

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия п.г.т. Богатые Сабы Сабинского
муниципального района Республики Татарстан»
(МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы
(протокол от 17 апреля 2025 г. №8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия» п.г.т.Богатые
Сабы

Шаймарданов А.Н.
Приказ № 155 от 17 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы за 2024 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы)
Руководитель	Шаймарданов Айну́р Нургалиевич
Адрес организации	422060, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, п.г.т. Богатые Сабы, улица Школьная, дом 50
Телефон, факс	88436223090, 88436223490
Адрес электронной почты	saba-gim@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Сабинского муниципального района РТ
Дата создания	1925 год
Лицензия	Серия 16Л01 №0004580 от 19 августа 2016 года регистрационный номер 8552. Выдана МОиН РТ
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.09.2016 № 3815, серия 16А01 № 0000931; срок действия: бессрочная

МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы расположена в поселке городского типа Богатые Сабы. Большинство семей обучающихся проживают в п.г.т. Богатые Сабы, примерно 1 процент – в деревне Средние Сабы.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений и др.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы 9 школьных методических объединений:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей родного языка и литературы;
- объединение учителей иностранных языков;
- объединение учителей математики, информатики, физики;
- объединение учителей биологии, географии и химии
- объединение учителей истории и обществознания;
- объединение учителей технологии, ИЗО, музыки
- объединение учителей физкультуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Родительский комитет и Школьная Дума.

По итогам 2024 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного, среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы приступила к реализации ФОП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете №2 от 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за

изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Итоги Года семьи.

Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

- Председатель: директор гимназии Шаймарданов А.Н.
- Члены: заместитель директора по ВР Юнусова Л.Г.
заместители директора по УР Фазылова Г.З., Сунгатуллина Ф.Х.
председатель совета родителей

Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся гимназии и 75 процентов семей обучающихся.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 % учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

Согласовали с представителями от педагогов, родителей и детей и приняли Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Согласованный и утвержденный локальный акт разместили на сайте школы. Это нужно было сделать с 1 сентября 2024 года по новым Правилам (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ ограничили гаджеты в школе, зафиксировали запрет на использование мобильных телефонов в Правилах внутреннего распорядка учеников, ООП уровней образования и приказе об ограничении мобильных устройств в гимназии. Внедрили изменения на уроках и переменах, определили места хранения гаджетов (специальные сейфы в учительской).

Гимназия организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В гимназии в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-24 и первого полугодия 2024-25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (6% выпускников 2024 года).

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся показали следующие результаты:

- улучшил результат с 64 до 88 – 1 человек (ИКТ);
- ухудшил результат с 78 до 76 – 1 человек (история).

Воспитательная работа

На 31.12.2024г. на учете в ВШУ в МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы состоят 65 учащихся, в ПДН 3 учащихся, в СОП 3 семьи.

Проведены мероприятия:

- «Занятость», направленная на выявление безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних;
- Совместная профилактическая работа с инспектором ПДН по правовой тематике, законопослушного поведения учащихся (беседы, разбор конфликтных ситуаций). Проведены беседы инспектора ПДН на тему «Административная ответственность несовершеннолетних» (ст. 20.1; 20.20; 20.21; 20.22; 7.17; 7.27 КоАП РФ), «Уголовная ответственность» (ст. 158; 166; 116 УК РФ), «Об ответственности за употребление ПАВ, о вреде здоровью от их употребления»;
- Проведение классных часов по профилактике экстремизма и терроризма;
- Проводятся консультации для родителей по вопросам воспитания несовершеннолетних, состоящих на всех видах учёта;
- Организация дополнительной занятости несовершеннолетних и др.

Случаев потребления несовершеннолетними алкогольных и спиртосодержащих напитков, наркотических веществ в гимназии не выявлено. По результатам социально-психологического тестирования с обучающимися проведены дополнительные мероприятия с привлечением психологов.

По результатам СПТ учащихся состоящих в группе риска не выявлено.

Педагог -психолог работает согласно годовому плану.

В целях профилактики и предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма проведены следующие мероприятия.

В рамках недели безопасного дорожного движения проведены классные часы и викторины на тему БДД. Проведены родительские собрания о безопасности детей на дорогах, выданы памятки о безопасном поведении на дорогах. Ежедневные «минутки безопасности», Единый день безопасности дорожного движения, конкурс рисунков по ПДД.

Осуществляет деятельность отряд ЮИД под руководством опытного педагога Хайриева И. З. (в течение учебного года). Проведены совместные акции юидовцев и сотрудников ГИБДД.

В целях профилактики деструктивного влияния сети Интернет на несовершеннолетних проведена следующая работа. Каждую четверть проводятся родительские собрания на тему «Деструктивные группы в сети «Интернет», «Информационная безопасность детей в сети «Интернет», «Интернет. Правила поведения в сети Интернет» и др. с привлечением сотрудников полиции. Проведены информационные беседы с родителями на тему ««Информационная безопасность детей в сети «Интернет». В ОО оформлены стенды «Безопасное поведение в сети Интернет».

Проведены классные часы «Безопасный Интернет». Обучающиеся ознакомлены с опасностями, подстерегающими их в Интернете и с путями, как избежать эти опасности.

Также проводится мониторинг социальных сетей несовершеннолетних через программу ГердаБот.

При выявлении детского и семейного неблагополучия работа проводится совместно со всеми субъектами профилактики: ОМВД России по Сабинскому району, здравоохранение, КДН.

На основе анализа нормативных документов Федерального закона от 24.06.99 г. №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашей гимназии была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- организация досуговой деятельности;
- правовой всеобуч;
- работа с учащимися девиантного поведения.

Алгоритм работы с «трудными» учащимися выглядит следующим образом:

- изучение журнала;
- изучение документации ученика (учебники, тетради);
- наблюдения со стороны классного руководителя, социального педагога, психолога,
- учет на внутришкольном контроле (ведение Наблюдательного дела за деятельностью этого учащегося);
- внесение вопроса на совет профилактики, совещание при директоре;
- обращение в комиссию по делам несовершеннолетних.

Алгоритм работы с семьями данных учащихся:

- обследование жилищно-бытовых условий семьи;
- составление справки по итогам рейда;
- индивидуальные беседы со всеми членами семьи социально-психологической службы;

- приглашение на классные и школьные родительские собрания;
- обращение в комиссию по делам несовершеннолетних;
- обращение в инспекцию ПДН ОВД:

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Все учащиеся вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы: кружки, факультативы, спортивные секции. Гимназия совместно с другими службами ОВД и ПДН ОВД активизировала деятельность по раннему предупреждению преступности несовершеннолетних, выявлению и привлечению к ответственности лиц, вовлекающих подростков в совершение противоправных актов.

Инспектор ПДН Котдусова М.И., Сотрудники ГИБДД Насибуллин И.Д. и Яхина Г.Р, Исхакова А.Р. проводят беседы с обучающимися и их родителями по вопросам административного и уголовного права, ответственности родителей, антинаркотической пропаганды, организации здорового образа жизни.

Были проведены классные родительские собрания «Совместная работа семьи и школы по профилактике вредных привычек», «Права и обязанности ребёнка».

Были проведены следующие мероприятия:

1. Трудоустройство и отдых в летний период
2. Классный час «Проступок. Правонарушение. Преступление». 9-11 кл.
3. Встреча с Исхаковой А.Р. с учениками 1-11 классов (каждую неделю);
4. Встреча с инспектором ГИБДД Насыбуллиным И.Д. для 5-7 классов
5. Встреча с инспектором ПДН Котдусовой М.И., 7-11 классы.
6. Индивидуальные профилактические беседы социального педагога Шигабиевой Г.Р. с учащимися состоящими на учете в ПДН.
7. Обследование жилищно-бытовых условий семей данных учащихся классными руководителями и социальным педагогом Шигабиевой Г.Р.
8. Организация досуговой деятельности учащихся.
9. Коррекционная работа с психологом гимназии Ахметзяновой В.В.

Педагогический коллектив гимназии уделяет большое внимание диагностической и организационной работе. Классными руководителями, проводились рейды по обследованию жилищно- бытовых условий семей учетных категорий обучающихся гимназии.

С учениками, проводилась комплексная работа. Составляется занятость на время каникул трудных подростков, они привлекаются к школьным мероприятиям во внеучебное время. Все ребята группы риска, посещают спортивные секции и кружки по интересам.

Проводились мероприятия, конкурсы, викторины, акции и др.:

- акция «Внимание! Дети!»;
- Недели безопасности жизнедеятельности;
- Дни здоровья;
- День Интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Беседы «Безопасность детей в сети интернет» ;
- День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы «Терроризм и его последствия»;
- День Государственного флага. Беседы «Символика нашей страны»,
- День отказа от курения;
- День прав человека;
- Викторина «Знатоки ПДД»;

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДТТ), педагогический коллектив свою работу ведет в тесном контакте с родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Приоритетом системы является личность каждого воспитанника, его защита и развитие.

Организация работы по профилактике ДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей. По школе изданы приказы:

«О назначении ответственного по школе о БД». На административном совещании утверждены:

план профилактической работы по ДДТТ;

план проведения недели безопасности в школе.

В начале 2024-2025 учебного были проведены мероприятия:

«Безопасное колесо»;

«Посвящение обучающихся в «ЮИДовцы»

Классными руководителями были проведены классные часы. На них были рассмотрены вопросы поведения обучающихся вблизи проезжей части, правила перехода перекрестков, улиц.

В гимназии имеются плакаты по ПДД, творческие работы обучающихся, памятки для обучающихся и родителей и т.п. Ребята участвуют в различных творческих конкурсах и занимают призовые места.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах.

В соответствии с планом работы школы, методическими объединениями обобщается опыт работы лучших педагогов по изучению ПДД. Вопросы изучения ПДД и профилактики ДТТ находят свое отражение в различных документах школы:

- план учебно-воспитательной работы гимназии;
- планы классных руководителей.

Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди обучающихся в конечном итоге позволяет снизить уровень детского дорожно- транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное – жизнь.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023 года	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (в 2021, 2022 годах – на конец года), в том числе:	1071	1108	982	1000	1040
	– начальная школа	533	545	484	476	466
	– основная школа	474	510	446	473	530
	– средняя школа	64	53	52	51	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-	-	-	-

	– основная школа	-	-	1	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	4	4	5	6	6
	– средней школе	5	5	1	2	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

11 класс в 2024-2025 учебном году является двухпрофильным классом с углубленным изучением биологии и физики, английского языка и обществознания, 10а класс – гуманитарный, углубленным изучением обществознания и истории, 10б классы – технологического профиля с углублением математики и информатики.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Гимназии обучались по Адаптированным образовательным программам начального общего образования (вариант 1, 2.1, 4.1, 6.1, 7.1, 7.2) и основного общего образования (варианты 1, 6.1, 7.1).

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в
2024 году.**

	Количество учащихся		Движение	Успевают на «5»		Успевают на «4»-«5»		Не успевают/ Не аттестованы*	
	На 20.09.	На конец четверти	Количество приб./выб.	Количество	%	Количество	%	количество/кол ичество	% / %
I ступень	474	466	0/8	49	15	193	57	12/0	3/0
в т.ч. 1 классы	130	128	0/2	-	-	-	-	-	-
в т.ч. 2 классы	112	107	0/5	16	15	74	69	4/0	3,7/0
в т.ч. 3 классы	120	119	0/1	19	16	66	55	7/0	5,8/0
в т.ч. 4 классы	112	112	0/0	14	13	53	47	1/0	0,9/0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 3%, процент учащихся, окончивших на «5» - не изменился.

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными учащимися:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;
- продолжить практику участия учащихся начальной школы в проектной деятельности с обязательной защитой работ на ежегодной научно – практической конференции «Шаг в будущее».

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

	Количество учащихся		Движение	Успевают на «5»		Успевают на «4»-«5»		Не успевают/ Не аттестованы*	
	На 20.09.	На конец четверти	Количество приб./выб.	Количество	%	Количество	%	количество/кол ичество	% / %
II ступень	529	530	4/3	27	5	218	41	12/0	2,3/0
в т.ч. 5 классы	129	129	1/1	8	6	61	47	1/0	0,8/0
в т.ч. 6 классы	111	111	0/0	11	10	50	45	1/0	0,9/0
в т.ч. 7 классы	98	97	0/1	5	5	44	45	1/0	1/0
в т.ч. 8 классы	111	110	0/1	1	1	44	40	2/0	1,8
в т.ч. 9 классы	80	83	3/0	2	2	19	23	7/0	8,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» - не изменился, процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 3%. Процент успеваемости незначительно повысился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

	Количество учащихся		Движение	Успевают на «5»		Успевают на «4»-«5»		Не успевают/ Не аттестованы*	
	На 20.09.	На конец четверти	Количество приб./выб.	Количество	%	Количество	%	количество/количество	% / %
III ступень	46	44	0/2	2	4	26	59	0/0	0/0
в т.ч. 10 классы	25	23	0/2	2	8	8	35	0/0	0/0
в т.ч. 11 классы	21	21	0/0	0	0	18	86	0/0	0/0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 учебном году понизился на 18% (в 2023 году доля обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 75%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 2 процента (в 2023 году было 6%). Процент успеваемости не изменился.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	27	0	2	69,37
Математика (П)	15	0	0	78,53
Математика (Б)	12	0	0	Средняя оценка – 4,58
Физика	3	0	0	74,67
Химия	2	0	0	63,05
Информатика	10	0	0	73
Биология	2	0	0	63,5
История	4	0	0	73,5
Англ. Язык	3	0	1	78,7
Обществознание	11	0	2	66,91
Литература	2	0	0	73,5

В 2024 году результаты ЕГЭ по математике (П), физике, химии, информатике, биологии, истории улучшились по сравнению с 2023 годом, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 80–98 баллов (в 2023 году было 27 обучающихся, из них 22 - высокобалльника).

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средняя оценка	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	65	4,05	12	43	10
Русский язык	65	4,14	29	15	21
Физика	1	4	0	1	0
Химия	2	5	2	0	0
Информатика	51	3,75	4	35	12
Биология	6	4,5	3	3	0
География	23	4,3	12	6	5
Англ. язык	4	5	4	0	0
Обществознание	34	3,9	2	25	7
Родной (тат.) язык	7	4,6	5	1	1

Все девятиклассники Гимназии сдали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне: 85% – на 4 и 5. В 2024 году результаты ОГЭ по русскому языку и математике по сравнению с 2023 годом повысились. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	87	30	3	54	31	30	1	0	0
2021	93	27	5	61	34	32	1	1	0
2022	76	30	7	39	26	18	7	0	0
2023	81	24	5	52	22	22	-	-	-
2024	65	22	5	38	27	27	-	-	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Гимназия работает по плану ВСОКО, утвержденному приказом № 256 от 28 августа 2024 г.

Структура ВСОКО охватывает следующие направления:

- качество образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

В структуру первой составляющей ВСОКО входят следующие показатели

- основные образовательные программы (их соответствие требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

Вторая составляющая ВСОКО включает:

- предметные результаты обучения (в том числе сравнение данных ВСОКО и ЕСОКО - единой системы оценки качества образования, результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов);

- метапредметные результаты обучения (сравнение ВСОКО и ЕСОКО);
- личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

Третья составляющая ВСОКО складывается из следующих пунктов:

- кадровое обеспечение, (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда, в том числе средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение;
- психологический климат в ОО.

ВСОКО осуществляется на основе мониторингов по соответствующим направлениям.

В качестве основных объектов ВШК предусмотрены:

- состояние управления образовательной системой школы;
- учебные и внеучебные достижения обучающихся школы;
- физическое развитие, сохранение и поддержание психосоматического здоровья обучающихся школы;
 - функционирование воспитательной системы школы;
- профессиональная деятельность педагогов школы;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- санитарно-гигиенические условия;
- учебные и программно-методические материалы.

В качестве характеристик ВШК и ВСОКО каждого из объектов-элементов используются цели, формы (по периодичности - входные, предварительные, текущие, промежуточные, итоговые, ; по проверяемым объектам - персональные, классно-обобщающие, обзорные, комплексно-обобщающие), виды (фронтальные, тематические) и методы (наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, анкетирование, хронометраж, устная или письменная проверка обученности, мониторинга), указываются ответственные исполнители и способы фиксации результатов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают 79 педагогов, из них 3 – внешних совместителя. В 2024 году аттестацию прошли 14 человек. На высшую – 8 человек и 6 на первую квалификационную категорию. На СЗД прошли 3 человека.

В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников, что 7% педагогов гимназии нуждались в совершенствовании компетенций, а более 4% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2024 году показало значительное улучшение данных: 8% педагогов нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 3% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 8% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 5% не видят значимости в применении такого формата заданий, 3% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 47986 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 13928 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20872 единица.

Фонд ШИБЦ МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20782	18213
2	Педагогическая	1522	289
3	Художественная	23441	13214
4	Справочная	1246	321
5	Языковедение, литературоведение	396	113
6	Естественно-научная	321	52
7	Техническая	214	24
8	Общественно-политическая	64	21

Фонд ШИБЦа МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 23.12.2020 № 766.

В ШИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы – 243 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 37. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 75.

Средний уровень посещаемости ШИБЦ – 85 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница ШИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях ШИБЦ гимназии.

Оснащенность ШИБЦ учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование ШИБЦ на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Анализ применения ЭСО МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы при реализации ООП НОО, ООО и СОО показал, что 3% обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20). Таким образом, заместителям директора по учебной и воспитательной работе необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, гимназии составляет 100%. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем для принятия соответствующих решений.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 58 учебных кабинета, 58 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет хореографии;
- кабинет робототехники;
- кабинет по шахматам;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, два спортивных зала. Также на территории имеется универсальная спортивная площадка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%;

- 100% кабинетов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами и имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметам «Родной язык и родная литература», «Биология», «География», «Иностранные языки» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1040
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	466

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	530
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	515 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,14
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,05
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	78,53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили	человек (процент)	0 (0%)

аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (18,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	771 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		32 (3%)
– федерального уровня		1 (0.01%)
– международного уровня		6 (0,06%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (4,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (4,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		74
– высшим педагогическим образованием		74
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		25 (32%)
– первой		33 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		17 (23%)
– больше 30 лет		6 (7,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		24 (31%)
– от 55 лет		10 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	80 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	80 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	56
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1040 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,8

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.