



№ 74

06.02.2017

О проведении муниципальной научно-практической конференции учащихся «Я познаю мир»

В целях развития познавательного интереса, повышения уровня физического образования учащихся и на основании плана работы МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района», приказываю:

Провести 14.04.2017 г. муниципальную научно-практическую конференцию «Я познаю мир» среди учащихся 5-8 классов общеобразовательных организаций (далее - Конференция).

1. Утвердить:

- 1.1. Положение о проведении Конференции (Приложение № 1);
- 1.2. Состав экспертной комиссии (Приложение № 2).

2. Директорам общеобразовательных организаций обеспечить участие школьников в Конференции.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста по учебным дисциплинам Давлетшину Г.Ф.

Начальник



И.Ф.Шакиров

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной научно-практической конференции учащихся
«Я познаю мир»

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели, регламент и порядок проведения муниципальной научно-практической конференции «Я познаю мир» (далее – Конференция).

2. Цели и задачи Конференции

Цель: развитие познавательного интереса, повышения уровня физического образования учащихся, путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

Задачи:

- выявление и поддержка одаренных и способных учащихся;
- стимулирование творческой исследовательской активности учащихся;
- содействие формированию у учащихся научной картины мира.

3. Участники Конференции

Участниками конференции являются учащиеся 5-8 классов общеобразовательных организаций. Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой, которая, как правило, включает не более 2-3 человек.

4. Экспертная комиссия Конференции

4.1. Экспертная комиссия Конференции формируется из числа методистов управления образования, учителей физики.

4.2. Экспертная комиссия Конференции выполняет следующие функции:

- анализирует и оценивает заявленные на Конференцию материалы.
- подводит итоги Конференции;
- определяет победителей и призеров.

5. Порядок проведения Конференции

5.1. Конференция проводится 14.04.2017 в МБОУ «Гимназия п.г.т. Богатые Сабы», начало в 12.00 ч.

5.2. Работа Конференции предусматривает публичные выступления участников по

результатам исследовательской деятельности.

5.3. Для выступления докладчику дается 7-10 минут. В течение этого времени участник демонстрирует умение кратко и четко изложить суть своей исследовательской работы. Возможно применение наглядных материалов, плакатов, таблиц, а также использование компьютерной презентации.

5.4. В обсуждении доклада участвуют члены экспертной комиссии, а также все желающие участники Конференции (5 мин).

6. Правила предоставления заявок и работ на Конференцию

Для участия в Конференции необходимо представить в МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района»:

- заявку участника (приложение №1);
- работу участника, оформленную в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Заявки и работы участников принимаются до 10.04.2017 г. по электронному адресу davletshina12@mail.ru.

7. Направление и виды работ, представляемых на Конференцию

7.1. Направление Конференции – физика и познание мира.

7.2. Для участия в Конференции принимаются следующие виды работ:

- исследовательская работа;
- проектно-исследовательская работа.

8. Требования к содержанию работ

8.1. Материалы оформляются следующим образом:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Основное содержание:
 - Глава I - теоретическая;
 - Глава II - практическая/ исследовательская.
5. Заключение.
6. Список используемых источников.
7. Приложения (при необходимости).

8.2. Структурные элементы работы

1. Титульный лист

Первая страница работы, которая не нумеруется, но учитывается в общей нумерации. Титульный лист содержит:

- название мероприятия – муниципальная научно-практическая конференция учащихся «Я познаю мир»;
- название работы;
- сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, общеобразовательная организация, класс);
- сведения о руководителе – фамилия, имя, отчество, должность, место работы;
- год выполнения работы.

2. Оглавление

- Вторая страница работы, не нумеруется, но учитывается в общей нумерации;
- последовательно приводят все заголовки разделов текста и указывают страницы, с которых эти разделы начинаются;
- заголовки глав и параграфов печатаются строчными буквами;
- после каждого заголовка (введение, название главы, параграф, список литературы, приложения) указывается страница, с которой начинается изложение содержания этого текста в работе без слова «стр»/«страница»;

3. Введение

Введение обычно отражает следующую логику рассмотрения текста:

- актуальность темы работы – почему важно исследовать эту тему, чем она значима для текущего момента, для современной ситуации;
- постановка проблемы – в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие какой-либо информации и одновременно потребность в ней;
- цель – то, что предполагается получить по окончании работы, итоговый результат исследовательской деятельности;
- основные задачи отражают последовательность достижения цели; то есть задачи – это то, что необходимо сделать, чтобы получить намеченный результат;
- методы решения основных задач – те способы деятельности, которыми будет пользоваться учащийся, чтобы разрешить поставленные задачи и получить намеченный результат.

4. Основное содержание

Основной текст работы раскрывает основное содержание, он разделен на отдельные части (разделы, главы) в соответствии с логикой работы. Части текста (разделы) отражают этапы работы. Следует помнить, что деление на главы возможно лишь при условии наличия в каждой главе двух и более параграфов.

В конце каждой структурной части основного текста (т.е. раздела/главы/параграфа) автором работы должен быть сформулирован вывод. Специально в тексте вывод ничем не оформляется, кроме расположения – он находится в последнем абзаце текста.

5. Заключение

- Основная задача заключения – показать, что поставленная перед работой цель достигнута, т.е. основной результат действительно получен;
- основной результат должен быть четко сформулирован и соотнесен с заявленной во введении целью работы;
- в заключении также приводятся интересные следствия из результатов работы, указываются области их применения и другие важные выводы.

6. Литература

Список литературы отражает только ту литературу, которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе проведения учебно-исследовательской работы.

7. Приложение

В работе могут иметь место приложения – это материалы прикладного характера,

которые были использованы автором в процессе разработки темы.

9. Критерии оценивания

При оценивании работ учитываются следующие критерии:

- ✓ исследовательское содержание;
- ✓ обоснованность результатов;
- ✓ оригинальность работы;
- ✓ новизна работы;
- ✓ практическая значимость;
- ✓ подготовленность автора и уровень защиты работы;
- ✓ оформление работы.

10. Подведение итогов

По окончании работы проводится заседание экспертной комиссии, на котором выносятся решения о победителях и призерах. Работы участников Конференции оцениваются каждая в своей возрастной группе:

1 группа: 5 - 6 классы;

2 группа: 7 - 8 классы.

Победители и призеры Конференции награждаются грамотами МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района».

Заявка МБОУ «_____»
на участие в муниципальной научно-практической конференции «Я познаю мир»

№	ФИО участника (полностью)	Класс	Тема	ФИО руководителя (полностью)

Исполнитель:

Приложение № 2
к приказу МКУ «Управление
образования Исполнительного комитета
Сабинского муниципального района»
от 06.02.2017 №74

Состав экспертной комиссии
научно-практической конференции «Я познаю мир»

№	Ф.И.О.	Должность, учреждение
1	Капитонова Г.Т.	Заместитель начальника по учебно-методической работе, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района».
2	Давлетшина Г.Ф.	Методист по учебным дисциплинам, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района».
3	Гильмуллина А.Р.	Методист по учебным дисциплинам, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района».
4	Рахимов Р.М.	Учитель физики и информатики, МБОУ «СОШ-интернат для одаренных детей».
5	Гарифуллин Р.Н.	Учитель физики, МБОУ «Верхнесиметская СОШ».