




«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО
 Белозерова Т.М./
Протокол № 1
от « 29 » августа 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель
руководителя по УВР
МБОУ Ромодановской СОШ
 /Иванова Е.Л./
«29» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор
МБОУ Ромодановской СОШ
 /Баршис Е.А./
Приказ № 175/од
от «31» августа 2022 г.



КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету «Литературное чтение»

в 1 классе

учителя Ивановой Елены Леонидовны

МБОУ Ромодановской СОШ

Алексеевского муниципального района

Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31 » августа 2022 г.

2022-2023 учебный год

Календарно-тематическое планирование учебного предмета

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Литературное чтение» на основании учебного плана на 2022-2023 учебный год. Разработано с учетом рабочей программы воспитания. На изучение предмета отводится 3 часа в неделю, 99 часов в год.

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения	
				План	Факт
	ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ	65 часов			
1	Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух. Речь письменная и устная.	1	Урок «Здравствуй, школа». Звуки в окружающем мире» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/282692/	02.09	
2	Различение слова и предложения. Наблюдение над значением слова.	1	Урок «Слово» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/285224/	05.09	
3	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка, распространение предложения.	1	Урок «Что такое предложение?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/	07.09	
4	Различение слова и обозначаемого им предмета. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа.	1	Этикет школьника, правила поведения в школе (МААМ.ру) https://www.maam.ru/kartinki/lyepbuki-na-mamkupit-skachat-shablony/yetiket-shkolnika-pravilapovedeniya-v-shkole.html	09.09	
5	Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения.	1	Урок «Что такое лексическое значение слова?»(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6423/start/180284/	12.09	
6	Установление последовательности звуков в слове и количества звуков. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками.	1		14.09	
7	Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков.	1		16.09	
8	Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями. Различение твердых и мягких согласных звуков.	1	Урок «Азбука» – первая учебная книга» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5072/start/222521/	19.09	
9	Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове.	1	Урок «Связь слов в предложении. Вежливые слова» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6418/start/284889/	21.09	
10	Ударение. Ударный слог. Определение места ударения.	1	Урок «Как определить ударный слог?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/	23.09	

11	Осознание единства звукового состава слова и его значения. Гласный звук [а], буква А,а.	1	Урок «Азбука – к мудрости ступенька. Устная и письменная речь. Гласные и согласные звуки. Слог-слияние. Звук [а]. Буква А, а» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6436/start/178898/	26.09	
12	Звуковой анализ слов. Гласный звук [о], буквы О,о.	1	Урок «Кто скоро помог, тот дважды помог. Звук [о]. Буква О, о» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3754/start/273872/	28.09	
13	Звуковой анализ слов. Гласный звук [у], буквы У,у.	1	Урок «Учение – путь к уменью. Звук [у]. Буква У, у» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3544/start/28534	30.09	
14	Гласный звук [и], буквы И,и.	1	Урок «Нет друга – ищи, а нашёл – береги. Звук [и]. Буква И, и» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6199/start/285297/	03.10	
15	Гласный звук [ы], буквы ы. <i>Международный день учителя.</i>	1	Урок «Не стыдно не знать, стыдно не учиться. Звук [ы]. Буква Ы» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6437/start/285318/	05.10	
16	Гласный звук [э], буквы Э, э.	1		07.10	
17	Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков.	1		10.10	
18	Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Согласные звуки [м], [м`], буквы М,м.	1	Урок «Москва – столица России. Звуки [м], [м`]. Буква М, м» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3495/start/303967/	12.10	
19	Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Согласные звуки [с], [с`], буквы С,с.	1	Урок «Старый друг лучше новых двух. Звуки [с], [с`]. Буква С, с» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3757/start/293727/	14.10	
20	Овладение слоговым принципом русской графики. Согласные звуки [н], [н`], буквы Н,н.	1	Урок «Труд кормит, а лень портит. Звуки [н], [н`]. Буква Н, н» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3756/start/285361/	17.10	
21	Овладение слоговым принципом русской графики. Согласные звуки [л], [л`], буквы Л,л.	1	Урок «К.И. Чуковский. Сказки. Буква Л, л» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4128/start/285408/	19.10	
22	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания.	1		21.10	
23	Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Согласные звуки [т], [т`], буквы Т,т.	1	Урок «А.С. Пушкин. Сказки. Звуки [т], [т`]. Буква Т, т» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3835/start/271606/	24.10	
24	Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со	1	Урок «Каков мастер, такова и работа. Звуки [к],	26.10	

	скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Согласные звуки [к], [к`], буквы К,к.		[к']. Буква К, к» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6438/start/285384/		
25	Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Упражнения в чтении.	1		28.10	
26	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Согласные звуки [р], [р`], буквы Р,р.	1	Урок «А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Звуки [Р], [Р']. Буква Р, р» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6457/start/285427/	07.11	
27	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Согласные звуки [в], [в`], буквы В,в.	1	Урок «Век живи – век учись. Звуки [в], [в']. Буква В, в» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4140/start/285447/	09.11	
28	Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений. Согласные звуки [п], [п`], буквы П,п.	1	Урок «Красуйся, град Петров! Звуки [п], [п']. Буква П, п» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6460/start/285485/	11.11	
29	Звук и буква. Буква как знак звука. Различение звука и буквы. Согласные звуки [г], [г`], буквы Г,г.	1	Урок «Не делай другим того, чего себе не пожелаешь. Звуки [Г][Г']. Буква Г, г» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6441/start/222571/	14.11	
30	Звук и буква. Буква как знак звука. Различение звука и буквы. Сопоставление слогов и слов с буквами г и к. <i>Международный день толерантности.</i>	1		16.11	
31	Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.	1		18.11	
32	Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений. Буквы Е,е.	1	Урок «Русская народная сказка. Звуки [й'э], [й'э]. Буква Е, е» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3526/start/285466/	21.11	
33	Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений. Буквы Ё,ё.	1	Урок «Люби всё живое. Звуки [й'о], [й'о]. Буква Ё, ё» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6200/start/285629/	23.11	
34	Буквы, обозначающие гласные звуки. Буквы е,ё в начале слова и после гласных. <i>День матери в России</i>	1	https://uchi.ru/teachers/groups/16515352/subjects/2/course_programs/1/lessons/25015	25.11	
35	Чтение текстов с изученными буквами.	1		28.11	
36	Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами).	1		30.11	
37	Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к	1	Урок «А. С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане».	02.12	

	чтению целыми словами). Согласные звуки [б], [б`], буквы Б,б.		Звуки [б], [б`]. Буква Б, б» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6459/start/180605/		
38	Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Согласные звуки [з], [з`], буквы З,з.	1	Урок «О братьях наших меньших. Звуки [з], [з`]. Буква З, з» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3837/start/304038/	05.12	
39	Парные по глухости-звонкости согласные звуки, упражнения в чтении.	1		07.12	
40	Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании. Согласные звуки [д], [д`], буквы Д,д. <i>День героев Отечества.</i>	1	Урок «Терпенье и труд всё перетрут. Звуки [д], [д`]. Буква Д, д» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3855/start/1806	09.12	
41	Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании. Сопоставление слогов и слов с буквами д и т.	1		12.12	
42	Буквы, обозначающие гласные звуки. Буквы, обозначающие согласные звуки. Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж.	1	Урок «Где дружбой дорожат, там враги дрожат. Звук [ж]. Буква Ж ж. ЖИ пиши с буквой И» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6443/start/285610	14.12	
43	Отработка плавного слогового чтения и чтения целыми словами.	1		16.12	
44	Закрепление пройденных букв. Узелки на память. Чтение текстов.	1		19.12	
45	Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании. Буквы Я,я.	1	Урок «Россия – родина моя. Звуки [й`а], [`а]. Буква Я, я» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6064/start/285528/	21.12	
46	Звук и буква. Буква как знак звука. Обозначение мягкости согласных с помощью буквы я.	1		23.12	
47	Составление небольших рассказов по серии сюжетных картинок.	1		26.12	
48	Овладение слоговым принципом русской графики. Согласные звуки [х], [х`], буквы Х, х.	1		09.01	
49	Мягкий знак ь — показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Чтение слов с ь.	1	Урок «Красна птица опереньем, а человек уменьем. Буква Ъ» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6450/start/285567/	11.01	
50	Буквы, обозначающие согласные звуки. Звук [й`], буквы Й, й.	1	Урок «Жить – Родине служить. Звук [й`]. Буква Й, й» (РЭШ)	13.01	

			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3857/start/285648		
51	Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу.	1		16.01	
52	Буква Ю,ю в начале слова.	1	Урок «С. Я. Маршак. «Сказка о глупом мышонке». Звуки [й'у], [’у]. Буква Ю, ю» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6445/start/285688/	18.01	
53	Обозначение мягкости согласных буквой ю.	1		20.01	
54	Функции букв е, ё, ю, я.	1		23.01	
55	Узелки на память. Упражнения в чтении.	1		25.01	
56	Буквы, обозначающие гласные звуки. Буквы, обозначающие согласные звуки. Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши. <i>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</i>	1	Урок «Мало уметь читать, надо уметь думать. Звук [ш]. Буква Ш ш. ШИ пиши с буквой И»(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6442/start/285587/	27.01	
57	Буквы, обозначающие гласные звуки. Буквы, обозначающие согласные звуки. Сопоставление звуков [ж] и [ш].	1		30.01	
58	Звук и буква. Буква как знак звука. Различение звука и буквы. Мягкий согласный звук [ч’], буквы Ч,ч.	1	Урок «Делу время – потехе час. Звук [ч’]. Буква Ч, ч» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3856/start/285547/	01.02	
59	Мягкий глухой согласный звук [щ’]. Буквы Щ, щ.	1		03.02	
60	Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц.	1		06.02	
61	Функции букв, обозначающих гласный звук в открытом слоге: обозначение гласного звука и указание на твёрдость или мягкость предшествующего согласного. Согласные звуки [ф], [ф’], буквы Ф, ф. <i>День Российской науки</i>	1		08.02	
62	Функция букв ь и ь	1	Урок «В тесноте, да не в обиде. Буквы Ъ, Ь»(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6448/start/285966/	10.02	
63	Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв	1	Урок «А. Пушкин. Отрывок из «Сказки о мёртвой царевне...». Алфавит» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6449/start/285764/	13.02	
64	Русский алфавит.	1	Урок «С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть. Знакомство с алфавитом» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6451/start/285871/	15.02	
65	Завершение веселого путешествия от А до Я. Про все	1	https://uchi.ru/teachers/groups/16515352/subjects/2/co	17.02	

	на свете.		urse_programs/1/lessons/25011		
	СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС	34 ч.			
	Устное народное творчество – малые фольклорные жанры	4ч.			
66	Многообразие малых жанров устного народного творчества: потешка, загадка, пословица, их назначение.	1	Урок «Загадки, песенки, потешки» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3892/start/293791/	27.02	
67	Потешка — игровой народный фольклор.	1		01.03	
68	Загадки — средство воспитания живости ума, сообразительности.	1	Урок «Загадки» (interneturok) https://interneturok.ru/lesson/chtenie/1-klass/chas-potehi/zagadki	03.03	
69	Пословицы — проявление народной мудрости, средство воспитания понимания жизненных правил.	1		06.03	
	Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская)	5ч.			
70	Узнай сказку. Фольклорная и литературная (авторская) сказка: сходство и различия.	1	Урок «Ю. Ермолаев. «Лучший друг». Е. Благинина. «Подарок». В. Орлов. «Кто первый?»» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4194/start/286050/	08.03	
71	Сравни сказки. Русская народная сказка «Курочка Ряба». «Курочка Ряба и десять утят» С.Маршака.	1		10.03	
72	Герои сказочных произведений. «Лиса, заяц и петух» (русская народная сказка). Л.Пантелеев «Две лягушки».	1		13.03	
73	Сказки народов России. Татарские народные сказки «Три дочери», «Два лентяя».	1		15.03	
74	Отражение сюжета в иллюстрациях. Наш театр. С. Михалков «Сами виноваты».	1	Урок «Сергей Михалков «Бараны» Р. Сеф «Совет» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4069/start/286070/	17.03	
	Произведения о детях и для детей.	8ч.			
75	Произведения Л.Н.Толстого для детей. «Не лениться», «Косточка» . Тема и главная мысль произведений.	1		20.03	
76	Произведения К.Д.Ушинского для детей «Худо тому, кто добра не делает никому». Короткие рассказы.	1		22.03	
77	Е.Пермяк. «Самое страшное». Характеристики героев произведений.	1		24.03	
78	В.А.Осеева «Хорошее». Оценка поступков героев	1		03.04	

	произведений.				
79	Произведения о дружбе. С.Михалков «Песенка друзей».	1		05.04	
80	В.Сутеев «Чей же гриб?» осознание понятий: забота ,взаимопомощь.	1		07.04	
81	Творчество В. Д. Берестова. Понимание заголовка произведения с его содержанием.	1		10.04	
82	Правила дружбы. Р.Сеф «Совет», А.Барто «Сонечка». <u>День космонавтики.</u>	1	https://uchi.ru/literature-club/teacher/books	12.04	
	Произведения о родной природе	4ч.			
83	Стихотворения русских поэтов о родной природе. А.Плещеев «Весна».	1	https://uchi.ru/literature-club/teacher/books	14.04	
84	С.Есенин «Черемуха»	1		17.04	
85	Описание природы в поэзии. А.С.Пушкин «За весной, красой природы»С. Маршак «Апрель»	1		19.04	
86	Природа в произведениях русских художников.	1		21.04	
	Произведения о братьях наших меньших	5ч.			
87	Рассказы русских авторов о животных. Животные-герои произведений. В. Лунин «Никого не обижай».	1	Урок «В. Осева. «Плохо». В. Лунин. «Никого не обижай» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4057/start/195747/	24.04	
88	Стихотворения о животных. Е.Благинина «Котенок», И.Токмакова «Лягушки»	1		26.04	
89	Произведения В.Бианки и В.Берестова о братьях наших меньших. «Разговор птиц в конце лета».	1	Урок «Берестов. «Лягушата». Научно-познавательный текст о лягушатах. С. Аксаков. «Гнездо». Проверьте себя и оцените свои достижения» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4179/start/304111/	28.04	
90	Н.Сладков «Без слов»	1		03.05	
91	Книги о природе и о животных.	1	Урок «С. Михалков. «Трезор». Р. Сеф. «Кто любит собак» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4177/start/286111/	05.05	
	Произведения о маме	3ч.			
92	А.Митяев «За что люблю маму».	1		08.05	
93	Образ мамы в стихотворениях А.Л. Барто и Е.А.Благининой.	1	Урок «Е. Благинина «Посидим в тишине». Э. Мошковская «Я маму мою обидел» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5070/start/187430/	10.05	
94	Чувство любви как привязанность одного человека к	1		12.05	

	другому в стихотворениях В.Берестова, Г.Виеру.				
	Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии	4ч.			
95	Р.Сеф «Совершенно не понятно».	1	https://uchi.ru/literature-club/teacher/books	15.05	
96	Ю. Мориц «Сто фантазий».	1	Урок «И. Токмакова «Мы играли в хохотушки». Я. Тайц. «Волк» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6463/start/222663/	17.05	
97	Учусь сочинять сам. И. Пивоварова «Я палочкой волшебной тихонько проведу...».	1	Урок «Английские народные песенки из книги«Рифмы Матушки Гусыни» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4158/start/293810/	19.05	
98	Г.Цыферов «Про меня и про цыплёнка».	1	Урок «И. Пивоварова. «Кулинаки-пулинаки». О. Григорьев. «Стук». И. Токмакова. «Разговор Лютика и Жучка» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4176/start/222685/	22.05	
	Библиографическая культура (работа с детской книгой).	1ч.			
99	Книга-источник знаний. Выбираю книгу правильно.	1	Урок «Чтение в нашей жизни» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3869/start/285784/	24.05	

