

**Справка об инновационной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сармановская гимназия»
Сармановского муниципального района Республики Татарстан**

Тема инновационной деятельности: «Профессиональный рост педагогов на основе разработки, внедрения и активного использования авторских программ».

Авторский коллектив:

1. Матзянова Р.Г., учитель родного (татарского) языка и литературы высшей квалификационной категории, руководитель профессионального образовательного сообщества учителей родного (татарского) языка и литературы МБОУ «Сармановская гимназия».

2. Гарипова М.И., заместитель директора по учебно-методической работе;

3. Алексеева Л.Р., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

4. Салихова А.Н. учитель родного (татарского) языка и литературы высшей квалификационной категории;

5. Арсланова Г.М., учитель родного (татарского) языка и литературы высшей квалификационной категории ;

6. Ханова Н.В., учитель родного (татарского) языка и литературы высшей квалификационной категории.

Ресурсное обеспечение инновационной деятельности

Ресурсное обеспечение инновационной деятельности включает в себя организацию управления, кадровые, материально-технические условия и учебно-методическое, информационное и нормативно-правовое обеспечение.

Материально-технические условия:

- учебные кабинеты
- мультимедийное оборудование кабинетов

- интернет

Кадровые условия:

Основным ресурсом инновационной деятельности являются кадры. В реализации инновационной деятельности ведущая роль принадлежит учителям родного (татарского) языка и литературы МБОУ «Сармановская гимназия» высшей квалификационной категории, управление деятельностью площадки осуществляется заместителями директора по учебно-методической и воспитательной работе. Все учителя родного (татарского) языка и литературы имеют многолетний опыт разработки и активного использования авторских программ, что позволяет авторскому коллективу делиться накопленным опытом с коллегами.

Учебно-методическое обеспечение:

Для успешной реализации деятельности инновационной площадки необходимо иметь постоянный доступ всех участников к методическим материалам через портал электронного образования РТ.

Необходимые учебно-методические условия:

- авторские программы педагогов МБОУ «Сармановская гимназия»
- методические рекомендации по разработке, внедрению и активному использованию авторских программ
- методическое пособие по разработке, внедрению и активному использованию авторских программ
- ИКТ ресурсы по направлению деятельности инновационной площадки
- научные журналы республиканских, федеральных педагогических вузов
- сборники научных центров разного уровня

Информация об инновационной деятельности

Актуальность

В процессе работы у каждого педагога накапливается много дополнительного материала по методике преподавания и воспитания. Творчески работающий педагог ставит перед собой цель постоянного

самосовершенствования, через самообразование, учитывая возможности и потребности современной школы.

Разработка авторской программы и её реализация – это часть экспериментальной и инновационной деятельности, способствующей профессиональному росту педагога через обмен опытом в научных сообществах, научно-практических конференциях, конкурсах, курсах повышения квалификации. Работа в рамках инновационной площадки на базе МБОУ «Сармановская гимназия» открывает возможность повышения образовательных результатов обучающихся, создает условия для положительной динамики качества ГИА, результативного участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня. Получаемые результаты являются основой для повышения профессионального уровня педагогов, в том числе и для аттестации учителя на высшую категорию.

Цель: Оказание методической помощи педагогам апробационных площадок для разработки, внедрения и активного использования авторских программ.

Задачи:

1. Ознакомить с методической литературой, методическими рекомендациями в направлении разработки, внедрения и активного использования авторских программ;
2. Обеспечить поддержку в разработке авторских программ, через систему семинаров, ознакомление с действующими программами авторского коллектива МБОУ «Сармановская гимназия».
3. Ознакомить с путями реализации индивидуальных авторских программ в образовательном процессе;
4. Открыть возможности для работы в научной среде;
5. Способствовать повышению результативности участия педагогов в конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня;

Контингент: педагогические работники апробационных площадок

Краткая аннотация содержания инновационной деятельности

В предлагаемом проекте представлены пути повышения профессиональной компетентности педагогов через системное внедрение и активное использование авторских программ. Это обеспечивает условия для непрерывного самообразования, интеллектуального и творческого развития педагога. Срок реализации инновационного проекта – 1 год. В ходе работы инновационной площадки запланирована система обучающих семинаров, способствующих ознакомлению с методикой разработки, внедрения и активного использования авторских программ. Данная методика будет представлена в пособии для педагогов. Будет издан сборник лучших примерных авторских программ учителей родного (татарского) языка и литературы МБОУ «Сармановская гимназия». В целях демонстрации итогов деятельности педагогов апробационных площадок планируется проведение межрайонной научно-практической конференции.

Ожидаемые результаты проекта (количественные и качественные)

Качественными результатами реализации инновационной деятельности является:

- методическая подготовленность педагогов к созданию, внедрению и активному использованию авторских программ;
- повышение целесообразности использования интернет-ресурсов, информационной грамотности педагогов;
- повышение качества образования и уровня образовательных результатов;
- диссеминация опыта внедрения авторских программ.

Количественными результатами реализации инновационной деятельности является:

- авторские программы, разработанные педагогами апробационных площадок;

- реализованные в образовательном процессе индивидуальные авторские программы;

- результативность участия педагогов-участников инновационной площадки в конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.

- результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня, как результат разработки и реализации авторских программ, нацеленных на повышение качества образования.

По итогам участия учителей в инновационной площадке должен быть проведен самоанализ качества инновационной деятельности, что включает выявление проблемы, формулирование целей и задач анализа; анализ процесса разработки и внедрения авторских программ; анализ примененных методов организации деятельности педагога по разработке и внедрению авторских программ; подготовка отчета по результатам анализа.

Участие в работе инновационной площадки способствует также и качественным изменениям в методической подготовленности авторского коллектива, повышая возможности их самореализации в ходе инновационной деятельности, совершенствуя управленческие навыки.

Инструменты мониторинга эффективности инновационной деятельности

Объектом мониторинга деятельности инновационной площадки являются условия реализации и результаты в рамках проекта. Субъекты мониторинга – учителя–предметники; классные руководители; администрация.

К функциям мониторинга относятся: обеспечение необходимой информацией; информирование о результативности инновационной деятельности для осуществления обратной связи; выявление рисков в инновационной деятельности; определение соответствия инновационной деятельности поставленной цели.

Целью мониторинга является создание системы средств для оценки результатов инновационной деятельности педагогов-участников инновационной площадки.

Предметы мониторинга:

- сформированность методических рекомендаций, учебно-методического, информационно-методического обеспечения инновационных процессов;
- активность и результативность участия субъектов проекта;
- уровень развития проектно-исследовательских навыков учителей

Результативность инновационной площадки определяется по следующим направлениям:

- организационно-методическая деятельность в рамках инновационного проекта;
- педагогическая деятельность в рамках реализации инновационного проекта;
- достижение цели и задач инновационного проекта.

Результат инновационной деятельности - профессиональный рост педагогов через разработку, системное внедрение и активное использование авторских программ, обмен опытом по основным содержательным пунктам деятельности на семинарах инновационной площадки МБОУ «Сармановская гимназия». Для обеспечения результативной работы педагогов-участников на инновационной площадке необходим системный анализ и оценка эффективности деятельности, которые определяются следующими показателями:

- мотивированность учителей на участие в инновационной деятельности;
- активность участия учителей в проекте;
- анализ результатов образования педагогов на каждой его ступени;
- оценка результатов образования педагогов в соответствии с целями инновационного проекта;
- улучшение результатов работы педагогов;
- улучшение качественных показателей профессионального роста педагогов-участников в связи с участием педагогов в инновационной площадке.

Критерии оценки инновационной деятельности:

- уровень компетентности педагогов в вопросах организации проектно-исследовательской деятельности;
- мотивационная готовность к осуществлению инновационной деятельности;
- увеличение количества педагогов, включённых в инновационную деятельность;
- положительная динамика количества педагогов, участвующих в мероприятиях по вопросам разработки и применения в образовательном процессе авторских программ;
- разработанность методического обеспечения, наличие банка методических материалов по направлению инновационной деятельности;
- разработанность учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программы инновационной деятельности;
- увеличение справочных и демонстрационных материалов;
- востребованность инновационного продукта.

При проведении мониторинга данные собираются 1 раз в полгода.

Обработка и анализ данных проводится по истечении подготовительного и заключительного этапов реализации программы инновационной деятельности.

Результаты реализации мониторинга будут представлены в форме следующих продуктов:

- Аналитические справки
- Программа семинаров инновационной площадки
- Представление информации на сайте
- Отчеты участников о проделанной работе

Возможные риски внедрения инновационного продукта

Риски	Меры по минимизации рисков
Пассивность и формальное отношение участников	– пропаганда актуальности создания авторских программ – индивидуальная работа с педагогами

	<p>– проведение информационных встреч и семинаров</p>
<p>Недостаточная методическая подготовленность педагогов</p>	<p>– Организация обучающих семинаров, изучение эффективного опыта педагогов через ознакомление с примерными авторскими программами учителей МБОУ «Сармановская гимназия»</p> <p>– Методическое сопровождение участников через сайт МБОУ «Сармановская гимназия» https://edu.tatar.ru/sarmanovo/gym</p> <p>– взаимодействие с высшими учебными заведениями.</p>
<p>Несоответствие реальных возможностей отдельных участников по подготовке авторских программ требованиям инновационной площадки</p>	<p>– учёт индивидуальных особенностей в организации деятельности площадки;</p> <p>– совершенствование форм методического сопровождения</p>

Перспективы развития инновационной деятельности

1. Освоение всеми педагогами апробационных площадок технологии разработки, внедрения и активного использования авторских программ, не только предметного, но и универсального характера.
2. Обмен опытом в рамках инновационной деятельности педагогов на региональном, федеральном, международном уровнях.
3. Привлечение новых участников к реализации проекта, сотрудничество с другими школами района.
4. Расширение возможностей инновационной площадки за счет организации обучения с помощью дистанционных технологий.
5. Творческое сотрудничество с другими инновационными площадками.

Форма конечного инновационного продукта

Конечным результатом деятельности инновационной площадки, реализованной в виде инновационного продукта, планируется издание методического пособия, в котором будут представлены методические рекомендации по разработке, внедрению и активному использованию авторских программ, сборника лучших авторских программ учителей родного (татарского) языка и литературы МБОУ «Сармановская гимназия», проведение межрайонной научно-практической конференции с участием педагогов апробационных площадок.

Научный руководитель

Матр / Матвеева И.П.

Директор
МБОУ «Сармановская
гимназия»

МБОУ «Сармановская



Резолюция И.П.