
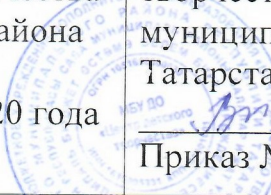


Принято на заседании педагогического совета МБУ ДО «Центр детского творчества Сабинского муниципального района Республики Татарстан» протокол № 1 от 26 августа 2020 года	УТВЕРЖДАЮ Директор МБУ ДО «Центр детского творчества Сабинского муниципального района Республики Татарстан»  В.А. Хабибрахманова Приказ № 20 от 26.08.2020 года
---	---



ПОЛОЖЕНИЕ
о методической работе
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества»
Сабинского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о методической работе (далее - Положение) муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» Сабинского муниципального района РТ (далее - ЦДТ) разработано в соответствии с требованиями п.20 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которым к компетенции ЦДТ относится организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, структуру, основные направления методической работы в ЦДТ.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом МО и Н РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» Сабинского муниципального района Республики Татарстан;

- Уставом МБДОУ.

1.4. Под методической работой в ЦДТ понимается целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и конкретном анализе затруднений педагогических работников, система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагогического работника, на обобщение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития обучающихся.

2. Цель, задачи и основные направления методической работы.

2.1. Цель методической работы в ЦДТ - создание в ЦДТ образовательной среды, способствующей реализации творческого потенциала педагога и педагогического коллектива.

2.2. Задачи методической работы:

- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, способствующего реализации личностно-ориентированного социально-педагогического подхода;

- повышение профессионального мастерства педагогических работников;

- формирование у педагогических работников основных компетенций, необходимых для создания социальной ситуации развития обучающихся, соответствующей дополнительному образованию.

2.3. Основные направления методической работы:

2.3.1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников ЦДТ;

- выявление затруднений педагогических работников дидактического и методического характера;

- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы педагогических работников ЦДТ;

- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта педагогических работников ЦДТ;

- изучение и анализ состояния и результатов собственной деятельности (методической работы), определение направлений ее совершенствования.

2.3.2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);

- изучение нормативных правовых документов;
- ознакомление педагогических работников ЦДТ с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;
- создание медиатеки.

2.3.3. Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников ЦДТ, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, конкурсов;
- участие в разработке программы развития ЦДТ;
- методическое сопровождение подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- организация проведения экспертизы авторских методических материалов.

2.3.4. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для педагогических работников ЦДТ (индивидуальное, групповое консультирование);
- разработка методических рекомендаций (в том числе образцов документов) для педагогических работников с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства;

2.4. В ЦДТ функционируют методическое объединение педагогов дополнительного образования.

3. Структура методической работы

3.1. В структуре методической работы ЦДТ функционируют:

- педагогический совет;
- совещание при директоре;
- постоянная творческая группа педагогов - добровольное профессиональное объединение педагогов дополнительного образования, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с обучающимися.

Руководит группой методист ЦДТ;

- временная творческая группа - добровольное профессиональное объединение педагогов дополнительного образования. Создаются решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т.д.);
- аттестационная комиссия ЦДТ;
- методические совещания;
- методические семинары;
- «Школа молодого педагога».

4. Формы и содержание методической работы

4.1. Основными формами методической работы в ЦДТ являются:

- заседания педагогического совета ЦДТ;
- методические конференции, семинары, совещания;
- методические занятия - открытые занятия, мастер-классы, практикумы, круглые столы и т.д.;
- разработка учебно-методических материалов и документов;
- консультирование педагогических работников;
- самообразование педагогических работников;
- наставничество;

- иные формы.

4.2. Основным содержанием методической работы на заседаниях педагогического совета являются:

- разработка, обсуждение и принятие основной образовательной программы ЦДТ;
- анализ результатов самообразования педагогических работников;
- анализ выполнения планов работы;
- анализ рекомендаций аттестационной комиссии;
- выработка и реализация комплекса мер по повышению квалификации педагогических работников.

4.3. Методические совещания проводятся в целях решения конкретных вопросов реализации рабочих программ. Методические совещания организуются и проводятся методистом

4.4. Методические конференции и семинары проводятся для рассмотрения результатов исследований по проблемам дополнительного образования, путей дальнейшего совершенствования деятельности ЦДТ, внедрения новых методов и средств образования и т.д. В ходе методических конференций и семинаров обобщается и пропагандируется опыт как отдельных педагогических работников ЦДТ, так и ЦДТ в целом. По наиболее важным методическим вопросам могут проводиться методические конференции и семинары муниципального и республиканского уровня.

4.5. Работа «Школы молодого педагога» проводится наиболее подготовленными педагогическими работниками ЦДТ в целях обмена опытом, оказания помощи иным педагогическим работникам.

5. Организация методической работы

5.1. Руководство методической работой ЦДТ осуществляет методист ЦДТ.

5.2. Планирование методической работы в ЦДТ осуществляется на учебный год. План методической работы ЦДТ является частью плана работы ЦДТ на учебный год.

5.3. Организация методической работы возлагается на методиста ЦДТ, который:

- координирует и контролирует работу педагогов по всем направлениям педагогической деятельности;
- обобщает, систематизирует и пополняет методическую копилку докладами, сообщениями, сделанными на заседаниях Педагогического совета, семинарах, конспектами открытых мероприятий и т.д.;
- планирует проведение семинаров, практикумов, которые служат для повышения педагогического мастерства педагога, проведение открытых показательных мероприятий, мастер-классов для демонстрации методов образовательной и воспитательной работы.

5.4. ЦДТ формулирует единую методическую тему, исходя из следующих требований:

- актуальность темы;
- учет достигнутого ЦДТ уровня деятельности, интересов и запросов педагогов;
- связь темы с конкретными научно-педагогическими исследованиями и рекомендациями, с педагогическим опытом, накопленным практикой работы других учреждений;
- учет ресурсов ЦДТ.

6. Делопроизводство

6.1. В номенклатуру дел по методической работе входят:

- нормативно-правовые и инструктивно-методические документы (приказы, положения, распоряжения, инструктивные письма по методической работе);
- база данных по педагогическим работникам ЦДТ;
- годовые планы и отчеты по методической работе;
- перспективные планы и материалы по повышению квалификации педагогических работников ЦДТ;
- материалы по профессиональным конкурсам;
- материалы по обобщению и распространению передового педагогического опыта ЦДТ;
- учебно-методические пособия, разработанные педагогическими работниками ЦДТ.