

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов (протокол №3 от 21.12.2023)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Директор МБОУ «СОШ - интернат для одаренных детей» Сабинского муниципального района РТ (приказ № 254 от 21.12.2023)</p> <p> Давлетшин Н.И.</p>
---	---

Темы исследовательских работ учащихся 3-4 классов МБОУ «СОШ-интернат для одаренных детей», рекомендованных для стендовой защиты в рамках занятий внеурочной деятельности «Проектная деятельность «Я - исследователь»

**1. Тема: Влияние деревьев на окружающую среду нашего поселка**

Цель: Выяснить, достаточно ли в нашем поселке деревьев для благоприятной жизни. Если нет – что для этого нужно сделать?

План:

- Сфотографировать все деревья от школы до дома.
- Узнать названия, краткий рассказ – название, подходит ли нашему климату, какова польза?
- Какие деревья следует посадить в нашем поселке, чтобы было больше пользы?

**2. Тема: Разнородность птиц в зимнее время в поселке Богатые Сабы и способы их поддержки.**

Цель: Выяснить способы поддержки птиц в зимнее время.

План:

- Сделать фото птиц, которые прилетают к кормушке.
- Узнать названия, рассказать о них: местные или зимующие.
- Что больше любят птицы и что для них полезнее?
- Что нужно сделать?

**3. Тема: Улучшение качества разговорной речи в быту на примере нашей семьи.**

Цель: Выяснить, насколько грамотно и чисто наша семья говорит в обычной жизни.

План:

- Записывать русские слова, которые наша семья употребляет в быту, в течение 3-х дней.
- Выяснить их значение и перевод на татарский язык.
- Размышлять, почему так происходит.
- Что можно сделать, чтобы речь была чистой и правильной?

**4. Тема: Обеспечение качественной и полезной пищей на основе блюд из картофеля.**

Цель: Скорректировать недельное меню нашей семьи в части употребления картофеля (польза, цена, вкус).

План:

- Узнать количество используемого картофеля в течении недели.
- Сравнить норму употребления семьи и по правилам.
- PPP меню на неделю с учетом нормы, чтобы было полезно, вкусно, учет цены.

### **5. Хлеб – всему голова. Так ли это?**

Цель: Скорректировать недельное меню нашей семьи в части употребления хлеба (польза, цена, вкус).

План:

- Узнать количество употребления в неделю, какой сорт?
- Узнать количество используемого хлеба в течении недели.
- Сравнить норму употребления семьи и по правилам.
- ПП меню на неделю с учетом нормы, чтобы было полезно, вкусно, учет цены.

### **6. Альтернативные способы измерения площади.**

Цель: Узнать альтернативные способы измерения площади и с их помощью вычислить площадь дома/школы/на выбор

План:

- Рассказать, как и для чего измеряют площадь.
- Какие способы измерения и единицы измерения площади имеются
- Измерить помещение с помощью альтернативных мер.
- Сделать

### **7. Тема: Альтернативные способы измерения времени.**

Цель: Узнать альтернативные способы измерения времени и с их помощью определять время

План:

- Рассказать, как определяют время, для чего
- Какие способы измерения и единицы времени имеются
- Определить время с помощью альтернативных мер.
- Сделать выводы.

### **8. Тема: Лучший магазин нашего поселка по моей версии.**

Цель: Изучить и сравнить ассортимент и цены молочных продуктов /колбасные изделия/ конфеты/ фрукты в нескольких магазинах поселка.

План:

- Сделать фото молочных продуктов /колбасные изделия/ конфеты/ фрукты в нескольких магазинах поселка.
- Сравнить их цены, ассортимент, оформление.
- Сделать вывод, рекомендации, в каких магазинах делать покупки?

### **9. Лучший дизайн магазина по моей версии.**

Цель: Изучить соответствие вывесок их назначению (название, оформление, полнота информации, язык).

План:

- Сделать фото вывесок.
- Выяснить, соответствуют ли они своему назначению.
- Количество названий (русский, татарский), их значение.
- Отличается ли дизайном, названиями?
- Сделать вывод.

### **10. Тема: Моя дорога из школы домой.**

Цель: Выяснить, является ли дорога из школы домой достаточно информативной для безопасности пешехода.

План:

- Сделать фото знаков от школы до дома.
- Выявить опасные для пешеходов места.
- Достаточно ли этих знаков для безопасности?