

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия п.г.т. Богатые Сабы Сабинского
муниципального района Республики Татарстан»
(МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия» п.г.т.Богатые Сабы
(протокол от 18 апреля 2019 г. № 8)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия» п.г.т.Богатые

Сабы

Ханафиева А.Ш.

Приказ №195 от 19 апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы за 2018 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы)
Руководитель	Ханафиева Айгуль Шакирзяновна
Адрес организации	422060, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, п.г.т. Богатые Сабы, улица Школьная, дом 50
Телефон, факс	88436223090, 88436223490
Адрес электронной почты	saba-gim@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Сабинского муниципального района РТ

Дата создания	1925 год
Лицензия	Серия 16Л01 №0004580 от 19 августа 2016 года регистрационный номер 8552. Выдана МОиН РТ
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.09.2016 № 3815, серия 16А01 № 0000931; срок действия: до 31 мая 2024 года

МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы расположена в поселке городского типа Богатые Сабы. Большинство семей обучающихся проживают в п.г.т. Богатые Сабы, примерно 1 процент – в деревне Средние Сабы.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Совет Гимназии	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы 7 школьных методических объединений:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей родного языка и литературы;
- объединение учителей иностранного языка и литературы;
- объединение учителей математики, информатики, физики;
- объединение учителей истории и обществознания;
- объединение учителей технологии, физкультуры, ИЗО, музыки.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет Гимназии.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Воспитательная работа

В воспитательном процессе задействованы заместитель директора по воспитательной работе, 48 классных руководителей, 2 педагога-организатора, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

Воспитательная работа школы проводится по направлениям:

- нравственно-правовое;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- духовно-эстетическое;
- познавательное;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- общественно-полезный труд и профориентация;
- семейное;
- ученическое самоуправление.

В старшей ступени обучения работает 5 ученических «штабов»:

-«Образование» (ученики проверяют посещаемость, выступают на линейках);

- «Культура» (организуют шефские концерты, досуговые мероприятия);
- «Спорт» (Веселые старты, походы, соревнования);
- «Труд» (экологические субботники, акции «Чистый двор», «Посади дерево», «Сохраним жизнь дереву!» и т.д)
- «Здоровье и социальная защита» (шефство в доме престарелых, детские приюты, волонтерские отряды).

В гимназии существует Совет старшеклассников **«Ученическая дума»**, которая формируется на базе старших классов (9-11кл.) они принимают активное участие во всех мероприятиях, выдвигают свои предложения по улучшению и проведению общегимназических и районных мероприятий.

«Белем Республикасы» имеет разновозрастный состав: Следопыты(1-4 классы), **Наследники Татарстана** (5-8 классы). Организация уделяет пристальное внимание развитию социальной активности, общественной сознательности учащихся. ДО организуют работу по направлениям: учеба, спорт и здоровье, информация, труд и профориентация, досуг и забота.

В 2018-2019 учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде. В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, Всемирный день здоровья, Всемирный день борьбы со СПИДом, акции «Жизнь без наркотиков». Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, встречи со специалистами по проблемам бытовых отравлений, наркомании и алкоголизма, тематическая неделя «В здоровом теле – здоровый дух», акция «ЗОЖ». В школе не отмечены случаи употребления алкоголя или наркотиков. Но иногда совершаются правонарушения, но они тут же фиксируются, родители, КДН, заместитель по воспитательной работе МКУ «Управления образования Сабинского муниципального района Республики Татарстан» уведомляются, проводятся профилактические беседы с учащимися, классными руководителями, по необходимости привлекаются родители. Под постоянным контролем заместителей директора, классных руководителей находятся учащиеся, требующие особого внимания. Психологами для классных руководителей была организована работа по оказанию практической и методической помощи в работе с подростками девиантного поведения. Проведены совещание при заместителе директора по воспитательной работе: «Организация работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и неблагополучными

семьями». Проведён педагогический совет №8 от 2 апреля 2018 года на тему: «Воспитательные функции гимназии в современных условиях образования». Состоялось совещание при заместителе директора школы по воспитательной работе с повесткой дня «Анализ работы классных руководителей с детьми группы риска и неблагополучными семьями», «Организация и проведение родительских собраний в классных коллективах на правовую тему». Были проведены заседания совета родительского комитета, совета гимназии по совместному решению проблем при работе с детьми группы риска по поведению и учебе.

Во всех школах района были проведены следующие классные часы:

- Классный час на тему: "Интернет -Безопасность" для 5-7 классов
- Классный час на тему:"Основы безопасности в сети Интернет" для 8-11 классов.
- с целью просвещения родителей по теме“Безопасность детей в сети Интернет” были проведены родительские собрания.

Опубликована на сайте школы информация про безопасный интернет.

Классные руководители ведут учёт учащихся, допускающих пропуски уроков без уважительных причин. Сложные и проблемные ситуации рассматриваются на Совете профилактики.

Реализуемые программы в школе

- «Путь к успеху»
- «Программа патриотического воспитания учащихся».
- СМС дети

Начиная с 2005 года в гимназии функционирует отряд ЮДП – отряд профилактики правонарушений «Орленок». «Орленок» является победителем Республиканского конкурса среди отрядов профилактики правонарушений образовательных организаций по итогам 2017-2018 учебного года, где среди 55 участвующих команд в финал были отобраны только 10 лучших команд республики. В этом учебном году «Орленок» вновь дал заявку на участие в данном республиканском конкурсе.

Вид учета	Количество учащихся на 29.12.2018
Внутришкольный учет	5
КДН (ПДН)	1

Дополнительное образование осуществляется через реализацию дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям: художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной. Художественное направление представлено следующими объединениями дополнительного образования «Хореография». «Театральная студия», «В гостях у кисточки», «Вокальный ансамбль», «Глинопластика». Социально-педагогическое направление представлено следующими объединениями дополнительного образования: «Занимательная математика», «Занимательный русский», «Математическая шкатулка». Физкультурно-спортивная направленность представлена объединением дополнительного образования «Шахматы». Туристско-краеведческое направление представлено объединением дополнительного образования «Юный турист». Естественнонаучное направление представлено следующим объединением дополнительного образования: «Я- геолог». Техническая направленность – робототехника и автомоделирование.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	921	921	954	1002
	– начальная школа	405	395	436	471
	– основная школа	456	473	456	469
	– средняя школа	60	53	62	62

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	5	–	–
	– основная школа	–	-	2	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	0	6	–
	– средней школе	3	2	6	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

Профильного и углубленного обучения в гимназии нет.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в
2018 учебном году.**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	111	111	100	83	75	6	5,4	-	-	-	-	-	-
3	102	100	98	59	58	10	9,8	2	2			2	2
4	103	103	100	63	61	9	8,7	-	-	-	-	-	-
Итого	316	314	99	205	65	25	7,9	2	0,6			2	0,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,5 процента (в 2017 был 60,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,7 процента (в 2017 – 5,2%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018
году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	77	76	98	58	75	3	3,8	1	2	0	0	1	1,3
6	106	103	97	67	63	2	1,8	3	3	0	0	3	3

7	88	70	79,5	41	46,5	3	3,4	18	20,5	0	0	18	20
8	107	82	76,6	42	39	4	3,7	25	23,4	0	0	25	23
9	78	78	100	33	42,3	11	14,1	0	0	0	0	0	0
Итого	456	409	89,6	241	52,8	23	5	47	10,4	0	0	47	10

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2017 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2017 – 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	33	32	96,9	27	81,8	0		1	3	0	0	1	3	0	0
11	29	29	100	12	41,3	6	20,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	62	61	98	39	62,9	6	9,67	1	1,6	0	0	1	1,6	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2018 учебном году выросли на 16 процента (в 2017 доля обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 47%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2017 было 10%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	29	0	2	73,2
Математика	13	0	0	59,77
Физика	4	0	0	41,5
Химия	4	0	0	77
Информатика	1	0	0	68
Биология	4	0	0	73,5
История	4	0	0	64
Англ. язык	4	0	0	82,25
Обществознание	22	0	1	74,4
Итого:	29	0	3	68,18

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 80–98 баллов (в 2017 году было 10 обучающихся).

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	78	0	25	46	7
Русский язык	78	0	41	22	15
Физика	5	0	2	2	1
История	2	0	1	1	0
Обществознание	34	0	7	23	4
Биология	22	0	7	7	8
Химия	19	0	15	4	0
География	19	0	7	11	1
ИКТ	38	0	12	16	10
Английский язык	3	0	2	1	0
Родной язык	6	0	1	4	1

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5».

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	85	29	1	55	37	32	4	0	1
2017	89	32	0	57	19	16	2	0	0
2018	78	30	0	58	29	26	3	0	0

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ссузах. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в гимназии, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают 90 педагогов, из них 3 – внешние совместители. В 2018 году аттестацию прошли 24 человека. На высшую – 6 человек и 13- на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 56384 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 8195 единиц в год;
- объем учебного фонда – 28951 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	28951	14480
2	Педагогическая	2422	516
3	Художественная	23719	8195
4	Справочная	1080	421
5	Языковедение, литературоведение	1089	113
6	Естественно-научная	1089	74
7	Техническая	812	18
8	Общественно-политическая	64	13

Фонд ШИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В ШИБЦ имеются:

- электронные образовательные ресурсы – 243 дисков;
 - сетевые образовательные ресурсы – 37;
 - мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 75.
- Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница ШИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность ШИБЦ учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 58 учебных кабинета, 58 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет хореографии;
- кабинет робототехники;
- кабинет по шахматам;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, два спортивных зала. Также на территории имеется футбольное поле, баскетбольная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1002
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	471

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	469
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	539 (65%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,35
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59,77
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	702 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		13 (1,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		6 (0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением	человек (процент)	0 (0%)

дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		85
– высшим педагогическим образованием		85
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (16,6%)
– первой		48 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12 (13%)
– больше 30 лет		2 (2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких	человек (процент)	

работников в возрасте:		
– до 30 лет		18 (19%)
– от 55 лет		4 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	93 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	93 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,321
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	56
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1002 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,8

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.