

РАССМОТРЕНО
руководитель методического
объединения учителей
_____ /А.Н. Ибрагимова/
Протокол №1
от «16» августа 2023 г.

Согласовано
зам. директора по УР
_____ /Г.М.Каримова/
от «16 » августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ /Ф.М.Гайнутдинов/
Приказ № 66
от «28» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку
для 1-го класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Азалаковская основная общеобразовательная школа»
Сармановского муниципального района Республики Татарстан**

Составитель: учитель
английского языка
Хабибуллина Г.М.

2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе учебного плана МБОУ «Азалаковская ООШ» на 2023-2024 учебный год.

А также составлена на основе «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.-М.: Просвещение, 2011.- 223с. (стандарты второго поколения) и методических рекомендации Министерства образования и науки Республики Татарстан №16708/14 от 25.08.2014г.

Объем курса на период с 1 сентября текущего по 25 мая 2024 года составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Он узнаёт, что английские слова произносятся иначе, чем слова родного языка, что перед названиями предмета нужно обязательно ставить маленькие словечки-артикли. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Основной и главной формой воспитательного часа является игра. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

Цели и задачи обучения английскому языку в 1 классе

1. Ввести в мир культуры изучаемого языка, соотнести её с родной культурой.
2. Пробудить интерес к языку и общению на этом языке.
3. Развивать мышление, внимание, восприятие, память, эмоции, воображение, познавательные и языковые способности.
4. Развивать устную речь в различных формах и видах деятельности.
5. Воспитывать культуру общения.
6. Формировать навыки решения коммуникативных задач в определённых сферах и ситуациях общения.

I. Познавательный аспект.

Познакомить детей культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);

- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- развивать двигательные способности детей через драматизацию.
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Принципы работы

Обязательное использование всевозможных средств поощрения.

Системное введение лексики в зависимости от особенности обучающегося.

Учет кратковременной памяти первоклассников на данном этапе развития, системное возвращение к ранее пройденному материалу и включение его в последующие занятия.

Предпочтение группового обучения или парного обучения.

Развивать быстроту реакции на команды и вопросы.

Виды и формы работы в 1 классе

Игра – подвижные игры, спокойные, творческие.

Общение с разновозрастными учениками.

Экспериментирование.

Познавательная деятельность.

Изобразительная деятельность.

Театральная деятельность.

Работа над произношением – скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки, жестикулирование.

Работа с предметами.

Работа с картинкой – описание, сравнение, диалог, воображение с прогнозированием.

Разучивание стихов, считалок, скороговорок, рифмовок, песен, караоке.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате реализации данной программы

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;

Формы учета знаний, умений; системы контролируемых материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы:

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны.

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (33 ЧАСА)

Название тем	Содержание тем	Количество часов
Приветствие	Приветствие. Новые слова	3
Время суток	Время суток. Новые слова	3
Цвета	Цвета. Новые слова	3

Семья	Семья. Новые слова	3
Мой дом	Мой дом. Новые слова	3
Еда	Еда. Новые слова	3
Игрушки	Игрушки. Новые слова	3
Возраст	Возраст. Новые слова	3
Режим дня	Режим дня. Новые слова	3
Времена года, погода	Времена года. Погода. Новые слова	3
Транспорт	Транспорт. Новые слова	3

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Грамматические конструкции	Лексика	Песни, стихи, игры, танцы	Дата проведения	
				План	Факт
Приветствие	How are you? I am fine, thank you. See you later/next day	Good morning/afternoon/ evening/night, hello, hi nice to see you good-bye welcome	<i>Song:</i> «Hello, I'm...» «Bye, bye!» <i>Poem:</i> «Hello!»	05.09. 12.09 19.09	
Время суток	In the morning, afternoon, evening, at night	Morning, afternoon, evening, 2 o'clock, night	<i>Song:</i> «In the morning» <i>Games:</i> «Our day», «I'm ...»	26.09 03.10 10.10	
Цвета	What colour is it? The ... is...	Black, green, red, pink, white, orange, brown, grey, blue, purple	<i>Song:</i> «Pack your bags» <i>Poem:</i> «Rainbow» <i>Games:</i> «Colour the carpet», «What is in my basket»	17.10 24.10 07.11	
Семья	Have you got a ...? Yes, I have No, I haven't	Mother, father, brother, sister, aunt, uncle, son, daughter, grandmother, grandfather	<i>Songs:</i> «Happy family», «My dear, dear mother» <i>Poems:</i> «I have got», «How is your mother?» <i>Games:</i> «Family poster», «Mirror me»,	14.11 21.11 28.11	

			«Memory game»		
Мой дом	Look. He is sleeping. She is in the bedroom. Where is everybody? Be careful. It is OK.	Living room, bedroom, kitchen, door, street, bathroom	<i>Song:</i> «Happy family» <i>Poem:</i> «My little house» <i>Games:</i> «Copy the house», «What is it?»	05.12 12.12 19.12	
Еда	I like... I don't like... Give me a pear, please. Here you are. Not at all. Which is your favourite fruit? Apples are great.	Picnic, carrot, cabbage, cherries, jam, soup, chocolate, cheese, sugar, coffee, pie, salt, milk	<i>Songs:</i> «Apples and oranges», «Sandwiches are yummy» <i>Poem:</i> «Let's have a picnic» <i>Games:</i> «Play fruit», «Make a pie»	26.12 09.01 16.01	
Игрушки, счет	My ... is little How many/much? Let's open the presents.	Nine, ten, robot, present	<i>Games:</i> «What is in my basket», «Colour the balloons»	23.01 30.01 06.02	
Возраст	I am Marat. I am from Tatarstan. My/his/her name is... What is your name? I live in ... Happy birthday to you. This is for you!	I, she, he, surname, woman, man, birthday, England	<i>Songs:</i> «What is your name?», «Happy birthday to you!» <i>Poem:</i> «It's my birthday!» <i>Games:</i> «Open the present», «Colour spin», «Birthday memory day»	13.02 20.02 27.02	
Режим дня	It's time to ride a bike. We laugh and play. Bless you. I can see in the day.	Sleep, wake up, wash my face/hands/neck/ eyes kinder-garden, dress, drink, have dinner	<i>Song:</i> «I can» <i>Poem:</i> «Tiger»	05.03 12.03 19.03	

			<i>Games:</i> «Play exercise», «Toothbrush» <i>Paining:</i> «Hot/cold»		
Времена года, погода	What season/day is it? What is the weather? It's raining. It's snowing. It's windy.	January, February, March, April, June, July, August, September, October, September, autumn, winter, summer, spring	<i>Songs:</i> «Rain»,«It's raining today» <i>Poems:</i> «Season», «Mr. Sun» <i>Games:</i> «Snowball fight», «Make a weather chart», «The weather walk»	02.04 09.04 16.04	
Транспорт	Let's go! Bike. Ring!	Bike, car, train, bus, plane, air, land	<i>Song:</i> «My train» <i>Poem:</i> «Let's play» <i>Games:</i> «Let's play...», «Let's go!»	23.04 07.05 14.05 21.05 28.05	
Всего: 33 часа					