



«Утверждаю»
Директор
И.И. Ибрагимов
Приказ № 1 от 16 августа 2021 г.

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Азалаковская ООШ» Сармановского муниципального района Республики
Татарстан
на 2021-2022 учебный год

Рассмотрено
на заседании пед.совета
Протокол №1 от «16» августа 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная тема, над которой работает школа:

«Воспитание нравственной, толерантной, физически и духовно здоровой личности, способной к творчеству и конкуренции »

В центре плана воспитательной работы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации плана воспитательной работы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Воспитательный план должен обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально-значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть, в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть, в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования. В воспитании обучающихся начального(уровень начального общего образования), подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно беречь;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживанию отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевами своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 2) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 3) организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 4) организовать профориентационную работу с обучающимися;
- 5) организовать работу классного меди, реализовать их воспитательный потенциал;
- 6) развивать предметно-эстетическую среду класса и реализовать ее воспитательные возможности;
- 7) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в классе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию.

Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
 - Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
 - Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
 - Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
 - Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
 - Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;

Начальное общее образование (1-4 классы)

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»

№	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час Беседы в классах по ПДД	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР
2	Организация дежурства по школе	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
3	«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени . Конкурс поделок природного и материала.	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
4	Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
5	Международный день учителя	1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР Учитель музыки

6	Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР
---	---	-----	---------	--------------------------------

7	День народного единства	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
8	Международный День толерантности	1-4	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
9	День матери в России	1-4	25 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
10	Международный день инвалидов	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
11	Районный конкурс чтецов «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»	1-4	декабрь	Классные руководители
12	Смотр конкурс «Мы украшаем школу»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
13	К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
14	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!»	1-4	февраль	Учителя физической культуры
15	Международный день родного языка (21 февраля)	1-4	февраль	Классные руководители

16	День защитника Отечества «Весёлые старты»(23 февраля)	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР Учителя ФК Классные руководители
17	Международный женский день(8 марта)	1-4	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
18	Мероприятия нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя добра	1-4	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
19	День космонавтики.Гагаринский урок «Космос - это мы».	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
20	Экологическая акция «Эколята– защитники природы! »	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
21	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни.	1-4	май	Заместитель директора по ВР Учитель музыки

				Классные руководители
22	Прощание с начальной школой	4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
23	Последний звонок Итоговые линейки	1-4	май	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
24	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители

Модуль 2. «Классное руководство»

№	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1	МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022 учебный год»»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР

	Методическая помощь начинающим классным руководителям			Классные руководители
2	Тематические консультации для классных руководителей	1-4	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
3	Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	1-4	октябрь	Заместители директора по ВР Заведующая библиотекой
4	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.	1-4	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
5	Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Личные дела класса ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий 	1-4	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
6	Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
7	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	1-4	декабрь	Классные руководители

8	Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	1-4	декабрь	Администрация школы
9	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
10	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ Оформление классной документации. ✓ Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр. ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.	1-4	май-июнь	Заместитель директора по ВР
11	Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	май	Заместитель директора по ВР
12	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»	1-4	май	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей

13	<p>Тематические консультации для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <input type="checkbox"/> изучение государственных символов Российской Федерации ✓ <input type="checkbox"/> защита прав ребенка ✓ <input type="checkbox"/> основные формы и направления работы с семьей ✓ <input type="checkbox"/> развитие коллектива класса ✓ <input type="checkbox"/> профилактика девиантного поведения учащихся ✓ <input type="checkbox"/> сотрудничество с правоохранительными органами ✓ <input type="checkbox"/> тематика и методика проведения классных часов ✓ <input type="checkbox"/> анализ эффективности воспитательного процесса в классах <p><input type="checkbox"/> открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</p>	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
14	<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;</p>	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
15	<p>Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека»</p>	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР

Модуль 3.

«Курсы внеурочной деятельности»

№	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1	Проблемно-ценностное общение «Этикет – унышка юл»	1-4 классы	в течение учебного года	Учителя начальных классов

Модуль 4

“Школьный урок”

№	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1	Игровая, познавательная, спортивнооздоровительная деятельность (Игра-путешествие, ролевая игра, рассказ, работа с книгой) Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	1-4 классы	в течение учебного года	Учителя начальных классов

Модуль 5

«Самоуправление»

№	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
---	--------------------------------------	-----------	-------	---------------

1	Реформирование школьной (классной) системы самоуправления	1-4 классы	в течение учебного года	Учителя начальных классов
---	---	------------	-------------------------	---------------------------

Модуль 6

«Детские общественные объединения»

№	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1	Дружина Юных пожарных Работа по отдельному плану отряда ДЮП	1-4 классы	в течение учебного года	Руководитель ДЮП
2	Участие в конкурсах и т.п. различного уровня по пожарной безопасности	1- 4 классы	В течение учебного года	Руководитель ДЮП
3	Работа по отдельному плану отряда ЮИД «Светофор»	1-4 классы	в течение учебного года	Руководитель отряда ЮИД «Светофор»
4	Участие в конкурсах и т.п. различного уровня по профилактике детского дорожного травматизма	1-4 классы	в течение учебного года	Руководитель отряда ЮИД «Светофор»
5	Классный час для учащихся начальной школы «Знаешь ли ты ПДД»	1-4 классы	в течение учебного года	Руководитель отряда ЮИД «Светофор»
6	Работа пришкольного лагеря	1-4 классы	в течение учебного года	Администрация школы

Модуль 7

«Профориентация»

№	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1	Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя информатики
2	Организация тематических классных часов	1-4	В течение года	Классные руководители
3	Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	В течение года	Классные руководители

Модуль 8

«Организация предметно-эстетической среды»

№	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1	Акции по благоустройству классных кабинетов, школьного двора	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР , учителя
2	Событийное оформление классов и школы (День учителя, День рождение школы, Новый год, Международный женский день, День космонавтики, День Победы)	1-4	В течение года	Классные руководители

Модуль 9

«Работа с родителями»

№	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1	Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы; 	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР , учителя
2	Проведение спортивных праздников: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» «Семейные игры»	1-4	январь	Учителя физической культуры
3	Международный день семьи. «Фестиваль открытых уроков».	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
4	Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: <ul style="list-style-type: none"> - О внутришкольном распорядке - О формировании здорового образа жизни - О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома) - О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ВПР - О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся - О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе 	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
5	Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, 	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

<ul style="list-style-type: none">• Конвенция о правах ребёнка,• Конституция РФ, • Семейный кодекс,• Закон об образовании,• Устав школы с изменениями и дополнениями.			
--	--	--	--

Основное общее образование

Модуль 1 «Ключевые общешкольные дела»

№	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1	День знаний Торжественная линейка	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР
2	Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	5-9	сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
3	Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: ✓ Проведение школьного тура предметных олимпиад Подведение итогов.	5-9	октябрь	Заместители директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители
4	Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
5	Международный день учителя	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР
6	Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
7	Месячник по благоустройству	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

8	Международный день школьных библиотек	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
9	День словаря	5-9	22 октября	Учителя русского языка
10	Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: ✓ Проведение районного тура предметных олимпиад Подведение итогов.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители
11	День народного единства	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
12	Международный День толерантности	5-9	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
13	День матери в России	5-9	25 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
14	Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: ✓ Проведение районного тура предметных олимпиад Подведение итогов, награждение победителей	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители
15	Международный день инвалидов	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

16	Районный конкурс чтецов	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
17	Конкурс новогоднего оформления кабинетов	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
18	Новогодний карнавал	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
19	Итоги I полугодия	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
20	Вахта памяти «Ленинградский День Победы»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
21	День российской науки (8 февраля)	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
22	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!»	5-9	февраль	Учителя физической культуры
23	Международный день родного языка (21 февраля)	5-9	февраль	Классные руководители
24	1. День защитника Отечества Спортивные состязания (23 февраля) 2. Просмотр фильма «Битва за Сталинград»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры

				Классные руководители
25	Международный женский день (8 марта)	5-9	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
26	«Ветераны рядом» (оказание адресной помощи ветеранам, одиноким и престарелым людям)	5-9	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
27	Школьный конкурс мастер-классов среди родителей «Татарские народные блюда»	5-9	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
28	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	22 марта-27 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители
29	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	22 марта-27 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители
30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	апрель	Педагог – организатор ОБЖ
31	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
32	Месячник по благоустройству	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители

33	Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
34	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
35	Последний звонок	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
36	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители

Модуль 2 «Классное руководство»

№	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1	Работа согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
2	МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022» Методическая помощь начинающим классным руководителям	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
3	Тематические консультации для классных руководителей	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей

4	Рейд «Внешний вид ученика»	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
5	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
6	Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
7	Экскурсии на природу осенью и весной	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
8	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
9	Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР
10	✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ Оформление классной документации. ✓ Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр.	5-9	май-июнь	Заместитель директора по ВР

	✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.			
11	Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и на летние каникулы	5-9	май	Заместитель директора по ВР
12	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»	5-9	май	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
13	Тематические консультации для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ <input type="checkbox"/> изучение государственных символов Российской Федерации ✓ <input type="checkbox"/> защита прав ребенка ✓ <input type="checkbox"/> основные формы и направления работы с семьей ✓ <input type="checkbox"/> развитие коллектива класса ✓ <input type="checkbox"/> профилактика девиантного поведения учащихся ✓ <input type="checkbox"/> сотрудничество с правоохранительными органами ✓ <input type="checkbox"/> тематика и методика проведения классных часов ✓ <input type="checkbox"/> анализ эффективности воспитательного процесса в классах <input type="checkbox"/> открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
14	Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

	социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;			
15	Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека»	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР

Модуль 3.

«Курсы внеурочной деятельности»

№	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1	Познавательная деятельность. -Юный историк - Говорим на английском	5-9	в течение учебного года	Шафигуллина Г.Ф. Миннуллина А. И.
2	Художественное творчество. - Оригами	5-9	в течение учебного года	Хакимова Г.Ф.

3	Проблемно-ценностное общение - Милли хэзинэ - Экология человека	5-9	в течение учебного года	Галимзянова Г.Р. Каримова Г. М.
4	Туристско-краеведческая деятельность. - Юный биолог	5-9	в течение учебного года	Мубаракшина Л. С
5	Спортивно-оздоровительная деятельность. - Теннис - Шахматы	5-9	в течение учебного года	Хадиев Р. Л.
6	Трудовая деятельность - Оста куллар - Юный тимуровец	5-9	в течение учебного года	
7	Игровая деятельность. - Занимательная математика -Занимательный русский язык	5-9	в течение учебного года	Гайнутдинова В. М.
8	<u>Кружки:</u> <u>Русское слово</u>	5-9	в течение учебного года	Каримова Г. М.
	<u>Занимательный английский</u>	5-7	в течение учебного года	Миннуллина А. И.
	<u>Театр түгәрәге “Яшь йөрәкләр”</u>	5-9	в течение учебного года	Галимзянова Г. Р.
	<u>Кружок изобразительного искусства «Фантазия»</u>	5-8	в течение учебного года	Хакимова Г. Ф.

	<u>Веселая кисточка</u>	5-9	в течение учебного года	Лукманова И. М.
	<u>Юный архивист</u>	5-9	в течение учебного года	Мубаракшина Л. С.
	<u>Умелые ручки</u>	1-9		Ибрагимова А. Н.

Модуль 4

«Школьный урок»

№	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1	Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими(учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	5-9 классы	в течение учебного года	Учителя начальных классов
2	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	5-9 классы	в течение учебного года	Учителя - предметники

Модуль 5

«Самоуправление»

№	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1	Реформирование школьной (классной) системы самоуправления	5-9	в течение учебного года	Учителя-предметники
2	Заседания Совета обучающихся	7-9	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Совет обучающихся
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09.2021	Заместитель директора по ВР Совет обучающихся
4	Рейд «Школьная форма»	5-9	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Совет обучающихся
5	Акция «Я выбираю ЗОЖ»	5-9	09.11.2021 13.11.2021	Заместитель директора по ВР Совет обучающихся
6	Акция «Красная ленточка», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-9	01.12.2021	Заместитель директора по ВР Совет обучающихся
7	Акция, приуроченная к Международному дню инвалидов	5-9	03.12.2021	Заместитель директора по ВР Совет обучающихся
8	Акция «Чистый двор»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Совет обучающихся
9	Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР Совет обучающихся

10	Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района.	5-9	В течение учебного года	Совет Актив классов Заместитель директора по ВР
11	Заседания Совета профилактики	5-9	В течение учебного года	Совет профилактики Актив классов Заместитель директора по ВР

Модуль 6

«Детские общественные объединения»

№	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1	Участие в конкурсах и т.п. различного уровня по пожарной безопасности	5-9	В течение учебного года	Руководитель ДЮП
2	Участие в конкурсах и т.п. различного уровня по профилактике детского дорожного травматизма	5-9	в течение учебного года	Руководитель отряда ЮИД «Светофор»
3.	Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Совет обучающихся
4	Помощь школьному музею в проведении экскурсий для учащихся начальных классов	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Совет обучающихся
5	Участие в волонтерских акциях	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР

				Совет обучающихся
--	--	--	--	-------------------

**Модуль 7
«Профориентация»**

№	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1	Всероссийская акция " Урок цифры"	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя информатики
2	Организация тематических классных часов	5-9	В течение года	Классные руководители
3	Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	5-9	В течение года	Классные руководители
4	Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий,	5-9	В течение года	Классные руководители
5	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов («ПРОектория», «Билет в будущее»)	5-9	В течение года	Классные руководители

Модуль 8

«Организация предметно-эстетической среды»

№	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1	Акции по благоустройству классных кабинетов, школьного двора	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР , учителя
2	Событийное оформление классов и школы (День учителя, Новый год, Международный женский день, День космонавтики, День Победы)	5-9	В течение года	Классные руководители
3	Оформление книжных выставок: «Терроризм – угроза обществу»; «Будь бдителен»; «Человек и природа»; «Красная лента – День борьбы со СПИДом»; «Снятию блокады посвящается»; День детской книги; «Уроки истории – путь к толерантности»; «Профессии каждые нужны»	5-9	В течение года	Классные руководители

Модуль 9

«Работа с родителями»

№	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1	Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы; 	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР , учителя
2	Проведение спортивных праздников: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» «Семейные игры»	5-9	январь	Учителя физической культуры
3	Международный день семьи. «Фестиваль открытых уроков».	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
4	Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: <ul style="list-style-type: none"> - О внутришкольном распорядке - О формировании здорового образа жизни - О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома - О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ВПР - О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся - О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе 	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

5	<p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании, • Устав школы с изменениями и дополнениями. 	5-9	в течение учебного года	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
6	<p>Совместные школьные мероприятия:</p> <p>«День здоровья»;</p> <p>«Акция «Чистый двор»</p> <p>«День матери»;</p> <p>«Последний звонок»;</p> <p>Выпускной</p>	5-9	в течение учебного года	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
7	Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	в течение учебного года	Администрация школы

