

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБОУ Ромодановской СОШ  
Протокол № 1  
от «11» августа 2024 года

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей (законных  
представителей)  
Протокол № 1  
от «19» августа 2024 года



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Ромодановской средней общеобразовательной школы  
Алексеевского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2024-2025 учебный год.

## **Пояснительная записка.**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ромодановская средняя общеобразовательная школа Алексеевского муниципального района Республики Татарстан (далее МБОУ Ромодановская СОШ) разработан для реализации основной образовательной программы Ромодановской СОШ и является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативная база для составления учебного плана:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закон Республики Татарстан от 03.03.2012 г. «О государственных языках в Республике Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Образовательная программа дошкольного образования МБОУ Ромодановская СОШ;
- Устав МБОУ Ромодановская СОШ.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

В МБОУ Ромодановская СОШ функционирует:

1 разновозрастная группа.

В соответствии с календарным учебным графиком во всех возрастных подгруппах МБОУ Ромодановская СОШ Программа реализуется в течение 37 недель учебного года с 2 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года.

На основании Устава МБОУ Ромодановская СОШ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (выходные: суббота, воскресенье), в девятичасовом режиме пребывания детей, с

7:30 ч. до 17:30 ч.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в содержании воспитательно-образовательного процесса МБОУ.
3. Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
4. Реализация этнокультурной региональной составляющей и специфики МБОУ.
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и МБОУ).

Учебный план определяет основные направления воспитательно-образовательного процесса и максимально допустимый объем времени для организации совместной образовательной деятельности (СОД) взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей, в режимных моментах и в форме регламентированных занятий и самостоятельной деятельности детей (СДД).

Условия организации жизнедеятельности воспитанников МБОУ составлены на основе действующих СанПиН, с учетом психофизиологических потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

**Требования к объему, продолжительности и формам организации непрерывной образовательной деятельности, в разных возрастных группах в соответствии с СанПин 1.2.3685-21**

Образовательная деятельность	Возрастная категория детей				
	1 младшая группа (1,5-3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Количество занятий в неделю	10			14	15
Продолжительность занятий	До 10 минут	до 15 минут	до 20 минут	до 25 минут	до 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	20 минут	30 минут	40 минут	До 50 минут	90 минут
В неделю	1ч.40 мин.	2ч.30 мин.	3 ч.20 мин.	5ч.50 мин.	7 ч.30
Форма организации занятий	Подгрупповые, фронтальные				
Перерыв между занятиями	Не менее 10 минут				

Комментарии по проведению занятий	проводятся в первую половину дня	проводятся в первую и вторую половину дня	проводятся в первую половину дня
-----------------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной образовательной деятельности педагогов и детей в режимных моментах, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

С воспитанниками используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, занятия рассматриваются педагогами и администрацией МБОУ как важная, но не преобладающая форма обучения.

Во время проведения организованной образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность.

Учебный план учитывает специфику инвариантного (обязательного) и вариативного компонента Программы, т.е. использование в образовательном процессе методического обеспечения по образовательным направлениям, этнокультурную составляющую и освоение государственных языков Республики Татарстан через использование учебно-методического комплекта.

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного образовательного учреждения Ромодановская СОШ**  
**Алексеевского муниципального района Республики Татарстан**

№	Направления, образовательные области	Количество НОД в неделю					
		1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
<b>1. Обязательная часть</b>							
<i>1. Обязательная часть</i>							
1.1.1	<b>ОО «Познавательное развитие»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	2	1	1	1	1	1
	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	-	1	1	1	1	2
1.1.2	<b>ОО «Речевое развитие»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Развитие речи</i>	2	2	1	1	1	1
	<i>Обучение грамоте</i>	-	-	1	1	1	1
1.1.3	<b>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
	<i>Рисование</i>	1	1	1	1	2	2
	<i>Лепка (игры со строит.материалом)</i>	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5
	<i>Аппликация</i>	-	-	0.5	0.5	0.5	0.5
	<i>Музыка</i>	2	2	2	2	2	2
	<i>Конструирование</i>	-	-	1	1	1	1
1.1.4	<b>ОО«Физическое развитие»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<i>Физическая культура в помещении</i>	2	2	3	3	3	2
	<i>Физическая культура на свежем воздухе</i>	-	-	-	-	1	1
1.1.5.	<b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b>	Работа по 3-м направлениям (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ Безопасности (в быту, в природе) в рамках режима дня					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>

<i>2. Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>							
1.2.1.	ОО «Речевое развитие» Обучение татарскому языку	-	-	-	-	2	2
1.2.2.	ОО «Речевое развитие» Обучение татарскому языку	-	-	-	3 (режимные моменты)	1 (режимные моменты)	1 (режимные моменты)
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

Возраст детей		1-2			2-3			3-4			4-5			5-6			6-7		
		Распределение образовательной деятельности																	
	Обязательная часть	В нед.	В месяц	В год	В нед.	В месяц	В год	В нед.	В месяц	В год	В нед.	В месяц	В год	В нед.	В месяц	В год	В нед.	В месяц	В год
1.1.1.	<b>ОО «Познавательное развитие»</b>																		
	Ознакомление с окружающим миром	2	8	74	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37
	ФЭМП	-	-	-	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37	2	8	74
1.1.2.	<b>ОО «Речевое развитие»</b>																		
	Развитие речи	2	8	74	2	8	74	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37
1.1.3.	<b>ОО «Художественно-эстетическое»</b>																		
	Рисование	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37	2	8	74	2	8	74
	Лепка	1	4	37	1	4	37	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	Аппликация	-	-	-	-	-	-	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	Музыка	2	8	74	2	8	74	2	8	74	2	8	74	2	8	74	2	8	74
	Конструирование	-	-	-	-	-	-	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37
1.1.4.	<b>ОО «Физическое развитие»</b>																		
	Физическая культура в помещении	2	8	74	2	8	74	3	12	111	3	12	111	2	8	74	2	8	74
	Физическая культура на свежем воздухе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	37	1	4	37
1.1.5.	<b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»(реализуется интегративно в ходе режимных моментов)</b>																		
	ИТОГО	10	40	370	10	40	370	12	48	445	12	48	445	13	52	482	13	52	482

1.2.1	<b>Часть формируемая участниками образовательных</b>																		
	ОО «Речевое развитие» Обучение татарскому языку										3 р.м	12 р.м	111 р.м	2+1 р.м	8+4 р.м	111 р.м	2+1 р.м	8+4 р.м	74+37 р.м
	ИТОГО	10	40	370	10	40	370	12	48	445	12	48	445	14	56	519	15	60	556



### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Вид деятельности	Периодичность				
		2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Дежурства			ежедневно, со 2 полугодия	ежедневно	ежедневно
7	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
8	Индивидуальная работа с детьми в соответствии с индивидуальной траекторией развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>						
1	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Физкультурно-оздоровительная работа

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин) в зависимости от возраста детей				
		1,5-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Физкультурные занятия	в помещении	3 раза в неделю 8-10	3 раза в неделю 10-15 мин	3 раза в неделю 15-20 мин	2 раза в неделю 20-25мин	2 раза в неделю 25-30 мин
	на улице	-			1 раз в нед.	1 раз в нед.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	ежедневно 10 минут				
	подвижные и спортивные игры и упр-я	ежедневно 2 раза (утром и вечером)				
	Физкультминутки (в середине статического занятия)				ежедневно от 1 -3 в зависимости от вида и содержания занятий	
Активный отдых	Физкульт. досуг	1 раз в неделю				
	Физкультурно-спорт.развлеч-е	1 раз в месяц				
	Физкультурный праздник	-		1 раз в квартал		
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования ежедневно					
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры ежедневно					

### Организация ежедневного двигательного режима

Виды активности	Объём двигательной активности по группам				
	1,5-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Утренняя гимнастика	10 минут				
Подвижные и спортивные игры на прогулке	5 мин.	10 (2р.по 5 мин.)	10 (2р.по 5 мин.)	20 (2р.по 10 мин.)	20 (2р.по 10мин.)
Оздоровительная ходьба по территории детского сада на развитие выносливости	10 мин.	10 мин.	10 мин.	-	-
Динамическая пауза между занятиями	5 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.	10 мин.
Физминутка на занятии	1 мин.	1 мин.	1 мин.	1-2 мин.	2 мин.
Развитие основных движений: игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии	5 мин.	7 мин.	8 мин.	10 мин.	12 мин.
Послесонная гимнастика	5 минут				
Двигательная деятельность с атрибутами физкульт. уголка	14 минут	7 минут	6 минут	в самостоятельную деятельность переходит	
<b>Итого (время, в минутах):</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>64</b>
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно				