

Принято на педагогическом совете
МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые
Сабы
Протокол № 6 от 13.01.2020 года



Утверждено и введено в действие приказом
по МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы

№ 20 от 14.01.2020 года

Директор МБОУ «Гимназия»

п.г.т. Богатые Сабы

А.Ш. Ханафиева

Положение

об общешкольном родительском собрании

муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Гимназия п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района

Республики Татарстан»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Уставом МБОУ «Гимназия п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (далее - ОУ)

1.2. Общешкольные родительские собрания проводятся администрацией ОУ не менее двух раз в учебном году и на них рассматриваются различные организационные вопросы, вопросы общего взаимодействия семьи и ОУ по совершенствованию учебно-воспитательного процесса и отчеты представителей администрации ОУ о своей деятельности.

1.3. На общешкольном родительском собрании обсуждаются вопросы: образовательного процесса в ОУ; вопросы, связанные с поведением обучающихся ОУ; иные вопросы деятельности Учреждения, выносимые на рассмотрение собрания по инициативе иных органов управления ОУ, органов государственной власти и местного самоуправления; вопросы воспитания и образования в семье; вопросы, связанные с профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. На общешкольном родительском собрании избирается Родительский комитет, заслушиваются отчеты директора ОУ по итогам учебного и финансового года.

1.4. На общешкольном родительском собрании по инициативе органов государственной власти, органов местного самоуправления, учреждений и предприятий выступают соответствующие должностные лица (представители учреждений и предприятий).

2. Цели и задачи

- 2.1. Родительский всеобуч может затрагивать наиболее актуальные вопросы воспитания:
- 2.2. Может проходить в форме получения информации, необходимой для работы с детьми.
- 2.3. Предусматривает вовлечение родителей в жизнь класса, ОУ.
- 2.4. Информировует, инструктирует родительский состав об изменениях или введении новых организационных моментов в режиме функционирования ОУ.
- 2.5. Знакомство родителей (законных представителей) с информацией по вопросам учебы и воспитания детей.
- 2.6. Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных или конфликтных ситуаций.
- 2.7. Принятие решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) по различным вопросам.

2.8. Творческие отчеты детского и педагогического коллектива перед родителями (законными представителями).

3. Правила проведения собраний.

3.1. Администрация ОУ обязана всесторонне продумать и подготовить к собранию всю необходимую информацию и документы.

3.2. Каждое собрание требует своей программы и предельно приближенных к детям установок, рекомендаций и советов.

3.3. Шире привлекать актив родителей (законных представителей), членов родительского комитета (педагогического коллектива, общественность) к подготовке собраний и выступления на них.

3.4. Главным методом проведения собрания является диалог.

3.5. Родители (законные представители) приглашаются на собрания за 2-3 недели и повторно оповещаются по повестке дня не позднее, чем за 3 дня до даты проведения собраний.

3.6. Администрация Учреждения должна быть проинформирована о дате и повестке дня не позднее, чем за 4 дня до проведения собраний.

3.7. Учителя-предметники и классные руководители должны присутствовать на родительском собрании.

3.8. Классный руководитель решает организационные вопросы накануне собрания (место хранения верхней одежды, организация встречи, подготовка кабинета; выставка работ учащихся, отражающих их деятельность).

3.9. Классный руководитель информирует заместителя директора по воспитательной работе об участии родителей (законных представителей) класса на родительском собрании, о вопросах и проблемах, поднятых родителями (законными представителями) на собрании, на следующий день после проведения собрания.

3.10. Общешкольное родительское собрание состоит из всех родителей (законных представителей) обучающихся ОУ.

3.11. Заседание общешкольного родительского собрания считается правомочным, если на его заседании присутствуют родители (законные представители) обучающихся не менее двух третей от числа, равного количеству обучающихся ОУ. При этом на заседании общешкольного родительского собрания вправе присутствовать и иметь право голоса каждый из родителей (законных представителей) обучающегося.

3.12. На общешкольном родительском собрании выбираются из состава присутствующих родителей (законных представителей) обучающихся

3.13. На общешкольном родительском собрании выбираются из состава присутствующих родителей (законных представителей) обучающихся председательствующий, который организует обсуждение вопросов повестки дня, и секретарь (секретариат), который осуществляет подсчёт голосов и ведение протокола.

3.14. Общешкольное родительское собрание путём простого большинства принимает предложения (рекомендации), оформляемые в виде протокола. Председательствующий, который организует обсуждение вопросов повестки дня, и секретарь (секретариат), который осуществляет подсчёт голосов и ведение протокола.

3.16. Общешкольное родительское собрание путём простого большинства принимает предложения (рекомендации), оформляемые в виде протокола.

4. Принципы проведения родительского собрания.

4.1. Родительское собрание – не просто форма связи семьи и ОУ, это место получения важной педагогической информации, трибуна пропаганды лучшего опыта работы и отношений с детьми.

4.2. Родители (законные представители) на собрании должны чувствовать к себе уважение, быть уверенными в том, что бестактных разговоров не будет.

4.3. У семьи и ОУ одни проблемы и заботы – это проблемы детей и заботы о детях. Задача встреч родителей (законных представителей) и учителей – искать совместные пути их решения.

4.4. Ничего, кроме досады, не вызывает у родителей (законных представителей) родительские собрания, где им докладывают, какие у них плохие дети, но не говорят о том, как им помочь.

4.5. Результативным можно назвать только такое собрание, когда есть понимание сторон, когда оно вызывает вопросы, дискуссию.