



План работы с одаренными детьми в МБОУ «Азалаковская ООШ» Сармановского муниципального района Республики Татарстан на 2021 -2022 учебный год

Цели и задачи

Для определения и уточнения целей и задач программы необходимо дать определение одаренности.

Одаренность – она проявляется в высоком уровне общего умственного развития, творческих проявлений и восприимчивости к учению во многих областях знаний.

Одаренность – качественно своеобразное сочетание способностей, обеспечивающее успешность выполнения деятельности. Совместное действие способностей, представляющих определенную структуру, позволяет компенсировать недостаточность отдельных способностей за счет преимущественного развития других.

Одаренные дети – это дети с более высоким (в сравнении со сверстниками) уровнем общего умственного развития, включающего интеллектуальные и творческие способности, чьи особые потребности в учении связаны с их повышенной любознательностью, исследовательской активностью и стремлением к самостоятельному учению;

дети, обнаруживающие общую или специальную одаренность (к музыке, рисованию, технике, биологии и т.д.).

Одаренность интеллектуальная – такое состояние индивидуальных психологических ресурсов (в первую очередь, умственных ресурсов), которое обеспечивает возможность творческой интеллектуальной деятельности, т.е. деятельности, связанной с созданием субъективно и объективно новых идей, использованием нестандартных подходов к разработке проблем, чувствительностью к ключевым, наиболее перспективным линиям поиска решений в той или иной предметной области, открытостью любым инновациям.

Одаренность творческая – такое состояние индивидуальных психологических ресурсов, которое обеспечивает возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах творческой деятельности по сравнению с другими людьми.

Задачи работы с одаренными детьми в следующем:

1. развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников;
2. формирование устойчивого мотива к учебной и творческой деятельности;
3. овладение исследовательской деятельностью;
4. формирование основ теоретического мышления;
5. развитие самостоятельной интеллектуальной и творческой деятельности.

Реализация этих задач возможна в условиях целостности образовательного процесса, при максимальном использовании средств урочной и внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты.

1. Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью.
2. Создание системы работы с одаренными детьми.
3. Разработка и апробация новых образовательных программ для работы с одаренными детьми.
4. Совершенствование системы работы с одарёнными детьми.
5. Выявление проблем по различным аспектам работы с одаренными детьми.

Основные направления работы:

1. Выявление одарённых детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Формы работы с одаренными учащимися:

- творческие мастерские;
 - групповые занятия с сильными учащимися;
 - внеурочная деятельность;
 - кружки по интересам;
 - занятия исследовательской деятельностью;
 - конкурсы;
 - интеллектуальный марафон;
 - участие в олимпиадах;
 - работа по индивидуальным планам;
 - сотрудничество с другими школами.
- исследовательская деятельность.

Показатели одаренности

1. Интеллектуальная сфера

Показатели: наблюдательность, хорошая память, умение излагать мысли, хорошая общая осведомленность, зачатки мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение), понятийного мышления (интуитивное, логическое, речевое, образное).

Сфера академических достижений:

- чтение — ребенок выбирает чтение своим частым занятием; демонстрирует богатый словарный запас; зачатки навыка произвольного владения речью; чувствительность к синтаксической структуре речи; желает продемонстрировать умение читать; сохраняет внимание при чтении;
- математика — ребенок проявляет интерес к вычислениям, измерениям, упорядочению предметов; демонстрирует легкость в восприятии и запоминании математических символов; способность легко разобратся в измерении времени, денег; чувствительность к составу числа;
- естествознание — ребенок проявляет внимание к предметам, явлениям мира; интерес к любопытным фактам, явлениям природы, к происхождению предметов и явлений.

2. Творчество

Показатели: пылливость; любознательность; способность «с головой уходить» в занятие; высокий энергетический уровень (не устает, когда занимается творчеством); стремление делать по-своему; изобретательность в игровой, изобразительной деятельности.

3. Общение и лидерство

Показатели: ребенок легко приспосабливается к новым условиям; его предпочитают выбирать в качестве партнера по играм другие дети; в общении он сохраняет уверенность в себе; легко обращается к взрослым; может принять на себя ответственность.

4. Художественная деятельность

Показатели:

- изобразительное искусство — ребенок демонстрирует интерес к визуальной информации; в деталях запоминает увиденное; проводит много времени за рисованием, лепкой и т. д.; получает удовольствие от этих занятий; использует оригинальные средства выразительности; уделяет внимание деталям;
- музыка — ребенок проявляет интерес к музыкальным занятиям; чутко реагирует на настроение музыки; легко воспроизводит ритм; узнает знакомую мелодию по первым звукам.

5. Двигательная сфера

Показатели: интерес к деятельности, требующей тонкой и точной моторики; хорошая зрительно-моторная координация; любовь к движениям; широкий диапазон движений; ребенок хорошо удерживает равновесие; хорошо владеет темпом; демонстрирует высокий уровень освоения двигательных навыков.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности

Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;

организация научно-исследовательской деятельности;

организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;

разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;

изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников

тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

Поощрение одаренных детей Публикация в СМИ, на сайте школы;

Награждение.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности

принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Выход</i>
Организационные мероприятия				
1.	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д.	сентябрь	Кл.рук. 5-9 классов	список
2.	Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка	октябрь	Классные руководители	справки, отчеты, совещания при директоре, заседания МО
3	Пополнение банка данных обучающихся «одаренный ребенок» по направлениям.	сентябрь-октябрь	Зам.дир. по УР, классные руководители	справки, отчеты, совещания при директоре, заседания МО
4	Мониторинг состояния здоровья одаренных детей.	течение года	Классные руководители	справки, отчеты
5	Выбор форм работы с обучающимися на текущий учебный год с учетом диагностики и возрастных особенностей.	сентябрь-октябрь	Зам.дир. по УР Зам.дир. по ВР	справки, отчеты, совещания при директоре, заседания МО
6	Контроль за соблюдением здоровьесберегающих технологий в работе с детьми	течение года	Зам.дир. по УР	справки, отчеты
Работа с ОД по индивидуальным планам				
7	Обсуждение в методических объединениях учителей вопросов организации научно-исследовательской деятельности обучающихся.	сентябрь-октябрь	Классные руководители, учителя-предметники	справки, отчеты, совещания при директоре, заседания МО
8	Собеседование с учителями предметниками по индивидуальному плану работы. Утверждение индивидуальных планов работы.	2-я неделя октября	Зам.дир. по УР учителя-предметники	справки, отчеты, совещания при директоре, заседания МО
9	Реализация индивидуальных планов работы с ОД	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники	Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре, заседания МО
10	Взаимодействие с семьями одаренных детей, индивидуальные беседы	в течение года	Классные руководители, учителя-	Посещение семьи, справки,

			предметники	отчеты
11	Создание условий для оказания одаренным детям социальной, психологической помощи	в течение года	Зам.дир. по УР учителя-предметники	
Интеллектуальное развитие ОД				
12	Проведение школьных предметных олимпиад 4-9 классы	Сентябрь-Октябрь	зам. директора по УР и ВР, учителя – предметники, кл. рук. 5-9 классов	Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре, заседания МО
13	Участие в муниципальных, республиканских конкурсах, дистанционных олимпиадах	в течение года	Учителя-предметники	Приказы, справки, отчеты
14	Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке	в течение года	Учителя – предметники, рук. МО	Посещение и анализ уроков
15	Организация кружковой работы по интересам, дополнительных образовательных услуг	Сентябрь - май	зам. директора по УР зам. директора по ВР	Приказы, справки, договоры
16	Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе	в течение года	Учителя – предметники, кл.рук.	Наблюдение, собеседование, анализ
17	Участие в муниципальных, региональных предметных олимпиадах 4-9 классы	Ноябрь-декабрь январь-февраль	учителя – предметники, кл. рук.	Приказы, справки, заявки, отчет, списки, совещание при директоре
18	Оказание методической помощи учителям предметникам, классным руководителям в организации работы с одаренными детьми на уроке и во внеурочной деятельности.	в течение года	зам. директора по УР зам. директора по ВР	справки, отчет
19	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми.	в течение года	зам. директора по УР зам. директора по ВР	Приказы, справки
Подготовка к научно-исследовательским конференциям				
20	Участие научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Февраль-март,	Руководитель МО	Приказ, справка, заявка
21	Выбор тем для исследовательской работы, закрепление руководителей. Индивидуальные консультации.	в течение года	зам. директора по УР и ВР, учителя – предметники, кл. рук. 5-9 классов	Приказ, справка, заявка
22	Работа с научной литературой в целях накопления материала по	в течение года	зам. директора по УР и ВР,	справки, отчет

	избранной теме.		учителя – предметники, кл. рук. 5-9 классов	
23	Совершенствование навыков работы на компьютере при оформлении исследовательских работ.	в течение года	зам. директора. по УР и ВР, учителя – предметники, кл. рук. 5-9 классов	отчет
24	Сбор материала по теме исследования, индивидуальные консультации.	в течение года	зам. директора. по УР и ВР, учителя – предметники, кл. рук. 5-9 классов	отчет
25	Индивидуальные консультации с обучающимися по теме «Требования к оформлению исследовательских работ».	в течение года	зам. директора. по УР и ВР, учителя – предметники, кл. рук. 5-9 классов	отчет
26	Завершение исследовательских работ. Рецензирование работ руководителями	в течение года	зам. директора. по УР и ВР, учителя – предметники, кл. рук. 5-9 классов	отчет
27	Индивидуальные консультации с обучающимися по теме: «Методика защиты исследовательских работ»	в течение года	зам. директора. по УР и ВР, учителя – предметники, кл. рук. 5-9 классов	отчет
28	Школьный этап научно-практической конференции исследовательских и проектных работ «Первые шаги в науку-2022»	Февраль, март	зам. директора. по УР и ВР, учителя – предметники, кл. рук. 5-9 классов	Приказ, справка, заявка
29	Муниципальный этап научно-практической конференции исследовательских и проектных работ «Первые шаги в науку-2021»	Март, апрель, май	зам. директора. по УР и ВР, учителя – предметники, кл. рук. 5-9 классов	Приказ, справка, заявка
Методическое сопровождение				
30	Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: круг интересов учащихся, трудности в учёбе, индивидуальных способностей.	В течение года	Руководитель МО, учителя-предметники	Приказ, заявка
31	Консультации с учителями – предметниками по вопросам успеваемости,	В течение учебного года	Зам.дир. по УВР, учителя-предметники	справка
32	Консультации для родителей «Если ваш ребенок одарен», Рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одаренных	В течение учебного года	зам. директора. по УР и ВР, учителя – предметники, кл. рук. 5-9 классов	справка

	учащихся.			
33	Родительские собрания. Примерная тематика родительских собраний: - «Детская одаренность: пути развития способностей младших школьников»; - «Формирование учебной мотивации»; - «Развитие интеллектуальных способностей и творческого мышления младших школьников»; - «Легко ли быть одаренным ребенком».	По графику	зам. директора. по УР и ВР, учителя – предметники, кл. рук. 5-9 классов	Протокол собрания
34	Сбор и подготовка аналитической информации: - формирование и своевременное пополнение базы данных ОД; - отчет по реализации индивидуальных планов работы с ОД; - анализ результатов олимпиад; - мониторинг результативности работы с ОД.	В течение учебного года	зам. директора. по УР и ВР, учителя – предметники, кл. рук. 5-9 классов	справка
35	Итоги работы с ОД в 2021/2022 учебном году. Планирование работы с детьми с повышенными учебными возможностями на следующий год.	Декабрь, май	зам. директора. по УР и ВР, учителя – предметники, кл. рук. 5-9 классов	справка
36	Поощрение одаренных учащихся по итогам учебного года: «Лучших ученик года»	май	дирекция	приказ
37	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	Декабрь, май	зам. директора. по УР и ВР, учителя – предметники, кл. рук. 5-9 классов	Справка
38	Предметные недели учителей русского языка и литературы, проведение олимпиадного квеста.	октябрь	Учителя-предметники	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
39	Предметные недели учителей биологии, химии и географии, проведение олимпиадного квеста.	ноябрь	Учителя-предметники	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
40	Предметные недели учителей	декабрь	Учителя-	Развитие

	английского языка, проведение олимпиадного квеста.		предметники	детской одаренности, повышение мотивации
41	Предметные недели учителей математики, информатики и физики, проведение олимпиадного квеста.	январь	Учителя-предметники	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
42	Предметный месячник учителей истории и обществознания, проведение олимпиадного квеста.	февраль	Учителя-предметники	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
43	Предметные недели учителей музыки, изо, проведение олимпиадного квеста.	март	Учителя-предметники	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
44	Предметные недели учителей родного языка и литературы, проведение олимпиадного квеста.	Апрель	Учителя-предметники	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
45	Предметные недели учителей русского языка и литературы, проведение олимпиадного квеста.	октябрь	Учителя-предметники	Развитие детской одаренности, повышение мотивации