



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0C6DE90069B120A24C467E51B23077BD

Владелец: Нуриева Диляра Бадертдиновна

Действителен с 07.05.2024 до 07.08.2025

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ
«Сабинская школа -интернат
для детей с ОВЗ»
_____ Д.Б.Нуриева
Приказ №79 от 28.08.2024

Принято на педагогическом совете
Протокол №1 от 28 августа 2024 года.

**Учебный план
на уровень начального общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сабинская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями
здоровья» на 2024-2025 учебный год.**

Учебный план начального общего образования
 государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Сабинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
 (в условиях реализации ФАООП обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) **на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю (год)				Всего в неделю
		1 А	IIА	III В	IV А	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
б. Технология	Труд(технология)	2	1	1	1	5
ИТОГО		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
	Родной (татарский) язык	-	1	1	1	3
	Родная (татарская) литература	-	1	1	1	3
	Труд(технология)	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Коррекционно -развивающая область, из них		6	6	6	6	24
Ритмика		1	1	1	1	3
Логопедические занятия		3	3	3	3	9
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	6
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	16
Спортивно- оздоровительное направление : «Движение-есть сила»		1	1	1	1	3
Духовно-равственное направление: «Разговоры о важном»		1	1	1	1	3
Социальное направление: «Мир профессий»		1	1	1	1	3
Общекультурное направление: «Мы ребята-Эколята»		1	1	1	1	3
ВСЕГО		31	33	33	33	130

К финансированию			26	26	52
-------------------------	--	--	-----------	-----------	-----------

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

«Сабинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

(в условиях реализации ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) **на 2024-2025 учебный год**

ГБОУ «Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ» осуществляет общеобразовательную деятельность посредством реализации ФАООП УО для обучающихся 1- 4 классов с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1 , срок реализации-4 года).

Учебный план 1-4 классов разработан на основании следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 25.10.1991 г. №1807-1 “О языках народов Российской Федерации”;
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ “Об образовании “;
- Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28;
- Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 (далее – Стандарт);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026 (далее – ФАООП УО).

Организация учебного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, Уставом образовательной организации и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный план состоит из двух частей. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика», «Мир природы и человека», «Математика», «Рисование», «Музыка», «Труд (технология)», «Адаптивная

физическая культура».

Часть, учебного плана формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на проведение учебных занятий обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В школе языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков РФ, государственных языков РФ.

Часы формируемой части во 2- 4 классах в количестве 3 часов распределена на изучение учебных предметов «Труд (технология)»-1 час, «Родной (татарский) язык»-1 час, «Родная (татарская) литература»-1 час. Часть, формируемая участниками образовательных отношений состоит из двух разделов и включает:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений как нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- коррекционно развивающую область, которая включает следующие коррекционные курсы; «Ритмика», логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов которые проводятся в форме групповых и индивидуальных занятий.

Учебный план ГБОУ «Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса установленных СанПиНом и предусматривает 4 годовой срок освоения ФАООП УО для детей с интеллектуальными нарушениями.

Учитывая психофизиологические возможности детей, учебные занятия проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Уроки проводятся в одну смену. Режим работы осуществляется под контролем санитарно-эпидемиологической службы.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования в 1 классе составляет 33 недели, 2-4 классы-34 недели. Учебные занятия в школе начинаются в 8 часов 00 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока в 1 классе-35-40 минут. Продолжительность перемены между уроками 10 минут, после 2 и 5 уроков по 20 и 30 минут.

У обучающихся со 2 по 4 класс продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность группового коррекционного занятия составляет 40 минут, индивидуального коррекционного занятия-20 минут.

Внеурочная деятельность и занятия по коррекционно развивающим направлениям распределены на следующие занятия:

Классы	Направление	Изучаемый предмет, курс	Часы
1-4	Коррекционно развивающая область	Ритмика	1
1-4	Коррекционно развивающая область	Логопедические занятия	3
1-4	Коррекционно развивающая область	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2

1-4	Общекультурное направление:	«Мы ребята-Эколята»	1
1-4	Духовно-нравственное направление:	«Разговоры о важном»	1
1-4	Спортивно-оздоровительное направление:	«Движение-есть сила»	1
1-4	Социальное направление:	«Мир профессий»	1

Директор школы-интерната:

Д.Б.Нуриева

Приложение к учебному плану
ГБОУ «Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ»
В 2024-2025 учебном году.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся провести промежуточную аттестацию обучающихся 1-4 классов с 19 по 23 мая 2025 года.

Перечень учебных предметов и формы проведения промежуточной аттестации.

Учебные предметы	КЛАССЫ (ВАРИАНТ 1)			
	1	2	3	4
Русский язык	Диагностическая работа	Контрольное списывание, диагностическая работа, годовая отметка		Контрольный диктант, годовая отметка
Чтение	Техника чтения, работа по тексту, годовая отметка			
Речевая практика	Разбор коммуникативных ситуаций (устный ответ)	Разбор коммуникативных ситуаций (устный ответ) , годовая отметка		
Родной (татарский) язык	Диагностическая работа	Контрольное списывание, диагностическая работа, годовая отметка		Контрольный диктант, годовая отметка
Родная (татарская) литература	Техника чтения, работа по тексту, годовая отметка			
Математика	Диагностическая работа	Контрольная работа, диагностическая работа, годовая отметка		

Мир природы и человека	Диагностическая работа	Диагностическая работа, годовая отметка
Музыка	Творческое задание	Творческое задание, годовая отметка
Рисование (изобразительное искусство)	Творческое задание	Творческое задание, годовая отметка
Адаптивная физическая культура	Игры по правилам	Игры по правилам, годовая оценка
«Труд (технология)»	Творческое задание	Творческое задание, годовая отметка

Мониторинг базовых учебных действий и личностных результатов.

Возможно проведение комплексных работ

Учебный план начального общего образования
 государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Сабинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
 (в условиях реализации ФАООП обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2) **на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 А ДОП	1 АА	3 А	всего
<i>1. Обязательная часть</i>					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	8
Математика	Математические представления	2	2	2	6
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	6
	Человек	2	2	2	6
	Домоводство	-	-	1	1
	Окружающий социальный мир	1	1	1	3
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	6
	Изобразительная деятельность	3	3	3	9
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	6
Технологии	Труд(технология)	-	-	-	-
Итого		17	17	17	51
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	4	6	14
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	3
2. Математика	Математические представления	1	1	2	4
3. Окружающий мир	Человек	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	2	4
	Окружающий природный мир	1	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	65
Внеурочная деятельность		10	10	10	30
Коррекционные курсы в том числе:		6	6	6	18
1. Сенсорное развитие		2	2	2	6
2. Предметно-практические действия		1	1	1	3
3. Двигательное развитие		1	1	1	3
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	6
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	12
Спортивно- оздоровительное направление: «Движение-есть сила»		1	1	1	3
Духовно -нравственное направление: «Разговоры о важном»		1	1	1	3
Социальное направление: «Тропинки в профессию»		1	1	1	3
Общекультурное направление: «Мы ребята-Эколята»		1	1	1	3
ВСЕГО		31	31	33	

К финансированию	25	-	-	25
------------------	----	---	---	----

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Сабинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (в условиях реализации ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2) на 2024-2025 учебный год

ГБОУ «Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ» осуществляет общеобразовательную деятельность посредством реализации ФАООП УО для обучающихся 1-доп, 1- 4 классов с интеллектуальными нарушениями (вариант 2 , срок реализации- 5 лет).

Учебный план 1-4 классов разработан на основании следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 25.10.1991 г. №1807-1 “О языках народов Российской Федерации”;
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ “Об образовании “;
- Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28;
- Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 (далее – Стандарт);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026 (далее – ФАООП УО).

Организация учебного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, Уставом образовательной организации и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный план состоит из двух частей. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: «Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления», «Окружающий природный мир», «Человек», «Домоводство», «Окружающий социальный мир», «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность», «Адаптивная физическая культура».

~~Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 4 часа для 1~~

классов и 6 часов для 2-4 классов.

В 1х классах:

- 1 час в неделю передан на изучение учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация»,
- 1 час в неделю передан на изучение учебного предмета «Математические представления»,
- 1 час в неделю передан на изучение учебного предмета «Окружающий природный мир»
- 1 час в неделю передан на изучение «Окружающий социальный мир»

Во 2 классе:

- 1 час в неделю передан на изучение учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация»,
- 1 час в неделю передан на изучение учебного предмета «Математические представления»,
- 1 час в неделю передан на изучение учебного предмета «Окружающий социальный мир» ,
- 1 час передан на изучение учебного предмета «Человек».

В 3 и 4 классах

- 1 час в неделю передан на изучение учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация»,
- 2 часа в неделю переданы на изучение учебного предмета «Математические представления»,
- 2 часа в неделю переданы на изучение учебного предмета «Окружающий социальный мир» ,
- 1 час передан на изучение учебного предмета «Человек».

Внеурочная деятельность состоит из коррекционных курсов и внеурочной деятельности (по направлениям) и составляет 10 часов в неделю.

Коррекционные курсы (6 часов в неделю):

- сенсорное развитие
- предметно-практические действия
- двигательное развитие
- альтернативная коммуникация

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. На внеурочную деятельность (по направлениям) отводится 4 часа в неделю.

Учебный план ГБОУ «Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса установленных СанПиНом и предусматривает 5 летний срок освоения ФАООП УО для детей с интеллектуальными нарушениями.

Учитывая психофизиологические возможности детей, учебные занятия проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Уроки проводятся в одну смену. Режим работы осуществляется под контролем санитарно-эпидемиологической службы.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования в 1 классе составляет 33 недели, 2-4 классы-34 недели. Учебные занятия в школе начинаются в 8 часов 00 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока в 1 классе-35-40 минут. Продолжительность перемены между уроками 10 минут, после 2 и 5 уроков по 20 и 30 минут.

У обучающихся со 2 по 4 класс продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность группового коррекционного занятия составляет 40 минут, индивидуального коррекционного занятия-20 минут.

Внеурочная деятельность и занятия по коррекционно развивающим направлениям распределены на следующие занятия:

Классы	Направление	Изучаемый предмет, курс	Часы
1-4	Коррекционно развивающая область	Сенсорное развитие	

1-4	Коррекционно развивающая область	Предметно-практическое развитие	1
1-4	Коррекционно развивающая область	Двигательное развитие	1
1-4	Коррекционно развивающая область	Альтернативная коммуникация	2
1-4	Общекультурное направление	«Мы ребята-Эколята»	1
1-4	Духовно- нравственное направление	«Разговоры о важном»	1
1-4	Спортивно-оздоровительное направление	«Движение -это жизнь»	1
1-4	Социальное направление	«Мир профессий»	1

Директор школы-интерната:

Д.Б.Нуриева

Приложение №1 к учебному плану
ГБОУ «Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ»
на 2024-2025 учебный год.

Перечень учебных предметов и форма проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	Классы (вариант 2)				
	1 (1год обучения)	1 доп (2 год обучения)	2	3	4
Речь и альтернативная коммуникация	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)				
Математические представления	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)				
Окружающий природный мир	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)				
Человек	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)				
Домоводство	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)				
Окружающий социальный мир	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)				
Музыка и движение	Творческое задание				
Изобразительная деятельность	Творческое задание				
Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов				

Мониторинг базовых учебных действий и личностных результатов.

Возможно проведение комплексных работ

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра(вариант 8.3)
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю		Всего
		I доп.	I доп.(2 год)	
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4
	Чтение	2	2	4
	Речевая практика	3	3	6
Математика	Математика	3	3	6
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	4
Искусство	Музыка	2	2	4
	Рисование	2	2	4
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	6
Технологии	Труд(технология)	2	2	4
Итого		21	21	42
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	42
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	12
Коррекционно развивающая область "Социально-бытовая ориентировка"		2	2	4
Коррекционно развивающая область "Музыкально-ритмические занятия"		2	2	4
Коррекционно развивающая область "Развитие познавательной деятельности"		2	2	4
Внеурочная деятельность:		4	4	8
Общекультурное направление: «Мы ребята-Эколята»		1	1	2
Духовно-нравственное направление: «Разговоры о важном»		1	1	2
Спортивно-оздоровительное направление:«Движение-есть сила»		1	1	2
Социальное направление: «Мир профессий»		1	1	2
ВСЕГО		31	31	62

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

При реализации данной адаптированной образовательной программы созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Пояснительная записка

Учебный план, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно- развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план должен обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с РАС, ФАОП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью к продолжению образования в последующие годы;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов.

1.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;
- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния расстройств аутистического спектра на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

1.3. Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы:

- "Формирование коммуникативного поведения", "Музыкально-ритмические занятия", "Социально-бытовая ориентировка", "Развитие познавательной деятельности", которые являются

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока в 1-ом классе - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 3-го урока - 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут.

Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

1.4. С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию словесной речи в коммуникативной функции. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета "Технология"). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

1.5. Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности, рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Внеурочная деятельность и занятия по коррекционно развивающим направлениям распределены на следующие занятия:

Кл ас сы	Направление	Изучаемый предмет, курс	Часы
1	Коррекционно развивающая область	"Социально-бытовая ориентировка"	2
1	Коррекционно развивающая область	"Музыкально-ритмические занятия"	2
1	Коррекционно развивающая область	"Развитие познавательной деятельности"	2
1	Общекультурное направление:	«Мы ребята-Эколята»	1

1	Духовно-нравственное направление:	«Разговоры о важном»	1
1	Спортивно-оздоровительное направление:	«Движение-есть сила»	1
1	Социальное направление:	«Мир профессий»	1

Директор школы-интерната:

Д.Б.Нуриева

Приложение к учебному плану
ГБОУ «Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ»
В 2024-2025 учебном году.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся провести промежуточную аттестацию обучающихся 1-4 классов с 15 по 22 мая 2025 года.


Перечень учебных предметов и формы проведения промежуточной аттестации.

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольный диктант/ контрольное списывание
Чтение	Техника чтения
Речевая практика	Собеседование
Математика	Контрольная работа
Ознакомление с окружающим миром	Тестирование
Музыка	Собеседование
Изобразительное искусство	Творческая работа
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов
Технология	Творческая работа

Мониторинг базовых учебных действий и личностных результатов.

Возможно проведение комплексных работ

Лист согласования к документу № 3 от 19.09.2024
Инициатор согласования: Нуриева Д.Б. Директор
Согласование инициировано: 19.09.2024 09:47

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Нуриева Д.Б.		 Подписано 19.09.2024 - 09:47	-