


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сармановская гимназия»  
Сармановского муниципального района Республики Татарстан**

Принято Педагогическим советом протокол № <u>6</u> от « <u>16</u> » <u>мая</u> 2018 года	Утверждено: Директор гимназии  Шамилова Д.Х. Введено в действие приказом № <u>73</u> от « <u>16</u> » <u>мая</u> 2018 года
---	--



**Положение  
о классах для обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о классах для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - классы) разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013г. №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Уставом гимназии.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность классов.

1.3. Классы создаются на базе гимназии с целью обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

1.4. Классы реализуют программы начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями государственных стандартов. Специфика образовательного процесса, направлена на реабилитацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, а также уровень реализуемых образовательных программ, определенное Министерством образования.

1.4. Гимназия, обеспечивает условия для обучения, воспитания, социальной адаптации ребенка, несёт ответственность за реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования в пределах специального государственного стандарта.

**2. Основные задачи организации коррекционных классов**

Основными задачами являются:

- оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;
- оказание помощи другим образовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации.

**3. Основные направления деятельности коррекционных классов**

Основными направлениями деятельности школы являются:

- организация образовательной деятельности по общеобразовательным коррекционным программам (основным, дополнительным) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья:

- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей;
- организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения;
- психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми;
- проведение комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий;
- оказание помощи обучающимся в профориентации;
- анонимное консультирование детей с целью снятия стресса.

#### **4. Ответственность.**

4.1. Гимназия несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность перед органами государственной власти, органами местного самоуправления за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса, коррекционно-реабилитационной и оздоровительной работы возрастным психофизиологическим особенностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья детей.

4.2. В своей деятельности учреждение руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего органа управления образованием, настоящим Типовым положением, своим Уставом.

#### **5. Организация деятельности коррекционных классов.**

5.1. Классы создаются согласно Уставу МБОУ «Сармановская гимназия» и по запросу родителей .

5.2. Количество классов определяется Уставом общеобразовательного учреждения, исходя из потребностей населения и в зависимости от санитарных норм и условий, необходимых для осуществления образовательного процесса. Предельная наполняемость классов 12 человек.

5.3. В соответствии с уставными целями учреждения и по запросу родителей (законных представителей) в классах могут реализовываться дополнительные образовательные программы.

5.4. По запросам родителей (законных представителей) для обучающихся в классах могут посещать группы продленного дня, деятельность которых регламентируется Уставом учреждения.

5.5. При проведении занятий по трудовому обучению, социально-бытовой ориентировке, факультативных занятий класс делится на две подгруппы. При делении класса учитывается профиль трудового обучения для девочек и мальчиков.

#### **6. Порядок приема обучающихся в коррекционные классы.**

6.1. Порядок приема в классы гимназии регулируется положением и закрепляется уставом общеобразовательного учреждения.

6.2. Прием в классы производится по заявлению родителей (законным представителем) к которому прилагаются документы:

- копия свидетельства о рождении;
- медицинская карта ребенка;
- заключение медико-педагогической комиссии.

6.3. Отчисление из классов осуществляется на основании и в порядке, установленном Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и закрепляется в уставе гимназии.

6.4. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, знакомится с материалами наблюдений, характером реабилитационных методов обучения, воспитания и оздоровления детей, содержанием и организацией деятельности в классах.

## **7. Участники образовательного процесса**

7.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители).

7.2. Направление детей в классы осуществляется отделом образования только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению медико-психолого-педагогической комиссии.

7.3. Перевод учащихся из классов в другое общеобразовательное учреждение осуществляется отделом образования с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения медико-психолого-педагогической комиссии.

7.4. Образовательный процесс осуществляется в области коррекционной педагогики, а также учителями и воспитателями, прошедшими соответствующую переподготовку по профилю.

## **8. Образовательный процесс**

8.1. Содержание образования в классах определяется образовательной программой, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, принимаемой и реализуемой учреждением самостоятельно.

8.2. Классы осуществляют образовательный процесс в соответствии с уровнями образования: Первая ступень - начальное общее образование - нормативный срок освоения 4 года; Вторая ступень - основное общее образование - нормативный срок освоения 5 лет.

8.3. На первой ступени обучение учащихся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности, проводится работа по общему и речевому развитию детей, коррекция нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально - волевой сферах, поведении.

8.4. На второй ступени обучения обучающиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям навыки по различным профилям труда.

8.5. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми общеобразовательным учреждением, на базе которого созданы и действуют классы.

8.6. Обучение в классах завершается итоговой аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению. Выпускникам выдается свидетельство об окончании классов.