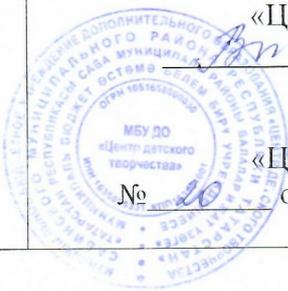


<p>СОГЛАСОВАНО Председателем профсоюзного комитета <u>А.Р.Халиев</u> А.Р.Халиев</p> <p>ПРИНЯТО общим собранием работников МБУ ДО «Центр детского творчества»</p> <p>Протокол № <u>3</u> от «<u>21</u>» <u>08</u> 20<u>20</u> г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБУ ДО «Центр детского творчества» <u>В.А.Хабибрахманова</u> В.А.Хабибрахманова</p> <p>Приказ МБУ ДО «Центр детского творчества» № <u>20</u> от «<u>26</u>» <u>08</u> 20<u>20</u> г.</p> 
---	--

**ПОЛОЖЕНИЕ О КОДЕКСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
 ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СОТРУДНИКОВ
 МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ДЕТСКОГО
 ТВОРЧЕСТВА САБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
 РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН"**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1. Кодекс профессиональной этики работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр детского творчества Сабинского муниципального района Республики Татарстан" (далее-Кодекс) разработан соответствии с:
-Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Конституцией Российской Федерации;

- Указам Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики и иных нормативных правовых актов РФ;

- Уставом МБУ ДО «ЦДТ» и настоящем Положением

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных поведения, которыми надлежит руководствоваться сотрудникам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования " Центр детского творчества Сабинского муниципального района Республики Татарстан" (далее -ЦДТ), осуществляющих деятельность независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Гражданин, поступающий в ЦДТ, знакомится с положениями Кодекса и соблюдает их в процессе своей деятельности.

1.4. Каждый сотрудник должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений настоящего Кодекса. Целями Кодекса являются:

установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

содействие укреплению авторитета педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность;

-обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании. самоконтроле педагогических работников.

II. ЭТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СОТРУДНИКОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ИМИ ТРУДОВЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическими работниками и сотрудникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет права на неприкосновенность, частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего имени.

2.2. Педагогические работники сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира. Формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояния их здоровья. Соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования

лицам ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключить действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9. Педагогическим работникам и сотрудникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морального климата для эффективной работы.

10. Педагогическим работникам и сотрудникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционного и опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

11. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник и сотрудник ЦДТ не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, расы, национальности. Языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения. Политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных. Незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

12. Педагогическим работникам и сотрудникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

13. Педагогическим работникам и сотрудникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использование в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

14. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличает официальность, сдержанность и аккуратность.

III. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЙ КОДЕКСА

15. Нарушение педагогическим работником и сотрудниками положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации.