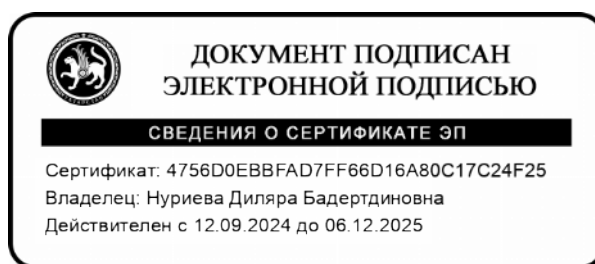


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сабинская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»**

Принят
на заседании педагогического совета
Протокол №1
от «29» августа 2025г

Утвержден
Введен в действие приказом № 53
от «29» августа 2025 г.
Директор ГБОУ «Сабинская школа-
интернат для детей с ОВЗ»
Д.Б.Нуриева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**на уровень начального общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Сабинская школа – интернат для детей с
ограниченными возможностями здоровья» на 2025-2026
учебный год.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ГБОУ «Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ»,
1 – 4 классы (вариант 1)**

Учебный план ГБОУ «Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с нарушениями интеллекта, (далее Учебный план) – документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности, распределяет время, отводимое их на освоение программ обучающимися с нарушениями интеллекта по классам (годам обучения).

Учебный план, реализующий АООП НО УО (ИН) (вариант 1) ГБОУ «Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ» на 2025/2026 учебный год, сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями интеллекта – вариант 1:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.12.2014 №1599 (далее-ФГОС УО);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 (далее-ФАООП УО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Сабинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы ГБОУ «Сабинская школа-интернат».

В 1 – 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной работой. Срок освоения АООП начального образования обучающихся с нарушениями интеллекта 4 года.

Учебные занятия для обучающихся с нарушениями интеллекта организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

Для обучающихся в первом классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки (с учетом дополнительных требований): в сентябре, октябре месяцах – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый, со 2 полугодия по 4 урока до 40 минут каждый.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы проходят в середине третьей четверти.

Обучение во 2-4 классах проводится по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут (34 учебные недели);

Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определенным СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет по классам:

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с нарушениями интеллекта

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность, в т.ч. коррекционно-развивающая область
1	21	10
2-4	23	10

Учебный план для 1 – 4 классах состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть в учебном плане представлена в 1- 4 классах шестью предметными областями:

1. «Язык и речевая практика» - русский язык, чтение, речевая практика;
2. 2.«Математика» - математика;
- 3.«Естествознание» - мир природы и человека;
- 4.«Искусство»- музыка, изобразительное искусство;
- 5.«Физическая культура» - адаптивная физическая культура;
- 6.«Технология» - Труд (технология.)

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением интеллекта:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- во 2 – 4 классах – 3 часа, из которых 2 часа переданы на изучение родного языка (1 час – родной (татарский) язык, 1 час – родная (татарская) литература, согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся;
- 1 час передан на изучение предмета «Труд (технология)».

Коррекционно-развивающее направление является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с нарушениями интеллекта содержания АООП, и представлено логопедическими занятиями, ритмикой и занятиями по развитию психомоторных и сенсорных процессов.

Коррекционные занятия по ритмике решают задачи по развитию умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Логопедические занятия направлены на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно- повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционные занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов формируют учебную мотивацию, стимулируют сенсорно-перцептивные, мнемические и интеллектуальные процессы. А также на занятиях происходит гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Всего на коррекционно-развивающее направление отводится 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающего направления, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с нарушениями интеллекта определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

В 2025-2026 учебном году во внеурочной деятельности в нравственном направлении продолжается работа по тематике «Разговоры о важном», согласно **Методическим рекомендациям по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ**. Научить ребенка с ограниченными возможностями здоровья производить сознательную самооценку своих поступков и себя как личности — одна из основных задач внеурочной деятельности по нравственному направлению «Разговоры о важном». Обучение учащихся с интеллектуальными нарушениями элементарным сведениям о правилах взаимоотношений между людьми, принятых в обществе, их направленная ориентация на высокие эталоны нравственности и личные характеристики человека, такие, как справедливость, совесть, долг, ответственность и др., является основным смыслом учебно-воспитательного процесса.

В учебном плане в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся и их особенностями основной акцент делается на воспитание культуры речи и общения; на развитие познавательных способностей детей, формирование прочных навыков учебной деятельности, подготовка к овладению будущей профессией.

Реализация учебного плана в ГБОУ «Сабинская школа-интернат» может осуществляться в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о дистанционном обучении в ГБОУ «Сабинская школа-интернат».

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1)
обучающихся I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (Изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Родной (тат) язык		-	1	1	1	3
Родная (тат) литература			1	1	1	3
Технология		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
ритмика		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельности		4	4	4	4	16
Нравственное направление «Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
Общекультурное направление «В мире профессий»		1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное направление «Азбука здоровья»		1	1	1	1	4
Художественно эстетическое направление «В мире прекрасного»		1	1	1	1	4
ИТОГО		31	33	33	33	130

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 классе, 34 учебных недели во 2 – 4 классах).

Приложение к учебному плану
ГБОУ «Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ»
В 2025-2026 учебном году.

Перечень учебных предметов и формы проведения промежуточной аттестации.

Учебные предметы	КЛАССЫ (ВАРИАНТ 1)			
	1	2	3	4
Русский язык	Диагностическая работа	Контрольное списывание, диагностическая работа, годовая отметка		Контрольный диктант, годовая отметка
Чтение	Техника чтения, годовая отметка			
Речевая практика	Разбор коммуникативных ситуаций (устный ответ)	Разбор коммуникативных ситуаций (устный ответ) , годовая отметка		
Родной (татарский) язык	Диагностическая работа	Контрольное списывание, годовая отметка	Контрольный диктант, годовая отметка	
Математика	Диагностическая работа	Контрольная работа, годовая отметка		
Мир природы и человека	Диагностическая работа	Годовая отметка		
Музыка	Творческое задание	Годовая отметка		
Изобразительное искусство	Творческое задание	Годовая отметка		
Адаптивная физическая культура	Игры по правилам	Годовая оценка		
Технология	Творческое задание	Годовая отметка		

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ГБОУ «Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ»
1 – 4 классы (вариант 2)**

Учебный план АООП для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- требованиями ст.14,32 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 (далее- ФАООП УО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом ГБОУ «Сабинская школа-интернат».

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы ГБОУ «Сабинская школа-интернат».

Вариант 2 АООП обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП. ИУП для каждого обучающегося находится в комплекте документов по организации обучения на дому.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:
I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, которая включает шесть предметных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем-дефектологом.

Обязательная часть:

1. Язык и речевая практика – речь и альтернативная коммуникация;
2. Математика – математические представления;
3. Окружающий мир – окружающий природный мир, окружающий социальный мир, человек, домоводство (3 -9 кл);

4. Искусство – музыка и движение, изобразительная деятельность,
5. Физическая культура – адаптивная физкультура;
6. Технологии – технология/

II - часть, формируемая участниками образовательного процесса составляет 4 часа для 1 классов и 6 часов для 2-4 классов.

В 1х классах:

-2 часа в неделю переданы на изучение учебного предмета «Математические представления»,

-2 часа в неделю переданы на изучение учебного предмета «Окружающий социальный мир» .

Во 2-4 классах:

-2 часа в неделю переданы на изучение учебного предмета «Математические представления»,

-2 часа в неделю переданы на изучение учебного предмета «Окружающий социальный мир» ,

- 2 часа переданы на ознакомление с родным языком во 2 – 4 классах.

- ☐ коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- ☐ внеурочные мероприятия.

Внеурочная деятельность, в том числе коррекционные курсы включают:

- сенсорное развитие по 2 часа в 1-4 классах, предметно-практические действия - по 1 часу, двигательное развитие – в 1 – 4 классах – по 1 часу, альтернативная коммуникация – в 1 – 4 классах – по 2 часа. Коррекционные курсы в сумме составляют – 6 часов.

Внеурочная деятельность по направлениям: нравственное «Разговоры о важном», спортивно-оздоровительное «Азбука здоровья», художественно эстетическое направление «В мире прекрасного», профориентационная работа «В мире профессий» в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с множественными нарушениями развития определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности и в сумме составляет 4 часа в 1- 4 классах.

В прилагаемых таблицах представлен годовой и недельный учебный план для варианта II начального общего образования обучающихся с нарушением интеллекта, рассчитанный на 5 -летний период обучения (дополнительный, 1 по 4 классы).

Реализация учебного плана в ГБОУ «Сабинская школа-интернат» может осуществляться в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о дистанционном обучении в ГБОУ «Сабинская школа-интернат».

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2)
обучающихся I-IV классов**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	26
Математические представления		2	2	2	2	2	10
Окружающий социальный мир		2	2	2	2	2	10
Ознакомление с родным языком		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность в том числе:		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы,		6	6	6	6	6	30
"Сенсорное развитие"		2	2	2	2	2	10
"Предметно-практические действия"		1	1	1	1	1	5
"Двигательное развитие"		1	1	1	1	1	5
"Альтернативная коммуникация"		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Нравственное направление «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление «В мире профессий»		1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное направление «Азбука здоровья»		1	1	1	1	1	5
Художественно эстетическое направление «В мире прекрасного»		1	1	1	1	1	5
Всего часов		31	31	33	33	33	161

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели с 2 по 4 класс).

Приложение к учебному плану
ГБОУ «Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ»
на 2025-2026 учебный год.

Перечень учебных предметов и форма проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	Классы (вариант 2)				
	1 (1год обучения)	1 доп (2 год обучения)	2	3	4
Речь и альтернативная коммуникация	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)				
Математические представления	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)				
Окружающий природный мир	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)				
Человек	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)				
Домоводство	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)				
Окружающий социальный мир	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)				
Музыка и движение	Творческое задание				
Изобразительная деятельность	Творческое задание				
Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов				

Мониторинг базовых учебных действий и личностных результатов.
Возможно проведение комплексных работ

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ГБОУ «Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ»
обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(вариант 8.3) 1-4 классов**

Учебный план АООП для обучающихся с РАС (вариант 8.3) (далее – учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с РАС, ФАОП НОО для обучающихся с РАС с нарушениями интеллекта и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими [нормативами](#) и Санитарно-эпидемиологическими [требованиями](#).

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

-формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-готовность обучающихся с РАС с нарушениями интеллекта к продолжению образования в последующие годы;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с

его индивидуальностью;

-минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает: факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с РАС с нарушениями интеллекта;

-внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;

-коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния расстройств аутистического спектра на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование коммуникативного поведения", "Музыкально-ритмические занятия", "Социально-бытовая ориентировка", "Развитие познавательной деятельности", которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока во 2 - 5-х классах - 40 минут, в 1-ом классе - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 5-го урока - по 30 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2 - 4 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию словесной речи в коммуникативной функции. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности, перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

**Недельный учебный план обучающихся
с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)
ГБОУ «Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ», I-IV классы**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю						Всего
	Учебные предметы	I доп.	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
Математика	Математика	3	3	3	4	4	4	21
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	Рисование	2	2	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18
Технологии	Труд (технология)	2	2	2	1	1	1	9
Итого		21	21	21	20	20	20	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					3	3	3	9
Музыка					1	1	1	3
Рисование					1	1	1	3
Труд(технология)					1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	6	36
Развитие познавательной деятельности		2	2	2	2	2	2	12
Формирование коммуникативного поведения		2	2	2	2	2	2	12
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	1	6
Музыкально-ритмические занятия (ритмика)		1	1	1	1	1	1	6
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	4	24
Спортивно- оздоровительное направление	Азбука здоровья	1	1	1	1	1	1	6
Нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6
Общекультурное	В мире прекрасного	1	1	1	1	1	1	6
	В мире профессий	1	1	1	1	1	1	6
Всего		31	31	31	33	33	33	192

Приложение к учебному плану
ГБОУ «Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ»
В 2025-2026 учебном году.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся провести промежуточную аттестацию обучающихся 1-4 классов с 15 по 22 мая 2026 года.

Перечень учебных предметов и формы проведения промежуточной аттестации.

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольный диктант/ контрольное списывание
Чтение	Техника чтения
Речевая практика	Собеседование
Математика	Контрольная работа
Ознакомление с окружающим миром	Тестирование
Музыка	Собеседование
Изобразительное искусство	Творческая работа
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов
Технология	Творческая работа

Мониторинг базовых учебных действий и личностных результатов.
Возможно проведение комплексных работ

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ГБОУ «Сабинская школ-интернат для детей с ОВЗ»**

обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4), 1-4 классов

Учебный план на основе ФАОП начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) (далее - ФАООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.4)) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Для каждого обучающегося по ФАООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.4) разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (СИПР). Общий объем нагрузки, включенной в СИПР, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.4).

В соответствии с требованиями п. 1.13 ФГОС НОО ОВЗ (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», возрастными особенностями обучающихся срок освоения ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.4) составляет 6 лет.

Учебный план состоит из 2-х частей:

I – обязательная часть:

1.1. Предметная область (шесть обязательных областей, представленных 10-ю учебными предметами;

1.2. часть, формируемая участниками образовательных **отношений** (обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками):

II – Коррекционные курсы (внеурочная деятельность).

I. Обязательная часть

1.1. Предметная область обязательной части учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области,

имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

2.1. Коррекционные курсы (внеурочная деятельность) представлены следующими дисциплинами:

- эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (альтернативная коммуникация).
- сенсорное развитие;
- предметно-практические действия;
- двигательное развитие;
- коррекционно-развивающие занятия.

Коррекционные занятия реализуются в форме индивидуальных и групповых занятий. Выбор дисциплин и их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого- медико-педагогической комиссии (ПМПК) и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) (п. 3.3.1. примерной ФАОП НОО РАС (вариант 8.4)).

Обучающиеся, имеющие нарушение интеллекта в сочетании с аутистическими расстройствами, отсутствует потребность в коммуникативных связях, имеются трудности выбора и использования форм общения, включая коммуникативную речь и целенаправленность речевой деятельности. У детей отмечается грубое недоразвитие речи и ее функций, поэтому в 2025-2026 учебном году на коррекционные курсы участниками образовательных отношений выбрано следующее количественное соотношение часов:

**Недельный учебный план обучающихся
с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4), I-IV классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1 доп.	1 доп.	1	2	3	4
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2
Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	2
Естествознание	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2
Человек	4.1. Человек	3	3	3	3	3	3
	4.2. Домоводство	-	-	-	3	2	2
	4.3. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2
Искусство	5.1. Музыка и движение	2	2	2	2	2	2
	5.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2
Физическая культура	6.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2
Технологии	7.1. Профильный труд	-	-	-	2	3	3
Итого		18	18	18	20	23	23
Часть формируемая участниками образовательных		3	3	3	3	-	-
Математические представления		2	2	2	2		
Окружающий социальный мир		1	1	1	1		
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы)		10	10	10	10	10	10
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (альтернативная коммуникация)		2	2	2	2	2	2
Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	2
Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2
Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2
Всего		31	31	31	33	33	33

Приложение к учебному плану
ГБОУ «Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ»
на 2025-2026 учебный год.

Перечень учебных предметов и форма проведения промежуточной аттестации

Перечень учебных предметов	Формы проведения промежуточной аттестации.
Речь и альтернативная коммуникация	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Математические представления	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Окружающий природный мир	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Человек	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Домоводство	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Окружающий социальный мир	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Музыка и движение	Творческое задание
Изобразительная деятельность	Творческое задание
Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов

Мониторинг базовых учебных действий и личностных результатов.
Возможно проведение комплексных работ

Лист согласования к документу № 8 от 08.10.2025
Инициатор согласования: Нуриева Д.Б. Директор
Согласование инициировано: 08.10.2025 11:50

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Нуриева Д.Б.		 Подписано 08.10.2025 - 11:50	-