

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сатышевская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района
Республики Татарстан им. Ш.З.Зиннурова»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 22 августа 2024 г.



Утверждаю:
И.о. директора
школы
Хасанова М.Р.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКА
« КРАЕВЕДЕНИЕ »**

Направленность: общеразвивающая
Возраст учащихся: 13-14 лет
Срок реализации: 1 год (72 часа)

Автор-составитель:
Мухаметханова Гюзелия Миннехановна,
учитель родного(татарского) языка и литературы

с.Сатышево, 2024г.

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сатышевская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан им. Ш.З.Зиннурова»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Краеведение»
3.	Направленность программы	Художественная
4.	Сведения о разработчиках ФИО, должность, категория	Мухаметханова Гюзелия Миннехановна
5.	Сведения о программе:	1 год обучения—72 ч.
	Срок реализации	1 год
	Возраст учащихся	8 – 13 лет
	5.1. Характеристика программы:	дополнительная общеобразовательная программа
	5.2. -тип программы	общеразвивающая
	5.3. -вид программы	разноуровневая
	-принцип проектирования программы	
	-форма организации содержания и учебного процесса	
	Цель программы	Целью программы является обеспечение

		эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников.
5.4.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень предполагает минимальную сложность предлагаемого для освоения учащимися материала. Базовый уровень предполагает освоение специализированных знаний, умение их самостоятельно применять и комбинировать при выполнении творческих знаний.
5.5.		Продвинутый уровень предполагает полную самостоятельность в работе, педагог выступает в качестве помощника и консультанта.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Формы: учебное, практическое занятие, игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии. Методы: словесные, практические, наглядные, контроль и самоконтроль, стимулирования и мотивации, инструктивно-репродуктивный, наблюдения.
7.	Формы мониторинга результативности	Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля: -текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий; -промежуточный – праздники, соревнования, занятия-зачеты, конкурсы ; -итоговый – открытые занятия, публикация статей.

8.	Результативность реализации программы	По окончании курса обучения, программа усвоена: -эффективный уровень-58%, -оптимальный уровень-42%, Сохранность контингента-89% Участие в конкурсах, фестивалях-85% Наличие призеров и победителей в конкурсах: -республиканский уровень-8%, -муниципальный уровень-40%, -учрежденческий уровень-52%
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10.	Рецензенты	

Пояснительная записка

Краеведение – одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей.

Краеведческая работа расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной жизнью России, Республики Татарстан, родного района и села, воспитывает любовь к малой родине, истории возникновения Сатышево, гордость за своих односельчан, людей прошлого и настоящего, воспитывает патриотизм, гуманизм и справедливость.

Активное участие школьников в краеведческой работе расширяет их кругозор, приучает самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивает учащихся в дружный коллектив, помогает укреплению школьной дисциплины.

Краеведение тесно связано с походами по родному краю. Поэтому в программе предусмотрено изучение правил техники безопасности и овладение простейшими туристскими навыками и умениями.

Работа краеведческого кружка проводится на базе школы третий год. Состав участников кружка – 10 обучающихся 7 класса. В ходе работы привлекаются новые участники краеведческой работы, которая стала неотъемлемой частью жизни школы. В течение учебного года в работе кружка и по его направлениям задействованы старшеклассники.

Планирование кружка во многом повторяет уже изученные блоки. В данной программе планируется расширение знаний через знакомство с дополнительными источниками исторической информации.

Через краеведческий кружок учащиеся нашей школы могут получить дополнительные знания по истории нашего села, Сабинского района, Республики Татарстан и приобрести навыки музейного дела. Для сбора экспонатов для нашего музея планируется привлечь не только кружковцев, но и учащихся различных классов, жителей села.

Занятия «краеведов» и изучение материала проходит непосредственно на месте событий. В этих целях предусмотрены экскурсии и походы, работа в музее с архивными документами и экспонатами.

Темы курса нацелены на воспитание любви, уважения к школе, как к своему второму дому, своей улице и селу как к малой родине.

Изучая историю своей семьи, ребята проникаются чувством ответственности за свою фамилию, историю своей семьи как части народа.

В процессе работы ребята получают наиболее полное представление о Сабинском районе Республики Татарстан, его населенных пунктах. Раскрытие тем проходит в трёх временных периодах: прошлом, настоящем и будущем.

Учащиеся приобретают более глубокие знания об основных исторических событиях, экономическом, географическом положении, климате, природных богатствах, флоре и фауне своей местности, района и республики. Важное место в программе занимает изучение истории своего населенного пункта. Программа предполагает проведение встреч с интересными людьми, экскурсий.

В процессе обучения происходит усложнение требований, ребята приобщаются к исследовательской деятельности, выполнению более сложных заданий.

Цели и задачи:

1. постоянно обогащать учащихся знаниями по истории своего района, с.Сатышево, своей школы;
2. прививать любовь к малой родине;
3. развивать креативные способности и умения самостоятельно работать с источниками;
4. способствовать развитию навыков исследовательской работы школьников;
5. приобщить школьников к поисково-исследовательской работе в ходе изучения родного края;
6. дать дополнительные знания по гуманитарным предметам;

7. воспитывать волевые качества, гражданское отношение к отечественной истории;
8. развивать общую культуру школьников;
9. формировать у них систему взглядов, принципов и норм поведения и отношения к окружающей среде, осознание своего места в жизни, в цепи поколений;
10. закрепить у учащихся принципы ведения здорового образа жизни;
11. развивать материальную и духовную культуру учащихся;
12. пробудить интерес и уважение к прошлому и настоящему своей страны, семьи;
13. раскрыть положение родного края как части России, показать единство истории родного села, края с историей и жизнью России;
14. продолжить поисковую работу с целью нахождения экспонатов для историко-краеведческого музея.

В сфере внешкольной работы планируются следующие мероприятия:

- *организация экскурсий, экспедиций по пополнению фондов музея, охрана памятников истории и культуры;*
- *уход за могилами погибших в годы Великой Отечественной войны, основателя села, участников Гражданской войны;*
- *участие в мероприятиях юных краеведов;*
- *проведение выставок материалов фондов музея;*
- *подготовка экскурсоводов;*
- *разработка и оформление новых экспозиций; переписка с музеями и архивами;*
- *организация на базе музея поисковой исследовательской работы по историко-краеведческой тематике, участие в конкурсах.*

Курс дает возможность школьникам самостоятельно оценивать свою работу, ее результат, видеть достоинства и недостатки. Формы организации занятий могут быть разнообразными. Структура занятий позволяет включать несколько взаимосвязанных по темам, но различных по типу деятельности

частей, например, рассказ учителя, игру, беседу, выступление учащихся. Большое внимание уделяется практической деятельности, например составлению своей родословной, работе с письменными и вещественными историческими источниками информации и т. д. В процессе обучения по данной программе предполагается оформление и обновление экспозиций школьного музея.

Программа позволяет сочетать разные формы воспитательной работы.

Принципы построения программы:

1. принцип возрастания сложности (от простого к сложному);
2. принцип учёта эмоциональной сложности (создание благоприятного эмоционального фона, формирование положительных эмоций);
3. принцип учёта объёма и степени разнообразия материала (переход к новому объёму материала на основе сформированности какого-либо умения, разнообразия и увеличения материала поэтапно);
4. принцип интеграции и дифференциации обучения;
5. принцип взаимодействия человека с природой (краеведческий принцип).

Основные методы обучения:

- практические;
- рассказ педагога и рассказы детей;
- беседы;
- дискуссии;
- встречи с интересными людьми;
- мини сочинения;
- походы, экскурсии;
- конкурсы, викторины;
- составление презентаций.

Формы и приемы по изучению родного края:

- Экскурсии по селу, району «Сатышево в прошлом и настоящем», «По местам боевой славы», посещение музеев.

- Конкурсы рисунков на темы: «Мой любимый уголок», «Моё село», «Село моей мечты» и др.
- Выставка фотографий «Всегда на страже школьник-патриот!».
- Создание презентаций по истории школы, природе окрестностей с. Сатышево, истории села Сатышево, жители села и т. д.

Направления работы:

1. Военно-патриотическое.

Цель — воспитание у учащихся уважения к боевым традициям нашего народа; знакомство с героическим прошлым наших земляков-участников Первой Мировой, Гражданской, Великой Отечественной, Афганской и Чеченской войн.

Задачи :

1. Продолжить сбор и изучение материалов об участниках боевых действий в Великой Отечественной войне.
2. Подготовка и обновление экспозиции, посвященной участникам ВОВ.
3. Краеведческое направление.

Цель – изучение истории родного села, истории школы, своей семьи.

Задачи :

1. Изучение вопроса о заселении территории с. Сатышево.
2. Подготовка экспозиции, посвящённой педагогам школы.
3. Сбор фотоматериалов к выставке «Всегда на страже школьник-патриот!».
4. Изучение музейного дела.

Цель: приобретение учащимися навыков работы в музее.

Задачи:

1. Сбор и изучение материалов по истории села.
2. Подготовка экспозиций.
3. Подготовка экскурсоводов среди обучающихся 7-8 классов.
4. Проведение экскурсий.
5. Работа с фондами.

Содержание программы

1 блок. «Мир моего села» (10 часов)

- Из истории села Сатышево.
- Наше село в годы Гражданской войны и интервенции.
- Обзорная экскурсия по селу.
- Наше село во время ВОВ.
- Земляки – герои.
- Выдающиеся земляки.
- История школы.

Экскурсии по экспозициям школьного музея:

- тема: «Гражданская война»,
- тема: «История возникновения села Сатышево»,
- тема: «История школы».

2 блок. «Музейное дело» (8 часов)

1. Знакомство с понятиями: «экспозиция», «экспонат», «запасной фонд музея».
2. Сбор материалов по истории школы.
3. Понятие о летописи. Исторические летописи. Летопись школы.
4. Экскурсии в школьном музее.
5. Систематизация собранного материала музея школы.
6. Правила оформления музейных экспонатов, нумерация музея. Регистрация собранных материалов и экспонатов. Ведение инвентарной книги музея.

3 блок. «Юный журналист» (14 часов)

1. Знакомство с понятием «журналист».
2. Знакомство с газетой «Сабинские зори»
3. Создание текстов.
4. Знакомство с материалами-текстами.
5. Отправление материалов в газету «Сабинские зори»

Практические работы:

- Подготовка и обновление экспозиции, посвящённой педагогам школы.

- Работа с домовыми книгами с. Сатышево с 1951 по 1971 гг.
- Работа с домовыми книгами с. Сатышево с 1971 по 1985 гг.
- Работа с письменными источниками по спискам выпускников, работников и учителей школы.
- Сбор материалов, отражающих историю краеведческого движения школьников села в разные годы.

4 блок.«Детские газеты и журналы» (12 часов)

1. Знакомство с детскими газетами и журналами.

Практические работы:

Поиск информации в различных источниках, в том числе в сети Интернет.

Работа в музее школы .

Экскурсия .

5 блок.«Топонимы нашей местности» (4 часа)

1. Происхождение названий сельских улиц.
2. Топонимы окрестностей села, природных образований.

Практическая работа:

Составление топонимического словаря с. Сатышево и его окрестностей.

6 блок«География моей семьи» (10 часов)

1. Моя родословная (У меня есть своя история. Понятие родословной. Родословное древо. Какие события прошлого и как отразились на истории моей семьи? Нужно ли знать свою родословную?).
2. Страницы из семейного альбома (Листая страницы из семейного альбома. О чем рассказала старая фотография? Страничка из семейного альбома. О чем могут поведать фотографии из вашего альбома?).

Практикум. Рождаемость по маминой и папиной линии. Половозрастной состав моей семьи. Знакомство с Интернет-сайтами по генеалогии

Практикум. География расселения моих родственников. Города в жизни моей семьи. Мой любимый город (село). Миграции моей семьи, с чем они были связаны.

Практикум. Национальный состав моей семьи. Есть ли династии? Уровень образования. Моя будущая профессия.

Практические работы:

- Составление родословной «Я и мои предки».
- Оформление контурной карты «Города моих родственников».
- Составление и анализ таблицы «Уровень образования и основные профессии моей семьи».
- Моя будущая профессия.

7 блок. «Природа моего села» (14 часов)

1. Географическое положение села Сатышево. Место на карте. Границы, территория.
2. Рельеф, горные породы.
3. Внутренние воды: реки, озера, болота.
4. Климат. Особенности сезонных изменений.
5. Почвенный покров.
6. Растительный и животный мир моего села и его окрестностей.
7. Антропогенное воздействие на природу родного края.
8. Участие в экологической акции по санитарной очистке рек.

Общие практические задания:

- подготовка материалов для создания презентаций о природе, истории с. Сатышевой работе кружка;
- разгадывание ребусов, кроссвордов по истории района, села;
- интеллектуальные игры «Знаешь ли ты Землю Сатышево?»;
- оформление экспозиций и выставок в музее.

Календарно-тематический план кружка «Краеведение»

(72 часа, 2 часа в неделю)

Дата проведения	№ занятия	Тема занятия	Практическая часть	
			практические работы	экскурсии
«Мир моего села» (10 часов)				
	1	Вводная беседа. Знакомство с планом работы кружка на учебный год Инструктаж по ТБ.	Беседа	
	1	Школьный музей. Для чего нужен школьный музей?	Экскурсия	
	1	Вторая Мировая война (лекция с использованием экспозиции школьного музея) Участие жителей села в ВОВ . Участие в торжественном митинге у памятника жителям участникам Великой Отечественной войны	Работа с экспонатами	в музее школы, у памятного места
	1	Село Сатышево в	Работа с	в музее

		прошлом и настоящем. Наше село в годы Гражданской войны и интервенции. История школы и патриотической работы	экспонантами	школы
	2	Обзорная экскурсия по селу.		школа
	1	Сабинский район		
	1	Республика Татарстан. Страницы истории		
	2	Экологический субботник	Санитарная очистка территории лестницы и верхней площадки от мусора.	
«Музейное дело» (8 часов)				
	2	Знакомство с понятиями: «экспозиция», «экспонат», «запасной фонд музея», источники исторической информации. О чем будет рассказывать школьный	Выступления	

		музей. Где и как собирать материалы для школьного музея		
	2	Понятие о летописи. Исторические летописи. Летопись школы. Яркие личности – выпускники медалисты, спортсмены, ученые, защитники Родины	Составление летописей	
	2	Правила оформления музейных экспонатов, нумерация экспонатов. Регистрация собранных материалов и экспонатов. Ведение инвентарной книги музея. Ведение экскурсий	Регистрация экспонатов	
	2	Проба сил в проведении экскурсий по экспозициям школьного музея	Работа экскурсоводами	
«Юный журналист» (14 часов)				
	1	Что такое журналистика?		
	1	Планирование и	Составление	

		оформление статей Результат и оценка статей	статей	
	2	Представление простейших материалов: — «Достопримечательности Сатышево» — «Дата основания села» — «История школы» — «Выпускники школы» — «Генеалогическое древо основателя села» — «Моя малая Родина» и др.	Демонстрация в компьютерном классе	
	1	Рассказы , посвященные юбилейным датам района и республики.	Составление рассазов	
	1	Составление статей, посвященного юбилейным датамс.Сатышево	Составление статей	
	2	«Педагоги школы с. Сатышево»	Систематизация материалов об учителях Сатышевской школы в	

			фотографиях и документах школьного музея	
	2	«Педагоги школы с.Сатышево»	Работа с домовыми книгами с. Сатышево с 1951 по 1985 гг.	
	2	«Выпускники школы с.Сатышево с 1978 года по настоящее время»	Работа с журналами и архивными документами для воссоздания списка выпускников школы.	
	2	Летопись школьного краеведческого движения	Сбор материалов	
«Детские газеты и журналы» (12 часов)				
	1	Углубление знаний об истории района в период Гражданской войны.	История района	
	1	Сатышево...	Поиск информации в различных источниках, в	

			том числе в Интернете	
	2	Подготовка и обновление материалов в экспозиции	Работа с экспозициями	
	4	Подготовка материалов и экспозиций музея к приему гостей. Подготовка экскурсоводов	Работа в музее школы	
	2	Участие в торжественном митинге	<i>Экскурсия</i>	
	2	Участие в конференции	<i>Экскурсия</i>	
«Топонимы нашей местности» (4 часа)				
	2	Топонимы окрестностей села, природных образований. Работа с письменными источниками информации	Составление топонимического словаря с.Сатышево и его окрестностей.	
	2	Происхождение названий сельских улиц. Работа с классными журналами по воссозданию полного списка улиц Сатышево с 1920-х гг.	Составление топонимического словаря с. Сатышевой его окрестностей.	

«География моей семьи» (10 часов)				
	2	Моя родословная (У меня есть своя история. Понятие родословной. Родословное древо. Какие события прошлого и как отразились на истории моей семьи. Нужно ли знать свою родословную)	Составление родословной	
	2	Страницы из семейного альбома (Листая страницы из семейного альбома. О чем рассказала старая фотография. Страничка из семейного альбома. О чем могут поведать фотографии из вашего альбома?)	Выставки фото	
	2	Знакомство и Интернет-сайтами по генеалогии	Составление родословной «Я и мои предки»	
	2	Мамина и папина линии.		
	1	География расселения моих родственников. Города в жизни моей семьи. Мой любимый	Оформление контурной карты «Города моих родственников»	

		город (село). Миграции моей семьи и с чем они связаны были		
	1	Национальный состав моей семьи. Есть ли династии. Уровень образования. Моя будущая профессия	Составление и анализ таблицы «Уровень образования и основные профессии моей семьи». Моя будущая профессия	
«Природа моего села» (14 часов)				
	1	Правила поведения в природе	Инструктаж по ТБ	
	2	Географическое положение села Сатышево. Место на карте. Границы, территория	Оформление опорных географических картосхем по особенностям природы нашей местности	
	2	Рельеф, горные породы	Измерение высоты. Изучение горных пород	
	2	Внутренние воды: реки,	Изучение	

		озера, болота	состояние вод	
	1	Климат. Особенности сезонных изменений	Изучение климата	
	1	Почвенный покров	Работа образцами почвенного профиля нашей местности	
	1	Растительный и животный мир моего села и его окрестностей	Изучение животного мира	
	1	Антропогенное воздействие на природу родного края	Изучение	
	3	Участие в экологической акции	Участие в экологической акции	
ИТОГО:		72 часа		

Что должны знать и уметь воспитанники:

- работать с первоисточниками, самостоятельно добывать знания;
- составлять доклады, рефераты;
- оформлять дневник похода, вести записи в полевых дневниках;
- применять полученные знания на практике;
- самостоятельно провести беседу с населением по записи воспоминаний;
- практиковаться в умении проводить экскурсии.

Основным слагаемым краеведческой работы и воспитания учащихся для учителя являются поиск и методическая обработка материала, различные варианты и приемы его использования на уроках и во внеклассной работе.

Важная составляющая краеведения – элементарная поисково-исследовательская деятельность учащихся по заданию или инструкции учителя. Значительную роль в реализации курса призван сыграть деятельный подход, предусматривающий активное участие учащихся в сборе материала, подготовку ими сообщений по разделам курса, экскурсий, работы в фондах школьного музея.

Итоги работы кружка

Обработать результаты поисковой работы и пополнить школьный музей.

Повсеместно вести пропагандистскую работу среди школьников и взрослого населения с целью сохранения памяти об истории села и его людях.

Сотрудничать со средствами массовой информации, составлять летопись поискового движения.

Разрабатывать тексты экскурсий – обзорных и тематических, организация поиска по направлению “История моей школы”, «История села».

Оформлять и обновлять экспозиции школьного музея. Составить тематические презентации.

Учебно-наглядный комплекс: карты РТ и Сабинского района, атласы, мультимедиа, ресурсы сети Интернет, презентации, схемы, таблицы, книги, хрестоматии, справочники, материалы школьного музея, архива школы.