

Принят на педагогическом совете
МБОУ «Азалаковская ООШ»
«19» августа 2024 г.
Протокол №2

Введено в действие приказом по школе
№ 59 от « 20 » августа 2024 г.
Директор _____

Ф.М.Гайнутдинов

УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Азалаковская основная общеобразовательная школа»
Сармановского муниципального района Республики Татарстан
на 2024– 2025 учебный год

Методическая проблема района:

«Развитие профессиональных компетенций педагогов через совершенствование инновационных практик в условиях цифровой трансформации образования»

Районның методик проблемасы:

“Мәгарифне цифрлы трансформацияләү шартларында инновацион практикаларны камилләштерү аша педагогларның һөнәри компетенцияләрен үстерү”

Методическая проблема школы:

“Обучение и воспитание здоровой, любознательной, талантливой личности через совершенствование информационных практик в условиях цифровой трансформации образования”

“ Беелем бирүнең цифрлы трансформациясе шартларында мәгълүмати практикаларны камилләштерү аша сәламәт, кызыксынучан, талантлы шәхесне укыту һәм тәрбияләү”

Проблема воспитания района:

“Новые подходы к организации воспитательной работы в условиях современных вызовов”
“Заманча шартларда тәрбия эшен оештыруда яңа алымнар”

Районның тәрбия проблемасы:

“Икенче буын федераль дәүләт мәгариф стандартларын гамәлгә ашыру процессында тәрбия эшчәнлеген оештыру һәм өченче буын федераль дәүләт мәгариф стандартларына экренләп күчү”

Проблема воспитания школы:

«Воспитание нравственной, толерантной, физически и духовно здоровой личности, способной к творчеству и конкуренции»

Мәктәпнең тәрбия проблемасы:

“ Физик һәм рухи яктан сәламәт, әхлакый һәм толерантлылык сыйфатларына ия булган конкурент булырга сәләтле шәхес тәрбияләү”

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Анализ учебно-воспитательной работы по МБОУ «Азалаковская ООШ» за 2023-2024 учебный год.
 - 1.1. Анализ успеваемости и качества образования по классам и по предметам.
 - 1.2. Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год.
 - 1.3. Анализ результатов промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год.
 - 1.4. Анализ ОГЭ выпускников на 2023-2024 учебный год.
 - 1.5. Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.
 - 1.6. Анализ работы школьной библиотеки за 2023-2024 учебный год.
2. Цели и задачи на 2024 - 2025 учебный год.
3. План проведения общешкольных родительских собраний на 2024- 2025 учебный год
4. Циклограмма тематических педсоветов
5. План ВШК за организацией учебного и воспитательного процесса на 2024-2025 учебный год
6. План воспитательной работы на 2024 - 2025 учебный год
7. План работы дошкольной группы на 2024-2025 учебный год.

1.1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

Работа школы в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Законом Российской Федерации "О федеральных образовательных стандартах", Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, методическими письмами и рекомендациями Мин Обр РФ и РД, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году школа работала в режиме шестидневной недели для учащихся 2-9 классов и пятидневной недели для учащихся 1-го класса.

В 2023-2024 учебном году школа насчитывала 7 классов-комплектов, в которых на конец учебного года обучались 31 учащихся.

Главная цель работы школы: «Обучение и воспитание учащихся общеобразовательных классов в интересах формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности».

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над проблемой: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного введения ФГОС третьего поколения».

Состояли следующие учебные задачи

1. Воспитание конкурентоспособной личности в школе.
2. Повышение уровня воспитанности учащихся.
3. Работа над профессионально-личностным ростом педагога.

Меры по реализации этих задач

1. Знакомиться с новыми технологиями обучения, педагогическими инновациями, изучать их, развивать педагогическое мастерство.
2. Индивидуальный подход к учащимся.
3. Ведение системной работы с одаренными учащимися, пополнение банка данных о них.
4. Организация успешной работы по государственной аттестации старшеклассников.
5. Более широкое внедрение компьютерных технологий в рабочий процесс, более полное использование возможностей интернета.
6. Пополнение банка отборочных курсов.
7. Профилактические осмотры.
8. Дни здоровья.

В 2023-2024 учебном году педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой государственной аттестации, каждый учитель школы с помощью руководителей методических объединений, заместителя директора по учебной работе показал владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса. Особое внимание уделялось мониторингу качества образования в выпускных классах.

По итогам обучения в 2023 – 2024 учебном году прослеживались следующие результаты: Успеваемость и качество образования по классам и по предметам Успеваемость в целом по школе по итогам 2023-2024 учебного года составляет 100%, качество -33,3%.

Учебный год	Успеваемость %	Качество %
2018/2019	100	64
2019/2020	100	75
2020/2021	100	69
2021/2022	100	74
2022/2023	100	59
2023/2024	100	33

Программный материал усвоен всеми учениками, аттестованы все, неуспевающих нет, второгодников нет. Программный материал выполнен в полном объёме.

Результаты отражены в таблице:

Клас с	Кол-во уч-ся	Отличники (кол-во)	Ударник и (кол- во)	Неуспеваюц ие (кол-во)	Успеваемо сть %	Качеств о %
2	4	-	1	-	100	100
3	3	-	2	-	100	66,7
4	3	-	1	-	100	33,3
5	4	-	2	-	100	50
6	3	-	1	-	100	33,3
7	3	-	-	-	100	0
8	3	-	-	-	100	0
9	4	1	1	-	100	50
Итог	27	1	8	-	100	33,3

Число учащихся	2020 -2021	2021 -2022	20212- 2023	2023-2024
Количество учащихся	29	29	30	31
В том числе:				
в начальной школе	11	10	12	14
в основной школе	18	19	18	17
Отсев учащихся:				
из начальных классов	-	-	-	-
из основной школы	-	-	-	-
Не получили аттестат: об основном общем образовании	-	-	-	-
Закончили школу: Аттестат об основном общем образовании "с отличием	1	1	1	1

1.2. Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год

Всего в школе - 10 педагогов, из них имеют:

- высшее педагогическое образование – 10 учителей;
- высшую квалификационную категорию - 0 учителя;

- первую квалификационную категорию – 8 учителей.
- остальные – 2 внешних совместителя (учитель физической культуры, учитель английского языка).

Учителя постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, работают творчески, внедряют в свою практику наиболее эффективные формы и методы обучения, стимулируя познавательную деятельность.

Прохождение курсов повышения квалификации

Уч.годы	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Количество прохождений курсов повышения квалификации	3	4	2	2	2
В том числе:	3	4	2	2	2
кл.руководитель.	-	-	-	-	-
руководитель	-	-	-	-	-
школы.	-	-	-	-	-
педагог дополнительного образования	-	-	-	-	-

В связи с тем, что в школе мало учителей и один учитель преподает несколько предметов, все предметники работали в одном методическом объединении.

Большое значение в организации учебного процесса имеет методическая служба школы. Хорошо подготовленный к уроку учитель, богатая материально-техническая база кабинетов, позитивный настрой родителей, стремление к знаниям учащихся – залог успешного результата при аттестации учащихся. Все, что делается в школе, направлено на повышение интеллектуального уровня ученика.

Методическая работа в 2023–2024 учебном году была направлена на выполнение ранее поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно - воспитательный процесс. В своей деятельности школа ориентирована на становление высокоразвитой интеллектуальной личности. Основными целями являются формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного стандарта общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, формирование здорового образа жизни. Вся деятельность педагогического коллектива подчинена реализации названных целей.

Целью методической работы школы стало развитие личности ребёнка, самостоятельности раскрытие его творческих способностей, сохранение физического и психического здоровья учащихся и учителей, защиту прав на образование, максимальное удовлетворение всех общеобразовательных потребностей. Поставленная цель осуществляется через задачи:

- повышение качества знаний учащихся;
- повышение методического уровня учителей;
- повышение аттестационной категории учителей;
- повышение уровня воспитательной работы;
- создание оптимального психологического климата в классных коллективах;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, укрепление и сохранение здоровья.

Для решения задач в школе были созданы следующие условия:

- – составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечивающий уровень, соответствующий стандарту

образования;

- – разработана Программа информатизации школы;
- – сложена структура методической службы;
- – школьное методическое объединение вела свою деятельность планомерно;
- – производился ВШК администрацией;
- – продолжена работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни детей;
- – работа по организации учебно-воспитательного процесса носила научно- методический характер;

Средний возраст педагогов – 50 лет. Средняя нагрузка на учителя – 22 часа.

В школе действует:

- Педагогический Совет
- Ученический Совет
- Методические объединения: учителей предметников, классных руководителей
- общее собрание коллектива

Целью методической работы школы стало развитие личности ребёнка, самостоятельность раскрытия его творческих способностей, сохранение физического и психического здоровья учащихся и учителей, защита прав на образование, максимальное удовлетворение всех общеобразовательных потребностей. Поставленная цель осуществляется через задачи:

- повышение качества знаний учащихся;
- повышение методического уровня учителей;
- повышение аттестационной категории учителей;
- повышение уровня воспитательной работы;
- создание оптимального психологического климата в классных коллективах;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, укрепление и сохранение здоровья.

В 2023 – 2024 учебном году аттестовались:

- на первую квалификационную категорию 2 учителя.
- В течение года курсы повышения квалификации прошли 2 учителя.

Методическим объединением ведётся сравнительный анализ качественных показателей участия классов во всех внеклассных мероприятиях по предметам. Проводится мониторинг ЗУН по предметам, классам. Выполнение цели методической работы школы осуществлялось через воспитательные мероприятия.

Задачи на новый 2024 – 2025 учебный год:

1. Работа по внедрению ФГОС третьего поколения;
2. Работа над повышением качества образования (работа над повышением динамики показателей ОГЭ, углубленная работа с одаренными детьми);
3. Работа над повышением воспитанности обучающихся (трудовое и нравственное воспитание)
4. Объективное оценивание знаний учащихся;
5. Грантовая работа в направлении хореографии, музея.

Были подготовлены и проведены школьные предметные олимпиады среди учащихся 4 – 9 классов. Победители школьных олимпиад участвовали в районных турах.

Результаты районных олимпиад:

ФИО учащегося	Класс обучения	Балл	Статус	Учитель	предмет
---------------	----------------	------	--------	---------	---------

Габдулгазизов а Алия Расимовна	8	32	призёр	Каримова Гюзель Масгутовна	литература
Габделгазизов а Алия Расимовна	8	30	призер	Галимзянова Галия Равиловна	родная литература с тат.яз.обучен ия

1.2.1. Анализ работы школьного методического объединения:

- гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год.

Входят учителя татарского языка и литературы, русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания, физической культуры. Каждый учитель работает над темой по самообразованию, имеет сильные стороны своей педагогической деятельности, систематично применяет новые образовательные технологии.

Все учителя вели свою педагогическую деятельность согласно рабочим программам, за основу которых взяты программы Министерства образования для общеобразовательной школы. Реализация целей и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся. В течение учебного года работа ШМО проводилась в соответствии с планом работы МО. Поставленные задачи имели общую цель: повышение результативности работы по самообразованию; создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучающегося, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально - исследовательскую деятельность; создание и использование компьютерных методик контроля и оценки уровня знаний обучающихся.

Задачами ШМО являлись следующие:

1. Повышение качества обучения:

-использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;

-направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО

-продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;

-оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости

2. Повышение качества преподавания

-повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей

-продолжать работу по внедрению новых стандартов в учебный процесс.

ШМО в работе семинаров, творческих групп.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Азалаковская ООШ» прошли заседания следующих муниципальных методических объединений: учителей татарского языка и литературы, семинар молодых специалистов.

ШМО провело все 5 запланированных заседаний. Работа ШМО осуществлялась согласно перспективному планированию. Основные цели и задачи по итогам организации работы ШМО выполнены. Задачи, поставленные ШМО на 2023-2024 учебный год, реализованы. В течение учебного года проводились заседания ШМО, обобщение педагогического опыта, посещались районные семинары учителей русского языка, родного (тат.) языка, истории, английского языка, математики.

Повышение качества обучения.

1. В своей работе учителя гуманитарного цикла используют следующие образовательные технологии: тестовую, игровую, ИКТ, личностно-ориентированное обучение. Использование данных педагогических технологий позволило обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся.

Каждый учитель ведет свою работу на основе индивидуальной методической темы, педагогической технологии, творческого плана работы. В течение учебного года на открытых уроках по предметам был накоплен опыт, изучены передовые технологии, проведена работа по устранению имеющихся недостатков. Также были рассмотрены способы использования различных методов работы с учащимися, которые тяжело осваивают предметы. На заседаниях методического объединения обсуждались вопросы внедрения современных технологий в учебный процесс, методы их применения.

У учителей много достижений. Участвуя в различных конкурсах, конференциях, добиваются хороших результатов. Учащиеся активно участвуют в районных конкурсах.

В конце учебного года все учащиеся получили знания, отвечающие требованиям стандарта. Учебные программы по всем предметам выполнены в полном объеме.

В следующем году развивать деятельность объединения, работать вместе с учителями рука об руку. Продолжить подготовку к ОГЭ, сохранить показатели этого учебного года, не сбавлять. Активно применять новые методы обучения на уроках.

.2.2. Анализ работы естественно-научного цикла за 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году ШМО ставило перед собой следующие задачи:

Основные задачи:

Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ, ВПР) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.

1. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий учителей на уроках.
2. Совершенствование технологий и методики работы с одаренными детьми.
3. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
4. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
5. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения, добиваться качественного усвоения программного материала всеми учащимися.

6. Продолжить работу:

- повышать качество образования через технологии развивающего обучения, метода проектов, исследовательской деятельности;
- по внедрению элементов технологии деятельностного метода при конструировании и проведении уроков;
- по созданию условий для проявления способностей и талантов учащихся через вовлечение их в различные формы проектной, творческой, исследовательской деятельности;
- использовать на уроках упражнения, способствующие развитию мышления, памяти, внимания;

Учителя работают по программам, рекомендованным Министерством образования РФ, на основе которых каждым педагогом составлены свои рабочие программы.

В течение года проведено 4 заседания.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Методически важно было построить учебный процесс таким образом, чтобы каждый учащийся имел возможность сформировать коммуникативные навыки работы: учащиеся взаимодействуют не только с учителями, родителями, но и между собой, выполняя задания, предполагающие коллективное решение. Широко используется технология разноуровневого обучения по индивидуальным маршрутам. Учителя – предметники:

- ✓ Еженедельно разрабатывали и подготавливали перечень домашних заданий и комментарии по изучению новой темы в соответствии с календарно-тематическим планированием по всем учебным предметам.
- ✓ Обеспечили систему проверки и оценивания выполненных домашних заданий обучающихся в период временного приостановления очной формы обучения.
- ✓ Своевременно (в день проведения уроков) заполнять электронный журнал в соответствии с расписанием уроков.

Участие педагогов и учащихся в творческих и предметных конкурсах и мониторинг качество знаний учащихся.

Галимзянова Галия Равиловна

Вид, тема (название или описание) мероприятия	Уровень (муниципальный, республиканский, федеральный, международный)	Тема выступления	Дата проведения	Результат (подтвержд. документ)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы»	муниципальный	«Лучший учитель татарского языка и литературы»	2022	Диплом
Заседание учителей татарского языка и литературы «Милли тәрбия аша туган телебезгә кызыксыну уяту, хөрмәт тәрбияләү»	муниципальный	«Милли тәрбия аша туган телебезгә кызыксыну уяту, хөрмәт тәрбияләү»	2022	
Семинар молодых учителей “Путж к успеху”	муниципальный	Мастер-класс «Ачкыч сүзләр»	2023	
муниципальный фотоконкурс среди учащихся	муниципальный	«Улыбка учителя»	2023	Диплом

общеобразовательных организаций Сармановского МР РТ «Учитель глазами ученика» в номинации «Улыбка учителя»				
Республиканский конкурс «Ребенок в мире прав»	республиканский	«Ребенок в мире прав»	2022	сертификат
Семинар-практикум учителей родного(татарского) языка и литературы «Актуальные проблемы преподавания татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	региональный	«Милли тәрбия аша туган телебезгә кызыксыну уяту, хөрмәт тәрбияләү»	февраль, 2023	справка

Предмет	Успеваемость	Качество
род (тат) яз. 5 кл.	100%	75%
род (тат) лит. 5 кл.	100%	100%
род (тат) яз. 6 кл.	100%	100%
род (тат) лит. 6 кл.	100%	100%
род (тат) яз. 7 кл.	100%	100%
род (тат) лит. 7 кл.	100%	100%
род (тат) яз. 8 кл.	100%	66,6%
род (тат) лит. 8 кл.	100%	100%
род (тат) яз. 9 кл.	100%	75%
род (тат) лит. 9 кл.	100%	75%

Каримова Гюзель Масгутовна

русский язык 5 кл.	100%	50%
литература 5 кл.	100%	100%
русский язык 6 кл.	100%	33,3%
литература 7 кл.	100%	100%
русский язык 8 кл.	100%	33,3%
литература 8 кл.	100%	100%
русский язык 9 кл.	100%	75%
литература 9 кл.	100%	75%

ФИО участни ка	Вид, тема(название или описание мероприятия)	Уровень(муници пальный, республикански й, федеральный,ме	Тема выступления	Дата проведения	Результат
----------------------	---	--	---------------------	--------------------	-----------

		ждународный)			
Каримова Г.М.	Семинар по теме «Междисциплинарная интеграция предметов как средство формирования целостного миропонимания школьников и студентов»	Межрегиональный	«Экологическое воспитание на уроках литературы»	Ноябрь, 2023	Сертификат
Каримова Г.М.	«Тотальный диктант»	Всероссийский	Просветительская акция	2024	Благодарность
Бурова Милена	Конкурс сочинений, приуроченный ко Дню юриста	Муниципальный	«Закон»	24.10.2023	Сертификат
Каримова Г.М.	НПК с международным участием "Образование и диалог культур: традиции и современность"	Республиканский		2023	Диплом
Каримова Г.М.	IV Всероссийская НПК «На крыле науки»	Всероссийский	Публикация на тему «Способы формирования читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы»	Декабрь 2023	Свидетельство
Каримова Г.М.	VI Всероссийская НПК «Преимущества эколого-географического образования учащейся молодежи в школе и вузе»	Всероссийский	Выступление на тему «Экология души – путь в будущее человечества»	2024	Сертификат
Каримова Г.М.	Научно-практическая, историко-краеведческая конференция «Минзәләлгасы бассейнына урнашкан татар	муниципальный		16.02.2024	сертификат

	авыллары: тарих һәм бүгенге көн»				
--	-------------------------------------	--	--	--	--

Гайнутдинов Фирдавис Магданурович

№	предмет	успеваемость	качество
1	ОБЖ 8 кл	100%	100%
2	ОБЖ 9 кл	100%	75%
3	Физика 7 кл	100%	0%
4	Физика 8 кл	100%	0%
5	Физика 9 кл	100%	50%
6	География 9 кл	100%	50%

Мубаракшина Лиюза Сагировна

ФИО участника	Вид, тема (название или описание) мероприятия	Уровень (муниципальный, республиканский, федеральный, международный)	Тема выступления	Дата проведения	Результат (подтверждение)
Гайсина И.Р.	муниципальный этап Республиканского конкурса экологических рисунков "Экология в традициях" в номинации "Зеленое будущее планеты"	муниципальный	рисунок "Защитим землю нашу"	май, 2024	Диплом победителя
Бурова М.М.	II Республиканская НПК "Естественно-географические знания в современном образовательном пространстве школы и вуза"	республиканский	"Азалак авылы болыңны арының, тауларының аталу тарихы"	май, 2024	Диплом, 3 место
Мубаракшина Л.С.	Единый республиканский урок по правовому просвещению обучающихся с участием депутата Сармановского	школьный	«Мы в ответе за свои поступки»	октябрь, 2023	

	муниципального Совета, главы Азалаковского сельского поселения				
Мубаракшина Л.С.	Семинар для молодых учителей "Путь к успеху"	муниципальный	мастер-класс «Сюрприз»	март, 2024	

Мубаракшина Лиюза Сагировна

№	предмет	успеваемость	качество
1	Биология 5кл	100	100
2	Биология 6 кл	100	100
3	биология 7 кл	100	100
4	биология 8 кл	100	100
5	биология 9 кл	100	100
7	математика 6 кл	100	66,7
9	Информатика 7 кл	100	100
10	Информатика 8 кл	100	100
11	Информатика 9 кл	100	75
12	Химия 8 кл	100	0
13	Химия 9 кл	100	50

Гайнутдинова Венера Мизхатовна

№	предмет	Успеваемость,%	Качества,%
1	математика 5 кл	100	100
2	Алгебра 7	100	66,7
3	Геометрия 7	100	66,7
4	Алгебра 8	100	66,7
5	Геометрия 8	100	66,7
6	Геометрия 9	100	50
7	Алгебра 9	100	50
8	география 5	100	100
9	география 6	100	100
10	география 7	100	100

Хабибуллина Гулия Минсагитовна

№	предмет	Успеваемость,%	Качества,%
1	англ.яз. 2	100	100
2	англ.яз. 3	100	100
3	англ.яз. 4	100	33,3

4	англ.яз. 5	100	50
5	англ.яз. 6	100	66,7
6	англ.яз. 7	100	100
7	англ.яз. 8	100	100
8	англ.яз. 9	100	75

Шафигуллина Гульчачак Фирдависовна

ФИО участника	Вид, тема(название или описание мероприятия)	Уровень(муниципальный, республиканский, федеральный, международный)	Тема выступления	Дата проведения	Результат
Гайси на И.Р.	Конкурс сочинений, приуроченного ко дню юриста	республиканский	участник	24.10. 2023	сертификат
Хасян ова А.Р.	Конкурс рисунков по теме «Моя семья-мое богатство»	муниципальный	участник	14.04. 2023	диплом
Герей ханов а Э.А.	Конкурс по архивному делу генеалогических исследований «Моя родословная»	муниципальный	участник	23.04. 2023	грамота
Ахун ов И.И.	Конкурс рисунков «Я рисую Победу», посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	республиканский	участник	07.05. 2023	сертификат
Шафигулли на А.Р.	Выставка-конкурс прикладного творчества экологической направленности «Маленькие чудеса в большой	республиканский	участник	21.03. 2024	Диплом I степени

	природе”				
Коллектив «Шатлык»	“Жырлы балачак илендә”	муниципальный	участник	15.04.2024	Диплом I степени

Шафигулли на Г.Ф.	Форум учителей истории «Актуальные проблемы изучения истории и культуры татар закамья»	республиканский	участник	17.11.2023	
Шафигулли на Г.Ф.	Научно-практическая, историко-краеведческая конференция «Минзәлә елгасы бассейнына урнашкан татар авыллары: тарих һәм бүгенге көн»	муниципальный	участник	16.02.2024	сертификат
Шафигулли на Г.Ф.	Научно-практическая конференция «Преимущества эколого-географического образования учащейся молодежи в школе и вузе»,	федеральный	участник	27.04.2024	диплом
Шафигулли на Г.Ф.	Заседание ММО учителей истории и обществознания «Роль школьного урока истории и обществознания в воспитании гражданина России»,	муниципальный	«Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания»	22.08.2024	сертификат

1.2.3. Анализ работы учителей начальных классов за 2023- 2024 учебный год.

Работа учителей начальных классов в 2023-2024 г. была направлена на решение методической темы «Применение современных образовательных технологий как условие формирования универсальных учебных действий»

Цель работы МО:
«Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий»

Направления работы учителей начальных классов на 2024 - 2025 учебный год:

Информационная деятельность:

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

* Отбор содержания и составление учебных программ.

* Утверждение индивидуальных программ по предметам.

* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

* Организация и проведение предметной недели в начальной школе.

* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

* Выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах.

* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

* Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

* Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».

* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

* Анализ методической деятельности за 2023- 2024 учебный год и планирование на 2024 – 2025 учебный год.

* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы * Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования

универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

-рост качества знаний обучающихся.

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышленников, обмениваются приобретенным опытом со своими коллегами.

Учителя все с большим стажем работы, находятся в постоянном развитии, в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Вывод по работе учителей начальных классов. Считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребенок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной. Предлагаю в 2023-2024 учебном году продолжить работу по развитию интересных и перспективных направлений.

Класс	Успеваемость / качество	ФИО учителя
1 класс	-	Ибрагимова А.Н.
2 класс	100/25	Лукманова И.М.
3 класс	100/66,7	Ибрагимова А.Н.
4 класс	100/66,7	Лукманова И.М.

На протяжении учебного года педагоги делились полученными знаниями и приобретаемым опытом по внедрению ФГОС третьего поколения. По итогам каждой четверти педагоги представляли отчет о проведении контрольных работ.

Все члены методического объединения посещали уроки, внеурочные занятия воспитательные мероприятия коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приемами работы, приемами использования электронных образовательных ресурсов, отслеживали элементы системно-деятельностного метода.

Чтобы уроки действительно стали интересными учителя уходят по мере возможности

от

информационно-практического метода к проблемно-поисковому. Поэтому педагоги применяют в своей работе следующие приемы: создание проблемных ситуаций, постановка проблемных вопросов, задач; мотивация деятельности; организация обсуждений; сравнения, аналогия; предложения на выбор разноуровневых заданий;

взаимопроверка; самостоятельное формулирование учащимися выводов или алгоритмов; использование всей наглядности, ИКТ. В 2023-2024 учебном году были проведены школьные и муниципальные олимпиады. В предметных олимпиадах приняли участие обучающиеся 3, 4 классов, но призеров муниципального этапа республиканской олимпиады школьников не было. Большое внимание учителям начальных классов надо уделять проектной и исследовательской деятельности. Ученики 3-4 классов представляли свои исследовательские работы на муниципальной научно-практической конференции.

В течение всего 2023-2024 уч. года учащиеся принимали участие в различных олимпиадах, марафонах на портале Учи.ру.

Участие школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах за 2023-2024 учебный год.

На протяжении всего учебного года ученики начальной школы принимали активные участие в международных, республиканских, муниципальных конкурсах и олимпиадах:

Ибрагимова Альфира Наиловна

ФИО участника	Вид, тема (название или описание мероприятия)	Уровень (муниципальный, республиканский, федеральный, международный)	Тема выступления	Дата проведения	Результат
Ибрагимова А.Н.	Межрегиональный семинар “Междисциплинарная интеграция предметов как средство формирования целостного миропонимания школьников, студентов” для учителей и учащихся 1-11 классов	межрегиональный	«Сәламәт тәндә – сәламәт рух»	02.11.2023	сертификат
Ибрагимова А.Н.	Конкурс методических разработок в рамках научно-практической конференции «Функциональная грамотность - грамотность для жизни»	муниципальный	Методическая разработка урока	2023	сертификат
Ибрагимова А.Н.	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	федеральный	Методическая разработка урока	2023	сертификат
Ибрагимова А.Н.	Конкурс методических разработок в	межрайонный	Методическая разработка	2023	Диплом лауреата

	рамках межрайонной научно-практической конференции «Тел-күңел көзгесе»		урока		
Ибрагимова А.Н.	Методический конкурс в рамках Республиканских чтений «Туган жирем кешесе»	республиканский	“Дамир Гарифуллин”	2023	Диплом призера
Галимзянов А.	Конкурс «Читающая семья – читающая страна», номинация видеороликов «Читает мама»	муниципальный	“Читает мама”	25.10.2023	грамота, приказ ОО №175
участник					
Асыллова Д.	Литературно-творческий конкурс «Балачак утравы», посвященный 80- летию поэтессы В.Хайруллиной, номинация «Рисунок»	муниципальный	“Авылым”	26.10.2023	Грамота, призер
Никонов А.	Литературно-творческий конкурс «Балачак утравы», посвященный 80- летию поэтессы В.Хайруллиной	муниципальный	“Билгесез солдат”	26.10.2023	сертификат
Ибрагимова А.Н.	VI Всероссийская НПК “Преемственность экологического образования –	федеральный	«Здоровый образ жизни и его составы»	27.04.2024	диплом

	географическ ого образования учащейся молодежи в школе и вузе”, Министерств о образования и науки РТ, для учителей и учащихся образователь ных учреждений				
Ибраги мова А.Н.	Республиканс кая научно- практическая, историко- краеведческа я конференция «Минзэлэ елгасы бассейнына урнашкан татар авыллары: тар их һәм бүгенге көн», Исполнитель ный комитет Самановског о МР РТ,	республиканский	«Минзэлэ елгасы”	15.05.2024	сертификат
Ибраги мова А.Н.	«Национальн ое и этнокультурн ое образование: традиции и современные приоритеты», Министерств о образования и науки РТ и отдел образования Исполнитель ного комитета Сармановско го МР РТ,				

	всероссийский	«Клара апа Булатованың ижат һәм тормыш юлы»	25.04.2024	Диплом, 2 место	
Хусаинова А.	Конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо», посвященный движению ЮИД, этап «Знатоки правил дорожного движения»	муниципальный	“Правила дорожного движения”	24.04.2024	Грамота, 1 место

Лукманова Иркия Махмутовна

ФИО участника	Вид, тема (название или описание мероприятия)	Уровень (муниципальный, республиканский, федеральный, международный)	Тема выступления	Дата проведения	Результат
Лукманова И.М.					
	Межрегиональный семинар “Междисциплинарная интеграция предметов как средство формирования целостного миропонимания школьников, студентов” для учителей и учащихся 1-11 классов	межрегиональный	«Сәламәт тәндә – сәламәт рух»	02.11.2023	сертификат
Лукманова И.М.					
	Конкурс методических разработок в рамках научно-практической конференции	муниципальный	Методическая разработка урока	2023	сертификат

	«Функциональная грамотность - грамотность для жизни»				
Лукманова И.М.					
	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	федеральный	Методическая разработка урока	2023	сертификат
Лукманова И.М.					
	Конкурс методических разработок в рамках межрайонной научно-практической конференции «Тел-күңел көзгесе»	межрайонный	Методическая разработка урока	2023	Диплом лауреата
Лукманова И.М.					
	Методический конкурс в рамках Республиканских чтений «Туган жирем кешесе»	республиканский	“Дамир Гарифуллин”	2023	Диплом призера
Гайсин Р.Р.	Конкурс «Читающая семья – читающая страна», номинация видеороликов «Читает мама»	муниципальный	“Читает мама”	25.10.2023	Диплом победителя, приказ ОО №175

Учащиеся начальной школы принимали участие во всех школьных мероприятиях:

- Праздник Знаний;
- Осенний бал;
- День Матери;
- Праздник Нового года;

- Спортивные соревнования, посвященные 23 февраля;
- Участие в конкурсе рисунков «Герои сказок Габдуллы Тукая»;
- Литературный вечер «Не забывается такое никогда»;
- Праздник «Последний звонок»
- Жырлы балачак илендэ

Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения, внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся. В методическом объединении успешно проводились стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам. Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам были нацелены на отработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся проявляющих интерес к изучению предметов.

1.3. Анализ результатов промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год

В соответствии с планом работы школы на 2023/2024 учебный год, на основании приказов МБОУ «Азалаковская ООШ» «О проведении промежуточной аттестации обучающихся» с целью обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах начальной ступени обучения были проведены промежуточная аттестация обучающихся.

Сводная ведомость промежуточной аттестации на 2023-2024 учебный год

По математике:

класс	Всего учеников	Участвовал о учеников	Форма проведения	Качест во (%)	Успеваемость (%)
2	4	4	Контрольная работа	100	100
3	3	3	Контрольная работа	100	100
4	3	3	Контрольная работа	100	100
5	4	4	Контрольная работа	100	100
6	3	3	Контрольная работа	66,7	100
9	4	4	Контрольная работа	75	100

Выводы по математике:

обучающиеся с контрольной работой справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования. Типичными ошибками являются ошибки на сложение и вычитание с переходом через десяток.

Рекомендовано изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках в течении года.

По русскому языку:

класс	Всего ученико	Участвовал о учеников	Форма проведения	Качество (%)	Успеваемость (%)
2	4	4	Диктант с заданием	75	100
3	3	3	Диктант с заданием	66,7	100
4	3	3	Диктант с заданием	33,3	100
5	4	4	Диктант с заданием	25	100
6	3	3	Диктант с заданием	66,7	100
8	3	3	Диктант с заданием	66,7	100

Выводы:

1. При анализе контрольной работы были выявлены типичные ошибки: обозначение нераспространенных предложений, предложений с обращениями, в обозначении орфограмм.
2. Причинами появления ошибок являются недостаточная сформированность умений определять способ образования слов, несформированность орфографической зоркости, невнимательность при прочтении задания.

Замечания и предложения по контрольной работе:

1. Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся включить в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в течение года.
3. Систематически включить в работу на уроке упражнения на совершенствования навыка правописания безударной гласной в корне, формировать навык проверки слов с безударной гласной в корне слова;
4. Грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок разного вида, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.
5. Провести работу над ошибками.

Выводы:

1. Для ликвидации пробелов в знаниях учащихся необходимо следующее:
2. Включить в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
3. Проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях во внеурочное время.
4. Усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками, что даст большую стабильность и системность.
5. Грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок разного вида, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.
6. Провести работу над ошибками, повторить виды разборов.

По татарскому языку:

класс	Всего ученико	Участвовал о учеников	Форма проведения	Качество (%)	Успеваемость (%)
2	4	4	Биремле диктант	50	100
3	3	3	Биремле диктант	66,7	100
4	3	3	Биремле диктант	33	100
7	3	3	Биремле диктант	66,7	100

Нәтижә:

1. Диктант язуда түбәндәге типик хаталар жибәрелгән: сүзләрнең тамырын дәрәс язуда, я, һ хәрәфләрен язуда хаталар жибәрелгән.
2. Тестны үтәгәндә сүз төркөмнәре тануда, яңгырау, саңгырау тартыкларны аеруда хаталар бар.

Киңәшләр:

1. Грамоталы язучыларына ирешү өчен, укучыларга китаплар күп укырга, күчәрәп язучыларга, орфографик сүзлекләр белән эшләүләренә ирешергә, кагыйдәләр дәфтәрләре алып баруны оештырырга.
2. Темалар, бүлекләр буенча кабатлау эшен йөкләргә, күп хаталар киткән биремнәрдә өстәмә эшләр башкаруларына ирешергә.
3. Хаталар өстендә эш үткәрергә.
4. Выводы по татарскому языку:
5. Диктант нәтижәләре канәгатьләнәрлек. Бирем тулысынча үтәлгән. Киңәш бирелә: укучының пәхтә һәм матур язучы өстендә эшләргә. Орфограммаларны тану, дәрәс язучы буенча күбрәк өстәмә эшләргә.

По английскому языку:

класс	Всего ученико	Участвовало учеников	Форма проведения	Качество (%)	Успеваемость (%)
5	4	4	Контрольная работа	25	100
6	3	3	Контрольная работа	33	100

Причины: слабый контроль выполнения домашних заданий со стороны родителей и периодическое невыполнение домашнего задания и требований учителя (выучить грамматическое правило, выполнение грамматических упражнений), не вовлеченность в учебный процесс.

Выводы по иностранному языку

- продолжать развивать такие общие учебные умения, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их; логически организовать порождаемый устный или письменный текст;
- компетентностный подход в обучении иностранным языкам;
- коммуникативные задачи, выполняемые в разных видах речевой деятельности;
- использовать в процессе обучения тексты различных типов и жанров, в том числе материалов сети Интернет; — развить языковое чутье, формировать умений языковой догадки;
- уметь анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно- ориентированном контексте;
- развить общую коммуникативную компетенцию учащихся в части анализа информации, отбора содержательных элементов и их логической организации; аргументации своего мнения

По биологии:

класс	Всего учеников	Участвовало учеников	Форма проведения	Качество (%)	Успеваемость (%)
6	3	3	Контрольная работа	0	100

Выводы по биологии:

- Шире применять в образовательной деятельности методы индивидуализации, эффективно формируя базовые навыки.
- Использовать формы деятельности, предполагающие представление информации учащимися в различных видах – с помощью графиков, таблиц, диаграмм, текстов биологического содержания.
- Увеличить долю выполняемых школьниками экспериментальных заданий в различных формах – виртуального эксперимента, мысленного эксперимента наблюдения фронтального эксперимента, исследовательской работы, проекта.
- Акцентировать внимание на систематическом использовании групповых форм обсуждения плана, результатов выполнения экспериментальных заданий, соответствия гипотезы исследования полученным результатам и выводам;
- Целенаправленно формировать навыки работы с текстами биологического содержания, используя научно-популярную литературу, материалы открытого банка заданий ФИПИ;
 - При планировании внеурочных форм деятельности особое внимание уделять занятиям, направленным на формирование технической культуры, навыков конструирования и моделирования, анализа природных явлений и процессов, наблюдение которых доступно учащимся.

По обществознанию

класс	Всего ученико	Участвовало учеников	Форма проведения	Качество (%)	Успеваемость (%)
7	3	3	тест	33	100
8	3	3	Тест	100	100

Выводы по обществознанию

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающегося, отрабатывать на уроках задания, содержащие знания понятий, терминов и их точная формулировка, задания, связанные с умением применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений;
3. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
4. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания проводить разбор методов выполнения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах, тестах и дополнительных занятиях.

Рекомендовано: Всем учителям-предметникам взять под контроль вопрос подготовки обучающихся к ОГЭ, уделить особое внимание практической направленности обучения, больше развивать логику, пространственное мышление. Разработать план работы с учащимися «группы риска», продумать формы работы как в урочное, так и внеурочное время.

Организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях для слабоуспевающих учеников.

Таким образом, из выше указанных данных можно сделать вывод о стабильно-положительных результатах усвоения программного материала во всех классах. Во время проведения промежуточной аттестации нарушений со стороны учителя, учащихся не было.

Выводы:

1. Промежуточная аттестация обучающихся прошла организованно.
2. Результаты промежуточной аттестации незначительно отличаются от уровня усвоения знаний учащихся и в целом соответствуют выставленным оценкам за четверть.

1.4. Анализ ОГЭ выпускников на 2023-2024 учебный год

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ОГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ОГЭ, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ - 2024, который был обсужден на методическом объединении, педсовете и утвержден директором школы. В течение 2023- 2024 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, вебинары, на которых были изучены результаты экзамена 2023 года, Положение о проведении ОГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в школе с учетом результатов ОГЭ - 2024 года, порядок заполнения бланков ОГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ОГЭ –2024 неоднократно в течение года выносились на обсуждение методического объединения и педагогического совета школы, учителя русского языка, учителя математики, родного (тат) языка и информатики принимали участие в работе районных семинаров, вебинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам. В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ - 24, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ОГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутри школьные пробные экзамены по русскому языку и математике и по выборным предметам в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ – 2024 г. Были проведены ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ОГЭ.

Вопрос подготовки к ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Анализировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Азалаковская ООШ» в 9-ом классе обучалось 4 ученика. По итогам года решением педагогического совета к ОГЭ были допущены 4 выпускника.

В школе были организованы консультации по всем предметам. В помощь выпускнику, оформлены стенды. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести. Выпускникам были выданы уведомления с датой и местом проведения экзамена.

Учебный план в выпускных в 9-х был выполнен на 100 %. Все лицензионные условия соблюдены.

Все обучающихся 9-го класса успешно сдали два обязательных экзамена - по русскому языку и по математике, родному (тат) языку, информатике. По итогам протоколов имеем следующие результаты:

№	Предмет	Школа	Район	Республика
1.	Русский язык	4,2	4,07	4,08
2.	Математика	4	4	4,03
3	Родной (тат) язык	4,2	4,35	4,5
4	информатика	4	3,7	3,82

1. Обсудить аналитические материалы по результатам ОГЭ на заседании педагогического совета и предметных МО школы.
2. Управленческой команде, состоящей из завуча, руководителей МО и учителей – предметников, разработать план деятельности учителя по подготовке к ГИА.;
3. Учителям-предметникам использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход, продолжить изучением атериалов ОГЭ по русскому языку в системе методической работы в ОО. Своевременно знакомиться с Демоверсиями ГИА, Спецификацией, Кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам учебного плана. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и

1.5. Анализ по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году.

Согласно приказу от «22» 02. 2024 г. № 20 «О проведении Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Азалаковская ООШ» в 2024 году», с целью систематизации и обобщения знаний обучающихся, а также мониторинга качества образования, проводились всероссийские проверочные работы в 4-8 классах.

Назначение ВПР– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4,5,6,7,8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторингование результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии на основании приказа с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Выводы: В течение 3 и 4 четверти было запланировано провести 19 проверочных работ в 4-8 классах. Со стороны учителей предметников ВПР были проведены в срок, загружены отчеты в систему своевременно. Во всех классах, по всем предметам успеваемость составляет 100%, неудовлетворительных оценок нет. В основном обучающиеся подтвердили свои четвертные оценки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.

1. Провести работу над ошибками.

2. При планировании на следующий учебный год во всех классах включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.
5. Проводить целенаправленную работу по формированию финансовой грамотности.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО.
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, окружающего мира, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- руководителям школьных методических объединений провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- учителям начальной школы разработать систему мер по повышению качества обучения в 4 классе и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2025 году.
- В 2024-2025 учебном году, педагогам, при подготовке к ВПР, необходимо внимательно изучить образец диагностической работы, с целью получения информации о содержании, видах, уровне сложности заданий.
- Провести консультацию со школьниками по тем вопросам, по которым был низкий процент решаемости, обратить внимание на типичные ошибки.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Обеспечить возможность формирования у обучающихся функциональной грамотности (способность решать учебные задачи и проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, включающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий).
2. Развитие функциональной грамотности учащихся 1-9 классов как индикатор качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.
3. Усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, выработанных российским обществом (социально значимых знаний) и формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям.

Мәктәп китапханәсе эшчәнлеге буенча 2023-2024 уку елына анализ.

Узган уку елында Азалак урта гомум белем биру мәктәп китапханәсе тарафыннан 10 укытучыга, 31 укучыга, 4 тех.персоналга хезмәт курсәтелде. Барлык укучыларны да системалы әдәби китап укуга тарту өстендә эш алып барылды.

Китапханә бу уку елында алдан кабул ителгән план нигезендә эш алып барды. 2023-2024 уку елында китапханәгә 68 дән артык китап кайтарылды. Бу китаплар вакытында учетка алынып, укучыларга, укытучыларга файдалану өчен таратылды.

Китапханәдә күп кенә планлаштырылган чаралар үткәрелде.

Язучыларның, шагыйрьләрнең туган көннәренә багышланган китап күргәзмәләре оештырылды, стена газетлары чыгарылды.

Шулай ук “Икмәк турында без нәрсәләр беләбез”. “Тәмәке-сәламәтлек дошманы”, ”Наркомания – кешелек дошманы”, ” Укучыларда коррупциягә каршы культура тәрбияләү”, ”Коррупциягә укучылар карашы”, “Шушы яктан , шушы туфрактан без” темаларына күргәзмә оештырылды.

Шулай ук план нигезендә китапханәгә экскурсияләр үтте. Китапханәгә йөрүче укучылар ярдәме белән таушалган дәрәслекләр, әдәби китаплар ремонтлап куелды.

Укытучыларга һәм укучыларга мәктәп куләмендә уткәрелгән барлык чараларда, фән атналыкларында төрле материаллар табуда ярдәм күрсәтелде.

3. Тематика общешкольных родительских собраний в МБОУ «Азалаковская ООШ» в 2023 – 2024 учебном году

№	Тема родительского собрания	дата	ответственные
1	Организационно-информационное собрание «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023/2024 учебный год»	сентябрь	Заместитель директора по ВР
2	«Семья и школа в воспитании и социализации ребенка»	январь	Заместитель директоа по ВР
3	«Права и обязанности».	март	Заместитель директоа по ВР
4	Роль семьи в формировании личности ребенка	май	Заместитель директоа по ВР

4. Циклограмма тематических педагогических советов на 2024-2025 учебный год.

Сроки	Тема педагогического совета	Ответственный
ноябрь	Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других»	Зам. директора по УР – Каримова Г.М.
декабрь	Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся по новому ФГОС. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся.	Зам. директора по УР – Каримова Г.М.
март	<u>Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся.</u>	Зам. директора по УР – Каримова Г.М.
май	Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.	Зам. директора по УР – Каримова Г.М.
июнь	Качество образования – основной показатель школы	Зам. директора по УР – Каримова Г.М.

5. План ВШК на 2024-2025 учебный год

План мероприятий внутришкольного контроля на сентябрь 2024 г.

№	Вопросы, подлежащие контролю	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
1	Уровень знаний учащихся программного материала (входной контроль)	Входные работы по предметам: русский язык, математика, татарский язык	зам. директора по УР	Справка (ознакомление со справкой учителей на совещании при директоре)
2	Информационная работа с обучающимися и их родителями о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 кл.	Посещение классных и общешкольных родительских собраний	Директор, зам. директора по УР, классные руководители, учителя-предметники	Справка (ознакомление со справкой учителей на совещании при директоре)
3	Организация внеурочной деятельности учащихся 1-9 классов	Данные классных руководителей об учащихся	зам. директора по ВР	Справка, приказ (ознакомление с приказом учителей на совещании при директоре)
4	Санитарное состояние учебных кабинетов	Изучение документации	Директор школы	Справка, приказ (ознакомление с приказом учителей на совещании при директоре)
5	Анализ качества образования по предметам	Посещение уроков в начальных классах	Директор школы Зам. по ВР Зам. по УР	Справка, приказ (ознакомление с приказом учителей на совещании при директоре)
6	Аттестация работников в 2024-2025 учебном году	График аттестации Список работников	Зам. директора по УР	Справка (ознакомление со справкой учителей на совещании при директоре)
7	Оформление личных дел учащихся	Личные дела учащихся 1-9 кл	Кл.руководители	Справка (ознакомление со справкой учителей на совещании при директоре)

План мероприятий внутришкольного контроля на октябрь 2024 г.

№	Вопросы, подлежащие контролю	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
1	Тематический контроль 1 класса «Адаптация учащихся 1 класса к обучению на I уровне школы в условиях реализации ФГОС НОО»	Организация образовательного процесса в 1 классах	заместитель директора по УР, ВР	Справка, приказ (ознакомление с приказом учителей на совещании при директоре)
2	Тематический контроль 5 класса «Преимственность в учебно-воспитательном процессе при переходе учащихся начальных классов в школу II уровня»	Организация образовательного процесса в 5 классах	Директор школы, заместитель директора по УР, ВР	Справка, приказ (ознакомление с приказом учителей на совещании при директоре)
3	Анализ качества знаний по предметам обучающихся 6-7 кл.	посещение уроков	Зам. по УР Директор школы	Справка, приказ (ознакомление с приказом учителей на совещании при директоре)
4	Проверка электронных журналов	Электронные журналы классов	Директор школы	Справка (ознакомление со справкой учителей на совещании при директоре)
5	Организация проведения школьных олимпиад	Анализ работ	Зам. директора по УР классные руководители учителя-предметники	Приказ, протоколы олимпиад
6	Состояние посещаемости занятий обучающимися 1-9 классов	Собеседование наблюдение, анализ документации	Зам. по ВР	Справка (ознакомление со справкой учителей на совещании при директоре)

План мероприятий внутришкольного контроля на ноябрь 2024 г.

№	Вопросы, подлежащие контролю	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
1	Посещаемость учащимися кружковых занятий.	Изучение документации, анализ работы руководителей кружковых занятий	зам. директора по ВР	Справка, приказ (ознакомление с приказом учителей на совещании при директоре)
2	Анализ качества знаний по предметам обучающихся 8 кл.	посещение уроков	Зам. по УР Директор школы	Справка, приказ (ознакомление с приказом учителей на совещании при директоре)
3	Состояние обеспеченности обучающихся горячим питанием	Состояние документации, изучению меню	зам. директора по ВР.	Справка (ознакомление со справкой учителей на совещании при директоре)
4	Профильная диагностика профессиональных интересов учащихся 7-9 классов	Диагностический	зам. директора по ВР, классные руководители	Справка (ознакомление со справкой учителей на совещании при директоре)
5	Анализ качества знаний по предметам ГИА в 9-ом классе	Проведения пробного тестирования	Зам. директора по УР, учителя-предметники	Справка, приказ (ознакомление с приказом учителей на совещании при директоре)

План мероприятий внутришкольного контроля на декабрь 2024 г.

№	Вопросы, подлежащие контролю	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
1	Проверка техники чтения 1-4 классов	Учителей предметников	зам. директора по УР	Справка, приказ (ознакомление с приказом учителей на совещании при директоре)
2	Организация внеклассных мероприятий	Анализ мероприятий	зам. директора по ВР	Справка, приказ (ознакомление с приказом учителей на совещании при директоре)
3	Анализ качества знаний по предметам ОГЭ обучающихся 9 кл.	Пробные ОГЭ	Зам. по УР Директор школы	Справка (ознакомление со справкой учителей на совещании при директоре)
4	Проведение контрольных работ за 1 полугодие	Контрольные работы	зам. директора по УР, учителя предметники	Справка, приказ (ознакомление с приказом учителей на совещании при директоре)
5	Выполнение образовательной программы	Анализ документации и электронных журналов	зам. директора по УР, директор школы	Справка (ознакомление со справкой учителей на совещании при директоре)
6	Участие на муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад	Участие в олимпиадах	Зам. директора по УР, директор школы, учителя-предметники	Приказ, протоколы олимпиад

План мероприятий внутришкольного контроля на январь 2025 г.

№	Вопросы, подлежащие контролю	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
1	Состояние внеурочной деятельности	Анализ, контроль документации	зам. директора по ВР	Справка, приказ (ознакомление с приказом учителей на совещании при директоре)
2	Изучение работы ШМО	Предметно – обобщающий анализ	зам. директора по УР, руководители ШМО	Справка (ознакомление со справкой учителей на совещании при директоре)
3	Состояние работы по предупреждению неуспеваемости, профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних	Анализ документации	Зам. по ВР	Справка, приказ (ознакомление с приказом учителей на совещании при директоре)
4	Проверка электронных журналов. Выполнение требований к работе с электронными журналами.	Электронные журналы классов	Директор школы	Справка (ознакомление со справкой учителей на совещании при директоре)
5	Организация горячего питания. Соблюдение требований СанПин к организации горячего питания	Родительский контроль	Заместитель директора по ВР	Справка-информация Совещание при директоре

План мероприятий внутришкольного контроля на февраль 2025 г.

№	Вопросы, подлежащие контролю	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
1	Анализ качества знаний по предметам ГИА в 9-ом классе	Проведения итогового собеседования	Зам. директора по УР, учитель русского языка	Справка, приказ (ознакомление с приказом учителей на совещании при директоре)
2	Анализ качества знаний по предметам математика, русский язык обучающихся начальных классов	посещение уроков	Зам. по УР Директор школы	Справка, приказ (ознакомление с приказом учителей на совещании при директоре)
3	Объём домашних заданий. Дозировка домашнего задания	Изучение электронных журналов	Зам. по ВР	Справка (ознакомление со справкой учителей на совещании при директоре)
4	Организация внеклассных мероприятий	Анализ мероприятий	зам. директора по ВР	Справка, приказ (ознакомление с приказом учителей на совещании при директоре)

План мероприятий внутришкольного контроля на март 2025 г.

№	Вопросы, подлежащие контролю	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
	Анализ качества знаний по предметам обучающихся 5,6 классов	посещение уроков	Зам. по УР Директор школы	Справка, приказ (ознакомление с приказом учителей на совещании при директоре)
2	Организация внеклассных мероприятий	Анализ мероприятий	зам. директора по ВР	Справка, приказ (ознакомление с приказом учителей на совещании при директоре)
3	Проверка электронных журналов . Выполнение требований к работе с электронными журналами.	Электронные журналы классов	Директор школы	Справка (ознакомление со справкой учителей на совещании при директоре)
4	Проведение пробных ОГЭ	Проведение пробных ОГЭ	зам. директора по УР, учителя-предметники	Справка, приказ (ознакомление с приказом учителей на совещании при директоре)
5	Деятельность классных руководителей в воспитательном процессе	Посещение классных часов	Зам. дир. по ВР	Справка (ознакомление со справкой учителей на совещании при директоре)

План мероприятий внутришкольного контроля на апрель 2025 г.

№	Вопросы, подлежащие контролю	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
1	Преимственность дошкольного и начального школьного образования	Посещение занятий	зам. директора по УР	Справка, приказ (ознакомление с приказом учителей на совещании при директоре)
2	Анализ качества знаний по предметам обучающихся 7,8 кл.	посещение уроков	Зам. по УР Директор школы	Справка, приказ (ознакомление с приказом учителей на совещании при директоре)
3	Работа с отстающими по предметам	посещение уроков, беседа с родителями	Зам. по УР Директор школы	Справка (ознакомление со справкой учителей на совещании при директоре)
4	Психологическая подготовка к ГИА	Психологическое тестирование	зам. директора по ВР, психологи	Справка, приказ (ознакомление с приказом учителей на совещании при директоре)
5	Проверка техники чтения 1-4 классов	Учителя предметников	Зам. директора по УР, учителя-предметники	Справка, приказ (ознакомление с приказом учителей на совещании при директоре)

План мероприятий внутришкольного контроля на май 2025 г.

№	Вопросы, подлежащие контролю	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
1	Выполнение образовательной программы	Анализ документации и электронных журналов	зам. директора по УР, директор школы	Справка, приказ (ознакомление с приказом учителей на совещании при директоре)
2	Организация внеклассных мероприятий	Анализ мероприятий	зам. директора по ВР	Справка, приказ (ознакомление с приказом учителей на совещании при директоре)
3	Проведение контрольных работ за учебный год	Контрольные работы	зам. директора по УР, учителя предметники	Справка, приказ (ознакомление с приказом учителей на совещании при директоре)
4	Состояние личных дел учащихся	Анализ документации	зам. директора по УР, классные руководители	Справка, приказ (ознакомление с приказом учителей на совещании при директоре)
5	Проверка электронных журналов. Выполнение требований к работе с электронными журналами.	Электронные журналы классов	Директор школы	Справка (ознакомление со справкой учителей на совещании при директоре)
6	Журналы внеурочной деятельности	Анализ журналов	зам. директора по ВР	Справка, приказ (ознакомление с приказом учителей на совещании при директоре)

**6. План работы на 2024-2025 учебный год МО
МБОУ «Азалаковская ООШ»**

Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
<p>1 – ое заседание. Тема «Задачи на новый учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методической работы за прошлый учебный год. 2. План работы на новый учебный год. 3. Утверждение рабочих программ, календарно - тематических планов. 4. ФГОС. Утверждение рабочих программ внеурочной деятельности. 5. Мастер - класс. «Как хорошо уметь читать». Ибрагимова А.Н. 	Август	Ибрагимова А.Н.
<p>2 - ое заседание. Тема «Работа классного руководителя в условиях введения ФГОС 3 поколения» Беседа за круглым столом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад. Шакирова А.И. «Внешний вид учащихся» (школьная форма, правила поведения в образовательном учреждении). 2. Открытый урок. Мубаракшина Л.С. 3. Открытый урок. Шафигуллина Г.Ф. 	Ноябрь	Каждый учитель
<p>3 - е заседание. Тема «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация внеклассной деятельности по предмету. 2. Доклад. Лукманова И.М. «Воспитание детей и развитие индивидуальности». 3. Открытый урок. Ибрагимова А.Н. 	Апрель	Каждый учитель
<p>4 - ое заседание. Итоги учебного года.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа за круглым столом. Организация учебно - поисковой и проектной деятельности в условиях ФГОС. 2. Подготовка к ОГЭ в 9 - ом классе. 3. Качество образования за год и выполнение программы. 4. Подведение итогов МО за учебный год и определение предстоящих задач. 	Май	Каждый учитель

При организации работы методического объединения учитывается профессиональная подготовка учителей. Особое внимание уделяется поиску новых форм организации работы – семинаров, практикумов, открытых уроков и др., повышению квалификации учителей. У каждого учителя есть методическая тема. В течение 2-3 лет учитель собирает дидактические материалы по этой теме, выступает на педагогических советах, проводит открытые уроки.

Тема ШМО классных руководителей на 2024- 2025 учебный год

«Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя. Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».

Цель: Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

- 1 Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования;
2. Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, подготовленные классным руководителями; использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
- 3 Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися
4. Внедрять новые формы работы в деятельность классного руководителя.

Направления работы ШМО классных руководителей на 2024-2025 учебный год:

Аналитическая деятельность:

- Планирование методической деятельности МО на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС .

Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Выступления классных руководителей на МО школы, педагогических советах
4. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях.

Межсекционная работа:

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

Циклограмма для классного руководителя.

Ежедневно:

1. Работать с нарушителями дисциплины, опоздавшими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Ежемесячно:

1. Посещение уроков в своём классе.
2. Экскурсии, посещение школьной и сельской библиотеки.

Один раз в четверть:

1. Оформление отчета по проведенным мероприятиям (фото отчет)
2. Проведение родительского собрания.

Один раз в год:

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Статистические данные класса (1 сентября).
5. Анкетирование учащихся.

Сведения о членах методического объединения

№	ФИО классного руководителя	Класс	Тема самообразования	График проведения открытого мероприятия	Форма отчета
1	Ибрагимова А.Н.	пед. коллектив	«Как хорошо уметь читать»	август	Мастер - класс
2	Мубаракшина Л.С.	5	Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в период адаптации к условиям жизнедеятельности в новом коллективе	сентябрь	Открытое мероприятие «Посвящение в пятиклассники»
3	Шакирова А.И.	5-9	Нравственное воспитание школьников «Внешний вид учащихся» (школьная форма)	октябрь	Открытое мероприятие, доклад
4	Ибрагимова А.Н. Лукманова И.М.	3,4	Формирование патриотического воспитания	ноябрь	Выступление перед воспитанниками детского сада
5	Мубаракшина Л.С.	7	Формирование вычислительной техники. «Вычисление по формулам»	ноябрь	Открытый урок по предмету математика
6	Шафигуллина Г.Ф.	6	Воспитание патриотизма - актуально на все времена. «Китай и Япония в Средние века» урок	ноябрь	Открытый урок по предмету история
7	Лукманова И.М.	7	Формирование у детей воспитанности и развитие индивидуальности	декабрь	доклад

8	Ибрагимова А.Н.	2,4	Нравственное воспитание школьников. С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». Герои произведения. Деление текста на части.	январь	Открытый урок по литературному чтению
9	Галимзянова Г.Р.	1-9	Формирование гражданско-патриотических качеств личности обучающихся	февраль	Открытое мероприятие в музее «День Неизвестного солдата»
10	Ибрагимова А.Н.	пед. коллектив	Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива.	май	Выступление на МО

Анализ работы за 2023-2024 учебный год

В минувшем 2023-2024 учебном году коллектив Азалаковской основной общеобразовательной школы работал над методической темой «Управление профессионально – личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного введения ФГОС третьего поколения».

Педагогический коллектив школы поставил такие задачи на 2023-2024 учебный год.

1. Совершенствовать работу по повышению качества образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
2. Совершенствование работы с одаренными детьми.
3. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
4. Обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.

Для современного образовательного учреждения понятие «качество образования» связано, прежде всего, с его конкурентоспособностью на рынке образовательных услуг. При этом оно рассматривается как комплекс потребительских свойств образовательной услуги, обеспечивающей удовлетворение внутренних потребностей по развитию личности обучающихся.

В связи с этим, становится все более осознанной и актуальной необходимостью управления качеством образования на уровне школы. Управление качеством образования в школе – процесс проектирования, то есть постановки целей образования и определения путей их достижения; это организация образовательного процесса и мотивация его участников на качественный труд; контроль как процесс выявления отклонений от целей и мониторинг – система отслеживания изменений в развитии; регулирование и анализ результатов.

Одной из главных целей развития МБОУ «Азалаковская ООШ» является обеспечение качества образования, отвечающего запросам государства, общественности, родителей и учащихся, при обеспечении учета индивидуальных потребностей, интересов и склонностей школьников.

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка и контрольно-оценочная деятельность в целом выступает как самостоятельный элемент содержания образования, который необходимо формировать и развивать.

Работа в школе направлена на повышение качества образования. Наш педагогический коллектив работал над повышением мотивации к обучению, повышением качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, составлением мониторинга по результатам.

Реализуются права учащихся на получение образования, обеспечение сохранения контингента учащихся. Задачи, указанные в статье Закона “Об Образовании” об обеспечении права детей на образование выполняются (нет детей, бросивших учебу, оставленных в классе на второй год) Систематически ведется контроль и обсуждение результатов деятельности с участниками образовательного и воспитательного процесса. Во всех классах были выполнены учебные планы по всем предметам. В связи с тем, что учебные дни совпадают с праздничными выходными, в рабочие программы были внесены коррективы, изменились фактические даты проводимых тем.

Учебный план школы на 2023-2024 учебный сохраняет обязательное содержание образования на каждой ступени обучения. Недельная учебная нагрузка на учащегося не превышает соответствующей нормы. В 2023 - 2024 учебном году школа работала в режиме 5 дневной (1 класс), 6-дневной недели-2-9 классах. В начальной, основной школе занимались 9 классов, в которых на конец учебного года обучались 31 учащихся.

2. Во всех классах программы выполнены в полном объеме.

Рекомендации: Контролировать надлежащее исполнение учебных планов всеми учителями.

На уроках физкультуры и ОБЖ учащиеся были обучены правилам укрепления здоровья, а также основам безопасности жизнедеятельности, спасению своей жизни и жизни других, близких в различных чрезвычайных ситуациях, узнали об опасностях, которые представляют собой терроризм или экстремизм. Паспорт здоровья каждого учащегося заполнялся, анализировался в течение года, доводился до родителей и учащихся. В этом году продолжилось обучение школьников правильному поведению на улице, в транспорте, на воде, сохранению жизни и здоровья. Данная работа требует особого внимания.

В начальных классах работал 2 учителя, учителя первой квалификационной категории. В 1 классе 4 ученика, успешно переведен во 2 класс. Во 2 классе 4 ученика, 1 из них стал ударником по итогам года. В 3 классе 3 ученика, из них 2 стали ударниками по итогам года. В 4 классе 3 ученика, 1 из них стал ударником по итогам года.

Успеваемость в школе составила 100%, качество-33%, количество ударников стало меньше чем в прошлом учебном году. В этом учебном году надо работать над тем, что качество знаний повысилось.

В прошлом учебном году в школе работало 10 учителей, 1 из них является внешним совместителем –учитель физической культуры. 8 учителя - 1 категории, один - без категории. Все 10 педагогов имеют высшее педагогическое образование. В 2023-2024 учебном году 2 учителя прошли курсы повышения квалификации по предмету, 10-по функциональной грамотности. Коллектив стабильный, текучести кадров нет.

К новому учебному году школа, классные кабинеты были отремонтированы силами руководителей кабинетов. Школа готова к новому учебному году.

**Банк данных о классных руководителях
МБОУ «Азалаковская ООШ» на 2024-2025 учебный год**

№	Ф.И.О.	образование	класс, в котором работает	пед. стаж/стаж классного руководителя	Категория	год прохождения курсов для классных руководителей	тема воспитательной работы класса
1	Лукманова Иркия Махмутовна	высшее	1,3	31/31	первая	2018	«Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни»
2	Ибрагимова Альфира Наиловна	высшее	2,4	31/31	первая	2018	«Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни»
3	Галимзянова Галя Равиловна	высшее	6	26/26	первая	2018	«Воспитание здоровой личности и патриотическое воспитание-приоритетные направления воспитательной деятельности»
4	Шакирова А.И.	высшее	7,8	1/1	-	-	«Воспитание взаимопомощи и дружеских отношений в коллективе»
5	Шафигуллина Гульчачак Фирдавиевна	высшее	9	11/7	первая	2020	«Формирование гражданского самосознания средствами духовно-нравственных»

							ценностей»
6	Мубаракшина Лиюза Сагировна	высшее	5	35/29	первая	2021	«Воспитание взаимопомощи и дружеских отношений в коллективе»

График проведения открытых классных часов

№	Ф.И.О.	класс	время
1	Лукманова И.М.	1,3	октябрь
1	Ибрагимова А.Н.	2,4	декабрь
3	Мубаракшина Л.С.	5	январь
4	Галимзянова Г.Р.	6	февраль
5	Шакирова А.И.	7,8	март
6	Шафигуллина Г.Ф.	9	апрель

**Расписание работы школьных кружков
в МБОУ «Азалаковская ООШ» на 2024-2025 учебный год**

Название кружка	дни недели	количество часов	часы проведения	класс	ответственные
«Веселая сцена»	среда	1	12 ⁴⁵ -13 ³⁰	I - IV класс	Ибрагимова Альфира Наиловна
	пятница	1	11 ⁵⁰ -12 ³⁵	I - IV класс	
«Хореография»	понедельник	1	12 ⁴⁵ -13 ³⁰	I - IV класс	Шафигуллина Гульчачак Фирдавиевна
	вторник	1	13 ⁴⁰ -14 ²⁵	V, VI класс	
	среда	1	13 ⁴⁰ -14 ²⁵	VII, VIII, IX класс	
	четверг	1	12 ⁴⁵ -13 ³⁰	I - IV класс	
	пятница	1	14 ³⁰ -15 ¹⁵	VII, VIII, IX класс	

Внеурочная деятельность

**Годовой план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год
1-4 классы**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов на год				
		1	2	3	4	Итого
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	33	34	34	34	135
Патриотические и гражданственные занятия, способствующие приобщению детей младшего школьного возраста к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия	Орлята России	33	34	34	34	135
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательный английский	33				33
Занятия, направленные на удовлетворение интереса и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в	Хореография	66	68	68	68	270

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Весёлая сцена	66	68	68	68	270
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Экскурсии	2	2	2	2	8
	Юные инспектора движения		34	34	34	102
	Мероприятия в рамках программы воспитания	1	1	1	1	4
	<i>Итого</i>	234	241	241	241	957

**Недельный план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год
1-4 классы**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Итого
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1 пн	1 пн	1 пн	1 пн	4
Патриотические и гражданственные занятия, способствующие приобщению детей младшего школьного возраста к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия	Орлята России	1 пн	1 пн	1 пн	1 пн	4
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательный английский	1 вт				1
Занятия, направленные на удовлетворение интереса и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Хореография	2 пн чт	2 пн чт	2 пн чт	2 пн чт	8
	Весёлая сцена	2 ср пт	2 ср пт	2 ср пт	2 ср пт	8

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Экскурсии	1	1	1	1	4
	Юные инспектора движения		1	1	1	3
	Мероприятия в рамках программы воспитания	1	1	1	1	4
	<i>Итого</i>	9	9	9	9	36

**Годовой план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год
5-9 классы**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов на год					
		5	6	7	8	9	Итого
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	34	34	34	34	33	169
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Живая математика		34				34
	Финансовая грамотность	34			34		34
	Читательская грамотность	34		34			68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация		34	34	34	33	135
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Русское слово					33	33
	Занимательная математика			34			34
	Музейное дело	34					34
	Введение в новейшую историю России					33	33

	Халык педагогикасы		34				34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Хореография	34	34	68	68	66	236
	Шахматы	34	34	34	34		102
	Теннис	34	34				102
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Экскурсии	2	2	2	2	2	10
	Совет профилактики				34	33	67
	Мероприятия в рамках программы воспитания	1	1	1	1	1	5
	<i>Итого</i>	241	241	241	241	234	1198\

**Недельный план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год
5-9 классы**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Итого
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1 пн	1 пн	1 пн	1 пн	1 пн	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Живая математика		1 пт				1
	Финансовая грамотность	1 ср			1 чт		2
	Читательская грамотность	1 чт		1 ср			2

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация		1 пн	1 пн	1 пн	1 пн	4
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Русское слово					1 чт	1
	Занимательная математика			1 пт			1
	Музейное дело	1 пт					1
	Введение в новейшую историю России					1 вт	1
	Халык педагогикасы		1 ср				1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Хореография	1 вт	1 вт	1 вт	2 ср пт	2 ср пт	7
	Шахматы	1	1	1	1		4
	Теннис	1	1	1			4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Экскурсии	2	2	2	2	2	9
	Совет профилактики				1	1	2
	Мероприятия в рамках программы воспитания	1	1	1	1	1	5
	<i>Итого</i>	10	10	10	10	10	50

Анализ реализации программы воспитания

В 2023 - 2024 учебном году воспитательная работа МБОУ «Азалаковская ООШ» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно - ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи воспитательной работы:

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Азалаковская ООШ»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включали осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Азалаковская ООШ» планировалась и осуществлялась на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год имела модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

«Урочная деятельность»;
«Внеурочная деятельность»;
«Классное руководство»,
«Основные школьные дела»
«Внешкольные мероприятия»
«Организация предметно - пространственной среды»;
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
«Самоуправление»;
«Профилактика и безопасность»
«Социальное партнерство»;
«Профорientация»;
«Детские общественные объединения»;

➤ **Модуль «Урочная деятельность»**

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- Единый урок, посвященный «Году семьи»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)
- Всероссийский урок атома.
- Международный день мира.
- Профориационные занятия
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря- День Конституции Российской Федерации"
- Единый день пенсионной грамотности
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб",
- День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест
- Парламентские уроки
- Всероссийский открытый урок по ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- «День детских общественных объединений и организаций»

➤ **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

С сентября по май в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

№	Тема	Количество часов	Дата
1	День знаний	1	4.09
2	Там, где Россия	1	11.09
3	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	1	18.09
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	1	25.09
5	День учителя (советники по воспитанию)	1	2.10
6	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	1	9.10
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	1	16.10
8	День спецназа	1	23.10
9	День народного единства	1	30.10
19	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет цифровая экономика /новые профессии	1	6.11
11	О взаимоотношениях в семье (День матери)	1	13.11
12	Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	1	20.11
13	Мы вместе	1	27.11
14	Главный закон страны	1	4.12
15	Герои нашего времени	1	11.12
16	Новогодние семейные традиции разных народов России	1	18.12
17	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	1	25.12
18	Налоговая грамотность	1	15.01
19	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1	22.01
20	Союзники России	1	29.01
21	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	1	5.02

22	День первооткрывателя	1	12.02
23	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	1	19.02
24	Как найти свое место в обществе	1	26.02
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	4.03
26	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	1	11.03
28	Крым. Путь домой	1	18.03
29	Россия - здоровая держава	1	1.04
30	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	1	8.04
31	«Я вижу Землю! Это так красиво».	1	15.04
32	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	1	22.04
33	Экологичное потребление	1	29.04
34	Труд крут	1	6.05
35	Урок памяти	1	13.05
36	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	1	20.05
	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	1	27.05

Курсы по внеурочной деятельности

В 2023-2024 учебном году в школе функционировали следующие кружки:

«Умелые ручки» – для учащихся 5-8 классов;

«Хореография»– для учащихся 1-9 классов;

СПИСОК КРУЖКОВ

МБОУ «Азалаковская ООШ» на 2023-2024 учебный год

№	Название кружка	Руководитель кружка	Класс	Дни недели	Начало	Конец	Количество учащихся
1	«Хореография»	Шафигуллина Г.Ф.	1-4	понедельник четверг	12.00 11.50	12.45 12.35	12 12
			5-7	вторник	14.00	14.45	10
			8-9	среда пятница	14.00 14.00	14.45 14.45	7 7
2	«Умелые	Мубаракшина	5-6	среда	14.00	14.45	7

	ручки»	Л.С.	7-8	четверг	14.00	14.45	6
--	--------	------	-----	---------	-------	-------	---

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих направлений: обще-интеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное.

- «Финансовая грамотность»
- Функциональная грамотность
- «Читательская грамотность»
- «Веселая грамматика»
- «Живая математика»
- «Русское слово»
- «Профориентация»
- «Орлята России»
- «ЮИД»
- «Музейное дело»
- «Театр и мы»
- «Мероприятия в рамках программы воспитания»
- «Шахматы»
- «Теннис»

Учащиеся 1-9 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают учащиеся. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классными руководителями и учителями-предметниками готовились к написанию и защите индивидуальных проектов.

➤ Модуль «Классное руководство»

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику. Классным руководителем проводилась работа с учителями- предметниками по вопросу успеваемости учащихся, с родителями слабоуспевающих учащихся поддерживалась постоянная связь. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- ✓ Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- ✓ Проводили школьные мероприятия.
- ✓ Участвовали в районных, республиканских и всероссийских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- ✓ Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- ✓ Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- ✓ Сотрудничали работниками культуры Азалаковского СДК.

- ✓ Работа по патриотическому воспитанию.
- ✓ Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- ✓ Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- ✓ Проводили классные часы и индивидуальные беседы на тему «Телефон, которому доверяют дети» с целью установления доверительных отношений с детьми, ежеквартально размещали рекламные-информационные материалы, разработанные Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
- ✓ Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- ✓ Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах, приглашая психологов Сармановского ППМС центра;
- организации профилактической работы с детьми.
- организации оздоровительной работы с учащимися;

Организовывалось участие классных руководителей в различных семинарах, вебинарах и лекториях по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

➤ **Модуль «Основные общешкольные дела»**

Ключевые общешкольные дела – это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив.

В течение всего учебного года организовывались различные общешкольные мероприятия с 100% охватом всех учащихся:

Праздничное украшение кабинетов и залов ко всем мероприятиям;

Еженедельные общешкольные линейки (с поднятием флага России и Республики Татарстан и исполнением гимна РФ и РТ);

Всероссийский открытый урок по ОБЖ, посвященный, пропаганде культуры безопасности жизнедеятельности;

Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...», в том числе акция «Капля жизни»;

Различные экологические мероприятия (День Земли, мероприятие «В мире птиц», всероссийские субботники, экскурсии, уборка территорий родника, школы, села и т.д.);

Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни (Дни Здоровья, классные часы "Все в твоих руках" в рамках Всероссийской акции "СТОП ВИЧ/СПИД", акция "Будь здоров!" посвященная всемирному дню здоровья, фестивали ГТО, различные школьные и муниципальные соревнования и т.д.);

Мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности (акция «Внимание дети!», «Безопасное колесо», Конкурс агитбригад по ПДД и т.д.);

Мероприятия антитеррористической направленности;

Мероприятия антикоррупционной направленности;

Мероприятия по правовому просвещению (Классный час "Что такое "красивый" поступок?", "Права и обязанности детей и молодежи", "Путешествие в страну прав")

Мероприятия патриотической направленности (День неизвестного солдата, День героев Отечества, акция «Блокадный хлеб», акция «Сады памяти», акция «Письмо солдату»; классные часы «Крымская весна. Мы вместе!», акция «Георгиевская ленточка», акция «Окна Победы», выставка рисунков «Дети рисуют Победу» и т.д.)

В рамках осенней и весенней недели добра были организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников.

- Уроки добра; экологические акции по сбору макулатуры и отработанных батареек;
- Проведение экологических акций: по посадке саженцев деревьев и благоустройству пришкольной территории, «Пернатые друзья», «Покормите птиц!» .

➤ **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МБОУ «Азалаковская ООШ» предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, участие в днях открытых дверей, экскурсии на предприятия, посещение Точки роста и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т.п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными

взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

➤ **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений и подготовка их к различным мероприятиям в соответствии с тематикой.

-размещение на стенах школы регулярно выставлялись творческие работы учащихся: рисунки к различным праздникам и памятным датам, поделки «Символ года», поделки приуроченные к проведению Года цифровизации в Татарстане, поделки «Подарок Маме» и т.д.

-подготовка фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

-оформление уголка с государственной символикой для проведения торжественного поднятия флага России и флага Татарстана;

-озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, посадка деревьев;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;

-акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты,) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

➤ **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны были заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, имеются странички в социальной сети ВКонтакте. Многие родители, однако не все, активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 5 общешкольных родительских собраний, которые были совмещены со встречами с инспектором ПДН, с психологом Сармановского ППМС центра,

медсестрой ФАП Азалаковского сельского поселения, с представителем Аграрного колледжа. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена следующая работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями по вопросам привлечения детей к ведению здорового образа жизни и профилактики употребления ПАВ.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в очной форме).
4. Привлечение родителей к организации интересной насыщенной внеучебной деятельности.
5. Посещение учащихся на дому.
6. Работа с родительским комитетом класса

➤ **Модуль «Самоуправление»**

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, проводились данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы председателя Совета учащихся школы.
3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления.
4. Заседания актива класса (еженедельно).
5. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников.
6. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
7. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
8. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
9. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.

10. Акция «Пятерка для мамы».
11. Подготовка и проведение видеопоздравлений для пап и мам.
12. Акция «Имею право»
13. Акция по сбору отработанных батареек.
14. Акция «Бумаге вторую жизнь»
15. Мероприятия антинаркотической направленности.
16. Мероприятия, посвященные профилактике правонарушений.
17. Акция «Письмо солдату».

➤ **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через различные мероприятия.

Акция «Внимание, дети!». Час профилактики	1-9	сентябрь
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-9	сентябрь
Беседы	1-9	В течении года
Общешкольный кросс	1-9	октябрь
Встречи с инспектором ПДН, МЧС, отдела полиции, прокуратуры.	1-9	В течении года
Профилактическая работа с обучающимися	1-9	В течении года
Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	6-9	Март
Проведены мероприятия: -Классные часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Всероссийский урок ОБЖ», «Уберечь мир от террора!» «Экстремизм- грани разумности...» Беседа «Что такое терроризм? Кто такой террорист?» «Экстремизм и терроризм - проблема современного мира» Акция «Вместе против террора!»	1-9	В течение года
Недели психологической безопасности	1-9	осенью
Социально-психологическое тестирование	1-9	весной

➤ **Модуль «Профориентация»**

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

В 2023-2024 учебном году еженедельно по четвергам классные руководители для учащихся 6 - 9 классов проводили профориентационные занятия в рамках реализации проекта «Билет в будущее». На занятиях учащиеся узнавали об интересных профессиях современности.

Учащиеся активно принимали участие в районных конкурсах и выставках профориентационной направленности на различную тематику.

Для родителей на родительском собрании выступила классный руководитель 9 класса на тему «Как корректировать профессиональные планы детей». Также она ознакомила родителей с результатами анкетирования учащихся.

➤ Модуль «Летские общественные организации»

В целях создания условий для самовоспитания, самореализации личности учащихся через активную творческую деятельность, развитие коммуникативных способностей каждого ребенка в течение учебного года в школе функционировали различные добровольческие объединения.

Для содействия саморазвитию, гражданскому самоопределению учащихся через приобщение к культурно-историческим традициям родного края и Отечества в школе создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Активисты Движения первых организовывали и участвовали во многих мероприятиях различной направленности

Работа с обучающимися по активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и несчастных случаев, по созданию условий для широкого привлечения обучающихся школы к пропаганде безопасного поведения на улицах и дорогах, по профессиональной ориентации учащихся на службу в органах ГИБДД и т.п. в течение всего учебного года осуществлялась через работу отряда ЮИД. Руководитель отряда Ибрагимова А.Н. совместно с членами отряда ЮИД участвовала в различных конкурсах по безопасности дорожного движения, проводила различные профилактические мероприятия.

В рамках реализации инициативы Минобороны России, в соответствии с решениями

Всероссийского слета военно-патриотического молодежного движения «Юнармия», с целью повышения в обществе авторитета престижа военной службы, сохранения и приумножения патриотических традиций, формирования у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите, в целях всестороннего развития и совершенствования детей и подростков, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании создан школьный отряд Всероссийского детско – юношеского военно-патриотического общественного движения "Юнармия». Заместитель директора по ВР Лукманова И.М. в течение организовывала участие юнармейцев в различных добровольческих мероприятиях. В основном это были мероприятия экологической, патриотической и социальной направленности.

С целью пропаганды правовых знаний и здорового образа жизни среди учащихся, проведения мероприятий, направленных на профилактику и пресечение правонарушений среди учащихся, создания дисциплины, предупреждения чрезвычайных ситуаций и организованного проведения внешкольных мероприятий создан **отряд профилактики правонарушений**. Члены отряда в течении всего учебного года оказывали помощь администрации школы в поддержании общественного порядка в школе, в профилактике безопасности и правонарушений среди обучающихся. Отряд профилактики правонарушений несовершеннолетних осуществлял свою работу путем патрулирования и выставления постов в школе; проводили беседы о вреде употребления ПАВ и пользе ведения ЗОЖ.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать удовлетворительным.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Почти все обучающиеся школы приняли активное участие в классных и школьных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня, однако хороших результатов на муниципальном уровне достичь не удалось.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета командиров можно оценить, как удовлетворительную.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Степень реализации – 98 процентов.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Поощрить работу:
 - Классных руководителей, которые с классом участвовали в различных конкурсах и соревнованиях и достигли хороших результатов.
 - Работу педагогов дополнительного образования и педагогов внеурочной деятельности.
2. При планировании и организации воспитательной работы на 2024-2025 учебный год заместителю директора по ВР Лукмановой И.М. и классным руководителям:
 - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;

- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
 - продумать формы поощрения классов, активно участвующих в мероприятиях различного уровня.
1. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, поселка,
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
 - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
 - во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
 2. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
 - организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024-2025 учебном году до 100 процентов;
 - разработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
 3. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета обучающихся.
 - способствовать выполнению решений Совета обучающихся в своих классах;
 - контролировать участие представителей класса в работе Совета обучающихся;
 - выбирать представителей в Совет обучающихся из инициативных и ответственных учеников своих классов;
 - привлекать Совет обучающихся к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
 4. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне школы.
 - планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
 - рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkills Junior;

7. Учебно-воспитательный план дошкольной группы

на 2024-2025 учебный год

Дошкольная группа МБОУ «Азалаковская основная общеобразовательная школа»

Сармановского муниципального района Республики Татарстан

Адрес: 423371,РТ, Сармановский район, с. Азалак, Ул. Зелёная д. 8

1. ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ДЕТСКОГО САДА

Всего в детском саду работает 1 группа, которую посещают 6 детей, из них: 4 ребенка группа раннего возраста, 1 ребенок старшей группы, 1 ребенок подготовительной группы.

Детский сад работает в пятидневном режиме с 7.00 до 16.00 часов.

Информация о сотрудниках и специалистах:

В детском саду работают 4 сотрудника.

По стажу работы:

Более 18 лет – 2

По образованию:

высшее педагогическое – 1

Образование: неоконченное высшее -1

Воспитатель: Гайсина Илмира Фалиховна

Стаж работы: 11 лет

Стаж воспитателя: 1

Программы, реализуемые в детском саду

Воспитательная и образовательная работа в детском саду осуществляется с использованием следующих программ и методических пособий:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
- 2.Р. К. Шаехова "Региональная дошкольная образовательная программа", 2012.
3. "Программа воспитания вежливости в семье и в детском саду" К. В. Закирова, Р. А. Низамова, 2005.
- 4." УМК по обучению детей двум государственным языкам " Зарипова З. М., Гафарова С. М., ХАЗРАТОВА Ф. В., 2012.

Создание условий для развития умственного развития детей

В детском саду созданы необходимые условия для организации воспитательной и образовательной работы, имеются необходимые инструменты и оборудование. Установка оборудования соответствует требованиям безопасности и санитарно – гигиеническим требованиям.

Организованы уголки художественной литературы, творчества писателей, установлены специальные образцы. в группе создан национальный уголок. В группе для индивидуальной работы с детьми по программе оборудован уголок физкультуры.

Развитие умственной деятельности осуществляется во всех видах деятельности, но основной формой занятий являются занятия.

В ходе занятий воспитатель использует наглядные пособия, занятия с детьми младшего возраста проводятся в игровой форме. Также педагог широко использует устное народное творчество..

В подготовительной группе занятия по начальной грамматике используют методические пособия педагога-новатора Р. К. Шаеховой «Ступени творчества», «Раз словечко, два словечко», «От творческих игр к чтению» , М. Ф. Кашаповой «Самый сладкий язык – родной язык» и Р. З. Камаевой “Давайте говорить правильно”.

Мы воспитываем в татарской народной педагогике чувство трудолюбия, уважения к старшим, нравственности, дружбы, любви к родной стране, к родной земле, к природе, являющейся нравственными идеалами нашего народа.

В целях воспитания и образования детей в детском саду имеются музыкальный и спортивный уголки, малый краеведческий музей. Также имеются костюмы для развлекательных вечеров и праздников.

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2023-2024 учебном году в дошкольной группе воспитывались 9 детей.

Работала 1 группа. Дети в дошкольной группе разной национальности (татары, русские).

Коллектив поставил перед собой следующие задачи:

1. Повышение качества образования и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- 2.Повышение качества обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан с использованием методических комплектов обучения в воспитательном и образовательном процессе детского сада.

3. Духовное развитие личности ребенка с опорой на народную педагогику

Воспитательная и образовательная работа в детском саду осуществлялась с использованием следующих программ и методических пособий:

1. Примерная программа “От рождения до школы” Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.А. Комаровой, 2014.
2. «Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү»(национально-региональное направление программы) К.В.Закирова, Р.А.Борһанова, Г.Ә.Галиева – Казан, 2009.
3. “ Региональная дошкольная образовательная программа ” Р.К. Шаехова.
4. “Математика для детей” Е.В. Колесниковой, Москва, 2015.
5. «УМК по обучению двум государственным языкам» Зариповой З.М., Гафаровой С.М., Хазратовой Ф.В., 2012.

В дошкольной группе работал 1 педагог. В течение учебного года велась постоянная работа над повышением самообразования.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года:

2021-2022	2022-2023	2023-2024
-	-	-

В течение учебного года прошли педагогические совещания с педагогами. На этих совещаниях были рассмотрены актуальные вопросы физического, психического, социального развития детей и вопросы адаптации детей младшего возраста к детскому саду, организации физкультурно-оздоровительной работы и воспитания нравственных чувств на основе народных традиций и национальных традиций, обновления воспитательно- образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС и УМК. В детском саду имеется 2 ноутбука, 1 экран, 1 проектор, которые активно применял в своей работе воспитатель.

В 2023-2024 учебном году в нашем детском саду прошли следующие тематические дни и недели: “Неделя знаний”, “Русская культура”, “Татарская культура”, “Осенний урожай” , “Неделя вежливости”, “День матери”, “День птиц”, “День защиты детей”. В эти дни и недели были организованы тематические беседы, выставки, развлечения, праздники.

Педагог активно участвовал в региональных, республиканских конкурсах, семинарах, различных мероприятиях:

Также воспитанники дошкольной группы принимают участие в творческих конкурсах, проводимых на разных уровнях, и получают сертификаты.

В детском саду работа с родителями велась в различной форме: были проведены анкеты, даны консультации на актуальные темы, обновлена информация на стендах, проведен День открытых дверей, единые праздники, развлечения. Были проведены общие родительские собрания.

Детский сад работает в тесном контакте со школой.

Показатели выпускников дошкольной группы

Учебный год	Количество детей	Уровень
2021 год	2	высокий
2022 год	2	средний
2023 год	4	средний
2024 год	2	средний

В конце года воспитателем был проведен мониторинг выполнения воспитательной и образовательной программы. Мониторинг был произведен на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева и в соответствии с ФГОС.

Мониторинг, проведенный в мае в детском саду, показал следующие результаты.

Уровень освоения воспитанниками русского языка

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
высокий	0%	0%	0%
средний	100%	100%	100%
низкий	-	-	-

Выполнение программы "От рождения до школы" Н.Е. Веракса, М.А. Васильева, Т.А. Комарова

Уровень Направления	Высокий		Средний		Низкий	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Учебно-познавательное развитие	0	0	-	100%	0	0
Развитие речи	0	0	-	100%	0	0
Социально-коммуникативное	0	0	-	100%	0	0
Художественно-эстетическое развитие	0	0	-	100%	0	0
Физическое развитие	0	0	-	100%	0	0

Оздо
рови
тель
ная
рабо
та
дете
й
такж

е велась в соответствии с поставленными задачами, указанными в учебно-воспитательном плане на год. в старших и подготовительных группах утренняя гимнастика и одно физкультурное занятие круглый год проводились на свежем воздухе.

Количество дней пропущенных по болезни за последние 2023-2024 учебный год: 20 дней

Воспитательная работа в детском саду поставлена на должном уровне, большое внимание уделяется обучению, всестороннему развитию и воспитанию детей, созданы комфортные условия.

В дальнейшем необходимо обратить внимание на:

- совершенствование работы в этом направлении;
- активное участие в конкурсах и семинарах, проводимых в рамках обмена опытом работы с опытными воспитателями района;

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Основное направление работы детского сада: воспитание многогранной личности, с опорой на национальные традиции и обычаи.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Систематизация образовательного и воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФОП ДО, совершенствование обучения двум государственным языкам.
2. Совершенствование национального воспитания детей на основе национальных традиций.
3. Укрепление связей между школой, детским садом и родителями.

4. РАБОТА С КАДРАМИ

4.1 организация работы по повышению квалификации

№ п/п	ФИО	Изучаемая тема	Стадия
1.	Гайсина Илмира Фалиховна	«Художественно-эстетическое воспитание через ИЗО»	Самообразование

4.2 Аттестация

В 2023-2024 учебном году аттестация воспитателя: -

4.3 Заседания при директоре

№ п/п	Планируемые мероприятия	Время проведения	ответственный
1	Составление годового плана, месячного плана, внесение изменений.	ежемесячно	директор,
2	Еженедельный анализ работы.	еженедельно	зам.директора по дошк. воспитанию
3	Ознакомление с нормативными документами, планирование работы по ним. Анализ сроков выполнения работ, анализ ответственности.		

5. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

5.1 Педагогические советы

Выступления на педагогических советах

№ п/п	Планируемые мероприятия	Время проведения	ответственный
1	Подведение итогов оздоровительной работы детей за летний период	август	Воспитатель дошк. группы
2	Особенности сказкотерапии при работе с детьми	ноябрь	Воспитатель дошк. группы
3	Мастер-класс ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО ЭКОЛОГИИ.	март	Воспитатель дошк. группы
4	Отчет воспитателя о выполнении воспитательной и образовательной программы дошкольной группы в учебном году	май	Воспитатель дошк. группы

5.2 КОЛЛЕКТИВНЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ

№ п/п	Планируемые мероприятия	Время проведения	ответственный
1	Контроль экспериментальной деятельности	ноябрь	Зам.директора по дош. воспитанию
2	Контроль организации индивидуальной работы с детьми	февраль	Завуч по ВР
3	Посещение праздничных утренников	В течение года	Завуч по ВР

5.3 ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ

№ п/п	Планируемые мероприятия	Время проведения	ответственный
1	Проверка готовности дошкольной группы к новому учебному году	август	комиссия ОО
2	Конкурс композиций " Осенний урожай"	сентябрь	воспитатель
3	Участие в городских, региональных, республиканских, российских конкурсах	В течение года	воспитатель

5.4 ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ И НЕДЕЛИ

Тематические дни

№ п/п	Планируемые мероприятия	Время проведения	ответственный
1.	День Республики Татарстан	август	воспитатель
2.	День знаний	сентябрь	воспитатель
3.	День пожилых	октябрь	воспитатель
4.	День учителя	октябрь	воспитатель
5.	День матери	ноябрь	воспитатель
6.	День Защитников Отечества	февраль	воспитатель
7.	День птиц, 8 марта	март	воспитатель
8.	“Всемирный день здоровья”	апрель	воспитатель
9.	День Победы	май	воспитатель
10.	День защиты детей	июнь	воспитатель
11.	День семьи	июль	воспитатель

5.5 ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА О ЯЗЫКАХ

№ п/п	Планируемые мероприятия	Время проведения	ответственный
1	Организация воспитательной и образовательной работы в группе на родном языке.	В течение года	воспитатель
2	Организация обучения детей татарскому и русскому языкам во исполнение закона о государственных языках.	В течение года	воспитатель
3	Проведение тематических занятий – "Татарский язык-родной язык", Семейные традиции", " Бабушкин сундук"	В течение года	воспитатель
4	Проведение татарских народных праздников, развлекательных утренников, недель -"Сабантуй", "Науруз", "Подарок моей маме", "Мой папа – моя гордость".	В течение года	воспитатель
5	Проведение праздника поэзии, посвященного Дню рождения Габдуллы Тукая, участие в конкурсах,	Апрель	воспитатель

ПЛАН РАБОТЫ
по обучению государственным языкам с использованием УМК

№ п/п	Планируемые мероприятия	Время проведения	ответственный
1	Проведение диагностики для выявления уровня знаний детей	Сентябрь, апрель	воспитатель
2	Организация свободного доступа родителей к дидактическим пособиям к УМК, дискам во всех группах.	В течение года	воспитатель
3	Демонстрация образовательной деятельности во время проведения творческих недель.	ежеквартально	воспитатель
4	Обновление наглядных, раздаточных материалов	В течение года	воспитатель
5	Создание новых дидактических игр, обновление существующих	В течение года	воспитатель
6	Проведение Дня открытых дверей, приглашение родителей.	ежеквартально	воспитатель

7	Обновление и пополнение информации в уголке для родителей	В течение года	воспитатель
8	Активное участие в республиканских, городских конкурсах	В течение года	воспитатель

5.6 РУКОВОДСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И ЕЕ КОНТРОЛЬ.

Оперативные проверки

№ п/п	Планируемые мероприятия	Время проведения	ответственный
1	Проверка готовности группы к новому учебному году.	Сентябрь	Директор
2	Контроль итоговой деятельности	ежеквартально	Завуч по ВР
3	Проверка перспективных планов воспитателя, документации, родительского уголка и т.д.	Сентябрь	Завуч по УР
4	Контроль за воспитательной и образовательной работой в группе.	В течение года	Завуч по ВР
5	Контроль за своевременностью составления воспитателем календарных планов	В течение года	Завуч по УР
6	Контроль за проведением утренней гимнастики в соответствии с системными и программными требованиями.	Систематически , в течение года	Завуч по ВР
7	Контроль за организацией и проведением детских утренников, музыкальных развлечений, физкультурно-зрелищных игр.	В течение года	директор
8	Контроль за организацией и проведением родительских собраний в группах	ежеквартально	директор

Тематические проверки

№ п/п	Планируемые мероприятия	Время проведения	ответственный
1.	Речевые показатели по овладению детьми родным языком (старшая группа)	январь	Завуч по УР

6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

6.1 Общее родительское собрание

№ п/п	Планируемые мероприятия	Время проведения	ответственный
I	Ознакомление с задачами на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь	зам.директора по дош.воспитанию
1	Заслушивание отчета председателя родительского комитета за прошедший учебный год		
2	Выборы и утверждение родительского комитета		
II	Тема: “Пусть ваш ребенок будет нравственно воспитан”	Декабрь	
1	"Если родители будут нравственно воспитаны, ребенок будет счастливым"		воспитатель
2	“Единство детского сада и семьи.”		воспитатель
III	Тема: “Сотрудничество школы и семьи”	Май	воспитатель
1	” Итоги совместной работы ” – выступление		воспитатель
2	"Давайте вместе укрепим и сэкономим здоровье ребенка"		медсестра
6.2 План работы с неблагополучными семьями			
№ п/п	Планируемые мероприятия	Время проведения	ответственный
1	Выявление и осуществление надзора за неблагополучными семьями, воспитывающими детей дошкольного возраста	В течение года	воспитатель
2	Посещение неблагополучных семей на дому и ознакомление с бытовыми условиями	В течение года	воспитатель
3	Организация консультаций, бесед о режиме, питании и воспитании детей	В течение года	воспитатель
6.3 Консультации для родителей			
№ п/п	Планируемые мероприятия	Время проведения	ответственный
1	"Если ваш ребенок застенчив..."	Сентябрь	воспитатель
2	“Развитие речи детей через устное творчество татарского народа”	Октябрь	воспитатель

3	"Прогулка и ее роль в развитии ребенка"	Ноябрь	воспитатель
4	"Ребенок и компьютер "	Февраль	воспитатель
5	"Готов ли ваш ребенок к школе?"	Апрель	воспитатель

6.4 День открытых дверей.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Время проведения	ответственный
1	“Как мы в садике своем, дружно весело живем”. Посещение утренней зарядки и режимных моментов и занятий.	Ноябрь	воспитатель, завуч по УВР

6.5 Работа с родительским комитетом

№ п/п	Планируемые мероприятия	Время проведения	ответственный
1	Организация родительского комитета	Сентябрь	зам.директора по дошк. воспитанию
2	Организация участия в праздничном осеннем утреннике	Октябрь	воспитатель
3	Беседа об укреплении здоровья детей	Ноябрь	воспитатель
4	Организация дня открытых дверей	Ноябрь	воспитатель
5	Оказание помощи в организации новогодних праздничных утренников	Декабрь	Завуч по ВР, воспитатель
6	Организация участия в праздничных утренниках, посвященных празднику 8 марта	Март	Завуч по ВР, воспитатель

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛОЙ

№ п/п	Планируемые мероприятия	Время проведения	ответственный
1.	Участие в торжественной линейке, посвященной началу учебного года	сентябрь	воспитатель, родители
2.	Организация экскурсий по классным комнатам, библиотеке, спортивному залу, музею школы	сентябрь	воспитатель

3.	Организация беседы на тему «Школа и школьные принадлежности» для детей подготовительных групп	I квартал	воспитатель
4.	Организация участия учащихся школы в неделях «Белем», «Национальная культура», «Гүзэллек».	В течение года	воспитатель
5.	Организация участия детей в празднике «День Знаний».	По графику	воспитатель

8.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Планируемые мероприятия	Время проведения	ответственный
1.	Составление и утверждение заместителем директора по УВР плана совместной школы и дошкольной группы	сентябрь	Зам. директора по УВР, воспитатель
2.	Отчет воспитателей о успеваемости учащихся – воспитанников детского сада	ноябрь	воспитатель
3.	Организация взаимно посещения занятий и уроков учителей начальных классов и воспитателей дошкольной группы		директор, Зам. директора по УВР,
4.	Приглашение психолога на встречи с родителями	апрель	директор

9. ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ П ОЗДОРОВЛЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	ответственный
1.	Проверка физического развития детей	2-4 раза в год	воспитатель
2.	Проверка состояния здоровья детей: 1) во время утреннего фильтра; 2) при приеме реконвалесцентных детей; 3) при приеме вновь прибывших детей;	постоянно	воспитатель
3.	Распределение детей по группам здоровья для занятий физкультурой.	1 раз в год	воспитатель
4.	Оздоровительные мероприятия:		медсестра

	<p>1.Витаминотерапия.</p> <p>2. Применение фитонцидов, применение оксолиновой мази</p> <p>3.Смазывание миндалин раствором Люголя.</p> <p>4. Организация прогулок детей на свежем воздухе в зависимости от изменения температуры</p> <p>5. Проведение гимнастики на свежем воздухе</p>	<p>По плану</p> <p>Во время инфекций</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	
5.	<p>Физическое воспитание и закаливание:</p> <p>1. Сухое растирание</p> <p>2. Полоскание ротовой полости</p> <p>3. Проведение минут релаксации</p> <p>4. Дыхательная гимнастика</p> <p>5. Музыкально-ритмические движения</p> <p>6. Оздоровление звуками</p>	постоянно	воспитатель
6.	<p>Питание:</p> <p>1. Составление меню,</p> <p>2. Проведение бракеража готовой продукции,</p> <p>3. Проведение бракеража на скоропортящуюся продукцию</p> <p>4. Контроль за соблюдением норм</p> <p>5. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований на кухне</p> <p>6.Подсчет калорий.</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>При поставке продукции постоянно</p> <p>ежедневно</p> <p>каждые 10 дней</p>	завхоз
7.	Санитарно-просветительная работа по здоровому образу жизни, гигиеническому воспитанию.	постоянно	медсестра
8.	Контроль за осанкой, болезнями глаз, органов слуха	постоянно	медсестра, воспитатель
9.	Соблюдение гигиенических воспитательных процессов, режимных моментов, режима движения детей	ежедневно	медсестра, воспитатель
10.	Подготовка детей к медицинскому осмотру	По графику	медсестра
11.	Организация обследования детей на	По	медсестра

	гельминтозные заболевания	графику	
12.	Наблюдение за лицами, контактировавшими с больными.	В случае инфекции	Медсестра воспитатель
13.	Контроль за соблюдением санитарно-дезинфекционных режимов в группе, контроль за соблюдением графика проветривания помещений.	постоянно	Медсестра Зам. директора
14.	Инструктаж с работниками по соблюдению требований СанПин	Раз в месяц	Медсестра директор
15.	Организация генеральной уборки	Раз в месяц	Зам. директора
16.	Контроль за чистотой и озеленением территории детского сада	постоянно	Зам. директора
17.	Проверка исправности спортивного инвентаря в целях профилактики травматизма	2 раза в неделю	Медсестра воспитатель
18.	Комплектование детской мебели	Раз в год	воспитатель
19.	Обследование работников на инфекционные и кожные заболевания.	ежедневно	медсестра
20.	Соблюдение правил хранения Бак. Препаратов	Два раза в день	воспитатель
21.	Выступления на родительских собраниях	По плану	медсестра

10.ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	ответственный
1	Утверждение перспективных планов, программ и методических пособий	Август	директор
2	Оборудование уголка “Правила дорожного движения” в группе для детей и для родителей	Август	воспитатель
3	Обучение правилам дорожного движения	В течение года	воспитатель
4	Дидактические игры по обучению правилам дорожного движения, приобретение необходимых пособий	В течение года	Родители, воспитатель
5	Обновление материалов информационного стенда	Постоянно	воспитатель
6	Повторительно-обобщающие комплексные занятия	Ежеквартально	воспитатель
7	Экскурсии	воспитателя	воспитатель

8	Просмотр видеофильмов, слайдов	В течение года	воспитатель
9	Организация подвижных игр, с повторением правил дорожного движения во время прогулок	В течение года	воспитатель
10	Рисование, вырезание и склеивание. (Виды транспорта, улицы)	В свободное время	воспитатель
11	Участие в районном конкурсе «Зеленый огонек»	По плану	воспитатель

Приложение к воспитательно-образовательному плану:

**Перспективный план по обучению детей правилам пожарной безопасности
на 2024-2025 учебный год**

Мероприятия	Время проведения	ответственный
Чтение художественной литературы, предупреждающей пожарную опасность	В течение года	воспитатель
Проведение мероприятий, посвященных безопасности жизнедеятельности	В течение года	воспитатель
Обучение путям оповещения соответствующих органов в случае возникновения пожарной опасности	В начале года	воспитатель
"Спички детям не игрушки!» деловой разговор.	Декабрь	
Организация игры "Мы пожарные". Разъяснение того, как вести себя, какие действия следует предпринять при возникновении опасных ситуаций у детей	Февраль	воспитатель
Проведение эвакуационных учений с детьми	Два раза в год	воспитатель
Организация выставки рисунков " Не играю со спичками!	Апрель	воспитатель
Активное участие в мероприятиях районного масштаба	В течение года	воспитатель