

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия п.г.т. Богатые Сабы Сабинского
муниципального района Республики Татарстан»
(МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы
(протокол №8 от 15 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия» п.г.т.Богатые
Сабы

Шаймарданов А.Н.
Приказ №142 от 15 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы за 2025 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы)
Руководитель	Шаймарданов Айну́р Нурга́лиевич
Адрес организации	422060, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, п.г.т. Богатые Сабы, улица Школьная, дом 50
Телефон, факс	88436223090, 88436223490
Адрес электронной почты	G.Sab@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Сабинского муниципального района РТ
Дата создания	1925 год
Лицензия	Серия 16Л01 №0004580 от 19 августа 2016 года регистрационный номер 8552. Выдана МОиН РТ
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.09.2016 № 3815, серия 16А01 № 0000931; срок действия: бессрочная

МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы расположена в поселке городского типа Богатые Сабы. Большинство семей обучающихся проживают в п.г.т. Богатые Сабы, примерно 1 процент – в деревне Средние Сабы.

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования (варианты – 1(ЛУО), 2.1, 4.1, 6.1, 7.1) и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений и др.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового

распорядка, изменений и дополнений к ним;
– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы 9 школьных методических объединений:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей родного языка и литературы;
- объединение учителей иностранных языков;
- объединение учителей математики, информатики, физики;
- объединение учителей биологии, географии и химии
- объединение учителей истории и обществознания;
- объединение учителей технологии, ИЗО, музыки
- объединение учителей физкультуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Родительский комитет и Совет обучающихся.

По итогам 2025 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Дебюрократизация образовательных процессов и работы педагогов:

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единые электронные шаблоны документов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФООП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФООП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФООП в «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФООП включает:

организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;

организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;

проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФООП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям. С 1 сентября 2025 года «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФООП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и технологический профили. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/2 учебном году
Технологический	Математика, информатика	11	20
Гуманитарный	История, обществознание	14	22

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии:

с нарушением слуха – 1 (0,1%), с нарушением зрения – 1(0,1%), с ЗПР - 4(0,4%), с НОДА – 2(0,2%). Учащиеся с нарушениями интеллекта – 5(0,5%).

Гимназия реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.1).

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями зрения (вариант 4.1).

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7).

адаптированная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7).

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель - дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Гимназия организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В гимназии в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение 2025 года проводился мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС) и социально-психологическое тестирование школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

В 2024 году ГИА-11 проходила по требованиям Порядка ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (9,5% выпускников 2025 года).

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся показали следующие результаты:

- улучшил результат с 58 до 76 – 1 человек (история);
- улучшил результат с 79 до 96 – 1 человек (английский язык);

Воспитательная работа

На 31.12.2025г. на учете в ВШУ в МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы состоят 126 учащихся, в ПДН 5 учащихся, в СОП 4 семьи.

Проведены мероприятия:

- «Занятость», направленная на выявление безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних;
- Совместная профилактическая работа с инспектором ПДН по правовой тематике, законопослушного поведения учащихся (беседы, разбор конфликтных ситуаций). Проведены беседы инспектора ПДН на тему «Административная ответственность несовершеннолетних» (ст. 20.1; 20.20; 20.21; 20.22; 7.17; 7.27 КоАП РФ), «Уголовная ответственность» (ст. 158; 166; 116 УК РФ), «Об ответственности за употребление ПАВ, о вреде здоровью от их употребления»;
- Проведение классных часов по профилактике экстремизма и терроризма;
- Проводятся консультации для родителей по вопросам воспитания несовершеннолетних, состоящих на всех видах учёта;
- Организация дополнительной занятости несовершеннолетних и др.

Случаев потребления несовершеннолетними алкогольных и спиртосодержащих напитков, наркотических веществ в гимназии не выявлено. По результатам социально-психологического тестирования с обучающимися проведены дополнительные мероприятия с привлечением психологов.

По результатам СПТ выявлено 13 детей, состоящих в группе риска.

Педагог - психолог работает согласно годовому плану.

В целях профилактики и предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма проведены следующие мероприятия.

В рамках недели безопасного дорожного движения проведены классные часы и викторины на тему БДД. Проведены родительские собрания о безопасности детей на дорогах, выданы памятки о безопасном поведении на дорогах. Ежедневные «минутки безопасности», Единый день безопасности дорожного движения, конкурс рисунков по ПДД,

Деятельность отряда ЮИД осуществляет опытный педагог Хайриева И. З. (в течение учебного года) и советник директора по воспитанию Ахатова М.К. Проведены совместные акции юидовцев и сотрудников ГИБДД: республиканский конкурс «Родители за безопасность» и «Безопасное колесо», акции «Засветись».

В целях профилактики деструктивного влияния сети Интернет на несовершеннолетних проведена следующая работа. Каждую четверть проводятся родительские собрания на тему «Деструктивные группы в сети «Интернет», «Информационная безопасность детей в сети «Интернет», «Интернет. Правила поведения в сети Интернет» и др. с привлечением сотрудников полиции. Проведены информационные беседы с родителями на тему ««Информационная безопасность детей в сети «Интернет».

Проведены классные часы «Безопасный Интернет». Обучающиеся ознакомлены с опасностями, подстерегающими их в Интернете и с путями, как избежать эти опасности, классные часы «Ох, цифровая гигиена»

Каждый месяц проводится мониторинг социальных сетей несовершеннолетних через программу ГердаБот. У детей состоящих в красной и жёлтой зоне мониторинг проводится 2 раза в месяц.

При выявлении детского и семейного неблагополучия работа проводится совместно со всеми субъектами профилактики: ОМВД России по Сабинскому району, здравоохранение, КДН.

На основе анализа нормативных документов Федерального закона от 24.06.99 г. №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашей гимназии была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- организация досуговой деятельности;
- правовой всеобуч;
- работа с учащимися девиантного поведения.

Алгоритм работы с «трудными» учащимися выглядит следующим образом:

- изучение журнала;
- изучение документации ученика (учебники, тетради);
- наблюдения со стороны классного руководителя, социального педагога, психолога,

- учет на внутришкольном контроле (ведение Наблюдательного дела за деятельностью этого учащегося);
- внесение вопроса на совет профилактики, совещание при директоре;
- обращение в комиссию по делам несовершеннолетних.

Алгоритм работы с семьями данных учащихся:

- обследование жилищно-бытовых условий семьи;
- составление справки по итогам рейда;
- индивидуальные беседы со всеми членами семьи социально-психологической службы;
- приглашение на классные и школьные родительские собрания;
- обращение в комиссию по делам несовершеннолетних;
- обращение в инспекцию ПДН ОМВД:

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Все учащиеся вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы: кружки, факультативы, спортивные секции.

Гимназия совместно с другими службами ОВД и ПДН ОВД активизировала деятельность по раннему предупреждению преступности несовершеннолетних, выявлению и привлечению к ответственности лиц, вовлекающих подростков в совершение противоправных актов.

Инспектор ПДН Котдусова М.И., Сотрудники ГИБДД Насыбуллин И.Д. и Яхина Г.Р, Исхакова А.Р. проводят беседы с обучающимися и их родителями по вопросам административного и уголовного права, ответственности родителей, антинаркотической пропаганды, организации здорового образа жизни.

Были проведены классные родительские собрания «Совместная работа семьи и школы по профилактике вредных привычек», «Права и обязанности ребёнка».

Были проведены следующие мероприятия:

1. Трудоустройство и отдых в летний период
2. Классный час «Проступок. Правонарушение. Преступление». 9-11 кл.
3. Встреча с Исхаковой А.Р. с учениками 1-11 классов (каждую неделю);
4. Встреча с инспектором ГИБДД Насыбуллиным И.Д. для 5-7 классов
5. Встреча с инспектором ПДН Котдусовой М.И., 7-11 классы.
6. Индивидуальные профилактические беседы социального педагога Шигабиевой Г.Р. с учащимися состоящими на учете в ПДН.

7. Обследование жилищно-бытовых условий семей данных учащихся классными руководителями и социальным педагогом Шигабиевой Г.Р.
8. Организация досуговой деятельности учащихся.
9. Коррекционная работа с психологом гимназии Ахметзяновой В.В.

Педагогический коллектив гимназии уделяет большое внимание диагностической и организационной работе. Классными руководителями, проводились рейды по обследованию жилищно- бытовых условий семей учетных категорий обучающихся гимназии.

С учениками, проводилась комплексная работа. Составляется занятость на время каникул трудных подростков, они привлекаются к школьным мероприятиям во внеучебное время. Все ребята группы риска, посещают спортивные секции и кружки по интересам.

Проводились мероприятия, конкурсы, викторины, акции и др.:

- акция «Внимание! Дети!»;
- Недели безопасности жизнедеятельности;
- Дни здоровья;
- День Интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Беседы «Безопасность детей в сети интернет» ;
- День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы «Терроризм и его последствия»;
- День Государственного флага. Беседы «Символика нашей страны»,
- День отказа от курения;
- День прав человека;
- Викторина «Знатоки ПДД»;

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДТТ), педагогический коллектив свою работу ведет в тесном контакте с родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Приоритетом системы является личность каждого воспитанника, его защита и развитие.

Организация работы по профилактике ДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей. По школе изданы приказы:

«О назначении ответственного по школе о БД». На административном совещании утверждены:

план профилактической работы по ДДТТ;

план проведения недели безопасности в школе.

В начале 2024-2025 учебного были проведены мероприятия:

«Безопасное колесо»;

«Посвящение обучающихся в «ЮИДовцы»

Классными руководителями были проведены классные часы. На них были рассмотрены вопросы поведения обучающихся вблизи проезжей части, правила перехода перекрестков, улиц.

В гимназии имеются плакаты по ПДД, творческие работы обучающихся, памятки для обучающихся и родителей и т.п. Ребята участвуют в различных творческих конкурсах и занимают призовые места.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах.

В соответствии с планом работы школы, методическими объединениями обобщается опыт работы лучших педагогов по изучению ПДД. Вопросы изучения ПДД и профилактики ДТТ находят свое отражение в различных документах школы:

- план учебно-воспитательной работы гимназии;
- планы классных руководителей.

Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди обучающихся в конечном итоге позволяет снизить уровень детского дорожно- транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное – жизнь.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023 года	На конец 2024 года	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (в 2021, 2022 годах – на конец года), в том числе:	1071	1108	982	1000	1040	1028

	– начальная школа	533	545	484	476	466	435
	– основная школа	474	510	446	473	530	551
	– средняя школа	64	53	52	51	44	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	-	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	1	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	4	4	5	6	6	8
	– средней школе	5	5	1	2	5	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

11 класс в 2025-2026 учебном году является двухпрофильным классом с углубленным изучением математики и информатики, истории и обществознания, 10а класс – гуманитарный, с углубленным изучением обществознания и истории, 10б классы – технологического профиля с углублением математики и информатики.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в Гимназии обучались по Адаптированным образовательным программам начального общего образования (вариант 1, 2.1, 4.1, 6.1, 7.1, 7.2) и основного общего образования (варианты 1, 6.1, 7.1).

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в
2025 году.**

	Количество учащихся		Движение	Успевают на «5»		Успевают на «4»-«5»		Не успевают/ Не аттестованы*	
	На 20.09.	На конец четверти		Количество приб./выб.	Количество	%	Количество	%	количество / количество
I ступень	434	435	1/0	51	15	209	61	12/0	3,5/0
в т.ч. 1 классы	92	92	0/0	-	-	-	-	-	-
в т.ч. 2 классы	124	125	1/0	21	17	83	66	2/0	1,6/0
в т.ч. 3 классы	105	105	0/0	17	16	67	64	4/0	3,8/0
в т.ч. 4 классы	113	113	0/0	13	12	59	52	6/0	5,3/0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 4%, процент учащихся, окончивших на «5» - не изменился.

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными учащимися:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;
- продолжить практику участия учащихся начальной школы в проектной деятельности с обязательной защитой работ на ежегодной научно – практической конференции «Шаг в будущее».

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
в 2025 году**

	Количество учащихся		Движение	Успевают на «5»		Успевают на «4»-«5»		Не успевают/ Не аттестованы*	
	На 20.09.	На конец четверти		Количество приб./выб.	Количество	%	Количество	%	количество / количество

								ТВО	
II ступень	549	551	2/0	25	4,5	215	39	14/0	2,5/0
в т.ч. 5 классы	106	106	0/0	2	1,8	55	52	0/0	0/0
в т.ч. 6 классы	130	131	1/0	4	3	47	36	7/0	5,3/0
в т.ч. 7 классы	105	105	0/0	4	4	37	35	1/0	1/0
в т.ч. 8 классы	98	99	1/0	4	4	42	42	2/0	2/0
в т.ч. 9 классы	110	110	0/0	11	10	34	30	4/0	3,6/0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2025 году снизился на 2 %, процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 0,5%. Процент успеваемости снизился на 0,5 %.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

	Количество учащихся		Движение Количество приб./выб.	Успевают на «5»		Успевают на «4»-«5»		Не успевают/ Не аттестованы*	
	На 20.09.	На конец четверти		Количество	%	Количество	%	количеств о/количес тво	% / %
III ступень	43	42	0/1	2	5	15	36	4	9,5
в т.ч. 10 классы	24	23	0/1	0	0	11	48	4	17
в т.ч. 11 классы	19	19	0/0	2	11	4	21	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2025 учебном году понизился на 23% (в 2024 году доля обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 59%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 1 процент (в 2024 году было 4%). Процент успеваемости понизился на 9,5 %.

Результаты сдачи ЕГЭ 2025 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	21	0	0	68,9

Математика (П)	11	0	1	76,18
Математика (Б)	10	0	0	Средняя оценка – 4,6
Физика	3	0	0	58,66
Химия	3	0	0	67
Информатика	2	0	0	68,5
Биология	3	0	0	49
История	2	0	0	76
Англ. Язык	5	0	1	77
Обществознание	13	0	0	66,61
Литература	1	0	0	60

В 2025 году результаты ЕГЭ по математике (Б), химии, истории улучшились по сравнению с 2024 годом, снизилось количество обучающихся, которые набрали 80–98 баллов (в 2024 году было 27 обучающихся, из них 22 - высокобалльника).

Результаты сдачи ОГЭ 2025 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средняя оценка	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	81	4,05/4,19	21	55	5
Русский язык	81	4,14/3,84	18	32	31
Физика	0	0	0	0	0
Химия	9	5	9	0	0
Информатика	52	3,75 /3,97	11	28	13
Биология	6/13	4,5/4,4	7	4	2

География	40	4,3/4,49	25	10	5
Англ. язык	0	0	0	0	0
Обществознание	27	3,9/4	5	17	5
Родной (тат.) язык	13	4,6/4,8	10	3	0
История	2	5	5	0	0
Литература	2	5	5	0	0

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025г. в МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 81 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 80 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 6 процентов по математике, понизилось на 8,8 процента по русскому языку. Один ученик сдавал ГИА в форме ГВЭ: успеваемость и качество- 100%.

Также 80 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники гимназии успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 12,3% от общей численности выпускников. Одна ученица с нарушением интеллекта завершила обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе и получила свидетельство об обучении.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	87	30	3	54	31	30	1	0	0
2021	93	27	5	61	34	32	1	1	0
2022	76	30	7	39	26	18	7	0	0
2023	81	24	5	52	22	22	-	-	-
2024	65	22	5	38	27	27	-	-	-
2025	82	23	12	47	21	21	-	-	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы района и посёлка п.г.т. Богатые Сабы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

Условия и оснащённость гимназии – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в гимназии – 92 и 8 процентов.

Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 81 педагог, из них 3– внешних совместителя, 11 педагогов находятся в отпуске по беременности и родам, 2 учителей в административном отпуске. 5 человек имеют среднее специальное образование и обучаются заочно в высшем учебном заведении.

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

через выступления на педагогических советах;

открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 12 педагогов:

8 педагогов – на первую квалификационную категорию;

4 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 8 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 47986 единица;

– книгообеспеченность – 100%;

– обращаемость – 13928 единиц в год;

– объем учебного фонда – 20872 единица.

Фонд ШИБЦ МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20782	18213
2	Педагогическая	1522	289
3	Художественная	23441	13214
4	Справочная	1246	321
5	Языковедение, литературоведение	396	113
6	Естественно-научная	321	52
7	Техническая	214	24
8	Общественно-политическая	64	21

Фонд ШИБЦа МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 23.12.2020 № 766.

В ШИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы – 243 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 37. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 75.

Средний уровень посещаемости ШИБЦ – 85 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница ШИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях ШИБЦ гимназии.

Оснащенность ШИБЦ учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование ШИБЦ на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Анализ применения ЭСО МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы при реализации ООП НОО, ООО и СОО показал, что 3% обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20). Таким образом, заместителям директора по учебной и воспитательной работе необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, гимназии составляет 100%. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем для принятия соответствующих решений.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 58 учебных кабинета, 58 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет хореографии;
- кабинет робототехники;
- кабинет по шахматам;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, два спортивных зала. Также на территории имеется универсальная спортивная площадка.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметам «Родной язык и родная литература», «Биология», «География», «Иностранные языки» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В 2025–2026 учебном году в МБОУ Гимназия п.г.т. Богатые Сабы начал

функционировать агротехнологический класс по направлению «Цветоводство» в рамках национального проекта совместно с Министерством

сельского хозяйства и Министерством Просвещения РФ «Кадры для АПК». Учащиеся агротехнологического класса обучаются современным агротехнологиям, изучают биологию на углубленном уровне, на внеурочных занятиях по физике, математике и химии проводят практические работы и эксперименты, разрабатывают проекты. Программа обучения сочетает теоретические занятия с проектной и исследовательской деятельностью, что позволяет приобрести востребованные компетенции для будущей агротехнологической профессии. Особое внимание уделяется работе в школьных лабораториях и на учебно-опытных участках, где ребята реализуют собственные проекты, участвуют в конкурсах и выставках. Уроки проводят опытные педагоги и приглашённые специалисты, что обеспечивает высокий уровень подготовки и индивидуальный подход к каждому ученику.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1028
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	435

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	551
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	515 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,84
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,19
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	76,18
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили	человек (процент)	0 (0%)

аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (9,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (28,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	771 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		32 (3%)
– федерального уровня		1 (0.01%)
– международного уровня		6 (0,06%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (4,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (4,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		73
– высшим педагогическим образованием		73
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		27 (35%)
– первой		37 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		19 (23%)
– больше 30 лет		6 (7,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		24 (31%)
– от 55 лет		10 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	78 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	78 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	56
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1028 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,8

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы достаточно объективно оценивают обучающихся.