

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия п.г.т. Богатые Сабы Сабинского  
муниципального района Республики Татарстан»  
(МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия» п.г.т.Богатые Сабы  
(протокол от апреля 2024 г. № )

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия» п.г.т.Богатые  
Сабы

Шаймарданов А.Н.  
Приказ № 150 от 18 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы)
Руководитель	Шаймарданов Айнур Нургалиевич
Адрес организации	422060, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, п.г.т. Богатые Сабы, улица Школьная, дом 50
Телефон, факс	88436223090, 88436223490
Адрес электронной почты	saba-gim@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Сабинского муниципального района РТ
Дата создания	1925 год



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 3C407E00B9AF358A4BE29078549DC21F  
Владелец: Шаймарданов Айнур Нургалиевич  
Действителен с 02.03.2023 до 02.06.2024

Лицензия	Серия 16Л01 №0004580 от 19 августа 2016 года регистрационный номер 8552. Выдана МОиН РТ
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.09.2016 № 3815, серия 16А01 № 0000931; срок действия: до 31 мая 2024 года

МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы расположена в поселке городского типа Богатые Сабы. Большинство семей обучающихся проживают в п.г.т. Богатые Сабы, примерно 1 процент – в деревне Средние Сабы.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений и др.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной</li> </ul>

организации и связаны с правами и обязанностями работников;  
– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  
– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы 9 школьных методических объединений:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей родного языка и литературы;
- объединение учителей иностранных языков;
- объединение учителей математики, информатики, физики;
- объединение учителей биологии, географии и химии
- объединение учителей истории и обществознания;
- объединение учителей технологии, ИЗО, музыки
- объединение учителей физкультуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Родительский комитет и Школьная Дума.

По итогам 2023 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного, среднего общего образования, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

### Воспитательная работа

В воспитательном процессе задействованы заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, 46 классных руководителя, 2 организатора детского коллектива, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог и педагоги дополнительного образования.

Воспитательная работа гимназии проводится по направлениям:

- нравственно-правовое;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- духовно-эстетическое;
- познавательное;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- общественно-полезный труд и профориентация;
- семейное;
- ученическое самоуправление.

С сентября 2023 года в гимназии внедряется единая модель профориентации "Россия — **мои горизонты**" — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности будут проходить по субботам. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В старшей ступени обучения работает 5 ученических «штабов»:

- «Образование» (ученики проверяют посещаемость, выступают на линейках);
- «Культура» (организуют шефские концерты, досуговые мероприятия);
- «Спорт» (Веселые старты, походы, соревнования);

- «Труд» (экологические субботники, акции «Чистый двор», «Посади дерево», «Сохраним жизнь дереву!» и т.д)
- «Здоровье и социальная защита» (шефство в доме престарелых, детские приюты, волонтерские отряды).

В гимназии существует Совет старшеклассников «Школьная дума», которая формируется на базе старших классов (9-11кл.) они принимают активное участие во всех мероприятиях, выдвигают свои предложения по улучшению и проведению общегимназических и районных мероприятий.

Летом 2022 г. было сформировано общероссийское общественно-государственное молодежное движение «Движение первых», в которое входят дети и подростки от 6 до 18 лет. В Движении Первых существует 12 направлений, они охватывают все возможные интересы молодого поколения:

- Образование и знания. "УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!"
- Наука и технологии. "ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!"
- Труд, профессия и своё дело. "НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!"
- Культура и искусство. "СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!"
- Волонтерство и добровольчество. "БЛАГО ТВОРИ!"
- Патриотизм и историческая память. "СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!"
- Спорт. "ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!"
- Здоровый образ жизни. "БУДЬ ЗДОРОВ!"
- Медиа и коммуникации. "РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!"
- Дипломатия и международные отношения. "УМЕЙ ДРУЖИТЬ!"
- Экология и охрана природы. "БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!"
- Туризм и путешествия. "ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!"

Деятельность "Движения первых" направлена на организацию досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, а также на профессиональную ориентацию молодого поколения.

Профилактика правонарушений. В 2023 году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде. В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В гимназии проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, Всемирный день здоровья, Всемирный день борьбы со СПИДом, акции «Жизнь без наркотиков». Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, встречи со специалистами по проблемам бытовых отравлений, наркомании и алкоголизма, тематическая неделя «В здоровом теле – здоровый дух», акция «ЗОЖ». В гимназии не отмечены случаи употребления алкоголя или наркотиков. Но иногда совершаются правонарушения, но они тут же фиксируются, родители, КДН, заместитель по воспитательной работе МКУ

«Управления образования Сабинского муниципального района Республики Татарстан» уведомляются, проводятся профилактические беседы с учащимися, классными руководителями, по необходимости привлекаются родители. Под постоянным контролем заместителей директора, классных руководителей находятся учащиеся, требующие особого внимания. Социальным педагогом для классных руководителей была организована работа по оказанию практической и методической помощи в работе с подростками девиантного поведения. Проведены совещание при заместителе директора по воспитательной работе: «Организация работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и неблагополучными семьями». Состоялось совещание при заместителе директора школы по воспитательной работе с повесткой дня «Анализ работы классных руководителей с детьми группы риска и неблагополучными семьями», «Организация и проведение родительских собраний в классных коллективах на правовую тему». Были проведены заседания совета родительского комитета, совета гимназии по совместному решению проблем при работе с детьми группы риска по поведению и учебе.

В гимназии были проведены следующие классные часы:

- Классный час на тему: "Интернет - Безопасность" для 5-7 классов
- Классный час на тему: "Основы безопасности в сети Интернет" для 8-11 классов.
- с целью просвещения родителей по теме “Безопасность детей в сети Интернет” были проведены родительские собрания.

Опубликована на сайте гимназии информация про безопасный интернет.

Классные руководители ведут учёт учащихся, допускающих пропуски уроков без уважительных причин. Сложные и проблемные ситуации рассматриваются на Совете профилактики.

На основе анализа нормативных документов Федерального закона от 24.06.99 г. №120- ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в гимназии, согласно плану совместных мероприятий территориального органа МВД России выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- организация досуговой деятельности;
- правовой всеобуч;
- работа с учащимися девиантного поведения.

В систему работы гимназии по профилактике правонарушений и безнадзорности входит деятельность следующих структур:

- классный руководитель
- педагог-психолог
- социальный педагог
- советник директора по воспитанию
- заместитель директора по воспитательной работе
- Совет профилактики

-отряд профилактики ЮДП «Орленок» -инспектор ПДН.

Для устранения воздействия провоцирующей информации, распространяемой в сети Интернет, а так же в целях защиты прав несовершеннолетних и профилактики суицидов среди учащихся, психологами -психолого-педагогическая медико социальной службы "Семицветик" Сабинского муниципального района были разработаны методические рекомендации под названием "Комплексное воспитание культуры поведения и информационной безопасности в сети интернет" для родителей, педагогического коллектива и обучающихся, которые используются в работе гимназии.

В целях профилактики асоциальных поведений и суицидов, связанных с появлением деструктивных групп в социальных сетях в МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы проведена следующая работа:

- каждый классный руководитель изучил инкогнито страницы обучающихся своего класса в социальных сетях с целью выявления:

- 1) не состоит ли ребенок в деструктивных группах;
- 2) не закрыл ли ребенок доступ в личную страницу в социальных сетях.

В гимназии были проведены следующие классные часы:

- Классный час на тему: "Интернет - Безопасность" для 5-7 классов
- Классный час на тему: "Основы безопасности в сети Интернет" для 8-11 классов.
- с целью просвещения родителей по теме “Безопасность детей в сети Интернет” были проведены родительские собрания.

Опубликована на сайте гимназии информация про безопасный интернет. Также педагогом- психологом проводятся тренинги " Жизненные стойкости".

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися гимназии. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в электронном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя, социального педагога о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков.

Классные руководители ведут учёт учащихся, допускающих пропуски уроков без уважительных причин. Сложные и проблемные ситуации рассматриваются на Совете профилактики.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Педагогический коллектив формирует у школьников такие черты личности, как уважение к государству и государственным регалиям, любовь к Родине, стремление к миру, чувство собственного достоинства. Ежегодно ведется кропотливая работа по пополнению архива школьного музея. Ежегодно проводится игра «Зарница», «А ну-ка, парни», Смотр строевой подготовки учащихся 10-11классов, «Фестиваль солдатской песни», акция «Полк бессмертия», декада «Вахта памяти», встреча с ветеранами войны и тыла, выставки рисунков и газет. Успешная реализация запланированных мероприятий

обусловлена, прежде всего, тем, что план был составлен с учётом сложившихся традиций ОУ, умелым руководством координатора месячника (Хайриева И.З.) заинтересованностью педагогического коллектива и обучающихся гимназии. Регулярно обновлялись книжные выставки. Создана система проведения классных часов на военно-патриотическую тематику совместно с районной библиотекой. Учителя гимназии приняли участие в фестивале театра проводимый среди организаций Сабинского района. Цель данных мероприятий - привлечение внимания учащихся к истории нашей страны, малой Родины формированию знаний об основных исторических фактах, исторических личностях. В патриотическом воспитании подрастающего поколения велика роль ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов тыла и других войн. Совет ДОО в течение года проводит акцию «Ветеран» - оказывают посильную помощь по дому престарелых, шефствуют над памятниками афганцам, Корчагину, Г.Закирову. Съездили с благотворительным концертом в Дом престарелых п.Лесхоз, детские садики. Сформирован отряд «Юнармия» функционирующий под руководством преподавателя ОБЖ Хайриева И.З.

#### Трудовое воспитание.

Ежегодно учащихся гимназии вовлекаются в следующие мероприятия: акции «Чистый двор», «Посади дерево», «Цветочная фантазия», «Прояви свою культуру, собери макулатуру». Учащиеся вместе с учителями, родителями активно облагораживают территорию гимназии, разбивают клумбы, ухаживают за цветниками перед гимназией.

#### Нравственно-эстетическое воспитание.

Стержнем воспитания, определяющим нравственно- эстетического развития, является формирование гуманистических взаимоотношений среди детей. В гимназии проводится очень много мероприятий, классных часов, встреч. В воспитательной программе гимназии важная роль отведена созданию традиций, направленных на формирование культуры мира. Поэтому, уже несколько лет третьего сентября в ОУ традиционно проводится День Памяти и скорби Бесланской трагедии. В рамках данного дня проводились классные часы Памяти. Данная работа направлена на последовательное формирование гражданственности, основанной на таких ценностях, как социальная справедливость, патриотизм, интернационализм, солидарность, толерантность. В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День пожилого человека, День Учителя, День Матери, Новогодние ёлки, праздничный концерт к 8 марта, Последние звонки, Выпускные вечера, Внимание дети (сентябрь), Внимание пешеход (сентябрь), Фестиваль солдатской песни, «Шома бас» и др., в которых активное участие принимали учащиеся с 1 по 11-ый класс. А также «Осенняя и Весенняя недели добра» в гимназии - добровольческая акция, целью которой является продвижение идеи добровольчества как важного ресурса для решения социальных проблем местного сообщества и повышения гражданской активности обучающихся гимназии. Каждый день акции имел свое название, задачи, мероприятия.

#### Антикоррупционная пропаганда в гимназии.

Цель антикоррупционного воспитания – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции. Разработан план мероприятий по противодействию коррупции.

Размещены на стендах и сайте гимназии:

- устав с целью ознакомления родителей с информацией о бесплатном образовании
- адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции по внесению денежных средств.
- проведены классные родительские собрания с целью разъяснения политики гимназии в отношении коррупции.
- провели родительское собрание «Права и уголовная ответственность несовершеннолетних»
- Проведены классные часы с привлечением соответствующих сотрудников на антикоррупционную тему: «Знаешь ли ты закон?»

Охрана здоровья учащихся. Спорт

Система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективный план здоровья гимназии, каждый педагог нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни. А также и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся проводят такие спортивные мероприятия, как «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Спортивная догонялка», «Лыжня зовет», «Быстрее, выше, сильнее», «Веселый сабантуй» и т.д.

Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению и обучающиеся участвовали в спортивных соревнованиях школьного, муниципального и республиканского уровня.

Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием (100 % обучающихся охвачены питанием).

Результатом работы спортивных секций (Бадминтон, Волейбол, Флорбол, Баскетбол, Стрельба из лука) является и то, что воспитанники добиваются хороших спортивных успехов во многих спортивных состязаниях.

Проводимый ежегодный медосмотр показывает, что в условиях максимальной включенности в образовательный процесс, состояние здоровья учащихся стабильное. В отличие от прошлых лет, за последние два года гимназия не закрывалась на карантин во время распространения гриппа.

Для диагностики и выявления скрытых патологий в гимназии успешно применяется комплексно – программный аппарат «Армис». Где можно диагностировать уровень зрения, слуха, работу сердца, легких.

Антинаркотическая профилактическая работа. Участие в антинаркотических мероприятиях, проектах.

Ежегодно проводятся акции –митинги «Скажи НЕТ наркотикам», «Здоровым быть –модно», участвуем в конкурсах рекламных проспектов, буклетов, которые проводит отдел молодежи. Волонтеры гимназии выступают с агитбригадой перед учениками гимназии.

## Профориентационная работа

Для реализации была организована разнообразная досуговая и исследовательская деятельность:

- посещение выставок книг, посвящённых различным профессиям в библиотеке школы;
- экскурсии по местам работы родителей;
- тематические классные часы;
- кружки по глинопластике, деревообработке;
- уроки чтения с соответствующим учебным материалом («Все работы хороши - ...»)
- встречи и мастер-классы с представителями разных профессий.

Обучающиеся принимали активное участие в общешкольных выставках, тематических праздниках.

Во время каникул с учащимися младших классов организовали экскурсии на места работы родителей.

Дополнительное образование осуществляется через реализацию дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям: художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной. Художественное направление представлено следующими объединениями дополнительного образования *«Хореография»*, *«Театральная студия»*, *«Вокальный ансамбль»*, Социально-педагогическое направление представлено следующими объединениями дополнительного образования: *«Занимательная математика»*, *«Занимательный русский»*, *Физкультурно-спортивная направленность представлена* объединением дополнительного образования *«Шахматы»*. Туристско-краеведческое направление представлено объединением дополнительного образования *«Юный турист»*. *Техническая направленность – робототехника, глинопластика и автомоделирование.*

### *Работа с родителями*

В ходе работы родители приняли активное участие в реализации воспитательного плана гимназии. В каждом классе организована работа родительских комитетов. В состав общешкольного родительского комитета вошли 51 родителей. Работа родительского комитета осуществлялась согласно положению о работе родительского комитета.

Осуществлена организация работы общешкольного родительского собрания согласно годовому плану гимназии. Родительские собрания как общешкольные так и классные проводятся по итогам каждой четверти и по мере необходимости. Заседания собраний оформляются протокольно.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (в 2021, 2022 годах – на конец года), в том числе:	1023	1071	1108	982	1000
	– начальная школа	493	533	545	484	476
	– основная школа	459	474	510	446	473
	– средняя школа	71	64	53	52	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	1	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	6	4	4	5	6
	– средней школе	6	5	5	1	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В связи с открытием еще одной школы в поселке, уменьшилось количество обучающихся гимназии.

11а класс в 2023-2024 учебном году является технологическим классом с углубленным изучением математики, физики и информатики, 11б – универсальный класс с углубленным изучением экономики и права, 10а класс – гуманитарный, углубленным изучением обществознания, английского языка, 10б классы – универсального профиля с углублением физики и биологии.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Гимназии обучались по Адаптированным образовательным программам начального общего образования (вариант 6.1., вариант 7.1) и основного общего образования (варианты 6.1., вариант 7.1).

В 2023 году Гимназия продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: французский», «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации. В феврале 2024 года все учащиеся успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми и «5»	%	С отметкам и «4» «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	120	120	100	29	24	56	47	2	2	-	-	-	-
3	114	114	100	16	14	65	57	0	0	-	-	-	-
4	126	126	100	9	7	75	60	2	1	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>15</b>	<b>196</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю

«успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 10%, процент учащихся, окончивших на «5», одинаковый (15%).

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными учащимися:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;
- продолжить практику участия учащихся начальной школы в проектной деятельности с обязательной защитой работ на ежегодной научно – практической конференции «Шаг в будущее».

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	117	117	100	20	17	61	52	0	0	-	-	-	-
6	97	96	99	6	6	46	47	1	1	-	-	-	-
7	112	108	96	9	8	40	36	4	4	-	-	-	-
8	81	76	94	2	2	32	40	5	6	-	-	-	-
9	66	60	99	2	3	14	21	6	9	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>473</b>	<b>457</b>	<b>97</b>	<b>39</b>	<b>8</b>	<b>193</b>	<b>41</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в

2022 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процент (в 2022 – 5%). Процент успеваемости повысился (было 96, стало 97).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	24	24	100	1	4	19	79	0	0	-	-	-	-	-	-
11	27	27	100	2	7	19	70	0	0	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году повысилось на 6 процентов (в 2022 году доля обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 69%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 2 процента (в 2022 году было 8%). Процент успеваемости не изменился (100%).

### Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	22	1	1	75,14
Математика (П)	12	0	0	70
Математика (Б)	10	0	0	4,6
Физика	2	0	0	<b>63,5</b>
Химия	-	0	0	-
Информатика	4	0	0	<b>70,25</b>
Биология	1	0	0	30
История	7	0	0	<b>70,43</b>
Английский язык	4	0	1	<b>80,5</b>
Обществознание	15	0	2	<b>74,8</b>
Литература	-	0	0	-

В 2023 году результаты ЕГЭ по русскому языку улучшилось по сравнению с 2022 годом (средний балл был 72,56), увеличилось количество обучающихся, которые набрали 80–98 баллов (в 2022 году было 25 (на 27 учащихся), в 2023 году – 22 (на 22 учащихся). Есть ученица, которая набрала максимальный балл по русскому языку (Ханова Миляуша).

### Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средняя оценка	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	81	<b>4,31</b>	32	39	7
Русский язык	81	4,21	41	13	24
Физика	5	<b>4</b>	1	3	1
Химия	6	<b>5</b>	6	0	0
Информатика	63	3,84	10	32	19
Биология	11	<b>4,4</b>	4	7	0
География	31	4,42	16	12	3
Английский язык	6	<b>4,83</b>	5	1	0
Обществознание	28	4,11	8	16	4
Родной (тат.) язык	2	<b>5</b>	2	0	0
История	3	3,7	0	2	1
Литература	3	3,7	0	2	1

Все девятиклассники Гимназии сдали экзамены по основным предметам –математике на достаточно высоком уровне: 87% – на 4 и 5. В 2023 году результаты ОГЭ по математике по сравнению с 2022 годом повысились. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	85	29	1	55	37	32	4	0	1
2017	89	32	0	57	19	16	2	0	0
2018	78	30	0	58	29	26	3	0	0
2019	104	40	3	61	32	31	0	0	1
2020	87	30	3	54	31	30	1	0	0
2021	93	27	5	61	34	32	1	1	0
2022	76	30	7	39	26	18	7	0	0
2023	81	24	5	52	22	22	-	-	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Гимназия работает по плану ВСОКО, утвержденному приказом № 223 от 31 августа 2023 г.

Структура ВСОКО охватывает следующие направления:

- качество образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

В структуру первой составляющей ВСОКО входят следующие показатели

- основные образовательные программы (их соответствие требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и контингенту обучающихся);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФОП и ФРП);

Вторая составляющая ВСОКО включает:

- предметные результаты обучения (в том числе сравнение данных ВСОКО и ЕСОКО - единой системы оценки качества образования, результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов);

- метапредметные результаты обучения (сравнение ВСОКО и ЕСОКО);

- личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

Третья составляющая ВСОКО складывается из следующих пунктов:

- кадровое обеспечение, (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда, в том числе средства информационно - коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение;

- психологический климат в ОО.

ВСОКО осуществляется на основе мониторингов по соответствующим направлениям.

В качестве основных объектов ВШК предусмотрены:

- состояние управления образовательной системой гимназии;

- учебные и внеучебные достижения обучающихся гимназии;

- физическое развитие, сохранение и поддержание психосоматического здоровья обучающихся гимназии;

- функционирование воспитательной системы гимназии;

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности;

- санитарно-гигиенические условия;

- учебные и программно-методические материалы.

В качестве характеристик ВШК и ВСОКО каждого из объектов-элементов используются

1) формы:

- по периодичности - стартовые, текущие, промежуточные, итоговые работы;

- по проверяемым объектам - персональные, классно-обобщающие, обзорные, комплексно-обобщающие,

2) виды - фронтальные, тематические;

3) методы - наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, анкетирование, хронометраж, устная или письменная проверка обученности, мониторинга, указываются ответственные исполнители и способы фиксации результатов.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в гимназии работают 84 педагога, из них 3 – внешних совместителя. В 2023 году аттестацию прошли 25 человек. На высшую – 11 человек и 11 на первую квалификационную категорию. На СЗД прошли 3 педагога.

В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников, что 8% педагогов гимназии нуждались в совершенствовании компетенций. Аналогичное исследование в 2023 году показало значительное улучшение данных: 4% педагогов нуждаются в совершенствовании компетенций. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 8% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 6% не видят значимости в применении такого формата заданий, 4% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 46930 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 14574 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19788 единица.

Фонд ШИБЦа МБОУ «Гимназия» пгт Б.Сабы формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

## Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19788	17220
2	Художественная	23441	13923
3	Справочная литература	1266	374
4	Отраслевая литература	2435	277

Фонд ШИБЦа МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

В ШИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы – 243 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 37 .  
Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 75.

Средний уровень посещаемости ШИБЦ – 85 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница ШИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях ШИБЦ гимназии.

Оснащенность ШИБЦ учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование ШИБЦ на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Анализ применения ЭСО МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы при реализации ООП НОО, ООО и СОО показал, что 3% обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20). Таким образом, заместителям директора по учебной и воспитательной работе необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, гимназии составляет 100%. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем для принятия соответствующих решений.

## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 58 учебных кабинета, 58 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет хореографии;
- кабинет робототехники;
- кабинет по шахматам;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, два спортивных зала. Также на территории имеется универсальная спортивная площадка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%;
- 100% кабинетов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами и имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметам «Родной язык и родная литература», «Биология», «География», «Иностранные языки» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1000
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	476
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	473
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	532 (60%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,21
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,31
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по	человек (процент)	0 (0%)

русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (7,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	701 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		32 (3%)
– федерального уровня		1 (0,01%)
– международного уровня		6 (0,06%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (5,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (5,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением	человек (процент)	0 (0%)

дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		80
– высшим педагогическим образованием		80
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		23 (28%)
– первой		36 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		17 (20%)
– больше 30 лет		10(12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		18 (21%)
– от 55 лет		14 (17%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	84 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	84 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	55
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1000 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,9

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 300 от 22.04.2024  
Инициатор согласования: Шаймарданов А.Н. Директор  
Согласование инициировано: 22.04.2024 16:13

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шаймарданов А.Н.		 Подписано 22.04.2024 - 16:14	-