

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Азалаковская основная общеобразовательная школа» Сармановского муниципального района РТ

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 6
от 24.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
МБОУ «Азалаковская ООШ»
_____ Ф.М.Гайнутдинов
Приказ №28 от 07.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Азалаковская ООШ» Сармановского муниципального района
Республики Татарстан за 2024 год

Аналитическая часть о результатах самообследования от 27 марта 2024 года.

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ
«Азалаковская ООШ»

Раздел 2. Система управления МБОУ «Азалаковская ООШ»

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся.

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников.

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Раздел 9. Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса.

Раздел 10. Материально-технические условия.

Раздел 11. Функционирование ВСОКО.

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОУ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Азалаковская основная общеобразовательная школа» Сармановского муниципального района Республики Татарстан является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других потребностей.

- год создания учреждения: 1971 год

- лицензия: серия 16 Л 01, регистрационный № 0003361 от 05 ноября 2015 года, срок действия- бессрочно.

-свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 , регистрационный №0000734 от 25 мая 2016 года , срок действия- до 02 марта 2024 г.

-учредитель: Исполнительный Комитет Сармановского муниципального района Республики Татарстан

Контактная информация.

Юридический адрес ОУ:
423371, с.Азалаково, ул Зелёная ,8, Сармановский район, РТ
Фактический адрес ОУ:
423371, с.Азалаково, ул Зелёная ,8, Сармановский район, РТ
Телефон: (8-85559) 4- 80-58;
Электронный адрес: azalak@yandex.ru
Директор школы: Гайнутдинов Фирдавис Магданурович

Раздел 2. Система управления ОУ

Структура управления школы

Родительский комитет ОУ
Общее собрание коллектива ОУ
Педагогический совет ОУ

ДИРЕКТОР ОУ

Методический совет ОУ
ШМО учителей – предметников

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.

Реализуемые ООП:

-Образовательная программа НОО
-Образовательная программа ООО

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования

Уровень образования/Класс	Количество учащихся	
	Начало года	Конец года
1	4	4
2	3	4
3	2	3
4	3	3
1-4 классы	12	14
5	4	4
6	3	3
7	3	3
8	3	3
9	4	4
5-9 классы	17	17
Всего	29	31

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

Отчет об успеваемости по результатам

класс	2023-2024		успеваемость	Качество	Отлич/ударн
	Начало учебного года	Конец учебного года			
1	4	4	-	-	-
2	3	4	100	25	0/1
3	2	3	100	66	0/2
4	3	3	100	33	0/1

1-4 классы	12	14	100	40	0/5
5	4	4	100	50	0/2
6	3	3	100	33	0/1
7	3	3	100	0	0/0
8	3	3	100	0	0/0
9	4	4	100	50	1/1
5-9 классы	17	17	100	29	1/9
Всего	29	31	100	37	1/14

Успеваемость и качество обучения за 3 года

Учебный год	2021-2022	20212-2023	2023-2024
Успеваемость %	100	100	100
Качество %	74	53	37

Успеваемость и качество обучения по классам за 3 года

	2021-2022			20201-2022			2022-2023		
	Кол-во уч-ся	Усп. %	Кач. %	Кол-во уч-ся	Усп. %	Кач. %	Кол-во уч-ся	Усп. %	Кач. %
1	3			2			3		
2	3	100	100	3	100	100	2	100	100
3	2	100	67	3	100	67	3	100	67
4	3	100	67	2	100	100	4	100	50
5	3	100	67	3	100	67	3	100	100
6	4	100	75	3	100	67	3	100	67
7	5	100	40	4	100	75	3	100	0
8	4	100	50	5	100	80	4	100	50
9	2	100	100	4	100	50	5	100	40
Всего	27	100	69	27	100	74	29	100	53

Показатели успеваемости и качества знаний по предметам за 3 года

Предметы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Русский язык	100	77,7	100	70,37	100	57
Русс лит	100	88,8	100	88,8	100	89
Родн (тат) язык	100	95	100	77,7	100	77,7
Родн(тат) лит	100	100	100	100	100	100
Англ яз	100	88,8	100	88,8	100	77,7
Математика	100	85,7	100	85,7	100	70
Алгебра	100	69,2	100	69,2	100	60
Геом	100	69,2	100	69,2	100	60
Вероятность и статистика	100	94	100	95	100	96

Информатика	100	88,8	100	88,8	100	90
История	100	94,7	100	94,4	100	94
Обществознание	100	93,7	100	93,7	100	94
География	100	95,6	100	94,4	100	83,3
Биология	100	88,8	100	88,8	100	94
Физика	100	69,2	100	41,5	100	30
Химия	100	85	100	77,7	100	42
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
Физ-ра	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса:

Контингент учащихся по ступеням: всего –9 классов, 31 учащихся: 1 ступень – 4 класса, 14 чел,

2 ступень – 5 классов, 17 чел., 7 класс- комплектов.

Режим работы: 1 смена, 2-9 классы- шестидневка, начало занятий в 8⁰⁰, продолжительность урока – 45 мин.

Процесс воспитания школьников за последние время претерпел существенные изменения. Основным объектом воспитательного процесса в школе является личность школьника как носитель социально-ценностных отношений, как индивидуальность с неповторимым своеобразием черт и качеств, свободно проявляющая личностное «я». Поворот школы к личности ребенка вынуждает искать методические решения, особенно в воспитательной работе.

Совершенствование воспитательной работы в школе направлено на:

- обеспечение функционирования воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс;
- воспитание учащихся в духе личного достоинства, предоставление им реальных возможностей участия в управлении школой;
- укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта, пропаганду здорового образа жизни;
- формирование у школьников представлений об общечеловеческих ценностях;
- развитие интереса к изучению родного края;
- формирование культуры речи и культуры поведения, учащихся в школе и в быту;
- воспитание самоуважения;
- развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание сознательной дисциплины.

Решению поставленных задач способствует деятельность в следующих направлениях:

- воспитание общечеловеческих ценностей;
- воспитание гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной системы, символики, истории, подвига народа в Великой Отечественной войне;
- развитие системы дополнительного образования и многообразной внеурочной деятельности, усиление их воспитывающих функций;

- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Воспитательная деятельность школы осуществляется по следующим направлениям:

- деятельность по формированию правосознания и гражданской ответственности;
- нравственно-патриотическое направление;
- трудовая и профориентационная деятельность;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- культурно-массовая работа;
- традиционные школьные праздники

В рамках целостного воспитательного процесса реализуются следующие комплексно-целевые программы: «Программа патриотического воспитания», «Здоровьесбережение», «Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних», «Школа без наркотиков», «Программа Здоровья».

Обязательным атрибутом современной школы является паспорт здоровья учащихся. Паспорт заполняется школьным врачом, медсестрой, учителем физкультуры и классным руководителем. Проводя воспитательную работу по всем данным направлениям, реализовывая в жизнь эти программы, школа решает одну из поставленных перед педагогическим коллективом задач: создание в школе необходимых психолого-педагогических условий, необходимых для того, чтобы воспитанник через многообразие социальных коллективов смог освоить все богатство человеческих отношений и осознать себя свободным в формах культурного поведения, чтобы добился признания и уважения окружающих, обрел своё призвание и смысл жизни, чтобы в будущем смог в полной мере реализовать себя в творческом труде, общественной деятельности, семейной и личной жизни.

Объединение учащихся разного возраста, педагогов, родителей возможно только на основе общего дела. Таким общим делом, кроме учебы, стало проведение в школе праздников. Праздник – это любое коллективное дело учебной и внеучебной деятельности: фестивали солдатских песен, осенние праздники - «Праздник урожая», зимние – «Новогодний карнавал», весенние - «Весенняя неделя добра» и др. В наше время, в век высоких технологий очень не хватает человеческого понимания, доброты. Чтобы убрать или приуменьшить недостаток в воспитании, мы стараемся, чтобы наши дети чаще общались, помогали людям, нуждающимся в моральной, физической помощи. Участвуем в акциях «Сделай доброе дело», «Помоги ближнему». За пожилыми одинокими престарелыми людьми закрепили класс, который, по мере возможности, оказывает какую – либо помощь.

Воспитательный процесс невозможен без родительской общественности. Работа с родителями ведется целенаправленно и по плану. Проводятся родительские собрания с определенной повесткой дня. Совместно с родителями проводятся праздники: «День Матери», 8 Марта, «Новогодние чудеса».

Современная школа стоит на пороге внедрения федеральных государственных стандартов общего образования третьего поколения (ФГОС). Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. В проекте образовательных стандартов внеурочная деятельность рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана. В 1-9 классах внеклассная работа ведется по следующим направлениям: информационно-просветительская «Разговоры о важном», формирование функциональной грамотности «Финансовая грамотность», «Живая математика», «Читательская грамотность», профориентационное направление «Профориентация», проектная деятельность.

Отличительными чертами педагогики внеурочной деятельности детей в рамках дополнительного образования являются:

- создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности);
 - личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
 - личностно-ориентированный подход к ребёнку, создание «ситуации успеха» для каждого;
 - создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;
 - признание за ребёнком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении. Внеурочная деятельность в рамках дополнительного образования в школе ведется в направлении «Хореографии»
- Школа принимает активное участие в Республиканских и Всероссийских Акциях: «Весенняя неделя добра», «Осенняя неделя добра», «Бессмертный полк»; экологических субботниках и т.п.

ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

В начале учебного года была составлена циклограмма внеклассных работ, определены ответственные. Так, были организованы и проведены «Праздник знаний», «Осенняя неделя добра-2020», «Последний звонок», «День матери», «Осенний бал», «Новый год», «А ну-ка, парни» и «А ну-ка, девочки», выпускные вечера и др.

3 декабря в честь Дня Неизвестного солдата, по ежегодной традиции, школьники возложили венок к памятнику возле СДК, а в День афганцев - на могилу Асгата Гареева в селе Шигаево.

Каждый год в школе проходит неделя, посвященная Международному дню родного языка. В этом учебном году ребята активно участвовали в викторине, учителя родного языка организовали тематические классные часы. Педагог-библиотекарь Гюзель Масгутовна и учитель Галия Равиловна провели литературно-музыкальный вечер, посвященный творчеству поэта Мусы Джалиля. Учащиеся исполняли песни, стихи поэта. Также были проведены конкурсы стихов и рисунков, посвященные Дню рождения Габдуллы Тукая.

В ноябре учитель Гульчачак Фирдавиевна поздравила с «Днем матери» и проводила конкурс песни. Учащиеся пели народные песни, отгадывали загадки и угадывали мелодии песен.

Учащиеся школы приняли активное участие в благотворительной акции «Добрый Татарстан». Были изготовлены кормушки для птиц, очистили участок перед памятником.

Общественно-политическое, патриотическое воспитание организовано согласно по плану.

В школе проводились такие мероприятия, как «День единства», «Урок Мужества» и др.

Результативность работы учителей МБОУ «Азалаковская ООШ» за 2023-2024 уч.год

Полное название мероприятия (конкурса, конференции, соревнования, проекта и т.д.)	Уровень	ФИО учащегося, класс	ФИО учителя	Дата	Результат
VII Всероссийские научные чтения с международным участием «Слово в зеркале истории языка» (Абрамовские чтения), приуроченные к 100-летию профессора А.И.Горшкова	Международный		Каримова Г.М.	13.10.2023	Сертификат

Конкурс сочинений ко «Дню юриста»	муниципальный	Бурова М., 9 кл	Каримова Г.М.	Ноябрь 2023 года	Диплом
Межрегиональный семинар «Междисциплинарная интеграция предметов как средство формирования целостного миропонимания школьников и студентов» выступление на тему «Экологическое воспитание учащихся на уроках литературы»	республиканский		Каримова Г.М.	02.11. 2023	Сертификат
IV Всероссийская НПК «На крыле науки». Доклад на тему «Способы формирования читательской грамотности обучающихся»	Всероссийская		Каримова Г.М.	16.12. 2023	Диплом
Всероссийская НПК на тему: “Преимущество эколого-географического образования учащейся молодёжи в школе и вузе” на базе МБОУ “Тяньче-Тамакская СОШ имени Героя Советского Союза Н.Х.Шарипова” Тукаевского МР РТ, электронный сборник (в процессе)	Всероссийская		Каримова Г.М.	25.04. 2024	Публикация, электронный сборник
Всероссийская НПК «Национальное и этнокультурное образование: традиции и современные приоритеты» подсекция «Краеведение. История и современность краеведческой деятельности в школах и вузах»	Всероссийская	Габдулгазизова А., 9 кл.	Мубаракшина Л.С.	25.04. 2024	Диплом 2 степени
Межрегиональный семинар «Междисциплинарная интеграция предметов как средство формирования целостного миропонимания школьников и студентов»	Республиканский		Мубаракшина Л.С.	02.11. 2023	Сертификат
Муниципальный литературно-творческий конкурс «Балачак утравы», посвященный 80- летию со дня рождения В.Хайруллиной, среди учащихся начальных классов («Музыкальная гостиная»)	Муниципальный	Никоноров А., 1 кл	Ибрагимова А.Н.	25.10. 2023	Сертификат
Муниципальный литературно-творческий конкурс «Балачак утравы», посвященный 80- летию со дня рождения В.Хайруллиной, среди учащихся начальных классов (рисунок к произведениям В.Хайруллиной)	Муниципальный		Ибрагимова А.Н.	25.10. 2023	Призер, грамота
Очный конкурс рисунка посвященный году семьи	Муниципальный	Галимзянов А., 1 кл.	Ибрагимова А.Н.	20.02. 2024	Призер, грамота

Всероссийская НПК школьников и учителей «Чорлар аша киләчәккә юллар...” на базе МБОУ «Старокаширская СОШ им. Зинната Хасанова» Сармановского МР РТ, презентация.	Всероссийский	Фарлукшин А. А., 3 кл.	Ибрагимова А.Н.	Апрель, 2024	диплом 2 степени
Районный конкурс отрядов ЮИД “Безопасное колесо” (отряд-участник; Личное первенство на этапе “Знатоки ПДД”	Муниципальный	Хусаинова А., 5 кл.	Ибрагимова А.Н.	24.04.2024	1 место, грамота
Открытый урок по ИЗО, “Чәчәкләр белән ваза” коллектив эш, 1 класс; Парклар, скверлар, бульварлар. Парк мәйданчыгы эскизын ясау, 3 класс	Муниципальный		Ибрагимова А.Н.	30.11.2023	
Всероссийская НПК на тему: “Преемственность эколого-географического образования учащейся молодёжи в школе и вузе” на базе МБОУ “Тлянче-Тамакская СОШ имени Героя Советского Союза Н.Х.Шарипова” Тукаевского МР РТ, электронный сборник (в процессе)	Всероссийский		Ибрагимова А.Н.	25.04.2024	Публикация, электронный сборник
Научно-практическая, историко-краеведческая конференция «Минзәлә елгасы бассейнына урнашкан татар авыллары: тарих һәм бүгенге көн»	Республиканский		Шафигуллина Г.Ф.	16.02.2024	Сертификат
Конкурс по архивному делу генеалогических исследований «Моя родословная»	Муниципальный	Герейханов А. Э., 8 кл.	Шафигуллина Г.Ф.	05.04.2024	Диплом 2 степени
Всероссийская НПК школьников и учителей «Чорлар аша киләчәккә юллар...” на базе МБОУ «Старокаширская СОШ им. Зинната Хасанова» Сармановского МР РТ	Всероссийский		Галимзянова Г.Р.	25.04.2024	Сертификат
Всероссийская НПК школьников и учителей «Чорлар аша киләчәккә юллар...” на базе МБОУ «Старокаширская СОШ им. Зинната Хасанова» Сармановского МР РТ	Всероссийский	Габдулгазизова А., 9 кл.	Галимзянова Г.Р.	25.04.2024	Диплом 1 степени
Муниципальный этап республиканского конкурса «Читающая семья – читающая семья» в номинации видеороликов «Читает мама»	Муниципальный	Гайсин Р., 2 кл.	Лукманова И.М.	25.10.2023	Грамота победителя
Открытый урок по литературному чтению на родном языке «М.Жәлил “Бишек жыры” шигыре	Муниципальный		Лукманова И.М.	30.11.2023	

Всероссийская НПК на тему: “Преемственность эколого-географического образования учащейся молодёжи в школе и вузе” на базе МБОУ “Тлянче-Тамакская СОШ имени Героя Советского Союза Н.Х.Шарипова” Тукаевского МР РТ, электронный сборник (в процессе)	Всероссийский		Лукманова И.М.	25.04.2024	Диплом
Всероссийская НПК школьников и учителей «Чорлар аша киләчәккә юллар...” на базе МБОУ «Старокаширская СОШ им. Зинната Хасанова» Сармановского МР РТ	Всероссийский	Фарлукшина А., 3 кл.	Лукманова И.М.	25.04.2024	
Муниципальный тур Республиканского конкурса видеороликов “Вот какие мы замечательные”	Муниципальный		Лукманова И.М.	25.04.2024	Участие

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов на год				
		1	2	3	4	Итого
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	33	34	34	34	135
Патриотические и гражданственные занятия, способствующие приобщению детей младшего школьного возраста к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия	Орлята России	33	34	34	34	135
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательный английский	33				33
Занятия, направленные на удовлетворение интересам и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Хореография	66	68	68	68	270
	Весёлая сцена	66	68	68	68	270

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Экскурсии	2	2	2	2	8
	Юные инспектора движения		34	34	34	102
	Мероприятия в рамках программы воспитания	1	1	1	1	4
	<i>Итого</i>	234	241	241	241	957

**Недельный план внеурочной деятельности
1-4 классы**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Итого
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1 пн	1 пн	1 пн	1 пн	4
Патриотические и гражданственные занятия, способствующие приобщению детей младшего школьного возраста к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия	Орлята России	1 пн	1 пн	1 пн	1 пн	4
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательный английский	1 вт				1
Занятия, направленные на удовлетворение интересам потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Хореография	2 пн чт	2 пн чт	2 пн чт	2 пн чт	8
	Весёлая сцена	2 ср	2 ср	2 ср	2 ср	8

		пт	пт	пт	пт	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Экскурсии	1	1	1	1	4
	Юные инспектора движения		1	1	1	3
	Мероприятия в рамках программы воспитания	1	1	1	1	4
	<i>Итого</i>	9	9	9	9	36

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов на год					
		5	6	7	8	9	Итого
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	34	34	34	34	33	169
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Живая математика		34				34
	Финансовая грамотность	34			34		34
	Читательская грамотность	34		34			68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация		34	34	34	33	135
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	Русское слово					33	33
	Занимательная математика			34			34

социокультурных потребностей обучающихся	Музейное дело	34					34
	Введение в новейшую историю России					33	33
	Халык педагогикасы		34				34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Хореография	34	34	68	68	66	236
	Шахматы	34	34	34	34		102
	Теннис	34	34				102
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Экскурсии	2	2	2	2	2	10
	Совет профилактики				34	33	67
	Мероприятия в рамках программы воспитания	1	1	1	1	1	5
	<i>Итого</i>	241	241	241	241	234	1198\

Недельный план внеурочной деятельности 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Итого
Часть, обязательная для всех обучающихся							

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1 пн	1 пн	1 пн	1 пн	1 пн	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Живая математика		1 пт				1
	Финансовая грамотность	1 ср			1 чт		2
	Читательская грамотность	1 чт		1 ср			2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация		1 пн	1 пн	1 пн	1 пн	4
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Русское слово					1 чт	1
	Занимательная математика			1 пт			1
	Музейное дело	1 пт					1
	Введение в новейшую историю России					1 вт	1
	Халык педагогикасы		1 ср				1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Хореография	1 вт	1 вт	1 вт	2 ср пт	2 ср пт	7
	Шахматы	1	1	1	1		4
	Теннис	1	1	1			4

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Экскурсии	2	2	2	2	2	9
	Совет профилактики				1	1	2
	Мероприятия в рамках программы воспитания	1	1	1	1	1	5
	<i>Итого</i>	10	10	10	10	10	50

Результативность ОГЭ – 2024

Предметы	Средний балл			Динамика
	2022	2023	2024	
Русский язык	4,2	4,2	4,2	=
Математика	4	4,4	4	-0,4
Информатика	3,7	3,6	4	+0,4
Тат.яз (по выбору)	4,2	4,2	4,5	+0,3

Предметы	Средняя оценка		
	Школа	Район	РТ
Русский язык	4,2	4,07	4,08
Математика	4	4,08	3,86
Информатика	4	3,82	3,74
Тат.яз (по выбору)	4,5	4,08	4,44

По данным таблицы в 2024 году в сравнении с 2023 годом стала выше средняя оценка по математике на 0,4

Все выпускники основной школы успешно сдали государственную итоговую аттестацию по предметам в форме ОГЭ.

Итоговая аттестация выпускников основной школы прошла без нарушений. Выпускники не подавали апелляции по результатам и процедуре проведения экзаменов.

Участие в районных предметных олимпиадах

Результаты муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. В муниципальном этапе предметных олимпиад участвовали по литературе, по родной литературе.

МБОУ «Азалаковская ООШ» за 2023-2024 учебный год

№	Класс	Предмет	Статус	ФИО ученика	ФИО учителя
---	-------	---------	--------	-------------	-------------

1	9	Литература	Призёр	Габдулгазизова	Каримова Г.М.
2	9	Татарская литература	Призёр	Габдулгазизова	Галимзянова Г.Р.

Выводы:

1. Олимпиады прошли на должном организованном уровне, но не по всем предметам.
2. Количество призеров и победителей стабильно.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную подготовку к муниципальному туру олимпиад.
2. Добиться участия как можно в большем количестве олимпиад.
3. Добиться увеличения числа призовых мест.

Организация и итоги промежуточной аттестации.

Контроль уровня знаний по предметам и промежуточная и итоговая аттестация осуществляется в разнообразных формах: контрольные, проверочные и самостоятельные работы, зачеты и контрольные срезы знаний как по итогам изучения тем в отдельности, по итогам изучения предмета за некоторый период (четверть, полугодие, год), тестирования (в том числе тестирования с творческим или практическим заданием), диктанты с грамматическими заданиями и т.п.

В рамках контроля усвоения учебного материала в 1-9 классах и выполнения основных образовательных программ по уровням обучения в мае (на основании приказа директора по школе и Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и системе оценивания обучающихся) в 2023-- 2024 учебном году была проведена промежуточная аттестация учащихся. Для её проведения были подготовлены материалы, рассмотренные в рамках МО, которые и позволили проанализировать уровень усвоения учащимися ФГОС в 1-9-х классах.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации.

Цели промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Результаты аттестационной работы по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнило	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ср. оценка
2	4	4	1	2	1	0	100	75	4
3	3	3	0	2	1	0	100	66	3,6
4	3	3	0	1	2	0	100	33	3,3
5	4	4	0	1	3	0	100	25	3,2

**Результаты аттестационной работы по
математике**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнило	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. оценка
2	4	4	0	4	0	0	100	100	4
3	3	3	0	3	0	0	100	100	4
4	3	3	1	2	0	0	100	100	4,3

Результаты аттестационной работы по английскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнило	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. оценка
5	4	4	0	2	2	0	100	50	3,5
6	3	3		1	2	0	100	33	3,3

Результаты аттестационной работы по обществознанию

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнило	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. оценка
7	3	3	0	3	0	0	100	100	4
8	3	3	0	3	0	0	100	100	4

Результаты аттестационной работы по родному языку

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнило	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. оценка
8	3	3	0	1	2	0	100	33	3,3

Результаты аттестационной работы по технологии

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнило	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. оценка
7	3	3	1	2	0	0	100	100	4,3

Анализ результатов промежуточной аттестации свидетельствует о том, что в основном все учащиеся освоили образовательные программы по всем предметам в 2023-2024 учебном году. Уровень освоения образовательных программ соответствует итогам года во всех классах и составляет 100%

Результаты всероссийских проверочных работ – 2024 (весна)

Класс	предмет	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
4	Русский язык	3	3	0	2	1	0	100	67	3,3
4	Математика	3	3	0	4	0	0	100	100	3,6
4	Окруж мир	3	3	0	3	0	0	100	100	4

Класс	предмет	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
5	Русский яз	4	4	0	1	3	0	100	25	3,2
5	Математика	4	4	0	2	2	0	100	50	3,5
5	История	4	4	0	2	2	0	100	50	3,5
5	Биология	4	4	0	3	1	0	100	75	3,7

Класс	предмет	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний Балл по классу
6	Русский яз	3	3	0	2	1	0	100	67	3,6
6	Математика	3	3	0	0	3	0	100	0	3,6
6	География	3	3	0	0	3	0	100	0	3
6	Обществозн.	3	3	0	1	2	0	100	33	3,3
7	Русский язык	3	3	0	0	3	0	100	0	3

7	Математика	3	3	0	0	3	0	100	0	3
7	География	3	3	0	0	3	0	100	0	3
7	Биология	3	3	0	0	3	0	100	0	3

Класс	предмет	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
8	Русский яз	3	3	0	0	3	0	100	0	3
8	Математика	3	3	0	0	3	0	100	0	3
8	Обществознание	3	3	0	0	3	0	100	0	3
8	Физика	3	3	0	0	3	0	100	0	3

По результатам ВПР по всем предметам видно, что большинство обучающихся понизили отметки, полученные за прошлый 2022 - 2023 уч. г.

По мнению педагогов - это произошло из - за:

- неумение работать с текстами заданий

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Обучение в 1-м классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену по пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти, продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый. 4 урок проходит в игровой форме. В ноябре - декабре уроки по 35 минут, во 2 полугодии - по 45 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

Продолжительность учебного года для 2-4 классов - 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для 5-8 классов - 34 учебных недель. Продолжительность учебного года для 9 классов - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Для качественной организации привычного режима для детей учителями школы для родителей систематически проводились консультации, оказывалась методическая и техническая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий свидетельствовала о достаточной вовлеченности и понимании обучающимися и родителями ответственности за качество образования своих детей.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9 класса представлено в таблице

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили учиться в ССПУ	Трудоустроились/ не устроились
2021-2022	4	0	4	4/0
2022-2023	5	0	5	5/0
2023-2024	4	0	4	4/0

Доля выпускников, поступивших в вузы и ссузы соответствии с профилем обучения

Доля выпускников старших классов, поступивших: 0

- в вузы 0

- в ссузы 4

Доля выпускников основной школы:

- поступивших в профильные классы школы 0

- перешедших на обучение в другие школы 0%

- поступивших в ссузы 100%

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровые ресурсы: школа укомплектована кадрами полностью.

Об учителях

Всего учителей	9
Образование:	
Высшее/ %	9/100
Среднеспециальное/ %	0
Учатся зочно	0
Категория:	
Высшая/ %	0
Первая/ %	8
СЗД	0
Без катеории/ %	1
По стажу:	
До 5 лет/ %	1
5- 10 лет/ %	-
10 – 15 лет / %	-
15 – 25лет/ %	1
25 – 30 лет / %	1
Свыше 30 / %	6
По возрасту:	
20-30лет	1
30-40лет	-
40-55лет	5
55-60лет и выше	3

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Соответствие используемых учебников федеральному перечню - 100%

Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе - 521

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 16

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	8
из них используются в учебном процессе	8
из них не ниже класса PIV	-
Количество ноутбуков	8
Количество интерактивных досок	1
Количество мультимедиа проекторов	8
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	7
Наличие сайта, адрес	https://edu.tatar.ru/sarmanovo/azalakovo/sch
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	8 ноутбуков

Материально-технические условия

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы условия, в соответствии

с СанПиНами. ОУ имеет автономную пожарную сигнализацию. Пришкольные территории благоустроены. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность, свидетельство об аккредитации.

Школа функционирует в одном здании. Общее количество учебных кабинетов– 7 (кабинеты: химии и биологии-1; физики, математики– 1; русского языка и литературы – 1, начальной школы – 2, кабинет английского языка-1; кабинет тат. языка и литературы, истории – 1, спортзал, мастерская для проведения уроков технологии, столовая на 50 посадочных мест

На территории ОУ находится дошкольная группа.

Оснащенность спортзала

№	Наименование	количество
1	Тренажер	-
2	Волейбольная форма	6
3	Футбольная форма	15
4	Баскетбольная форма	10
5	Гетры	15
6	Наколенники	6
7	Щитки	15
8	Волейбольная сетка	1
9	Баскетбольная сетка	2
10	Мячи волейбольные	7
11	Мячи футбольные	6
12	Мячи баскетбольные	7
13	Козел	1
14	Конь	1
15	Лыжи	13
16	Брусья	2
17	Беговая дорожка	-
18	Гири 24кг	-
19	Теннисный стол	1
20	Штанга	-
21	Кольца гимнастические	1

Функционирование ВШК

Система ВШК школы является составной частью мониторинга учебно-воспитательного процесса. Внутришкольный контроль осуществляется по плану ВШК. План внутришкольного контроля является составной частью годового плана работы школы, утвержден на заседании педагогического совета, введен в действие приказом директора школы. Перечень мероприятий по годовому и ежемесячному плану внутришкольного контроля с указанием сроков и ответственных исполнителей размещен на стенде объявлений для информирования педагогических работников.

Педагогический коллектив МБОУ «Азалаковская ООШ» работает над проблемой «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения

качества образования в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного введения ФГОС третьего поколения»

В соответствии с темой перед педагогическим коллективом школы стояли следующие цели:

- создать условия, обеспечивающие развитие конкурентоспособного выпускника школы;
- совершенствовать использование традиционных и современных образовательных технологий;
- создать систему мониторинговых исследований с целью повышения качества образования;
- совершенствовать методы обучения на занятиях в рамках предпрофильной подготовки;
- повысить эффективность использования ИКТ в образовательном процессе, включая возможности дистанционного образования;
- повысить уровень обеспеченности компьютерной техникой.

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой по математике, географии, русскому языку.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков функциональной грамотности, включая навыки внимательного прочтения текста задания.
- низкий уровень самоконтроля, включая навыки предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1548 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 420 единиц в год;
- объем учебного фонда – 357 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	479	357
2	Педагогическая	296	131
3	Художественная	887	780
4	Справочная	201	70
5	Языковедение, литературоведение	131	71
6	Естественно-научная	117	24
7	Техническая	21	9
8	Общественно-политическая	64	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 3 дисков.. Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Используемые в учебном процессе учебники соответствуют федеральному перечню. Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе - учебники - 479 шт, учебные пособия - 25 шт. общее - 1548 шт.

Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 14 шт.

Обеспеченность учащихся учебниками из фондов школьных библиотек на протяжении нескольких лет остается стабильной и составляет 100%. Обновление фонда учебной и художественной

литературой производится за счет средств субвенции РФ. Произведено плановое исключение из фонда устаревшей по содержанию и ветхости учебной литературы

Ведется подписка на детские журналы.

Выводы:

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС.

Раздел 9. Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса.

Имеется читальный зал с медиатекой. Наличие читального зала библиотеки - 3 места, возможности работы на компьютерах нет, медиатеки - 103 шт, принтер - 0, компьютер с выходом в Интернет - 0.

Библиотечный фонд укомплектован методической, справочной, учебной и периодической литературой, а также электронными изданиями.

Процент обеспеченности учебной литературой составляет 100%.

Раздел 10. Материально-технические условия.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Цели материально-технического обеспечения:

1. Выполнение требований контролирующих органов
2. Соблюдение требований СанПиН к зданию, оборудованию, гигиеническому содержанию помещений
3. Улучшение условий образовательной деятельности

Здание школы имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин, а также дополнительных предметов по выбору учащихся в соответствии с их интересами. Имеется 7 учебных кабинетов: из них начальных классов - 2, русского языка и литературы - 1, физики и математики - 1, химии - 1, английского языка и информатики - 1, татарского языка и литературы, истории и обществознания - 1, мастерские для занятий по технологии, кабинет с интерактивной доской - 1, имеется:

– лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;

4 учебных кабинета и блок дошкольной группы оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя, которые включают персональный компьютер, мультимедиа проектор, экран. 1 кабинет оборудован интерактивным комплексом.

Учебная часть школы оборудована персональным компьютером, ноутбуком, принтером, многофункциональным устройством формата А4.

Количество компьютеров в школе - 9, занятых в учебном процессе - 9 ПК. В школе имеется локальная компьютерная сеть, электронная почта, доступ в Интернет (500 Мбит/сек).

Для физического развития обучающихся и сотрудников в школе имеется спортивный зал. На территории школы имеется зона для занятий футболом.

У дошкольной группы имеется игровая площадка, летняя веранда.

На втором этаже здания оборудована библиотека, музей. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В библиотеке школы общей площадью 6 кв.м имеется читальный зал на 3 места.

Питание обучающихся организовано в столовой школы на 40 посадочных мест. Для организации питания имеется все необходимое оборудование и инвентарь.

Немаловажное значение имеет охрана здоровья обучающихся.

В школе установлены:

- кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- система видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Раздел 11. Функционирование ВСОКО.

Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижения оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования: - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и

своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

-максимальное устранение эффекта неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Система текущего, промежуточного контроля позволяют своевременно выявить проблемные темы, устранить недочеты.

Локальные нормативные акты ежегодно обновляются в соответствии с нормативными документами и утверждаются приказом образовательной организации.

С целью повышения качества предоставляемых услуг проводится анкетирование родителей и учащихся. По результатам анкетирования разрабатывается план действий.

Удовлетворенность родителей качеством

предоставляемых услуг составляет от 98 % до 100 %.

Вывод:

1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет добиваться оптимального качества образования.

2. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы.

II. Показатели деятельности на 30 декабря 2023 года представлены в табличном варианте

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	31
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров	человек	2
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности	человек (процент)	9 (33%)
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	0 (0%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (44%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности	человек (процент)	31/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся МБОУ «Азалаковская ООШ».

Образовательная организация занимает определенную нишу в муниципальной системе образования, реализует региональные инновационные проекты. Взаимодействие с партнерами строится на договорных отношениях.

Результаты работы образовательной организации отмечены дипломами конкурсов различных уровней.