

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 26.03.2022 года

УТВЕРЖДЕН
приказом № 31 от 28.03.2022 года
Директор МБОУ «Юлбатская ООШ»



И.И.Хазиев

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Юлбатская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» за 2021 год

Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Юлбатская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Юлбатская ООШ») за 2021 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», «Положением об организации и проведении самообследования», приказом школы от 24 декабря 2021 года № 187 «О проведении самообследования МБОУ «Юлбатская ООШ» за 2021 год».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Юлбатская ООШ» за 2021 год.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	80 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42 человека

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Юлбатская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
за 2021 год**

Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Юлбатская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Юлбатская ООШ») за 2021 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», «Положением об организации и проведении самообследования», приказом школы от 24 декабря 2021 года № 187 «О проведении самообследования МБОУ «Юлбатская ООШ» за 2021 год».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Юлбатская ООШ» за 2021 год.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	80 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42 человека

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 человек /56 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30 человек 38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек/ 4,3%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в	24 человек/

	общей численности педагогических работников	96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 84%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 12%
1.29.2	Первая	18 человек/ 72%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 24 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	70 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18 кв.м

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юлбатская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Хазиев Ильнар Ильдарович
Адрес организации	Юридический адрес школы – 422077, Республика Татарстан, Сабинский район, с.Юлбат, ул.Школьная, д.1 Фактический адрес - 422077, Республика Татарстан, Сабинский район, с.Юлбат, ул.Школьная, д.1
Телефон, факс	+7(843)-624-37-26
Адрес электронной почты	ulbatsaba@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Сабинского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1989 год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юлбатская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

утверждён постановлением Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан от 26.08.2015 № 1099-п, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 10 по Республике Татарстан.

1.2. Юридический адрес школы - 422077, Республика Татарстан, Сабинский район, село Юлбат, ул. Школьная, д.1

фактический адрес - 422077, Республика Татарстан, Сабинский район, село Юлбат, ул. Школьная, д.1

1.3. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Дата регистрации – 08.11.2000г., основной регистрационный номер - 1021607155151, дата внесения записи - 05.12.2002г., наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 10 по Республике Татарстан, серия 16 № 002744727.

б) Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия- 16 № 006134824, дата выдачи свидетельства – 13.11.2000 г.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения – 1989 год.

б) лицензия: серия 16 Л 01 № 0004457, регистрационный № 8453 от 20.07.2016г., срок действия лицензии - бессрочно.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 0000275, регистрационный № 2514 от 29.04.2013 г., срок действия – по 29 апреля 2025 г.

1.5. Учредитель - Исполнительный комитет Сабинского муниципального района Республики Татарстан.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда) Оперативное управление. Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением №38-006-0044 от 06.10.2010 г.

2.2. Территория образовательного учреждения.

Площадь земельного участка составляет 30443 кв.м. На территории школы имеется учебно-опытный участок - 7000 кв.м., физкультурно - спортивная площадка, полоса препятствий, географическая площадка, зона отдыха-1500 кв.м. На территории школы разбиты цветники общей площадью 500 кв.м.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Имеются в наличии заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы:

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) в Сабинском, Мамадышском, Кукморском районах (Сабинский ТО) № 16.18.38.000.М.000149.09.15 от 10.09.2015г., срок действия – бессрочно.

3. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Главное управление МЧС России по Республике Татарстан, Управление Государственного пожарного надзора МЧС России по РТ, Отделение Государственного пожарного надзора МЧС России по РТ по Сабинскому муниципальному району, заключение № 18/37 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 05.12.2014г.

МБОУ «Юлбатская ООШ» было введено в эксплуатацию в 1989 г. как средняя школа.

Проектная наполняемость- 192 обучающихся, реальная наполняемость на 2020 год – 69 учащихся, на конец - 70 учащихся.

Общая площадь здания школы – 1229,4 кв.м., что составляет 17,56 кв.м. на одного обучающегося. Занятия ведутся в одну смену. В здании школы находятся: 14 учебных кабинетов, столовая, спортивный зал, хореографический зал, библиотека, музей.

В состав аудиторного фонда входят: 4 кабинета начальных классов, 1 кабинет математики, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет татарского языка и литературы, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет химии, 1 кабинет географии, 1 кабинет истории, 2 кабинета технологии, 1 компьютерный класс.

Расположение учебных кабинетов по рекреациям и этажам позволяют объединить их в гуманитарную, естественно-математическую зоны, что способствует совершенствованию учебно - материальной базы, накоплению дидактического материала, наглядных пособий, технических средств обучения для группы кабинетов единой предметной направленности.

Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, спортивный зал - спортивным оборудованием, пищеблок – современным кухонным оборудованием.

Компьютерные классы соответствует гигиеническим требованиям к состоянию помещения, рабочих мест с персональными электронно-вычислительными машинами.

В здании школы соблюдены и полностью выполняются санитарно-гигиенические нормы по освещенности, тепловому режиму и воздухообмену, качеству питьевого режима и другим параметрам, установлена пожарная сигнализация.

Уроки физкультуры ведутся в спортивном зале, его площадь составляет 146,2 кв.м., оснащение - 78%, что позволяет выполнению программы по физическому воспитанию.

Школьная столовая оснащена оборудованием на 100%, рассчитана на 70 посадочных мест.

2.4. Материально-техническая база.

Материально - техническая база школы существенно изменилась за последние пять лет. Все предметные кабинеты оснащены на 75-100%. Во всех классах имеется мультимедийное оборудование. В кабинетах 7 интерактивных досок, 2 документ-камеры.

Вывод: условия для реализации образовательных программ (материально - техническое обеспечение, информационно – методическое обеспечение) достаточны. Уровень материально-технической оснащенности школы компьютерной и множительной техникой, научно-методической литературой, современными информационными средствами соответствует современным требованиям.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Административное управление осуществляют директор и его заместители.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, методический совет, общешкольную конференцию.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, мотивационную информационно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

В своей деятельности администрация школы и педагогический коллектив руководствуются: Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, Конституцией Республики Татарстан, Законом Республики Татарстан «Об образовании», иными законами Республики Татарстан, указами и распоряжениями Президента Республики Татарстан, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Татарстан, органов государственной власти Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами Сабинского муниципального района Республики Татарстан, локальными актами школы, Уставом школы.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и уставу.

В школе обеспечиваются права ребенка на образование.

Организация управления МБОУ «Юлбатская ООШ» строится в соответствии с уставными требованиями.

Педагогический коллектив школы работает над проблемой «Повышение качества образования, применяя новые педагогические технологии».

Главной задачей своей деятельности коллектив считает организацию единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы. Благоприятный нравственный психологический климат в педагогическом коллективе позволяет учителям школы решать достаточно высокие воспитательные, учебно-методические задачи.

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. Проектная наполняемость школы - 192 обучающихся, фактическое количество обучающихся – 70.

Школа работает в одну смену, учебные занятия во 2-9 классах проводятся в режиме шестидневной учебной недели, в 1 классе - в режиме пятидневной учебной недели.

Обучение в школе подразделено на 2 ступени:

1-я ступень – начальное общее образование 1-4 классы (4 классов-комплектов, 33 обучающихся);

2-я ступень – основное общее образование 5-9 классы (5 классов-комплектов, 37 обучающихся);

Продолжительность урока: во 2-9 классах – 45 минут, в 1 классе в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии - 40 минут; сентябрь, октябрь – по 3 урока, ноябрь-май – по 4 урока. В 1

классе в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Учебные занятия начинаются в 8.00 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям МБОУ «Юлбатская ООШ» в 1 классе применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в первой четверти - 3 урока по 35 минут каждый;
- во второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет не менее 34 недель, в первом классе - 33 недели, на второй и третьей ступенях общего образования - 35 недель, в 9 классе - 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

4.2. Структура классов.

В школе созданы и функционируют классы:

- ФГОС НОО - 1, 2, 3, 4
- ФГОС ООО – 5, 6, 7, 8, 9

4.3. Сохранность контингента обучающихся.

За последние три года наблюдается повышение контингента обучающихся.

4.4. Анализ трудоустройства выпускников.

После 9 класса продолжили обучение в 10 классе – 1 чел. (20%), поступили в ССУЗы – 4 чел. (80%).

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Организация учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Юлбатская ООШ» строится в соответствии с программой развития школы и образовательной программой начального общего, основного общего образования для классов, внедряющих ФГОС НОО, ООО.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе Федерального Закона «Об образовании», ст.14,15 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МО и Н РФ № 373 от 06 октября 2009 года), Примерной ООП НОО и определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленного на формирование общей культуры, на духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, на развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Реализация этого плана действий позволит достигнуть наиболее оптимальных рубежей при достижении генеральной цели, поставленной во главу всей программы развития: повышение качества учебно-воспитательного процесса через построение школы социального оптимизма.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана, также разработано положение о рабочих программах.

Учителями школы разработаны программы курсов по выбору, которые утверждены педсоветом школы и методическим советом района. В настоящее время в 9 классе в рамках предпрофильной подготовки для учащихся представлены 2 курса по выбору с целью дальнейшего выбора профиля.

Для реализации всестороннего развития обучающихся с учётом их интересов в школе организована работа по внеурочной деятельности.

5.2. Учебный план.

Учебный план направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, выполнение стандарта образования на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;
 2. Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
 3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
 4. Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
 5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.
- МБОУ «Юлбатская ООШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

✓ начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

✓ основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

Содержание образовательных программ соответствует действующим государственным образовательным стандартам.

3. Структура образовательного учреждения

3.1. Начальное общее образование

Учебный план в 1-4 классах разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями от 31.12. 2015 г. Приказ № 1576) и Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15). Выбран Примерный учебный план начального общего образования в соответствии с методическими рекомендациями МО и Н РТ от 19.08.2015 №1054/15. Обучение ведется по УМК «Школа России». Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный план начального общего образования предполагает четырехлетний цикл начального обучения. На данном этапе развития приоритетным является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность школьника на всех уровнях образования. Общеучебные умения и навыки являются в начальной школе основой для формирования такой универсальной способности человека как умение учиться, которая и закладывается на этом этапе образования вместе с потребностью и желанием учиться.

Начальное общее образование закладывает основы функциональной грамотности учащихся, вооружает их основными навыками общения, учебного труда, приобщает к мировой и отечественной культуре, формирует базу знаний для последующего освоения образовательных программ основной школы. Общая цель образования на начальной ступени обучения заключается в гармоничном психическом и физическом развитии ребенка, обеспечивающим сохранение его индивидуальности, адаптацию к изменяющимся социальным условиям, готовность к активному взаимодействию с окружающим миром.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык (англ.)» изучается со 2 класса 2 часа в неделю, что способствует реализации принципов непрерывного языкового образования в области изучения иностранного языка.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю, и направлен на формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления

здоровья человека, овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность, формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012г. 84-р, изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. Изучение «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни, семьи, общества

Выполняется Федеральный государственный стандарт по всем предметам. Сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса. Учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (1ч. в неделю) во 2- 3 классах отведен предмету «Русский язык» и используется для развития связной устной и письменной речи, фонематического слуха, практики ведения диалога школьников. Все это позволяет удовлетворить образовательные запросы и потребности родителей, обеспечивает логическую связь со вторым уровнем обучения.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное;
- ✓ социальное;

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Духовно-нравственное направление направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

В рамках **социального направления** учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Время, отводимое на внеурочную деятельность в 1-3 классах составляет 4 часа, а в 4 классе 5 часов в неделю. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. В связи с этим внеурочные занятия, которые ведут педагоги школы, тарифицируются.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с требованиями стандарта **внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода**, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, классные часы, школьные мероприятия, конференции, диспуты, школьные научные общества.

Внеурочные занятия в 1- 4-х классах проводятся в школе во второй половине дня.

Внеурочные занятия проводятся по отдельно составленному расписанию.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями школы, а также педагогам дополнительного образования, где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам и утверждёнными.

Образовательные результаты внеурочной деятельности

I уровень	II уровень	III уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура)	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия

Последовательное достижение всех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности детей в школе.

3.2. Основное общее образование

Реализация учебного плана основного общего образования способствует решению следующих задач:

- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основных наук;
- повышение мотивации учения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Во всех классах средней ступени:

- выполняется федеральный государственный стандарт и федеральный компонент по образовательным областям и предметам;
- сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;
- учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам;

Учебный план в 5-9 классах разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897, Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15). Выбран Примерный учебный план основного общего образования в соответствии с методическими рекомендациями МО и Н РТ от 19.08.2015 №1055/15.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является обязательной для планирования образовательным учреждением, отражена в образовательной программе школы, но выведена за рамки учебного плана. Основные направления: спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, классные часы, школьные мероприятия, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Предмет «Искусство» с 5 по 7 класс представлен двумя самостоятельными учебными дисциплинами – «Музыка» и «Изобразительное искусство». В 8 классе изучается учебный предмет «Музыка».

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается с 5 по 9 классы по 3 часа в неделю. Учебный предмет «Второй иностранный язык» (французский) представлен в 7-8-х классах в объеме 1 час в неделю. В соответствии с примерной ООП ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), время, отводимое на часть, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана может быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный предмет «Технология» с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей школы изучается в рамках следующих направлений: «Технология. Обслуживающий труд», «Технология. Технический труд».

Предметная область "Технология" является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это предметная область, обеспечивающая интеграцию знаний из областей естественнонаучных дисциплин, отражающая в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и аспекты материальной культуры. Она направлена на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, соответствующих потребностям развития общества. В рамках предметной области "Технология" происходит знакомство с миром технологий и способами их применения в общественном производстве.

Программа предмета "Технология" обеспечивает формирование у обучающихся технологического мышления. Схема технологического мышления ("потребность - цель - способ - результат") позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами и жизненными задачами. Кроме того,

схема технологического мышления позволяет вводить в образовательный процесс ситуации, дающие опыт принятия прагматичных решений на основе собственных образовательных результатов, начиная от решения бытовых вопросов и заканчивая решением о формировании стратегии собственного профессионального саморазвития. Таким образом, предметная область "Технология" позволяет формировать у обучающихся сквозные технологические компетенции, необходимые для разумной организации собственной жизни и успешной профессиональной самореализации в будущем, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Предмет "Технология" является базой, на которой может быть сформировано проектное мышление обучающихся. Проектная деятельность как способ преобразования реальности в соответствии с поставленной целью оказывается адекватным средством в ситуациях, когда сформировалась или выявлена в ближайшем окружении новая потребность, для которой в опыте обучающегося нет отработанной технологии целеполагания и построения способа достижения целей или имеется противоречие между представлениями о должном, в котором выявленная потребность удовлетворяется, и реальной ситуацией. Таким образом, в программу включено содержание, адекватное требованиям ФГОС к освоению обучающимися принципов и алгоритмов проектной деятельности.

С учётом мнения ребенка, на основании заявлений родителей (законных представителей) в школе реализуется родной (татарский) язык и родная (татарская) литература в 5-9 классах для всех детей.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в 8-9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 5-9 классах предусматривает существенное расширение и углубление содержания образования в сравнении с государственным образовательным стандартом. Эти часы распределены с учетом мнения обучающегося и согласия родителей (законных представителей) (протокол родительского собрания № 5 от 31.05.2020 года).

Учащимся и их родителям было предложено право выбора родного (русского), родного (татарского) языка. С учетом мнения обучающихся и в соответствии с заявлениями их родителей (законных представителей), в рамках предметной области «Родной язык и родная литература», в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, изучается родной (татарский) язык и родная (татарская) литература.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9 классах распределены следующим образом:

Распределение частей, формируемых участниками образовательного процесса в 5-9 классах

Предмет	Классы	Количество часов	Обоснование введения в учебный план
Биология	7	1	Для формирования прочных навыков учебной деятельности, овладения учащимися устойчивыми знаниями
Обществознание	5	1	Для формирования прочных навыков учебной деятельности, овладения учащимися устойчивыми знаниями
Второй иностранный язык (французский)	7,8	1	Для формирования прочных навыков учебной деятельности, овладения учащимися

3.3 .Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности организации образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

При составлении расписания учитывались:

- работа школы в одну смену, внеурочная деятельность после учебного процесса;
- нагрузка учителей;
- совмещение учителями работы в начальном, среднем и старшем звеньях;
- наличие спецкурсов, курсов по выбору.

Расписание учебных и других занятий в течение учебного года было достаточно сбалансированным, гибким, позволяющим оперативно реагировать на разные ситуации, возникающие с конкретным классом, преподавателем, кабинетом, вносить частные изменения, не меняя основного.

Проведение промежуточной аттестации в 1-9-х классах

Промежуточная аттестация учащихся 1-9 классов регламентируется в соответствии с п.2 (ст.58 глава 6) Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Юлбатская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан».

Основные формы промежуточной аттестации: Диктант, диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, зачет, практическая работа, изложение, изложение с элементами сочинения, сочинение, тестовая работа, защита реферата, проектная работа, собеседование, выведение годовой оценки.

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2020/2021 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Формы промежуточной аттестации в 1-9 классах на 2020-2021 учебный год МБОУ «Юлбатская ООШ»

Класс	Предмет	Форма ПА на 2020/2021 учебный год
1 класс	Русский язык	Списывание текста
	Литературное чтение	Диагностическая работа
	Математика и информатика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Диагностическая работа
	Родной язык	Списывание текста
	Литературное чтение на родном языке	Диагностическая работа
	Музыка	Итоговое выступление
	Изобразительное искусство	Выставка работ
	Технология	Выставка работ

	Физическая культура	Определение уровня физической подготовки
2 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Выведение годовой оценки
	Родной язык	Выведение годовой оценки
	Литературное чтение на родном языке	Выведение годовой оценки
	Иностранный язык (англ.)	Выведение годовой оценки
	Математика и информатика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Выведение годовой оценки
	Музыка	Выведение годовой оценки
	Изобразительное искусство	Выведение годовой оценки
	Технология	Выведение годовой оценки
	Физическая культура	Выведение годовой оценки
3 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Выведение годовой оценки
	Родной язык	Выведение годовой оценки
	Литературное чтение на родном языке	Выведение годовой оценки
	Иностранный язык (англ.)	Выведение годовой оценки
	Математика и информатика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Выведение годовой оценки
	Музыка	Выведение годовой оценки
	Изобразительное искусство	Выведение годовой оценки
	Технология	Выведение годовой оценки
	Физическая культура	Выведение годовой оценки
4 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Выведение годовой оценки
	Родной язык	Выведение годовой оценки
	Литературное чтение на родном языке	Выведение годовой оценки
	Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа
	Математика и информатика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Выведение годовой оценки
	Музыка	Выведение годовой оценки
	Изобразительное искусство	Выведение годовой оценки
	Технология	Выведение годовой оценки
	Физическая культура	Выведение годовой оценки
	ОРКСЭ	Защита проектной работы
5 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Выведение годовой оценки
	Родной язык	Контрольная работа
	Родная литература	Выведение годовой оценки
	Иностранный язык (англ.)	Выведение годовой оценки
	Математика	Контрольная работа
	История России. Всеобщая история.	Выведение годовой оценки
	Обществознание	Выведение годовой оценки
	Биология	Контрольная работа
	География	Выведение годовой оценки
	Музыка	Выведение годовой оценки

	ИЗО	Проектная работа
	Технология	Выведение годовой оценки
	Физическая культура	Выведение годовой оценки
6 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Выведение годовой оценки
	Родной язык	Выведение годовой оценки
	Родная литература	Выведение годовой оценки
	Иностранный язык (англ.)	Выведение годовой оценки
	Математика	Контрольная работа
	История России. Всеобщая история.	Выведение годовой оценки
	Обществознание	Выведение годовой оценки
	География	Выведение годовой оценки
	Биология	Выведение годовой оценки
	Музыка	Проектная работа
	ИЗО	Выведение годовой оценки
	Технология	Выведение годовой оценки
	Физическая культура	Зачет
	7 класс	Русский язык
Литература		Выведение годовой оценки
Родной язык		Контрольная работа
Родная литература		Выведение годовой оценки
Иностранный язык (англ.)		Контрольная работа
Второй иностранный язык (франц.)		Выведение годовой оценки
Алгебра		Выведение годовой оценки
Геометрия		Контрольная работа
Информатика		Выведение годовой оценки
История России. Всеобщая история.		Контрольная работа
Обществознание		Выведение годовой оценки
География		Контрольная работа
Физика		Выведение годовой оценки
Биология		Контрольная работа
Музыка		Выведение годовой оценки
ИЗО		Выведение годовой оценки
Технология		Выведение годовой оценки
Физическая культура	Выведение годовой оценки	
8 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Выведение годовой оценки
	Родной язык	Выведение годовой оценки
	Родная литература	Выведение годовой оценки
	Иностранный язык (англ.)	Выведение годовой оценки
	Второй иностранный язык (франц.)	Выведение годовой оценки
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Выведение годовой оценки
	Информатика	Контрольная работа
	История России. Всеобщая история.	Выведение годовой оценки
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа

	Биология	Выведение годовой оценки
	Музыка	Выведение годовой оценки
	Технология	Выведение годовой оценки
	ОБЖ	Тестирование
	Физическая культура	Выведение годовой оценки
9 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Выведение годовой оценки
	Родной язык	Выведение годовой оценки
	Родная литература	Выведение годовой оценки
	Иностранный язык (англ.)	Выведение годовой оценки
	Второй иностранный язык (франц.)	Выведение годовой оценки
	Алгебра	Выведение годовой оценки
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Выведение годовой оценки
	История России. Всеобщая история.	Выведение годовой оценки
	Обществознание	Выведение годовой оценки
	География	Выведение годовой оценки
	Физика	Выведение годовой оценки
	Химия	Выведение годовой оценки
	Биология	Выведение годовой оценки
	ОБЖ	Выведение годовой оценки
Физическая культура	Выведение годовой оценки	

3.4. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная работа в образовательном учреждении осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д. На основе комплексного плана составляются планы работы дополнительного образования, планы воспитательной работы в классах.

Воспитательная работа в МБОУ «Юлбатская ООШ» ведется по следующим направлениям: патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству); социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство); гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межнациональный мир, свобода совести и вероисповедания); семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода); труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость); наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание); природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля); человечество (мир во всем мире, многообразие и равноправие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество). По всем этим направлениям проводились тематические классные часы, беседы, внеурочные мероприятия, экскурсии, посещение музеев, интерактивные игры, конкурсы, викторины.

В МБОУ «Юлбатская ООШ» уже 21 лет как создана и функционирует детская общественная организация «Шатлык». В ее состав входят обучающиеся 2-9 классов школы.

В 2020 -2021 учебном году перед ДОО «Шатлык» была поставлена следующая цель:

- воспитание разносторонне развитой личности, адаптированной к окружающему социуму на принципах толерантности.

Решались такие задачи:

1. Становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива

2. Приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы.
3. Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности.

Для выполнения поставленных задач были определены следующие направления работ:

- Гражданское и правовое воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Духовное и нравственное воспитание;
- Приобщение детей к культурному наследию;
- Популяризация научных знаний;
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- Трудовое воспитание и профориентационное самоопределение;
- Экологическое воспитание.

Наша детская организация «Шатлык» существует с 1990 года. В ней насчитывается 35 следопыта и 17 наследников.

Исходя из традиций жизни школы, мы не считаем необходимым обособляться и создавать «государство в государстве», поэтому у нас дети со 2-го класса вступают в организацию.

В настоящее время в школе 9 классов, в которых обучается 80 учащихся.

Кроме этого в школе создана «Школьная Дума» для учащихся 8-9 классов. Дума организует школьный досуг учащихся.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

В 2020/2021 учебном году в школе работали 5 кружка по разным направлениям: художественно – эстетическое - 2, физкультурно-спортивное – 2, техническое - 1.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Охват обучающихся кружковой работой в течение 2 лет остается стабильно высоким: в 2019/2020 учебном году – 159 %, в 2020/2021 учебном году- 180%. Высокий процент охвата обучающихся внеурочной деятельностью связан с занятостью учащихся в спортивных кружках: «Волейбол», и в кружках художественно – эстетического направления «Хореография» и «Курай», и в кружках технического направления «Автомоделирование».

Забота о сохранении здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни - одно из приоритетных направлений в деятельности школы. В школе созданы организационно-педагогические, материально-технические, санитарно-гигиенические условия, обеспечена система полноценного сбалансированного горячего питания детей. Доля учащихся, охваченных горячим питанием, составляет 100%, бесплатным завтраком -100%. 28 учащихся из многодетных семей обеспечены бесплатным питанием.

Работа по сохранению и укреплению здоровья ведется в соответствии с комплексной программой «Программа здоровья», главная задача которой – забота о сохранении здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, включение каждого ребенка в систематические занятия физической культурой и спортом. Программа включает 5 направлений: организация учебной деятельности, формирование здорового образа жизни, санитарно-просветительская работа, роль физической культуры в оздоровлении детей и психологическое здоровье. Организация спортивных мероприятий является главной составляющей в формировании здорового образа жизни.

Для эффективности профилактической деятельности в школе разработана программа «Профилактика правонарушений и негативных явлений среди учащихся школы». В соответствии с данной программой работа ведется по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая

работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч.

Регулярно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, отряда профилактики правонарушений, которые способствуют отсутствию правонарушений со стороны учащихся.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с инспекторами ГИБДД.

Педагогический коллектив ищет более эффективные пути для улучшения сотрудничества с семьёй.

Сложилась определенная система и традиции в этом направлении. Особенно популярны в школе следующие формы работы с родителями: родительские тренинги, часы родительского общения, родительские вечера отдыха. Родители учащихся являются активными участниками походов, экскурсий, принимают участие в подготовке и проведении родительских собраний. В течение года регулярно проводились общешкольные и классные родительские собрания. Родители с удовольствием помогают школе и участвуют в различных мероприятиях, например, «Папа, мама, я – спортивная семья», «А ну-ка, юноши», «Новогодний карнавал» и др.

Все выпускники школы успешно проходят социализацию в классных коллективах, в школьном коллективе, самореализуются в этой социальной среде. Многие учащиеся активно участвуют в решении проблем местного социума.

Школа взаимодействует с учреждениями культуры: Домами культуры и сельскими клубами, библиотеками: в село Юлбат, Тнекеево, Юсуф-Алан а также учреждениями дополнительного образования: Центром детского творчества, спортивным комплексом «ДООЦ».

Сотрудничество основывается на совместной деятельности. Особенным воспитательным потенциалом обладают районные праздники, где рождается особое единение жителей, создается коллектив детей и взрослых, делающих большое значимое дело. При проведении Праздника Победы, праздников, посвященных Дню Матери, Дню защитников Отечества и др. ученики школы участвуют в роли ведущих, в постановке хореографических номеров, литературно-музыкальных композиций.

Многогранны связи с Центром детского творчества. Ученики школы принимают участие в совместных массовых праздниках, слетах, фестивалях и конкурсах детского творчества.

Школа сотрудничает с общественным социумом. Особо здесь можно отметить работу с историческим музеем, с Советом ветеранов; тимуровскую работу. Это встречи с ветеранами тыла Великой Отечественной войны, воинами Афганской и Чеченской войн, поздравления, участие в концертной программе, посильная помощь ветеранам тыла и вдовам ветеранов.

Ежегодно учащиеся школы занимают призовые места в районных, республиканских, всероссийских конкурсах детского творчества, спортивных соревнованиях.

В летний период работает лагерь дневного пребывания и лагерь труда и отдыха. Основной целью работы лагерей является оздоровление детей и трудовое воспитание. В лагере проводятся различные соревнования, игры, конкурсы, экскурсии в музеи, дворцы спорта.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ
за 2021 год

№	Ф.И. ученика	Наименование конкурса	Кем проведен	Вид работы	Ф.И.О. Учителя	Результат
1	Фатхуллина Зухра Габдулловна	«Әдәбиятта һәм сәнгатьтә Габдулла Тукай»	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан»	Рисунок	Галимзянов а Л.Г.	Сертификат
2	Гайфуллина Амина Хакимовна	Международный конкурс «Родина моя»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» портал	Работа: «Мне дорог этот край»	Галимзянов а Л.Г.	Диплом 1 место

3	Фатхуллина Заля Габдулловна	Районный тур республиканского конкурса «Буду бдительным на льду и на воде»	МБУ ДО «Центр детского творчества Сабинского муниципального района РТ»	Рисунок	Галимзянов а Л.Г.	Участие
4	Гайфуллина Амина Хакимовна	Районный конкурс чтецов на родном языке, посвященного творчеству поэтам-юбилярам	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан»	Ш. Жиһангирова «Әнием дәресләре»	Галимзянов а Л.Г.	Участие
5	Фатхуллина Заля Габдулловна	Районный фестиваль - конкурс «Салют, пионерия!» посвященный ко100 летию создания Всесоюзной пионерской организации имени В.И.Ленина.	МБУ ДО «Центр детского творчества Сабинского муниципального района РТ»	Рисунок « С днем рождения, пионерия»	Галимзянов а Л.Г.	Участие
6	Тимергалиев Ильдан Ильфатович	Районный фестиваль - конкурс «Салют, пионерия!» посвященный ко100 летию создания Всесоюзной пионерской организации имени В.И.Ленина.	МБУ ДО «Центр детского творчества Сабинского муниципального района РТ»	Рисунок « С днем рождения, пионерия»	Галимзянов а Л.Г.	Участие
7	Агелова Диляра Альбертовна	Республиканский конкурс отрядных вожатых «Замечательный вожатый»(муниципальный тур)	МБУ ДО «Центр детского творчества Сабинского муниципального района РТ»	Папка документов	Агелова Р.З.	Благодарственное письмо
8	Валиева Замира	Конкурс рисунков среди детей и молодежи Сабинского муниципального района «Защитим планету вместе»	Сабинское местное отделение Татарстанского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия ЕДИНОЙ РОССИИ»	Поделка	Фатхриева Р.Х	Диплом
9	Кальмбетов Зулфат	Районный онлайн конкурс «День рождения Деда Мороза»	МБОУ ДО «Сабинская детская школа искусств имени Хуснуллы и Аллагияр Ваиуллиных»	Рисунок	Фатхриева Р.Х	Диплом
10	Хамитова	Творческий	МКУ «Управление	Фотоколлаж	Фатхриева	Грамота

	Наргиза	конкурс “Национальный колорит” В номинации “О прошлом для будущего”	образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ”		Р.Х	Победитель
11	Хамитова Наргиза	Республиканский культурно-образовательный проект “Культурный дневник ученика”	Отдел культуры Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан.	Проект	Фатхриева Р.Х	Диплом
12	Гумерова Раиля	Республиканский творческий переполох “ в номинации “”Новогодняя игрушка”	Частное общеобразовательное учреждение современный центр развития.	Поделка	Фатхриева Р.Х	Диплом
13	Хамитова Наргиза	Туган якны өйрәнү буенча “Милли эзләнүләр “проекты астында үтче Туган телләр һәм Халыклар бердәмлеге елына багышланган иякучылар һәм укытучыларның “Туган телемнең серләрен ачам “районара гамәли конференциясе	Татарстан Республикасы Арча муниципаль районы башкарма комитеты”Мәгариф идарәсе”	Проект	Фатхриева Р.Х.	1 урын
14	Хамитова Наргиза	XVII Дөнья күләм әдәби марафон	Татарстан язучылар берлеге, Фонд развития ТАТНЭТА	Онлайн марафон	Фатхриева Р.Х.	Диплом
15	1 класс	Лучший национальный уголок Номинация: ”Отражение самобытности и уникальности культуры народа”	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ»	выставка	районный	Грамота 2021
16	Рахимуллина Раина	Конкурс рисунков среди детей и молодежи Сабинского муниципального района “Защитим планету вместе”	Сабинское местное отделение Татарстанского регионального отделения Всероссийской общественной организации “Молодая гвардия”	рисунок	районный	Диплом 2020
17	Валиева	III (VIII)	Министерство	Выступление	Всероссийс	Сертификат

	Миляуша	Всероссийская научно-практическая конференция имени К.Валиева	образования и науки Республики Татарстан Академия наук Республики Татарстан Национальный координационный центр цети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в Российской Федерации МБОУ “Лицей № 2 им. ак. К.А. Валиева г. Мамадыш”, II (VII) Всероссийская научно-практическая конференция имени академика К.А. Валиева		кая	участника 2021
18	Валиева Миляуша	Туганякнөйрән үбүенча «Милли эзләнүләр» проекты астында үтүче Туган телләр һәм Халыклар бердәмлеге елына багышланган укучылар һәм укытучыларың “Туган телемнең серләрен ачам” фәнни - гамәли конференция	Татарстан Республикасы Арча муниципаль районы башкарма комитетының мәгариф идарәсе; Арча муниципаль районының "Арча 3 нче башлангыч гомуми белем мәктәбе -балалар бакчасы" муниципаль бюджет белем учреждениесе.	“Әбиемнең серле сандыгы”. Фәнни-эзләнү эше	Республика нский	1 место 2021
19	Валиева Миляуша	Республиканский творческий конкурс “Новогодний переполюк”.	Частное общеобразовательное учреждение современный модульный центр “Развитие”	“Снежная фигура”	Республика нский	2 место 2021

Вывод: исходя из анализа воспитательной работы школы за 2021 год, видно, что работа по воспитанию школьников велась большая и плодотворная: уделялось внимание всем ученикам и проводились разноплановые мероприятия по всем направлениям воспитывающей деятельности. Воспитательная работа школы строится исходя из специфики школы, как учебного заведения инновационного типа, с учетом таких особенностей, как нацеленность на формирование интеллектуально и культурно развитой личности, работа с одаренными детьми, реализация высокого творческого потенциала педагогического и ученического коллективов.

5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке - 162, в том числе учебники – 1404. Процент обеспеченности учебной литературой федерального - 98,35 и регионального перечней - 100%. Общее количество экземпляров художественной литературы- 3158. Количество названий ежегодных подписных изданий – 7.. В школе имеется локальная сеть, свой сайт, электронная почта – ulbatsaba@mail.ru . Используемые учебники соответствуют учебным программам и перечню рекомендованных и разрешенных Министерством Просвещения.

6. Результативность образовательной деятельности.

6.1. Внутренняя система оценки качества образования.

В школе существует система комплексного мониторинга качества образования: в начале года проводятся входные контрольные работы по предметам учебного плана, в течение учебного года в рамках внутришкольного контроля и внутренней системы мониторинга качества образования проводятся административные контрольные работы. В конце года проводятся промежуточные аттестации.

С целью выявления уровня готовности выпускников к сдаче ОГЭ проводятся пробные экзамены. Ведется мониторинг успеваемости в разрезе классов, начиная со 2-го класса по каждому предмету. Качество знаний по школе составляет 85% при 100% успеваемости. В начальной школе качество знаний составляет 55% при успеваемости 100%, в основной школе - 57% при успеваемости 100 %.

6.2. Качество подготовки выпускников (9 кл.)

В 2020/2021 учебном году в 9 классе обучались 5 учеников, все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Предмет	2019		2021	
	ОО	район	ОО	район
Русский язык	3,7	4,21	3,4	4,13
Математика	4	4,39	3,6	3,94

Итоговая аттестация в 9 классе проводится соответственно срокам и формам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Срок проведения государственной итоговой аттестации выпускников устанавливает:

МО и Н РФ, МО и Н РТ.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)
2020/2021	5	5(100%)	0 (0%)	1 (20%)

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса свидетельствуют о том, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников на всех уровнях обучения МБОУ «Юлбатская ООШ» соответствует требованиям государственных образовательных стандартов

6.3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В 2021 году учащиеся школы принимали активное участие предметных олимпиадах и занимали призовые места.

Муниципальный этап

ФИО	класс	1 место	2 место	3 место
Фатхриев Рушан Рустамович	7	Математика	Английский язык	Информатика
Итого		1	1	1

ФИО	класс	1 место	2 место	3 место
Рахимуллин Тимерхан Талгатович	7	Экология Биология		
Итого		2	-	-

ФИО	класс	1 место	2 место	3 место
Шамсиева Талия Талиповна	7	География	Русский язык (ТШ)	
Итого		1	1	-

ФИО	класс	1 место	2 место	3 место
Амиров Бахтияр Дамирович	9	Геология	Экология	
Итого		1	1	-

ФИО	класс	1 место	2 место	3 место
Хасанов Табрис Рамилевич	6			Математика
Итого		-	-	1

ФИО	класс	1 место	2 место	3 место
Рахимуллина Аделя Ленаровна	3			Русский язык (НШ)
Итого		-	-	1

Муниципальный этап	1 место	2 место	3 место
	5	3	3
Итого по школе			

Также учащиеся активно участвуют и занимают призовые места в республиканских конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях, заочных всероссийских чемпионатах.

7. Кадровое обеспечение.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, 100% педагогов.

Доля педагогов, работающих на штатной основе, составляет 72%.

Важным направлением работы администрации школы и методической службы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку и стимулирование педагогов к аттестации. Доля педагогов, имеющих квалификационные

категории, составляет 84%. Имеют высшую категорию 3 чел. / 12%, 1 категорию - 17 чел./68%, аттестованы на СЗД – 5 чел./ 20%, без категории-4 чел./ 16%. В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации. За последние три года повысили квалификационные категории: 8 учителей, что составляет 32%.

В школе имеется перспективный план переподготовки педагогических кадров. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их к самообразованию.

Образовательный ценз педагогического коллектива школы соответствует лицензионным нормативам.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

В школе существует отработанная система методической работы, что позволяет удержать достаточно высокий качественный уровень учебно-воспитательного процесса, работают методические объединения учителей: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей естественно-математического цикла, ШМО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ, музыки, ИЗО.

Имеются положения о педагогическом совете и методическом объединении, составлен план работы методического объединения, ведутся протоколы. Анализ методической работы проводится на августовском педсовете, а также на совещаниях при директоре.

Ежегодно педагоги школы проводят открытые уроки и мастер - классы для учителей района. Кроме того, учителя принимают активное участие в международных, всероссийских, республиканских научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, Интернет - конференциях и педсоветах. Опыт работы учителей опубликован в научно-методических журналах, сборниках, газетах, в сетевом образовательном сообществе «Открытый урок» (на сайте <http://festival.1september.ru>), Инфоурок. В течение учебного года в школе проводятся предметные декады и месячники. Учителя школы активно и результативно участвуют в профессиональном районном конкурсе «Учитель года».

2 учителя школы являются руководителями районного методического объединения. Хазиева А.Р. – руководитель РМО учителей химии и биологии, Хасанова М.М. – руководитель РМО учителей информатики.

Вывод: в школе сформирована система методической работы, которая соответствует целям и задачам ОУ, система мониторинга результативности методической работы, выбран оптимальный и рациональный проект модели методической работы, наблюдается соответствие планируемого содержания методической работы поставленным целям и задачам, единая методическая тема согласована с целями и задачами методической работы, наличие системы мониторинга позволяет прогнозировать результативность методической работы.

9. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Основные цели и задачи, поставленные перед участниками образовательного процесса, выполняются. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют государственным стандартам.

Содержание воспитательной деятельности соответствует требованиям нормативных актов, поставленным целям и задачам воспитательной работы.

Общие выводы: цели и задачи Устава соответствуют заявленному в лицензионных документах статусу. Набор локальных актов имеется, они приняты на соответствующем уровне, введены в действие приказом директора школы. Права обучающихся и работников школы не нарушаются. Администрация школы работает в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом. Информационная служба школы обеспечивается наглядной агитацией, Интернетом. Школа имеет свой сайт, на котором размещены материалы в соответствии с Федеральным Законом Российской

Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Отработана система сбора, обработки и хранения информации по качеству образования.

Рекомендации:

1. Повышать учебную мотивацию учащихся через формирование интереса (как самого действенного мотива) к процессу учебной деятельности и достижению конечного результата.
2. Сфокусироваться на повышение результатов ГИА олимпиад, конкурсов.
3. Совершенствовать культуру профессионального мастерства, инициативу, творчество каждого учителя через работу ШМО, РМО.
4. Активизировать работу по повышению уровня воспитанности обучающихся на уроках и во внеурочное время через совершенствование форм проведения коллективно-творческих дел и совместную деятельность с родителями.
5. Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

ПРИЛОЖЕНИЯ
К ОТЧЕТУ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЮЛБАТСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА САБИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Таблица 1

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией

№	Наименование ЛА
1.	Положение о порядке разработки, принятия, и утверждения локальных нормативных актов Положение о педагогическом совете
2.	Положение об общем собрании работников
3.	Положение о порядке учета мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов в выборе меры дисциплинарной ответственности в отношении обучающегося
4.	Положение о комиссии по противодействию коррупции
5.	Положение о педагогическом совете

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации

№	Наименование ЛА
6.	Положение о режиме занятий обучающихся
7.	Положение о школьном методическом объединении учителей – предметников и классных руководителей
8.	Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов внеурочной деятельности
9.	Положение о школьном сайте
10.	Положение о детской школьной Думе
11.	Положение о военно-патриотическом отряде «Юнармия»
12.	Положение об отряде «Дружина юных пожарных»
13.	Положение об отряде «Юные инспектора движения»
14.	Положение об отряде профилактики правонарушений
17.	Положение о Совете профилактики правонарушений
18.	Положение о работе с неблагополучными семьями и детьми «группы риска»
19.	Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет и снятии обучающихся с внутришкольного учета
20.	Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников
21.	Порядок формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся
22.	Положение о школьном этапе предметных олимпиад школьников
23.	Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке
24.	Программа развития школы
25.	Положение о пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием для учащихся
26.	Положение о паспорте школьного кабинета
27.	Положение о комиссии по охране труда
28.	Положение об организации и проведении самообследования
29.	Положение о внутреннем распорядке для учителей и работников
30.	Положение о рабочей программе кружков дополнительного образования обучающихся
31.	Положение об организации питания
32.	Положение о предметной декаде (неделе)
33.	Положение о классном уголке

34	Положение о критериях оценки эффективности деятельности педагогических работников
----	---

Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

№	Наименование ЛА
35	Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС
36	Программа внеурочной деятельности на уровне начального общего образования
37	Программа внеурочной деятельности на уровне основного общего образования
38	Положение об организации дополнительного образования
39	Положение о языках образования
40	Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
41	Положение об организации индивидуального обучения на дому
42	Положение о получении образования в форме семейного образования и самообразования
43	Положение о критериях и нормах оценочной деятельности обучающихся
44	Положение о кадровой политике

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

№	Наименования ЛА
45	Положение о внутренней системе оценки качества образования
46	Положение о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок
47	Положение о портфолио обучающегося
48	Положение о внутришкольном контроле
49	Положение о порядке выдачи документов государственного образца об основном общем образовании, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов
50	Положение о безотметочном обучении обучающихся 1 класса
51	Положение об оценивании курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
52	Положение о проведении мониторинга планируемых метапредметных, личностных, предметных результатов обучения
53	Положение о ведении журналов успеваемости в электронном виде
54	Положение об итоговом индивидуальном проекте выпускников 9 класса

Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ

№	Наименование ЛА
55	Положение о порядке обеспечения учебной литературой
56	Положение о порядке учета библиотечного фонда
57	Положение о школьной библиотеке

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации

№	Наименование ЛА
58	Положение о дежурном учителе
59	Положение о правилах внутреннего распорядка учащихся
60	Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
61	Положение о поощрениях и мерах воспитательного воздействия на учащихся
62	Положение о единой форме и внешнем виде учителей и сотрудников школы

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

№	Наименования ЛА
63	Положение об общешкольном родительском собрании

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

№	Наименование ЛА
64	Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников
65	Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
66	Положение о классном руководителе
67	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
68	Положение о бракеражной комиссии

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения

№	Наименование ЛА
69	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
70	Положение о Совете родителей обучающихся
71	Положение о выявлении и урегулированию конфликта интересов
72	Положение о проектной деятельности обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования

Таблица 2

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	1	8	-	-
2	1	8	-	-
3	1	11	-	-
4	1	6	-	-
ИТОГО	4	33	-	-
Основное общее образование				
5	1	10	-	-
6	1	9	-	-
7	1	8	-	-
8	1	5	-	-
9	1	5	-	-
ИТОГО	5	37	-	-
ВСЕГО по школе (классов / обучающихся): 9/70				

Таблица 3

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Уровень образования	Продолжительность учебного года (кол-во недель)	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока

		(кол-во дней)	
Начальное общее образование	I класс – 33 недели II-IV классы – 34 недели	I класс – 5 дней II-IV классы – 6 дней	45 (I класс – I полугодие 35 мин)
Основное общее образование	V-VIII классы – 35 недель IX классы – 34 недели	6 дней	45 минут

Таблица 4

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса,
на I ступени**

Учебный год	Предметы	Классы (указать все параллели)							
		2	3	4					
<i>Количество часов</i>									
2017-2018	Русский язык	1	1	0,5					
2018-2019	Русский язык	1	1	-					
2019-2020	Русский язык	1	1						
2020-2021	Русский язык	1	1						

на II ступени

Учебный год	Предметы	Классы (указать все параллели)							
		5	6	7	8				
<i>Количество часов</i>									
2017-2018	Английский язык			1	1				
	Обществознание	1			1				
	Биология			1					
2018-2019	Английский язык			1	1				
	Обществознание	1			1				
	Биология			1					
2019-2020	Обществознание	1			1				
	Биология			1					
2020-2021	Биология			1					
	Обществознание	1							
	Второй иностр. язык (франц.)			1	1				

Таблица 5

УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Предмет	Класс	Число классов	Кол-во дополнительных часов в неделю	Используемый учебник
-	-	-	-	-

(Таблица 5 заполняется в соответствии с таблицей 2)

Таблица 6

ПРОФИЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Профиль обучения	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество часов	Используемые учебники	Год введения профиля	Год выпуска по данному профилю
-	-	-	-	-	-

ИТОГИ ГОДА НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5»%
2012-2013	100	71	100	100	100	71
2013-2014	100	16,67	100	57,14	100	40
2014-2015	100	25	100	50	100	57
2015-2016	100%	62,5	100%	25	100	40
2016-2017	100%	77,78%	100%	62,5	100%	50
2017-2018	100	90	100	77	100	62
2018-2019	100	60	100	90	100	70
2019-2020	100	82	100	50	100	90
2020-2021	100	75	100	61	100	50
	Родной язык (тат.)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5»%
2012-2013	100	100	100	100	100	71
2013-2014	100	33,33	100	100	100	40
2014-2015	100	50	100	50	100	100
2015-2016	100	87,5	100	100	100	100
2016-2017	100	100	100	87,5	100	100
2017-2018	100	90	100	100	100	87
2018-2019	100	60	100	100	100	90
2019-2020	100	82	100	50	100	100
2020-2021	100	75	100	70	100	50

Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5»%
2012-2013	100	71	100	100	100	71
2013-2014	100	83,33	100	71,43	100	60
2014-2015	100	75	100	66,67	100	71
2015-2016	100	62,5	100	50	100	60
2016-2017	100	77,78	100	75	100	50
2017-2018	100	100	100	89	100	62
2018-2019	100	60	100	100	100	100
2019-2020	100	82	100	50	100	100
2020-2021	100	62,5	100	73	100	50

ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Математика				Алгебра					
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013	100	66	100	100	100	78	100	64	100	90
2013-2014	100	60	100	60	100	75	100	55,56	100	50
2014-2015	100	60	100	80	100	60	100	75	100	66,67
2015-2016	100	85,7	100	60	100	60	100	60	100	75
2016-2017	100	60	100	85,71	100	66,67	100	80	100	60
2017-2018	100	50	100	50	100	71	100	42	100	72

2018-2019	87,5	62,5	100	50	100	60	100	85,71	100	42,86
2019-2020	100	89	100	62	100	75	100	60	100	86
2021-2021	100	80	100	67	100	50	100	60	100	40
Геометрия										
7 КЛАСС			8 КЛАСС			9 КЛАСС				
Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %					
100	60	100	71	100	57					
100	100	100	80	100	86					
100	50	100	60	100	20					

Учебный год	Физика						Химия				
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС		
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	
2012-2013	100	89	100	91	100	90	100	63	100	90	
2013-2014	100	75	100	66,67	100	80	100	66,6	100	60	
2014-2015	100	60	100	75	100	77	100	75	100	66,6	
2015-2016	100	80	100	60	100	75	100	60	100	75	
2016-2017	100	33,33	100	100	100	60	100	80	100	60	
2017-2018	100	100	100	42	100	81	85	57	100	81	
2018-2019	100	60	100	100	100	71	100	100	100	57	
2019-2020	100	75	100	40	100	100	100	100	100	100	
2021-2021	100	50	100	100	100	100	100	100	100	100	

Учебный год	Биология										Информатика и ИКТ			
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС		8 КЛАСС		7 КЛАСС	
	Усп. %	На «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013			100	100	100	100	100	100	90	100	100			
2013-2014			100	60	100	75	100	100	100	90	100	88,8		
2014-2015			100	80	100	60	100	75	100	89	100	100		
2015-2016	100	85,7	100	40	100	80	100	60	100	75	100	60		
2016-2017	100	60	100	85,7	100	83,3	100	80	100	60	100	80	100	50
2017-2018	100	100	100	100	100	100	100	85	100	81	100	57	100	100
2018-2019	100	62	100	100	100	80	100	100	100	85	100	80	100	100
2019-2020	100	100	100	75	100	100	100	100	100	100	100	60	100	100
2020-2021	100	90	100	78	100	63	100	100	100	100	100	75	100	100

Учебный год	География										Информатика и ИКТ	
	5 класс		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп.	Кач.	Усп. %	На «4»	Усп. %	на «4»	Усп. %	на «4» и «5»	Усп. %	на «4» и «5»	Усп. %	на «4» и «5»

				и «5» %		и «5» %		«5» %		%		%
2012-2013			100	80	100	88	100	81	100	90	100	90
2013-2014			100	60	100	75	100	100	100	90	100	100
2014-2015			100	80	100	60	100	75	100	66,6	100	89
2015-2016	100	85,7	100	40	100	80	100	60	100	75	100	75
2016-2017	100	60	100	100	100	33,3	100	80	100	60	100	80
2017-2018	100	75	100	50	100	85	100	57	100	90	100	90
2018-2019	100	62	100	50	100	20	100	100	100	57	100	71
2019-2020	100	89	100	62	100	100	100	40	100	100	100	100
2020-2021	100	90	100	89	100	63	100	100	100	100	100	80

ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013	100	66	100	80	100	66	100	55	100	90
2013-2014	100	80	100	60	100	75	100	66,6	100	40
2014-2015	100	60	100	70	100	60	100	75	100	66,67
2015-2015	100	71	100	0	100	70	100	60	100	75
2016-2017	100	40	100	85,7	100	33,33	100	90	100	60
2017-2018	100	75	100	50	100	85	100	57	100	90
2018-2019	100	50	100	75	100	20	100	100	100	28
2019-2020	100	78	100	50	100	75	100	20	100	100
2020-2021	100	70	100	50	100	25	100	60	100	40

Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013	100	66	100	100	100	88	100	81	100	90
2013-2014	100	90	100	60	100	100	100	66,67	100	70
2014-2015	100	60	100	100	100	60	100	100	100	77,8
2015-2016	100	85,7	100	40	100	80	100	60	100	100
2016-2017	100	80	100	100	100	83,33	100	90	100	80
2017-2018	100	50	100	75	100	20	100	100	100	90
2018-2019	100	87	100	100	100	80	100	100	100	57
2019-2020	100	78	100	50	100	100	100	60	100	100
2020-2021	100	90	100	100	100	75	100	100	100	80

Учебный год	Родной язык (тат.)									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013	100	66	100	100	100	88	100	81	100	90
2013-2014	100	90	100	60	100	100	100	66,67	100	70
2014-2015	100	60	100	100	100	60	100	100	100	77,8
2015-2016	100	85,7	100	40	100	80	100	60	100	100
2016-2017	100	80	100	100	100	83,33	100	90	100	80
2017-2018	100	50	100	75	100	20	100	100	100	90
2018-2019	100	87	100	100	100	80	100	100	100	57
2019-2020	100	78	100	50	100	100	100	60	100	100
2020-2021	100	90	100	100	100	75	100	100	100	80

		«5» %				«5» %		%		
2012-2013	100	67	100	100	100	66	100	73	100	90
2013-2014	100	80	100	60	100	75	100	66,67	100	80
2014-2015	100	60	100	80	100	60	100	75	100	66,67
2015-2016	100	85,7	100	40	100	70	100	60	100	75
2016-2017	100	60	100	100	100	33,33	100	80	100	80
2017-2018	100	100	100	25	100	100	100	42	100	81
2018-2019	100	50	100	100	100	40	100	100	100	57
2019-2020	100	78	100	50	100	100	100	80	100	100
2020-2021	100	100	100	89	100	100	100	100	100	80

Учебный год	Родная литература (тат.)									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013	100	83	100	80	100	100	100	90	100	90
2013-2014	100	100	100	80	100	75	100	100	100	89,47
2014-2015	100	100	100	100	100	80	100	75	100	100
2015-2016	100	100	100	60	100	80	100	60	100	100
2016-2017	100	100	100	100	100	66,66	100	90	100	100
2017-2018	100	100	100	100	100	100	100	57	100	100
2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	100	100	71
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	60	100	100
2020-2021	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Иностранный язык (английский)									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013	100	66	100	100	100	100	100	81	100	90
2013-2014	100	80	100	60	100	75	100	88,89	100	80
2014-2015	100	60	100	80	100	60	100	75	100	88,89
2015-2016	100	71,4	100	60	100	80	100	60	100	100
2016-2017	100	60	100	100	100	66,66	100	80	100	60
2017-2018	100	100	100	50	100	100	100	42	100	81
2018-2019	100	75	100	100	100	40	100	100	100	57
2019-2020	100	89	100	62	100	100	100	40	100	100
2020-2021	100	90	100	67	100	63	100	100	100	40

Второй иностранный язык (нем.)

Учебный год	9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	57

Второй иностранный язык (франц.)

Учебный год	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп.	на «4» и	Усп.	на «4» и	Усп.	на «4» и

	%	«5»%	%	«5»%	%	«5»%
2019-2020	100	100	100	80	100	100
2020-2021	100	88	100	100	100	100

Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013	100	66	100	80	100	88	100	81	100	90
2013-2014	100	70	100	60	100	50	100	100	100	70
2014-2015	100	60	100	80	100	60	100	75	100	77
2015-2016	100	71,4	100	100	100	80	100	60	100	75
2016-2017	100	40	100	57,1	100	33,33	100	80	100	60
2017-2018	100	100	100	75	100	85	100	57	100	100
2018-2019	100	50	100	50	100	20	100	100	100	57
2019-2020	100	100	100	87	100	100	100	80	100	100
2020-2021	100	100	100	100	100	75	100	100	100	100

Учебный год	Обществознание									
	5 класс		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп.	Кач.	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013			100	70	100	80	100	90	100	90
2013-2014			100	60	100	75	100	66,67	100	70
2014-2015			100	80	100	80	100	75	100	89
2015-2016	100	71,4	100	60	100	80	100	60	100	75
2016-2017	100	100	100	71,4	100	66,66	100	80	100	60
2017-2018	100	100	100	75	100	100	100	57	100	100
2018-2019	100	50	100	75	100	40	100	100	100	71
2019-2020	100	100	100	87	100	100	100	40	100	100
2020-2021	100	100	100	89	100	63	100	100	100	100

Таблица 10

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ НА СТУПЕНИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	предмет		предмет		предмет		предмет		предмет	
	класс		класс		класс		класс		класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013-2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014-2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015-2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016-2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017-2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 11

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы чел. (%)	Отличники чел. (%)	На «4» и «5» чел. (%)	Переведены условно чел. (%)	Оставлен на повторный год обучения чел. (%)
2012- 2013	64	64 (100%)	13(20,31%)	30(46,8)	-	-
2013- 2014	66	66(100%)	11(15,71%)	25(35,71%)	-	-
2014-2015	60	59 (98%)	10 (16%)	16 (26%)	-	-
2015-2016	48	48 (100%)	6 (12,5%)	17 (35,4%)	-	-
2016-2017	64	64 (100%)	15 (23,4%)	17 (26,5%)	-	-
2017-2018	67	66 (98,6%)	16 (26%)	27 (45%)	1 (1,4%)	0 (0%)
2018-2019	66	65 (98%)	13 (23%)	19 (34%)	1 (1,7%)	0 (0%)
2019-2020	69	69	16 (26%)	24 (40%)	-	-
2020-2021	62	62(100%)	10 (16%)	29 (46%)	-	-

Таблица 12

ВЫДАЧА АТТЕСТАТОВ ВЫПУСКНИКАМ 9 КЛАССОВ

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)
2013	10	10(100%)	1(10%)
2014	10	10(100%)	1(10%)
2015	9	9 (100%)	2 (22 %)
2016	4	4 (100%)	0 (0%)
2017	5	5 (100%)	3 (60%)
2018	11	11 (100%)	2 (18%)
2019	7	7 (100%)	0 (0%)
2020	7	7 (100%)	0 (0%)
2021	5	5 (100%)	0 (0%)

Таблица 13

АНАЛИЗ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 1-9 КЛАССОВ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Класс	Предмет	Форма ПА на 2019/2020 учебный год	ФИО учителя	Успеваемость, %	Качество, %
1 класс	Русский язык	Списывание текста	Гумерова Р.Т.	87,5	100
	Литературное чтение	Диагностическая работа	Гумерова Р.Т.	100	100
	Математика	Контрольная работа	Гумерова Р.Т.	100	75
	Окружающий мир	Диагностическая работа	Гумерова Р.Т.	100	100
	Родной язык (тат.)	Списывание текста	Гумерова Р.Т.	100	100
	Литературное чтение на родном языке (тат.)	Диагностическая работа	Гумерова Р.Т.	100	100

	Музыка	Итоговое выступление	Гумерова Р.Т.	100	100
	Изобразительное искусство	Выставка работ	Гумерова Р.Т.	100	100
	Технология	Выставка работ	Гумерова Р.Т.	100	100
	Физическая культура	Определение уровня физической подготовки	Фаляхов З.В.	100	100
2 клас с	Русский язык	Выведение годовой оценки	Фатхриева Р.Х.	100	82
	Литературное чтение	Выведение годовой оценки	Фатхриева Р.Х.	100	75
	Родной язык (тат.)	Выведение годовой оценки	Фатхриева Р.Х.	100	75
	Литературное чтение на родном языке (тат.)	Выведение годовой оценки	Фатхриева Р.Х.	100	75
	Иностранный язык (англ.)	Выведение годовой оценки	Шафигуллина Э.Ф.	100	75
	Математика	Контрольная работа	Фатхриева Р.Х.	100	75
	Окружающий мир	Выведение годовой оценки	Фатхриева Р.Х.	100	75
	Музыка	Выведение годовой оценки	Фатхриева Р.Х.	100	100
	Изобразительное искусство	Выведение годовой оценки	Багавиева Г.Н.	100	100
	Технология	Выведение годовой оценки	Ханафиева А.Ш.	100	100
	Физическая культура	Годовая оценка	Фатхриев И.И.	100	100
3 клас с	Русский язык	Диктант с заданием	Низамиева Р.Х.	100	82
	Литературное чтение	Выведение годовой оценки	Низамиева Р.Х.	100	92
	Родной язык (тат.)	Выведение годовой оценки	Низамиева Р.Х.	100	82
	Литературное чтение на родном языке (тат.)	Выведение годовой оценки	Низамиева Р.Х.	100	92
	Иностранный язык (англ.)	Выведение годовой оценки	Шафигуллина Э.Ф.	100	92
	Математика	Контрольная работа	Низамиева Р.Х.	100	82
	Окружающий мир	Выведение годовой оценки	Низамиева Р.Х.	100	92
	Музыка	Выведение годовой оценки	Низамиева Р.Х.	100	100
	Изобразительное искусство	Выведение годовой оценки	Багавиева Г.Н.	100	100
	Технология	Выведение годовой	Багавиева Г.Н.	100	100

		оценки			
	Физическая культура	Выведение годовой оценки	Фаляхов З.В.	100	100
4 клас с	Русский язык	Диктант с заданием	Галимзянова Л.Г.	100	83
	Литературное чтение	Выведение годовой оценки	Галимзянова Л.Г.	100	67
	Родной язык (тат.)	Выведение годовой оценки	Галимзянова Л.Г.	100	50
	Литературное чтение на родном языке (тат.)	Выведение годовой оценки	Галимзянова Л.Г.	100	100
	Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа	Шафигуллина Э.Ф.	100	67
	Математика	Контрольная работа	Галимзянова Л.Г.	100	67
	Окружающий мир	Выведение годовой оценки	Галимзянова Л.Г.	100	
	Музыка	Выведение годовой оценки	Галимзянова Л.Г.	100	100
	Изобразительное искусство	Выведение годовой оценки	Багавиева Г.Н.	100	100
	Технология	Выведение годовой оценки	Ханафиева Г.Н.	100	100
	Физическая культура	Выведение годовой оценки	Фатхриев И.И.	100	100
	ОРКСЭ	Защита проектных работ	Ханафиева А.Ш.	Зачет	Зачет
5 клас с	Русский язык	Диктант	Муталлапова А.С.	100/100	70/90
	Литература	Выведение годовой оценки	Муталлапова А.С.	100	90
	Родной язык (тат.)	Контрольная работа	Фаляхова Ф.Г.	100	90
	Родная литература (тат.)	Выведение годовой оценки	Фаляхова Ф.Г.	100	100
	Иностранный язык (англ.)	Выведение годовой оценки	Мазитова Р.Г.	100	90
	Математика	Контрольная работа	Шакирзянова Ф.Г.	100	60
	История России. Всеобщая история	Выведение годовой оценки	Хадиев Х.М.	100	100
	Обществознание	Выведение годовой оценки	Фазылова З.Р.	100	100
	Биология	Контрольная работа	Хазиева А.Р.	100	80
	География	Выведение годовой оценки	Фаляхова Ф.Г.	100	90
	Музыка	Выведение годовой оценки	Аубакиров Ф.Г.	100	100
	ИЗО	Проект	Мубаракзянов Р.Р.	100	100
Технология	Выведение годовой оценки	Мубаракзянов Р.Р. Хасанова М.М.	100 100	100 100	

	Физическая культура	Выведение годовой оценки	Фатхриев И.И.	100	100
6 клас с	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Муталлапова А.С.	100/100	88/100
	Литература	Выведение годовой оценки	Муталлапова А.С.	100	100
	Родной язык	Выведение годовой оценки	Фаляхова Ф.Г.	100	89
	Родная литература	Выведение годовой оценки	Хазиев И.И.	100	100
	Иностранный язык (англ.)	Выведение годовой оценки	Мазитова Р. Г.	100	63
	Математика	Контрольная работа / выведение годовой оценки	Хадиева З.Н.	100	56
	История России. Всеобщая история.	Выведение годовой оценки	Хадиев Х.М.	100	100
	Обществознание	Выведение годовой оценки	Фазылова З.Р.	100	89
	География	Выведение годовой оценки	Фаляхова Ф.Г.	100	89
	Биология	Выведение годовой оценки	Хазиева А.Р.	100	78
	Музыка	Проектная работа	Аубакиров Ф.Г.	100	100
	Изобразительное искусство	Выведение годовой оценки	Мубаракзянов Р.Р.	100	100
	Технология	Выведение годовой оценки	Мубаракзянов Р.Р. Хасанова М.М.	100 100	100 100
Физическая культура	Зачёт	Фатхриев И.И.	100	100	
7 клас с	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Муталлапова А.С.	100/100	50/62
	Литература	Выведение годовой оценки	Муталлапова А.С.	100	100
	Родной язык	Контрольная работа	Агелова Р.З.	100	100
	Родная литература	Выведение годовой оценки	Хазиев И.И.	100	100
	Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа	Мазитова Р.Г.	100	50
	Второй иностранный язык (фр.)	Выведение годовой оценки	Шафигуллина Э.Ф.	100	75
	Алгебра	Выведение годовой оценки	Хадиева З.Н.	100	100
	Геометрия	Контрольная работа	Хадиева З.Н.	100	38
	Информатика	Выведение годовой оценки	Хасанова М.М.	100	100
	История России.	Контрольная работа	Хадиев Х.М.	100	75

	Всеобщая история.				
	Обществознание	Выведение годовой оценки	Фазылова З.Р.	100	100
	География	Контрольная работа	Фаляхова Ф.Г.	100	75
	Физика	Выведение годовой оценки	Хасанова М.М.	100	100
	Биология	Контрольная работа	Хазиева А.Р.	100	25
	Музыка	Выведение годовой оценки	Аубакиров Ф.Г.	100	100
	Изобразительное искусство	Выведение годовой оценки	Мубаракзянов Р.Р.	100 100	100 100
	Технология	Выведение годовой оценки	Мубаракзянов Р.Р. Хасанова М.М.	100	100
	Физическая культура	Выведение годовой оценки	Фаляхов З.В.	100	80
8 клас с	Русский язык	Контрольная работа	Муталлапова А.С.	100	60
	Литература	Выведение годовой оценки	Муталлапова А.С.	100	100
	Родной язык	Выведение годовой оценки	Агелова Р.З.	100	100
	Родная литература	Выведение годовой оценки	Хазиев И.И.	100	100
	Иностранный язык (англ.)	Выведение годовой оценки	Мазитова Р.Г.	100	100
	Второй иностранный язык (фр.)	Выведение годовой оценки	Шафигуллина Э.Ф.	100	100
	Алгебра	Контрольная работа	Хадиева З.Н.	100	20
	Геометрия	Выведение годовой оценки	Хадиева З.Н.	100	60
	Информатика	Контрольная работа	Хасанова М.М.	100	100
	История России. Всеобщая история.	Выведение годовой оценки	Хадиев Х.М.	100	100
	Обществознание	Контрольная работа	Фазылова З.Р.	100	60
	География	Контрольная работа	Фаляхова Ф.Г.	100	100
	Физика	Контрольная работа	Хасанова М.М.	100	100
	Химия	Контрольная работа	Хазиева А.Р.	100	100
	Биология	Выведение годовой оценки	Хазиева А.Р.	100	100
	Музыка	Выведение годовой оценки	Аубакиров Ф.Г.	100	100
	Технология	Выведение годовой оценки	Мубаракзянов Р.Р. Хасанова М.М.	100	100 100
	Физическая культура	Выведение годовой оценки	Фаляхов З.В.	100	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа	Мубаракзянов Р.Р.	100	100

9 клас с	Русский язык	Контрольная работа	Муталлапова А.С.	100	60
	Литература	Выведение годовой оценки	Муталлапова А.С.	100	80
	Родной язык	Выведение годовой оценки	Фаляхова Ф.Г.	100	80
	Родная литература	Выведение годовой оценки	Фаляхова Ф.Г.	100	100
	Иностранный язык (англ.)	Выведение годовой оценки	Мазитова Р.Г.	100	40
	Алгебра	Выведение годовой оценки	Шакирзянова Ф.Г.	100	40
	Геометрия	Контрольная работа	Шакирзянова Ф.Г.	100	20
	Информатика	Выведение годовой оценки	Хасанова М.М.	100	80
	История России. Всеобщая история.	Выведение годовой оценки	Хадиев Х.М.	100	100
	Обществознание	Выведение годовой оценки	Фазылова З.Р.	100	100
	География	Выведение годовой оценки	Фадяхова Ф.Г.	100	100
	Физика	Выведение годовой оценки	Хасанова М.М.	100	100
	Химия	Выведение годовой оценки	Хазиева А.Р.	100	100
	Биология	Выведение годовой оценки	Хазиева А.Р.	100	100
	Физическая культура	Выведение годовой оценки	Фаляхов З.В.	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	Выведение годовой оценки	Мубаракзянов Р.Р.	100	100	

Таблица 14

**Анализ Всероссийских проверочных работ проведенных в 2021 году
Протокол результатов ВПР по физике**

Дата проведения: 23.04.2021

Школа: МБОУ «Юлбатская ООШ»

Класс: 7

№	Код учащегося	ФИО	Вариант	Всего баллов	Оценка	Оценка за 3 четверть 2020-2021 у.г.
1	70001	Агелова Диляра Альбертовна	2	11	5	5
2	70002	Ибатуллина Айгизя Фанияровна	1	5	3	3
3	70003	Каримова Ильфина Ильфатовна	2	7	3	4
4	70004	Мубаракшина Фануза	1	9	4	5

		Назифовна				
5	70005	Сайфуллин Ильяс Мансурович	2	5	3	3
6	70006	Фатхуллина Фируза Габдулловна	2	8	4	4
7	70007	Хамитов Ильяс Вилович	1	5	3	3
8	70008	Хузин Расул Марселевич	1	6	3	3

Учитель: Хасанова М.М.

Протокол результатов ВПР по обществознанию

Дата проведения: 19.04.2021

Школа: МБОУ «Юлбатская ООШ»

Класс: 6

№	Код учащегося	ФИО	Вариант	Всего баллов	Оценка	Оценка за 3 четверть 2020-2021 у.г.
1	60001	Гиззетдинов Райнур Рамисович	2	19	4	3
2	60002	Ибатуллина Фируза Фанияровна	1	14	3	3
3	60003	Каримова Марьям Илшатовна	2	21	5	5
4	60004	Рахимуллин Тимерхан Талгатович	1	22	5	5
5	60005	Фатхриев Рушан Рустамович	2	20	5	5
6	60006	Хузин Ранис Асхатович	1	14	3	3
7	60007	Хузин Расим Марселевич	1	14	3	3
8	60008	Хузина Фируза Фаргатовна	2	18	4	4
9	60009	Шамсиева Талия Галиповна	1	20	5	5

Учитель: Фазылова З.Р.

Протокол результатов ВПР по обществознанию

Дата проведения: 21.04.2021

Школа: МБОУ «Юлбатская ООШ»

Класс: 7

№	Код учащегося	ФИО	Вариант	Всего баллов	Оценка	Оценка за 3 четверть 2020-2021 у.г.
1	70001	Агелова Диляра Альбертовна	1	21	5	5

2	70002	Ибатуллина Айгизя Фанияровна	2	10	3	3
3	70003	Каримова Ильфина Ильфатовна	2	16	4	5
4	70004	Мубаракшина Фануза Назифовна	отсутствовала			
5	70005	Сайфуллин Ильсаф Мансурович	2	13	3	3
6	70006	Фатхуллина Фируза Абдулловна	1	14	3	4
7	70007	Хамитов Ильяс Вилович	1	10	3	3
8	70008	Хузин Расул Марселевич	2	10	3	3

Учитель: Фазылова З.Р.

Протокол результатов ВПР по географии

Дата проведения: 17.03

Школа: МБОУ «Юлбатская ООШ»

Класс: 7

№	Код учащегося	ФИО	Вариант	Всего баллов	Оценка	Оценка за 3 четверть 2020-2021 у.г.
1	70001	Агелова Диляра Альбертовна	1	33	5	5
2	70002	Ибатуллина Айгизя Фанияровна	2	18	3	3
3	70003	Каримова Ильфина Ильфатовна	1	27	4	4
4	70004	Мубаракшина Фануза Назифовна	2	27	4	4
5	70005	Сайфуллин Ильсаф Мансурович	1	26	4	4
6	70006	Фатхуллина Фируза Абдулловна	2	22	3	4
7	70007	Хамитов Ильяс Вилович	2	22	3	3
8	70008	Хузин Расул Марселевич	1	24	3	3

Учитель: Фаляхова Ф.Г.

Протокол результатов ВПР по географии

Дата проведения: 19.04

Школа: МБОУ «Юлбатская ООШ»

Класс: 8

№	Код учащегося	ФИО	Вариант	Всего баллов	Оценка	Оценка за 3 четверть 2020-2021 у.г.
---	---------------	-----	---------	--------------	--------	-------------------------------------

1	80001	АмировБахтиярДамирович	1	35	5	5
2	80002	ЗигангироваКамиляАлмазовна	2	31	4	4
3	80003	Мубаракзянов Булат Юсупович	2	31	4	4
4	80004	Мубаракшин Ильяс Ханифович	1	33	4	4
5	80005	ФаляхиеваИлюзаФанилевна	1	32	4	3

Учитель:Фаляхова Ф.Г.

Протокол результатов ВПР по математике

Дата проведения: 13.04.2021

Школа: МБОУ «Юлбатская ООШ»

Класс: 6

№	Код учащегося	ФИО	Вариант	Всего баллов	Оценка	Оценка за 3 четверть 2020-2021 у.г.
1	60001	ГиззетдиновРайнурРамисович	1	14	5	3
2	60002	ИбатуллинаФирузаФанияровна	2	13	4	3
3	60003	Каримова Марьям Илшатовна	1	14	5	5
4	60004	РахимуллинТимерханТалгатович	2	16	5	5
5	60005	Фатхриев Рушан Рустамович	1	13	4	5
6	60006	ХузинРанисАсхатович	2	13	4	3
7	60007	ХузинРасимМарселевич	1	9	3	3
8	60008	ХузинаФирузаФаргатовна	2	13	4	4
9	60009	Шамсиева Талия Талиповна	1	12	4	5

Учитель: Хадиева З.Н.

Протокол результатов ВПР по математике

Дата проведения: 13.04.2021

Школа: МБОУ «Юлбатская ООШ»

Класс: 5

№	Код учащегося	ФИО	Вариант	Всего баллов	Оценка	Оценка за 3 четверть 2020-2021 у.г.
1	50001	ГалимуллинРазильРафилевич	1	16	5	5
2	50002	Ганиева НазиляАльфритовна	2	12	4	4
3	50003	ГумеровРадмирРинатович	1	8	3	3
4	50004	КадироваКамиляГабдулбариевна	1	15	5	3
5	50005	СайфуллинМиндияр Маратович	2	14	4	4
6	50006	ТухватуллинТагирИльшатович	1	17	5	5
7	50007	ФаляхиеваМиляушаФанилевна	2	12	4	4
8	50008	Хаматов Ислам Ленарович	отсутствовал			4
9	50009	ХамитоваФлюзаВиловна	2	11	4	4
10	50010	Хасанов ТабрисРамилевич	1	17	5	4

Учитель: Хадиева З.Н.

Протокол результатов ВПР по математике

Дата проведения: 13.04.2021

Школа: МБОУ «Юлбатская ООШ»

Класс: 7

№	Код учащегося	ФИО	Вариант	Всего баллов	Оценка	Оценка по алгебре за 3 четверть 2020-2021 у.г.	Оценка по геометрии за 3 четверть 2020-2021 у.г.
1	70001	АгеловаДиляра Альбертовна	1	18	5	4	5
2	70002	ИбатуллинаАйгизяФанияровна	2	13	4	3	3
3	70003	Каримова ИльфинаИльфатовна	1	15	4	3	4
4	70004	МубаракшинаФанузаНазифовна	1	17	5	5	5
5	70005	СайфуллинИльсафМансурович	2	15	4	3	3
6	70006	ФатхуллинаФирузаГабдулловна	отсутствие вала			3	3
7	70007	Хамитов Ильяс Вилович	отсутствие вал			3	3
8	70008	Хузин Расул Марселевич	2	10	3	3	3

Учитель: Хадиева З.Н.

Протокол результатов ВПР по математике

Дата проведения: 13.04.2021

Школа: МБОУ «Юлбатская ООШ»

Класс: 8

№	Код учащегося	ФИО	Вариант	Всего баллов	Оценка	Оценка по алгебре за 3 четверть 2020-2021 у.г.	Оценка по геометрии за 3 четверть 2020-2021 у.г.
1	80001	АмировБахтиярДамирович	2	20	4	4	5
2	80002	ЗигангироваКамиляАлмазовна	1	12	3	3	3
3	80003	Мубаракзянов Булат Юсупович	1	13	3	4	4
4	80004	Мубаракшин Ильяс Ханифович	2	13	3	3	3
5	80005	ФаляхиеваИлюзаФанилевна	1	13	3	3	3

Учитель: Хадиева З.Н.

Протокол результатов МКР, ВПР по русскому языку в сравнении

Дата проведения: 12.03.2021, 6.04.2021(8.04.2021)

Школа: МБОУ « Юлбатская ООШ »

Класс: 5

Учитель: Муталлапова А.С.

№	ФИО	Вариант ВПР	Всего баллов за ВПР	Оценка ВПР	Оценка МКР (март)	Оценка за 3 четверть
1	ГалимуллинРазильРафилевич	1	42	5	4	4
2	Ганиева НазиляАльфритовна	2	41	5	4	4
3	ГумеровРадмирРинатович	1	28	3	3	3
4	КадироваКамиляГабдулбариевна	2	23	3	3	3
5	СайфуллинМиндияр Маратович	1	39	5	4	4
6	ТухватуллинТагирИльшатович	2	31	4	3	4
7	ФаяхиеваМиляушаФанилевна	1	42	5	5	5
8	Хаматов Ислам Ленарович	2	29	4	4	4
9	ХамитоваФлюзаВиловна	1	41	5	4	4
10	Хасанов ТабрисРамилевич	2	35	4	4	4

Протокол результатов МКР, ВПР по русскому языку в сравнении

Дата проведения: 12.03.2021, 6.04.2021(8.04.2021)

Школа: МБОУ « Юлбатская ООШ »

Класс: 6

Учитель: Муталлапова А.С.

№	ФИО	Вариант ВПР	Всего баллов за ВПР	Оценка ВПР	Оценка МКР (март)	Оценка за 3 четверть
1	Гиззетдинов Райнур Рамисович	1	37	4	3	4
2	Ибатуллина Фируза Фанияровна	2	40	4	3	3
3	Каримова Марьям Илшатовна	1	49	5	4	4
4	Рахимуллин Тимерхан Талгатович	2	48	5	5	5
5	Фатхриев Рушан Рустамович	1	49	5	4	5
6	Хузин Ранис Асхатович	2	41	4	3	4
7	Хузин Расим Марселевич	1	31	3	3	3
8	Хузина Фируза Фаргатовна	2	47	5	-	4
9	Шамсиева Галия Талиповна	1	47	5	4	5

Дата проведения: 12.03.2021, 6.04.2021(8.04.2021)

Школа: МБОУ « Юлбатская ООШ »

Класс: 7

Учитель: Муталлапова А.С.

№	ФИО	Вариант ВПР	Всего баллов за ВПР	Оценка ВПР	Оценка МКР (март)	Оценка за 3 четверть
1	Агелова Диляра Альбертовна	-	-	-	3	5
2	Ибатуллина Айгизя Фанияровна	1	23	3	2	3

3	Каримова ИльфинаИльфатовна	2	39	4	4	4
4	МубаракшинаФанузаНази фовна	1	40	4	3	4
5	СайфуллинИльсафМансу рович	2	30	3	3	3
6	ФатхуллинаФирузаГабду лловна	2	29	3	2	3
7	Хамитов Ильяс Вилович	2	29	3	2	3
8	ХузинРасульМарселевич	1	26	3	3	3

Протокол результатов МКР, ВПР по русскому языку в сравнении

Дата проведения: 12.03.2021, 6.04.2021(8.04.2021)

Школа: МБОУ « Юлбатская ООШ »

Класс: 8

Учитель: Муталлапова А.С.

№	ФИО	Вариант ВПР	Всего баллов за ВПР	Оценк а ВПР	Оценка МКР (март)	Оценка за 3 четверть
1	АмировБахтиярДамирови ч	1	45	5	4	5
2	ЗигангироваКамиляАлмаз овна	1	37	4	3	4
3	Мубаракзянов Булат Юсупович	2	36	4	4	4
4	Мубаракшин Ильяс Ханифович	2	35	4	3	3
5	ФаялхиеваИлюзаФанилев на	1	33	4	4	4

Протокол результатов ВПР по русскому языку

Дата проведения: I часть - 06.04.21 ; II часть - 08.04.21

Школа: МБОУ «Юлбатская ООШ»

Класс: 4

№	Код учащегося	ФИО	Вариант	Всего баллов	Оценка	Оценка за 3 четверть 2020-2021 у.г.
1	40001	Агелов Нурсиль Альбертович	1/2	34	5	5
2	40002	Ганиева Галия Альбертовна	2/1	16	3	3
3	40003	Каримов Данияр Илшатович	2/1	33	5	4
4	40004	Нигматзянова Фируза Флоритовна	2/1	19	3	3
5	40005	Фатхуллина Зухра Абдуллоевна	1/2	32	4	4
6	40006	Хузина Лейсан Фаргатовна	1/2	28	4	3

Учитель: Галимзянова Л.Г.

Протокол результатов ВПР по математике

Дата проведения: 13.04.21

Школа: МБОУ «Юлбатская ООШ»

Класс: 4

№	Код учащегося	ФИО	Вариант	Всего баллов	Оценка	Оценка за 3 четверть 2020-2021 у.г.
1	40001	Агелов Нурсиль Альбертович	1	17	5	5
2	40002	Ганиева Галия Альбертовна	1	9	3	3
3	40003	Каримов Данияр Илшатович	2	16	5	4
4	40004	Нигматзянова Фируза Флоритовна	2	9	3	3
5	40005	Фатхуллина Зухра Абдуллоевна	1	15	5	5
6	40006	Хузина Лейсан Фаргатовна	2	12	4	3

Учитель: Галимзянова Л.Г.

Протокол результатов ВПР по окружающему миру

Дата проведения: 19.04.21

Школа: МБОУ «Юлбатская ООШ»

Класс: 4

№	Код учащегося	ФИО	Вариант	Всего баллов	Оценка	Оценка за 3 четверть 2020-2021 у.г.
1	40001	Агелов Нурсиль Альбертович	2	30	5	5
2	40002	Ганиева Галия Альбертовна	1	16	3	3
3	40003	Каримов Данияр Илшатович	2	30	5	4

4	40004	Нигматзянова Фируза Флоритовна	2	17	3	3
5	40005	Фатхуллина Зухра Абдулловна	1	30	5	4
6	40006	Хузина Лейсан Фаргатовна	1	19	4	3

Учитель: Галимзянова Л.Г.

Протокол результатов ВПР по истории

Дата проведения: 19.04.2021

Школа: МБОУ «Юлбатская ООШ»

Класс: 5

№	Код учащегося	ФИО	Вариант	Всего баллов	Оценка	Оценка за 3 четверть 2020-2021 у.г.
1	50001	Галимуллин Разиль Рафилевич	1	14	5	5
2	50002	Ганиева Назиля Альфритовна	2	14	5	5
3	50003	Гумеров Радмир Ринатович	1	8	4	4
4	50004	Кадирова Камиля Абдулбариевна	2	12	5	4
5	50005	Сайфуллин Миндияр Маратович	1	8	4	5
6	50006	Тухватуллин Тагир Ильшатovich	2	15	5	5
7	50007	Фаляхиева Миляуша Фанилевна	1	9	4	5
8	50008	Хаматов Ислам Ленарович	2	11	4	4
9	50009	Хамитова Флюза Вилловна	1	12	5	5
10	50010	Хасанов Табрис Рамилевич	2	14	5	5

Учитель: Хадиев Х.М.

Протокол результатов ВПР по истории

Дата проведения: 19.04.2021

Школа: МБОУ «Юлбатская ООШ»

Класс: 7

№	Код учащегося	ФИО	Вариант	Всего баллов	Оценка	Оценка за 3 четверть 2020-2021 у.г.
1	70001	Агелова Диляра Альбертовна	1	23	5	5
2	70002	Ибатуллина Айгизя Фанияровна	2	8	3	3
3	70003	Каримова Ильфина Ильфатовна	1	13	4	4
4	70004	Мубаракшина Фануза Назифовна	2	8	3	5
5	70005	Сайфуллин Ильясаф Мансурович	1	10	3	5
6	70006	Фатхуллина Фируза Абдулловна	Отсутствовал			

7	70007	Хамитов Ильяс Вилович	1	11	3	4
8	70008	Хузин Расул Марселевич	2	7	3	4

Учитель: Хадиев Х.М.

Протокол результатов ВПР по английскому языку

Дата проведения: 12.05.2021 года

Школа: МБОУ «Юлбатская ООШ»

Класс: 7

В классе по списку - 8

Участвовало в ВПР - 7

Не участвовал - 1

№	Код учащегося	ФИО	Вариант	Всего баллов	Оценка	Оценка за 2020/2021 учебный год
1	70001	АгеловаДиляра Альбертовна	1	27	5	5
2	70002	ИбатуллинаАйгизьяФанияровна	2	13	3	3
3	70003	Каримова ИльфинаИльфатовна	1	20	3	4
4	70004	МубаракшинаФанузаНазифовна	2	20	3	5
5	70005	СайфуллинИльсафМансурович	-	-	-	4
6	70006	ФатхуллинаФирузаГабдулловна	2	13	3	4
7	70007	Хамитов Ильяс Вилович	1	13	3	3
8	70008	Хузин Расул Марселевич	2	13	3	3

Учитель: Мазитова Р.Г.

Протокол результатов ВПР по биологии

Дата проведения: 16.03.2021 года

Школа: МБОУ «Юлбатская ООШ»

Класс: 6

№	Код учащегося	ФИО	Вариант	Всего баллов	Оценка	Оценка за 2020/2021 учебный год(2 четверть)
1	60001	ГиззетдиновРайнурРамисович	1	18	4	4
2	60002	ИбатуллинаФирузаФанияровна	2	12	3	3
3	60003	Каримова Марьям Илшатовна	1	19	4	4

4	60004	РахимуллинТимерханТалгатович	2	25	5	5
5	60005	Фатхриев Рушан Рустамович	1	21	4	5
6	60006	ХузинРанисАсхатович	2	18	4	4
7	60007	ХузинРасимМарселевич	1	18	4	3
8	60008	ХузинаФирузаФаргатовна	2	13	3	4
9	60009	Шамсиева ТалияТалиповна	1	21	4	5

Учитель: Хазиева А.Р.

Протокол результатов ВПР по биологии

Дата проведения: 16.03.2021 года

Школа: МБОУ «Юлбатская ООШ»

Класс: 7

№	Код учащегося	ФИО	Вариант	Всего баллов	Оценка	Оценка за 2020/2021 учебный год(2 четверть)
1	70001	АгеловаДиляра Альбертовна	1	17	4	5
2	70002	ИбатуллинаАйгизяФанияровна	2	10	3	3
3	70003	Каримова ИльфинаИльфатовна	1	17	4	4
4	70004	МубаракшинаФанузаНазифовна	2	17	4	5
5	70005	СайфуллинИльсафМансурович	1	15	3	3
6	70006	ФатхуллинаФирузаГабдулловна	2	17	4	5
7	70007	Хамитов Ильяс Вилович	2	12	3	4
8	70008	ХузинРасульМарселевич	1	19	4	4

Учитель:Хазиева А.Р.

Протокол результатов ВПР по химии

Дата проведения: 16.03.2021 года

Школа: МБОУ «Юлбатская ООШ»

Класс: 8

№	Код учащегося	ФИО	Вариант	Всего баллов	Оценка	Оценка за 2020/2021 учебный
---	---------------	-----	---------	--------------	--------	-----------------------------

						год(2 четверть)
1	80001	АмировБахтиярДамирович	1	29	5	5
2	80002	ЗигангироваКамиляАлмазовна	2	21	4	4
3	80003	Мубаракзянов Булат Юсупович	1	26	4	3
4	80004	Мубаракшин ИльясХанифович	2	25	4	4
5	80005	ФаляхиеваИлюзаФанилевна	1	16	3	4

Учитель:Хазиева А.Р.

Протокол результатов ВПР по биологии

Дата проведения: 16.03.2021 года

Школа: МБОУ «Юлбатская ООШ»

Класс: 5

№	Код учащегося	ФИО	Вариант	Всего баллов	Оценка	Оценка за 2020/2021учебный год(2 четверть)
1	50001	ГалимуллинРазильРафилевич	1	19	4	4
2	50002	Ганиева НазиляАльфритовна	2	18	4	4
3	50003	ГумеровРадмирРинатович	1	16	3	3
4	50004	КадироваКамиляГабдулбариевна	2	16	3	3
5	50005	СайфуллинМиндияр Маратович	1	22	4	5
6	50006	ТухватуллинТагирИльшатович	2	26	5	4
7	50007	ФаляхиеваМиляушаФанилевна	1	17	3	4
8	50008	Хаматов Ислам Ленарович	2	24	5	4
9	50009	ХамитоваФлюзаВиловна	1	19	4	5
10	50010	Хасанов ТабрисРамилевич	2	25	5	4

Учитель:Хазиева А.Р.

Таблица 15

Призовые места на муниципальном этапе Всероссийских и Республиканских предметных олимпиад школьников

Предмет	Учебный год									
	Призовые места									
	2012 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021\ 2022
Общество	1									
Татар теле		1		1						
Литература			1							
Тат. эд.		1	1	1		1	1			
Химия	1									
Биология	1		1			1			3	1
Экология		1			2	2	1	2	3	2
Русская лит.								1		
Русс.яз (ТШ)										2
История										
Физика				1						
География	1			1						1
Физическая культура		1								
Технология	1(д.)	1(д.)	1	1(м)						
Математика										3
Информатика										1
Геология					1	1				1
Иностр.язык (англ).									1	2
Всего	5	7	4	5	3	5	2	3	3	13

Таблица 16

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
Всего:	18	8
Образовательный ценз педагогических работников:		
<i>высшее образование</i>	15	8
<i>среднее профессиональное</i>	3	0
<i>без спец. проф. образования</i>	-	-
Имеют квалификационные категории:		
всего:		
<i>из них: высшую категорию</i>	1	3

<i>первую категорию</i>	17	5
Возрастной состав педагогических работников:		
<i>моложе 25 лет</i>	2	0
<i>от 25 до 35 лет</i>	1	0
<i>от 35 лет до 55 лет</i>	12	8
<i>старше 55 лет</i>	3	0
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:		
<i>менее 3 лет</i>	2	0
<i>от 3 до 5 лет</i>	2	1
<i>от 5 до 10 лет</i>	1	0
<i>от 10 до 20 лет</i>	1	3
<i>более 20 лет</i>	12	4

Таблица 17

СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Кв. категория	Общий пед.стаж	Стаж адм. Работы /стаж в данной должности
Директор	Хазиев Ильнар Ильдарович	Высшее	-	7	4/4
Заместители	Баширова Фарида Фаритовна	Высшее	Первая	28	7/7
	Агелова Раушания Закариевна	Высшее	Первая	16	10/10

Таблица 18

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Учебный год	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
2014/2015	6	30%
2015/2016	7	35%
2016/2017	5	25%
2017/2018	11	46%
2018-2019	7	41%
2019 год	7	39%
2020 год	8	44%
2021 год	5	28%

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Наименование конкурса	Ф.И.О. учителя	Уровень	Год	Результат
«Лучший молодой педагог- 2021»	Гайнутдинова А.Л.	Муниципальный	2021	Призер

Организация воспитательной деятельности

№	Традиционные мероприятия ОУ
	Общешкольные праздники
1	День знаний
2	Осенний бал
3	День матери
4	Шигырь бэйрэме
5	Новый год
6	Предметные недели
7	Посвящение в следопыты и вариса
8	День пожилых людей
9	День учителя
8	Зарница
9	Праздник птиц
10	День Победы
11	Бессмертный полк
12	Последний звонок
13	Выпускной бал
	Фестивали, конкурсы
1	День пионерии
2	Конкурс плакатов «Наш дружный класс»
3	Конкурс презентаций «Моя дружная семья»
4	Конкурс поделок «Дед Мороз-елку из лесу принес»
5	Конкурс газет, плакатов «Здравствуй, Новый год!»
6	Конкурс рисунков «Осторожно, тонкий лед»
7	Конкурс буклетов «Я будущий защитник Родины»
8	Конкурс рисунков, посвященных 8 марта
9	Конкурс рисунков, посвященных Дню космонавтики
10	Конкурс скворечников «Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли»
11	Конкурс рисунков по произведениям Тукая
12	Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы
	Соревнования
1	Осенний кросс
2	Веселые старты
3	«Лыжня России»
4.	«Зарница»
5.	Малый Сабантуй