Психологический абонемент
муниципальной психологической службы
"Психолого -педагогический медико -социальный центр "СЕМИЦВЕТИК"
Сабинского района РТ
на I полугодие 2016-2017 учебного года

Психологический абонемент

Название ОУ:
Директор ОУ:
Контактное лицо, телефон :

Сентябрь		Дата проведения; Время проведения, Класс (возраст участников)
1. Диагностическая работа	1.1. Социально психологическая диагностика по выявлению детей, склонных к употреблению пихоактивных веществ	
	1.2. Диагностика по выявлению детей, подвергшихся насилию и жесткому обращению	
	1.3. Диагностика по выявлению детей, склонных к суицидальному поведению (Рекомендуем)	
	1.4.Индивидуальное диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов)	
	Для младших школьников :	
	2.1. Эмоционально-поведенческие нарушения (например :агрессия, упрямство, несформированность произвольной сферы,тревожность, синдром двигательной активности и т.п.)	
	2.2. Коммуникативные умения (например: застенчивость, неуверенность, неумение вступать и поддерживать контакт со сверстниками и взрослыми и т.п.)	
	2.3. Коррекция познавательной сферы	
	Для среднего звена:	

2. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	2.4. Коммуникативные умения (застенчивость, неуверенность, неумение вступать в контакт со сверстниками противоположного пола) противостояние аддикациям (курение,наркотики, алкоголь и т.п.)	
	2.5. Эмоционально - поведенческие нарушения ("трудные", группа риска с разными проявлениями)	
	2.6. тренинги командообразования	
	2.7. формирование навыков саморегуляции у детей и подростков	
	2.8. группы по подготовке волонтеров для работы со сверстниками	
	Для старшеклассников:	
	2.9. тренинг целеполагания, профессионального и личностного самоопределения	
	2.10. тренинг стрессоустойчивого поведения;	
	2.11. Психологическая готовность к ЕГЭ, ГИА	
	Для родителей:	
	2.12 . Тренинг "Эффективный родитель"	
3. Профилактическая работа	3.1. Тренинги по социальной адаптации, и командообразованию 1, 5, 10 классы **(РЕКОМЕНДУЕМ)**	
4. Консультативно - просветительская работа	4.1. Родительское собрание на тему:	
	а) "Взаимодействие семьи и школы" .	
	б) "Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения"	
	б) "Как помочь первокласснику адаптироваться к школе".	

Октябрь

1. Диагностическая работа	1.1. Диагностика исследования адаптации детей начального звена, среднее звено и переход в профильные классы.	
	1.2. Диагностика с целью выявления подростков из группы риска по деструктивному поведению (Рекомендуем)	
	1.3. Индивидуальное диагностическое обследование (по зопросу родителей и педагогов).	
	Для младших школьников :	

2. Коррекционно-развивающие занятия	2.1. Эмоционально-поведенческие нарушения (например :агрессия, упрямство, несформированность произвольной сферы,тревожность, синдром двигательной активности и т.п.)	
	2.2. Коммуникативные умения (например: застенчивость, неуверенность, неумение вступать и поддерживать контакт со сверстниками и взрослыми и т.п.)	
	2.3. Коррекция познавательной сферы	
	Для среднего звена:	
	2.4. Коммуникативные умения (застенчивость, неуверенность, неумение вступать в контакт со сверстниками противоположного пола) противостояние аддикациям (курение,наркотики, алкоголь и т.п.)	
	2.5. Эмоционально - поведенческие нарушения ("трудные", группа риска с разными проявлениями)	
	2.6. тренинги командообразования	
	2.7. формирование навыков саморегуляции у детей и подростков	
	2.8. группы по подготовке волонтеров для работы со сверстниками	
	Для старшеклассников:	
	2.9. тренинг целеполагания, профессионального и личностного самоопределения	
	2.10. тренинг стрессоустойчивого поведения;	
	2.11. Психологическая готовность к ЕГЭ, ГИА	
	Для родителей:	
	2.12 . Тренинг "Эффективный родитель"	
3. Профилактическая работа	3.1. Тренинги по социальной адаптации, и командообразованию 1, 5, 10 классы	
4. Консультативно - просветительская работа	4.1.Индивидуальные консультации по запросу	

Ноябрь

	1.1. Диагностика по выявлению Одаренности	
	1.2. Диагностика на интелект	

1. Диагностическая работа	1.3.Личностный (темперамент, тревожность,агрессия и вражденных реакции, стрессоустойчивость)	
	1.2. Диагностика с целью выявления подростков из группы риска по деструктивному поведению (Рекомендуем)	
2.Коррекционно-развивающие занятия	2.1. Подростковый возраст: тренинги с детьми группы риска (по выявленным проблемам)	
	2.2. Младший школьный возраст: проведение тренингов по мультикомпонентной программе профилактики нарушенных форм адаптации "Корабль" (психологическая подготовка 4- го класса к ЕГЭ)	
	2.3. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	
	Для младших школьников :	
	2.4. Эмоционально-поведенческие нарушения (например :агрессия, упрямство, несформированность произвольной сферы,тревожность, синдром двигательной активности и т.п.)	
	2.2. Коммуникативные умения (например: застенчивость, неуверенность, неумение вступать и поддерживать контакт со сверстниками и взрослыми и т.п.)	
	2.3. Коррекция познавательной сферы	
	Для среднего звена:	
	2.4. Коммуникативные умения (застенчивость, неуверенность, неумение вступать в контакт со сверстниками противоположного пола) противостояние аддикациям (курение,наркотики, алкоголь и т.п.)	
	2.5. Эмоционально - поведенческие нарушения ("трудные", группа риска с разными проявлениями)	
	2.6. тренинги командообразования	
	2.7. формирование навыков саморегуляции у детей и подростков	
	2.8. группы по подготовке волонтеров для работы со сверстниками	

	Для старшеклассников:	
	2.9. тренинг целеполагания, профессионального и личностного самоопределения	
	2.10. тренинг стрессоустойчивого поведения;	
3. Профилактическая работа	3.1., 2.Подростковый возраст: Тренинги по профилактическим программам формирования навыков здорового образа жизни у подростков "Все что тебя касается", "Линия жизни" и др. с 8 по 11 класс	
4. Консультативно - просветительская работа	4.1.Родительское собрание по темам:	
	а)"Правила безопасности и этикета в Интернете для подростков"	
	б) "Воспитание без насилия"	
	В) "Причины детского воровства и обмана"	
	4.2. Для педагогического состава:	
	а) "Правила работы с гиперактивными детьми"	
	б) "Взаимодействие с тревожными детьми"	
	в)"Взаимодействие с агрессивными детьми"	
	г) "Здраствуй, подросток"	

Декабрь

1. Диагностическая работа	1.1. Диагностика по выявлению детей, подвергшихся насилию и жесткому обращению	
	1.2. Диагностика по выявлению детей, склонных к суицидальному поведению (Рекомендуем)	
	1.3.Индивидуальное диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов)	
	1.4. Диагностика по выявлению Одаренности	
	1.5. Диагностика на интелект	
	1.6.Личностный (темперамент, тревожность,агрессия и вражденных реакции, стрессоустойчивость)	
	2.1. Тренинги с детьми группы риска	
	2.2. Младший школьный возраст: проведение тренингов по мультикомпонентной программе профилактики нарушенных форм адаптации "Корабль"	

2.Коррекционно-развивающие занятия	2.3. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	
	Для младших школьников :	
	2.4. Эмоционально-поведенческие нарушения (например :агрессия, упрямство, несформированность произвольной сферы,тревожность, синдром двигательной активности и т.п.)	
	2.2. Коммуникативные умения (например: застенчивость, неуверенность, неумение вступать и поддерживать контакт со сверстниками и взрослыми и т.п.)	
	2.3. Коррекция познавательной сферы	
	Для среднего звена:	
	2.4. Коммуникативные умения (застенчивость, неуверенность, неумение вступать в контакт со сверстниками противоположного пола) противостояние аддикациям (курение,наркотики, алкоголь и т.п.)	
	2.5. Эмоционально - поведенческие нарушения ("трудные", группа риска с разными проявлениями)	
	2.6. тренинги командообразования	
	2.7. формирование навыков саморегуляции у детей и подростков	
	2.8. группы по подготовке волонтеров для работы со сверстниками	
	Для старшеклассников:	
	2.9. тренинг целеполагания, профессионального и личностного самоопределения	
3. Профилактическая работа	3.1., 2.Подростковый возраст: Тренинги по профилактическим программам формирования навыков здорового образа жизни у подростков "Все что тебя касается", "Линия жизни" и др. с 8 по 11 класс	
4. Консультативно -	4.1.Тренинг с педагогами "Профилактика профессионального выгорания"	

просветительская работа	4.2. Индивидуальные консультации по запросу.	