

Стратегия развития воспитания в российской федерации (2015 – 2025)



«...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и мническая **идентичность**, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

В. В. Путин



СТРАТЕГИЯ

направлена	призвана	утверждает	закладывает	ориентирована
на усиление единения российского общества, переосмысление таких ценностей, как гражданская идентичность, патриотизм, <u>ответственная</u> жизненная позиция.	Консолидировать усилия государства и общества, направленные на решение задач формирования российской идентичности подрастающего поколения.	главенство семьи в вопросах воспитания как деятельности направленной на изменение связей ребёнка с миром, с людьми, формирующей активную позицию личности.	основы системы противодействия националистическим, экстремистским вызовам и рискам современного детства.	на качественно новый общественный статус социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, подход к социальной ситуации развития личностного

Цель Стратегии: ^

Определить приоритеты государственной политики в области воспитания **детей**, основные направления развития воспитания, механизмы и ожидаемые результаты реализации Стратегии, обеспечивающие становление российской гражданской идентичности, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию детей, их самоопределение в мире **ценностей** и **граждений многонационального** народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение.



Задачи стратегии

создать условия для консолидации усилий институтов российского общества и государства по воспитанию подрастающего поколения на основе признания определяющей роли семьи;

обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности;

повысить эффективность воспитательной деятельности в системе образования субъектов Российской Федерации;

сформировать социокультурную инфраструктуру содействующую успешной социализации детей и интегрирующую воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, познавательных, организаций

обеспечить равный доступ к инфраструктуре воспитания детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритеты государственной политики в области воспитания:

воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям;

поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;

защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка;

обеспечение соответствия воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;

обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей, оставшихся без попечения родителей; детей с ограниченными возможностями здоровья.

воспитание языковой культуры детей;

развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных и иных общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ. бизнес-сообществ)

Поддержка семейного воспитания:

содействие укреплению семьи и защита **приоритетного права** родителей на **воспитание** и обучение **детей** перед всеми иными лицами;

повышение социального **статуса** и общественного престижа отцовства, материнства, **многодетности**;

сохранение, укрепление и развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей, с учетом роли традиционных религий России;

популяризация лучшего педагогического опыта воспитания **детей в** семьях, в том числе **многодетных** и приемных;

содействие укреплению связей между поколениями, **родственных** связей, возрождению традиционной значимости больших многопоколенных семей;



создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных и других организаций, работающих с детьми, а также в управлении ими;

содействие повышению педагогической культуры родителей с участием образовательных и **общественных организаций**;

расширение **инфраструктуры** семейного отдыха, семейного **образовательного** туризма в каникулярное время;

поддержка семейных клубов, клубов **по месту жительства**, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, **сохранению** и возрождению традиционных семейных и нравственных **ценностей, культуры** семейной жизни, усилению роли отца в семейном воспитании;

создание **условий** для просвещения и консультирования родителей по **правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим** и иным вопросам семейного воспитания.

Развитие воспитания в системе образования:

- 1.обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и **способствующих эффективной** реализации **воспитательного** компонента федеральных государственных образовательных стандартов;
- 2.содействие разработке и реализации образовательных программ, включению в **образовательные** программы элементов, направленных на повышение уважения детей к семье и **родителям**, старшим поколениям, подготовку личности к браку и семейной жизни на основе традиционных семейных и нравственных ценностей;
- 3.полноценное использование **воспитательного** потенциала основных и дополнительных образовательных программ;
- 4.расширение вариативности **воспитательных** систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учетом его потребностей, интересов и способностей;
- 5.совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей; **развитие**, форм включения детей в **интеллектуально-познавательную**, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую **деятельности** на основе использования потенциала **системы** дополнительного образования
- 6.развитие у подрастающего поколения интереса к чтению; создание условий для повышения у детей уровня владения русским и родным языками и иными коммуникативными компетенциями;

Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов:

создание условий для позитивного развития детей в информационной среде (интернет, кино, телевидение, книги, СМИ, в том числе радио и телевидение);

содействие популяризации традиционных российских **культурных**, нравственных и семейных **ценностей** в информационном пространстве;

применение разнообразных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию при предоставлении доступа к интернет-ресурсам.



Поддержка общественных объединений в сфере воспитания:

улучшение условий для эффективного **взаимодействия** детских и иных общественных **объединений** с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей:

поддержка родительских и иных общественных объединений, содействующих **воспитательной** деятельности в образовательных организациях;

широкое привлечение детей к участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, **благотворительных** организациях и объединениях, волонтерском движении;

расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей.

Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций :

Гражданское и патриотическое воспитание:

формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному **культурному** и историческому наследию и стремления к сохранению и развитию:

создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции. **гражданской** ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои **конституционные** права и обязанности;

развитие правовой и политической **культуры** детей, расширение **конструктивного** участия в принятии решений, затрагивающих их права и развитие программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического;

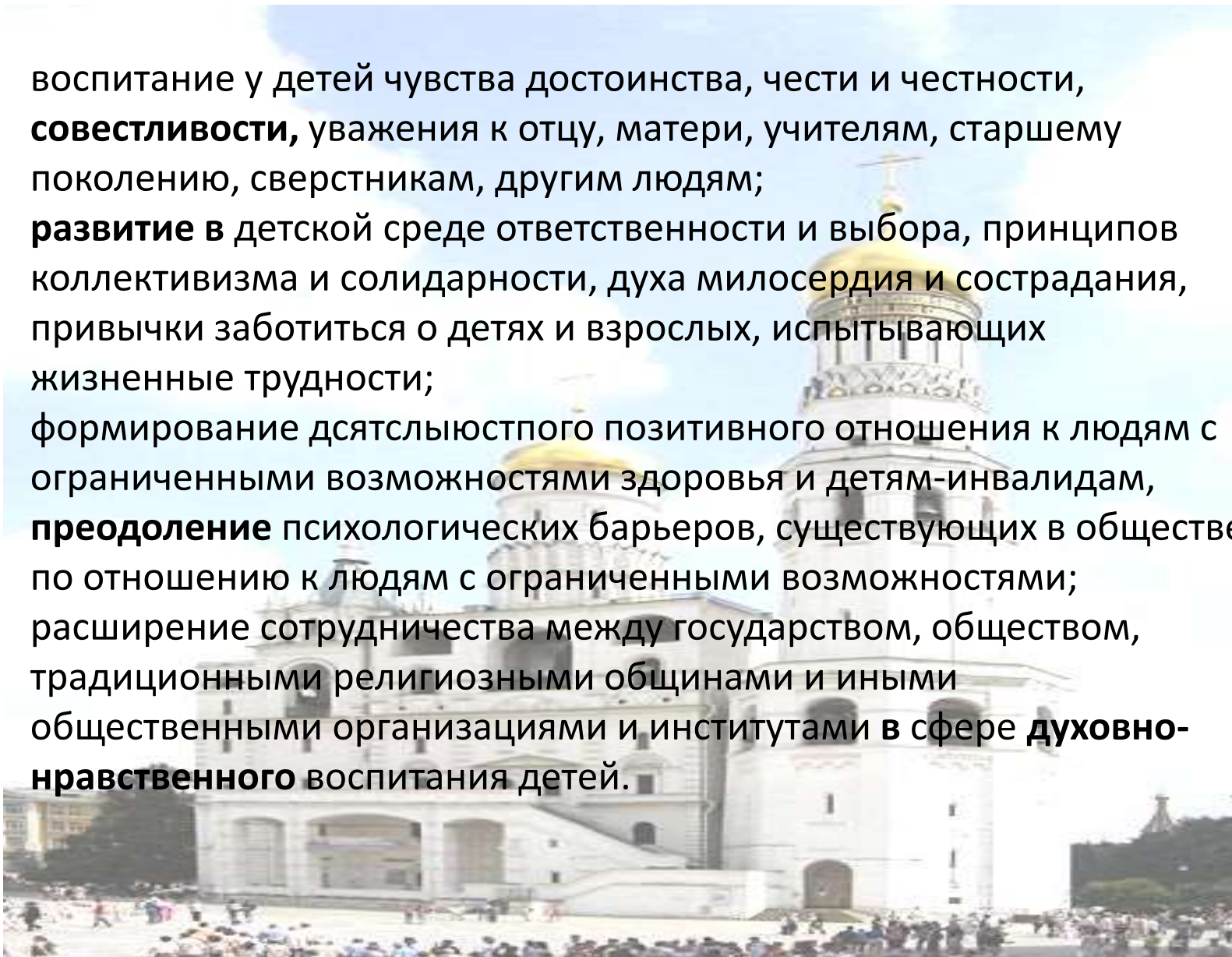
Духовно-нравственное развитие:

воспитание у детей чувства достоинства, чести и честности, **совестливости**, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;

развитие в детской среде ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности;

формирование достойного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, **преодоление** психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями;

расширение сотрудничества между государством, обществом, традиционными религиозными общинами и иными общественными организациями и институтами в сфере **духовно-нравственного** воспитания детей.



Приобщение детей к культурному наследию:

создание равных для всех детей возможностей доступа к **культурным ценностям**;

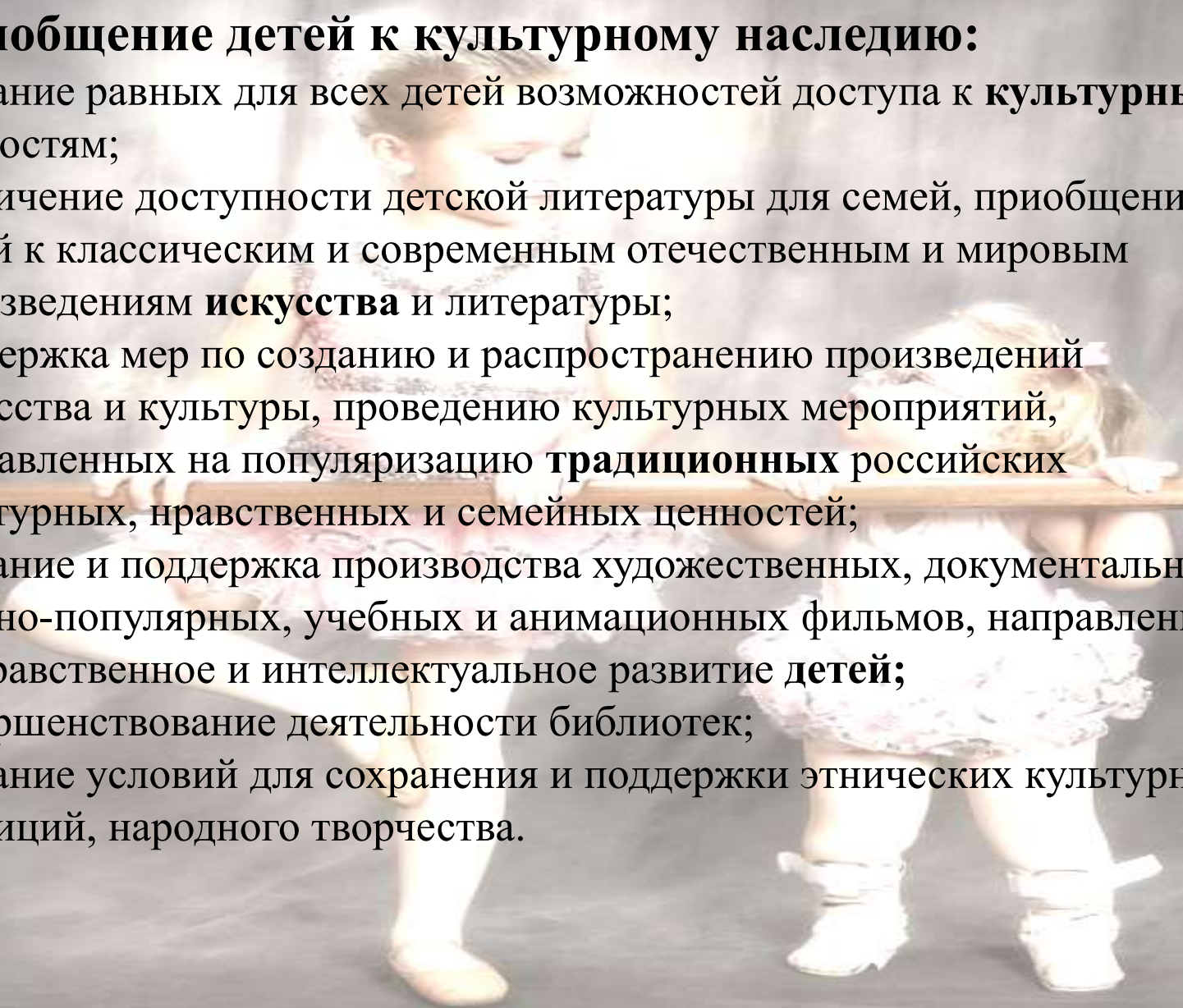
увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным отечественным и мировым произведениям **искусства** и литературы;

поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию **традиционных** российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

создание и поддержка производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное и интеллектуальное развитие **детей**;

совершенствование деятельности библиотек;

создание условий для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества.



Физическое развитие и культура здоровья:

формирование у подрастающего поколения **ответственного** отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

создание равных условий для занятий физической культурой и **спортом**, для развивающего отдыха и оздоровления детей, включая детей с

ограниченными **возможностями** здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной

инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

привитие культуры безопасной **жизнедеятельности**, профилактика вредных привычек;

формирование в **детской** среде системы мотивации к активному и здоровому **образу** жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости;

распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

воспитание у детей уважения к труду, людям труда, **трудовым достижениям** и подвигам;

формирование у **детей** умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних **обязанностей**, потребности **трудиться**, добросовестного, **ответственного** и творческого **отношения** к разным видам трудовой деятельности;

развитие умения работать совместно с другими, действовать **самостоятельно**, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание:

Становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле;

формирование у детей экологической картины мира, **развитие** у них **стремления** беречь и охранять природу;

воспитание чувства ответственности за **состояние** природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними.

Ожидаемые результаты

Реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации должна обеспечить:

значимость воспитания в общественном сознании;

укрепление российской гражданской идентичности, традиционных общенациональных ценностей, устойчивости и сплоченности российского общества;

повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, **укрепление традиций** семейного воспитания;

развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на координации и консолидации усилий всех ее институтов, современной развитой **инфраструктуре**, правовом регулировании, эффективных механизмах **управления, конкурсного отбора** и использования **лучшего педагогического опыта** воспитательной деятельности;

доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию **творческих** способностей, независимо от места проживания, материального положения семьи, **состояния** здоровья;

разработка и **успешная** реализация федеральных, региональных и муниципальных целевых программ поддержки одаренных детей, создание условий для развития их способностей в сфере образования, науки, культуры и спорта, независимо от их места жительства, социального положения и финансовых **возможностей** их семей;

укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;

утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений;

развитие и поддержка социально-значимых детских, семейных и родительских инициатив, обеспечение преемственности деятельности детских и молодежных общественных объединений;

повышение эффективности научных исследований в сфере **воспитания**;

повышение уровня информационной безопасности детей;