

ПРИНЯТ
педагогическим советом
протокол
№ 1 от «21» августа 2020 г.

с учетом мнения советов родителей
протокол
№ 1 от «21» августа 2020 г.

с учетом мнения учащихся
протокол
№ 1 от «21» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Детский оздоровительно-образовательный
центр Сабинского муниципального района
Республики Татарстан»

_____ Хафизова А.Н.

(подпись)

Приказ № 7 от «24» августа 2020г.

М.П.



ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детский оздоровительно – образовательный центр
Сабинского муниципального района РТ»
на 2020-2021 учебный год

Содержание

1. Краткий анализ работы МБУ ДО ДООЦ на 2020-2021 учебный год – 3 стр.
2. Цель и задачи воспитательной работы на 2020-2021 учебный год – 5 стр.
3. Организационно-методическая деятельность – 6 стр.
4. Организационно-педагогическая деятельность – 6 стр.
5. Мероприятия по организации функционирования учреждения – 7 стр.
6. Организация деятельности по повышению профессионального мастерства работников – 7 стр.
7. Диагностика образовательно-воспитательного процесса ДООЦ – 7 стр.
8. Создание имиджа ДООЦ – 7 стр.
9. Мероприятия по охране жизни и здоровья воспитанников и техника безопасности – 8 стр.
10. Организация деятельности по взаимодействию со школами района – 8 стр.
11. Создание банка данных о награждении и поощрении персонала – 8 стр.
12. Спортивно-массовые мероприятия – 8 стр.
13. Ожидаемые результаты – 10 стр.

1.Краткий анализ работы МБУ ДО ДООЦ на 2019-2020 учебный год

Одна из главных задач дополнительного образования заключается в создании таких условий, при которых дети с раннего возраста активно развивались бы в согласии с их желаниями, интересами и наличествующим потенциалом, непрерывно стремились бы узнать что-то новое, изучать окружающий мир, пробовать свои силы в изобретательской, спортивной и творческой деятельности. Но в рамках лишь школьных предметов эта задача не решается.

По этой причине в отечественном образовании выделяется тот факт, что учреждениям дополнительного образования отводится особенная роль в процессе формирования способностей и склонностей, а также профессионального и социального самоопределения подростков. Также, с каждым годом важнейшее значение приобретают учреждения дополнительного образования, которые обеспечивают занятость детей и подростков, организуют их социально значимый досуг, профилактику наркомании, правонарушений и других девиантных проявлений в среде несовершеннолетних. Это является подтверждением востребованности подобной формы образования в обществе.

«Детский оздоровительно-образовательный центр», как учреждение дополнительного образования, предоставляет детям возможность найти себя в физкультурно-спортивном направлении. Дети получают возможность максимально реализовать себя, самоопределиваться социально, лично, профессионально.

В 2019-2020 учебном году в 50 объединениях занимались 750 детей по следующим направлениям:

- волейбол (13);
- баскетбол (7);
- мини-футбол (10);
- флорбол (3);
- хоккей (5);
- национальная борьба (1);
- шахматы (1);
- лыжная подготовка (4);
- настольный теннис (1);
- стрельба из лука (1).
- регби (1);
- гольф (1)

Содержание учебно-воспитательного процесса определяется дополнительными образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми центром самостоятельно.

Педагогический коллектив МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр» - это 48 педагогических работников, из них: директор – 1, методист – 1, педагог-организатор – 1, тренер-преподаватели – 45 (совместители).

Квалификация педагогических работников:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников (в т.ч. совместителей)	48	
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	39	82,97

в т.ч. - высшую	5	10,63
- первую	28	58,33
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	8	17,02

Основными формами совершенствования педагогического мастерства в МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр» являются семинары, мастер - классы, педагогические советы, взаимопосещения занятий.

Самоутвердиться и самореализоваться дети могут, принимая участие в различных конкурсах, соревнованиях. Соревнования являются одним из основных видов деятельности учреждений дополнительного образования.

Соревнования проводятся согласно плану мероприятий, который составляется на начало учебного года с учетом календаря мероприятий учреждений дополнительного образования детей. Цели этих мероприятий разнообразны: развитие спортивных возможностей, формирование тех или иных качеств обучающихся, расширение кругозора и т.д.

В 2019 – 2020 учебном году была проведена Спартакиада работников образования и педагогические советы.

В 2019 – 2020 учебном году было подготовлено и проведено 8 районных мероприятий для обучающихся общеобразовательных учреждений Сабинского муниципального района:

- Осенний кросс среди учащихся общеобразовательных учреждений
- соревнования по шахматам среди команд общеобразовательных школ
- муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги “Кэс-Баскет”
- соревнования по мини-футболу
- веселые старты среди детей инвалидов
- соревнования по лыжным гонкам среди учащихся
- соревнования по волейболу среди учащихся
- ГТО – всей семьей.

Наши воспитанники приняли участие в следующих республиканских мероприятиях:

- Благотворительный турнир “Добрый футбол”
- Международный Фестиваль школьного спорта государств-участников СНГ
- республиканский этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов
- фестиваль ВФСК ГТО среди юнармейских отрядов «К защите Родины готов» в рамках Всероссийского слета юных патриотов России «Равнение на победу»
- зональный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги “Кэс-Баскет”

В процессе деятельности были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Конкурентоспособность принятых форм дополнительного образования детей активно снижается по причине развития инновационных игровых возможностей досуга. В настоящее время детям доступны широкие возможности в выборе развлечений, а также других форм интересного времяпрепровождения, которые не требуют серьезных усилий. Предполагаемые пути решения:

- создавать атмосферу для достижения успеха каждым воспитанником и лично ориентированный подход к каждому ребёнку;

- создавать атмосферу для достижения успеха каждым воспитанником и личностно ориентированный подход к каждому ребёнку;
- создавать условия для самопознания, самореализации и самоопределения личности; разнообразные виды деятельности, которые удовлетворяют потребностям и интересам воспитанника; признавать за ним права на пробы и ошибки в его выборе, а также пересмотр возможностей в самоопределении;
- работа родителями.

2. Недостаточно высокий уровень компетентности педагогического состава в вопросах дополнительного образования и недостаточная мотивация педагогов-совместителей к повышению профессиональной компетентности

Предполагаемые пути решения:

- осуществление грамотного подбора педагогических кадров;
- создание условий для роста профессионального мастерства тренеров-преподавателей через курсовую и межкурсовую подготовку;
- поощрение тренеров, имеющих хорошие результаты на соревнованиях различных уровней.

4. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- спонсорская помощь;
- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

Всё это позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с воспитанниками в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

2. Цель и задачи воспитательной работы на 2020-2021 учебный год

Цель: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально – мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи:

- организовать единое образовательное пространство, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания учащегося;
- продолжить работу над повышением качества содержания дополнительного образования посредством внедрением оптимальных форм, методов и технологий работы с учетом возраста воспитанников, их интересов и потребностей;
- повышение интереса учащихся к занятиям физической культурой и спортом;
- всесторонняя забота о сохранности жизни и здоровья, физическом, психическом развитии детей и подростков;

- активизировать работу тренеров по участию воспитанников в соревнованиях различных уровней;
- проведение районных мероприятий, способствующих выявлению и развитию сильнейших;
- формирование сборных команд района для участия в республиканских соревнованиях;
- усиление методического и информационного сопровождения деятельности педагогов, участия в конкурсах профессионального мастерства и т.д.

3. Организационно-методическая деятельность

№	Содержание. Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
3.1	Комплектование учебных групп, объединений по направлениям деятельности.	Сентябрь	Гибадуллина Л.Х.
3.2	Разработка, оформление и утверждение образовательных программ.	сентябрь	Хафизова А.Р. Гибадуллина Л.Х., Тренера-преподаватели
3.3	Комплектование кадров	август	Хафизова А.Р. Гибадуллина Л.Х.
3.4	Утверждение состава спортивных объединений	сентябрь	Хафизова А.Р. Гибадуллина Л.Х.
3.5	Работа с электронным журналом	В течение года	Гибадуллина Л.Х.
3.6	Формирование и утверждение расписания учебных занятий на текущий 2019-2020 учебный год.	сентябрь	Хафизова А.Р. Гибадуллина Л.Х.
3.7	Сдача информационных отчетов, отчеты 1 ДО.	сентябрь январь	Маликова А.Н. Гибадуллина Л.Х.
3.8	Тарификация и штатное расписание на текущий учебный год	сентябрь	Хафизова А.Р.
3.9	Проверка ведения журналов	В течение года	Маликова А.Н. Гибадуллина Л.Х.
3.10	Справки по итогам внутреннего контроля	В течение года	Гибадуллина Л.Х.
3.11	Отчеты по проведению мероприятий	В течение года	Маликова А.Н.
4. Организационно-педагогическая деятельность			
4.1.	Проведение педагогических советов: Определение целей и содержания деятельности педагогического коллектива на 2020 – 2021 учебный год. Задачи учебно-воспитательной	август	Хафизова А.Р. Гибадуллина Л.Х. Маликова А.Н.

	работы на 2020-2021 учебный год. Совершенствование методической работы Результативность участия в соревнованиях различного уровня Анализ работы тренеров-преподавателей	декабрь март май	
5. Мероприятия по организации функционирования учреждения			
5.1.	Распределение функциональных обязанностей между членами администрации ДООЦ	сентябрь	Хафизова А.Р.
5.2.	Планирование спортивно-воспитательной работы на учебный год.	август	Хафизова А.Р. Маликова А.Н.
5.3.	Планирование работы в каникулярное время	Перед каникулами	Маликова А.Н. Гибадуллина Л.Х.
5.4.	Утверждение графика отпусков	декабрь, май	Хафизова А.Р.
5.5.	Работа с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими материалами	В течение учебного года	Хафизова А.Р. Маликова А.Н. Гибадуллина Л.Х.
6. Организация деятельности по повышению профессионального мастерства работников			
6.1.	Организация и проведение открытых занятий, мастер-классов, семинаров (По графику).	В течение учебного года	Маликова А.Н. Гибадуллина Л.Х.
6.2.	Посещение курсов повышения квалификации	В течение года	Гибадуллина Л.Х.
6.3.	Аттестация сотрудников	В течение года	Хафизова А.Р. Гибадуллина Л.Х.
7. Диагностика образовательно-воспитательного процесса ДООЦ			
7.1.	Мониторинг профессионального мастерства тренеров преподавателей.	май	Хафизова А.Р. Гибадуллина Л.Х.
7.2.	Анализ деятельности ДООЦ за 2020-2021 учебный год.	май	Гибадуллина Л.Х.
8. Создание имиджа ДООЦ			

8.1.	Статьи, заметки о проведении массовых мероприятий, соревнований, деятельности ДООЦ на страницах районной газеты «Сабинские зори», по местному телевидению, на районном сайте, на сайте ДООЦ и РОО.	В течение учебного года	Маликова А.Н.
8.2	Работа по сайту : -организация смены оперативной информации; -внесение информации о деятельности Центра (итоговой, планируемой); - наполнение разделов сайта информацией; -подготовка и предоставление информации на сайт УО.	В течение учебного года	Маликова А.Н.
9. Мероприятия по охране жизни и здоровья воспитанников и техника безопасности			
9.1.	Осуществление регулярного контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно правилам и нормам СанПин –2.4.4.3172-14	В течение учебного года	Хафизова А.Р. Маликова А.Н. Гибадуллина Л.Х. Тренера-преподаватели
9.2.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к занятию: здоровьесберегающий анализ расписания, предотвращение перегрузки занятиями.	В течение учебного года	Гибадуллина Л.Х. Тренера-преподаватели
9.3.	Проведение профилактики травматизма (беседы по ПДД, ТБ)	В течение учебного года	Тренера-преподаватели
9.4.	Ведение документации, журналов инструктажей по ОТ и ТБ	В течение учебного года	Маликова А.Н. Тренера-преподаватели
10. Организация деятельности по взаимодействию со школами района			
10.1.	Открытие спортивных объединений в образовательных учреждениях.	сентябрь	Хафизова А.Р. Гибадуллина Л.Х.
10.2.	Республиканские и районные спортивные соревнования (по графику).	В течение учебного года	Хафизова А.Р. Маликова А.Н.
11. Создание банка данных о награждении и поощрении персонала			
11.1	Ведение книги учета награждений и поощрений	В течение учебного года	Гибадуллина Л.Х.
12. Спортивно-массовые мероприятия			
12.1. Мероприятия с тренерами-преподавателями (учителями).			
1	Августовское совещание	Август	

2	Мастер класс (открытый урок) по баскетболу	Октябрь
3	Республиканский этап X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2019»	Сентябрь-октябрь
4	Мастер класс (открытый урок) по гимнастике	Ноябрь
5	Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Ноябрь
6	Участие во Всероссийском конкурсе на лучшую общеобразовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе»	Декабрь
7	Мастер-класс (открытый урок) по лыжной гонке	Декабрь
8	Мастер-класс (открытый урок) по волейболу	Март
9	Первенство района по волейболу среди работников образования в память Гараева И.Г.	Март
10	Мастер класс (открытый урок) по футболу	Апрель

12.2.Массовые мероприятия с учащимися

12.2.1.Районные мероприятия

1.	Выполнение норм ФВСК ГТО учащимися общеобразовательных учреждений, отнесенных к основной группе здоровья	Сентябрь-май
2.	Осенний кросс	Сентябрь
3.	Соревнования по шахматам	Октябрь
4.	Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Ноябрь
5.	Районная олимпиада среди учащихся общеобразовательных школ	Ноябрь
6.	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Декабрь-январь
7.	Районный этап Всероссийских спортивно-оздоровительных соревнований школьников «Президентские состязания»	Март
8.	Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Март

9.	Районный этап Школьной волейбольной лиги	Март
10.	Районные соревнования по флорболу среди учащихся общеобразовательных школ	Март
11.	Районные соревнования по хоккею среди учащихся общеобразовательных школ	Апрель
12.	Соревнования по легкой атлетике среди учащихся	Май
12.2.2.Республиканские мероприятия		
1.	Республиканский этап Фестиваля ВФСК ГТО	По графику
2.	Зональный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги “КЭС - БАСКЕТ”	Декабрь-январь
3.	Республиканский этап олимпиады среди учащихся общеобразовательных школ	Январь
4.	Финальный этап РТ Чемпионата школьной баскетбольной лиги “КЭС-БАСКЕТ”	Март
5.	Финальный этап РТ Всероссийских спортивно-оздоровительных соревнований школьников «Президентские состязания»	Апрель
6.	Финальный этап РТ Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Май
7.	Финал Школьной волейбольной лиги	По графику

13. Ожидаемые результаты.

1. Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в спортивную жизнь, формирование здорового образа жизни.
2. Снижение роста преступности и правонарушений среди несовершеннолетних Сабинского муниципального района.
3. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
4. Развитие творческого потенциала, повышение активности тренеров-преподавателей ДООЦ.
5. Обновление содержания образовательной деятельности ДООЦ.
6. Обеспечение постоянного взаимодействия с администрацией школ района.
8. Обобщение и распространение результативного педагогического опыта через открытые уроки, мастер-классы, семинары.
9. Тесное взаимодействие и взаимовыгодное сотрудничество с объектами социокультурной среды.