

**План работы школьного психолого- педагогического консилиума (ППк)
МБОУ «Сатышевская СОШ им.Ш.З.Зиннурова»
на 2025-2026 учебный год**

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Направления работы школьного ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответствен ные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи по запросу педагогического коллектива.	В течение года	Члены ППк
<i>Обучающиеся</i>			

	Особенности адаптации учащихся 1 класса к школьным условиям	Октябрь	Члены ППк
	Готовность к обучению в среднем звене учащихся 4 класса	Апрель	Члены ППк
	Результативность работы службы сопровождения по реализации АООП	Март	Члены ППк
	Психологической готовности обучающихся к ВПР	Март	Члены ППк
	Психологическая готовность к школьному обучению детей ДОУ	Май	Члены ППк
	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	По необходимости в течение года	Члены ППк
	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития	По необходимости в течение года	Члены ППк

КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Родители (законные представители)

	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	По итогам диагностики	Члены ППк
	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 4 классов; для родителей обучающихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)	В течение года	Члены ППк
	Консультации для родителей по проведению обследования ПМПк	В течение года	Члены ППк
	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк

Педагоги

	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	В течение года	Члены ППк
--	---	----------------	-----------

7	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
8	Индивидуальное консультирование педагогов по	В течение	Члены ППк

	организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности	года	
9	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
<i>Обучающиеся</i>			
10	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	В течение года	Члены ППк
11	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	В течение года	Члены ППк
12	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	В течение года	Педагоги, члены ППк
	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	В течение года	Педагоги, педагог-психолог
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
	Цикл лекций для родителей: – особенности обучения обучающихся, имеющие особые образовательные потребности; – причины и последствия детской агрессии; – влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; – наказание и поощрение в семье; – психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников	В течение года	Члены ППк
	Проблема адаптации первоклассников в школе	По графику	Члены ППк
	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	По графику	Педагог-психолог
<i>Педагоги</i>			
	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	По графику	Члены ППк
<i>Обучающиеся</i>			
	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	По графику	Педагог-психолог
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	В течение года	Члены ППк
	Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей	В течение года	Члены ППк
	Комплексное обследование детей, направляемых на ТПМПк	В течение года	Члены ППк
	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	В течение года	Члены ППк

	Составление характеристик на обучающихся	В течение года	Члены ППк
	Анализ работы ППк за истекший учебный год	В течение года	Члены ППк
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МП РФ, управления образования	В течение года	Члены ППк
	Формирование базы данных об учащих с ОВЗ, детей-инвалидов, на текущий учебный год	Август-сентябрь	Председатель ППк
	Заполнение статистической отчетности на начало учебного года	Август-сентябрь	Председатель ППк
	Разработка коррекционно-развивающих программ	В течение года	Члены ППк
	Диагностика учащихся имеющих затруднения в усвоении школьной программы и детей имеющих нарушения в поведении (по запросу)	В течение года	Педагог - психолог
	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
	Написание протоколов ППк	В течение года	Секретарь ППк
	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка	В течение года	Члены ППк
	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	В течение года	Члены ППк
	Составление отчетной документации за прошедший год	В течение года	Члены ППк

График заседаний школьного консилиума на 2025-2026 учебный год

ЗАСЕДАНИЕ 1		Сроки
1	Утверждение состава и плана ППк на 2025-2026 учебный год.	август
2	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов	
3	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	
ЗАСЕДАНИЕ 2		
1	Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь
2	Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на учете школьного ППк	
3	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов.	
Заседание 3		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками	апрель

2	Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	
---	---	--

Внеплановые консилиумы.

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

1.	Изменение формы и программы обучения.	По необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3.	Определение дальнейшего маршрута обучения для обучающихся с неусваивающих основную образовательную программу	По необходимости
4	При зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Организации; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях	По необходимости