

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТИМЕРШИКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА САБИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята
на заседании педагогического
совета
Протокол
№ 2 от «29» августа 2024г.

«Утверждаю»
И.О. директора МБОУ
«Тимершикская СОШ»


Бикташжирова Э.Г.
Приказ
№ 154 от «31» августа
20 24
м.п.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«АГРОНАВТЫ»

Направленность: естественно-научное направление
Возраст учащихся: 8-16 лет
Срок реализации: 1 год (144 часа)

Учитель географии:
Халилова Диляра Ильнарловна

Тимершик 2024

1. Пояснительная записка

Актуальность программы

Одной из приоритетных задач «Концепции модернизации российского образования» является задача создания системы специализированной, профильно-ориентированной подготовки, направленной на индивидуализацию и социализацию обучения. *Главным результатом школьного образования* является готовность к сельскому профессиональному труду, осознание роли труда в обеспечении собственной успешности, правильный выбор профессии, готовность к постоянному профессиональному развитию и непрерывному образованию.

Детский сад, школа, социально ориентированные дополнительные занятия – важные компоненты российской системы образования, которые сохраняют значительные возможности влияния на социализацию выпускника школы, а через него – и на формирование всего сельского социума, основу которого в будущем должны составлять жители, активно влияющие на производственную, бытовую и информационную культуру села. Современное российское село находится на пороге серьезных преобразований во многих сферах жизнедеятельности, поэтому оно остро нуждается в притоке молодых, работоспособных, квалифицированных специалистов. Школа и социум несут большую ответственность перед своими воспитанниками за их будущее. В новых социально – экономических условиях дети должны не только получать первые навыки работы на земле, но и учиться грамотно, эффективно хозяйствовать на ней; они должны уметь оценивать результаты своего труда как морально, так и материально. Важнейшей задачей современной школы является формирование «сельскохозяйственной грамотности», т.е. вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, позволяющим им реализовать себя как будущего хозяина земли. Каждый выпускник школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

В этих условиях введение профильного агробизнес обучения и предпрофильной подготовки в школе становятся особенно актуальными и являются компонентом новой образовательной среды, которая создает условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб, готовит к самостоятельному сознательному выбору профиля профессионального обучения.

Создание профильных агробизнес-классов – это инновационная форма работы с учащимися общеобразовательных школ, объединяющая усилия педагогов и производителей; высших, начальных и средних учебных заведений; научных учреждений; центров труда и занятости населения. Профильные агробизнес-классы профессионально ориентируют школьников младших и средних классов, готовят старшеклассников по специальностям, необходимым для жизни в сельской местности, что является важным фактором защиты личности выпускника школы. В этом отношении они становятся настоящим полигоном трудового образования школьников, началом формирования их жизненного опыта в учебно-трудовой, опытнической, познавательной и исследовательской работе.

Направленность программы

Программа профильного класса «АГРОКЛАСС» адресована учащимся, проявляющим интерес к специальностям, реализуемым в сельской местности.

Программа позволит школьникам познакомиться со способами возделывания основных сельскохозяйственных и декоративных культур с учетом их биологических особенностей, работы с животными, местных почвенно-климатических условий.

Учащиеся должны овладеть глубокими теоретическими знаниями по биологии в сфере выращивания культурных растений, технологии их производства, уметь самостоятельно выполнять все основные технологические процессы: подготовку семян, выращивание рассады, подготовку почвы и внесение удобрений, защиту от вредителей и болезней, уничтожение сорной растительности с минимальными затратами труда, уборку урожая и оценку его качества. В области основ животноводства предполагается освоение биологических особенностей развития и ухода за животными, кормления, разведения и использования для обеспечения потребностей человека.

Программа предусматривает возможность дальнейшей индивидуализации обучения с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся по следующим блокам: биология и экология, агрономия, животноводство, птицеводство, механизация, бизнес-планирование, агротуризм, основы

землеустройства, ландшафтный дизайн и др. Комплексный подход к ознакомлению с аграрным сектором способствует углубленному изучению отдельных учебных предметов при возникшем интересе школьника и обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием.

Программа имеет четко выраженную практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание в биологическом, экономическом и технологическом аспектах. Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в средние и высшие учебные заведения аграрного профиля.

Программа аграрных классов предусматривает проведение учебно-теоретических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий, подготовку и защиту исследовательских работ, проектов.

Цель и задачи программы

Профиль «Растениеводство»

Цели обучения

Познакомить учащихся с основными отраслями сельского хозяйства; общими понятиями растениеводства; различными технологиями земледелия; различными технологиями агрохимии: технологиями возделывания овощей, полевых, плодовых и ягодных, декоративных культур; показать взаимосвязь природы и сельскохозяйственной деятельности человека, освоить основы научно-исследовательской работы с культурными растениями.

Задачи обучения

1. Обучить технологическому подходу к работе с культурными растениями:
 - Формулировать конкретную цель своего труда;
 - Выполнять поэтапно работу для достижения поставленной цели;
 - Обсуждать с товарищами результаты работы; делать выводы.
2. Научить выполнять конкретные технологические приемы сельскохозяйственных работ с использованием ручных орудий труда: перекопка, поделка гряд, рыхление, полив, прополка, закладка компоста, сбор урожая.
3. Научить правилам безопасного сельскохозяйственного труда.
4. Обучить различным организационно-технологическим приемам:
 - Правильной организации посевных и посадочных работ;
 - уборка урожая.
5. Использовать естественно-научные знания: ботаническое описание культурных и сорных растений; биологические особенности их развития, требования к основным абиотическим параметрам (свет, вода, температура, элементы питания) для их выращивания.
6. Обучить основам опытнической работы: правилам закладки опытных посевов, проведению фенологических наблюдений, ведению дневника и журнала опыта.
7. Закрепить у учащихся принципы ведения здорового образа жизни.

Профиль «Животноводство»

Цели обучения

Познакомить учащихся с основными отраслями сельского хозяйства; общими понятиями животноводства; различными технологиями ведения животноводства; различными производствами молока и получения кисло-молочных продуктов: показать взаимосвязь природы и сельскохозяйственной деятельности человека, освоить основы научно-исследовательской работы с животными.

Задачи обучения

1. Обучить технологическому подходу к работе с животными:
 - Формулировать конкретную цель своего труда;
 - Выполнять поэтапно работу для достижения поставленной цели;
 - Обсуждать с товарищами результаты работы; делать выводы.
2. Научить выполнять конкретные приемы работ с животными: уход, содержание, кормление.
3. Научить правилам техники безопасности работы с животными.
4. Обучить различным организационно-технологическим приемам:
 - Правильной организации содержания;

- приемам ухода за сельскохозяйственными животными (выращивание, кормление, содержание, уход, профилактика эпизоотий);
- получение потомства и продукции (мясо, молоко, шерсть, яйца и т.д.)-учет продуктивности.

5. Использовать естественно-научные знания: описание видов и пород животных; биологические особенности их развития, требования к основным абиотическим параметрам (свет, вода, температура, элементы питания) для их выращивания.

6. Обучить основам опытнической работы: правилам ухода за животными, проведению наблюдений за их поведением в разные возрастные периоды развития, ведению дневника и журнала опыта.

7. Закрепить у учащихся принципы ведения здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты

При успешной реализации программы будет реализована «сельскохозяйственная грамотность», т.е. формирование у учащихся минимального объема знаний и умений по сельскохозяйственным наукам, которые позволят им жить за счет грамотного хозяйствования на земле. Каждый выпускник агробизнескласса станет биологически, экологически и экономически грамотным землепользователем как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

Ожидаемые результаты:

- Увеличение доли абитуриентов, поступающих на специальные учебные заведения.
- Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в АПК.
- Рост укомплектованности сельскохозяйственных предприятий высококвалифицированными кадрами.
- Увеличение доли квалифицированных кадров с инновационным мышлением и бизнес подходом к сельскохозяйственному производству.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

В результате обучения по программе аграрного класса

Учащиеся должны знать:

- морфологические, биологические и хозяйственные и технологические особенности культурных растений;
- специфику формирования и функционирования туристического продукта в сфере агротуризма;
- работать с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами;
- самостоятельно работать с Интернет-ресурсами по заданной теме;
- ориентироваться в понятиях и аппаратах сельскохозяйственного производства;
- правовые нормы природопользования в системе агропромышленного комплекса;
- структуру и современные формы ведения агробизнеса;
- алгоритм разработки исследовательской работы, проекта

учащиеся должны уметь:

- определять тип почв по почвенным разрезам;
- определять вредных насекомых, болезни растений, сорняки;
- определять различные виды минеральных удобрений;
- подготовить почву к посеву(посадке);
- проводить уход за растениями;
- определять вид животных по экстерьеру, конституции;
- определять состояние и болезни животных;
- определять различные виды и методы отбора и подбора животных;
- выявлять и описывать виды антропогенного воздействия на природу;
- уметь анализировать влияние различных видов хозяйственной деятельности людей на состояние

и видовой ареал природной среды;

- применять полученные знания для создания профильного туристического продукта и успешной организации сельских туров;
- анализировать влияние различных видов хозяйственной деятельности людей на состояние природной среды;
- правильно организовать территорию: провести зонирование участка, разбить делянки (гряды); проводить защиту исследовательской работы, проекта.

1.5 Диагностика результативности работы по программе

Для проверки знаний, полученных учащимися в ходе обучения, преподавателями школы разрабатываются тесты и практические задания.

Итогом обучения по программе является разработка и защита проектов и исследовательских работ по предлагаемым профилям обучения.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
1	Введение. Предмет и задачи курса. <i>Экскурсия на пришкольный учебно- опытный участок.</i>	1	
2	Растениеводство как отрасль сельского хозяйства. Многообразие сельскохозяйственных растений. <i>Практическая работа:</i> Сельскохозяйственные растения в осенний период	1	
3	Осенние работы на пришкольном УОУ - уборка урожая овощных культур; - осенняя обработка почвы и внесение удобрений; - заготовка почвенных смесей для рассады.	1	
4	Что такое комнатное растениеводство?	1	
5	С огорода на подоконник. Ручной инвентарь для выращивания овощей на подоконнике	1	
6	Встреча с представителем АГРО фирм	в течение лета	
7	Поливка и подкормка растений Освещение растений	1	
8	Проект «Мой огород на подоконнике»	1	
9	Понятие почвы и ее плодородия. Состав почвы <i>Практическая работа:</i> Определение механического состава почвы	1	
10	Праздник День урожая. Участие в ярмарке «Урожай 2025»	1	
11	Животноводство как отрасль сельского хозяйства. Многообразие сельскохозяйственных животных. <i>Практическая работа:</i> Виды сельскохозяйственных животных	1	

12	Что такое сельскохозяйственное животное?	1	
13	Особенности выращивания животных	1	
14	Ручной инвентарь для ухода за животными	1	
15	Особенности профилактики заболеваний	1	
16	Выращивание животных дома.	1	
17	Уход за мелкими животными	1	
18	Экскурсия	в течение лета	
19	Ландшафтный дизайн, его принципы	1	
20	Биологические и декоративные особенности растений, используемых в зелёном строительстве	1	
21	Газоны. Виды газонов. Технологии закладки.	1	
22	Формы цветников. Цветы для вашего цветника Цветы на балконе.	1	
23	<i>Практическая работа:</i> Составление схемы пришкольного участка. Выбор цветов для цветника	1	
24	<i>Практическая работа:</i> Подготовка почвы для посадки цветов. Посев семян цветов для школьной клумбы	1	
25	Рассадный способ выращивания цветов <i>Практическая работа:</i> Выращивание цветочной рассады	1	
26	Оптимальные параметры выращивания цветов: вода, почва, свет, элементы питания.	1	
27	Уход за цветами. Размножение цветов	1	
28	Экскурсия	в течение лета	
29	Посев семян. Высадка рассады	1	
30	Посев семян. Высадка рассады	1	
31	Весенние работы на пришкольном участке	1	
32	<i>Практическая работа:</i> Выращивание Рассады томатов, перцев, баклажанов, огурцов	1	
33	Весенние работы в теплице	1	
34	Весенние работы в теплице	1	
Итого		34	