителей естественнонаучного цикла

№	ФИО учителей	Преподаваемые предметы	успеваемость %	качество %			
				2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Гайнетдинов Ф.М.	Физика	100	57,5	72,7	72,7	54,6
		География	100	76,6	70	100	100
2.	Гайнетдинова В.М.	Математика Алгебра геометрия	100	79,2	85	88,9 90 90	
3.	Мубаракшина Л.С.	Математика Алгебра геометрия	100	75	75	75 75	75 75
		Химия	100	71,5	85	100	100
		Биология	100	88,9	100	100	100
		География	100	100	100	100	100
		Информатика	100				100
4.	Хакимова Г.Ф.	технология	100	100	100	100	100
		ИЗО	100	100	100	100	100

Гуманитарное образование

Предметы этого цикла (английский язык, татарский язык и литература, русский язык и литература, история и обществознание) преподавали 4 учителя. Результаты работы учителей по этим предметам можно увидеть в таблице” Результативность учителей и учеников”.

На районных олимпиадах по предметам этого цикла 2 призовое место: Хамидуллина Р.А. – призер на олимпиаде по английскому языку.

Показатели успеваемости и качества обучения по предметам данного цикла представлены в таблице .

Показатели успеваемости и качества учителей гуманитарного цикла

№	ФИО учителей	Предметы	Успеваемость %	Качество %			
				2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020 - 2021
1.	Каримова Г.М.	рус яз.	100	48	75	85	74
		рус лит.	100	80	100	100	100
2.	Хакимова Г.Ф.	русяз.	100	100	100	100	100
		руслит.	100	100	100	100	100
3.	Миннуллина А.И.	Англ.яз.	100	89,5	86,7	92,7	100
4.	Шафигуллина Г.Ф.	история	100	86,7	100	100	100
		обществознание	100	80	100	100	100
5.	Галимзянова Г.Р.	Родной (тат.) яз.	100	66,7	83,3	85	100
		Родная (тат.) лит.	100	100	90	90	100

Мониторинг призовых мест на районных олимпиадах

Уч.год	предмет	Класс	ФИО ученика	ФИО учителя	результат
2013-2014	-	-	-	-	-
2014-2015	тат. яз.	9	Асадова Э.	Габдрахманова Р.К.	победитель
2015-2016	рус яз.	9	Кадыргулова Д.В.	Каримова Г.М.	3 место
2016-2017	-	-	-	-	-
2017-2018	-	-	-	-	-
2018-2019	тат.лит.	8	Габделгазизова Э.Р	Галимзянова Г.Р.	победитель
	рус.лит..	9	Иванова Ж.А.	Каримова Г.М.	победитель
2019-2020	род.лит.	9	Габделгазизова Э.Р	Галимзянова Г.Р.	призер
	рус.лит.	7	Хамидуллина Р.А.	Каримова Г.М.	победитель
	экология	7	Харисов А.Х.	Мубаракшина Л.С.	Победитель
2020 - 2021	экология	8	Харисов А.Х.	Мубаракшина Л.С.	призер
	англ.яз.	8	Хамидуллина Р.А.	Миннуллина А.И.	призер

Рейтинг олимпиады 2020 – 2021 учебный год

предмето-олимпиад	кол-во участников муниципального этапа	победители	призеры	общ	рейтинговое место по количеству	эффективность (%)	рейтинговое место по итогам муниципального этапа по эффективности	кол-во участников республиканского этапа	кол-во мест на республиканском этапе	рейтинговое место по итогам республиканского этапа	эффективность (%)	рейтинговое место по итогам республиканского этапа по эффективности	общий рейтинг	МЕСТО
-------------------	--	------------	---------	-----	---------------------------------	-------------------	---	--	--------------------------------------	--	-------------------	---	---------------	-------

ООШ														
Кавзияковская ООШ	10	17	1	5	6	II	35,2	II					4	I
Азалаковская ООШ	5	5	0	2	2	IV	40	I					5	II
Альметьевская ООШ	17	32	3	4	7	I	21,8	IV					5	II
Лешев-Тамакская ООШ	5	11	1	2	3	III	27,2	III					6	III
Муртыш-Тамакская ООШ	10	15	3	0	3	III	20	V					8	IV
Александровская ООШ	4	9	0	1	1	V	11,1	VI					11	V
Старомензелябашская ООШ	8	10	0	1	1	V	10	VII					12	VI
Лякинская ООШ	5	12	0	1	1	V	8,3	VIII					13	VII
Илякская ООШ	3	3	0	0	0	VI	0	IX					15	VIII
Кутемелинская ООШ	1	1	0	0	0	VI	0	IX					15	VIII

Полный анализ по результатам олимпиады в папке ВШК.

Состояние национального образования и воспитания

Все школьники из семей татарской национальности.

Обучение ведется на родном (татарском) языке. Количество часов, установленных учебным планом, – русский язык и литература, со 2 класса-иностраный язык-английский, второй иностраный- немецкий в 9 классе. Учебников по каждому предмету достаточно.

- В целях сохранения национальных традиций в школе, как и в каждом учебном году, были проведены такие праздники, как “Сюмбеля”, “Науруз”, “Сабантуй”, Карга боткасы.

Празднование Дней рождения классических писателей Г. Тукая и М. Джалиля проводится как очень важное мероприятие национального воспитания.

План работы по реализации закона “О языках народов Республики Татарстан”

№	Мероприятия	Ответственный	Время
Деятельность с учащимися			
1.	Тематические беседы: - Языки народов Республики Татарстан. - Дружба наций. - Национальные традиции.	Классные руководители	По графику
2.	Проведение "Дня матери". Празднование Международного Дня семьи	Хакимова Г.Ф. Биктимерова Д.В.	Ноябрь Май
3.	Конкурсы: - Написание сочинений на тему " гордость моей нации – ” Жемчужины души моего народа " - рисунок - Чтение стихов Г. Тукая	Учитель род.яз.	Апрель
4.	- Национальные праздники: Сембелә - Нәүрүз - Карга боткасы - Сабантуй		Октябрь Март Март Июнь
5	- Неделя татарского языка - Проведение олимпиады по татарскому языку и литературе	Галимзянова Г.Р.	Апрель Октябрь
Работа с учителями			

1	Организация семинара по программе духовно-нравственного воспитания	Лукманова И.М.	Февраль
2	Повторное изучение Закона Республики Татарстан” О языках народов Татарстана”, Конвенции о правах ребенка.	Гайнетдинов Ф.М.	Ноябрь
3	Планирование и проведение”Дня пожилых людей”	Хакимова Г.Ф.	Октябрь
Деятельность с родителями			
1	Выступления на родительском собрании на тему национального воспитания.	Классные руководители	По план
2	Проведение вечера "бабушкин сундук"	Локманова И.М. Биктимерова Д.В.	Март

Математическая и компьютерная грамотность учащихся

Для обучения компьютерной грамотности в школе работают 19 компьютеров. С 7 класса в учебный план включена информатика. У каждого ребенка есть возможность изучать компьютер. Вся документация школы разрабатывается на компьютере.

Ответственность за компьютеры и сайт школы возложена на учителя информатики Мубаракшину Л.С. Математику преподают 2 учителя: Гайнутдинова В. М., Мубаракшина Л.С. Они дали 100% успеваемости.

Школьники приняли участие во Всероссийских предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня по математике, русскому языку, технологии, физкультуре, живописи, заняли призовые места, награды, стали обладателями дипломов и сертификатов.

Анализ педагогических кадров В 2020 - 2021 учебном году 10 учителей обучали и воспитали детей

Учебный год	2018 - 2019		2019 - 2020		2020 -2021	
	число	%	число	%	Число	%
Количество учителей (предметников)	11	100	11	100	10	100
Есть категории	10	91	10	91	9	90
Из них: высокий кв. категория	-	-	-	-	-	-
I кв. категория	10	91	10	91	9	90
II кв. категория	-	-	-	-	-	-
Без категории, " Молодой учитель”	1	9	1	9	1	10

Посещение курсов повышения квалификации

Уч.годы	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Количество посещений курсов повышения квалификации	7	1	3	
В том числе: обладатели	5	1	3	
кл.руководитель.	-	-	-	
руководитель школы.	2	-	-	
педагог дополнительного образования	-	-	-	

В связи с тем, что в школе мало учителей и один учитель преподает несколько предметов, все предметники работали в одном методическом объединении. Результаты работы "Результативность работы учителей и учащихся" видно из таблицы.

Запланированные педагогические совещания были проведены своевременно. На каждом совещании были выступления на педагогическую тему.

Согласно Порядку проведения итогового собеседования по русскому языку для обучающихся IX классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан в 2021 году, утвержденному приказом МО и Н РТ от 30.12.2020 № под-1485/20 «Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку для обучающихся IX классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан в 2021 году» (Приложение 1), на базе общеобразовательных организаций, утвержденных приказом МО и Н РТ от 04.02.2021 № под-141/21, приказа отдела образования исполнительного комитета Сармановского муниципального района РТ от 05.02.2021г. № 50 «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся IX классов общеобразовательных организаций Сармановского муниципального района в 2020 году», приказа директора № от .02.2021 «О подготовке и проведении итогового собеседования по русскому языку в 2021 году» 10 февраля 2021 года было проведено устное собеседование по русскому языку.

Цель: проверка навыков устной речи у школьников.

10 февраля 2021 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 2 обучающиеся 9-х классов из 2 (100%). В результате в 2 участника получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. За работу ученик может получить максимум 19 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертом *Каримовой Г.М.* по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку

Задание 1. Чтение вслух

ИЧ			
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	
Количество 2 человек	100%	Количество 0 человека	0%
ТЧ			
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче		Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	
Количество 2 человек	100%	Количество 0 человек	0%

Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания

П1			
Все основные микротемы исходного текста сохранены		Упущена или добавлена микротема (1 или более)	
Количество 2 человек	100%	Количество 0 человек	0%

П2			
Фактических ошибок нет		Допущены фактические ошибки (1 или более)	
Количество 2 человек	100%	Количество 0 человек	0 %
П3			
Высказывание включено в текст уместно, логично		Высказывание не включено или приведено неуместно и нелогично	
Количество 2 человек	100%	Количество 0 человек	0 %
П4			
Ошибок при цитировании нет		Есть ошибки при цитировании (1 или более)	
Количество 2 человек	100%	Количество 0 человека	0%

Грамотность речи (задания 1 и 2)

Г			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (1 или более)	
Количество 2 человек	100%	Количество 0 человек	0%
О			
Орфоэпических ошибок нет или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)		Допущено 2 орфоэпические ошибки или более	
Количество 1 человек	50%	Количество 1 человек	50%
Р			
Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок		Допущено 4 речевые ошибки или более	
Количество 2 человек	100%	Количество 0 человека	0%
Иск			
Искажения слов нет		Допущены искажения слов (1 или более)	
Количество 1 человек	50%	количество 1 человека	50 %

Задание 3. Монолог

М1			
Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок		Приведено менее 10 фраз и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	
Количество 2 человека	100 %	Количество 0 человека	0%
М2			
Речевая ситуация учтена		Речевая ситуация не учтена	
Количество 2 человек	100%	Количество 0 человек	0%
М3			

Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения		Высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	
Количество 2 человек	100%	Количество 0 человека	0%

Задание 4. Диалог

Д1			
Даны ответы на все вопросы		Ответы не даны или даны односложные ответы	
Количество 2 человек	100%	Количество 0 человека	0%
Д2			
Речевая ситуация учтена		Речевая ситуация не учтена	
Количество 2 человек	100%	Количество 0 человек	0%

Грамотность речи (задания 3 и 4)

Г			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (1 или более)	
Количество 2 человека	100%	Количество 0 человек	0%
О			
Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок		Допущено 3 орфоэпические ошибки или более	
Количество 2 человек	100%	Количество 0 человек	0%
Р			
Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок		Допущено 4 речевые ошибки или более	
Количество 2 человек	100%	Количество 0 человека	0%
РО			
Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции		Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	
Количество 2 человек	100%	Количество 0 человек	0%

№	ФИО	Общие баллы	зачет
1	Галимзянова Р.С.	19	Зачет
2	Хакимова Р.И.	19	Зачет

Анализ результатов:

1. Устное собеседование по русскому языку показало: не все обучающиеся 9 класса прошли собеседование. Хорошо обучающиеся справились с
- чтением текста
 - с составлением монолога

-с диалогом

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- допущено большое количество ошибок при цитировании

-грамматические ошибки (при пересказе, при составлении монолога и диалога)

- при монологе и диалоге наблюдается непоследовательность изложения материала

- речь отличается бедностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе хороший.

2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 8 и 9 классов.
2. Учителям- предметникам на уроках проводить занятия по подготовке к итоговому собеседованию (включать пересказ, чтение отрывков, строить монологические высказывания, работать над диалогом).
3. Классным руководителям 9 классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты устного собеседования по русскому языку.
4. Ознакомить под роспись обучающихся с результатами сдачи устного собеседования.
5. Уведомить родителей , чьи дети не прошли устное собеседование.
6. Учителям русского языка составить график подготовки к устному собеседованию.
- 7.

Результаты

1. Выполнены учебные программы.

2. Учительский коллектив работает над повышением своих знаний. В прошлом учебном году 3 учителя на базе Набережночелнинского института социально - педагогических технологий и ресурсов и получили документы.

3. В 2020 - 2021 учебном году качество обучения в школе составило 63%. успеваемость - 100%.

Деятельность в МБОУ "Азалаковская ООШ" с одаренными детьми в 2020 - 2021 учебного года

Цель работы с одаренными детьми в школе:

- выявление одаренных учеников, развитие их таланта, создание необходимых условий для их творческой деятельности; изучение воспитательных возможностей семьи, работа с одаренными детьми, применение методов работы, способствующих их развитию.

Задачи:

-привлечение каждого ученика к активной умственной деятельности с учетом его индивидуальных особенностей, развитие творческих способностей; использование современных образовательных технологий при организации учебно-воспитательной работы, передового опыта работы с учащимися; развитие представлений о значении предметов в человеческой практике.

В школе созданы достаточно благоприятные условия для ведения воспитательной работы. Хорошо оборудованные спортзалы, научные кабинеты, компьютерщики и переданы в распоряжение учителей и учеников. Действуют школьная и сельская библиотека.

Воспитательный процесс школы можно разделить на несколько направлений. Это военно-патриотическая, духовно-нравственная, эстетическая, спортивно-оздоровительная, пост урологическая деятельность, трудовое воспитание, деятельность различных организаций, связь между семьей и школой.

В сельской местности возможности для самореализации выше, чем в городе, поэтому выявление и развитие одаренных детей сводится к учительской части. Развитие одаренных детей ведется над

школьными и районными программами. Имеется программа "Развитие одаренных детей ". Основными задачами программы являются активизация работы школьных кружков дополнительного образования, раскрытие способностей и заинтересованности детей с малых лет. Каждый учитель ведет свою работу над этой программой. С воспитательной точки зрения много работает в развитии творческих способностей пения, танца, художественной речи. Для развития артистического таланта проводятся театральные, художественные речевые конкурсы. В целях обогащения письменных языков проводятся конкурсы на сочинение, участие в районных конкурсах. Районные, всероссийские конкурсы для развития изобразительного искусства неисчислимы.

Открытие и развитие способностей детей в области науки осуществляется с помощью олимпиад и конкурсов. Успехи учащихся на Олимпиадах растут. В этом учебном году школа заняла 3 место, в прошлом году было два места.

Уч.год	предмет	Класс	ФИО ученика	ФИО учителя	результат
2013-2014	-	-	-	-	-
2014-2015	тат. яз.	9	Асадова Э.	Габдрахманова Р.К.	победитель
2015-2016	рус яз.	9	Кадыргулова Д.В.	Каримова Г.М.	3 место
2016-2017	-	-	-	-	-
2017-2018	-	-	-	-	-
2018-2019	тат.лит.	8	Габделгазизова Э.Р	Галимзянова Г.Р.	победитель
	рус.лит..	9	Иванова Ж.А.	Каримова Г.М.	победитель
2019-2020	род.лит.	9	Габделгазизова Э.Р	Галимзянова Г.Р.	призер
	рус.лит.	7	Хамидуллина Р.А.	Каримова Г.М.	победитель
	экология	7	Харисов А.Х.	Мубаракшина Л.С.	Победитель
2020 2021	экология	8	Харисов А.Х.	Мубаракшина Л.С.	призер
	англ.яз.	8	Хамидуллина Р.А.	Миннуллина А.И.	призер

Учащиеся школы участвовали в конкурсах сочинений по многим темам под руководством учителей татарского языка и литературы, русского языка и литературы, истории.

муниципальный		<p>Конкурс сочинений “Зачем нужны законы и где они рождаются”“Мои права и обязанности”Газиева И. Конкурс творческих работ«Военная техника и атрибутика», посвященный празднику 23 февраля хакимова Р. 2 место</p>	<p>Конкурс профотряд. "Роль Конституции и Республики Татарстан в жизни государство "темасына интервью конкурсы, призер Конкурс сочинений” Коррупции нет”, призер Всероссийский конкурс “Гордость нации”, победитель Акция “Жин үчеләр сафын барлайбыз”</p>	<p>Муниципальный конкурс творческих работ «Афганистанты боль моя»(призер, Хакимова Рания) Конкурс "Надо жить честно" Минниева И. Научно-практическая конференция "Шушы яктан, шушы туфрактан без" Хамидуллина Р. Конкурс «Гордость нации» Хакимова Р. конкурс сочинений антикоррупционной направленности "Скажем коррупции Нет!" Хакимова Р. муниципальный конкурс творческих работ "Афганистанты боль моя", посвященный 30-летию вывода советских войск из Демократической Республики Афганистан, среди учащихся общеобразовательных учреждений</p>	<p>1. Конкурс рисунков и стенгазет "Не дай себя обмануть!" Хамидуллина Рената (7 кл.) 2. Республиканский конкурс сочинений "Коррупции нет!" Хакимова Рания (8 кл. участник)</p>	<p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений “Без срока давности”. Мой прадед-герой. Конкурс "Замечательный важатый", победитель, Баязитов Ю.</p>
---------------	--	---	--	--	---	---

				Хакимова Р. Конкурс сочинений "Парламент, общество и я" Каримов К.		
Региональный Республиканский		конкурс "Герб моего района" Иванова Ж.(7кл)		Конкурс сочинений "Парламент, общество и я» Каримов К.	1.Республиканский конкурс творческих работ на антикоррупционную тематику "Коррупции нет!" Хакимова Рания (8 кл. сертификат)	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков «Татарстан – наш общий дом. Единство народов, культурное и языковое многообраз ие как уникальное богатство республики» , Лукманова Айзиля Илнуровна
Всероссийский		Конкурс "Россия - Родина моя" Ахмаев В.(8кл), III место Конкурс Хакимова Р.И.(5кл) Участник Мутавалова Р.И.(6 кл) II "Наша история" Иванова Ж.(7кл) Всероссийский творческий конкурс «Служу России» Хакимова Р Диплом I степени			1.Второго Всероссийского конкурса детского рисунка «Слава России» Фарлукшин Айгиз Алмазович Хаертдинов Ислам Ильнурович (1 кл. сертификат) 2. Всероссийский исторический квест "Калашников квест" Галимзянова Разиля Сириновна Диплом I место	Муниципальный этап всероссийского литературного конкурса "Класс!" ("Ты навсегда в ответе за тех, кого приручил")

					3. Всероссийский конкурс "Творческая работа "Моя семья в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов" Галимзянова Разиля Сириновна Хакимова Рания Ильсуяровна (9 кл. участие)	
муниципальный		Конкурс "Жырлы балачак илендә" 1 место Муниципальный конкурс рисунков «Герои сказок произведений Г. Тукая» Минниева Фируза Иванова Жанна, призер	."Жырлы моңлы балачак илендә" 2 место Республика нский фестиваль детских юношеских театров, 3 место	Конкурс "Жырлы балачак илендә" 1 место научно-практическая конференция «Историю вершат люди», номинация «рисунок» Хамидуллина Р.	1. Конкурс "Жырлы балачак илендә" Учащиеся 6-9 кл. 1 место 2. Онлайн мероприятия "1 июня - день защиты детей", конкурс рисунков на асфальте "Детские мечты" Учащиеся 1-4 классов 3. Конкурс детских песен "Илһам чишмәсе" Ученица 5 класса Гайсина Ильзира диплом	Муниципальный литературный конкурс «Без-Тукай оныклары», посвященного 135-летию со дня рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая. Номинация «Художественное слово». «Теләнче» XII районкүләм "Жырлы балачак илендә" бәйгесе, "Жыйдым жиләк" жыры, Рахматуллина Ралина Ильнуровна XII районкүләм "Жырлы балачак илендә" бәйгесе, Өзһәр Габиди "Үз илең алтын икән", Рахматуллина Амина Ильнуровна Конкурс "Жырлы балачак илендә" XII районный тур конкурса

						<p>талантливых детей Коллектив «Шатлык» , 2 место</p> <p>Фестиваль- конкурс"Мы дружбой едины», 3 место, 6-9 классы</p>
Региональный				<p>II Региональная НПК исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и преподавателей имени Т.Ялчыгола . Хакимова Р.</p> <p>VII НПК имени М.Джалиля Габдулгазизова Эндже</p>		
Республиканский	конкурс «Золотой каблучок» 1 место	Конкурс чтецов «Муса Жәлил – үлемсез шагыйрь» Харисов Р., сертификат		<p>конкурс сочинений Родной язык" Шафигуллин А.</p> <p>III историко- литературная конференция учителей и школьников "Научитесь любить" Хамидуллина Р.</p> <p>научно-практическая конференция «Историю вершат люди», номинация «рисунок» Хамидуллина Р.</p> <p>НПК имени</p>	<p>1.VI Республиканский конкурс информационно- социальных видеороликов "Ребенок в мире прав"- "Бала хокук даирәсендә" Учащиеся 8 класса: Галимзянова Разиля Сириновна Хакимова Рания Ильсуяровна Сертификат участника 2.Республиканская акция #ОКНА ПОБЕДЫ Учащиеся 1-8 классов 3.Республиканская акция #ОТКРЫТКА ПОБЕДЫ Учащиеся 1-4 классов 4.Республиканская акция #БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК</p>	<p>Республиканская заочная историко- литературная конференция учителей и школьников “Научитесь любить” Участники: Герейханова Э., 5 кл. Тазиева Р. 7 кл. Минниева И. 7кл.</p>

				Д.Гарифуллина Габдулгазизова Эндже		
Всероссийский	творческий конкурс “Талантоха” 8кл. Долгов С. 3 место				1.Акция "Письмо ветерану", посвященная 75- летию Победы Учащиеся 5-9 классов	
международный				Литературный конкурс «Джалиловские чтения» Хамидуллина Р.		

Наши учителя охотно участвуют в республиканских и всероссийских конкурсах, создают авторские программы, выступают на научно-практических конференциях, имеют успех.

муниципальный	Конкурс “Мой край родной” Тазиева И. “Жырлы – моңлы балачак”1 место			1.«Поэт и мудрец в нем слились воедино», посвященном 250- летию со дня рождения И.А.Крылова.Рахмату ллина Ралина 2.“Исеме калды моңлы бер жыр булып» Гайсина Ильзира	1. Участие в муниципальном этапе Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», “Жырларым” Сертификаты: Рахматуллина Ралина (2 кл.) Лукманова Айзиля Илнуровна (2 кл.) Шафигуллина Аделя Рамисовна (3 кл) Лукманова Зиля Ильфатовна (3 кл.) Сагдиева Ралина Эдуардовна (3 кл.) Ахунов Илхам Ильнурович (3 кл.) 2. Конкурс творческих работ «Семь чудес родного края», посвященного «100- летию со дня образования ТАССР»,90-летию	Якташ шагыйрь, язучы-прозаик Фэрит Яхинның 60 яшьлек юбилеена багышланган интернет-бэйге. ТР Сарман районы “Үзэк китапханә” муниципаль бюджет учреждениеесе. Проза номинацияесе. “Куш каен аланлыгы” эсэрэннән өзек. Республиканские чтения "Шушы яктан, шушы туфрактан без", Клара Булатова "Шушы яктан, шушы туфрактан без", Лукманова Айзиля Илнуровна
---------------	---	--	--	---	---	---

					Сармановского района», в номинации «Фильм» Хакимова Рания Ильсуяровна 8 кл. призер	
Региональный				Литературный Татарстан Каримов К.	Татар халкының бөек шагыйре Габдулла Тукайның тууына 134 ел тулу уңаеннан интернет челтәрәндә үткәрелгән #МИНЕМ ТУКАЙ флешмобы Учащиеся начальных классов (Благодарственное письмо)	
Республиканский			Республиканский конкурс «Без бергә»	«Поэт и мудрец в нем слились воедино», посвященном 250-летию со дня рождения И.А.Крылова. Лукманова А. НПК имени Д.Гарифуллина Каримов К. Конкурс генеологических исследований "Моя родословная" Каримов К. конкурс талантов "Мирас - объекты культурного наследия РТ глазами детей» Тазиева Р. победитель	1.Республиканская научно-практическая конференция "Шушы яктан, шушы туфрактан без", посвященной писателю, заслуженному работнику культуры Татарстана и России, лауреату Государственной премии Г.Тукая-М.Маликовой. Галимзянова Разиля Сириновна (8 кл. сертификат) 2.Конкурс творческих работ посвященный 75-летию Победы в ВОВ, посвященного «100-летию со дня образования ТАССР», «90-летие Сармановского района» Учащиеся 5 класса: Гайсина Ильзира Дмитриева Милена Габдулгазизова Алия Учащиеся 6 класса: Минниева Ильгиза	Республиканское чтение «Шушы яктан, шушы туфрактан без». Азгар Габиди-учитель, фронтовик, поэт. Республиканское чтение «Шушы яктан, шушы туфрактан без». Номинация. Видеозапись стихов.

					Тазиева Регина Шафигуллин Алмаз Хамидуллина Рената (7 кл.) 3.Конкурс творческих работ посвященный посвященного «100-летие со дня образования ТАССР» «Дети рисуют страну» Шафигуллина Аделя (3 кл. - победитель) 4. Республиканский конкурс «Без бергэ» Учащиеся 5-9 классов	
Всероссийский		Всероссийский фотоконкурс «Национальные праздники народов России» Хакимова Р.		Фестиваль научно-исследовательских, методических и творческих работ "Сердце Родины тревожь" Каримов К.		
международный				литературный конкурс «Джалиловские чтения» Хамидуллина Р.		

Прошли различные конкурсы по пению, художественной речи, рукоделию, участвовали на различных этапах конкурсов с классными руководителями: Биктимеровой Д. В., Лукмановой И. М., Хакимовой Г. Ф., Каримовой Г. М., Галимзяновой г. р., много призовых мест.:

И через Интернет многие наши ученики участвуют в различных предметных олимпиадах по всей России. С учениками начальных классов Биктимерова Д. В., Лукманова И. М., учителя математики Гайнутдинова В. М., Мубаракшина Л.С. участвовал в научных олимпиадах, как Учи.ру. Лисенок

муниципальный	Кубок Сармановской гимназии по настольному теннису Герейханов З	Личный чемпионат настольный теннис Гарайханов Айрат 2 место	«ГТО всей семьей» Айрат остэл теннисы буенча район	XI Республиканский турнир по настольному теннису памяти заслуженного агронома Республики Татарстан		Муниципальный конкурс «Безопасное колесо- 2021», участники
---------------	--	--	--	--	--	--

	место		ярышларын да жинеп ике кубокка ия булды	Хуснулина Мунавир Фатыховича, с.Сарманово Герейханов А. Открытое первенство Сармановского муниципального района по настольному теннису среди мужчин, с.Сарманово Соревнование по настольному теннису среди юношей в возрастной категории до 18 лет на призы Деда Мороза, п.г.т.Джалиль		
Республиканский						Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги", Рахматуллина Ралина Ильнуровна
Всероссийский	16 традиционный турнир по настольному теннису памяти МС СССР Герейханов А. 3 место					Всероссийский конкурс "Стиль жизни-здоровье" в номинации «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, профилактике зависимого поведения обучающихся» (буклет) Диктант по общественному здоровью,

						Мухутдинов А., 7 кл., 3 место
муниципальный			Конкурс рисунков "Пожарная безопасность"	В.Хайруллунага 75 яшь тулуга багышланган конкурс Габдулгазизова Э. V муниципальная научно-практическая конференция учащихся начальной школы «Первые шаги» Рахматуллина Р.	1.Конкурс сочинений «Терроризм-угроза национальной безопасности России» Каримов Камиль (9кл. - участие)	
Региональный						
Республиканский		конкурс рисунков о профессиях «Билет в будущее» Минниева Ф. Иванова Ж.	Конкурс "Билет в будущее", победитель		конкурса " Детство без границ"("Юные чудотворцы") Хамидуллина Рената (7 кл.)	конкурс Агро НТИ Харисов А. 7 кл, участник
муниципальный			Конкурс рисунков "Космос зовет 2018", победитель	Муниципальный этап Республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива» (победитель, 5 класс)	Конкурс творческих работ из бросового материала "Ёлочка, живи!" Хаертдинов Ислам Ильнурович (1 кл.) Рахматуллина Ралина Ильнуровна(2 кл.) Лукманова Айзиля Илнуровна (2 кл.) Сагдиева Ралина Эдуардовна (3 кл.) Зинко Руслан (5 кл.) Дмитриева Милена (5 кл.) Хасянова Адилина Рафаэльевна (4 кл.) Конкурс на лучший рассказ и очерк по	Конкурс «Вторая жизнь упаковки» Шафигуллин А., 7 кл., призер Герейханова Э., 5 класс, призер Конкурс Космическая мастерская-2021» Хамидуллина Р., призер

					истории развития ПАО "Татнефть" Каримов Камиль (9кл. участие)	
Региональный				VI научно-практическая экологическая конференция Проект «Экология воды» Тазиева Р.		
Республиканский				Конкурс рисунков "С чистого листа" Габдулхаков Л.	1.Республиканский заочный экологический конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов "Светлячок" Минниева Ильгиза Фанисовна (5 кл.)Диплом III место 2.Фестиваль школьников "Природа и мы"Хамидуллина Рената (7кл.) Диплом III место 3. Республиканская научно-практическая экологическая конференция школьников "Экология, город и мы" Хакимова Рания Ильсуярловна 8 кл. призер	
Всероссийский		Всероссийский фотоконкурс "Весна на воде"Хакимова Р.				Олимпиада "Эколята – молодые защитники природы" Победители: 8 класс Баязитов Ю, Харисов А. Гилязов Р. Хамидуллина Р. 8 кл. , призер

						Тазиева Р. 7 кл., участник
муниципальный						<p>Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!» Призер Шафигуллина А. (2 кл.) Конкурс эссе и школьный проект «Листая страницы истории школы...» Шафигуллин А. 7 кл., призер</p> <p>Конкурс сочинений, ко Дню Юриста Галимзянова Р., 9 кл., участник</p> <p>Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Скажем коррупции «Нет!», Тазиева Р., призер</p>
Республиканский					Конкурс сочинений, приуроченный ко Дню юриста «Где рождаются законы» Ахметшин Ильназ (9кл.)	Конкурс по архивному делу генеалогических исследований «Моя родословная» Шафигуллин А. 7 кл., участник

Как видите, есть результаты. Участие в соревнованиях способствует воспитанию таких важных личностных качеств, как настойчивость, целеустремленность, умение мыслить самостоятельно. Только когда ученик полностью овладевает творчеством, его таланты легко находят и раскрываются.

Думаю, что все достигнутое-результат работы с талантливыми учениками. Мы ставим цель и дальше развивать талантливых учеников, заниматься ими.

Предложения при дальнейшей работе:

1. Знания учащихся работать в соответствии с требованиями программы.
2. Систематически проводить мероприятия, направленные на повышение здоровья учащихся.
3. Уделить особое внимание предметности, жизнеспособности учебного процесса.
4. Каждому учителю необходимо изучать педагогические инновации и внедрять их в свою практику работы.
5. Эффективно организовать работу школьного методического объединения.
6. Расширить систему отборочных курсов профильного обучения.
7. Шире использовать электронные ресурсы при подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

Актуальные проблемы нового учебного года

1. Пробуждение интереса к науке у учащихся.
2. Объективная оценка знаний учащихся.
3. Подготовка учащихся 9 класса к государственной аттестации на должном уровне.
4. Работа с одаренными детьми.

Основные задачи на 2021 - 2021 учебный год

1. Воспитание конкурентоспособной личности в школе.
2. Повышение уровня воспитательности учащихся.
3. Продолжение внедрения технологий охраны здоровья учащихся в учебно-воспитательном процессе.

Меры по реализации этих задач

1. Знакомиться с новыми технологиями обучения, педагогическими инновациями, изучать их, развивать педагогическое мастерство.
2. Индивидуальный подход к учащимся.
3. Ведение системной работы с одаренными учащимися, пополнение банка данных о них.
4. Организация успешной работы по государственной аттестации старшеклассников.
5. Более широкое внедрение компьютерных технологий в рабочий процесс, более полное использование возможностей интернета.
6. Пополнение банка отборочных курсов.
7. Профилактические осмотры.
8. Дни здоровья.

Работа по повышению воспитательности

1. Создание диагностической карты для каждого учащегося.
2. Привлечение учащихся к творческим работам по творчеству.
3. Вовлечение родителей, общественности в работу детских организаций, привлечение к работе с учащимися группы "риск".
4. Выступление на заседаниях методического объединения, административных совещаниях, родительском комитете с воспитательными проблемами.
5. Воспитание у учащихся патриотического чувства к своей школе, своей деревне, своей стране.

6. Участие совместно с родителями и общественными организациями в решении экологической проблемы нашего села.

II. Реализация прав детей на получение бесплатного образования

II – 1. Материальное и финансовое обеспечение

1. В 2019 – 2020 учебном году был сделан капитальный ремонт школы под руководством благотворительного фонда ООО МНКТ Тимуром Айратовичем Шаймиевым. В краткие сроки, качественно и эстетично отремонтирована школа, сдана под Новый год. Школа обеспечена новыми оборудованием и мебелью.

Вид работы Месяцы	Реализация прав детей на чтение	Материальное и финансовое обеспечение
Август	1) комплектование классов. 2) сбор учащихся.	1) наполнение библиотеки учебной и методической литературой. 2) открытие электронного журнала класса.
Сентябрь	1) учет детей с хроническими заболеваниями. 2) комплектовать дополнительное образование.	1) Организация питания учащихся. 2) составление тарификации учителей.
Октябрь	Манту учащимся(поликлиника по графику)	О состоянии работы системы отопления.
Ноябрь	Изучение условий проживания детей, находящихся под опекой.	1) Создать бережное отношение к огню- проверить все кабинеты. 2) отмена инвентаря, запрещенного к работе.
Декабрь		
Январь		
Февраль		
Март	Посев семян для рассады.	Навести порядок на участке.
Апрель	Создать список поступающих в 1 класс на следующий год.	Чистка территории двора, весенние работы в саду.
Май	Подготовка к организации летнего отдыха учащихся.	Примерная тарификация
Июнь	Подготовка тарификации.	Доставка в школу необходимых учебников.
Июль	Комплектование первого класса	

II – 2

Учащиеся 1 класса 2021 - 2022 учебного года :

1. Фарлукшина Айгуль Алмазовна
2. Шайдуллина Диляра Фаритовна

II – 3. Список выпускников IX классов

1. Галимзянова Разиля Сириновна
2. Хакимова Рания Ильсуровна

II – 4. Защита прав детей, работа с детьми под опекой

Работа ведется на основе Конвенции о защите прав ребенка, принятой в 1999 году. Каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.

В школе дети получают бесплатное образование. Пользуются всеми мероприятиями, предложенными программой здоровья.

Дисциплина в школе поддерживается методами, основанными на уважении человеческого достоинства ребенка.

Ученик 8 класса Гилязов Ринат живет с бабушкой Гилязовой Файрузой и дедушкой Гилязовым Рафаилем.

II-5. Организация питания учащихся

На каждого ребенка организуется питание за счет бюджета в размере 6,50 рублей и с добавлением продукции, которую сама школа готовит. С целью приведения кормления в соответствие с Санпинскими требованиями с этого учебного года был организован сбор дополнительных средств от детей на некоторые виды продукции.

Школьная продукция:

морковь 80 кг x 11,8 = 944 рублей

свекла 80 кг x 8,4 = 672 рублей

лук 40 кг x 12,4 = 496 рублей

картофель 200 кг x 8,89 = 1778 рублей

итого: 3890 рублей

II-6. Состояние здоровья учащихся.

Всего 29 ученика.

Группа I -

II группа - 26 детей

III группа - 2 ребенка

V группа - 1 ребенок

II-7 Обеспеченность учебником

Для всех учащихся школы имеется достаточное количество учебников. Каждый читатель в начале учебного года получает из библиотеки учебник, пользуется им в течение года и сдает его в конце учебного года. В учебниках заполняются таблицы, показывающие степень сохранности.

Методические пособия и литература каждый учитель получает по мере необходимости.

III раздел

III-1. Работа с педагогическими кадрами. 2021 - 2022 учебный год

месяцы вид работы	Сентябрь	октябрь	ноябрь
Педсовет	Педагогическое совещание №1 (август) Утверждение плана работы на 2021 – 2022 учебный год.		Педагогическое совещание № 2. 1. Доклад. Хакимова Г.Ф. 2. итоги I четверти. Задачи на II четверть.

Совещание при директоре	1. Итоги летней работы учащихся. 2. О порядке заполнения школьной документации. Гайнутдинов Ф. М. 3. Ознакомление с результатами проверки по рабочим программам и планам занятий. Зам.дир.по УР Мубаракшина Л. С.	1. О проведении проф.праздника учителей. Профком. 2. Подведение итогов осенних работ в саду. Гайнетдинова В. М. 3. О состоянии подготовки к подведению итогов I четверти. Мубаракшина Л. С. 3. О проведении школьных олимпиад по предметам. Мубаракшина Л. С.	1. Выполнение учебных программ. Зам.дир.по УР Мубаракшина Л. С. 2. Группы здоровья учащихся и соответствующие им условия, физкульт. и разговор об освобождении от занятий. Хакимова Г. Ф. 3. Участие в районных олимпиадах по предметам.
Заседания КМО, ШМО. пед.учеба, родит. собрания, внеклассные мероприятия	1. ШМО классных руководителей №1. Принятие плана работы на новый учебный год. 2. ШМО №1 учителей Принятие плана работы на новый учебный год. 3. Экскурсия на природу 4. Праздник 1-го звонка. Галимзянова Г.Р. 5. Родительское собрание 9 класса.	I. ШМО классных руководителей №2. 1. Открытый классный час. Каримова Г. М. 2. Доклад. Миннуллина А.И. 3. Состояние работы в направлении стратегии воспитания П. Родительское собрание 1 класса Праздник учителей. Шафигуллина Г.Ф. IV. Праздник Сюмбели. Биктимерова Д. В., Лукманова И. М.	I. ШМО учителей №2 1) Открытый урок. Мубаракшина Л.С. 2) Доклад Галимзянова Г.Р. " Развитие речи на уроках родного языка и литературы" 3) День матери. Миннуллина А.И. 4) Родительские собрания класса (по графику в каждом классе)
Аттестация учителей	Ознакомление с нормативными документами аттестуемого учителя.	Участие в уроках, внеклассных мероприятиях аттестуемых преподавателей, проведение экспертизы педагогической деятельности.	Представление аттестационных материалов в районную аттестационную комиссию.
Производственное совещание		Производственное совещание №1.1. разговор о проведении Дня учителя. 2. Ознакомление с нововведениями в аттестации учителей.	
Работа документациями	1. Составление расписания обучения. 2. Напомнить требования к содержанию школьной документации. 3. Составление графика рабочего режима школы.	Разъяснение учителям, проходящим аттестацию, необходимых документов для подготовки.	Проверка электронных журналов, ежедневного поведения учащихся. Доведение предложений до каждого классного руководителя, проверка исполнения.
Контроль к учебно-воспит. деятельности	1. Проверка учебных пособий, учебников учащихся 2. Проведение педагогической диагностики учащихся 1 класса с целью проверки готовности к школе. 3. Выявление детей с различными хроническими заболеваниями. 4. Техника безопасности в кабинетах, контроль за соблюдением правил, уставных требований. 5. Школьная документация: рабочие программы, утверждение планов воспитательной работы 6. Рассмотрение электронных журналов	1. Внеурочная деятельность учащихся 1-9 классов 2. Предметы, которые начали преподавать только в первый год, - английский язык во 2 классе, физика в 7 классе, химия в 8 классе. 3. Участие в занятиях Лукмановой И.М. с целью проверки готовности первоклассника к школе. 4. Проверка деятельности аттестуемых учителей, подготовка документации 5. Посещение уроков молодого учителя Миннуллиной А.И. 6. Проведение олимпиады 1-го тура	1. Проверка деятельности педагогов дополнительного образования 2. Рассмотрение журналов с целью проверки исполнения практической части программы 3. В зависимости от погоды проверка соблюдения ежедневного режима на занятиях физической культурой 4. Участие во 2 туре предметных олимпиад. 5. Изучение учебно-воспитательного состояния в 5 классе

месяцы вид работы	декабрь	Январь	Февраль
Педсовет		Педагогическое совещание №3. 1. Доклад. Лукманова И. М. 2. анализ работы, выполненной в I полугодии учебного года. Мубаракшина Л. С., Хакимова Г.	

		Ф. 3.О состоянии работы антикоррупционной направленности в школе. Ф. М. Гайнутдинов.	
Совещание при директоре	1.Мубаракшина Л.С. О результатах районных предметных олимпиад 2.Утверждение плана проведения елки. Хакимова Г. Ф. 3.Утверждение графика административных контрольных работ. Мубаракшина Л. С.	1.Анализ административных контрольных работ . заместитель директора. Мубаракшина Л. С. 2. О заполнении школьной документации (эл.журн. Гайнутдинов Ф. М.	1.Об организации досуга учащихся. Хакимова Г. Ф. 2.Принятие плана работы по случаю месячника” защитники Отечества”. Хадиев Р.Л.
Заседания КМО, ШМО. пед.учеба, родит. собрания, внеклассные мероприятия	Проведение елки. Г. Ф. Хакимова Г. Ф. Шафигуллина классные руководители	1Педагогические чтения. 2.Общее родительское собрание. а) Доклад. Биктимерова Д. В. б) Итоги I полугодия. В) Школьная антикоррупционная политика. Ф. М. Гайнутдинов	1. ШМО №3 классных руководителей Подведение итогов годовой работы классных руководителей 1.1 Открытый урок. Галимзянова Г. Р. 1.2. Доклад. Проектная деятельность в учебном процессе “Хакимова Г. Ф” 2.Месячник защитников Отечества. Хадиев Р.Л.
Аттестация учителей	Заседание районной аттестационной комиссии.	Ознакомление педагогического коллектива с результатами аттестации.	
Производственное совещания	Производственное совещание №2 1.Проведение новогодних праздников и принятие плана мероприятий на зимние каникулы. Г. Ф. Хакимова 2.О соблюдении санитарно-гигиенических требований в школе.		Производственное совещание №3 изучение состояния готовности к защите безопасности учащихся (знание правил дорожного движения; проверка знаний способов защиты от огня, воды, газовых условий)
Работа документациями	1. Проверка электронных журнал, изучает набор оценок по предметам. 2.Проверка исполнения программы по предметам.	Проверка электронных журналов, доведение предложений до каждого классного руководителя.	
Контроль к учебно-воспит. деятельности	1. Исполнение программных материалов на I полугодие 2. С целью изучения методов работы над ошибками родной язык, русский язык, математика для учащихся V – VIII классов просмотр тетрадей 3. Проверить и проанализировать выступление учителей науки на различных конкурсах районного, республиканского уровней в 1 полугодии учебного года. 4. Просмотр журналов посещаемости с целью проверки посещаемости учащихся	1. Состояние работы с учащимися на уроках технологии 2. Ознакомление с работой методических объединений 3.Проверка состояния национального воспитания. 4. Изучение учебно-воспитательного состояния в 6 классе	1. Осмотр контрольных, рабочих тетрадей учащихся V-VIII классов с целью проверки исполнения норм оценки 2. Состояние паспортов здоровья 3. Состояние работы с родителями в классах 4. Учебно-воспитательное состояние в 9 классе 5. Рассмотрение журналов с целью проверки объема домашних работ.

	5. Организация занятий хореографией		
--	-------------------------------------	--	--

месяцы вид работы	март	Апрель	Май
Педсовет	Пед.совещание №4. 1) Доклад. М. Ф. Алиуллин 2) Итоги III четверти. Предстоящие задачи.		Педагогическое совещание №5.о переводе учащихся из класса в класс и допуске к экзаменам на основе методического письма МО РТ.
Совещание при директоре	1.Анализ исполнения программы в III четверти. Мубаракшина Л. С. 2.О подготовке учащихся к выпускным классам. Мубаракшина Л. С. 3. Принятие плана” экологический месячник”.	1.Очистка территории двора. Весенние работы в саду. Заведующая участком. 2.О состоянии подготовки учащихся к окончанию учебного года. 3.Состояние подготовки к итоговым контрольным работам. Мубаракшина Л. С.	1. Посадка в саду. Гайнетдинова В. М. 2.Итоговые контрольные работы учебного года. Мубаракшина Л. С. 3.Организация праздника” Последний звонок ” Каримова Г. М. 4.Об организации летнего отдыха учащихся. Хакимова Г. Ф.
Заседания КМО, ШМО. пед.учеба, родит. собрания, внеклассные мероприятия	1.Проведение праздника” Навруз”. Мубаракшина Л. С. 2.Проведение праздника 8 Марта. Каримова Г. М.	1. ШМО учителей №3 1.1. Открытый урок . Гайнутдинов Ф. М. 1.2. Доклад. Шафигуллина Г.Ф. ”Проектная деятельность в учебном процессе” 3. Творческий отчет ” занятие моей семьей” 4. Подведение итогов годовой работы классных руководителей 2.Празднование Дня рождения Г. Тукая. Галимзянова Г. Р. 3. Общее родительское собрание №2.Доклад. Мубаракшина Л.С.	1. Праздник ”Последний звонок” Галимзянова Г.Р. 2. Празднование Дня Победы. Хакимова Г. Ф.
Аттестация учителей			
Производственное совещания		О подготовке детей к школе в детском саду.	
Работа документациями	1.Изучение новых инструкций, поступивших по итогам учебного года и довести до коллектива. 2.Проверка журналов всех классов по итогам III четверти. 3.Анализ уровня воспитания учащихся.	На основе методического письма МО РТ ”Об окончании учебного года” составление графика итоговой контрольной работы учебного года	Прием журналов, л/дел начальных классов и V - VIII классов, регистрация электронного варианта ведомости успеваемости и посещаемости.

Контроль к учебно-воспит. деятельности	1. В целях проверки исполнения предписаний на время предыдущей проверки проверка состояния журналы электронного класса 2. Изучение учебно-воспитательного состояния в 7 классе 3. Состояние выполнения учащимися норм ГТО 4. Проверка исполнения программы “Путь к успеху”	1. Проверка готовности к школе детей, поступающих в I класс к новому учебному году 2. Результаты деятельности методических объединений 3. Проверка соблюдения правил техники безопасности в кабинетах химии, физики, мастерской 4. Изучение учебно-воспитательного состояния в 4 классе	1. Контроль исполнения программы здоровья 2. Учет техники обучения в I-V классах. 3. Состояние исполнения годового программного материала по всем предметам. 4. Состояние журналов, личных делу учащихся 5. Проведение в 2-8 кл. промежуточных аттестационных работ по всем предметам. 6. Рассмотрение вопросов организации летней трудовой четверти учащихся.
--	---	--	---

месяцы вид работы	Июнь
Педсовет	Педагогическое совещание № 6. 1) результаты выпускных экзаменов. 2) о заполнении аттестата учащихся IX классов.
Совещание при директоре	
Заседания КМО, ШМО. пед.учеба, родит. собрания, внеклассные мероприятия	Выпускной вечер Галимзянова Г.Р. Хакимова Г. Ф.
Аттестация учителей	
Производственное совещания	
Работа документациями	Прием с проверкой документации всех выпускных классов
Контроль к учебно-воспит. деятельности	

III – 2. Функциональные обязанности руководства школы

Директор - Гайнутдинов Фирдавис Магданурович, руководитель первой квалификационной категории; В 1994 году награжден значком “Отличник народного образования”, в 2006 году нагрудным знаком “Почетный работник общего образования РФ”; медалью "100 лет образования Татарской АССР", в 2020 году; стаж работы - 39 лет, директором школы – 34 года.

- Руководит учебно-воспитательной, хозяйственной работой школы,
- Осуществляет контроль за выполнением учебных программ, качеством образования, порядком учащихся, внеклассной, внешкольной работой.
- Устанавливает кадры.
- Осуществляет общее образовательное законодательство, комплектуется классы, сохраняет контингент учащихся.
- Трудовое законодательство, санитарно-гигиенический режим, охрана труда, техника создает безопасность, противопожарную безопасность.
- Организует горячее питание учащихся, контролирует работу школьной столовой.
- Руководит оснащением кабинетов, пополнением техсредствами, выставочными пособиями
- Контролирует предметы математического цикла.

Заместитель директора по учебной работе - Мубаракшина Лиюза Сагировна, руководитель первой квалификационной категории; в 2017 году награждена нагрудным знаком “За успехи в образовании ” со стажем работы 32 лет, на данной должности-6

- Отвечает за учебно-воспитательную работу в школе, выполнение учебных программ.

- Осуществляет контроль за выполнением требований рабочих программ, планов занятий, учебных программ.
- Руководит методической работой, организует изучение и распространение передового опыта учителей, следит за повышением квалификации учителя.
- Регулируют учебную нагрузку, объем домашних работ.
- Составляет расписание занятий, внеклассных мероприятий, школьный отчет.
- Ведет учет посещаемости занятий, контролирует состояние электронных журналов, ведет учет уроков, проверяет тетради, поведение, ежедневное состояние учащихся.
- Контролирует соблюдение единого орфографического, речевого режима, личное дело учащихся.
- Ведет взаимный учет учителей.
- Контролирует предметы гуманитарного цикла.
- Отвечает за здоровье и жизнь детей во время обучения.

Хакимова Гульнара Фарисовна – заместитель директора по организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы, руководитель I квалификационной категории; В 2018 году награждена грамотой Совета Сармановского муниципального района, в 2019 году; стаж работы – 25 лет, на этой должности - 2 лет.

- Систематизирует с учащимися внеурочную воспитательную работу, вовлекает учащихся в различные кружки, секционные работы.
 - Оказывает помощь классным руководителям в организации внеклассной, внешкольной воспитательной работы. Распространяет передовой опыт.
 - Вовлекает внешкольные общественные организации во внеурочные мероприятия с учащимися.
 - Планирует, организует общественно полезный труд учащихся.
 - Руководит семинаром классных руководителей.
 - Направляет работу ученических организаций и Комитета по физкультуре.
 - Организует, контролирует работу органов самоуправления учащихся.
 - Контролирует выполнение классными руководителями работы по воспитательным планам.
 - Контролирует живопись, музыку, трудовую науку.
 - Ответственны за кружковую и дополнительную образовательную работу.
 - Во время организации воспитательной работы отвечает за здоровье и жизнь детей.
- Планирует и организует внеурочную и внеклассную работу в детских учреждениях и местах проживания.
- Изучает возрастные и психологические особенности учащихся, их способности, создает условия для осуществления творческой деятельности.
 - Организует работу с педагогическим коллективом школы, с коллективом учреждений культуры, семьями различных кружков, секций, клубов и привлекает к ней детей и родителей.
 - Руководит одним из направлений воспитательной работы школы.
 - В свободное время организует различные мероприятия, походы, экскурсии.
 - Содействует деятельности учащихся разных профессий.
 - Принимает меры по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, организует индивидуальную работу с тяжелобольными подопечными.

Обязанности классного руководителя:

- - классный руководитель должен преподавать в своем классе;
 - - учитель в своем классе поддерживает тесную связь с предметниками, родителями;
 - - участвует в занятиях, внеклассной работе для изучения своего класса;
 - - работает полугодовой, годовой план, который конкретизируется еженедельным планом;
- классный руководитель использует в своей работе журналы “ Мәгариф “, “ Наука и Школа”, “Семья и школа”, “ Көмеш кыңгырау”
- проводит классные часы в своем классе;
 - создает условия для развития личности ребенка, формирования нравственности;

- изучает способности, заинтересованность каждого ребенка, на основе чего планирует и организует деятельность класса;
- осуществляет контроль за обучением учащихся, ориентируется на выбор профессии;
- контролирует посещаемость кружков учащихся;
- ответственный за жизнь, здоровье, благополучие детей в классе;
- совместно с различными школьными организациями ведет пропаганду здорового образа жизни, работает в этом направлении.

Документы, которые должен знать классный руководитель:

- 1.Закон Об образовании.
- 2.Конвенция о правах детей.
- 3.Документы или рекомендации по направлениям воспитательной, педагогической, психологической, школьной гигиены, педагогической этики.

III-3. Работа методического объединения

Учитывая специфику современного учебно-воспитательного процесса, возможности, способности учащихся, особенности обучения в малокомплектных школах, мы работали над проблемой “выявление основных факторов, влияющих на конечный результат образования и определение путей совершенствования деятельности педагогического коллектива”. Есть и результаты работы. Наши выпускники поступают в техникумы-колледжи, даем 100% успеваемости.

	2017	2018	2019	2020	2021
Число учащихся	31	32	32	31	29
Успеваемость (%)	100%	100%	100%	100%	100%
Отличники	0	0	0	2	2
Ударники	19	18	19	17	16
Качество (%)	63%	62%	65%	63%	69%

Для эффективного выполнения методической работы в школе создан методический объединение.
Каримова Г.М. - руководитель школьного методического объединения

Для организации методической работы были определены задачи, составив план работы методического объединения. Работа по этому вопросу велась в течение года.

В сентябре, проанализировав прошедший учебный год, утвердили планы работы методического объединения, наметили график открытых уроков, ознакомились с программами работы учителей. На ноябрьском заседании проанализировали итоги школьного и муниципального тура предметных олимпиад. Заслушано выступление заместителя директора Мубаракшиной Л.С. “О выполнении мероприятий, предусмотренных планом аттестации учителей”.

На февральском совещании обсудили открытые уроки, проводимые по плану ШМО. Мы посоветовали очень грамотно вести мероприятия по борьбе с воспитательной стороной школьных мероприятий, экологическими проблемами, проявлением наркомании. Самый важный вопрос данного заседания-подготовка учащихся к ОГЭ.

На заседании в мае руководитель ШМО проанализировал работу объединения, ознакомил с проектом плана на следующий учебный год. Протоколы заседаний школьного методического объединения приведены в порядок, вручено заместителям директора..

На каждом заседании мы выслушали мнения учителей, принявших в нем участие, о новшествах, высказанных в КМО, ШМО, совещаниях-семинарах. Роль ШМО в распространении передового опыта учителей велика. В связи с тем, что в школе мало учителей и один учитель преподает несколько предметов, все предметники работали в одном методическом объединении. Учителя школ ежегодно проходят аттестацию, подтверждая и повышая квалификационные категории.

Учебный год	2017 - 2018		2018-2019		2019 - 2020		2020 - 2021	
	Число	Число	число	число	Число	%	число	%
Число учителей предметников	11	11	11	100	11	100	10	100
Имеют категории	10	10	10	91	10	91	9	90
Из них: высшая кв.кат.	-	-	-	-	-	-	-	-
I кв.кат.	9	10	10	91	10	91	9	90
II кв.кат.	-	-	-	-	-	-	-	-
Без категории (“Яшь укытучы”)	1	1	1	9	1	9	1	10

Список учителей МБОУ "Азалаковская ООШ" Сармановского муниципального района на 2020 - 2021 уч.г.

№	Школа	Ф.И.О. учителя	Год рождения	Образование (какое уч. зав. окон., когда)	Спец. по диплому	Должность	Стаж работы			Категория	Аттестация		Курсы		Награды, когда	Классы, предм., сколько часов, в каких классах преподае	
							общий	пед.	в дан. долж.		прох.	план	прох.	план			
1	Азалаковская ООШ	Гайнутдинов Фирдавис Магданурович	03.09.1960	ЕГПИ, 1982; КИУ, 2016	учитель физики и математики	директор учитель физики	38	38	33 / 38	I	2021	2026	2021	2024	Отл.просв.1994г., Грамота МО и Н РТ- 1997, наг.зн.РФ 2006г., медаль "100 лет образования Татарской АССР"	физика 7,8,9 (7ч.) геогр. 9 (2ч.), ОБЖ 8,9 (2ч.)	
2	Азалаковская ООШ	Биктимерова Диля Вазировна	19.06.1967	ЕГПИ, 1988	уч.нач.кл.	уч.нач.кл.	32	32	31	I	2019	2024	2020	2023	гр.РОО, 1996, 2001, гр. МО РТ 2006, медаль "1000 летие Казани" 2010	II кл., IVкл.	
3	Азалаковская ООШ	Галимзянова Галия Равиловна	15.08.1978	ЕГПУ, 2003	уч.род.яз. и лит.	уч.род.яз.	26	21	21	I	2018	2023	2019	2021	гр.РОО, 2011	тат. 5,6,7,8,9 (20 ч.); нем.яз. 9(1ч.), IX кл.	
4	Азалаковская ООШ	Гайнутдинова Венера Мизхатовна	11.06.1964	ЕГПИ, 1990	уч. мат.	уч.мат	39	39	38	I	2019	2024	2018	2021	гр.РФ 2016, Наг.зн. РТ. 2005	мат.5,6(10ч.); алг.7,9(7 ч.), геом. 7,9 (4ч.), геогр. 5,6 (2ч.)	
5	Азалаковская ООШ	Каримова Гюзель Масгутовна	17.02.1973	ЕГПИ, 1995, НИСПТР, 2011	уч. тат.яз. и лит., уч.рус. яз.и лит.	уч.рус.яз.и лит.	26	26	26	I	2017	2022	2020	2023	гр.РОО 2000, гр.РОО 2001, гр МО РТ 2012	рус.л.-5-8(10ч.), рус. яз-5,7,8(12ч.); VIII кл.	
6	Азалаковская ООШ	Лукманова Иркия Махмутовна	31.01.1974	Минз.пед.уч.с/спец., НИСПТР, 2012	уч.нач.кл.	уч.нач.кл.	27	27	27	I	2018	2023	2018	2021	гр.РОО 2003	I кл., III кл.	
7	Азалаковская ООШ	Мубаракшина Лиюза Сагировна	19.10.1966	ЕГПИ, 1989; КИУ, 2016	уч.физ. и мат.	зам.дир. УР, уч.мат.	31	31	6 \ 31	I	2020	2025	2018	2021	гр.РОО 97, 99, гр.МО РТ 2010 Наг.зн. РТ. 2018	алг.8(4 ч.), геом. 8 (2 ч.), хим.-8,9(4ч.), био.-5-9(7ч.), геогр.-7,8(4 ч.), инф. 7 - 9 (3 ч.)	
8	Азалаковская ООШ	Миннуллина Алсу Илгизовна	09.09.1997	ЕИ К(П)ФУ, 2020	уч.род.яз.и лит, иностр.яз.	уч.англ.яз	0	0	0	-	-	2023	-	2023		англ. яз.- 2,3,4,5,6,7,8,9(19 ч.); V кл.	
9	Азалаковская ООШ	Хадиев Риназ Ленарович	24.06.1995	ПГАФКСиТ, 2018	физическая культура	уч.физкультуры	2	0	0				2019	2022	гр.Исполнительного комитета, 2020	физкульт. 5-9 (15ч.)	
10	Азалаковская ООШ	Хакимова Гульнара Фарисовна	11.07.1974	ЕГПИ, 1996; КИУ, 2016	уч.рус.яз. и лит.	зам.дир. ВР, уч.рус.яз.и лит.	24	24	1 10	I	2018	2023	2018	2021	гр.РОО 2003; гр.Исп.ком.МР 2019	рус.л.-9(3ч.), рус. яз.- 6,9(9ч.), музыка- 5,6,7,8,9(4 ч.), ИЗО - 5,6,7(3ч.),техн.5,6,7,8(7 ч.); VIкл.	
11	Азалаковская ООШ	Шафигуллина Гульчачак Фирдависовна	10.10.1981	Елабуж.уч.культ., 2002; КИУ, 2016; НГПУ, 2019	пед.орг.руко в.хореогр. коллектива, учитель	учитель истории, ДО	18	18	4	I	2019	2024	2014	2019	гр.РОО, 2011	0,26 доп.обр, ист.- 5,6,7,8,9(10ч.), общ.б,7,8,9(4 ч), ОДНКНР 5 (1ч.), VIII кл	
			Директор:		Ф.М.Гайнутдинов												

IV раздел

Контроль деятельности учащихся и учителей в 2021 - 2022 учебном году Сентябрь

№	Тема, предмет, класс	Форма контроля, методы	Результат, где рассматривается	ответственный
1.	Выявление детей с различными хроническими заболеваниями.	Медицинское учреждение	на совещании у директора	Хакимова Г.Ф.
2.	Контроль исполнения правил безопасности в кабинетах	посещение кабинетов, рассмотрение паспортов кабинета	на совещании у директора	Тазиева И.Ф.
3.	Рассмотрение школьной документации: рабочие программы, утверждение планов воспитания, журналов.	рассмотрение планов утверждение	на совещании у директора	Дирекция

Октябрь

№	Тема, предмет, класс	Форма контроля, методы	Результат, где рассматривается	ответственный
1.	Внеурочная деятельность учащихся 1-9 классов	Участие в кружке дополнительного образования	на совещании у директора	Хакимова Г.Ф.
2.	Посещение занятий английского языка – 2 класс, физики – 7 класс, химия – 8 класс	участие в занятиях-проведение бесед, получение письменных работ	на совещании у директора	Мубаракшина Л.С.
3.	С целью проверки готовности первоклассника к школе. Участие в занятиях И. М. Лукмановой	участие в занятиях-проведение бесед, получение письменных работ	на совещании у директора	Мубаракшина Л.С.
4.	Проверка деятельности аттестуемых учителей, подготовка документации	участие в занятиях, проверка документации, проведение экспертной комиссии	на совещании у директора	Мубаракшина Л.С. Хакимова Г.Ф.
5.	Участие в уроках английского языка	участие в занятиях, проверка документации,	на совещании у директора	Мубаракшина Л.С. Гайнутдинов Ф.М
6.	Проведение олимпиады 1-го тура		на совещании у директора	Фэн иялэре, Мубаракшина Л.С.

Ноябрь

№	Тема, предмет, класс	Форма контроля, методы	Результат, где рассматривается	ответственный
1.	Проверка деятельности педагогов дополнительного образования	Принимать участие на занятиях, провести интервью	на совещании у директора	Хакимова Г.Ф.
2.	Проверка журналов с целью рассмотрения исполнения практической часть программы	Рассмотреть журналы	на совещании у директора	Мубаракшина Л.С.
3.	Проверка соблюдения ежедневного режима на занятиях физической культурой в связи с погодой	Участие в мероприятиях, занятиях	на совещании у директора	Хакимова Г.Ф. Мубаракшина Л.С.
4.	Участие во 2 туре предметных олимпиад.		на совещании у директора	Фэн иялэре, Мубаракшина Л.С.
5.	Учебно-воспитательное состояние 5 класса	участие в занятиях-проведение бесед, получение письменных работ	на совещании у директора	дирекция

Декабрь

№	Тема, предмет, класс	Форма контроля, методы	Результат, где рассматривается	ответственный
1.	Выполнение программного материала за первое полугодие	Рассмотрение ЭЖ, получение отчетов	ШМО	Мубаракшина Л.С. Хакимова Г.Ф.
2.	С целью изучения способы работы над ошибками татарский язык, русский язык, математика для учащихся V – VIII классов, просмотр тетрадей	Проверка тетрадей	на совещании у директора	Мубаракшина Л.С.
3.	Проверить и проанализировать участие учителей науки в различных конкурсах районного, республиканского уровней в 1 полугодии учебного года.	Участие на уроках	на совещании у директора	Мубаракшина Л.С.
4.	Просмотр журналов посещаемости с целью проверки посещаемости учащихся	Проверка документации	на совещании у директора	Хакимова Г.Ф.
5.	Просмотр организации занятий хореографии	Участие на занятиях	на совещании у директора	Хакимова Г.Ф.

Январь

№	Тема, предмет, класс	Форма контроля, методы	Результат, где рассматривается	ответственный
1.	Состояние работы с учащимися на уроках технологии	Проверка документации	на совещании у директора	Мубаракшина Л.С., Гайнутдинов

				Ф.М.
2.	Знакомство с работой ШМО	Ознакомление с документацией	ШМО	Дирекция
3.	Проверка состояния национального воспитания.	Ознакомление с документацией, участие в занятиях	ШМО	Дирекция
4	Учебно-воспитательное состояние 6 класса	участие в занятиях-проведение бесед, получение письменных работ	на совещании у директора	дирекция

Февраль

№	Тема, предмет, класс	Форма контроля, методы	Результат, где рассматривается	ответственный
1.	Проверка тетрадей контрольных работ учащихся 5 – 8 классов с целью проверки норм оценок	Проверка тетрадей	ШМО	Мубаракшина Л.С.
2.	Состояние паспортов здоровья	Осмотр паспортов здоровья	на совещании у директора	Хакимова Г.Ф.
3.	Состояние работы с родителями в классах	Участие в классных собраниях, тестирование	на совещании у директора	Хакимова Г.Ф. Мубаракшина Л.С.
4.	Учебно-воспитательное состояние 9 класса	участие в занятиях-проведение бесед, получение письменных работ	на совещании у директора	дирекция
5.	Осмотр журналов с целью проверки объема домашних работ	Просмотр тетрадей, журналов	на совещании у директора	дирекция

Март

№	Тема, предмет, класс	Форма контроля, методы	Результат, где рассматривается	ответственный
1.	В целях проверки исполнения предписаний на время предыдущей проверки проверка состояния журналы электронного класса	Ознакомление с документацией	на совещании у директора	Хакимова Г.Ф. Мубаракшина Л.С.
2.	Учебно-воспитательное состояние 7 класса	Контрольная работа, оценка знаний, участие в занятиях, внеклассных мероприятиях	на совещании у директора	дирекция

Апрель

№	Тема, предмет, класс	Форма контроля, методы	Результат, где рассматривается	ответственный
1.	Проверка готовности к школе детей I класса к новому учебному году	быть в детском саду	на совещании у директора	дирекция

		участвовать на занятиях, знакомство с планами		
2.	результаты деятельности методических объединений	отчет	ШМО	дирекция
3.	Проверка соблюдения правил техники безопасности в кабинетах химии, физики, мастерской	Просмотр кабинетов	на совещании у директора	дирекция
4.	Учебно-воспитательное состояние 4 класса	Посещение занятий. беседы	на совещании у директора	дирекция

Май

№	Тема, предмет, класс	Форма контроля, методы	Результат, где рассматривается	ответственный
1.	Контроль исполнения программы здоровья	знакомство с результатами диагностик	на совещании у директора	Хакимова Г.Ф.
2.	Учет техники чтения в I-V классах	Отчеты учителей	ШМО	Хакимова Г.Ф. Мубаракшина Л.С.
3.	Исполнение годового программного материала по всем предметам	знакомство с документами, беседа с учителями	на совещании у директора	Мубаракшина Л.С.
4.	Состояние журналов, личных дел учащихся	Осмотр и прием документов	на совещании у директора	Гайнутдинов Ф.М. Мубаракшина Л.С.
5.	Проведение промежуточных аттестационных работ по всем предметам в 2-8 кл.		на совещании у директора	дирекция
6.	Рассмотрение вопросов организации летней трудовой четверти учащихся.		на совещании у директора	Хакимова Г.Ф.

V - раздел
Совершенствование учебно – воспитательного процесса.
Программа повышения уровня образования, воспитания, общего развития.

I блок. В образовании:

- Основная цель:** 1) повышение уровня грамотности
2) повышение общего уровня развития:
- а) интеллектуального развития (внимания, памяти, мышления);
 - б) создание чувствительности (силы воли);
 - в) обеспечение физического развития, повышение здоровья.

Меры по достижению цели:

1. Дифференциация в образовании:
 - а) организация работы психолого-педагогической диагностики;
 - б) планирование профориентационной работы с учащимися, хорошо освоившими и имеющими мало возможностей;
 - в) проведение индивидуальных занятий, консультаций.
2. Внедрение в процесс обучения новых эффективных педагогических технологий и систем:
 - а) внедрение компьютерных технологий в практику;
 - б) изучение рейтинговой системы оценки знаний учащихся;
 - в) технологии развивающего обучения еще больше наукам (тат., русский., история) внедрение в практику;
 - г) повысить значимость использования технологий здравоохранения в начальных классах.
3. Улучшение медицинского наблюдения: своевременное выявление хронических больных детей.
4. Создание рационального питания.
5. создание определенной системы спортивно – оздоровительных мероприятий:
 - а) ведение всех внеурочных мероприятий с элементами оздоровления;
 - б) спортивные секции;
 - в) дни здоровья.
6. Создание комфортной среды пространства:
 - а) температурный режим;
 - б) свет;
 - в) оборудование.
7. Создание соответствующей психологической среды: подготовка информации, содержащей данные каждой семьи.

Реализация мероприятий

1. Обновление учебных планов.
2. Проведение педагогических совещаний со следующими повестками дня:
 - а) качество и контроль знаний;
 - б) развитие математических представлений.
3.
 - а) Внедрение в практику работы новых педагогических технологий;
 - б) Изучение правильного применения критериев оценки знаний по каждому предмету.

2 блок

Недостатки в улучшении качества образования и пути его устранения

1. По начальным классам:

Недостатки	Плановые работы по ликвидации	Контроль
<p>1. Технологии записи, каллиграфия, низкая грамотность.</p> <p>2. Отсутствие у учащихся по математике навыков решения задач на должном уровне</p>	<p>1. Создание прописных тетрадей.</p> <p>2. Создание справочно-таблиц с правильным написанием букв</p> <p>3. усилить внимание в этом направлении в преподавании каждого предмета.</p> <p>На уроках математики достичь знание учащимися этапов решения задач</p>	<p>В конце каждой четверти получить контр. диктантов, контрольных работ.</p> <p>Проведение тематических проверок.</p>

2. По гуманитарным предметам:

Недостатки	Плановые работы по ликвидации	Контроль
<p>1. Технологии записи, каллиграфия, низкая грамотность.</p> <p>2. Недостаточность коммуникативных речевых навыков учащихся.</p>	<p>Повысить внимание в этом направлении в преподавании каждого предмета. Сделать акцент на занятиях словарными диктантами, орфографическими пятиминутками</p> <p>1. На занятиях обратить внимание на монологическую, диалогическую речь, краткую речь.</p> <p>2. Постоянно развивать культуру речи учащихся.</p> <p>3. использование методических журналов</p>	<p>Административные контрольные работы</p> <p>Контроль выпуска четвертных оценок</p> <p>Тематический контроль</p>

2. По предметам математического цикла:

Недостатки	Плановые работы по ликвидации	Контроль
<p>1. недостаточность устного счета у учащихся.</p> <p>2. Отсутствие у учащихся по математике навыков решения задач на должном уровне.</p>	<p>На занятиях делать упражнения на устный расчет.</p> <p>Достичь знания нахождения алгоритма решения задач</p>	<p>Участие на уроках</p> <p>Тематический контроль</p> <p>Административные контрольные работы</p>

VI раздел

Система воспитательной работы Анализ воспитательной работы в 2020-2021 учебном году.

В 2020-2021 учебном году в школе воспитывалось и обучалось 29 ребенка. В комплекте 7 классов работали 5 классных руководителей с высшим образованием. Воспитательную работу вел заместитель директора по воспитательной работе Хакимова Г. Ф.

В соответствии с учебно-воспитательным планом МБОУ «Азалаковская ООШ» на 2020-2021 учебный год педагогический коллектив осуществлял воспитание как целенаправленное управление развитием личности учащихся, их сознанием, чувствами, поведением. Это было специально спланированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которые формировались в учебное и внеурочное время. В целом педагогический коллектив рассматривал обучение и воспитание как составные части образования. Результаты и эффективность воспитания учащихся школы определяются не столько тем, как оно обеспечивает усвоение и воспроизводство человеком культурных ценностей и социального опыта, сколько готовностью и подготовленностью членов общества к сознательной активности, самостоятельной творческой деятельности, позволяющей им ставить и решать задачи, не имеющие аналогов в опыте прошлых поколений. Важнейший результат воспитания – готовность и способность человека к позитивному самосовершенствованию.

Вся творческая и воспитательная деятельность ученического и педагогического коллективов в 2020-2021 учебном году была посвящена объявленному в России Году науки и технологий и в Татарстане Году родных языков и народного единства.

Цель воспитания: «Воспитание нравственной, толерантной, физически и духовно здоровой личности, способной к творчеству и конкуренции»

В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строил учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания. Главным условием достижения этих целей продолжает быть физическое и духовное здоровье ученика.

Реализуя основные положения «Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, а также с учетом районных и школьных программ воспитания обучающихся, с учетом требований исполнения минимального стандарта по воспитанию в образовательных учреждениях, перед коллективом в 2020-2021 учебном году стояли следующие задачи.

Задачи:

- Воспитание сознательного отношения к непрерывному физическому совершенствованию, воспитание культуры здоровья.
 - Развитие интеллектуальных способностей учащихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности.
 - Воспитание духовно-нравственных основ и толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения.
 - Воспитание патриота и гражданина своей страны.
 - Развитие ученического самоуправления как воспитательной среды школы, вовлекающей школьников в общественно-ценностные отношения.
- Продолжить работу по развитию целостной системы ученического самоуправления.

Первая задача по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и саморегуляцию личности детей, подростков и молодежи, спортивных секций в системе дополнительного образования, планы проведения «Дней здоровья» в рамках осенних, зимних, весенних каникул, систему тематических классных часов по вопросам гигиены и охраны здоровья учащихся школы, программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

Одной из первоочередных задач нашей школы является сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи. Реализуя задачу вовлечения обучающихся в процесс физического совершенствования, воспитывая сознательное отношение к непрерывному физическому совершенствованию, педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Успешным можно считать факт систематического проведения в период каникул спортивных соревнований, подвижных игр для детей разного возраста. «Дни здоровья», кружок «Хореографии», проведенный под руководством Шафигуллиной, серия классных часов на тему «Здоровый образ жизни – прежде всего!» способствовали решению поставленных задач.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы в классных коллективах по охране жизни и здоровья детей. Классные часы на темы: «Мое здоровье. Мой режим дня»(Биктимерова Д.В.), «В здоровом теле – здоровый дух!»(Хакимова Г.Ф.), «Грипп. Как избежать?» - (Лукманова И. М.), «Законы здорового питания», «О вреде курения...» (Каримова Г. М.), «Если хочешь быть здоров...»(Шафигуллина Г.Ф.), «Здоровье не купишь!»), «Что мы знаем о кишечных заболеваниях?», «Предупреждение инфекционных заболеваний» (Галимзянова Г. Р.), «Зачем нужны прививки?» (Хакимова Г.Ф..) всегда интересны и полезны.

В школе стали традиционными ежегодные походы на природу для оздоровления детей.

Коллективный выход на природу целенаправлен и эффективен, т.к. ему предшествует предварительная разъяснительная работа, а затем проводится коллективное обсуждение увиденного. В целях оздоровления и занятости детей и подростков на базе школы в течение многих лет успешно работает летний оздоровительный пришкольный лагерь «Счастливое детство». Целью лагеря являлось оздоровление детей, развитие познавательных интересов, эмоциональной сферы воспитанников, привитие трудовых навыков, организация занятости детей в летний период. Положительная динамика в состоянии здоровья детей показывает, что педагогический коллектив выработал правильную стратегию и тактику установления направлений и приоритетности места физического воспитания в школе.

Вывод: Здоровье учащихся должно по-прежнему оставаться приоритетным направлением в работе школы.

Вторая задача – развитие интеллектуальных способностей учащихся – реализовывалась через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности. Воспитательная деятельность педагогов школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных общешкольных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все «большие дела» в этом учебном году прошли успешно. Это «День знаний», «День учителя», «Новогодний карнавал», «Последний звонок», «Выпускной бал», общешкольный праздник «Веселые старты» и др. Во время проведения данных мероприятий учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Хочется отметить Лукманову И.М., Шафигуллину Г. Ф., Галимзянову Г. Р., Каримову Г.М. за активное участие в организации и проведении праздников.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась по ряду важнейших направлений. Занятость учащихся во внеурочное время – 100%..

В школе в 2020-2021 учебном году работали следующие кружки:

№	Название кружка	Руководитель кружка	Дни недели	Начало	конец	Количество учащихся
1	Хореография	Шафигуллина Гульчачак Фирдавиевна	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница	12.55	13.40	Всего 28 учащихся 10 11 11 10 7
				14.35	15.20	
				14.35	15.20	
				12.55	13.40	
				14.00	14.45	
2	Оста куллар	Мубаракшина Лиюза Сагировна	Понедельник Четверг	14.35	15.20	9
				14.35	15.20	9

Команда ЮИД «Светофор» под руководством Биктимеровой Д.В.. участвовал на районном конкурсе агитбригад среди отрядов ЮИД «Красный, жёлтый, зелёный!» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Сармановском районе.

Разнообразная творческая жизнь наших детей не могла бы состояться, если бы не активная жизненная позиция многих классных руководителей, лидеров детской инициативы. Хотелось бы отметить: Лукманову И.М., Шафигуллину Г. Ф., Галимзянову Г. Р., Каримову Г.М.

Вывод: вовлечение детей в дополнительное образование, кружковую деятельность помогает разностороннему развитию учащихся, укреплению их здоровья, улучшению результатов учебы, в профилактике правонарушений.

Третья и четвертая задачи – воспитание духовно-нравственных основ толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения и воспитание патриотизма, гражданской ответственности в соответствии с героическими традициями старших поколений, воспитание гражданина своей семьи – взаимосвязаны между собой. Задачи решались через реализацию плана работы педагогического коллектива по патриотическому воспитанию, через реализацию плана творческой деятельности учащихся 1- 9 классов, через вовлечение предметников обществознания и истории, через деятельность библиотеки. Предметом особого внимания в системе воспитательной работы школы в прошедшем учебном году стало военно-патриотическое направление. Были проведены «Уроки мужества», тематические классные часы, конкурс рисунков, выпуск стенгазет, общешкольный конкурс сценок на военную тематику, выставка книг, смотр военных песен, посвященных 76-летию Великой Победы и Году родных языков и единства народов.

Объединение учащихся разного возраста, педагогов, родителей возможно только на основе общего дела. Таким общим делом, кроме учебы, стало проведение в школе праздников. Праздник – это любое коллективное дело учебной и внеучебной деятельности: фестивали солдатских песен, осенние праздники - «Праздник урожая», зимние – «Новогодний карнавал», весенние - «Весенняя неделя добра» и др. В наше время, в век высоких

технологий очень не хватает человеческого понимания, доброты. Чтобы убрать или приуменьшить недостаток в воспитании, мы стараемся, чтобы наши дети чаще общались, помогали людям, нуждающимся в моральной, физической помощи. Участвуем в акциях «Сделай доброе дело», «Помоги ближнему». За пожилыми одинокими престарелыми людьми закрепили класс, который, по мере возможности, оказывает какую – либо помощь.

Воспитательный процесс невозможен без родительской общественности. Работа с родителями ведется целенаправленно и по плану. Проводятся родительские собрания с определенной повесткой дня. Совместно с родителями проводятся праздники: «День Матери», 8 Марта, «Новогодние чудеса».

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Учащиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления и занимают призовые места.
2. Учащиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления и занимают призовые места.

Пятая задача – воспитание социальной активности, способности к конструктивному общению и самоутверждению, взаимопомощи и поддержке – успешно решалась через реализацию подпрограммы по формированию эффективной системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений, способной обеспечить преодоление негативных проявлений среди детей и молодежи, через работу Совета профилактики, через работу ОПП, реализацию плана работы школы по профилактике правонарушений, правому воспитанию учащихся, через работу педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Важным направлением в работе коллектива была профилактическая работа по недопустимости употребления спиртных напитков, фактов наркомании, табакокурения, безнадзорности учащихся. Работа всех служб школы строится в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения, Уставом школы, локальными актами и должностными инструкциями. Ведется необходимая документация.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражается в таких формах работы как: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий). На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Создан банк данных учащихся из неблагополучных семей и детей группы риска, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Ведется регулярная работа с детьми из малообеспеченных, многодетных семей, детьми, состоящими на ВШУ.. Эти дети и их семьи всегда могут получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь в ППМС-центре Сармановского района.

В школе создан отряд профилактики правонарушений, куда входят ученики с 14 лет. Ими продуман план работы по профилактике правонарушений. Создание ОПП в школе является еще одним направлением в вовлечении школьников в общественно-ценностные отношения.

В школе много сделано по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- оформлены уголки ПДДТТ и ЮИД;
- проводятся уроки ОБЖ, где изучаются правила дорожного движения; классные часы, проводятся беседы на эту тематику;
- проводятся родительские лектории «Ребенок на дороге» и т.д.
- проведены акции «Виден значит жив», «Внимание, дети!»

В школе продолжается работа по укреплению ученического самоуправления, работает Совет обучающихся. В составе Совета обучающихся МБОУ «Азалаковская ООШ» 5 человек. Для того, чтобы «школьный корабль» не затерялся в бурном море перемен, ему, как и кораблю настоящему, необходим курс, правильный выбор цели, главных направлений. Выбор таких направлений или приоритетов принято называть стратегией развития школы, а управление, которое выдвигает такие стратегии и создает условия для их выполнения, - стратегическим управлением. Именно такая задача стояла перед школьным Советом обучающихся - стать партнером школьной администрации в выработке школьной стратегии и дружественным, заинтересованным критиком, внимательно следящим за выполнением стратегических планов и всесторонне помогающим школе. На сегодняшний момент Совет обучающихся и администрация школы сформировали отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности, формирования положительного эмоционального настроя у педагогов и их привлечения к работе. Заседания проводились в соответствии с принятым планом работы.

В 2020-2021 учебном году прошло 2 заседания. С учетом указанных приоритетов развития на заседаниях обсуждались и принимались следующие значимые решения: обеспечение безопасности детей в образовательном учреждении; обсуждение и утверждение графика общешкольных мероприятий. Нужно отметить, что доля обучающихся – призеров олимпиад, конкурсов, конференций незначительно, но возросла по сравнению с прошлым годом. Члены Совета посещали семинары, педагогические советы, общешкольные родительские собрания. Итак, за сравнительно небольшой срок работы Совета можно уже говорить о некоторых положительных результатах его работы.

Результаты:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание. Меньше становится случаев нарушения дисциплины и порядка такими детьми в школе.
2. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.
3. Есть все условия по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
4. Классные руководители активнее участвуют вместе с учащимися в работе детских организаций.

Проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Разработка более действенного плана по профилактике дорожно-транспортного травматизма, изучения правил дорожного движения.
2. Привлечение школьного ОПШ в изучении правил дорожного движения учащимися начальных и средних классов.
3. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.
4. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
5. Привлечь школьников новыми видами ученического самоуправления.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям; -
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- усилить совместную работу с социумом (сельской администрацией, участковой больницей, библиотекой) в решении поставленных задач,
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления;

• Программы по стратегии воспитания в организации внеклассной работы:

- “Культура здоровья”
- "Патриотическое воспитание”
- “Основы трудового воспитания”
- "Экологическое воспитание”
- "Родительская забота в воспитании детей”
- "Духовно-нравственное воспитание”

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- классные часы,
- игровые программы,
- театрализованные представления,
- концертные программы,
- акции,
- музыкальные композиции,
- выставки,
- конкурсы,
- экскурсии,
- игротеки,
- народные игры,
- викторины,
- конкурсы,
- общешкольные линейки.

В соответствии с планом воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном году приняли участие и были проведены следующие мероприятия:

Сентябрь

1. Доброта спасет мир! Участие в акции Неделя добра.
2. Акция «Внимание: дети»
- Выпуск и распространение памяток
"Осторожно: дорога"
3. Рейд по проверке учебников
4. Подготовка и проведение Дня рождения СНТ. Круглый стол.
5. Изготовление подарков и открыток на День пожилых людей, День учителя.
6. Организация игр на перемене
7. Участие в акции «Сто добрых дел» в рамках празднования 100-летнего юбилея ТАССР

Октябрь

1. Участие в Акции ко Дню пожилого человека «Дорогой мой Человек».
2. Акция «Букет любимому учителю» и оформление школы ко Дню учителя
3. Оформление школы ко Дню учителя
4. Оформление школы к Осеннему балу
5. Вахта трудовых дел (Уборка школьного огорода, двора)
6. Участие в акции «Сто добрых дел» в рамках празднования 100-летнего юбилея ТАССР
7. «Осенняя неделя добра», «Мы готовы к ГТО»

Ноябрь

1. Выпуск и распространение памяток «Правила поведения на льду».
2. Проведение рейда «Твой внешний вид»
3. Оформление школы ко Дню матери
4. Снятие видеоролика «Желаю тебе, мама...»
5. Выставка рисунков: "Моя мама самая красивая"
6. Распространение листовок «Террору – нет!»
7. Акция «Наша страна – Наша гордость!» Разучивание гимна России и Татарстана.
8. Участие в акции «Сто добрых дел» в рамках празднования 100-летнего юбилея ТАССР

Декабрь

1. Беседа «Правила поведения в школе». Выпуск и распространение памяток
2. Изготовление украшений для окон «Мастерская деда Мороза».
3. Конкурс зимних венков "Рождественская фантазия"

4. Рейд по проверке поведения в столовой и школе
5. Акция "Украшаем школу к Новому году"
6. Участие в акции «Сто добрых дел» в рамках празднования 100-летнего юбилея

ТАССР

Январь

1. Операция «Кормушка»
2. Акция «Дети – детям». (Организация встречи с детьми из детского сада)
3. Тимуровская работа. Помощь пенсионерам в расчистке снега.
4. Подготовка на конкурс «Замечательный вожатый!»
5. Что мы знаем о профессиях? Выпуск и распространение памяток
6. Участие в мероприятиях, посвященных Году родных языков и народного единства

Февраль

1. Рейд по проверке внешнего вида
2. Поздравительные открытки ко Дню защитников отечества
3. Тимуровская работа. Помощь пенсионерам в расчистке снега.
4. Акция "Письмо солдату"
5. Участие в мероприятиях, посвященных Году родных языков и народного единства

Март

1. Подготовка к мероприятию «Праздник мам!»
2. Рейд по проверке учебников
3. Оформление зала к 8 Марта
4. Участие в мероприятиях, посвященных Году родных языков и народного единства

Апрель

1. Разработать и провести акцию «Давайте жить дружно!» (для детей из детского сада)
2. День космонавтики «История праздника, интересные факты»
3. Викторина "Моя планета"
4. Акция по уборке мусора на территории родника и школы. Выпуск и распространение памяток
5. Беседа об охране природы. Мастер класс по изготовлению поделок из пластиковых бутылок
6. Участие в мероприятиях, посвященных Году родных языков и народного единства
- 7.«Весенняя неделя добра», «Чистый берег»

Май

1. Участие в месячнике экологического воспитания. Рейд «Чистая школа». Акция «Зеленый кабинет»
2. Акция «Цветы - школе»

3. Акция «Ветеран живет рядом!» «Письмо ветерану», «Бессмертный полк»
4. Поздравительные открытки для тыловигов.
5. Участие в мероприятиях, посвященных Году родных языков и народного единства

Работа методического объединения.

В методических объединениях совместно с классными руководителями работают над различными проблемами. В 2020-2021 учебном году объединение классных руководителей провело воспитательную работу, опираясь на положения, принятые в начале учебного года и установленные районным отделом образования.

Методическое объединение собралось четыре раза в год. Там раздается передовой методический опыт, изучается, предлагаются пути повышения уровня воспитания учащихся, ведется постоянная работа с классными руководителями, приступившими к новой работе. На заседаниях изучается деятельность, проводимая в целях повышения квалификации классных руководителей по Республике, изучения инновационной работы, рассматриваются сложные пути работы с семьей и детьми, рассматриваются методы организации работы с другими организациями в профессиональной ориентации учащихся, знакомятся с новой методической литературой, предлагаются эффективность работы с одаренными детьми.

Деятельность классных руководителей.

Какие же условия включает в себя развитие каждого ученика как личности? Продвижение личности: лидерство в учебе, труде, трудолюбие, позитивное, требовательное отношение к людям, к себе. Главным признаком личностного роста является самостоятельная деятельность, осознанный порядок. Учитель должен пробуждать и постоянно развивать эти качества у ученика. Главная цель в этом направлении-справедливость, мир, взаимопонимание.

Для оценки процесса воспитания, личностного развития ученика необходимо выполнить несколько условий:

- Внешний вид школьника. У всех школьников есть школьная форма, но ученики часто меняют форму на спортивную. В этом направлении не хватает жесткого контроля. Школьная форма собирает, дисциплинирует детей.
- Физическое и психическое здоровье зависит от многих вещей, особенно из поколения в поколение. Но в школе мы стараемся создавать комфортные условия для детей, не спешим решать возникающие проблемы, стараемся их решать.
- Порядок учащихся. В школе для учащихся созданы правила, правила внутреннего распорядка. Их выполнение обязательно каждому школьнику. Некоторые классные руководители вынуждены устанавливать эти требования и правила среди дневников детей и вспоминать о каждом воспитательном часе. С этими правилами ознакомили родителей и на школьном родительском собрании. Составлен график дежурств по школе. Из года в год в воспитании детей встречаются тяжелые семьи. В этом случае необходимо педагогически-психологическое воспитание ребенка и родителей.
- Взаимоотношения в коллективе. Каждый классный руководитель планирует воспитательную работу по сплочению коллектива. Возникшие проблемы обсуждаются на классных собраниях. Один раз в месяц классными руководителями должны проводиться классные собрания, оформляться протоколы.
- Администрация, каждый классный руководитель планируют воспитательные мероприятия, которые могут раскрыть возможности и способности ребенка.

В 2020-2021 учебном году все классные руководители ответственно подошли к написанию воспитательного плана. В этих планах наряду с воспитательными мероприятиями различных направлений была показана работа с родителями, использование национально-региональных компонентов.

Во многих классных коллективах сложились традиции, появился свой стиль работы классного руководителя. Ведь средний стаж работы классного руководителя-25-47 лет. Это немалое время для приобретения опыта.

Мы систематически участвовали в спортивных соревнованиях по спартакиаде.

Участвовали в проекте «Наша общая победа». Мы отправили видео о ветеране войны Сабирзянове Фагиме и ветеране тыла Мубаракшиной Дахире.

Продолжили давать дополнительное образование по хореографии. По этому направлению работала Шафигуллина Г. Ф. В районном конкурсе «Жырылы моңлы балачак» приняли участие учащиеся. Танцевальный коллектив «Шатлык» занял 1 место.

Учителя начальных классов привыкли проводить воспитательные мероприятия совместно с родителями. В течение года День матери, 8 марта-Международный женский день, День защитника Отечества, дни пожилых людей проводятся совместно с родителями, бабушками и дедушками. Для них большой праздник. В марте состоялся межрайонный семинар учителей начальных классов. На семинаре был проведен конкурс «Мини-мисс».

Руководитель 1,3-го класса: Лукманова Иркия Махмутовна, руководитель 2,4-го классов Биктимерова Диля Вазировна. Начальные классы отличаются особой концентрацией. Во всех мероприятиях участвуют учащиеся, не остается в стороне ни один ученик.

Руководитель 9 класса Галимзянова Галия Равилевна воспитывает любовь к природе. Ставит целью эстетическое воспитание детей. Участвует в конкурсах ручных работ. Учат девочек вышивать, вязать. Красиво провели семейный праздник.

Классный руководитель 8 класса Шафигуллина Гульчачак Фирдавиевна направила воспитательные мероприятия на эстетическое воспитание. Дети тоже работают в этом направлении, все учащиеся посещают школьный кружок «театр здоровья». Класс в воспитательных мероприятиях акцентирует внимание на традициях нашего народа, значении устного народного творчества.

Руководитель 7 класса Каримова Гузель Масгутовна в процессе воспитания и обучения продемонстрировала использование информационных технологий. Работают презентации воспитательных часов. Учащиеся участвуют в конкурсах, проводимых по району.

На тему «воспитание нравственности у детей» «(Биктимерова Д.В.) были прочитаны доклады на тему» Причины дивиантного явления» (Гайнутдинова В. М.).

В целом планирование воспитательной работы в школе осуществляется коллективом.

Уровень воспитания учащихся.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений. Председатель профилактического совета с честью посмотрела на свою работу.

В мае по воспитательной работе учащихся проверили на уровень воспитания на диагностической основе. Проверка дала следующие результаты.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Уровень воспитания учащихся	5	4,9	5	4,8	5	5	5	4	4

Работа с родителями.

Школа придает большое значение сотрудничеству с семьей. В школе накоплен опыт посещений учащихся на дому, родительского патруля, приглашения родителей на занятия. Школа и семья - два социальных института. Эффективность воспитательной работы зависит от их совместной работы. Стараемся проводить каждую работу с участием родителей. Среди них "Мини мисс", организованная учителями начальных классов, "Поговорим со старшими", приуроченная ко Дню пожилых людей... "Встречи" Папа-опора жизни " отличались глубоким содержанием. 2 раза в год проводилось общее родительское собрание. День открытых дверей, добровольного общения с родителями. При целенаправленной организации таких встреч будет результат и сотрудничества.

Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Еще одна деятельность в нашей работе - это преемственность, умение своевременно чередовать, обмениваться с другими мероприятиями; и эта деятельность тесно взаимосвязана. Организуются вечера, недели, различные конкурсы, выставки, посвященные отдельным темам массовых видов внеклассных работ. Основная цель организованной работы-выявление личностных способностей, творческих возможностей учащихся, содействие их развитию в этом направлении. Умение совмещать занятия и внеурочные мероприятия - суть общих требований внешкольной воспитательной работы.

Формирование ребенка как личности-серьезный, сложный и длительный процесс. Основными силами здесь являются коллектив школы и родители. Поддержка семьи и школы в воспитательной работе заключается в их стремлении к одной цели. Ведь ребенок в своей повседневной жизни руководствуется традициями семьи, школы, среды, в которой он живет, и то, какие у него эти традиции, взаимоотношения оказывают решающее влияние на его дальнейшую жизнь.

Сегодня учитель, как творческая личность, должен много читать, знакомиться с новинками в области литературы и искусства; быть уважаемым и прославленным не только перед учащимися, но и среди коллег, обладать внутренними и внешними качествами, соблюдать правила здорового образа жизни, работать с компьютером и видеотехникой. Только за последнее десятилетие школа претерпела много изменений. Изменения требуют и методы работы с ребенком XXI века, организация учебно-воспитательной работы. Недостаточно только научить ученика самостоятельности: он должен, по-своему, мыслить по-своему, уметь действовать не по велению взрослых, а по-своему, уметь адаптироваться к любым переменам. Все это возлагает на учителя большие задачи. Сегодня мы говорим об эффективности обучения и воспитания. Результат должен быть очевидным, известным. Например, ученик сначала старательно учится, получает хорошие оценки; через некоторое время он начинает плохо учиться. Это еще не значит, что у ученика голова не работает. Значит, время, когда в развитии ребенка должна подниматься ступенька вверх, учитель не умел видеть, не уделял ему особого внимания и не обеспечивал его развития. Уровень знаний не показывает отметок, важно не отключать желание ученика учиться. Возможности у каждого не одинаковые. Без самых высоких оценок ребенок может добиться успеха в учебе в своих рамках. Этот пример еще раз подчеркивает творческий подход учителя к своей работе. Запомнить некоторые требования, чтобы помочь ребенку научиться ощущать школьную жизнь и учебную деятельность:

- детально наблюдать, изучать детей;
- быть с ними в дружеских отношениях;
- показать ласковое отношение;
- при необходимости не забывать требовательность;
- быть особенно внимательными и справедливыми при разрешении конфликтов;
- веселиться вместе с детьми на праздниках;
- постоянно общаться с родителями;

- участвовать в общественных работах школы;
- видеть внеурочные занятия детей и хвалить за успехи;
- нужно уметь смотреть в будущее с надеждой и уверенностью.

Вывод: помимо вышеперечисленных мероприятий есть и направления работы, требующие совершенствования.

- * продолжить тимуровскую работу;
- необходимо сотрудничество с родителями в воспитательной работе;
- новые формы проведения классных часов необходимо демонстрировать на практике.

Результативность участия в конкурсах различного уровня по направлениям Стратегии развития воспитания

В период учебного года 2020– 2021 учебного года учащиеся МБОУ «Азалаковская ООШ» принимали участие в школьных, районных и в республиканских мероприятиях. Исходя из опыта работы за учебный год. следует отметить, что все мероприятия прошли достаточно организованно. Ученики МБОУ «Азалаковская ООШ» приняли участие во всех районных выставках, а так же во всех благотворительных акциях.

Уровень	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Поддержка семейного воспитания						
муниципальный		Конкурс "Моя родословная" Минниева Ф.Ф.(7кл) Герейханова З. (6 кл)	Конкурс о правильном питании			
Региональный	НПК "Шэжэрэлэр – нэсел агачы"	Всероссийский конкурс семейной фотографии				

	сертификат	« Щи да каша – и не только... Пословицы и поговорки о питании»хакимова Р. 1 место				
Республиканский				научно-практическая конференция "Шушы яктан, шушы туфрактан без" «Минем шәжәрәм» Хамидуллина Р.		
Всероссийский						
международный						
Гражданское и патриотическое воспитание						
муниципальный		Конкурс сочинений “Зачем нужны законы и где они рождаются”“Мои права и обязанности”Тагиева И. Конкурс творческих работ«Военная техника и атрибутика», посвященный празднику 23 февраля хакимова Р. 2 место	Конкурс профотряд. "Роль Конституции Республики Татарстан в	Муниципальный конкурс творческих работ «Афганистан-ты боль моя»(призер,Хакимова Рания) Конкурс "Надо	1.Конкурс рисунков и стенгазет"Не дай себя обмануть!" Хамидуллина Рената (7 кл.) 2. Республиканский конкурс сочинений "Коррупции нет!" Хакимова Рания (8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений “Без срока давности”. Мой прадед-герой. Конкурс"Замечат

			<p>жизни государст во"темас ына интервью конкурсы, призер</p> <p>Конкурс сочинени й"Корруп ции нет",приз ер</p> <p>Всеросси йский конкурс</p> <p>"Гордость нации",по бедитель</p> <p>Акция"Ж иңүчеләр сафын барлыбы з"</p>	<p>жить честно" Минниева И.</p> <p>Научно- практическая конференция "Шушы яктан, шушы туфрактан без"</p> <p>Хамидуллина Р.</p> <p>Конкурс «Гордость нации»</p> <p>Хакимова Р.</p> <p>конкурс сочинений антикоррупционн ой направленности "Скажем</p>	<p>кл.участник)</p>	<p>ельный важатый", победитель, Баязитов Ю.</p>
--	--	--	--	--	---------------------	---

			<p>коррупции "Нет!"</p> <p>Хакимова Р.</p> <p>муниципальный конкурс творческих работ "Афганистанты боль моя", посвященный 30-летию вывода советских войск из Демократической Республики Афганистан, среди учащихся общеобразовательных учреждений</p> <p>Хакимова Р.</p> <p>Конкурс сочинений "Парламент, общество и я"</p>		
--	--	--	---	--	--

				Каримов К.		
Региональный						
Республиканский		конкурс "Герб моего района" Иванова Ж.(7кл)		Конкурс сочинений "Парламент, общество и я» Каримов К.	1.Республиканский конкурс творческих работ на антикоррупционную тематику "Коррупции нет!" Хакимова Рания (8 кл. сертификат)	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков «Татарстан – наш общий дом. Единство народов, культурное и языковое многообразие как уникальное богатство республики», Лукманова Айзиля Илнуровна
Всероссийский		Конкурс "Россия - Родина моя" Ахмаев В.(8кл), III место Конкурс Хакимова Р.И.(5кл) Участник Мутавалова Р.И.(6 кл) II "Наша история" Иванова Ж.(7кл)			1.Второго Всероссийского конкурса детского рисунка «Слава России» Фарлукшин Айгиз Алмазович Хаертдинов Ислам Ильнурович (1 кл. сертификат)	Муниципальный этап всероссийского литературного конкурса "Класс!" ("Ты навсегда в ответе за тех, кого приручил")

		Всероссийский творческий конкурс «Служу России» Хакимова Р Диплом 1 степени			2. Всероссийский исторический квест "Калашников квест" Галимзянова Разиля Сириновна Диплом I место 3. Всероссийский конкурс "Творческая работа "Моя семья в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов" Галимзянова Разиля Сириновна Хакимова Рания Ильсуяровна (9 кл. участие)	
международный						
Духовно нравственное развитие						
муниципальный		Конкурс“Жырлы балачак илендә”1 место Муниципальный конкурс рисунков «Герои сказок произведений Г. Тукая» Минниева Фируза Иванова Жанна, призер	.“Жырлы моңлы балачак илендә”2 место Республиканский фестиваль детских юношеских театров,3 место	Конкурс“Жырлы балачак илендә”1 место научно-практическая конференция «Историю вершат люди», номинация «рисунок» Хамидуллина Р.	1.Конкурс"Жырлы балачак илендә" Учащиеся 6-9 кл. 1 место 2.Онлайн мероприятии "1 июня - день защиты детей", конкурс рисунков на асфальте "Детские мечты" Учащиеся 1-4 классов 3.Конкурс детских песен "Илхам чишмәсе" Ученица 5 класса	Муниципальный литературный конкурс «Без-Тукай оныклары», посвященного 135-летию со дня рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая. Номинация «Художественное слово».

					<p>Гайсина Ильзира диплом</p>	<p>«Теләнче»</p> <p>ХІІ районкүләм "Жырлы балачак илендә" бәйгесе, "Жыйдым жиләк" жыры, Рахматуллина Ралина Ильнуровна</p> <p>ХІІ районкүләм "Жырлы балачак илендә" бәйгесе, Өзһәр Габиди "Үз илең алтын икән", Рахматуллина Амина Ильнуровна</p> <p>Конкурс" Жырлы балачак илендә" ХІІ районный тур конкурса талантливых детей Коллектив «Шатлык» , 2 место</p> <p>Фестиваль- конкурс"Мы дружбой едины», 3 место, 6-9</p>
--	--	--	--	--	-----------------------------------	--

						классы
Региональный				<p>II Региональная НПК исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и преподавателей имени Т.Ялчыгола . Хакимова Р.</p> <p>VII НПК имени М.Джалиля Габдулгазизова Эндже</p>		
Республиканский	конкурс «Золотой каблучок» 1 место	Конкурс чтецов «Муса Жәлил – үлемсез шагыйрь» Харисов Р., сертификат		<p>конкурс сочинений Родной язык" Шафигуллин А.</p> <p>III историко-литературная конференция учителей и</p>	<p>I. VI Республиканский конкурс информационно-социальных видеороликов "Ребенок в мире прав"- "Бала хокук даирәсендә" Учащиеся 8 класса: Галимзянова Разиля Сириновна Хакимова Рания Ильсуяровна</p>	<p>Республиканская заочная историко-литературная конференция учителей и школьников “Научитесь любить” Участники: Герейханова Э., 5 кл.</p>

				<p>школьников "Научитесь любить" Хамидуллина Р.</p> <p>научно-практическая конференция «Историю вершат люди», номинация «рисунок» Хамидуллина Р.</p> <p>НПК имени Д.Гарифуллина Габдулгазизова Эндже</p>	<p>Сертификат участника 2.Республиканская акция #ОКНА ПОБЕДЫ Учащиеся 1-8 классов 3.Республиканская акция #ОТКРЫТКА ПОБЕДЫ Учащиеся 1-4 классов 4.Республиканская акция #БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК</p>	<p>Тагиева Р. 7 кл. Минниева И. 7кл.</p>
Всероссийский	<p>творческий конкурс "Талантоха" 8кл. Долгов С. 3 место</p>				<p>1.Акция "Письмо ветерану", посвященная 75-летию Победы Учащиеся 5-9 классов</p>	

международный				Литературный конкурс «Джалиловские чтения» Хамидуллина Р.		
Приобщение детей к культурному наследию						
муниципальный	Конкурс “Мой край родной” Тазиева И. “Жырлы – моңлы балачак” 1 место			1.«Поэт и мудрец в нем слились воедино», посвященном 250-летию со дня рождения И.А.Крылова.Рахматуллина Ралина 2.“Исеме калды моңлы бер жыр булып» Гайсина Ильзира	1. Участие в муниципальном этапе Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», “Жырларым” Сертификаты: Рахматуллина Ралина (2 кл.) Лукманова Айзиля Илнуровна (2 кл.) Шафигуллина Аделя Рамисовна (3 кл) Лукманова Зиля Ильфатовна (3 кл.) Сагдиева Ралина Эдуардовна (3 кл.) Ахунов Илхам Ильнурович (3 кл.) 2. Конкурс творческих работ «Семь чудес	Якташ шагыйрь, язучы-прозаик Фэрит Яхинның 60 яшьлек юбилеена багышланган интернет-бэйге. ТР Сарман районы “Үзэк китапханә” муниципаль бюджет учреждениесе. Проза номинациясе. “Куш каен аланлыгы” әсәреннән өзек.

					родного края», посвященного «100-летию со дня образования ТАССР», 90-летию Сармановского района», в номинации «Фильм» Хакимова Рания Ильсуяровна 8 кл. призер	Республиканские чтения "Шушы яктан, шушы туфрактан без", Клара Булатова "Шушы яктан, шушы туфрактан без", Лукманова Айзиля Илнуровна
Региональный				Литературный Татарстан Каримов К.	Татар халкының бөек шагыйре Габдулла Тукайның тууына 134 ел тулу уңаеннан интернет челтәрендә үткәрелгән #МИНЕМ ТУКАЙ флешмобы Учащиеся начальных классов (Благодарственное письмо)	
Республиканский			Республиканский конкурс «Без бергә»	«Поэт и мудрец в нем слились воедино», посвященном 250-летию со дня рождения И.А.Крылова.	1.Республиканская научно-практическая конференция "Шушы яктан, шушы туфрактан без", посвященной писателю,	Республиканское чтение «Шушы яктан, шушы туфрактан без». Азгар Габиду-учитель, фронтовик, поэт.

				<p>Лукманова А.</p> <p>НПК имени Д.Гарифуллина</p> <p>Каримов К.</p> <p>Конкурс генеологических исследований "Моя родословная"</p> <p>Каримов К.</p> <p>конкурс талантов "Мирас - объекты культурного наследия РТ глазами детей»</p> <p>Тазиева Р. победитель</p>	<p>заслуженному работнику культуры Татарстана и России, лауреату Государственной премии Г.Тукая-М.Маликовой.</p> <p>Галимзянова Разиля Сириновна (8 кл. сертификат)</p> <p>2.Конкурс творческих работ посвященный 75-летию Победы в ВОВ, посвященного «100-летие со дня образования ТАССР», «90-летие Сармановского района»</p> <p>Учащиеся 5 класса: Гайсина Ильзира Дмитриева Милена Габдулгазизова Алия</p> <p>Учащиеся 6 класса: Минниева Ильгиза Тазиева Регина Шафигуллин Алмаз Хамидуллина Рената (7 кл.)</p> <p>3.Конкурс творческих</p>	<p>Республиканское чтение “Шушы яктан, шушы туфрактан без”. Номинация. Видеозапись стихов.</p>
--	--	--	--	---	---	--

					работ посвященный посвященного «100-летие со дня образования ТАССР» «Дети рисуют страну» Шафигуллина Аделя (3 кл. - победитель) 4. Республиканский конкурс «Без бергэ» Учащиеся 5-9 классов	
Всероссийский		Всероссийский фотоконкурс «Национальные праздники народов России» Хакимова Р.		Фестиваль научно-исследовательских, методических и творческих работ "Сердце Родины тревожь" Каримов К.		
международный				литературный конкурс «Джалиловские чтения» Хамидуллина Р.		
Физическое развитие и культура здоровья						
муниципальный	Кубок Сармановской гимназии по настольному теннису	Личный чемпионат настольный теннис Гарайханов Айрат 2 место	«ГТО всей семьей» Айрат	XI Республиканский турнир по настольному теннису памяти		Муниципальный конкурс «Безопасное колесо- 2021»,

	Герейханов 3 место		өстэл теннисы буенча район ярышлар ында жиңеп ике кубокка ия булды	<p>заслуженного агронома Республики Татарстан Хуснуллина Мунавир Фатыховича, с.Сарманово Герейханов А.</p> <p>Открытое первенство Сармановского муниципального района по настольному теннису среди мужчин, с.Сарманово</p> <p>Соревнование по настольному теннису среди юношей в возрастной категории до 18 лет на призы Деда Мороза,</p>		участники
--	--------------------	--	--	---	--	-----------

				п.г.т.Джалиль		
Региональный						
Республиканский						Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги", Рахматуллина Ралина Ильнуровна
Всероссийский	16 традиционный турнир по настольному теннису памяти МС СССР Герейханов А. 3 место					Всероссийский конкурс "Стиль жизни-здоровье" в номинации «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, профилактике зависимого поведения обучающихся» (буклет) Диктант по

						общественному здоровью, Мухутдинов А., 7 кл., 3 место
международный						
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение						
муниципальный			Конкурс рисунков "Пожарная безопасность"	В.Хайруллунага 75 яшь тулуга багышланган конкурс Габдулгазизова Э. V муниципальная научно-практическая конференция учащихся начальной школы «Первые шаги» Рахматуллина Р.	1.Конкурс сочинений «Терроризм-угроза национальной безопасности России» Каримов Камиль (9кл.-участие)	
Региональный						
Республиканский		конкурс рисунков о профессиях «Билет в	Конкурс" Билет в будущее",		конкурса " Детство без границ"("Юные чудотворцы")	конкурс Агро НТИ Харисов А. 7

		будущее» Минниева Ф. Иванова Ж.	победитель		Хамидуллина Рената (7 кл.)	кл,участник
Всероссийский						
международный						
Экологическое воспитание						
муниципальный			Конкурс рисунков“ Космос зовет 2018”, поб едитель	Муниципальный этап Республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива» (победитель,5 класс)	Конкурс творческих работ из бросового материала "Ёлочка, живи!" Хаертдинов Ислам Ильнурович (1 кл.) Рахматуллина Ралина Ильнуровна(2 кл.) Лукманова Айзиля Илнуровна (2 кл.) Сагдиева Ралина Эдуардовна (3 кл.) Зинко Руслан (5 кл.) Дмитриева Милена (5 кл.) Хасянова Адилаина	Конкурс «Вторая жизнь упаковки» Шафигуллин А., 7 кл., призер Герейханова Э., 5 класс, призер Конкурс Космическая мастерская-2021» Хамидуллина Р., призер

					Рафаэльевна (4 кл.) Конкурс на лучший рассказ и очерк по истории развития ПАО "Татнефть" Каримов Камиль (9кл. участие)	
Региональный				VI научно-практическая экологическая конференция Проект «Экология воды» Тагиева Р.		
Республиканский				Конкурс рисунков "С чистого листа" Габдулхаков Л.	1.Республиканский заочный экологический конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов "Светлячок" Минниева Ильгиза Фанисовна (5 кл.)Диплом III место 2.Фестиваль школьников "Природа и мы"Хамидуллина Рената (7кл.) Диплом III место	

					3. Республиканская научно-практическая экологическая конференция школьников "Экология, город и мы" Хакимова Рания Ильсуяровна 8 кл. призер	
Всероссийский		Всероссийский фотоконкурс "Весна на воде" Хакимова Р.				Олимпиада "Эколята – молодые защитники природы" Победители: 8 класс Баязитов Ю, Харисов А. Гилязов Р. Хамидуллина Р. 8 кл. , призер Тазиева Р. 7 кл., участник
международный						

**Поддержка общественных объединений
в сфере воспитания**

муниципальный

Конкурс творческих работ
антикоррупционной направленности
«Знай и не допускай!»

Призер
Шафигуллина А.(2 кл.)

Конкурс эссе и школьный проект
«Листая страницы истории школы...»
Шафигуллин А.
7 кл., призер

Конкурс сочинений,
ко Дню Юриста
Галимзянова Р.,9 кл., участник

Муниципальный этап
республиканского конкурса сочинений “Скажем коррупции “Нет!””,
Тазиева Р., призер

Региональный						
Республиканский					Конкурс сочинений, приуроченный ко Дню юриста «Где рождаются законы) Ахметшин Ильназ (9кл.)	Конкурс по архивному делу генеалогических исследований «Моя родословная» Шафигуллин А. 7 кл., участник
Всероссийский						
международный						

Информация об участии в республиканских, во всероссийских конкурсах МБОУ «Азалаковская ООШ» в 2019-2021годах

№	ОУ	ФИО ребенка	ФИО руководителя	Уровень(зональный, республиканский, межрегиональный, международный)	Название конкурса	место	год
1	МБОУ «Азалаковская ООШ»	Рахматуллина Ралина Ильнуровна	Лукманова Иркия Махмутовна	всероссийском	Конкурс исследовательских работ "Правнуки победителей"	Участие	2020
2	МБОУ «Азалаковская ООШ»	Хамидуллина Рената Альбертовна	Мубаракшина Лиюза Сагировна	республиканский	Фестиваль школьников "Природа и мы"	Диплом 3 место	2020
3	МБОУ «Азалаковская ООШ»	Хамидуллина Рената Альбертовна	Хакимова Гульнара Фарисовна	республиканский	Конкурс «Детство без границ» ("Юные чудотворцы")	участие	2020
4	МБОУ «Азалаковская ООШ»	Хамидуллина Рената Альбертовна	Хакимова Гульнара Фарисовна	республиканский	«Конкурс школьных рисунков и стихов о Великом Болгаре и острове-	участие	2019

					граде Свяжск»		
5	МБОУ «Азалаковская ООШ»	Хакимова Рания Ильсуяровна Галимзянова Разиля Сириновна	Хакимова Гульнара Фарисовна	республиканский	VI Республиканский конкурс информационно- социальных видеороликов "Ребенок в мире прав"- "Бала хокук даирэсендэ"	свидетел бство	2019
6	МБОУ «Азалаковская ООШ»	Хакимова Рания Ильсуяровна Галимзянова Разиля Сириновна Дмитриева Милена Шафигуллин Алмаз Рахматуллина Ралина	Хакимова Гульнара Фарисовна Лукманова Иркия Махмутовна Шафигуллина Гульчачак Фирдависовна Галимзянова Галия Равилевна	Всероссийское	Всероссийские мероприятия, посвященные 75- летию Великой Отечественной войны акция "Окна Победы", "Дети Войны" «Бессмертный полк онлайн» «Открытие Победы»	участие	2020
7	МБОУ «Азалаковская ООШ»	Хаертдинов Ислам, Фарлукшин Айгиз, Шафигуллина Аделя, Сагдиева Ралина	Биктимерова Диля Вазировна	Всероссийский	Конкурс детских рисунков ”Слава России”	участие	2019
8	МБОУ «Азалаковская ООШ»	Хакимова Рания Ильсуяровна	Хакимова Гульнара Фарисовна	республиканский	Смотр-конкурс для советов ДОО образовательных организаций	участие	2020

					муниципальных районов РТ “Актив года”		
9	МБОУ «Азалаковская ООШ»	Хакимова Рания Ильсуяровна Габдулгазизова Эндже Расимовна Каримов Камиль Ильдусович Ахметшин Ильназ Илдусович	Хакимова Гульнара Фарисовна Каримова Гузель Масгутовна	всероссийский	Конкурс для школьников «Большая перемена»	Участие	2020
10	МБОУ «Азалаковская ООШ»	Хакимова Рания Ильсуяровна Галимзянова Разиля Сириновна	Хакимова Гульнара Фарисовна Галимзянова Галия Равилевна	всероссийский	Проект ”Дорога памяти”	Участие	2020
11	МБОУ «Азалаковская ООШ»	Рахматуллина Ралина Ильнуровна Хаертдинов Ислам	Лукманова Иркия Махмутовна Биктимерова Диля Вазировна	республиканская	Акция #ЭКОВЕСНА 2020 (в номинации «Лучшая семья»)	участие	2020
12	МБОУ «Азалаковская ООШ»	Рахматуллина Ралина Ильнуровна	Лукманова Иркия Махмутовна	всемирная	Акция «Стражи Земли!» посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды	участие	2020

13	МБОУ «Азалаковская ООШ»	Учащиеся 7-9 классов	Шафигуллина Гульчачак Фирдависовна	всероссийский	Онлайн -фестиваль детского творчества «Россия в движении»	участие	2020
----	-------------------------	----------------------	------------------------------------	---------------	---	---------	------

1. Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2021-2022 учебный год	Август	Зам. директора по ВР		
4	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора по ВР	Первый понедельник каждого месяца	

2. МО классных руководителей.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Тема: Обсуждение плана работы на 2021-2022 уч.год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» 1. Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, цели и задачи 2. Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2021-2022 учебный год 3. Обсуждение плана работы на 1 полугодие 4. О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.	сентябрь	Зам. директора по ВР		
2	Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.	октябрь	Зам. директора по ВР		

	<p>1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом.</p> <p>2. Направления духовно – нравственного воспитания.</p> <p>3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни.</p> <p>4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.</p> <p>5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников.</p> <p>6. Роль Управляющего Совета в духовно-нравственном воспитании учащихся.</p>				
3	<p>Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»</p> <p>1. «Семья – важнейший институт воспитания детей»</p> <p>2. Влияние семьи на становление личности.</p> <p>3. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы.</p> <p>4. Условия воспитания детей в семье.</p> <p>5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.</p>	февраль	Зам. директора по ВР		
4	<p>Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»</p> <p>«Социализация учащихся как фактор воспитания личности»</p> <p>1. . «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)</p> <p>2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников.</p> <p>3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ</p> <p>4. Культура школы как фактор социализации учащихся</p>	май	Зам. директора по ВР		
5	<p>Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе. Информация о</p>	май	Зам. директора по ВР		

взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы.
Итоговое заседание.

1. **Работа с родителями.**

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание	Отметка о выполнении
1	Общешкольное родительское собрание	октябрь	Администрация школы		
2	Родительский лекторий 1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8-9 классы. О привычках полезных и вредных	1 полугодие	Зам. директора по УР	Один раз в полугодие	
	1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8-9 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.	2 полугодие	Зам. директора по УР	Один раз в полугодие	
3	Консультация для родителей 1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»	Октябрь Декабрь Февраль	Классные руководители	Один раз в четверть	3

	3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей	Апрель			
4	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР		
5	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по ВР		

5. Работа с учащимися.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.

Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	<ol style="list-style-type: none"> 1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	<ol style="list-style-type: none"> 1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание, дети!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Праздник «Первый звонок» (уроки мира)	01.09	1-9 класс	Зам.директора по ВР Кл. рук.
	2) Беседы в классах по ПДД	01.09. первая неделя	1-9 класс	
Нравственно-эстетическое	1)Муниципальный конкурс «Мы за дружбу народов. Мы против насилия!»	21.09.	1 классы	классные руководители

Воспитание			2-9 классы	учитель ИЗО
Экологическое воспитание	Конкурс поделок из природного материала: «И снова в моем крае пора золотая»	последняя неделя месяца	2-9 класс	классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. «Осенний кросс» 2. Заполнение паспорта Здоровья	вторая неделя месяца	5 - 9 класс 1-9 кл	Учителя физкультуры, кл.руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства по школе	первая неделя	5 – 9 класс	Зам.директора по ВР, кл.руководители
Семейное воспитание	1. Родительские собрания	в течение месяца	1 – 19 класс 1 – 11 класс	Кл. рук, администрация Зам.директора по УР, председатели род. комитетов классов
Самоуправление в школе и в классе	1) Классные часы «Планирование работы класса на уч.год» 2) Выборы органов самоуправления в классах	вторая неделя вторая неделя	1-9класс 2-9 класс	кл.руководители кл.руководители
Методическая работа	Тема: Обсуждение плана работы на текущий уч.год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» 1. Анализ воспитательной работы за прошлый учебный год, цели и задачи воспитательной работы на прошлый учебный год 2. Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на текущий учебный год	первая неделя	Классные руководители 2-9 классов	Зам.директора по ВР

	3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие 4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.			
Работа кружков и спортивных секций	1) Работа по оформлению документации рук. кружков 2) Составление расписания работы кружков	в течение месяца третья неделя	1-9 класс	Руководители кружков Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей 2) Составление расписания классных часов	до 20 сентябрю течение месяцакаждый четверг недели	Кл.рук. 2-9 кл.	Зам.директора по ВР

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Акция «Открытие ветерану педтруда» 2.Декада правого воспитания	первая неделя последняя неделя	2-9 класс	классные руководители учитель обществознания
Нравственно-эстетическое Воспитание	1) День учителя. Праздничная акция для учителей. 2) Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»	октябрь	(учителей - пенсионеров) 5 – 9 классы	классные руководители
Экологическое воспитание	Акция «Экология моими глазами» Акция «Чистый школьный двор»	первая неделя четвертая неделя	5 – 7 классы 3-9 класс	Учитель биологии, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное	«Веселые старты»	третья неделя	2- 4 класс	Учитель физкультуры

воспитание				
Трудовое воспитание	Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	27.10	2 – 9 класс	Кл. рук
Семейное воспитание	Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий	с 24-29.10	По списку	классные руководители
Методическая работа	1) Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности. 2) 1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым 3) опытом. 4) 2. Направления духовно – нравственного воспитания.	в течение месяца	1-11	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	1) Составление плана работы кружков на осенние каникулы.	27 по 29 октября	2-9 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Охват внеурочной деятельностью. 2) Контроль посещения кружка хореографии.	октябрь в течение месяца	Кл.рук. 1-9 кл.	классные руководители Руководители. кружков

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Мы и творчество»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	------------------	---------------------	---------------

Гражданско-патриотическое воспитание	Литературная гостиная: «Навстречу 100-летию образования Тат.АССР»	ноябрь	5- 9 классы	Учитель русского языка и литературы
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Мероприятия, посвященные Дню матери 1) Старт школьного фестиваля «Наши имена» 2) Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». Классные часы «Медиакультура»	ноябрь	1 - 9 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители
Экологическое воспитание	1) Акция «Зеленая школа России»	Осенние каникулы	Озеленение школы	Учитель географии, окружающего мира
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.	По графику	1 – 9 класс	классные руководители
Трудовое воспитание	1) Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.	В течение месяца	9 класс	Кл. рук.
Семейное воспитание	1) Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей 2) Выставка рисунков ко дню матери 3) Выставка фотографий ко Дню Матери	В течение месяца	1 –9 классы 1-4 классы 5 –9 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание организации		5-9 класс	актив
Методическая работа	Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей» 1. «Семья – важнейший институт воспитания детей» 2. Влияние семьи на становление личности. 3. Проблемы семейного воспитания	В течение месяца	Кл. руков 1-9 кл.	Зам.директора по ВР

	и взаимодействие семьи и школы. 4. Условия воспитания детей в семье. 5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.			
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружка хореографии	В течение месяца	1-9 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий)	В течение месяца	Кл.рук. 2-9 кл.	Зам.директора по ВР

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Тематические класс. часы «Новый год у ворот!» 2) Конкурс новогодних открыток (поздравление ветеранов) 3) Беседа “90 лет со дня образования Сармановского района” 4) Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»	Третья неделя с 25-30.12. Вторая неделя Третья неделя	1-9 класс 5-9 класс (для ветеранов труда) 8 – 9 классы	Кл.рук

Нравственно-эстетическое Воспитание	1) Конкурс: «Новогодняя игрушка» 2) Дисотека и «Новогоднее представление. Бал – маскарад.» 3) Конкурс новогодних открыток 5) Совет профилактики 6) 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья». 7) Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Третья декада Последняя неделя Последняя неделя Третья неделя последний четверг месяца	1-9 классы По графику 7 - 9 класс 5 - 7 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители
Экологическое воспитание	Акция Республиканская: «Покормите птиц зимой»	22.12.	1-6 класс	классные руководители
Физкультурно- оздоровительное воспитание	1) Первенство школы по баскетболу	декабрь	9-11 классы	учитель физ-ры.
Трудовое воспитание	1) Конкурс инсценировок «Мастер своего дела».	декабрь	5 – 7 класс	классные руководители
Семейное воспитание	1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти	В течение каникул	Родителей 1 – 9 классов 1 – 9 класс	Зам.директора по УР, классные руководители
Методическая работа	1) Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.		Классные руководители	Зам.директора по УР
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана школы, работы кружка хореографии на зимние каникулы	С 22 по 26 декабря	1-9 класс	Зам.директора по УР
Контроль за воспитательным	1) Проверка внешнего вида учащихся	Первая неделя	Кл.рук. 4-9 кл.	Дежурные учителя

процессом		месяца		
-----------	--	--------	--	--

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Живи-родник»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Акция: «Блокада Ленинграда»	Первая неделя(каникулы)	5- 9 кл.помощь детям из малообеспеченных семей)	Зам.директора по ВР
Нравственно-эстетическое Воспитание	1) Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы.	январь	1-9 класс	Кл.рук-ли Зам.директора по ВР
Экологическое воспитание	Акция «Кормушка»	В течение месяца	1-4 класс	Кл.рук
Семейное воспитание	Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	По необходимости	Для родителей	Зам.директора по ВР, администрация
Физкультурно-оздоровительное	Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый	Третья неделя месяца	7-9 классы	Кл. рук.

воспитание	образ жизни».			
Методическая работа	1) Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Вторая неделя	Классные руководители 1-9 классов	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий хореографии	В течение месяца	1-9 классы	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.	Вторая неделя месяца	Кл.рук. 1-9 кл.	Зам.директора по ВР

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества. 1.Конкурс инсценированной военно - патриотической песни 2.Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России» 3.Просмотр фильма «Битва за Сталинград»	февраль	1-9 класс 6-9классы 5-9класс	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители

Нравственно-эстетическое воспитание	1) Организация почты «Валентинок». 2) Совет профилактики	14 февраля	5-9класс 1-9 класс	Дежурный учитель, зам.директора по ВР
Экологическое воспитание	1) Конкурс рисунков «Природа горько плачет»	По плану	5 – 7 классы	учитель ИЗО
Семейное воспитание	Работа «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком	В течение месяца	родители	администрация
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) «Веселые старты» 2) Профилактика инфекционных заболеваний.	10-18.02 8-15.02	6-9 классы 2-4 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей :«Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных»	Вторая неделя месяца	Классные руководители 1-9 классов	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружка хореографии	В течение месяца	1-9 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Контроль состояния воспитательной работы в 6- 8классах	В течение месяца	Кл.рук. 6-8кл.	Зам.директора по ВР

МАРТ

Девиз месяца: «Я и мое место в мире»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Поздравление учителей и девочек с праздником 8 марта 2) Беседы (100летие образования Тат.АССР, 90 лет Сармановскому району)	I декада месяца 7 марта	1-9 классы Для учителей и девочек	классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Праздничный концерт, посвященный 8 марта. 2) Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения». 3) «Ветераны рядом» (оказание адресной помощи ветеранам, одиноким и престарелым людям) 4) Школьный конкурс мастер-классов среди родителей «Татарские народные блюда»	март С 01. по 10.03	Учителя – 5-7 классы	классные руководители
Экологическое воспитание	1.Трудовые десанты по уборке территории школы. 2.Экологическая акция «Очистим планету от мусора»	Третья неделя месяца	5-9 класс	Кл. рук., учитель биологии
Семейное воспитание	Психолого педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в	По графику	родители	Зам.директора по ВР, психолог

	воспитании своих детей.			
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	Первая неделя	9 класс	Зам.директора по ВР
Обще интеллектуальное направление.	Молодёжный форум «Будущее-это мы»	Весенние каникулы	8-9 класс	классные руководители
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1) Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» 2) «Социализация учащихся как фактор воспитания личности» 3) личности» 4) 1. «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.) 5) 2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников. 6) 3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ 	Каникулы	Кл рук 1-9класс	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружка хореографии на весенние каникулы.		1-9 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся	В течение месяца	Кл.рук. 2-9 кл.	Зам.директора по ВР
		В течение месяца	Кл.рук. 9 кл	Кл.рук.

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Акция : «Молодежь за чистоту своей малой родины» 3) КТЧ «Первый человек в космосе» 4) Тематические классные часы по ПДД 5) Операция «Подросток»	Третья неделя месяца Вторая неделя В течении месяца Первая неделя месяца	5-9 класс 1-6 класс 2-7 класс 5-9 классы	классные руководители,
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Конкурс рисунков «Мы и космос» 2) КТД «День птиц» 3) Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!» 4) Совет профилактики 5).Участие во Всероссийской акции «Улыбка Гагарина»	Вторая неделя Вторая неделя Третья неделя	1-6 класс 2-4 класс 7-9 класс	классные руководители, учитель ИЗО актив
Экологическое воспитание	1) Трудовые десанты по уборке территории школы.	В течение месяца	3-9 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители
Семейное воспитание	1) Родительские собрания в 9 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам	Третья неделя	Родители 9 класса	Администрация, кл.рук,
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Классные часы по формированию здорового образа жизни	В течении месяца	1-9 классы	классные руководители
Самоуправление в школе	1) Организация отчетных собраний в классах.	В течение месяца	Актив 5-9 классов	классные руководители

и в классе	2) Заседания дружины	Первая среда месяца		
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей».		Классные руководители 1-9 классов	Зам.директора по ВР,
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков.	В течение месяца	1-9 класс	Зам.директора по ВР,
Контроль за воспитательным процессом	Диагностика уровня воспитанности учащихся	В течение месяца	Кл.рук. 1-9 кл.	Зам.директора по ВР, классные руководители

МАЙ

Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1). Тематические классные часы, посвященные 75-летию Победы в ВОВ. 2) Участие во Всероссийском флешмобе «День Победы» 3) Участие в акции «Зажги свечу Памяти»	май	1-9 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители, волонтеры
Нравственно-эстетическое	1) Участие в муниципальном концерте, посвященном Дню Победы. 2) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. 3) Праздник «Последний звонок»	7 мая	Родители, гости	Зам.директора по ВР, вожатая, классные

воспитание		4-8 мая	3-9 класс 9 класс	руководители
Экологическое воспитание	Трудовые десанты по уборке улиц поселения и территории школы.	В течение месяца	3– 9 класс	классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	«Праздник здоровья»	11 мая	2-9 класс	классные руководители, учитель физ-ры
Самоуправление в школе и в классе	1) Линейка «Итоги года»,	Последний учебный день	1-9 класс	Зам.ДВР
Семейное воспитание	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	Третья неделя	родители	Кл.руководители,
Методическая работа	Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы. Итоговое заседание. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. Анализ деятельности классных руководителей.	Первая неделя месяца	Классные руководители	Зам.директора по ВР, классные руководители
Работа кружков	Организация выставок поделок и рисунков кружков.	В течение месяца	1-9 класс	Руководители

и спортивных секций				кружков
Контроль за воспитательным процессом	Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы	Первая неделя мая		Зам.директора по ВР

1 Нравственно-эстетическое воспитание обучающихся

Планируемые результаты:

- знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	«Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1 сентября	Зам. директора по ВР, ст. вожатая.		
2	Неделя первоклассника.	1-5 сентября	Зам. директора по УР, ст. вожатая.	По особому плану.	
4	Деловая игра «Избирательная компания» (выборы в состав ДШО).	15.09.	актив	5-9 классы	

5	Выставка творческих работ из природного материала	Октябрь	Кл.рук	1-7 классы	
6	Акция «Милосердие» День пожилых людей.	Сентябрь-октябрь	кл. руководители, волонтеры	1. Оказание помощи ветеранам труда. 2. Встречи с ветеранами 3. Праздничный концерт	
7	«С любовью к Вам, Учителя!» -	Октябрь	Кл.рук	Праздничный концерт	
8	Праздник Осени.	Ноябрь	Кл.рук	Мероприятия по особому плану.	
9	Старт школьного фестиваля «Наши имена»	Ноябрь	кл. руководители	1-9 классы	
10	Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства».	Ноябрь	кл. руководители.	Концертные программы.	
11	Новогодние и рождественские представления. Бал – маскарад.	Декабрь	Кл.рук	Мероприятия по особому плану	
12	Благотворительная акция «Подари праздник больному другу»	Январь	волонтеры	1-9 классы	
13	«Рождественские встречи».	Январь	учитель музыки.	фестиваль «Без бергэ»	

14	В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Рубежи Победы».	Февраль	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, , кл. руководители.	Смотр песни и строя.	
15	Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек.	Март	Кл.рук., учитель музыки.	1-9 классы	
16	Выставка рисунков «Моя мама»	Март	Кл. руководители.	1-4 классы	
17	Неделя детской книги	Март	Библиотекарь	1-6 классы	
18	Акции «Весенняя неделя добра»	Апрель – май	кл. руководители	1-9 классы	
19	Акция «Салют, Победа!»	Май	Кл. руководители	7-9 классы	
20	Последний звонок.	Май	Зам. директора по ВР	9 класс.	

2. Гражданско-патриотическое воспитание

Планируемые результаты:

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

- ценностное отношение к России, своему народу, своей республике, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своей республики, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»»	Сентябрь	Кл.руководители	5-9 классы.	
2	Соревнования по военно-прикладному многоборью.	Октябрь	Учитель физической культуры	8-9 классы.	
3	Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства	Ноябрь	Классные руководители	1-9 классы	
4	Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции	Декабрь	Классные руководители	5-9 классы	
5	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	Февраль	Зам. директора по ВР, учитель физической культуры, кл.рук.	Мероприятия по особому плану.	
6	Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России»	Февраль	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ	4-9 классы.	
7	День космонавтики	Апрель	Зам. директора по ВР, кл.рук	1-6 классы	
8	Подготовка ко Дню Победы	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, волонтеры	Мероприятия по особому графику.	

9	Школьный фестиваль патриотической песни 1-9 классы.	Май	Учитель музыки, кл.рук.	По особому графику.	
---	---	-----	-------------------------	---------------------	--

3. Физкультурно-оздоровительное воспитание

Планируемые результаты:

В школе создана предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей. Дети, родители и педагоги осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.

Формируемые компетенции:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности.	Август	Администрация школы.		
2	Классные часы по технике безопасности.	В течение всего года	Классные руководители.	Протоколы.	
3	Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	В течение всего года	Дежурный учитель	1-9 классы	
4	Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные	По четвертям.	

			руководители.		
5	Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»	Сентябрь	Классные руководители	Оформление школьного стенда.	
6	Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»	Октябрь	Классные руководители.	1-119 классы	
7	Правила перехода через дорогу. Встреча с инспектором МВД.	Ноябрь	Зам. директора по ВР, кл.рук	1-9 классы	
8	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с ВОП.	Декабрь	Зам. директора по ВР,	5-9классы	
9	Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».	Январь	Учитель лит-ры	1-8 классы.	
10	Профилактика инфекционных заболеваний.	Февраль	фельдшер	5-9классы.	
11	Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	Март	Зам. директора по ВР	8-9 классы.	
12	Викторина «Знаем ли мы ПДД»	Апрель	Кл.рук	1-6 классы.	
13	Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов.	Май	Зам. директора по ВР,	Беседы, конкурсы	
14	Смотр – конкурс «Безопасное колесо»	Май	руководитель кружка ЮИД	1-5 классы	
15	Осенний кросс	Сентябрь	Учитель физической культуры.	По особому графику.	

16	День Здоровья.	Сентябрь	учитель физкультуры, кл.рук.	По особому графику.	
17	Соревнования по футболу 5-9 классы.	Сентябрь	Учитель физкультуры.	По особому графику.	
18	Анкетирование. Уровень информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам.	Октябрь	классные руководители.	По особому графику.	
19	Соревнования по стрельбе 7-9 классы.	Октябрь	Преподаватель ОБЖ.	По особому графику.	
20	Соревнования по разборке и сборке учебного автомата.	Октябрь	Преподаватель ОБЖ.	По особому графику.	
21	Цикл мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни».	Ноябрь	Зам. директора по ВР,	Мероприятия по особому плану.	
23	Игры для младших школьников «Зимние забавы».	Январь	классные руководители.	1-4 классы	
24	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.	Январь	классные руководители.	5-8 классы	
25	Соревнования по баскетболу 6-9 классы.	Февраль	Учитель физкультуры.	По графику.	
26	« Веселые старты»	Февраль	Классные	1-4 классы	

			руководители,		
27	Дружеские футбольные матчи 5-8 классы.	Апрель	Учитель физкультуры.	По графику.	
28	День Здоровья.	19 сентября, 17 октября, 21 ноября, 19 декабря 19 мая	Учитель физкультуры.	По графику.	

**4. Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике
правонарушений и безнадзорности среди учащихся**

Планируемые результаты:

Реализация работы по воспитанию правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся образовательных учреждений должны:

- -обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- - уважать и соблюдать права и законы;
- - жить по законам морали и государства;
- -быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
- - быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- -осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате профилактической работы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Утверждение состава совета профилактики, плана	Сентябрь	классные	4- 9 классы	

	работы на год.		руководители.		
2	Устройство детей, оказавшихся в социально опасном положении, в «Шафкать».	В течение всего года	Соц. педагоги		
3	День профилактики правонарушений.	Ежемесячно (последняя пятница).	Зам. директора по ВР, кл.рук	Мероприятия по особому плану.	
4	Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Декабрь	Кл.рук	6-9 классы	
5	Открытые классные часы «Мои права и обязанности».	Январь	классные руководители.	По особому графику. 5-9 классы	
6	Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения».	Март	Психолог	По особому графику. 5-9 классы	
8	Рейды родительско - педагогического патруля по поселению	В течении всего года	классные руководители.	По особому графику.	

5.Экологическое, трудовое воспитание и профессиональная ориентация

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- знания о различных профессиях;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;

- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Трудовые десанты по уборке микрорайона, сквера по ул. Свобода и территории школы.	Сентябрь – октябрь,	классные руководители.	Мероприятия по особому плану, 2-9 классы	
2	Разработка и защита социальных проектов «Куда пойти учиться».	Октябрь	психолог	9 класс	
3	Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.	Ноябрь	Классные руководители.	9 класс.	
4	Конкурс инсценировок «Мастер своего дела».	Декабрь	кл. руководители.	1-4 классы.	
5	Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей».	Январь	классные руководители.	5-6 классы.	
6	Трудовые десанты по уборке территории школы.	Март - май	классные руководители.	Мероприятия по особому плану.	
8	Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета.	Апрель-май	классные руководители.		

VII раздел

Руководство общеобразовательным учреждением

VII-1 Организация работы школы.

- 1 кл.- 3 ученика
- 2 кл.- 3 ученика
- 3 кл.- 3 ученика
- 4 кл.- 2 ученика
- 5 кл.- 3 ученика
- 6 кл.- 3 ученика
- 7 кл.- 4 ученика
- 8 кл.- 5 учеников
- 9 кл.- 4 ученика
- Всего: 29 ученика

VII-2 Административный персонал школы

- 1. Директор школы - Гайнутдинов Фирдавес Магданурович
- 2. Заместитель по учебной работе - Мубаракшина Лиюза Сагировна
- 3. Заместитель по воспитательной работе – Хакимова Гульнара Фарисовна
- 4. Председатель профсоюза - Лукманова Иркия Махмутовна
- 5. Библиотекарь - Тагиева Ильмира Фикусовна
- 6. Председатель ученического комитета – Хакимова Рания, ученица 9 класса

VII-3 Порядок проведения мероприятий в школе

№	Дни недели	Распределение мероприятий
1	Понедельник	7.30 Общая линейка.
2	Вторник	7.30.Заседания ученической организации
3	Среда	7.30. Совещание у директора
4	Четверг	7.15. классные часы
5	Пятница	17.00-19.00. Вечера отдыха
6	Суббота	День открытых дверей для родителей

VIII раздел

Укрепление материально-технической базы. Средства учебного процесса

№	Запланированные работы	Время выполнения	Ответственный
1	Ремонтные работы в школе, уборка, мойка	Июнь – август	директор школы, завхоз
2	В течение года пополнение кабинетов учебными пособиями	в течение года	директор, руководители кабинетов.
3	Пополнение библиотеки необходимой литературой	в течение года	Библиотекарь
4	Подготовка школы к отопительному сезону	Сентябрь	директор, кочегар
5	Проверка содержания учебных кабинетов	1 раз в четверть	Профком
6	Обновление учебного здания, кабинетов	Май- август	руководители кабинетов
7	Установка учебных кабинетов, столовой в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	в течение года	руководители кабинетов, повар
8	Заключение и работа договора по организации летнего труда учащихся	Май	Директор, зам. дир. по ВР
9	Создание собственных материальных средств школы с помощью продукции школы, произведенной на опытном участке	в течение года	Директор