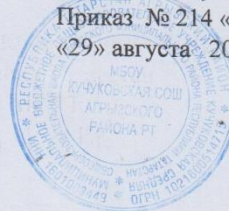


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Агрызского МР РТ
МБОУ Кучуковская СОШ Агрызского района РТ

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
Михайлова Е.И. Михайлова Е.И.
Протокол №1 от
«24» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Михайлова Е.Д. Михайлова Е.Д.
Приказ № _____
от «26» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Гиззатуллина А.Р. Гиззатуллина А.Р.
Приказ № 214 «О» от
«29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу
«Финансовая грамотность»
для обучающихся 3 класса

с. Нижнее Кучуково, 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе учебного плана МБОУ Кучуковской СОШ, на основе Основной образовательной программы НОО МБОУ Кучуковской СОШ на 2023-2024 уч.годы.

Программа учебного курса «Финансовая грамотность» реализует обще интеллектуальное направление.

Цель изучения учебного курса «Финансовая грамотность» – развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации публичных выступлений.

Содержание учебного курса.

34 часа.

Тема1. Что такое деньги и какими они бывают(4ч.)

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Тема2. Рассмотрим деньги поближе(2ч.)

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орел». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра.

Тема3. Какие деньги были раньше в России (4ч.)

«Меховые деньги». Куны. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Тема4. Защита от подделок(2 ч.)

Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Тема5. Современные деньги России и других стран(3 ч.)

Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Тема6. Современные деньги России и других стран (2ч.)

Доллар. Евро.

Тема7. Откуда все деньги(4ч.)

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Тема8. На что тратятся деньги (4ч.)

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счет. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Тема9. Как можно управлять своими деньгами(4ч.)

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Тема10. Как делать сбережения (4ч)

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Тема11. Что полезно знать о деньгах (1 ч.)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных реальных экономических ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
 - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
 - овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
 - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;
- регулятивные:
- понимание цели своих действий;
 - составление простых планов с помощью учителя;
 - проявление познавательной и творческой инициативы;
 - оценка правильности выполнения действий;
 - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов устной и письменной форм;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
 - проведение элементарных финансовых расчётов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные направления воспитательной деятельности
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое деньги и какими они бывают (17ч) Что такое деньги и откуда они взялись. Обмен товарами.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/22	<p>Гражданско-патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире; - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности; - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам; - первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества. <p>Духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление первых денег	1				
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление монет	1				
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Первые монеты разных государств	1				
5	Рассмотрим деньги поближе Устрой тво монеты.	1				
6	Рассмотрим деньги поближе. Изобретение бумажных денег	1				
7	Рассмотрим деньги поближе. Современные монеты.	1				
8	Какие деньги были раньше в Р	1				

	оссии. Древнерусские товарные деньги.				22?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool	<p>-принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;</p> <p>-применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.</p> <p>Эстетического воспитания:</p> <p>-понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;</p> <p>-использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.</p> <p>Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:</p> <p>-соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);</p> <p>-приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.</p> <p>Трудового воспитания:</p> <p>-осознание ценности трудовой деятельности в жизни</p>
9	Какие деньги были раньше в России. Происхождение слов «рубль», «копейка»	1				
10	Какие деньги были раньше в России. Первые русские монеты.	1				
11	Защита монет от подделок	1				
12	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1				
13	Современные деньги России	1				
14	Современные деньги мира	1				
15	Появление безналичных денег.	1				
16	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1				
17	Проведение безналичных расчетов. Функции банкоматов.	1				

					<p>человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.</p> <p>Экологического воспитания:</p> <p>-осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.</p> <p>Ценности научного познания:</p> <p>-осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;</p> <p>-проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.</p>
18	Из чего складываются доходы в семье (4ч)Откуда в семье деньги.Заработнаяплата. Услуги.	1			<p>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/</p>
19	Откуда в семье деньги.Наследство,лотерея,клад .	1			<p>Гражданско-патриотического воспитания:</p> <p>-становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;</p> <p>-осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;</p> <p>-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</p> <p>-проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;</p> <p>-первоначальные представления о человеке как члене</p>
20	Откуда в семье деньги.Пенсия,пособия,стипендия.	1			
21	Откуда в семье деньги.Проценты по вкладам.Кредиты.	1			

				<p>www.azbukafin ansov.ru https://razvitum. ru/articles/35/22 22?u tm_source=ema il&utm_mediu m=email&utm_ campaign=1089 &utm_cont ent=article https://fmc.hse.r u/primarySchoo l</p>	<p>общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.</p> <p>Духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности; -принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности; -применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. <p>Эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности. <p>Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в
--	--	--	--	---	---

					<p>окружающей среде (в том числе информационной);</p> <p>-приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.</p> <p>Трудового воспитания:</p> <p>-осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.</p> <p>Экологического воспитания:</p> <p>-осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.</p> <p>Ценности научного познания:</p> <p>-осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;</p> <p>-проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.</p>
22	Почему семьям часто нехватает денег на жизнь и как этого избежать.(4ч)	1			<p>Гражданско-патриотического воспитания:</p> <p>-становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;</p> <p>-осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к</p>
23	На что тратятся деньги.Непредвиденные расходы.	1		<p>http://www.gorodfinansov.ru</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p> <p>http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/loa</p>	
24	На что тратятся	1			

	деньги.Сбережения.Долги.				d/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool	<p>российскому народу, к своей национальной общности;</p> <p>-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</p> <p>-проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;</p> <p>-первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.</p> <p>Духовно-нравственного воспитания:</p> <p>-проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;</p> <p>-принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;</p> <p>-применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.</p> <p>Эстетического воспитания:</p> <p>-понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;</p> <p>-использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах</p>
25	На что тратятся деньги.Вредные привычки. Хобби.	1				

художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);

-приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

-осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

-осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

-осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;

-проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

26	Деньги счёт любят, или какуправлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (9ч) Как умно управлять своими деньгами. Бюджет-пландоходови расходов.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136	<p>Гражданско-патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире; - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности; - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам; - первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества. <p>Духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности; - принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности; - применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. <p>Эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание особой роли России в развитии
27	Как умноуправлятьсвоимиденьгами. Составлениебюджета.	1			http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136	
28	Как умноуправлятьсвоимиденьгами. Как можноэкономить.	1			http://michurin.com/index.htm	
29	Как умноуправлятьсвоимиденьгами. Дополнительныйзаработок.	1			http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/	
30	Как делатьсябережения. Формыбережений.	1			www.azbukafinansov.ru	
31	Как делатьсябережения. Видыбережений.	1			https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article	
32	Как делать сбережения. Доходыотразличныхвложенийденег.	1			https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article	
33	Как делатьсябереженияЭкскурсияв банк.	1			https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article	
34	Что полезно знать о деньгах	1			https://fmc.hse.ru/primarySchool	

					<p>общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;</p> <p>-использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.</p> <p>Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:</p> <p>-соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);</p> <p>-приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.</p> <p>Трудового воспитания:</p> <p>-осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.</p> <p>Экологического воспитания:</p> <p>-осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.</p> <p>Ценности научного познания:</p> <p>-осознание ценности познания для развития человека,</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>необходимости самообразования и саморазвития; -проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Поурочное планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Что такое деньги и какими они бывают (17ч) Что такое деньги и откуда они взялись. Обмен товарами.	1		
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление первых денег	1		
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление монет	1		
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Первые монеты разных государств	1		
5	Рассмотрим деньги поближе Устройство монеты.	1		
6	Рассмотрим деньги поближе. Изобретение бумажных денег	1		
7	Рассмотрим деньги поближе. Современные монеты.	1		
8	Какие деньги были раньше в России. Древнерусские товарные деньги.	1		
9	Какие деньги были раньше в России. Происхождение слов «рубль», «копейка»	1		
10	Какие деньги были раньше в России. Первые русские монеты.	1		
11	Защита монет от подделок	1		
12	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1		
13	Современные деньги России	1		
14	Современные деньги мира	1		
15	Появление безналичных денег.	1		
16	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1		
17	Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.	1		
18	Из чего складываются доходы в семье (4ч) Откуда в семье деньги. Заработная плата. Услуги.	1		
19	Откуда в семье деньги. Наследство, лотерея, клад.	1		
20	Откуда в семье деньги. Пенсия, пособия, стипендия.	1		

21	Откуда в семье деньги.Проценты по вкладам.Кредиты.	1		
22	Почему семьям часто нехватает денег на жизнь и как этого избежать.(4ч)	1		
23	На что тратятся деньги.Непредвиденныерасходы.	1		
24	На что тратятся деньги.Сбережения.Долги.	1		
25	На что тратятся деньги.Вредныепривычки.Хобби.	1		
26	Деньги счёт любят, или какуправлять своим кошельком,чтобы он не пустовал(9ч)Как умно управлять своимиденьгами. Бюджет-пландоходови расходов.	1		
27	Какумноуправлятьсвоимиденьгами. Составлениебюджета.	1		
28	Какумноуправлятьсвоимиденьгами. Как можноэкономить.	1		
29	Как умно управлять своимиденьгами. Дополнительныйзаработок.	1		
30	Какделатьсбережения.Формысбережений.	1		
31	Какделатьсбережения.Видысбережений.	1		
32	Как делать сбережения. Доходыотразличныхвложенийденег.	1		
33	КакделатьсбереженияЭкскурсиявбанк.	1		
34	Чтополезнознатьоденьгах	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
2. «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
3. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
4. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
5. «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
6. Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс

Электронное сопровождение курса:

1. «Главный портал по финансовой грамотности и безопасности граждан». Сайт Центра повышения финансовой грамотности. Информационное наполнение и тематические разделы сайта помогут потребителям повысить уровень финансовой культуры
<http://www.gorodfinansov.ru>
2. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности Объединяет в себе информацию о финансовой грамотности населения, личном бюджете, личном финансовом плане; семинары и уроки финансовой грамотности
www.azbukafinansov.ru
3. «Сеть творческих учителей» сообщество учителей экономики «Экономика в школе», где можно найти разработки уроков, ученические проекты, материалы по внеклассной работе, для олимпиад, викторин, конкурсов. Получить информацию о проведении дистанционного детского конкурса «Экономический калейдоскоп»
<http://www.it-n.ru/>
4. «Учительский портал»
Уроки, мультимедийные тесты, печатные тесты, планирование, контрольные работы, КВН по финансовой грамотности.
Можно разместить свои уроки и мероприятия по данной тематике.
<http://www.uchportal.ru/load/136>
5. Клуб финансовой грамотности
На сайте можно получить недостающую информацию об управлении личным и семейным бюджетом. А также подписаться на бесплатные электронные курсы об управлении семейным бюджетом
<http://michurin.com/index.htm>
6. «Клуб умные родители»
Бесплатная презентация, рассказывающая детям об основах личных финансах.
Бесплатный курс «Карманные деньги», который расскажет ВСЁ про карманные деньги для детей. <http://michurin.com/index.htm>
7. «Клуб богатый ребёнок»
Дети, подростки и взрослые учатся управлять личными финансами и развивают предпринимательское мышление.
-Статьи по финансовой грамотности
- рубрика «Вопросы и ответы» <http://richkid.ru/club/about/>
8. Книга «Финансовая грамотность»- учебник по личным финансам, которые учитывают и достижения современной финансовой науки.
www.azbukafinansov.ru

9. Книга «Денежные сказки. Уроки финансовой грамотности.»

Сказки расскажут детям о деньгах. О правилах и законах, которые нужно соблюдать обращаясь с деньгами.

Что будет в книге для детей? Сказки о деньгах + раскраски Сказки о Добре, Зле и Деньгах Животные из сказочного леса совершают финансовые ошибки и помогают друг другу справиться с соблазнами.

Дети читают сказки и учатся на ошибках сказочных персонажей.

10. «Клуб богатый ребёнок» <http://richkid.ru/club/about/>

11. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ содействие в создании кадрового потенциала учителей методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности. Цель Проекта - содействовать формированию разумного финансового поведения российских граждан, их ответственность участия на рынках финансовых услуг, и повысить эффективность защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

<http://финграмотностьвшколе.рф/page/3>

12. Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы <https://fmc.hse.ru/primarySchool>

13. Уроки по финансовой грамотности - где учителю и воспитателю взять материалы для их проектирования?

https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article

14. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов <https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/>