

3	<p>ПОДХОДЕ, интеграции и межпредметных связях, способствующих развитию функциональной грамотности</p>		обучающиеся
4	<p>Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки метапредметных результатов</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя – предметники</p> <p>Подготовка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности для педагогов</p>
5	<p>Подготовка базы тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя – предметники</p> <p>Миннеханов А.И.</p> <p>заместители директора</p> <p>База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности</p>
6	<p>Организация и проведения совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по результатам оценочных процедур</p>	<p>В течение года</p>	<p>Методисты МКУ Сабинского района.</p> <p>Директор лицея Мухаметов И.Р.</p> <p>Подготовка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности для педагогов</p>
7	<p>Проведение обучающихся семинаров по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности. Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся</p> <p>Актуальные вопросы формирования функциональной финансовой грамотности школьников.</p> <p>Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни.</p> <p>Математическая грамотность. Учмисл для</p>	<p>Согласно плану МКУ Сабинского района</p> <p>План ВСОКО</p>	<p>Методисты МКУ Сабинского района.</p> <p>Миннеханов А.И.</p> <p>заместители директора</p> <p>Учителя – предметники</p> <p>Повышения уровня квалификации педагогов</p>

	<p>жизни.</p> <p>Естественнонаучная грамотность.</p> <p>Использование системы контекстных заданий на уроках естественнонаучного профиля.</p> <p>Обновление содержания программ</p> <p>дополнительного образования в контексте развития функциональной грамотности.</p>			
8	<p>Проведение консультаций для педагогических работников школы по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности</p>	В течение года	<p>Миннеханов А.И.</p> <p>заместители директора</p> <p>Учителя – предметники</p>	Повышение уровня информированности, квалификации педагогов.
9	<p>Выступление на педагогическом совете администрации и педагогических работников</p>	Согласно плану ВСОКО	<p>Миннеханов А.И.</p> <p>заместители директора</p> <p>Учителя – предметники</p>	Повышение уровня информированности, квалификации педагогов.
10	<p>Выступление на родительских собраниях с целью информирования.</p>	По мере необходимости	<p>Миннеханов А.И.</p> <p>заместители директора</p> <p>Учителя – предметники</p>	Повышение уровня информированности родителей
11	<p>Разработка и поддержка информационного ресурса (страница на сайте), отражающего деятельность всех участников образовательного процесса по развитию функциональной грамотности</p>	В течение учебного года	<p>Миннеханов А.И.</p> <p>заместители директора</p> <p>Хузятуллина З.В.</p> <p>Заместитель директора по ЭО</p>	Повышение уровня информированности, квалификации педагогов.

12	Совершенствование использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности	Постоянно	Миннеханов А.И. заместители директора Учителя – предметники	Повышение уровня информированности, квалификации педагогов.
13	Организация работы по формированию ФГ у обучающихся с использованием электронного банка заданий на образовательной платформе Российской электронной школы (далее – РЭШ), ФИПИ, Учм.ру. и другие.	В течение года	Миннеханов А.И. заместители директора Учителя – предметники	Аналитическая справка.
14	Проведение диагностических работ с целью мониторинга уровня сформированности видов функциональной грамотности	Март	Миннеханов А.И. заместители директора Учителя – предметники	Аналитическая справка.
15	Сравнительный анализ результатов уровня сформированности предметных умений и функциональной грамотности. Общие выводы и рекомендации на новый учебный год	Апрель-май	Миннеханов А.И. заместители директора Учителя – предметники	Аналитическая справка.