

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Джалильская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета,
протокол №7
от 9 декабря 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
Латифуллина Г.Ф. _____
приказ №313 от 13 декабря 2022 г.

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании совета родителей,
протокол №2 от 10 декабря 2022 г.

регистрационный № 33

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании совета обучающихся,
протокол №4 от 09.12.2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании обучающихся**

1. Общие положения.

1.1. Положение о дополнительном образовании обучающихся (далее – Положение) регламентирует порядок создания и функционирования системы дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Джалильская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р), Приказом МО и Н РТ «Об утверждении Модельного Стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях» (от 06.05.2014 № 2529/14), Уставом школы, локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность школы.

1.3. Школа как образовательная организация имеет право устанавливать прямые связи с образовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями для реализации целей развития системы дополнительного образования.

1.4. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются школой самостоятельно.

2. Цель и задачи дополнительного образования.

2.1. Целью дополнительного образования является:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, и расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей в сфере образования.

2.2. Образовательная деятельность школы по дополнительным общеобразовательным программам направлена на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры безопасного и здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- формирование общей культуры учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.3. Проектирование и реализация образовательной программы дополнительного образования строится на следующих основаниях:

- свобода выбора дополнительных общеразвивающих программ (рабочих) и режима их освоения;
- соответствие дополнительных общеразвивающих программ (рабочих) и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность рабочих дополнительных общеразвивающих программ (рабочих);
- творческий и продуктивный характер дополнительных общеразвивающих программ (рабочих).

2.4. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.5. Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных индивидуальных возможностей.

3. Порядок создания объединений дополнительного образования и руководство ими.

3.1. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.

3.2. Структура дополнительного образования определяется целью и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя следующие компоненты: кружки, секции, театры, иные объединения.

3.3. Общее руководство дополнительным образованием осуществляет директор школы, непосредственный руководитель дополнительного образования назначается приказом директора школы. Руководителем дополнительного образования может являться заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор.

3.4. Программы дополнительного образования могут оказываться в рамках основной образовательной программы (бесплатно для обучающихся – за счет средств бюджетного финансирования).

4. Содержание образовательного процесса по программам дополнительного образования.

4.1. В школе реализуются программы дополнительного образования различной направленности:

- технической;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической.

4.2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной школой.

4.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

4.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяется педагогом самостоятельно, исходя из обучающихся, воспитательных и развивающих задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

4.5. Реализация программ дополнительного образования в школе строится на принципе интеграции основного и дополнительного образования по группам, индивидуально или всем составом объединения.

4.6. Реализация дополнительных общеразвивающих программ может осуществляться в течение всего учебного года, включая каникулярные периоды.

4.7. Школа ежегодно пересматривает и при необходимости обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5. Организация образовательного процесса по программам дополнительного образования

5.1. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного и добровольного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

5.2. Комплектование групп учащихся для освоения дополнительных общеобразовательных программ на учебный год осуществляется в период с 1 сентября по 30 октября на основании зарегистрированных заявлений от родителей (законных представителей) учащихся в электронной системе «Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан».

5.3. Образовательная деятельность осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по направлениям.

5.4. Отчисление обучающихся из объединения производится при грубом нарушении ими Устава школы, правил внутреннего распорядка учащихся. За учащимися сохраняется место в объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения, на время участия в спортивных сборах, на период подготовки и участия в олимпиадах и конкурсах.

5.5. Начало и окончание занятий по программам дополнительного образования определяется в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. в каникулярное время. Состав учащихся в этот период может быть переменным.

5.6. Расписание занятий составляется в начале учебного года администрацией по предоставлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и

оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.7. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

5.8. Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется на основе рабочих программ, включающих разделы: пояснительная записка; учебный план программы; содержание учебного плана; методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы; список литературы и календарный учебный график. Программы утверждаются ежегодно директором школы после согласования их с руководителем дополнительного образования детей.

5.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, выездные мероприятия, экскурсии, концерты, выставки, спектакли, экспедиции и др.

5.10. Учет посещаемости занятий осуществляется через журнал посещаемости в электронной системе «Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан».