

Самообследование

образовательной деятельности МБОУ Родниковской СОШ

Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

Задача самоанализа – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности МБОУ Родниковская СОШ .

Предмет самоанализа – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ОУ

План

Введение

I. Условия осуществления образовательного процесса

1. Социум.
2. Структура управления в школе.
3. Кадровый состав педагогических кадров.
4. Содержание образования.

II. Анализ рабочего плана.

III. Система ВШК.

1. Реализация прав граждан на образование.
2. Система СтадГрад.
3. Выполнение всеобуча.
4. Контроль за ведением документации.
5. Контроль по предметам.
6. Результат успеваемости.

IV. Итоговая аттестация.

1. ЕГЭ
2. ОГЭ

V. Работа со способными учащимися.

VI. Система работы с педкадрами.

VII. Организация внутренней системы оценки качества образования.

VIII. Работа с родителями.

IX. Результаты методической работы.

Самообследование об итогах деятельности системы образования МБОУ Родниковская СОШ за 2020 учебный год и задачах на 2021 подготовлен в целях всестороннего анализа итогов работы, текущего состояния и выявленных тенденций развития системы образования в школе для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом ОО на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам между членами администрации.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ Родниковской СОШ Плотникова Л.Н. в соответствии с действующим законодательством и должностной инструкцией. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Методический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников, методические объединения, классных руководителей.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В августе 2019 года были определены следующие приоритетные цели и задачи системы образования.:

Цель: обеспечение полноценного всестороннего развития обучающихся на занятиях, и в повседневной жизни, своевременного и качественного усвоения ими всех программных требований в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

I. Условия осуществления образовательного процесса

Управление общеобразовательной организацией. Важным условием эффективной управленческой деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

- 1) Закон РФ «Об образовании»
- 2) Типовое Положение об общеобразовательном учреждении
- 3) Трудовой Кодекс РФ
- 4) Гражданский Кодекс РФ
- 5) Бюджетный Кодекс РФ
- 6) Устав ОУ

- 7) Коллективный договор
- 8) Федеральный базисный учебный план.
- 9) Санитарно-эпидемиологические нормативы.

Структура управления в школе:

- **первый уровень** – директор, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, школьные методические объединения .

Этот уровень определяет стратегическое направление развития школы, утверждает программу развития, образовательные программы, учебные планы и т.д.

- **второй уровень** тактического управления – заместители директора, а также органы школьного самоуправления.

- **третий уровень** – учителя, классные руководители.

- **четвёртый уровень** – органы ученического самоуправления.

От ответственности и исполнительской дисциплины всех управленческих уровней зависит результативность, качество УВП и жизнеспособность учреждения в целом.

Обеспечение безопасности. Безопасность детей и сотрудников ОУ обеспечивается комплексно: в учреждении установлены пожарная сигнализация, разработан и утверждён паспорт антитеррористической безопасности объекта, школа огорожена забором, организовано дежурство сторожей.

Организация питания школьников. В ОУ организовано бесплатное питание (завтраки) в учебное время для учащихся 1-4 классов, платные обеды для учащихся 5-11 классов.

Материально-техническое обеспечение

Для организации воспитательной и внеурочной деятельности в ОУ имеются отдельные кабинеты для администрации: директора, 2-х заместителей директора по УВР, ВР, учительские комнаты для педагогов начальной общеобразовательной и основной средней общеобразовательной школы, оснащенные оргтехникой, ПК. В кабинетах имеется Интернет, электронная почта, функционирует сайт школы

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования:

- программа начального общего образования,
- программа основного общего образования,
- программа среднего (полного) общего образования.

В 1-ый класс принимаются дети 6,5 - 7 летнего возраста на 1 сентября. В школе 6-ти дневная учебная неделя с дневным пребыванием для учащихся 2-11 классов и 5-дневная – для 1 класса.

В 2019/2020 учебном году в школе обучалось 41 учащихся.

Средняя наполняемость классов 5,7 человек. Школу посещают дети населенного пункта с.Родники, д.Тиган-Булак.

Обучение в школе с 1 по 11 класс ведется на русском языке, с 1 по 4 класса ведется преподавание родных языков (мордовский и чувашский), также во всех классах преподаётся татарский язык, со 2 класса по 11 класс – иностранный (английский) язык (в 1 классе кружок английского языка).

В школе и саду работает 16 педагогов:

- с высшим образованием – 12 (67 %),
- со средним спец.образованием - 7 (33 %),
- с соответствующим образованием – 16 (89 %).

Средний педагогический стаж учителей – 42 год.

В школе работают 13 учителей 1 первой квалификационной категории и 4 сзд : Плотникова Л.Н.- учитель русского языка и литературы, Горланова С.В.- учитель русского языка и литературы, Севастьянова Л.О.- учитель математики, Ахметов А.А. – учитель физики, Рахматуллина Р.Р.- учитель татарского языка и литературы, Калинина И.А., Степанова Н.Г, – учителя начальных классов , Грунина В.М. -учитель математики, Розыева Г.Р., Москвичёва С.В. ,учитель английского языка, Сапожникова З.А., воспитатель.

Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации, организованные при ИРО, КФУ.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательный процесс. В целях интенсификации образовательного процесса, внедрения информационно-коммуникационных технологий обучения проводится целенаправленная работа по укреплению учебно-материальной базы школы множительной, копировальной техникой, компьютерным оборудованием, техническими средствами обучения. В учебном процессе активно используются современные компьютеры, локальная сеть, выделенная линия Интернет, мультимедийные проекторы. Образовательный процесс проводится в 15 учебных кабинетах: русского языка и литературы, английского языка, татарского языка и литературы, математики, физики, информатики, химии и биологии, истории и географии, начальных классов(4 кабинета), обслуживающего и технического труда.

За последние годы в школе сформирована хорошая библиотека, фонд которой насчитывает 6767 единиц хранения. Все предметы учебного плана обеспечены основной и дополнительной литературой. Педагоги и школьники имеют возможность ознакомиться в библиотеке с новинками учебной и методической литературы по интересующим вопросам. Библиотека оснащена компьютером.

На первом этаже школы разместились: начальные классы, (имеется интерактивная доска-2, мультимедийный проектор), кабинет математики (имеется интерактивная доска-2), столовая, мастерская и спортивный зал, а на втором – кабинеты русского языка и литературы (имеется мультимедийный проектор), английского языка, химии и биологии (имеется мультимедийный проектор), истории, географии, физики и информатики (имеется мультимедийный проектор, 8 компьютеров), труда. Кабинеты оборудованы ученическими столами и стульями в соответствии с физиологическими особенностями обучающихся, учебными досками. У каждого учителя-предметника и воспитателя имеется ноутбук.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. 94% педагогов имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

В педагогическом коллективе, 2 педагога награждены нагрудным знаком «За заслуги в образовании», 1 учитель – Почетной Грамотой МО и Н РФ, 4 педагога – Почетной грамотой МО и Н РТ, 1 педагог награжден Благодарственным письмом Международного Центра Гуманной Педагогики Ш.А.Амонашвили, Благодарственными письмами главы администрации Алексеевского муниципального района РТ-8, Грамотами МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района РТ»-17.

В школе имеется план переподготовки педагогических кадров, за последний год повысили свою квалификацию 3 учителя.

Условия реализации образовательных программ (материально – техническое обеспечение, информационно – методическое обеспечение, кадровое обеспечение) достаточны. В школе нет текучести кадров

Для проведения массовых мероприятий используются актовый зал школы, спортивный зал. На школьном дворе имеется детская открытая спортивная площадка, используемая по назначению в весенне-осенние периоды.

Обеспечение библиотеки ОУ учебной, учебно-методической литературой, программами выполняется на 100%.

3. Кадровый состав педагогических кадров.

Большую роль в эффективности методической работы школы играет правильный подбор и расстановка кадров. В 2020 году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 16 педагогических работников. Из 16: 1 руководитель, 2-заместителя, 1 –

библиотекарь; 88% педагогов – люди со стажем работы более 20 лет, обладающие большим опытом педагогической работы и высоким уровнем профессионализма.

18% – педагоги со стажем работы от 5 до 20 лет. Эти педагоги на оптимальном уровне сочетают творческие силы, профессиональные способности и физические возможности.

11 педагогов работающих в школе, имеют высшее образование. Первую квалификационную категорию имеют 14 педагогов.

Образование педагогов в основном соответствует преподаваемым предметам.

п/п	Должность	Количество
1	Руководитель (директор)+классный руководитель	1
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1
3	Заместитель директора по воспитательной работе+кл.руководитель	1
4	Библиотекарь	1
5	Классные руководители	10
6	Воспитатель	1
итого	Педагогический персонал	16
	Технический персонал	9
	Количество работников	25

В этом году коллектив школы работал над методической темой: «
». Работа над данной темой способствовала созданию условий для качественной подготовки обучающихся к олимпиадам, дистанционным конкурсам, для использования новых технологий, форм и методов обучения, индивидуализации обучения, развития у обучающихся навыков самостоятельной работы, сохранения здоровья.

Условия обучения и воспитания.

Обучение осуществлялось на основе Российских федеральных программ, Общеобразовательной программы начального общего образования по системе «Перспектива».

Общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

Воспитательная система школы выстраивалась на основе **целенаправленного процесса формирования и развития сознания и самосознания ребенка**. Поэтому главная цель **воспитания**, вытекающая из сути сказанного, — **развитие нравственного сознания, нравственного самосознания и нравственных мотивов поведения**.

4.СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ:

А) Начальное общее образование

Учебный план МБОУ Родниковская СОШ для 1-4, 5-9, классов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС на 2020-2021 учебный год, разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- «Конституция РФ» (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015г. N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистр.вМинюстиции РФ 02.02.2016г.);

- Письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 N 08-1228 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Основной образовательной программы начального общего образования (одобрена

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-Х11 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.12. 2007 № 721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан»;

Письмо заместителя Министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю.Синюгиной от 20.06.2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»; -

- Устав образовательного учреждения;

- в соответствии с требованиями ФГОС:

начального общего образования

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г), письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2015 № исх-1054/15 «Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан» и от 27.08.2015 № исх-1255/15 «О втором варианте примерного учебного плана начального общего образования»;

основного общего образования

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2015 № исх-1055/15 «Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан», приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.12.2014 № 7900/14 «Об учебных планах для V классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан, реализующих основные образовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования»;

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и компонента образовательной организации. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю — не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе - 35 минут; во 2 - 4 классах — 35- 45 минут (по решению образовательной организации).

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включают предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык», «Родная литература».

На основании письменных заявлений родителей (законных представителей) изучение учебного предмета «Родной язык» будет организовано для 100% учащихся. На изучение учебного предмета «Родной язык» с 1 по 9-ой классы отводится по 2 часа в неделю. На основании письменных заявлений родителей (законных представителей) изучение учебного предмета «Родная литература» также будет организовано для 100% учащихся. На изучение учебного предмета «Родная литература» с 1 по 9 классы отводится по 1 часу в неделю. В соответствии с приказом от 10.04.2018 года № 74/1 «Об изучении запросов учащихся и их родителей (законных представителей), по выбору часов учебного плана» проведено анкетирование родителей (законных представителей) 1-9-х классов по выбору учебных предметов, обеспечивающих реализацию предметной области «Родной язык и родная литература ». Выбор 100%.

Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении методических рекомендаций о внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

Основная образовательная программа НОО и ООORодниковской СОШ Алексеевского муниципального района РТ;

Годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год;

Устав школы

I ступень (1-4 классы)

Начальное общее образование.

В связи с переходом образовательного учреждения на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования базисный учебный план учащихся 1-4 класс состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательные предметные области учебного плана:

- Русский язык и литературное чтение(русский язык, литературное чтение),
- Родной язык и литературное чтение;
- Иностранный язык (английский язык);

- Математика и информатика (математика);
- Обществознание и естествознание (окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики(основы религиозных культур и светской этики
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (технология);
- Физическая культура (физическая культура).

Учебный план для 1 -4 класса составлен для школ , реализующих в 2020/21 учебном году основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (пятидневная учебная неделя). Родной язык и литературное чтение на родном языке по заявлению родителей(законных представителей) мордовский, чувашский изучается в 1,2,4 классах по 2 часа родной язык, по 1 часу литературное чтение на родном языке. Родной язык реализуется за счет 0,5 музыки и 0,5 часа изобразительного искусства, и 1 часа физической культуры. Литературное чтение на родном языке реализуется за счет части , формируемой участниками образовательных отношений. В 4 классе ведется ОРКСЭ 1 час (без балльного оценивания).

В целом учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе системы учебников УМК «Перспектива»,входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В 2020-2021 учебном году в школе нет 3 класса.

В первом, втором, , четвертом классах пятидневная учебная неделя, продолжительность урока составляет 45 минут. Продолжительность учебного года в 2-4 классах не менее 34 недели. На «Физическую культуру отведено по 2 часа в неделю в каждом классе третий час реализуется за счет внеурочной деятельности. Двигательная активность обучающихся ,помимо уроков физической культуры ,в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счёт:

проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4,5 СанПиН 2.4.2.2821-10);

организация подвижных игр на переменах;

проведение ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов учебной деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или рекреациях

-построение структуры урока с учётом чередования различных видов учебной деятельности(чтение,письмо,слушание,опрос,практическая деятельность

Основная образовательная программа реализуется через учебный план и вне плана - внеурочную деятельность, количество которой не определяется в часах аудиторной нагрузки.

№	Направления внеурочной деятельности	1-4 класс
1	Спортивно-оздоровительное	Соревнования « Ура-игре»
2	Духовно-нравственное	Проект «Моя родословная»
3	Общеинтеллектуальное	Проект «Правила поведения»
4	Общекультурное	Проект « Азы шахматной игры»
5	Социальное	Студия «Чтение – вот лучшее учение»

Часть учебного плана формируется участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Она предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс);
- внеурочная деятельность, реализующуюся через занятия дополнительного образования и систему классных часов.(МОУ ДОД «Центр детского творчества Алексеевского муниципального района РТ», «ДЮСШ», «СДЮТ»).

**Учебный план МБОУ Родниковской средней общеобразовательной школы
Алексеевского муниципального района РТ (вариант 3)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (чувашский, мордовский)	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке(чувашском, мордовском)	1	1	1	1	4

Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание(окружающий мир)	Обществознание и естествознание(окружающий мир)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	22	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Б)Основное общее образование

II ступень (5-9 классы)

Основное общее образование.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Язык обучения – русский.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется МБОУ Родниковская СОШ.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план для 5-9 классов разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования.

В связи с переходом образовательного учреждения на новый Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования базисный учебный план для учащихся 5-9 класса состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня и на переменах.

№	Направления внеурочной деятельности	5-9 класс
1	Спортивно-оздоровительное	Проект «В здоровом теле – здоровый дух»
2	Духовно-нравственное	Проект «История села»
3	Общеинтеллектуальное	Проект «Видео-музей»
4	Общекультурное	Проект «Зеленый патруль»
5	Социальное	Проект «Твори добро»

Учебный план школы ориентирован на 5 лет освоения государственных образовательных программ основного общего образования в 5-9 классах по ФГОС.

В учебном плане МБОУ Родниковская сохранен объём часов, необходимый для освоения обучающимися учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующий сохранение единого образовательного пространства на территории России.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений или компонента образовательного учреждения, не превышает величину максимально допустимой недельной учебной нагрузки.

На основании ст.14 п.4 Федерального закона №273-ФЗ в пределах возможностей, предоставляемых МБОУ Родниковская СОШ Алексеевского района Республики Татарстан в рамках предметной области «Родной язык и литература» («Родной язык и родная литература») возможно изучение татарского языка и литературы как родного языка и родной литературы, что определяется на основании заявления родителей (законных представителей).

Структура учебного плана школы корректируется в зависимости от условий деятельности образовательного учреждения, запросов родителей, учащихся, материально-технической базы, кадрового обеспечения. Наполнение федерального компонента учебного плана осуществляется в соответствии с концепцией развития школы.

Учебный план разработан на основе 4 варианта учебного плана.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах 35 недель, в 9 классе – 34 недели. Продолжительность урока 45 минут.

Обязательные предметные области учебного плана:

1. Предметная область **«Русский язык и литература»** - учебные предметы «Русский язык», «Литература»;
2. Предметная область **«Родной язык и литература»** - учебные предметы «Родной язык», «Родная литература». По заявлению родителей (законных представителей) в качестве родного языка изучается татарский язык, родной литературы – изучение татарской литературы;

3. Предметная область **«Иностранные языки»**- учебный предмет «Английский язык»; часы на второй иностранный язык – учебный предмет «Французский язык»будут использованы из части, формируемой участниками образовательных отношений: в 9 классе – 1 час;
4. Предметная область **«Математика и информатика»** - учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».Учебный предмет «Информатика» с 7 класса изучается как самостоятельный предмет;
5. Предметная область **«Общественно-научные предметы»** - учебные предметы «История России»,«Всеобщая история», «Обществознание», «География». Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в 8 классе. Учебный предмет является интегрированным, включает содержательные разделы «Общество, человек, социальная сфера, политика, экономика и право»;
6. Предметная область **«Естественно-научные предметы»** - учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
7. Предметная область **«Искусство»** - учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»;
8. Предметная область **«Технология»**- учебный предмет «Технология»;
9. Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** - учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2,2821-Ю);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного- активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;

-организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий- дней здоровья;

-самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Уроки физической культуры другими предметами и внеурочной деятельностью двигательного характера не заменяются.

Предметная область ОДНКНР(Основы духовно-нравственной культуры народов России) реализуется:

1) в урочной форме за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе 1 час в неделю, а так же в 6-9 классах - через реализацию учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации;

2) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

3) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность и систему классных часов в объеме 0,5 часа в неделю в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Часть учебного плана формируется участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Она распределена следующим образом:

5 класс:

- 1 час на учебную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР);

- 1 час на учебный предмет «Обществознание»;

6 класс

-1 час на учебный предмет «Математика»

7 класс

- 1 час на учебный предмет «Биология» для занятий практическими и лабораторными работами;

- 1 час на учебный предмет «Математика»

8 класс

- 1 час на учебный предмет «Математика»

- 1 час на курс по выбору «Моя будущая профессия»;

9 класс

- 1 часа на второй иностранный язык - учебный предмет «Французский язык»;

- 1 час на курс по выбору математика

Контроль и оценка знаний метапредметных и личностных результатов обучающихся 1-4 классов осуществляется в форме комплексной работы (метапредметные результаты) и диагностического тестирования соответственно.

По результатам выполненных работ классный руководитель делает заключение об освоении обучающимися соответствующей части основной образовательной программы основного общего образования качественно, без фиксации оценок («программа освоена на повышенном уровне», «программа освоена на базовом уровне» или «программа не освоена»), данное заключение заслушивается на заседании педагогического совета и является основанием для принятия решения о переводе обучающихся в следующий клас

Учебный план 5-9 классов

МБОУ Родниковская СОШ

**Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, реализующий
основные образовательные программы в соответствии
с ФГОС ООО в 2020-2021 учебном году**

(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	всег

Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык(тат.)	2	2	2	2	2	10
	Родная литература (тат.)	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Второй иностранный язык	Французский язык					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное во	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2

жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1					1
ИТОГО:		31	32	33	34	34	163
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	2	2	2	9
<i>Предметные области</i>	<i>Предметы</i>						
Общественно-научные предметы	<i>Обществознание</i>	<i>1</i>					<i>1</i>
Естественно-научные предметы	<i>Биология</i>			<i>1</i>			<i>1</i>
Математика и информатика	<i>Математика</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
Курс по выбору	<i>Моя будущая профессия</i>				<i>1</i>		<i>1</i>
Предельно допустимая нагрузка		32	33	35	36	36	172

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (текущая и годовая) аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Родниковская СОШ Алексеевского муниципального района РТ.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года. За два месяца до промежуточной аттестации на педагогическом совете рассматривается вопрос о том, по

каким предметам и в какой форме будет проводиться промежуточная аттестация, затем выносятся на утверждение директору.

Контроль и оценка знаний метапредметных и личностных результатов обучающихся 5-9 классов осуществляется в форме комплексной работы (метапредметные результаты) и диагностического тестирования соответственно.

По результатам выполненных работ классный руководитель делает заключение об освоении обучающимися соответствующей части основной образовательной программы основного общего образования качественно, без фиксации оценок («программа освоена на повышенном уровне», «программа освоена на базовом уровне» или «программа не освоена»), данное заключение заслушивается на заседании педагогического совета и является основанием для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс.

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки и соответствует нормативам, предусмотренным гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Реализация учебного плана школы обеспечивается уровнем квалификации педагогических кадров, оснащенностью материально-технической базы, наличием соответствующих учебно-методических комплексов и программ в соответствии с которыми преподаются учебные дисциплины

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ Родниковская СОШ для 10 , 11 классов на 2020 - 2021 учебный год

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родниковская средняя общеобразовательная школа Алексеевского муниципального района Республики Татарстан для 10 класса, обучающихся с требованиями ФГОС на 2020-2021 учебный год разработан на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), с изменениями от 3.08.2018 года №317-ФЗ;

2. Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 года №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 года №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

7. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (в последней редакции) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования");

8. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

9. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

10. Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-Х11 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»

11. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»
- Методического письма МО и Н РТ «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан» № 16708/14 от 25.08.2014 г;

12. Положения о промежуточной аттестации МБОУ Родниковской СОШ

13 Устава школы МБОУ Родниковской СОШ

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

С 01.09.2020 в соответствии с введением ФГОС СОО в МБОУ Родниковской СОШ предоставляет учащимся 10 класса возможность формирования учебного плана

универсального профиля на уровень среднего общего образования с учетом особенностей и образовательных потребностей; выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов из перечня, предлагаемого организацией (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план 10 класса соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 2/3 от объема ООП СОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений 1/3 от общего объема ООП СОО.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Обязательная часть учебного плана универсального профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и ОБЖ».

Обязательные учебные предметы, для включения в учебный план СОО: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Математика», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Все предметы учебного плана изучаются на базовом уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении; сохранение единого образовательного пространства.

Учебные курсы по выбору

Технология ведения семьи и дома
Человек и общество
Успешно пишем сочинение
Математика в трудных задачах

Семьеведение
История и культура татарского народа
Диалоги поколений

Внеурочная деятельность реализуется через проведение занятий по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное. В них входят: занятия внеурочной деятельностью, систему классных часов, внеклассные мероприятия, традиционные дела в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, проектная деятельность и т.д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и предусматривает не более 10 часов в неделю.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами образовательной организации, создание условий для проявления и развития своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В соответствии с заказом родителей (законных представителей), решением педагогического совета, с учётом материально-технического и кадрового обеспечения МБОУ Родниковская СОШ утверждены занятия внеурочной деятельностью на 2020–2021 учебный год:

№	Направления деятельности	внеурочной	10 класс
1	Спортивно-оздоровительное		Проект «Здорово живем»

2	Духовно-нравственное	Проект «Тайны родного края»
3	Общеинтеллектуальное	Проект «Хочу все знать»
4	Общекультурное	Проект «Мы дружбою сильны»
5	Социальное	Проект «Чистый берег»

Для всех обучающихся 10-11 классов в учебный план среднего общего образования включается обязательное выполнение индивидуального проекта, который направлен как на применение знаний в реальных жизненных ситуациях, на создание условий для социального становления и саморазвития обучающихся.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет.

Контроль и оценка знаний метапредметных и личностных результатов обучающихся 10 класса осуществляется в форме комплексной работы (метапредметные результаты) и диагностического тестирования соответственно.

По результатам выполненных работ классный руководитель делает заключение об освоении обучающимися соответствующей части основной образовательной программы основного общего образования качественно, без фиксации оценок («программа освоена на повышенном уровне», «программа освоена на базовом уровне» или «программа не освоена»), данное заключение заслушивается на заседании педагогического совета и является основанием для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс.

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки и соответствует нормативам, предусмотренным гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Для проведения ряда занятий деление классов на подгруппы не предусмотрено, так как в 10 классе обучается небольшое количество школьников (2 человек)

Учебный план 11 класса строится по плану универсального (непрофильного) обучения. В федеральный и региональный компоненты входят все базовые учебные предметы, на которые отводятся 27 часов в неделю. Компонент образовательного учреждения распределён следующим образом:

НРК реализуется учебным предметом Родной язык (татарский)-2 часа.

Компонент образовательного учреждения к плану универсального (непрофильного)обучения распределён в 11 классе следующим образом: «Задачи на проценты -2 ч; «Человек и общество»-1ч, «Семьеведение»-1ч.,» История и жизнь»-1 ч,»История и культура татарского народа»-1ч, «Успешно пишем сочинение»-2 ч.

Основная цель введения элективных курсов: усиление предметов инвариантной части, удовлетворение познавательных интересов учащихся 11 класса.

Элективные курсы введены с целью: расширить знания учащихся по предмету. В 11 классе в перечень общеобразовательных предметов включены часы национально-регионального компонента для изучения родного языка (татарского), позволяющие выпускникам ясно представить потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути на территории РТ.

Форма промежуточной аттестации учащихся закреплена «Положением об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся»

Учебный план среднего общего образования (универсального профиля)

для 10 класса МБОУ Родниковской СОШ (ФГОС СОО)

Предметная часть	Учебные предметы	уровень	Число недельных часов за два года обучения			
			10 класс	11 класс	Итого часов	Всего количество по
				2021-		

			2020- 2021 г	2022 г		COO
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2	70
	Литература	Б	3	3	6	210
Родной язык и литература	Родной язык	Б	2	2	4	140
Иностранные языки	Иностранный язык(англ.)	Б	3	3	6	210
Математика и информатика	Математика	Б	5	5	10	350
	Информатика	Б	1	1	2	70
Естественные науки	История	Б	2	2	4	140
	Биология	Б	2	2	4	140
	Обществознание	Б	2	2	4	140
Естественные науки	Астрономия	Б	1	0	1	35
Физическая культура, биология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	70
	Физическая культура	Б	3	3	6	210
Индивидуальный проект			2	2	4	140
Итого часов:			28	27	55	1925
Вариативная часть						
Дополнительные учебные предметы	«Технология ведения семьи и дома»		0	1	1	35

курсы по
выбору

«Человек и общество»		2	2	4	140
«Успешно пишем сочинение»		2	2	4	140
«Математика в трудных задачах»		2	2	4	140
«Семьеведение»		0	1	1	35
«История и культура татарского народа»		1	1	2	70
«Диалоги поколений»		2	1	3	105
Итого:		9	10	19	665
		37	37	74	2590

Учебный план

универсального (непрофильного) обучения для 11 класса

МБОУ Родниковская сош Алексеевского муниципального района

Республики Татарстан

Учебные предметы	число недельных учебных часов за два года обучения
Федеральный и региональный компоненты	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	4
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Астрономия	0
Химия	1
Биология	1

Мировая художественная культура	1
Технология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Итого :	27
Компонент образовательного учреждения	8
«Успешно пишем сочинение»	2
«История и культура татарского народа»	1
«Задачи на проценты»	2
«Человек и общество»	1
«История и жизнь»	1
Семьеведение	1
Региональный компонент	2
Родной язык (Татарский язык)	2
ИТОГО:	37

II. Анализ рабочего плана школы. Что было сделано коллективом для выполнения выше названных задач:

Нормативно-правовое обеспечение

Закон «Об образовании» Российской Федерации.

- Федеральный государственный стандарт общего образования (начальное общее образование).
- Концепция духовно- нравственного воспитания российских школьников.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Федеральный закон от 01.12.2007г. №309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 06.10. 2009, №373

Направления внеурочной (внеучебной) деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеучебной деятельности, основание для построения соответствующих образовательных программ.

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно- нравственное;

Требования стандарта к организации внеурочной деятельности обучающихся:

- внеурочная деятельность включается в вариативную часть БУПа школы и на неё отводится не более десяти часов в неделю;
- школа вправе сама определять, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы;
- часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся;
- аудиторных занятий не должно быть более 50%;
- все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность 2020

Учебный план года выполнен.

Всего пропущено	Кол-во пропусков на 1 ученика	Общее кол-во пропусков по болезни	Кол-во пропусков на 1 ученика по болезни	Пропущено без справок	На 1 ученика без справок
108 уроков	1	95	0,8	8	0,08

Необходимо усилить работу классных руководителей с родителями и детьми по посещаемости ОО.

А)Из школы выбыло за 2020у.г. - 0 учащихся.

Учащиеся, прибывшие в образовательное учреждение.- 0

Б)- школу окончили 9 учащихся 9 класса, выдано 9 аттестатов об основном общем образовании и 2 аттестата о среднем образовании;

- школу окончили 8 учащихся 11 класса, выдано 8 аттестатов о среднем общем образовании

III. Организация деятельности органов управления школы.

А) Педконсилиум по 5 классу . Проблема преемственности начального и среднего звена школы в обучении и воспитании учащихся (материалы к педконсилиуму прилагаются).

Б) – педсоветы

- Самообследование за 2018-19 у.г., цели и задачи на 2019-20. Организация внеурочной деятельности
- Итоги I четверти. Подготовка к олимпиадам. Утверждение плана подготовки к итоговой аттестации учащихся 9,11 классов.
- «Внеурочная деятельность по ФГОС НОО и ООН.» Итоги II четверти.
- Итоги III четверти. Подготовка к ГИА. Изучение нормативно – правовых документов по организации и проведению итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2019 – 2020 уч. году.
- Основы нормативно-правового регулирования в области применения электронного обучения и дистанционных технологий при реализации образовательных программ.
- Окончание 2019-2020 учебного года(дистанционно).

В) МС 1 раз в четверть (обязательно),(тетрадь протоколов в наличии).

Г) Совещания при директоре

- Об обеспечении безопасности образовательного процесса
- Тарификация на учебный год
- Организация горячего питания
- Обеспечение учебниками учащихся школы.
- О заключении договоров о сотрудничестве с партнерскими организациями
- Об организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.
- О предварительной расстановке кадров на 2020 - 2021 уч.г.
- Об организованной подготовке образовательного учреждения к окончанию учебного года
- О проведении родительских собраний по итогам года

Организация подвоза учащихся (подвоз осуществляется автобус МБОУ Среднетиганской СОШ)

Всего школьных автобусов	Общее количество обучающихся, охваченных подвозом школьными автобусами	Количество автобусов, приобретённых МО (указать по каким программам)		Количество автобусов, которые планируются приобрести для школ во 2 полугодии 2018 года (за счет средств из всех видов бюджета)	Потребность в школьных автобусах (указать школу)
		в 2019 году	в 1 полугодии 2020 года		
1	18	0	0	1	1

III. Система ВШК

Внутришкольный контроль был построен на следующих моментах:

1. Реализация прав граждан на образование:

-Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС

класс	математика	Русский язык	Окружающий мир
2	«Хор., отл.» -91%	«Хор., отл.» - 86%	«Хор., отл.» - 77%
3	«Хор., отл.» -90% «2»-0	«Хор., отл.» - 100%	«Хор., отл.» - 70% «2» - 0
4	«Хор., отл.»- 75% «2» - 0	«Хор., отл.» - 63 % «2» - 0	«Хор., отл.» -75% «2»- 0

Не все учащиеся участвовали в проверочных работах.

2. Система СтадГрад

ВПР в 2019 году не проходили в штатном режиме.

Согласно приказу Рособнадзора от 6.05.2020 № 567 Всероссийские проверочные работы пройдут осенью 2020 года.

Обучающиеся 5 классов общеобразовательных организаций напишут ВПР по материалам 4 класса, обучающиеся 6 классов – по материалам 5 класса, для обучающиеся 7 классов – по материалам 6 класса, для обучающиеся 8 классов – по материалам 7 класса.

Обучающиеся 9 классов напишут работы в режиме апробации по материалам 8 класса.

Предэкзаменационная работа по русскому языку и математике в 9,11 классе.

3. Выполнение всеобуча .

- Комплектование 1класс – 2 уч-ся, 10 класс – 2 учащихся.

План приёма в 1 класс стабилен :

2019	2020
5	2

Год	Учащихся на начало года	количество класс-комплектов
2019	43	11
2020 конец года	41	11

- Корректировка расписания уроков. Анализ посещаемости (каждую четверть)

4. Контроль за ведением документации.

Проверка рабочих программ,

Тематического планирования, классных журналов.

Система БАРС

Проверка личных дел обучающихся 1- 11 классов. Проверка дневников .

Изучение нормативной документации по ЕГЭ, ГИА.

-Проверка дневников учащихся показала, что подписи родителей отсутствуют у 40% учащихся, что свидетельствует о том, что следует усилить работу классных руководителей с родителями.

-Анализ посещаемости школы учащимися: прогульщиков в школе –нет

- В конце учебного года были составлены списки будущих первоклассников .

- Расписание обновлялось каждую четверть с учётом требований СанПиНа, пожеланиям учителей.

- Составлен перспективный план повышения квалификации учителей на 2020 год

- Обзорный контроль (обеспечение учебниками, состояние документации, контроль тематического планирования, выполнение программ.)

- Обновлена база Локальных актов.

- Проверка рабочих программ, классных журналов . Проверка дневников. Справки уточняющие имеются

Использовали следующие методы ВШК : наблюдение, изучение документации, административные проверки, индивидуальные беседы с учениками, родителями, учителями.

5. Контроль по предметам :

А) контрольные работы и тестирование по четвертям, в конце года.

Б) посещение уроков **в 5 классе** - математика, русский язык, история, биология, английский язык. Цель - адаптация учащихся при переходе в среднее звено.

Выявлено, что обучение на уроках соответствует возрастным особенностям учащихся, учитываются индивидуальные особенности детей на уроках. Преподаватели используют различные формы и методы работы. 70% учащихся работают активно, поднимают руку.

В) Посещались уроки **в 5,6 ,7 классе** (физкультура). Много учащихся, которые хорошо мотивированы на учебный предмет. Но есть учащиеся, которые не имеют спортивной формы. С ними проводилась профилактическая беседа.

6. Результаты успеваемости:

Г)Результаты успеваемости

Из таблицы видны положительные итоги успеваемости.

	2019 (уч-ся-50 чел)	2020(уч-ся 41 чел)
--	----------------------------	---------------------------

«отл.»	4	2
«хор.»	27	24
Итого	31 (62 %)	26 (57,3 %)
-н/а «2»	0	0

Анализируя работу с учащимися, имеющими проблемы с учебой, необходимо обратить внимание на факторы, которые являются причинами неуспеваемости и пропусков уроков: нежелание учиться, отсутствие контроля со стороны родителей.

Анализируя качественную успеваемость каждого класса, было выявлено:

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
3	9		5	4			9	100%	5	55.56%
4	3		3				3	100%	3	100%
2-4 кл.	12		8	4			12	100%	8	66.67%
5А	5	2	2	1			5	100%	4	80%

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
6	3		3				3	100%	3	100%
7А	4		2	2			4	100%	2	50%
8А	4		2	2			4	100%	2	50%
9А	9		4	5			9	100%	4	44.44%
5-9 кл.	25	2	13	10			25	100%	15	60%
10	2		1	1			2	100%	1	50%
11	2		2				2	100%	2	100%
10-11 кл.	4		3	1			4	100%	3	75%
2-9 кл.	37	2	21	14			37	100%	23	62.16%
2-11 кл.	41	2	24	15			41	100%	26	63.41%

Обратить внимание на учащихся, имеющих по 1-2 четвёрки, или 1-2-тройки – это потенциальные «отличники», «хорошисты».

Взять на контроль учебный процесс в 9 и 11 классах (выпускные классы).

Анализируя результаты олимпиад и итоговой аттестации поставить на контроль работу со способными учащимися.

Не допускать завышение отметок.

Д) На основании решения педсовета школы намечено было проведение переводных экзаменов.

В целях обеспечения соблюдения Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 24.01.2020 № 2 «О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV», от 02.03.2020 № 5 «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», с учетом письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23 января 2020 г. № 02/776-2020-23 «О профилактике коронавирусной инфекции», Приказа Минобрнауки России от 29 января 2020 г. № 146 «О мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции», Письма ФМБА России от 28.02.2020 № 32-024/159 «О дополнительных мерах по профилактике COVID-2019» и др., в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19 (далее — коронавирусная инфекция); В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации « 104 от 17 марта 2020 г «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» было организовано дистанционное обучение.

Поэтому переводные экзамены были отменены.

Организации внутренней системы оценки качества образования:

Стартовая диагностика (2,3,4,5 классы). Тематическая оценка Промежуточная аттестация	Защита итогового индивидуального проекта(9кл)
--	--

IV. Итоговая аттестация.

- Итоговое собеседование по русскому языку было успешно проведено 12 февраля 2020 года для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования. Все учащиеся получили «зачёт».

-Были составлены списки учащихся для допуска к ЕГЭ.

-Были составлены списки предметов, выбранных учащимися для сдачи ЕГЭ по выбору. Загружена база ЕГЭ вовремя.

- Были составлены списки предметов, выбранных учащимися для сдачи ОГЭ по выбору

- оформлены стенды в классах по сдаче ЕГЭ и ГИА и общий стенд.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации, а также в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134) и подпунктом 4.2.25(1) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; 2019, N 51, ст. 7631),

-ГИА-9 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9, и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

-ГИА-11 проводились в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое полугодовых (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

Те выпускники, которые продолжили обучение в средних профессиональных учебных заведениях, экзамены не сдавали и были зачислены в них по оценкам в аттестате.

Качество подготовки выпускников по ЕГЭ

1.Сводная таблица итоги ЕГЭ.

	2019	2020
Предметы		
Обществознание	68	

математика (профиль)	68	
русский язык	69	
Биология	35	

V. Работа со способными учащимися

Призеры олимпиад:

Мордовский язык, Татарский язык, Биология.

Продолжить работу по подготовке к олимпиадам.

Реализация национальной политики в МБОУ Родниковской СОШ Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

Одной из первостепенных задач на всех уровнях образования является формирование национального самосознания молодежи, патриотизма и толерантности. В решении этой проблемы значительная роль принадлежит национальному образованию. Духовный опыт поколений, нравственные ценности хранятся в памяти народной. Сохранение национальных традиций способствует выполнению задачи воспитания патриотов России, формирование духовно-нравственной, толерантной личности. Обратиться к своим истокам – значит восстановить связь времен, вернуть утраченные ценности. Большими возможностями по сохранению традиций и культурного наследия нашего народа располагает этнокультурный компонент в системе образования. Это поиск и внедрение всего того, что способствует развитию творческих способностей ребенка, дает более полное представление о богатстве национальной культуры, уклада жизни народа, его истории, языка, литературы, воспитывает патриота своей Родины, толерантного к народам мировой цивилизации.

В МБОУ Родниковская СОШ обучение ведётся на русском языке.

Национальный состав: мордва- 18 человек, чуваши-15 человек, татары - 2 человека, русские- 3 человек, азербайджанцы-1.

В 1-4 классах ведётся мордовский и чувашский языки.

С 5 по 11 класс родной татарский язык и татарская литература На занятиях прививается любовь к родному языку: чувашскому и мордовскому, татарскому языку.

Сегодня особенно важно обратиться к национальным традициям, которые в прежние времена связывали старшие и младшие поколения, возродить преемственность. Необходимо передать подрастающему поколению те нравственные устои, которые пока еще живы в людях старшего поколения, сохранивших чистоту помыслов, чувство любви к своему народу. С целью повышения мотивации обучения на родном языке проводятся различные мероприятия, ведётся системная работа по преемственности в обучении детей родному языку. В школе созданы национальные уголки, пополняется методическая и творческая лаборатория по родным языка .

В рамках дополнительного образования ведутся кружки **(Слайд 8)**. Это объединения культурологической направленности «История и культура чувашского народа», «История и культура мордовского народа», проводятся ряд мероприятий и конкурсов, творческие отчёты, День родного языка, в 2016 году мы впервые участвовали в Тотальном диктанте по мордовскому языку, с 2019 года диктант по татарскому языку. Учителя школы успешно участвовали в проекте «Ана теле», где прошли 100% охват все педагоги .

Организуем праздники и концерты в школе и за её пределами. Большую работу проводим по данному вопросу совместно с сельским Домом культуры. Для этого мы своими силами сшили мордовские и чувашские костюмы.

Традиционно у нас проводится «Неделя мастеров», где учащиеся выступают в национальных костюмах, поют и исполняют народные танцы. Национальные посиделки, в которых участвуют и родители учащихся, что обеспечивает связь поколений, активную работу с родителями и населением .

Уже стало традицией выступать перед односельчанами на празднике «Петра и Павла» (отмечается 12 июля), проводим чувашский «Уяв» (в июне), 25 апреля отмечаем День чувашского языка, 16 апреля День мордовского языка. Ежегодно принимаем участие в республиканской ярмарке «Родниковый рай» .

В 2016 году в Доме дружбы народов наши учителя встречались с председателем национальной культурной автономии мордвы Новиковым Сергеем Владимировичем. Ежегодно мордовский фольклорный коллектив выезжает в Тетюшский район на Праздник мордовской культуры «Валда шинясь» .

Этнокультурное образование неразрывно связано с декоративно-прикладным творчеством и учит ценить традиции и историю родных мест, уважать быт, культуру и труд людей. Учителя родного языка делятся опытом с учителями района и республики. Они выезжали в р.п Алексеевское, г.Казань, г.Набережные Челны. Участвовали в работе семинаров и конференций по вопросам Этнокультурного образования его проблем и перспектив в г.Саранске и г. Чебоксары .

Учитель истории нашей школы Евграфова Т.С. участвовала в профильной смене лагеря «Костёр», где вся смена была посвящена мордовской культуре. В этом году планируем участие в данном лагере двух учителей .

Активная и плодотворная работа по развитию национального воспитания, образования, дает положительный результат:

- Всероссийская научно-практическая конференция на языках народов России - призеры 2 место;
- Всероссийский конкурс мастер-классов «Туган тел», 2 место ;
- Республиканский конкурс «Национальная кукла » - победитель 1 место ;
- Республиканская ярмарка детского творчества «Крестьянское подворье» - призеры 3 место;
- Муниципальный этап республиканской олимпиады по татарскому языку – призеры 2 место;
- Республиканский конкурс исследовательских работ «Родники, село моё родное» - призеры 2 место.
- Призеры межрегиональной научно-практической конференции им.Гаяза Исхаки, г.Чистополь.
- Лауреаты межрегиональной лингвистической научно-практической конференции учащихся «Актуальные вопросы языковой компетенции в условиях полилингвизма»(на татарском языке), г.Набережные Челны.

-Призеры во Всероссийском конкурсе «Каурый калем» в номинации «Проза».

-Участники встречи с президентом Татарстана Р. Минихановым в 2016 году в рамках республиканской историко-патриотической Акции «Мы в летописи Великой Отечественной войны».

Большую помощь в работе оказывает школьный краеведческий музей, где собраны уникальные экспонаты. В экспозициях музея отражены исторические, этнографические, археологические особенности мордовского и чувашского народов, восстановлен быт и предметы домашнего обихода жителей села. Собрана большая экспозиция старинных вещей. Это национальные костюмы, полотенца с вышивкой, прялка, ткацкий станок в рабочем состоянии, посуда и т.д. Весь этот богатый материал используется на уроках, внеклассных мероприятиях.

Участники школьного объединения «Диалоги поколений» проводят экскурсии.

Мы бережно храним собранный материал, ведь это наша история. Руководитель музея Евграфова Т.С. неоднократно делилась опытом в районе и в Республике. Она принимала активное участие в семинарах в г.Казань, р.п. Апастово, г.Буинск, п.Пестрецах.

В 2015 г. наш музей посетила группа студентов из Казанского (Приволжский) федерального университета с руководителем Титовой Т.А. (доктор ист.наук. профессор кафедры археологии и этнологии). Мы представили им нашу работу по национальному воспитанию. Совместно посетили «старожилов» села, записывали старинные песни, обряды и обычаи.

Встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами, помогают изучить историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много вложили предки в экономику и культуру родного края, сохраняя свой язык и традиции. Системно работая во всех направлениях, о которых мы говорили, постепенно будет происходить приобщение учащихся к истокам национальной культуры.

В завершении хотелось бы отметить, что проблема национального образования и воспитания всегда актуальна. Нельзя терять те «хрупкие» нити, которые связывают нас с нашими корнями, с национальными культурными традициями наших предков,

важно их укреплять и развивать, поддерживая друг друга, чтобы увереннее чувствовать себя в современном, быстроизменяющемся мире, предъявляющем новому поколению более высокие требования .

VI. Система работы с педкадрами.

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах и грантах

МБОУ Родниковская СОШ

2017/2018 уч.год

№	Название конкурса	ФИО участника (полностью)	Результат
1	Муниципальный конкурс – выставка посвященная Дню Учителя «Мой любимый учитель»	Калинина Ирина Александровна	Диплом
2	Муниципальный Конкурс по техническому творчеству «Дети. Техника. Творчество» номинация «Рационализаторство и изобретательство»	Бикеев Александр Николаевич	1 место
3	Республиканский Конкурс декоративно- прикладного творчества «Россыпь творческих фантазий»	Бикеев Александр Николаевич	призер
4	Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года» в номинации «Классный руководитель года»	Москвичева Светлана Викторовна	призер

5	Муниципальный конкурс «Педагогическое мастерство и творчество»	Москвичева Светлана Викторовна	призер
6	Грант «Старший учитель», МО и науки Республики Татарстан	Москвичева Светлана Викторовна	Победитель
7	Муниципальный этап республиканского конкурса мастер-классов учителей родного языка и литературы «Туган тел»	Рахматуллина Рамзия Рафиковна	Призер
8	Муниципальный конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС»	Рахматуллина Рамзия Рафиковна	Призер
9	Республиканский музейный конкурс на лучшее исполнение произведений Б.Л.Пастернака «Цель творчества-самоотдача»	Калинина Ирина Александровна	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
10	Республиканский музейный конкурс на лучшее исполнение произведений Б.Л.Пастернака «Цель творчества-самоотдача»	Горланова Светлана Вячеславовна	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
11	Республиканский музейный конкурс на лучшее исполнение произведений Б.Л.Пастернака «Цель творчества-самоотдача»	Плотникова Лидия Николаевна	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
12	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года», номинация «За	Сапожникова Зинаида Анатольевна	Призер

	творческий прорыв»		
13	Муниципальный конкурс «Секреты дружного класса»	Сапожникова Зинаида Анатольевна	Призер

2018/2019 уч.год

№	Название конкурса	ФИО участника (полностью)	Результат
1	Республиканский музейный конкурс на лучшее исполнение произведений Б.Л.Пастернака «Цель творчества – самоотдача»	Калинина Ирина Александровна	Благодарственное письмо
2	Фестиваль тематических проектов «IT-JumpPRO»	Бикеев Александр Николаевич	Призер
3	Грант «Старший учитель», МО и науки Республики Татарстан	Сапожникова Наталья Юрьевна	Победитель
4	Муниципальный этап республиканского конкурса мастер-классов учителей родного языка и литературы «Туган тел»	Андреева Татьяна Михайловна	Призер
5	Заключительный этап Всероссийского конкурса мастер-классов учителей родного языка и литературы в номинации «Сердце отдаю детям»	Андреева Татьяна Михайловна	Победитель
	Муниципальный конкурс-	Калинина Ирина	Победитель

6	выставка ,посвященного Дню учителя «Мой любимый учитель»	Александровна	
7	Республиканский музейный крнкурс на лучшее исполнение произведений Б.Л.Пастернака «Цель творчества-самоотдача»	Горланова Светлана Вячеславовна	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
8	Республиканский музейный крнкурс на лучшее исполнение произведений Б.Л.Пастернака «Цель творчества-самоотдача»	Плотникова Лидия Николаевна	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
9	Республиканский конкурс пьес,сценариев,мероприятий для постановки воспитанниками и обучающимися дошкольных и образовательных учреждений	Рахматуллина Рамзия Рафиковна	Лауреат
10	Республиканский конкурс пьес,сценариев,мероприятий для постановки воспитанниками и обучающимися дошкольных и образовательных учреждений	Розыева Гульназ Рафаилевна	Лауреат
11	Республиканская научно-практическая конференция им.Хальфина	Рахматуллина Рамзия Рафиковна	Призер
12	Муниципальный конкурс лепбуков «Экология для дошколят»	Сапожникова Зинаида Анатольевна	Призер

13	Муниципальный конкурс «Секреты дружного класса»	Калинина Ирина Александровна	Призер
----	--	---------------------------------	--------

2019/2020 уч.год

№	Название конкурса	ФИО участника (полностью)	Результат
1	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка «	Калинина Ирина Александровна	Призер
2	Всероссийский конкурс «ФГОС класс», Блиц олимпиада : «Современный урок. Какой он.»	Грунина Валентина Михайловна	Призер
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Векториада»	Калинина Ирина Александровна	Призер
4	Республиканский конкурс творческих работ «Я и Красная Книга»	Беспалова Ольга Владимировна (география)	Призер
5	Всероссийская интернет- олимпиада «Солнечный свет»	Грунина Валентина Михайловна	Призер
6	Муниципальный конкурс методических разработок по использованию ИКТ на уроках родного языка и литературы «Современный	Рахматуллина Рамзия Рафиковна	Призер

	урок в школе :опыт ,традиции, новаторство»		
7	Республиканский конкурсный отбор экспертов в республиканскую предметную комиссию по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ по математике.	Севастьянова Лидия Олеговна	Победитель
8	Муниципальный конкурс творческих работ среди учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Волшебница зима»	Беспалова Ольга Владимировна(учитель изобразительного искусства)	Победитель
9	Республиканский конкурс по ПДД «Зеленый огонек»	Сапожникова Зинаида Анатольевна	Призер
10	Муниципальный конкурс Предметно-развивающая среда по ФЕМП	Сапожникова Зинаида Анатольевна	Призер

Курсовая подготовка 2020 год

ФИО	Название курсов
Плотникова Л.Н.,учитель русского языка и литературы	Особенности преподавания учебного предмета «Русский язык» при подготовке к форматам ЕГЭ и ОГЭ (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ),2020 г
Евграфова Т.С. Учитель истории	Традиции и инновации в системе историко-обществоведческого образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ),2020 г

Усилить работу педагогов по участию в конкурсах для повышения педагогического мастерства

VII. Организации внутренней системы оценки качества образования:

<i>МБОУ Родниковская СОШ</i>
<p><u>Оценка качества образования в Школе осуществляется посредством:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- внутренней системы оценки качества образования;- ВПР- лицензирования;- государственной аккредитации;- государственной (итоговой) аттестации выпускников;-переводных экзаменов-итоговых контрольных работ. <p><u>. В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- образовательная статистика;- промежуточная и итоговая аттестация;- мониторинговые исследования (ВПР);- социологические опросы (родители);

- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий

Результаты ВПР

5 класс

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 18.04.2019

Предмет: Биология

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с	Мак с бал л	Средний %		
			По ОО	По регио	По Росси
			3 уч.	3825 9 уч.	14114 63 уч.
1(1)	Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Общее знакомство с животными	2	100	78	80
1(2)	Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Общее знакомство с животными	1	100	70	70
1(3)	Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Общее знакомство с животными	2	67	54	51
2	Свойства живых организмов Умение определять понятия, создавать обобщения; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Сравнить биологические объекты (растения, животные), процессы	1	100	85	79
3	Строение листа. Листорасположение. Жилкование листа. Общее знакомство с животными Умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для	2	100	74	68
4	Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей	1	100	74	66
5(1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Описывать и использовать приемы выращивания и	1	100	58	50
5(2)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение	2	100	73	69

6(1)	Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи	2	100	49	62
6(2)	Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи	1	100	83	72
6(3)	Жизнедеятельность цветковых растений	1	100	68	60
7(1)	Царство Растения Царство Животные Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; формирование первоначальных систематизированных представлений о	2	50	47	49
7(2)	Сравнивать биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения / создавать собственные	2	100	63	59
8	Среды жизни Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к	2	33	58	52
9	Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях	2	83	65	67

Дата: 25.04.2019

Предмет: Русский язык

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			3 уч.	38423 уч.	1408499 уч.
1К1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами;	4	75	59	57
1К2	овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.	3	33	58	54
1К3	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	2	100	91	89
2К1	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий	3	67	62	56
2К2	языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического),	3	78	86	82
2К3	синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов;	3	78	59	50
2К4	проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	78	62	56
3	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	67	77	76
4(1)	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий	3	67	81	76
4(2)	языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	2	67	58	55
5(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	2	100	64	59
5(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	100	51	47

6(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	2	83	68	61
6(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	33	57	52
7(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	2	83	64	58
7(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	67	53	48
8	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	83	49	46

1

4 класс

МБОУ Родниковская СОШ(5 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения	
			По ОО	По
			По	По

				региону	России
			5 уч.	42261 уч.	1538281 уч.
1К1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	4	70	69	63
1К2	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	3	80	92	89
2	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	73	76	70
3(1)	Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	100	90	87
3(2)	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	73	85	80
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	80	78	78
5	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	20	84	82
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	30	60	58
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	60	66	63
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	70	70	68
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	80	75	73
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	100	75	73
11	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	50	71	68

12(1)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	1	100	77	75
12(2)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	2	70	74	71
13(1)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора	1	100	75	72

1

VIII. Анализ работы с родителями

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (классные- 4 и общешкольные -2)
- индивидуальные беседы
- организация экскурсий.

С родителями проводились и индивидуальные беседы учителями- предметниками и администрацией школы.

Многие родители приняли активное участие в проведении Дней творчества, оказывали помощь в работе совета по профилактике.

IX. Результаты методической деятельности.

Методическая работа в 2019- 2020 учебном году была направлена на выполнение и реализацию (через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс) следующих задач:

- выполнение плана повышения квалификации через курсы ПК, повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в рамках ФГОС ООО;
- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы;
- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания;
- организация работы по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов;
- оказание научно-методической помощи учителям, испытывающим определенные затруднения в педагогической работе;
- оказание консультативной помощи в организации педагогического самообразования;
- повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры;
- обеспечение качественной аттестации педагогов.

Х. Дистанционное обучение детей

Проблемы в развитии дистанционного обучения	Плюсы дистанционного обучения
<ul style="list-style-type: none">-Нет достаточно опыта работы в таком формате-Отсутствие оборудования-Слабый интернет-Сложность в выборе платформы-Отсутствует желание у учащихся учиться дистанционно-Сложность в проверке выполнения д/з(много списываний с интернета)-Много времени на проверку и индивидуальную работу.	<ul style="list-style-type: none">-Мобильность-Вырабатывается самостоятельность учащихся, ответственность.- Не всегда обеспечен контроль родителей- Знакомство учащихся с уроками других педагогов.

Дистанционное обучение в школе было организовано с 1 апреля 2020 года. Уроки проводились с применением Ватсап, электронной почты, платформ «Я класс», «Уч-ру». Сложность заключалась в том, что не все обучающиеся были обеспечены компьютерами и телефонами. Учителями были составлены КТП, весь материал размещен на официальном сайте школы.

**Анализ воспитательной работы
МБОУ Родниковская средняя общеобразовательная школа
Алексеевского муниципального района
за 2019/2020 учебный год**

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее - человек есть саморазвивающееся, самоопределяющееся, самореализующееся существо.

Иначе говоря, человек развивает, учит, воспитывает себя сам, а не какая-то посторонняя сила, будь то даже родители, педагоги, ближайшее окружение. По-другому и быть не может, ибо только в этом случае возникает сама возможность обретения человеком личной ответственности.

От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребёнка или подростка с окружающим миром, оказывающим влияние на формирование социальных качеств его личности. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми.

Нужна кропотливая работа по развитию ума и способностей учащихся. Не каждый урок и далеко не каждому ученику позволяет сознавать неповторимость своего "Я" и находить основания для положительного самовосприятия, самовыражения и самоутверждения

Но в природе ничего не происходит само по себе. Ребенок - существо не самодостаточное для развития в силу возраста, малых сил, слабости физических и духовных сил. Поэтому воспитательные усилия должны быть специально спланированы и организованы. Воспитатель выступает как помощник, защитник, советчик или как образец для подражания. Его задачу мы видим в том, чтобы создавать условия для саморазвития ребенка, а для этого педагог должен хорошо знать человеческую природу, закономерности ее развития, внутренние мотивы поведения ребенка.

Исходя из вышеназванных идей, анализируя состояние воспитательной работы, можно утверждать, что в МБОУ Родниковской СОШ сложилась собственная воспитательная система.

Главная воспитательная задача нашей школы - в короткие сроки создать дружный детский коллектив, в котором было бы уютно и тепло каждому ребенку, где бы он мог раскрыть свои индивидуальные качества личности.

Задачи воспитательной работы:

Способствование формированию у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;

Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;

Способствование развитию коммуникативных навыков и формирование бесконфликтного общения;

Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;

Совершенствование системы воспитательной работы.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Гражданско-патриотическое;

Спортивно-оздоровительное;

Духовно-нравственное;
Художественно-эстетическое;
Экологическое;
Семейное;
Изучение личности;
Индивидуальная работа с детьми "группа риска";
Кружковая работа.

Профилактика суицидального поведения

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы /планы работы методического объединения классных руководителей, совета самоуправления, профотряда «Истинапрограмма «Здоровье», программа патриотического воспитания и др.

Воспитательную деятельность осуществляют 10 классных руководителей, 3 педагога дополнительного образования от ЦДТи 2 от СДЮТЭ

Воспитатели стремятся успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Они используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические мероприятия, воспитательные часы, экскурсии, конкурсы, индивидуальные беседы с детьми и родителями и т.п.

Педагогический коллектив обязательно имеет, свои школьные традиции это позволяет иметь "свой имидж".

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

"1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка

"День Пожилых"

"День Учителя"

"Праздник царицы Осени"

"Пусть всегда будет мама"

"День борьбы со СПИДом"

День борьбы с туберкулезом

День рождения героя-земляка А.Е.Кошкина

"Новогодние ёлки", "Новогодний бал"

День защитника Отечества "Уроки Мужества"

"Международный женский день - 8 Марта"

"Масленица"

Онлайн мероприятия:

"День птиц"

"Войны мы не знали, но все же»

"День радости" (по основам безопасности жизнедеятельности)

"Последний звонок".

«День защиты детей»

"Выпускной бал"

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Для формирования "имиджа" школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, республиканских и российских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В этом учебном году наши ученики школы, под руководством педагогического коллектива, приняли участие в районных, республиканских, всероссийских фестивалях и конкурсах.

Некоторые участники конкурсов награждены дипломами, благодарственными письмами и памятным призами.

Изучение личности.

Задачи воспитателя многогранны. Воспитатель создает психологически-комфортный микроклимат среди учащихся.

Ребенок переступил порог школы - этот период сложный для ребенка. Как пройдет его адаптация? Многое зависит от нас, взрослых, от умения включить воспитанника в ритм жизни школы.

Воспитательная работа в нашей школе начинается с ознакомления и изучения личных дел учащихся, их диагноза, состояния здоровья, характеристики и семейно-бытовых условий. При изучении личности ребенка также помогает наблюдение за ребенком в различных видах его деятельности, беседы в доверительной обстановке с четко определенной целью и анализ результатов деятельности ребенка. Знание диагноза, изучение семейно-бытовых условий помогает воспитателю лучше понять психическое состояние и особенности поведения воспитанника, выбрать наиболее целесообразные методы индивидуального подхода при

оспитании. В школе создан банк данных детей от 0 до 18 лет, который включает информацию об учащихся дошкольного возраста, учащихся группы риска, учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в ПДН и др. категориях детей. Составлен социальный паспорт учащихся, ведётся коррекционно-профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, неблагополучными семьями. Ведутся карты развития ребёнка по всем категориям учащихся. В школе ведётся работа по профилактике употребления ПАВ, разработан цикл мероприятий, способствующих сориентировать подростков на их способность делать правильный выбор, они чувствуют, что им доверяют, им верят. В школе создан и действует Совет по профилактике правонарушений, отряд «Истина». Большое значение в воспитательной работе школы и классных руководителей, в частности, уделяется организации профилактической работы с учащимися.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Целостное представление об окружающем мире учащиеся получают через переживание особых традиционных моментов школьной жизни, позволяющее формировать развитую личность.

Большое внимание уделялось инициативе учащихся в планировании и самостоятельности в проведении мероприятий. В связи с тем, что учащиеся испытывают много психологических проблем, классные руководители уделяют большое внимание индивидуальной работе с учащимися, организуют для своих детей разнообразные формы работы и т.п.

Анализ планов работы классных руководителей, их деятельности с учащимися показал, что большинство педагогов проектировали и вели работу по изучению личности учащихся, осуществляли педагогическую фиксацию их стремления к саморазвитию, самовоспитанию. Но следует отметить, что диагностический инструментарий педагогов не всегда отвечал современным требованиям. Некоторые классные руководители ограничивались только выявлением уровня воспитанности, хотя диагностическая работа должна вестись по разным направлениям в течение всего учебного года.

В своей работе классные руководители постоянно заботятся о здоровье своих воспитанников. Систематически проводятся «Уроки здоровья», в конце месяца проходят Дни здоровья, в начале учебного года учащиеся школы прошли углубленный медицинский осмотр.

Большое значение в школе придается **здоровьесберегающим технологиям**. В школе разработана **программа «Здоровье»**, основная цель которой обеспечение обучающихся, воспитанников необходимой информацией, позволяющей сохранять и укреплять здоровье, формирование гигиенических знаний, норм и правил здорового образа жизни, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья, содействие воспитанию у учащихся ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих. Многие годы МБОУ Родниковская СОШ признана «Школой, содействующей здоровью, бронзового уровня».

Классные руководители используют следующие программы по здоровью:

1. Спец. Курс «Все цвета, кроме чёрного» 2-4 классы
2. «Мой выбор» 10-11 классы
3. «Педагогика здоровья» 2-4 классы

4. Программа «Здоровье» 2-11 классы

Большое значение в воспитательной работе школы и классных руководителей, в частности, уделяется организации гражданско-патриотической работы с учащимися. Система патриотического воспитания включает в себя духовно-нравственное воспитание, военно-историческую подготовку, подготовку по основам безопасности жизнедеятельности, физическую подготовку, подготовку по основам военной службы (начальную военную подготовку).

Ежегодно февраль является месячником военно-патриотического воспитания.

Работа по патриотическому воспитанию проводится комплексно, согласно возрастным особенностям учащихся.

К 75 годовщине Победы в ВОВ» школе прошёл месячник оборонно – массовой работы.

Активом школьного музея, классными руководителями, учителями-предметниками согласно разработанному плану проведены мероприятия, пробуждающие детей и подростков к осмыслению истории России.

В школе прошли:

1. Уроки Мужества

2. конкурс сочинений «Война глазами детей»

3. конкурс патриотической

4. конкурс чтецов (ответственные: зам. директора по ВР, классные руководители) Прошли соревнования по военно-прикладным видам спорта:

1. смотр строя и песни,

2. соревнования по лыжам на приз Героя-земляка – Ф.И Галкина

3. «А ну-ка, парни».

4. 15 февраля в день вывода войск из Афганистана прошла встреча на базе сельского ДК с ветеранами Афганской и Чеченской войн, выполнившими интернациональный долг,

5. 2 февраля в день окончания Сталинградской битвы прошёл Урок Мужества.

6. 8 февраля прошёл сбор дружины, посвящённый Дню юного героя – антифашиста

Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате

1. Акции:

1) Поздравление ветерана

2) Георгиевская ленточка

3) Сад памяти

4) Письмо Победы

5) Окна Победы

6) Наследники Победы.

В рамках дистанционного обучения (апрель-май) был также собран богатый материал по акциям «Бессмертный полк» и «У войны не женское лицо»

Все мероприятия были нацелены на пробуждение у учащихся интереса к изучению и осмыслению истории своей страны, на общение с участниками и свидетелями ВОВ, Афганской и Чеченской войн, на укрепление связи поколений путём проведения совместных мероприятий.

В ходе акций учащиеся и родители привлекались к созданию видеороликов, к фотосъёмке, взятию интервью у родственников ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны.

В акции принимали участие учащиеся, учителя, классные руководители, родители. О ходе всех мероприятий давалась информация на страницы районной газеты В каждом классе прошли тематические классные часы по патриотическому воспитанию:

2 класс – Конституция Российской Федерации. Государственная символика.

Картины прошлого нашей страны. Славяне.

Богатырские забавы.

Если армия сильна, непобедима и страна.

3 класс – Кл. час «День защитников Отечества»

4 класс - 8 февраля – день юного героя-антифашиста

5 класс – «Кто же они - защитники Отечества»

-6 класс. – день юного героя-антифашиста

А ну-ка, мальчики!

Концерт для пап и бабушек.

-7 класс – участие в сборе, посвящённом дню юного героя-антифашиста

Спорт. игра «А ну-ка, мальчики»

8 класс – Кл. час «Кто они – юные герои антифашисты»,

Кл. час «Право на защиту детства»

9 класс – беседа «Поговорим о защитниках нашей Родины»

Спорт. игра «А ну-ка, мальчики»

10 класс – беседа об интересных открытиях и изобретателях России

Мужчины, мужчины, вы помните званье своё

11 класс - Служу Отчизне

Библиотекарем Устимовой С.Т. были подготовлены книжные выставки «Подвиг солдата», «Минувших лет священная память», «75 годовщина Великой Победы»

Дополнительное образование

В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности и порученное дело. Для этого работают объединения разного направления.

1. «Бадминтон» - Бикеев А.Н
2. «Город Мастеров» - Бикеев А.Н
3. «ИК ЧН Чекещ» - Степанова Н.Г
4. « ИКМН» ТЕШТИНЕ –Андреева Т.М
5. «Тайны родного края»-Беспалова О.В

Работали также кружки предметного направления.

Умелый подход к детям, аккуратное и своевременное ведение документации, энтузиазм и целенаправленность - главные черты этих руководителей творческих объединений. Они расширяют кругозор учащихся, активизируют их интерес.

Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совета старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс.

В этом году было проведено 9 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными советом старшеклассников стали:

- ✓ День Пожилых
- ✓ день самоуправления (День Учителя);
- ✓ новый год;
- ✓ вечер встречи с выпускниками;
- ✓ поздравление ветеранов с праздниками

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Дети поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Были подобраны кандидатуры учителей –

дублеров из состава обучающихся 10-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. Не менее ответственно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению новогодних праздников.

Индивидуальная работа с детьми "группа риска".

Большую помощь в решении вопросов воспитательной работы оказывает отряд «Истина», зам директора по воспитательной работе Направления деятельности их работы весьма разнообразны: организационная, научно-методическая работа, работа с педагогическим коллективом, диагностико-коррекционная работа с социально-дезадаптированными учащимися, изучение познавательных процессов школьной мотивации, психологическая помощь учащимся в разных жизненных ситуациях.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации. На заседаниях Совета профилактики рассматривались персональные дела. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

В течение учебного года в школе активно велась работа и по профилактике наркомании и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. С этой целью были организованы и проведены профилактические беседы с участием специалистов разных сфер. Проводились малые педсоветы, тематические беседы, просмотры кинофильмов на актуальные темы.

Большая работа велась **по профилактике суицидального поведения**. С этой целью неоднократно приглашались специалисты Алексеевского МРРТ, которые проводили диагностику, коррекционно – развивающую работу, оказывали консультационную помощь, также они выступили перед родителями с лекцией «А завтра была жизнь».

Профориентационная работа.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с начальных классов и по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществлялась со 2 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

2. Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс) в течение года

3. Встречи обучающихся 9, 11 с преподавателями ВУЗов и СУЗов (в течение года)

4. Совместные мероприятия с центром занятости населения

Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на **сотрудничество с семьей** в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Большая часть родителей – не профессиональные воспитатели, не имеют специальных знаний в области воспитания, испытывают трудности в установлении контактов с детьми. В этой связи весьма актуальной становится проблема педагогического просвещения населения, повышения психолого-педагогической, правовой, медицинской культуры родителей. Особенно остро это ощутилось с переходом детей на дистанционное обучение в 4 четверти.

Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье,

психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Классные руководители организовывали работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность.

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

В результате отмечено, что интерес родителей к «школьной жизни», проблемам в последнее время несколько возрос, но не все родители принимают активное участие в учебно-воспитательном процессе школы и не все посещают общешкольные и классные мероприятия.

Анализ уровня воспитанности учащихся показал следующие результаты:

Есть некоторые недоработки со стороны классных руководителей и родителей. Например, отношение к искусству у учащихся несколько ниже, так как мало посещаем театры, музеи и т.д. из-за отдалённости от больших городов и финансового достатка родителей.

Больше внимания надо направить на формирование нравственности, социальной толерантности и самовоспитанию учащихся.

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы в нашей школе. Её **основная цель** – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

В 2019/2020 учебном году была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантов. Согласно данной программе особое внимание уделяется личности ребенка, его индивидуальности, раскрытию и развитию его способностей. В МБОУ «Одниковской СОШ» созданы благоприятные условия для развития талантливых учащихся: сформирована система педагогической поддержки одаренных и способных детей;

имеется оптимальная структура школьного и дополнительного образования;

координируется деятельность всех участников образовательного процесса по обеспечению поддержки одаренных детей;

осуществляется методическая подготовка педагогов, работающих с одаренными учащимися.

Выявление одаренных детей в школе начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Ежегодно классными руководителями проводится исследование уровня потенциального интеллектуального развития учащихся и уровня их обученности.

По результатам диагностики интеллектуального уровня развития классные руководители систематически обновляют и дополняют банк данных по одаренным учащимся, проводят с ними, а также с учителями-предметниками и родителями анкетирование, индивидуальные беседы и консультации, в том числе психолог проводил психокоррекционную работу по предупреждению негативных последствий интеллектуальной перегрузки.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников в других ОУ.

В стенах нашей школы также проходят заседания МО, на которых учителя изучают нормативные документы, совершенствуют свое методическое мастерство, обмениваются опытом работы с детьми разного уровня воспитанности и обученности, в том числе, и с детьми, проявляющими способности в той или иной области деятельности.

Учителя, имея богатый накопленный материал, открыты к диссеминации собственного опыта, об этом свидетельствуют проведенные открытые мероприятия и участие детей в районных и республиканских конкурсах.

Наша школа совместно ЦДТ и СДЮТЭ предоставляет учащимся широкие возможности для успешной реализации различных типов одаренности:

наличие трёх направлений работы (социального, общекультурного, духовно-нравственного);

целенаправленная работа по совершенствованию здоровьесформирующей среды школы позволяет поддерживать на высоком уровне **психомоторную одаренность;**

эффективная система гражданско-патриотического воспитания создает предпосылки для успешной реализации **социальной и лидерской одаренности**.

Важную роль в воспитательной работе играет **школьная библиотека**. Совместная работа с сельской библиотекой позволяет введущей школьной библиотекой, Коноваловой Н.В, вовлекать все больше учащихся в ряды читателей, что особенно актуально в наше время, когда книга теряет свои позиции учителя и воспитателя разносторонне развитой личности, по сравнению с компьютерами и различными техническими развлекательными средствами современной жизни.

Анализ воспитательной деятельности школы показал, что в 2019-2020 учебном году, была проделана большая работа по воспитанию учащихся.

Классные руководители работали по утвержденным планам, анализ которых показал, что все они составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности.

Задачи, поставленные перед классом соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей.

Внеурочная воспитательная деятельность осуществлялась через работу творческих объединений и спортивных секций, решая задачи развития творческих способностей детей и проблему занятости их во внеурочное время.

Внешкольная работа строилась также на проведении массовых мероприятий совместно с СМС, сельской библиотекой.

Были подготовлены и проведены интересные тематические вечера, концерты, спортивные соревнования, акции, операции.

Учащиеся школы принимали участие в районных и областных мероприятиях, становились победителями различных конкурсов и соревнований.

План воспитательной работы реализован в полном объеме.

Недостатки:

недостаточное взаимодействие семьи и школы в каникулярное время;

недостаточная работа по вовлечению подростков из неблагополучных семей и семей социального риска во внеклассную и внешкольную работу;

недостаточное взаимодействие заинтересованных органов (правоохранительных, общественных) со школой в вопросах воспитательной деятельности

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать **задачи на будущий 2020-2021 учебный год**:

Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь родителей к организации учебно-воспитательного процесса

Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Организовать единую систему работы школьного Совета профилактики правонарушений.

Развивать у учащихся патриотические, гражданские, нравственные и эстетические чувства, а также чувства ответственности и долга.

Продолжить работу по обхвату детей «группы риска» разнообразными видами внеурочной деятельности.

Для совершенствования воспитательной деятельности классных руководителей организовать и провести ряд совещаний методического объединения классных руководителей по ознакомлению с новыми программами и методиками воспитательной работы.

Повысить персональную ответственность классного руководителя, качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностными ожиданиями потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающее применение педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить качество образования;
- применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации

2. Повысить качество образования в школе:

- создать условия для повышения образования;
- совершенствовать механизм повышения мотивации учащихся к учебной проектной деятельности;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов.

3.Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ.

-повысить эффективность работы по развитию творческих способностей ,интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
-расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы,исследовательские работы);

4.Продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки,самоподготовки,участие в конкурсах и Грантах.

-развитие системы самообразования,презентацию портфолио,результатов деятельности

-совершенствование организационной ,аналитической,прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.