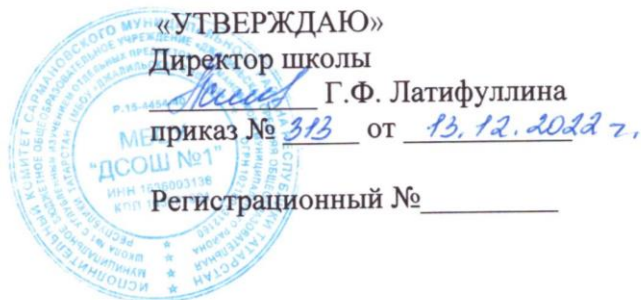


**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Джалильская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
на общем собрании работников  
протокол № 2 от 08.12.2022 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке и условиях начисления стимулирующих выплат работникам

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее Положение) разработано на основании Положения об условиях оплаты труда работников общеобразовательных организаций Республики Татарстан, разработанного в соответствии с Постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 31.05.2018 N 412 (ред. от 15.06.2022) "Об условиях оплаты труда работников государственных образовательных организаций Республики Татарстан" определяет критерии выплат за качество выполняемых работ работниками учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени.

1.2. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.

1.3. Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности;

1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития образовательного учреждения.

#### 2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов

2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются коллективным договором и другими локальными актами образовательного учреждения.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой

собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.4. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.5. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в образовательном учреждении приказом руководителя по согласованию с профкомом создается Комиссия, состоящая из представителей администрации, руководителей ШМО, членов профкома.

2.6. Председатель Комиссии назначается или избирается сроком на 1 год и несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.7. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся у руководителя образовательного учреждения. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.8. В установленные приказом руководителя образовательного учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.9. Определяются следующие отчетные периоды:

- 1- сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь,
- 3- январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август

2.10. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.11. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.12. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.

2.13. Количество баллов одного педагога не должно превышать:

- учитель - 60 баллов;
- педагог – психолог- 55 баллов;
- педагог-организатор – 50 баллов;
- воспитатель группы продленного дня -50 баллов;
- преподаватель-организатор ОБЖ-50 баллов;
- педагог дополнительного образования -50 баллов

2.14. В случае несогласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументированно изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.15. Комиссия обязана в течение трех дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.16. В случае несогласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в КТС образовательного учреждения.

### **3. Критерии оценки деятельности педагогов**

3.1. Критерии оценки эффективности деятельности по должности «учитель» делается на основании Приложения1

3.2. Критерии оценки эффективности деятельности по должности «педагог-организатор» делается на основании Приложения2

3.3. Критерии оценки эффективности деятельности по должности «педагог-психолог» делается на основании Приложения3

3.4. Критерии оценки эффективности деятельности по должности «воспитатель группы продленного дня» делается на основании Приложения4

3.5. Критерии оценки эффективности деятельности по должности «педагог дополнительного образования» делается на основании Приложения5

3.6. Критерии оценки эффективности деятельности по должности «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» делается на основании Приложения6

**Критерии  
оценки эффективности деятельности учителя**

\_\_\_\_\_  
(ФИО работника, должность)

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	показатели за истекший период (заполняется работником)	Оценочный балл учителя (заполняется комиссией)	Порядок расчета
<b>Учитель</b>								
1	Успеваемость обучающихся по итогам государственной итоговой аттестации и/или независимого оценивания образовательных результатов	%	96-100	5	годовая			$N=(A/B)*100\%$ , где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся. $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием</b>
2	Качество знаний обучающихся: по итогам итоговой аттестации и/или	%	60 - 100	5	годовая			$N=(A/B)*100\% * K$ , где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя), В - общая численность обучающихся по предмету; К – коэффициент группы сложности предметов. Для учителей русского языка и литературы, татарского языка и литературы, математики, родного языка, иностранного языка,

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодность изменения	показатели за истекший период (заполняется работником)	Оценочный балл учителя (заполняется комиссией)	Порядок расчета
	независимого оценивания образовательных результатов							<p>математики, физики химии устанавливается коэффициент <b>(К) = 1</b> (1 –я группа сложности);  для учителей истории, обществознания, права, биологии географии , экономики, астрономии, начальных классов устанавливается коэффициент <b>(К) = 0,7</b> (2-я группа сложности);  для учителей физического воспитания, технологии, музыки. изобразительного искусства, черчения, ОБЖ) устанавливается коэффициент <b>(К) = 0,5</b>; (3-я группа сложности)</p> <p><math>I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}</math></p> <p>I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><b>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами отдела образования</b></p>
3	Подготовка обучающихся призеров и победителей предметных олимпиад (ВОШ, ЗЭРО, «Путь к олимпу»)	единица	0-1	10	Годовая (для учителей нач. классов за 4			<p>Баллы учителю за отчетный период начисляются по системе:  на муниципальном уровне за одно призовое место начисляется 2 балла, за два призовых места – 4 балла, за три призовых места – 6 баллов, за четыре и более призовых мест - 8 баллов;  на республиканском уровне за одно призовое место начисляется 4 балла, за два призовых места – 6 баллов, за три призовых места – 8 баллов, за четыре и более призовых мест - 10 баллов;  за призовое место на федеральном уровне начисляется 10 баллов;  при наличии призовых мест по нескольким уровням, баллы суммируются, но не могут превышать 10 баллов.</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодность изменения	показатели за истекший период (заполняется работником)	Оценочный балл учителя (заполняется комиссией)	Порядок расчета
					года)			<b>Наличие документально зафиксированных призовых мест, дипломы, приказы</b>
4	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету	единица	0-1	6	полугодовая			При подготовке в отчетный период учащихся – победителей, призеров, дипломантов конференций, конкурсов (только очно) федерального уровня начисляется 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла муниципального уровня –2 балла, при отсутствии успешных результатов – 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Наличие документально зафиксированных призовых мест, Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, приказы</b>
5	Организация внеклассной работы по предмету и внеурочной деятельности	единица	0–2	5	Полугодовая			<b>4*F/N</b> , где N – количество запланированных мероприятий; F – количество проведенных мероприятий. Проведение консультаций по подготовке к ГИА по графику и в срок, организация внеурочной деятельности по ФГОС, тьюторская деятельность. <b>План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя</b>
6	Участие педагога в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях.	единица	0-1	10	Полугодовая			За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях (только очно) федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов Педагогу начисляются баллы за участие в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Воспитать человека» на республиканском этапе – 10 баллов, зональном этапе - 8 баллов, муниципальном этапе – 4 балла (победителю, призеру начисляется 6 баллов).

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодность изменения	показатели за истекший период (заполняется работником)	Оценочный балл учителя (заполняется комиссией)	Порядок расчета
								(при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b>
7	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единица	0-1	6	полугодовая			При наличии у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий, выступлениях на семинарах (с подтверждающим документом, содержащим тему выступления) (только очно) федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня – 2 балла, школьного уровня - 1 при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) <b>План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий</b>
8	Участие в общественной и социально-значимой деятельности	единица	0-2	5	полугодовая			По индивидуальному решению каждого учреждения (организация подвоза, работа с сайтом школы, ответственный за информатизацию, охрана прав детства, участие в спортивных и культурных мероприятиях, в ремонте школы, волонтеры, председатели профкома и т.д.) начисляется 4 балла, руководителям ММО – 5 баллов.
9	Участие педагога в проведении ГИА,	единица	0-1	5	годовая			Участие педагога в отчетный период в проведении ГИА (организаторы, технические специалисты и другие работники ППЭ). Подготовка выпускников набравших 80 и более баллов на ЕГЭ.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодность изменения	показатели за истекший период (заполняется работником)	Оценочный балл учителя (заполняется комиссией)	Порядок расчета
	подготовка высокобальников.							<b>Подтверждающие приказы</b>
10	Баллы на усмотрение администрации ОУ	единица	0-2	3	Полугодовая			Своевременная сдача отчетной документации, 100 процентное заполнение электронного журнала и т.д.
<b>ИТОГО – 60</b>								

**Председатель комиссии:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Члены комиссии:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(ФИО)/подпись

Дата заполнения оценочного листа: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор школы: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

С содержанием оценочного листа ознакомлен \_\_\_\_\_ (подпись работника)



**Критерии  
оценки эффективности деятельности педагог-организатор**

**(ФИО работника, должность)**

1	Положительная оценка со стороны ученического коллектива	%	0-75	7	квартальная	(А/В)*100%, где А–количество положительных голосов, В–количество опрошенных  Считается по итогам анкетирования учащихся
2	Проведение мероприятий республиканского уровня	единиц	0-N	7	Годовая (полугодовая, квартальная)	7*F/ N, где N –количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий  Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию
3	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.д:					<b>Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника</b>
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах международного, федерального уровня		0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	3*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах,		0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	3*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие

	семинарах республиканского, межрегионального уровня					
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах муниципального уровня		0-N	2	Годовая (полугодовая, квартальная)	$2 * F / N$ , где N – количество запланированных мероприятий муниципального уровня F – в которых принято участие
4	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению					
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению федерального, международного уровня	место	0-N	4	Годовая (полугодовая, квартальная)	$4 * F / N$ , где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся школы; F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению республиканского, межрегионального уровня	место	0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	$3 * F / N$ , где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований,	место	0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	$3 * F / N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие педагога, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места

	конференций по учреждению муниципального уровня					
5	Работа по развитию школьного самоуправления, детских общественных организаций	проекты	0-N	10	квартальная	10*F/ N, где N – количество запланированных к реализации проектов по развитию школьного самоуправления, детских общественных мероприятий, социально-значимой деятельности подростков; F – в которых принято участие. <b>Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию, протоколы заседаний</b>
6	Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района	%	50-100	8	квартальная	A/B)*100%, A – количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, B – общее количество учащихся группы риска Считается на основании списка детей группы риска, их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения. Посещаемость детей – отслеживается по учебным журналам педагогов дополнительного образования, в которых занимаются дети группы риска
<b>ИТОГО- 50</b>						

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(ФИО)/подпись

Дата заполнения оценочного листа: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор школы: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

С содержанием оценочного листа ознакомлен \_\_\_\_\_ (подпись работника)

**Критерии  
оценки эффективности деятельности педагог-психолог**

**(ФИО работника, должность)**

<b>Педагог-психолог</b>						
1	Охват учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» различными видами психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция)	%	80-100	10	квартальная	(A/B)*100%, A – количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска», охваченных различными видами психологической помощи, B – общее количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «12группы риска <b>Учитывается журнал учета проведения индивидуальной и групповой работы</b>
2	Внедрение современного ассортимента психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария	%	0-20	10	Годовая (полугодовая)	(A/B)*100%, A – количество единиц новых психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария, B – общее количество программ психолого-педагогических образовательных программ и методического инструментария, используемого педагогом-психологом <b>Учитывается наличие новых психолого-педагогических программ и методического инструментария</b>
3	Оценка деятельности педагога-психолога со стороны педагогического коллектива	%	50-100%	8	ежеквартально	(A/B)*100%, A количество положительных голосов B – количество заполнивших анкету <b>Учитываются итоги проведения анонимного анкетирования</b>
4	<b>Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах</b>					<b>наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника</b>

	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах федерального, международного уровня	мероприятие	0-N	5	Годовая (полугодвая)	5*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах республиканского, межрегионального уровня		0-N	3	Годовая (полугодвая)	3*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проекта муниципального уровня		0-N	2	Годовая (полугодвая)	2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
5	<b>Обобщение и распространение опыта работы по решению актуальных проблем по сохранению психического, соматического и социального благополучия учащихся и педагогических работников:</b>					<b>наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника</b>
	на республиканском и межрегиональном уровне	мероприятие	0-N	6	Годовая (полугодвая)	6*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принято участие
	на уровне образовательного учреждения,	мероприятие	0-N	4	Годовая (полугодвая)	4*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принято участие

	муниципального образования					
6	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися, др.	по отдельному алгоритму расчета	0-5	7	ежемесячно	$A=0,25*x$ , где $x$ – количество проведенных консультаций, но не более 7 баллов <b>Учитывается на основании анализа журналов учета проведения индивидуальной и групповой работы, наличие диагностических карт (листа регистрации, протокола консультации) учащихся, наличие заключения по итогам работы</b>

**ИТОГО – 55**

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(ФИО)/подпись

Дата заполнения оценочного листа: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор школы: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

С содержанием оценочного листа ознакомлен \_\_\_\_\_ (подпись работника)

**Критерии  
оценки эффективности деятельности воспитатель группы продленного дня**

**(ФИО работника, должность)**

**Воспитатель (группы продленного дня)**

1	Положительная динамика качества и успеваемости знаний учащихся, занимающихся в группе продленного дня	%	0-10	10	полугодова я	(A/B)*100%, где А - число учащихся в ГПД, повысивших оценки по одному или по нескольким предметам, В - общая численность обучающихся в ГПД <b>Классный журнал, отчет воспитателя</b>
2	Разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ	единиц	0-N	10	годовая	10*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий (разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ), F – количество разработанных методических рекомендаций, пособий Учитывается наличие разработанных методических рекомендаций, пособий, программ на бумажных и электронных носителях
3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся, занимающихся в группе продленного дня	единиц	1-0	10	полугодова я	При отсутствии случаев травматизма детей в период занятий в группе продленного дня баллы – 10 баллов, при наличии случаев травматизма – 0 баллов
4	Участие в профессиональных, методических конкурсах и мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения	единиц	0-1	10	годовая	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов ( при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, свидетельства участника, приказы</b>

5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0 -1	10	полугодова я	За наличие в отчетный период передового опыта федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов ( при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Учитывается самостоятельное или совместное проведение открытых внеклассных мероприятий мастер-классов, презентаций за отчетный период <b>Программы мероприятий, приказы, отчет воспитателя</b>
6	Соблюдение режима дня	единиц	1-0	5	полугодова я	Отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима – 10 баллов, наличие случаев- 0 баллов <b>Приказы, акты о нарушениях режима, предписания</b>

**ИТОГО – 55**

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(ФИО)/подпись

Дата заполнения оценочного листа: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор школы: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

С содержанием оценочного листа ознакомлен \_\_\_\_\_ (подпись работника)



**Критерии  
оценки эффективности деятельности педагог дополнительного образования**

**(ФИО работника, должность)**

1	Сохранность контингента	%	55-100	10	ежеквартальная	(А/В)*100%, где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 15.09. текущего года <b>Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам отдела за подписью зав. Отделами (заместителя директора по учебно-воспитательной работе) за месяц.</b>
2	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах					<b>Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника</b>
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах международного, федерального уровня		0-N	4	Годовая (полугодовая)	4*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях республиканского, межрегионального уровня		0-N	2	Годовая (полугодовая)	2*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах муниципального уровня		0-N	1	Годовая (полугодовая)	1*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие; F – в которых принято участие

3	Разработка и публикация методических рекомендаций, разработка и внедрение авторских программ	единиц	0-N	6	Годовая (полугодвая)	6*F/ N, где N – количество запланированных публикаций; F – количество фактически опубликованных материалов Учитывается наличие публикаций, копии статей, наличие материалов, размещенных на специализированных разделах сайта школы, МОиН РТ и т.д.
4	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях					<b>Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника</b>
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях международного, федерального уровня		0-N	5	Годовая (полугодвая, квартальная)	5*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях республиканского уровня		0-N	3	Годовая (полугодвая, квартальная)	3*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях муниципального уровня		0-N	2	Годовая (полугодвая, квартальная)	2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
5	Привлечение грантов на развитие объединения	%	0 – 1	5	Годовая (полугодвая)	При наличии привлечённых грантов – 5 баллов, при отсутствии привлечения – 0 баллов  <b>Учитывается наличие приказов, документов, подтверждающих привлечение грантов</b>

6	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях по направлению деятельности педагога					Учитываются приказы об итогах, грамоты, дипломы и др.
	международного, федерального уровня	место	0-N	6	Годовая (полугодов ая, квартальна я)	$6 * F / N$ , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	республиканского, межрегионального уровня	место	0-N	4	Годовая (полугодов ая, квартальна я)	$4 * F / N$ , где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	муниципального уровня	место	0-N	2	Годовая (полугодов ая, квартальна я)	$2 * F / N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места

**ИТОГО - 50**

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Члены комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (ФИО)/подпись

Дата заполнения оценочного листа: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор школы: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ С содержанием оценочного листа ознакомлен \_\_\_\_\_ (подпись работника)

**Критерии  
оценки эффективности деятельности преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности**

**(ФИО работника, должность)**

1	Успеваемость обучающихся	%	97-100	8	полугодова я	(А/В)*100%, где А - число учащихся, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся <b>Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы</b>
2	Качество знаний обучающихся	%	90-100	8	полугодова я	(А/В)*100%, где А - число учащихся, по предметам, обучающихся на «4» и «5», В - общая численность обучающихся по предметам <b>Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы</b>
3	Выполнение программных требований по организации пятидневных учебных сборов	%	0-4	5	квартальна я	Наличие 4-х и более сборов - 4 балла, менее 4 сборов – 0 баллов <b>Отчет данные, классные журналы</b>
4	Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др. по ОБЖ и гражданской обороне	балл	0-2	6	годовая	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется – 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов ( при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b>
5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе	единиц	0-1	6	полугодова я	Отсутствие случая детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса 4 балла, наличие случая- 0 баллов <b>Журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2)</b>

6	Организация и проведение мероприятий по военно-патриотической работе и гражданской обороне	единиц	4 и более	6	годовая	При проведении 4-х и более мероприятий – 4 балла, при проведении мероприятий менее 4-х мероприятий – 0 баллов <b>Отчеты педагога о проделанной работе, организационные приказы, планы мероприятий</b>
7	Постановка на учет юношей допризывного возраста в военкомат	%	70-100	8	годовая	$(A/B)*100\%$ , где А - число учащихся, поставленных на учет, В - общая численность юношей допризывного возраста <b>Отчет педагога о численности юношей поставленных на учет; подтверждающие документы из военкомата: акт сверки данных воинского учета граждан, не пребывающих в запасе в военном комиссариате (ф. № 20), справки о постановке на учет</b>
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	единиц	0-2	6	годовая	За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b>
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0-2	7	годовая	При проведении открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта – 2 балла, при отсутствии – 0 баллов <b>Программы мероприятий, приказы</b>

**ИТОГО – 60**

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ /  
Члены комиссии: \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ /  
(ФИО)/подпись

Дата заполнения оценочного листа: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор школы: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

С содержанием оценочного листа ознакомлен \_\_\_\_\_ (подпись работника)