

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Большеарташская ООШ»
И.Б.Гайбадуллин
Введено в действие приказом № 111
от 29.08.2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0BE5F80006B1F3834118ABD270E80339

Владелец: Гайбадуллин Ильнур Бакиевич

Действителен с 29.01.2024 до 29.04.2025

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БОЛЬШЕАРТАШСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
САБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПРИНЯТО педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

<p>Полное наименование документа</p>	<p>Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеарташская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» на 2024/2025 учебный год</p>
<p>Нормативно-правовая база создания учебного плана ОУ</p>	<p>Учебный план составлен на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституции Российской Федерации; - Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ); - Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации» с изменениями; - Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68 – ЗРТ «Об образовании»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». (с изм). - Приказ Министерства просвещения РФ от 10.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» - Приказ Министерства просвещения России от 21.05.2024 № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к

	<p>использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</p> <p>- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;</p> <p>-Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;</p> <p>-Письма МОиН РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;</p> <p>- Письма МОиН РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;</p> <p>Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеарташская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан»</p>
--	---

Учебный план МБОУ «Большеарташская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих федеральную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), для 5-9 классов, федеральную основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в МБОУ «Большеарташская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» начинается 2 сентября 2024 года - и заканчивается –по календарному учебному графику.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-9 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 1 классе - 21 час

во 2 – 4 классах – 26 часов

в 5 классах – 32 часа

в 6 классах – 33 часа

в 7 классах – 35 часов

в 8-9 классах – 36 часов.

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования на 2024 – 2025 учебный год составлен на основе федерального учебного плана начального общего образования № 5 (для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке, 6-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №

372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

С 1 по 4-ый классы обучение ведётся по учебно-методическому комплексу «Школа России», который направлен на развитие общеучебных умений и навыков обучающихся и обеспечение преемственности обучения на уровне начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебные предметы обязательной части учебного плана

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации. Предмет изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 3 часа в неделю.

Преподавание предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** организуется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов на имя директора школы. Учебные предметы «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке» обеспечивают формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него - к родной культуре. Предмет «Родной (татарский) язык» изучается в 1 классе 2 часа в неделю, в 2-4 классах 3 часа в неделю. На учебный предмет «Литературное чтение на родном (татарском) языке» отводится по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Английский язык»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Учебный предмет **«Математика»**. Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу

религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. На 2024-2025 год родителями обучающихся выбрана модуль «Основы светской этики». Недельная нагрузка – 1 час. В школе имеется УМК, педагоги прошли курсовую подготовку.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета **«Труд (технология)»** является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1-4 классах 2 часа в неделю. Третий час в 1, 4 классах реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения

различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по согласию родителей в 2,3,4 классах отведена на преподавание предмета «**Литературное чтение на родном языке**», с целью расширения базового уровня подготовки обучающихся изучения языков, в 2, 3 классах на преподавание предмета «**Физическая культура**», с целью качественного овладения жизненно важными двигательными навыками и умениями.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы. Промежуточная аттестация проводится согласно календарному учебному графику.

Основное общее образование

На втором уровне обучения в образовательной программе соблюдается преемственность между начальным уровнем, сбалансированность между предметами, предметными циклами.

Учебный план основного общего образования на 2024 – 2025 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования №6 (для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке, 6-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №

370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». (с изменениями от 19.03.2024 г №171)

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов

обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных

предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Характеристика учебных предметов основного общего образования

В учебный план входят следующие обязательные предметные области учебного плана:

«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки»,

«Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Предметная область «Русский язык и литература» является обязательным для изучения и включает два учебных предмета: Русский язык и Литературу.

Русский язык. Обучение русскому языку в школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Учебным планом на изучение русского языка в 5 классе отводится - 5 часов в неделю, 6 классе отводится 6 часов в неделю, 7 классе – 4 часа в неделю, 8,9 классах – 3 часа в неделю.

Литература. Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии

обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.

В 5,6 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, 7-8 классах на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательным для изучения и включает два учебных предмета: Родной (татарский) язык и Родная (татарская) литература.

Изучение предмета **«Родной (татарский) язык»** направлено на достижение следующей цели: развитие у обучающихся культуры владения родным (татарским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами татарского литературного языка, правилами татарского речевого этикета; обеспечение

формирования российской гражданской идентичности обучающихся, сохранения и развития языкового наследия, освоения духовных ценностей и культуры многонационального народа Российской Федерации.

Учебным планом на изучение родного (татарского) языка в 5-8 классах отводится 3 часа в неделю, в 9 классе 2,5 часа.

«Родная (татарская) литература» способствует воспитанию духовно развитой личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной (татарской) литературы, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием; развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, формирование читательской культуры, потребности в самостоятельном чтении литературных произведений.

В 5-9 классах на изучение предмета отводится 1 час в неделю.

Преподавание предметов предметной области «Родной язык и родная литература» «Родной язык» и «Родная литература» организуется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 5-9 классов на имя директора школы.

Предметная область «Иностранный язык» в основной школе включает учебный предмет:

Иностранный язык (английский).

Предмету «Иностранный язык (английский)» принадлежит важное место в системе общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

В 5-9 классах на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» отводится 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика.

Математика. Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Изучение математики также способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

Учебный план на изучение математики в 5,6 классах отводит 5 учебных часов в неделю.

Алгебра. Предмет «Алгебра» является разделом курса «Математика». Алгебра является одним из опорных курсов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественнонаучного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни.

Учебный план на изучение алгебры в 7-9 классах отводит 3 учебных часа в неделю.

Геометрия. Предмет «Геометрия» является разделом курса «Математика».

Учебный план на изучение предмета в 7-9 классах отводит 2 часа в неделю.

Вероятность и статистика. При изучении курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках.

Также в рамках этого курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах.

Учебный план на изучение предмета в 7-9 классах отводит 1 учебный час в неделю.

Информатика 1 час в неделю в 7-9 классах. Осознание значения информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы: История, Обществознание, География.

История. Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

В 5- 8 классах на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, в 9 классе 2,5 часа в неделю.

Обществознание. Изучение курса «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности

национальным ценностям. Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать,

преобразовывать и применять их.

Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного

«Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

В 6- 9 классах на изучение предмета отводится 1 час в неделю.

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему

комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о

проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. Содержание курса географии в основной школе является базой для

реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного

географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

В 5- 6 классах на изучение предмета отводится 1 час в неделю, в 7-9 классах отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы: Физика, Химия, Биология.

Физика. Курс физики — системообразующий для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией. Физика — это предмет, который не только вносит основной вклад в естественнонаучную картину мира, но и предоставляет наиболее

ясные образцы применения научного метода познания, т.е. способа получения достоверных знаний о мире. Наконец, физика — это предмет, который наряду с другими

естественнонаучными предметами должен дать школьникам представление об увлекательности научного исследования и радости самостоятельного открытия нового знания.

В 7- 8 классах на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Химия. Изучение предмета: 1) способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, её общей и функциональной грамотности; 2) вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей подростков, навыков их самостоятельной

учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности; 3) знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека,

является ответственным этапом в формировании естественно-научной грамотности подростков;

4) способствует формированию ценностного отношения к естественно-научным знаниям, к природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образование школьников.

В 8- 9 классах на изучение предмета отводится 2 часа в неделю.

Биология. Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Учебный план предусматривает изучение биологии в 5-7 классах - 1 час в неделю, в 8-9 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Учебный предмет формирует знание обучающихся об основных нормах морали, культурных традиций народов России, представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный план предусматривает изучение ОДНКНР в 5-6 классах - 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы: Изобразительное искусство и Музыка.

Изобразительное искусство. Основная цель предмета — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Искусство рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт.

Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-7 классах - 1 час в неделю.

Музыка обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует умения и навыки в сфере эмоционального интеллекта, способствует самореализации и самопринятию личности. Таким образом музыкальное обучение и воспитание вносит огромный вклад в эстетическое и нравственное развитие ребёнка, формирование всей системы ценностей.

Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-8 классах - 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Труд (технология)».

Основной методический принцип современного курса «Труд (технология)»: освоение сущности и структуры технологии идёт неразрывно с освоением процесса познания — построения и анализа разнообразных моделей. Только в этом случае можно достичь когнитивно-продуктивного уровня освоения технологий.

Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-7 классах - 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю, в 9 классе 0, 5 часов в неделю. Обучающиеся 5-8 классов на уроках технологии подразделяются на подгруппы «Мальчики», «Девочки»

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет: Физическая культура.

Физическая культура. При реализации предмета учитываются потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. При изучении предмета сохраняется исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств.

Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-9 классах – 2 часа в неделю, третий час изучается за счет внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет: Основы безопасности и защиты Родины.

Основы безопасности и защиты Родины. Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

Учебный план предусматривает изучение предмета в 8,9 классах - 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Эффективные коммуникации.

Целью курса является освоение слушателями современных знаний, умений и практических навыков в области целеполагания, эффективного планирования рабочего времени и эффективных коммуникаций. Учебный план предусматривает изучение курса по согласию родителей в 5 классе - 1 час в неделю.

Основы многообразия органического мира

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по согласию родителей в 7 классе отводится курсу «Основы многообразия органического мира».

Курс направлен на расширение и углубление знаний о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Курс приводит к убеждению в необходимости рационального использования ресурсов животного мира, реализации практических мер по его воспроизводству и охране.

Практикум по решению химических задач

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по согласию родителей в 8 классе отводится курсу «Практикум по решению химических задач».

Курс направлен на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

При распределении часов за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, учтены условия, созданные в школе (обеспеченность высококвалифицированными кадрами, материально-техническая и учебно-методическая база).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы. Промежуточная аттестация проводится согласно календарному учебному графику.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет.

Учебный план для I -IV классов
МБОУ «Большеарташская основная общеобразовательная школа
Сабинского муниципального района РТ»
на 2024/2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык	2	3	3	3
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		21	24	24	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	0	1	1	1
	Физическая культура	0	1	1	0
	Итого	0	2	2	1
	ИТОГО недельная нагрузка	21	26	26	26
	Количество учебных недель	33	34	34	34
	Всего часов в год	693	884	884	884

Учебный план для V –IX классов
МБОУ «Большеарташская основная общеобразовательная школа
Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
на 2023/2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	3	3	3	3	2,5
	Родная (татарская) литература	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		31	33	34	35	36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Эффективная коммуникация		1	0	0	0	0
Основы многообразия органического мира		0	0	1	0	0
Практикум по решению химических задач		0	0	0	1	0
Итого		1	0	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		32	33	35	36	36
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		1088	1122	1190	1224	1224

**Распределение учебной нагрузки
по Большеарташской основной общеобразовательной школе
на 2024/2025 учебный год**

Класс	Кол-во учащихся	Недельная нагрузка	технология	Внеурочная деятельность	Общая нагрузка
1	4	21		6	27
2	6	26		5	31
3	6	26		5	31
4	5	26		7	33
1-4	21	99		23	122
5	5	32	2	5	39
6	4	33	2	5	40
7	4	35		7	42
8	9	36	2	6	42
9	2	36		4	40
5-9	24	172	6	27	203
Итого	45	271	6	50	325

План внеурочной деятельности (недельный)
МБОУ «Большеарташская основная общеобразовательная школа Сабинского
муниципального района Республики Татарстан»

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Секреты русского языка	1	1	1	1
Учимся общаться	1	1	1	1
Физкультурное совершенство	1	0	0	1
Шахматы в школе	1	1	1	1
Веселая ритмика	1	1	1	1
Занимательная математика	1	1	1	1
Мы и природа	0	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	5	5	7

План внеурочной деятельности (недельный)
МБОУ «Большеарташская основная общеобразовательная школа Сабинского
муниципального района Республики Татарстан»

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Окно в мир	1	0	0	0	0
Язык мира	0	1	0	0	0
Занимательная математика	1	1	1	1	0
Реальная математика	0	0	0	0	2
Школьное лесничество	0	0	1	0	0
Физкультурное совершенство	1	1	1	1	1
Мир вокруг нас	1	1	0	0	0
Занимательный чертёж	0	0	1	0	0
Эвритическая физика	0	0	1	1	0
Юный программист	0	0	0	1	0
Мир удивительных вещей	0	0	1	1	0
Финансовая грамотность	0	0	1	0	0
Функциональная грамотность	1	1	0	0	0
Читательская грамотность	0	0	0	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	6	6	6	4

Проведение промежуточной аттестации во 1-9-х классах

Промежуточная аттестация учащихся 1-9 классов регламентируется в соответствии с п.2 (ст.58 глава 6) Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Большеарташская ООШ»

**Промежуточная аттестация учащихся школы в 2024/2025 учебном году
распределяется по классам следующим образом:**


Класс	Предмет	Форма ПА на 2024/2025 учебный год
1 класс	Русский язык	Списывание текста
	Литературное чтение	Диагностическая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Диагностическая работа
	Родной (татарский) язык	Списывание текста
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Диагностическая работа
	Музыка	Итоговое выступление
	Изобразительное искусство	Выставка работ
	Труд (технология)	Выставка работ
	Физическая культура	Определение уровня физической подготовки
2 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/Выставление годовой оценки
	Литературное чтение	Годовая оценка
	Родной (татарский) язык	Годовая оценка
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Годовая оценка
	Иностранный язык (английский)	Годовая оценка
	Математика	Контрольная работа/Выставление годовой оценки
	Окружающий мир	Годовая оценка
	Музыка	Годовая оценка
	Изобразительное искусство	Годовая оценка
	Труд (технология)	Годовая оценка
Физическая культура	Годовая оценка	
3 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием /Выставление годовой оценки
	Литературное чтение	Годовая оценка
	Родной (татарский) язык	Годовая оценка
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Годовая оценка
	Иностранный язык (английский)	Годовая оценка
	Математика	Контрольная работа/Выставление годовой оценки
	Окружающий мир	Годовая оценка
	Музыка	Годовая оценка
	Изобразительное искусство	Годовая оценка
	Труд (технология)	Годовая оценка
Физическая культура	Годовая оценка	
4 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/Выставление годовой оценки
	Литературное чтение	Годовая оценка
	Родной (татарский) язык	Годовая оценка

	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Годовая оценка
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа/Выставление годовой оценки
	Математика	Контрольная работа/Выставление годовой оценки
	Окружающий мир	Годовая оценка
	Музыка	Годовая оценка
	Изобразительное искусство	Годовая оценка
	Труд (технология)	Годовая оценка
	Физическая культура	Годовая оценка
	ОРКСЭ	Защита проектной работы/Выставление годовой оценки
5 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/Выставление годовой оценки
	Литература	Годовая оценка
	Родной (татарский) язык	Контрольная работа/Выставление годовой оценки
	Родная(татарская)литература	Годовая оценка
	Иностранный язык (английский)	Годовая оценка
	Математика	Контрольная работа/Выставление годовой оценки
	История	Годовая оценка
	Биология	Годовая оценка
	География	Годовая оценка
	Музыка	Годовая оценка
	ИЗО	Проектная работа/Выставление годовой оценки
	Труд (технология)	Годовая оценка
	Физическая культура	Годовая оценка
	ОДНКНР	Годовая оценка
	Эффективные коммуникации	Проектная работа/Выставление годовой оценки
6 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/Выставление годовой оценки
	Литература	Годовая оценка
	Родной (татарский) язык	Годовая оценка
	Родная(татарская)литература	Годовая оценка
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа/Выставление годовой оценки
	Математика	Контрольная работа/Выставление годовой оценки
	История	Годовая оценка
	Обществознание	Годовая оценка
	География	Годовая оценка
	Биология	Контрольная работа/Выставление годовой оценки
	Музыка	Проектная работа/Выставление годовой оценки
ИЗО	Годовая оценка	

	Труд (технология)	Годовая оценка
	Физическая культура	Зачет/Выставление годовой оценки
	ОДНКНР	Проектная работа/Выставление годовой оценки
7 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/Выставление годовой оценки
	Литература	Годовая оценка
	Родной (татарский) язык	Контрольная работа/Выставление годовой оценки
	Родная(татарская)литература	Годовая оценка
	Иностранный язык (английский)	Годовая оценка
	Алгебра	Годовая оценка
	Геометрия	Контрольная работа/Выставление годовой оценки
	Вероятность и статистика	Годовая оценка
	Информатика	Годовая оценка
	История	Контрольная работа/Выставление годовой оценки
	Обществознание	Годовая оценка
	География	Контрольная работа/Выставление годовой оценки
	Физика	Годовая оценка
	Биология	Годовая оценка
	Музыка	Годовая оценка
	ИЗО	Годовая оценка
		Труд (технология)
	Физическая культура	Годовая оценка
	Основы многообразия органического мира	Проектная работа/Выставление годовой оценки
8 класс	Русский язык	Контрольная работа/Выставление годовой оценки
	Литература	Годовая оценка
	Родной (татарский) язык	Годовая оценка
	Родная(татарская)литература	Годовая оценка
	Иностранный язык (английский)	Годовая оценка
	Второй иностранный язык	Годовая оценка
	Алгебра	Годовая оценка
	Геометрия	Контрольная работа/Выставление годовой оценки
	Вероятность и статистика	Годовая оценка
	Информатика	Контрольная работа/Выставление годовой оценки
	История	Годовая оценка
	Обществознание	Контрольная работа/Выставление годовой оценки
	География	Контрольная работа/Выставление годовой оценки
	Физика	Контрольная работа/Выставление

		годовой оценки
	Химия	Контрольная работа/Выставление годовой оценки
	Биология	Годовая оценка
	Музыка	Годовая оценка
	Труд (технология)	Годовая оценка
	ОБЗР	Контрольная работа/Выставление годовой оценки
	Физическая культура	Годовая оценка
9 класс	Русский язык	Контрольная работа/Выставление годовой оценки
	Литература	Годовая оценка
	Родной (татарский) язык	Годовая оценка
	Родная(татарская)литература	Годовая оценка
	Иностранный язык (английский)	Годовая оценка
	Алгебра	Контрольная работа/Выставление годовой оценки
	Геометрия	Годовая оценка
	Вероятность и статистика	Годовая оценка
	Информатика	Годовая оценка
	История	Годовая оценка
	Обществознание	Годовая оценка
	География	Годовая оценка
	Физика	Годовая оценка
	Химия	Годовая оценка
	Биология	Годовая оценка
	ОБЗР	Годовая оценка
	Физическая культура	Годовая оценка
Труд (технология)	Годовая оценка	

Лист согласования к документу № 45 от 01.11.2024
Инициатор согласования: Гайбадуллин И.Б. Директор
Согласование инициировано: 01.11.2024 15:44

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гайбадуллин И.Б.		 Подписано 01.11.2024 - 15:48	-