

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования  
Исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ»  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детский оздоровительно - образовательный центр» Сабинского  
муниципального района РТ  
Муниципальное бюджетное учреждение «Хозяйственно –  
эксплуатационная контора» Сабинского муниципального района РТ

## ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

в коллективный договор на 2017/2019 годы

Принято на общем собрании работников от «14» февраля 2020 г.

### От работников:

Председатель профсоюзного комитета  
МКУ «Управление образования»

 Багавиева Г.Н.

### От работодателя:

Начальник МКУ «Управление  
образования»

 Шакиров И.Ф.

Директор МБУ ДО «ДООЦ»

 Маликова А.Н.

Директор МБУ «ХЭК»

 Загидуллин Р.Р.

Зарегистрирован в территориальном профсоюзном органе:  
Сабинской территориальной профсоюзной организации работников образования  
Регистрационный № 74 от « 5 » марта 2020г.

Председатель Сабинской территориальной профсоюзной организации работников  
образования

 Шамсевалиева А.М.

Прошел уведомительную регистрацию в государственном  
казенном учреждении «Центр занятости населения Сабинского района»

Регистрационный № 22 от « 10 » марта 2020г.

Директор  
ГКУ «Центр занятости населения  
Сабинского района»

 Д.Р. Габдрахманов.

## СОГЛАШЕНИЕ

о внесении изменений и дополнений в территориальное соглашение между муниципальным казенным учреждением «Управление образования» Сабинского муниципального района РТ, муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детский оздоровительно - образовательный центр» Сабинского муниципального района РТ, муниципальным бюджетным учреждением «Хозяйственно – эксплуатационная контора» Сабинского муниципального района РТ и Первичной профсоюзной организацией МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ» на 2017-2019 г.

Стороны пришли к Соглашению о внесении изменений и дополнений в территориальное соглашение между муниципальным казенным учреждением «Управление образования» Сабинского муниципального района РТ, муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детский оздоровительно - образовательный центр» Сабинского муниципального района РТ, муниципальным бюджетным учреждением «Хозяйственно – эксплуатационная контора» Сабинского муниципального района РТ и Первичной профсоюзной организацией МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ» на 2017-2019 г:

1. Стороны пришли к соглашению о продлении действия отраслевого Соглашения на период до 31 декабря 2020 года.

2. Стороны пришли к соглашению внести в отраслевое Соглашение следующие изменения:

2.1. **Раздел I. «Общие положения»** дополнить пунктами 1.7.3 и 1.7.11 следующего содержания:

**«1.7.3. Соглашение вступает в силу с момента подписания и действует по 31 декабря 2020 года»;**

1.7.11. Текст территориального Соглашения, изменения и дополнения к нему размещаются на официальных сайтах МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района» и МБОУ ДОД «ДООЦ»;

2.2. **Раздел II. «УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА.**

» дополнить пунктами 2.6.1 – 2.6.2 следующего содержания:

«2.6.1. В пределах компетенции сторон представлять к награждению ведомственными наградами работников организаций сферы образования (независимо от их организационно-правовой формы), государственных гражданских



и муниципальных служащих, руководителей и работников аппарата региональной и территориальных организаций Общероссийского Профсоюза образования, а также иные категории лиц, имеющие заслуги в установленной сфере деятельности и отвечающие требованиям, установленным для представления к каждой из наград, с учетом наличия профессиональных заслуг в соответствующей сфере деятельности и сведений о поощрениях и награждениях за эффективную и добросовестную трудовую (служебную) деятельность.

При определении лиц, ежегодно представляемых к награждению по конкретным организациям (органам), учитывается мнение представителя первичной профсоюзной организации образовательного учреждения, соответствующих региональной и территориальных организаций Профсоюза.

2.6.2. Рекомендовать органам, осуществляющим управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, руководителям образовательных организаций и соответствующим профсоюзным органам совместно принимать решения о ходатайстве в связи с присвоением почётных званий, награждении ведомственными и другими наградами членов профсоюза, профактива, выборных профсоюзных работников. Процедура рассмотрения кандидатур, представленных к награждению, проводится на основании принципов открытости и гласности, коллегиальности, недопустимости дискриминации, объективности и всесторонней оценки профессиональных качеств, представленных для награждения работников.»;

**2.3. Раздел III. «ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ, РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ И ВРЕМЯ ОТДЫХА»** дополнить пунктами 3.6.1-3.6.4 следующего содержания:

«3.6.1. Работодатель совместно с выборным органом первичной профсоюзной организации разрабатывают примерный перечень документов по педагогическим должностям, которые должны быть составлены и заполнены работником.

3.6.2. Работодатель определяет в должностной инструкции исчерпывающий перечень документов, требующих составления и заполнения педагогическим работником в зависимости от занимаемой должности.

3.6.3. Работодатель обязуется не привлекать работника без согласия к выполнению работы по сбору информации для иных организаций, не имеющей прямого отношения к деятельности образовательной организации.»;

3.6.4. «Разместить на сайтах Сабинской районной организации профсоюза работников образования и МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Примерное положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Рекомендовать в территориальных соглашениях руководствоваться Положением при разработке работодателями локальных нормативных актов о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений организаций, осуществляющих образовательную деятельность». (Приложение № 7).»;

**2.4. Раздел III. «Трудовые отношения, рабочее время и время отдыха»** дополнить пунктом 3.2.1.:



«3.2.1. Работник вправе определиться по форме ведения его Трудовой книжки; работодатель реализует комплекс мероприятий по переходу на электронные трудовые книжки»;

**2.5. Дополнить пунктом 3.6 следующего содержания:**

«5.10. «Педагогические работники обязуется выполнять нормы профессиональной этики работников образовательной организации, осуществляющую профессиональную деятельность (Приложение № 6)»;

**2.6. Пункт 3.15 изложить в следующей редакции:**

«5.17. Стороны подтверждают, что женщины, работающие в сельской местности, имеют право:

на предоставление по их письменному заявлению одного дополнительного выходного дня в месяц без сохранения заработной платы;

на установление сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю, если меньшая продолжительность рабочей недели не предусмотрена для них федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. При этом заработная плата выплачивается в том же размере, что и при полной рабочей неделе;

на установление оплаты труда в повышенном размере на работах, где по условиям труда рабочий день разделен на части.».

**2.7. Раздел IV. «Оплата и нормы труда»:**

пункт 4.1. дополнить абзацами следующего содержания:

«Стороны в рамках коллективного договора принимают меры по

- увеличению фонда оплаты труда на величину фактической инфляции в предшествующем году;

- повышению уровня реального содержания заработной платы работников сферы образования, обеспечения выполнения целевых значений показателей размеров средней заработной платы педагогических работников согласно Указу Президента РФ № 597 от 07.05.2012г. «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» и от 28 декабря 2012г. № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- соблюдению единого порядка установления размеров ставок заработной платы (должностных окладов), сроков повышения (индексации) заработной платы для работников соответствующих профессионально-квалификационных групп образовательных организаций на всей территории республики, в том числе категорий работников отрасли, не поименованных в Указах Президента РФ;

- постепенного доведения показателей средней заработной платы методистов информационно-методических служб, методических центров (кабинетов) до средней по экономике региона, окладов работников категории «прочие специалисты и ОВП (служащие)», «рабочие» в соответствии со статьями 130, 134 ТК РФ до минимального размера оплаты труда.»;



## **2.8. пункт 5.12.. Раздела V. ПОДГОТОВКА КАДРОВ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТОСТИ.**

«7.3.4. Обеспечить преимущественное право на оставление на работе при сокращении штатов работников с более высокой производительностью труда и квалификацией. Кроме перечисленных в статье 179 ТК РФ при равной производительности и квалификации преимущественное право на оставление на работе имеют работники:

- одинокие матери и отцы, воспитывающие ребенка в возрасте до 16 лет;
- работники предпенсионного возраста (в течение пяти лет до наступления возраста, дающего право на страховую пенсию по старости, в том числе назначаемую досрочно);
- родители, имеющие ребенка – инвалида в возрасте до 18 лет;
- проработавшие в организации свыше 10 лет;
- награжденные государственными и (или) ведомственными наградами в связи с педагогической деятельностью;
- педагогические работники, приступившие к трудовой деятельности непосредственно после окончания образовательной организации высшего или профессионального образования и имеющие трудовой стаж менее одного года.»;

**2.9. В Разделе VI. «Улучшение условий и охраны труда» пункт 6.5. изложить в следующей редакции:**

«6.5. Обеспечивает в подведомственных организациях выделение финансирования мероприятий по охране труда на очередной календарный год в размере не менее 0,2 процента суммы затрат на образовательные услуги.

В целях выполнения установленных нормативов по финансированию мероприятий охраны труда стимулируют деятельность работодателей, направленную на возврат части сумм страховых взносов (до 30%), перечисленных в Фонд социального страхования на предупредительные меры по сокращению производственного травматизма».

**2.10. Раздел VIII. «Социальные гарантии и льготы» дополнить пунктом 8.7. следующего содержания:**

«9.1.5. Участие в реализации социальных проектов Республиканского комитета профсоюза работников образования для членов профсоюза:

- льготные путевки в санатории ФПРТ, объединения Профкурорт ФНПР;
- отдых в Крым по проекту «За здоровьем в Крым»;
- санаторные путевки «Мать и дитя» бесплатно по проекту «Мы вместе, мы рядом!» для работников, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья;
- льготный потребительский кредит в кредитных организациях на территории Республики Татарстан.»;

**2.11. дополнить пунктом 8.8. следующего содержания:**

«9.3.1. В территориальных соглашениях и коллективных договорах могут закрепляться дополнительные меры, направленные на:

- поддержку работников из числа молодежи;
- обеспечение жильем работников образования;
- санаторно-курортное лечение, оздоровление и отдых работников и

# ПОЛОЖЕНИЕ

## о нормах профессиональной этики педагогических работников

### I. Общие положения

1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работником, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

### II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

3. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;



з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

### **III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников**

4. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

6. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

8. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

обучающихся;

- другие меры социальной поддержки работников.

На данные цели образовательные организации могут выделять дополнительные средства от приносящей доход деятельности.»;

**2.12. пунктом 8.9. следующего содержания:**

- по успешной реализации федеральной программы «Земский учитель», предусматривающий осуществление единовременной компенсационной выплаты в размере 1 млн. рублей, учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, с населением до 50 тысяч человек;

**2.13. В разделе X. «Молодежная политика абзац 4 изложить в следующей редакции:**

«материальное стимулирование ежемесячной стимулирующей надбавкой молодых специалистов в размере 1111 рублей в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан № 1270 от 29.12.2018 года «Об установлении ежемесячной стимулирующей надбавки педагогическим работникам-молодым специалистам.»;

Работодатели:

Начальник

МКУ «Управление образования

исполнительного комитета

Сабинского муниципального района РТ


И.Ф. Шакиров

Директор МБУ ДО

«Детский оздоровительно-образовательный центр»

Сабинского муниципального района РТ


А.Н. Маликова

МБУ «Хозяйственно – эксплуатационная контора»


Сабинского муниципального района РТ


Р.Ф. Загидуллин

Председатель профсоюзного комитета

МКУ «Управление образования»

Г.Н. Багавиева



В документе пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено печатью  
8 (восемь) листов



*С. А. Аманжол*  
*Т. А. Аманжол*  
*Т. А. Аманжол*