

Утверждено и введено в действие приказом
по ГБОУ «Сабинская школа-интернат»
Директор ГБОУ «Сабинская школа-интернат»
 /Д.Б.Нуриева/



1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Законом РФ "Об образовании" №273, ФЗ РФ от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ, Уставом школы.
- 1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учёт и снятия с учёта учащихся.

- 2.1. Внутришкольный учёт ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения учащихся.
- 2.2. Основные задачи: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; оказание социально-психологической и Педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении имеющими проблемы в обучении; оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

- 3.1. Решение о постановке на внутришкольный учёт или снятии с учёта принимается на заседании Совета профилактики правонарушений (далее - Совет).
- 3.2. Постановка или снятие с внутришкольного учёта осуществляется по представлению классным руководителем представления (характеристики) на ученика.

- Характеристика несовершеннолетнего
- Акт обследования материально-бытовых условий семьи
- Отчет о профилактической работе с несовершеннолетним и его родителями, законными представителями, подготовленный классным руководителем

- информация классного руководителя о выполнении плана индивидуальной профилактической работы и результаты проводимой работы, характеристика.

4. Основания для постановки на внутришкольный учёт

4.1. Основания для постановки на внутришкольный учёт несовершеннолетних исходят из статьями Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

4.1.1. Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин.

4.1.2. Социально-опасное положение:

а) безнадзорность или беспризорность.

б) бродяжничество или попрошайничество.

4.1.3. Употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, курение.

4.1.4. повторный курс обучения по неуважительной причине.

4.1.5. Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности.

4.1.6. Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

4.1.7. Систематическое нарушение внутреннего распорядка школы (систематическое невыполнение д/з, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебника, тетради, разговоры на уроках и др.).

4.1.8. Систематическое нарушение дисциплины в школе (драки, грубость, сквернословие и др.) и Устава образовательного учреждения.

Может осуществляться перевод обучающегося с учета «группы риска» на внутришкольный учет в связи не исправлением или ухудшением ситуации.

5. Основания для снятия с внутришкольного учёта

5.1. Положительный результат коррекционной работы.

5.2. Позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время, указанных в настоящем положении обстоятельств жизни учащегося.

5.3 Уход на летние каникулы

Кроме того, с внутришкольного учета снимаются учащиеся:

- окончившие образовательное учреждение;

- сменившие место жительства и перешедшие в другое образовательное учреждение;

- а также по другим объективным причинам.

7. Контроль над выполнением соответствующего положения.

7.1. Ответственность и контроль над у казанным видом деятельности, постановку и снятие обучающихся с внутришкольного учета, оформление соответствующей документации осуществляет социальный педагог, назначенный приказом директора школы, и классные руководители.

7.2. Контроль над качеством использования проводимой работы в соответствии с настоящим положением работы возлагается на директора школы.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ

(Фамилия, имя, отчество, дата рождения обучающегося)

обучающегося: _____ класса ГБОУ «Сабинская школа-интернат
для детей с ОВЗ»

Причина постановки на учет: _____

Считаем необходимым обучающегося: _____
(Фамилия, имя, отчество)

поставить на внутришкольный учет. Составить план
индивидуально-профилактической работы с семьёй
обучающегося.

Классный руководитель _____/ФИО/

«_____» _____ 20г.

Приложение 2
Положения о постановке
несовершеннолетних
обучающихся на
внутришкольный учет и
снятие с
него

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Уровень обученности _____

Поведение в школе _____

Сведения о причинах постановки на внутришкольный учет _____

Круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми

дополнительное образование (кружки) _____

Вредные привычки _____

Интересы, увлечения и др. _____

Классный руководитель _____

Приложение 3
Положения о постановке
несовершеннолетних
обучающихся на
внутришкольный учет и
снятие с
него
«ПРИНЯТО»
на заседании Совета профилактики безнадзорности
и
правонаруше
ний среди
несовершенно
летних
« ____ » « ____ » 20__ г.

ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

с несовершеннолетним _____ года рождения

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Взаимодействие со специалистами образовательного учреждения: (учителя-предметники, кл. руководитель и др.)		
2	Учебно-воспитательная деятельность: (учителя - предметники, педагоги дополнительного образования и др.)		
3	Работа с семьей		
4	Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (КДН, ПДН, отдел опеки и попечительства, учреждения дополнительного образования, спорта, культуры и др.)		

Классный руководитель _____

« ____ » « ____ » 20__ год

**Карточка индивидуального изучения и учета
подростка (при постановке на
внутришкольный учет)**

Постановка _____ Сняти _____ Повт _____

1. Ф.И.О. _____
2. Школа, класс _____
3. Домашний адрес и телефон _____
4. Место фактического проживания _____
5. Оставлен ли на второй год _____
6. С какого времени учится в данной школе _____
7. Сведения о родителях (Ф.И.О., год рождения, где и кем работает):
Мать _____
Отец _____
Опекун _____
8. Социальный статус семьи _____
9. Черты характера подростка, явные и скрытые слабости _____
10. Интересы и увлечения, склонности подростка _____
11. Характеристика домашних условий (состав семьи, отношение родителей к воспитанию, к школе, условия для занятий) _____

12. Отношение к учебе, посещаемость занятий _____
13. Участие в общественной жизни класса _____
14. Участие в кружках, клубах, секциях _____
15. Участие в общественно полезном труде _____
16. С кем дружит (в школе, по месту жительства) _____
17. Кого считает авторитетом и почему _____
18. Характерные отношения с товарищами (подчеркнуть):
равенство, зависимость, руководящее положение.
19. Состоит ли на учете в КДН и за что _____
20. Обсуждался ли на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их
прав _____
21. Место и время совершения проступка _____
22. Мера наказания _____
23. Планируемые основные направления работы с подростком _____

24. Успеваемость в текущем году _____

Приложение 6
Положения о постановке
несовершеннолетних
обучающихся на
внутришкольный учет и
снятие с
него

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА СНЯТИЕ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА

Фамилия _____ имя _____ отчество _____

обучающегося _____ класса _____ года рождения,

состоящего на внутришкольном учете _____

_____ (дата постановки, основание, причины)

В ходе проведения воспитательно-профилактических мероприятий: _____

с учетом мнения _____
(ГПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки и попечительства)

считаем необходимым обучающегося _____

_____ класса с внутришкольного учета снять.

Председатель Совета профилактики безнадзорности
и правонарушений среди несовершеннолетних _____

Классный руководитель _____

« _____ » « _____ » 20 _____ год.