

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

№ 1 от 19 августа 2024 года

УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые
Сабы

_____ Шаймарданов А.Н.

Приказ №237

от «19» августа 2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ П.Г.Т. БОГАТЫЕ САБЫ САБИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

<p>Полное наименование документа</p>	<p>Учебный план МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые на 2023 / 2024 учебный год</p>
<p>Нормативно-правовая база создания учебного плана ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023) - Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68 – ЗРТ «Об образовании»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». (с изм). - Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; - Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28; - Письмо МОиН РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»; - Письмо МОиН РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г.№372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" - Устав МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы; - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы

Разработчики учебного плана ОУ	Шаймарданов Айнур Нургалиевич - директор гимназии Фатихова Дина Ильгизовна - зам. директора по УР Фазылова Гульнара Завдатовна - зам. директора по УР Сунгатуллина Фарида Ханифовна – зам.директора по УР Творческие группы педагогов школы.
Утверждение учебного плана	Решение Педагогического совета школы № 2 от 19 августа 2024 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с Уставом, гимназия работает в одну смену в режиме пятидневной учебной недели в первых классах и шестидневной учебной недели во 2-11 классах. Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 недели, 2-11 классы - 34 недели.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе – по 35 минут в первом полугодии; по 40 минут во втором полугодии; во 2 - 4; 5-9; 10-11 классах – по 45 минут.

Продолжительность учебных четвертей по календарному учебному графику МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы составляет:

I четверть – 8 учебных недель (для 1–11 классов);

II четверть – 8 учебных недель (для 1–11 классов);

III четверть – 10 учебных недель (для 2–11 классов), 9 учебных недель (для 1 классов);

IV четверть – 8 учебных недель (для 1–11 классов).

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) – 10 календарных дней (для 1–11 классов);

- по окончании II четверти (зимние каникулы) – 10 календарных дней (для 1–11 классов);

- дополнительные каникулы – 7 календарных дней (для 1 классов);

- по окончании III четверти (весенние каникулы) – 10 календарных дней (для 1–11 классов);

- по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Нагрузка учащихся по учебному плану составляет:

класс	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10кл	11 кл
Максимальная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Во всех классах часть, формируемая участниками образовательных отношений и компоненты образовательного учреждения, распределены с учетом интересов и потребностей обучающихся, и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии, на старшей ступени обучения, с учетом мнения учащихся.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, родному (тат.) языку осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения всего объема учебной дисциплины за учебный год. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами гимназии. Промежуточная аттестация проводится согласно календарному учебному графику и в соответствии с графиком оценочных процедур.

Внеурочная деятельность распределена с учетом выбора родителей (законных представителей) несовершеннолетних из перечня, предлагаемого МБОУ «Гимназия» п.г.т.Богатые Сабы .

Начальное общее образование (1-4 классы)

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема. Начало и конец учебного года определяется календарным учебным графиком.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

На основании выбора родителей в МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы языком обучения является русский язык. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме на обучение был выбран для изучения родной (татарский) язык и родная (татарская) литература из числа языков народов Российской Федерации. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на предмет литературное чтение на родном (татарском) языке отводится из части формируемой участниками образовательных отношений со 2 по 4 класс по 1 часу. При проведении уроков по родному (татарскому) языку и литературному чтению на родном (татарском) языке в МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы осуществляется деление класса на две группы с учетом уровней владения родным языком (владеющие и не владеющие).

Учебный предмет «Английский язык» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс. При изучении английского языка предусматривается деление класса (с наполняемостью класса не менее 15 человек) на две группы.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учетом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учетом имеющихся условий и ресурсов. На 2024-2025 год родителями обучающихся выбраны модули «Основы светской этики». Недельная нагрузка - 1 час. В школе имеется УМК, педагоги прошли курсовую подготовку.

На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 - 4 классах 2 часа в неделю. Третий час в 1, 4 классах реализуется за счет внеурочной деятельности. По итогам заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на введение предмета «Физическая культура» (2-3 классы) и «Литературное чтение на родном (татарском) языке» (4 классы).

Содержание начального общего образования в 1-4-х классах представлено учебниками УМК «Школа России».

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Основное общее образование (5-9 классы)

Для основного общего образования выбран варианты 5 — для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ.

Изучение родного (тат.) языка из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации организуется на основе примерных рабочих программ по родным языкам и родной литературе, включенных в федеральный реестр образовательных образовательных программ <https://fgosreestr.ru>. При проведении занятий по родному (тат.) языку, осуществляется деление класса на две группы с учетом уровней владения родным языком (владеющие и не владеющие).

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» из числа языков народов РФ на основании выбора родителей с учетом мнения обучающихся отведено на изучение родного (татарского) языка, родной (татарской) литературы во всех классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, используется для расширенного изучения учебных предметов и обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей, распределена следующим образом: родная (тат.) литература в 5,6, 7, 8 классах – по 1 часу, курс по биологии в 7 классах, курс по обществознанию в 8 классах – по 1 часу, курс по обществознанию в 9 классах – по 0,5 часа, курс «Эффективная коммуникация в 5 класса – по 1 часу.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40– 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

В 7-9 классах в рамках предметной области «Математика и Информатика» для достижения обучающимися предметных результатов освоения программы основного общего образования учебный предмет «Математика» включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 0,5 часа и составляет 2,5 часов.

При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в урочное время и обеспечивает, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Среднее общее образование (10-11 классы)

Учебный план ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план 10 классов сформирован на основе изучения запросов учащихся. 10а класс – гуманитарный (с углубленным изучением истории и обществознания); 10б класс – технологический с изучением родных языков (с углубленным изучением математики и информатики). В 11 классе продолжается реализация учебного плана, составленного на уровень среднего образования. В 2024-2025 учебном году 11 класс представляет собой единый двухпрофильный класс с гуманитарным и универсальным (с изучением родного языка) профилями.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года (10 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Дополнительная часть учебного плана в 10-11 классах используется для расширенного изучения учебных предметов и обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» из числа языков народов РФ, на основании заявлений обучающихся отведено на изучение родного (татарского) языка, родной (татарской) литературы во всех классах.

**Учебный план МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые
Сабы**

для 1 - 4 классов на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				всего
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (тат.) язык	2	3	3	3	11
	Литературное чтение на родном (тат.) языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	24	24	25	94
Наименование учебного предмета						
Физическая культура		0	1	1	0	2
Литературное чтение на родном (тат.) языке		0	1	1	1	3
Итого		0	2	2	1	5
ИТОГО недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Количество учебных недель		33	34	34	34	

**Учебный план МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые
Сабы**

для 5 - 9 классов на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (тат.) язык	2	2	2	2	2	10
	Родная (тат.) литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
	Музыка	1	1	1	1	0	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основа безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2
Основа духовно-нравственной культуры народов России	Основа духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	2
Итого		30	32	33	34	35,5	164,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного предмета							
Родная (тат.) литература		1	1	1	1	0	4
Наименование учебного курса							
Курс «Практикум по обществознанию»		0	0	0	1	0	1
Курс «Практическое право»		0	0	0	0	0,5	0,5
Курс «Основа многообразия органического мира»		0	0	1	0	0	1
Курс «Эффективная коммуникация»		1	0	0	0	0	1
Итого		2	1	2	2	1	7,5
ИТОГО недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	

Учебный план МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы

для 10 а класса на 2024 – 2025 учебный год

(гуманитарный профиль - вариант 4)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10	11
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Русский язык и родная литература	Родной (тат.) язык	Б	2	2
	Родная (тат.) литература	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.) (углубленный уровень)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	У	4	4
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
	Индивидуальный проект	Б	1	0
Итого			34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного предмета				
	Физическая культура		1	1
Наименование учебного курса				
	Курс «К тайнам слова. Текст как речевое произведение»		0	1
	Курс «Избранные вопросы математики»		1	1
	Курс «Практикум по решению коммуникативных задач»		1	1
Итого			3	4
ИТОГО недельная нагрузка			37	37
Количество учебных недель			34	34

Учебный план МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы

для 10 б класса на 2024 – 2025 учебный год

(технологический профиль с изучением родных языков)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10	11
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Русский язык и родная литература	Родной (тат.) язык	Б	2	2
	Родная (тат.) литература	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	У	4	4
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
	Индивидуальный проект	Б	1	0
Итого			36	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного предмета				
	Физическая культура		1	1
Наименование учебного курса				
	Курс «К тайнам слова. Текст как речевое произведение»		0	1
	Итого		1	2
	ИТОГО недельная нагрузка		37	37
	Количество учебных недель		34	34

Учебный план МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы

для двухпрофильного (гуманитарный и универсальный с изучением родного языка)

11 класса на 2024 – 2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Гуманитарный профиль		Универсальный профиль	
		Уровень	Количество часов	Уровень	Количество часов
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Б	2
	Литература	Б	3	Б	3
Русский язык и родная литература	Родной (тат.) язык	Б	2	Б	2
	Родная (тат.) литература	Б	1	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	У	5	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3	Б	3
	Геометрия	Б	1	Б	1
	Вероятность и статистика	Б	1	Б	1
	Информатика	Б	1	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	Б	2
	Обществознание	У	4	Б	2
	География	Б	1	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	У	5
	Химия	Б	1	Б	1
	Биология	Б	1	У	3
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	2	Б	2
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	Б	1
Итого			33		34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного предмета					
Физкультура			1		1
Наименование учебного курса					
Курс «К тайнам слова. Текст как речевое произведение»			1		0
Курс «Теория познания»			1		0
Курс «Избранные вопросы математики»			1		0
Курс «Строение органических веществ»			0		1
Курс «Компьютерная графика»			0		1
Итого			4		3
ИТОГО недельная нагрузка			37		37
Количество учебных недель			34		34

**Недельный план внеурочной деятельности начального общего
образования**

Учебные курсы	классы			
	1	2	3	4
Живое слово	1	1	1	1
Умники и умницы	1	1	1	1
Учимся играя	1	0	0	0
Окно в новый мир	0	1	0	0
Мир моих увлечений	0	0	1	0
Путешествие с Незнайкой	0	0	0	1
Час здоровья	1	0	0	1
Ритмика и танец	1	1	1	1
Юный шахматист	1	1	1	1
Познаем мир	0	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	5	5	7

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

Программа	Классы				
	5	6	7	8	9
«Функциональная грамотность» (матем)/ «Искусственный интеллект» (ИКТ) (в 6г)	1	1		1	1
«Давайте общаться» (англ)	1				
«Мир вокруг нас» (естеств.)	1				
«В царстве смекалки» (матем)	1				
В здоровом теле – здоровый дух (физ-ра)	1	1	1	1	1
«Путешествие по США» (англ)		1			
«Первые шаги в волшебную науку» (естеств.)		1			
«Школьное лесничество»			1		
«Финансовая грамотность»			1		
«В мире чисел» (матем)		1			
«Думай, считай, решай» (матем)			1		
«Удивительный мир веществ» (химия)			1		
«Магия в повседневной жизни» (физика)			1		
«Юный чертежник»			1		
«Школа грамотности» (русский)				1	
«Наука простых вещей» (физика)				1	
«Химия вокруг нас»				1	
Занимательная информатика				1	
Подготовка к ОГЭ					1
«От слова к тексту»					1
Итого	5	5	7	6	4

Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования

Программа	классы	
	10	11
«Функциональная грамотность» (матем)	1	1
«Секреты русского языка» (русский)	1	1
«Восхождение на вершину знаний» (матем)	1	
«По стопам Галиллея» (физика)	1	
«Строение органических веществ» (химия)	1	
«Подготовка к ЕГЭ» (матем)		1
Семьеведение	1	
	6	3

Класс	Предмет	Форма ПА на 2024/2025 учебный год
1 класс	Русский язык	Списывание текста
	Литературное чтение	Диагностическая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Диагностическая работа
	Родной язык и (или) государственный язык республик РФ	Списывание текста
	Литературное чтение на родном языке	Диагностическая работа
	Музыка	Итоговое выступление
	Изобразительное искусство	Выставка работ
	Труд (технология)	Выставка работ
	Физическая культура	Определение уровня физической подготовки
2 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Годовая оценка
	Родной язык и (или) государственный язык республик РФ	Годовая оценка
	Литературное чтение на родном языке	Годовая оценка
	Иностранный язык	Годовая оценка
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Годовая оценка
	Музыка	Годовая оценка
	Изобразительное искусство	Годовая оценка
	Труд (технология)	Годовая оценка
	Физическая культура	Годовая оценка
3 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Годовая оценка
	Родной язык и (или) государственный язык республик РФ	Годовая оценка
	Литературное чтение на родном языке	Годовая оценка
	Иностранный язык	Годовая оценка
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Годовая оценка
	Музыка	Годовая оценка
	Изобразительное искусство	Годовая оценка
	Труд (технология)	Годовая оценка
	Физическая культура	Годовая оценка
4 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Годовая оценка
	Родной язык и (или) государственный язык республик РФ	Годовая оценка
	Литературное чтение на	Годовая оценка

	родном языке	
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Годовая оценка
	Музыка	Годовая оценка
	Изобразительное искусство	Годовая оценка
	Труд (технология)	Годовая оценка
	Физическая культура	Годовая оценка
	ОРКСЭ	Защита проектной работы
5 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Годовая оценка
	Родной язык и (или) государственный язык республик РФ	Контрольная работа
	Родная литература	Годовая оценка
	Иностранный язык	Годовая оценка
	Математика	Контрольная работа
	История	Годовая оценка
	Биология	Годовая оценка
	География	Годовая оценка
	Музыка	Годовая оценка
	ИЗО	Проектная работа
	Труд (технология)	Годовая оценка
	Физическая культура	Годовая оценка
	ОДНКНР	Годовая оценка
		Эффективные коммуникации
6 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Годовая оценка
	Родной язык и (или) государственный язык республик РФ	Годовая оценка
	Родная литература	Годовая оценка
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Годовая оценка
	Обществознание	Годовая оценка
	География	Годовая оценка
	Биология	Контрольная работа
	Музыка	Проектная работа
	ИЗО	Годовая оценка
	Труд (технология)	Годовая оценка
	Физическая культура	Зачет
ОДНКНР	Проектная работа	
7 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Годовая оценка
	Родной язык и (или) государственный язык республик РФ	Контрольная работа
	Родная литература	Годовая оценка
	Иностранный язык	Годовая оценка

	Алгебра	Годовая оценка
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Годовая оценка
	Информатика	Годовая оценка
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Годовая оценка
	География	Контрольная работа
	Физика	Годовая оценка
	Биология	Годовая оценка
	Музыка	Годовая оценка
	ИЗО	Годовая оценка
	Труд (технология)	Проектная работа
	Физическая культура	Годовая оценка
	Основы многообразия органического мира	На усмотрение школы
8 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Годовая оценка
	Родной язык и (или) государственный язык республик РФ	Годовая оценка
	Родная литература	Годовая оценка
	Иностранный язык	Годовая оценка
	Алгебра	Годовая оценка
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Годовая оценка
	Информатика	Контрольная работа
	История	Годовая оценка
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Годовая оценка
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Годовая оценка
	Музыка	Годовая оценка
	Труд (технология)	Годовая оценка
ОБЗР	Контрольная работа	
Физическая культура	Годовая оценка	
9 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Годовая оценка
	Родной язык и (или) государственный язык республик РФ	Годовая оценка
	Родная литература	Годовая оценка
	Иностранный язык	Годовая оценка
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Годовая оценка
	Вероятность и статистика	Годовая оценка
	Информатика	Годовая оценка
	История	Годовая оценка
	Обществознание	Годовая оценка
География	Годовая оценка	

	Физика	Годовая оценка
	Химия	Годовая оценка
	Биология	Годовая оценка
	ОБЗР	Годовая оценка
	Физическая культура	Годовая оценка
	Труд (технология)	Годовая оценка
10 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Годовая оценка
	Родной язык	Годовая оценка
	Родная литература	Годовая оценка
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа
	Геометрия	Годовая оценка
	Вероятность и статистика	Годовая оценка
	Информатика	Годовая оценка
	История	Годовая оценка
	Обществознание	Годовая оценка
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	География	Годовая оценка
	ОБЗР	Годовая оценка
	Физическая культура	Годовая оценка
	Индивидуальный проект	Защита проектных работ
11 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Годовая оценка
	Родной язык	Годовая оценка
	Родная литература	Годовая оценка
	Иностранный язык	Годовая оценка
	Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа
	Геометрия	Годовая оценка
	Вероятность и статистика	Годовая оценка
	Информатика	Годовая оценка
	История	Годовая оценка
	Обществознание	Годовая оценка
	География	Годовая оценка
	Физика	Годовая оценка
	Химия	Годовая оценка
	Биология	Годовая оценка
	ОБЗР	Годовая оценка
Физическая культура	Годовая оценка	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «ГИМНАЗИЯ» П.Г.Т. БОГАТЫЕ САБЫ
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
по ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ
с нарушениями ОДА (вариант 6.1)

Пояснительная записка

Вариант 6.1 предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

Обязательным является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка коллектива педагогических работников, родителей (законных представителей), детского коллектива и самого обучающегося.

Основными направлениями в специальной поддержке являются: удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА; коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; медицинская коррекция и абилитация (лечебно-воспитательные мероприятия, медикаментозное лечение, психотерапевтическое лечение); психологическая коррекция познавательных процессов; психологическая коррекция эмоциональных нарушений; психологическая коррекция социально-психологических проявлений; коррекция нарушений речи; коррекция нарушений чтения и письма.

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана ФООП НОО. Во внеурочную деятельность включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

При реализации ФООП НОО должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

**Учебный план для обучающихся с ОВЗ с
нарушениями ОДА АОП НОО (вариант 6.1) МБОУ
«Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы**

для 1 класса на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет		
		1 класс	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (тат.) язык	2	2
	Литературное чтение на родном (тат.) языке	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	2	2
Итого		21	21
Внеурочная деятельность		2	2
Разговоры о важном (<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>)			
Юный шахматист (<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии</i>)			
Коррекционно-развивающая область			
Логопедические занятия		3	3
Психомоторика и развитие деятельности		2	2
ИТОГО недельная нагрузка		28	28
Количество учебных недель		33	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «ГИМНАЗИЯ» П.Г.Т. БОГАТЫЕ САБЫ
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
по ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
с ОВЗ (вариант 2.1)

Пояснительная записка

Вариант 2.1 предполагает, что обучающийся с нарушенным слухом (слабослышащий, позднооглохший, кохлеарно имплантированный) получает образование, сопоставимое с образованием нормативно развивающихся сверстников в те же календарные сроки обучения при создании необходимых условий для реализации его общих и особых образовательных потребностей.

Самым общим результатом освоения слабослышащими и позднооглохшими обучающимися АООП НОО должно стать полноценное начальное общее образование, развитие социальных (жизненных) компетенций.

Возможная неуспеваемость обучающегося при освоении содержания учебной дисциплины "Иностранный язык" обусловлена особенностями его слухоречевого развития и не является основанием для неаттестации.

По учебному предмету "Музыка" оценивание предметных результатов не предполагается.

Оценка результатов освоения слабослышащими и позднооглохшими обучающимися АООП НОО осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Оценка результатов освоения обучающимися с нарушениями слуха программы коррекционной работы, составляющей неотъемлемую часть АООП НОО, осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, программа формирования УУД соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) и федеральной образовательной программы начального общего образования (далее - ФОП НОО).

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФОП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

**Учебный план МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы для обучающихся с ОВЗ по ФАОП
НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)
для 2 класса на 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет		
		2 класс	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (тат.) язык	2	2
	Литературное чтение на родном (тат.) языке	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физкультура	2	2
Итого		23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Литературное чтение на родном (тат.) языке		1	1
физкультура		1	1
Внеурочная деятельность		2	2
Разговоры о важном (<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>)			
Умницы и умники			
Коррекционно-развивающая область			
Логопедические занятия		2	2
Дефектологические занятия		2	2
Психомоторика и развитие деятельности		1	1
ИТОГО недельная нагрузка		32	32
Количество учебных недель		34	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «ГИМНАЗИЯ» П.Г.Т. БОГАТЫЕ САБЫ
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
по ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Учебный план
для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с документами:

- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012.
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 Об утверждении ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Федеральный учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV ;

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году 3,4 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей,

характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся распределена следующим образом:

Русский язык -1 час

Родной (татарский язык)-1 час

Литературное чтение на родном (татарском) языке – 1 час.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения всего объема учебной дисциплины за учебный год. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами гимназии. Промежуточная аттестация проводится согласно календарному учебному графику и в соответствии с графиком оценочных процедур для детей с умственной отсталостью. Нормативный срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

Внеурочная деятельность распределена с учетом выбора родителей (законных представителей) несовершеннолетних из перечня, предлагаемого МБОУ «Гимназия» п.г.т.Богатые Сабы.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
			IV	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык		3	3
	1.2.Чтение		4	4
	1.3.Речевая практика		2	2
2. Математика	2.1.Математика		4	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека		1	1
4. Искусство	4.1. Музыка		1	1
	4.2. Изобразительное искусство		1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура		3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд		1	1
Итого			20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
<i>Русский язык</i>			1	1
<i>Родной (татарский) язык</i>			1	1
<i>Литературное чтение на родном (татарском) языке</i>			1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):				
Логопедические занятия			3	3
Психокоррекция			2	2
Дефектологические занятия			1	1
Внеурочная деятельность				
<i>Ритмика и танцы</i>			4	4
<i>Разговоры о важном</i>				
<i>Учение с увлечением</i>				
<i>Моя информационная культура</i>				
Всего к финансированию			33	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «ГИМНАЗИЯ» П.Г.Т. БОГАТЫЕ САБЫ
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
для обучающихся с ОВЗ по ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР
(вариант 7.1, 7.2)

Пояснительная записка

Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении ФАОП НОО (вариант 7.1), требований к результатам освоения программы коррекционной работы ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР. Обязательными условиями реализации ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа педагогических работников, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, программа формирования УУД соответствуют требованиям в [ФГОС](#) НОО и ФООП НОО.

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР ([пункт 3.4.16](#). Санитарно-эпидемиологических требований).

**Учебный план МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы для обучающихся с ОВЗ по ФАОП
НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
для 2 класса на 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет		
		2 класс	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (тат.) язык	2	2
	Литературное чтение на родном (тат.) языке	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физкультура	2	2
Итого		23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Литературное чтение на родном (тат.) языке		1	1
Физкультура		1	1
Внеурочная деятельность			
Разговоры о важном (<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>)		2	2
Юный шахматист (<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии</i>)			
Коррекционно-развивающая область			
Логопедические занятия		2	2
Дефектологические занятия		2	2
Психомоторика и развитие деятельности		1	1
ИТОГО недельная нагрузка		32	32
Количество учебных недель		34	34

Пояснительная записка

Федеральный учебный план в ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В федеральном учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Федеральный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (Литературное чтение на родном (тат.) языке – 1 час, Русский язык – 1 час).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Для реализации АООП НОО (вариант 7.2) выбран вариант 2 (для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России).

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет. Данный учебный план составлен для 4 (дополнительного) класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету "Иностранный язык" класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) ([пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

**Учебный план МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы для обучающихся с ОВЗ по ФАОП
НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
для 4 класса на 2024-2025 учебный год (второй год
обучения)**

Предметная область	Учебный предмет		
		4 класс	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3
	Литературное чтение	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (тат.) язык	2	2
	Литературное чтение на родном (тат.) языке	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		21	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
	Литературное чтение на родном (тат.) языке	1	1
	Русский язык	1	1
Внеурочная деятельность			
	Разговоры о важном (<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>) Живое слово (<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>) Орлята России	3	3
Коррекционно-развивающая область			
	Логопедические занятия	2	2
	Дефектологические занятия	2	2
	Психомоторика и развитие деятельности	2	2
	Ритмика	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		33	33
Количество учебных недель		34	34

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ П.Г.Т. БОГАТЫЕ САБЫ САБИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
АОП ООО для обучающихся с ОВЗ
(варианты 6.1, 7.1)**

Пояснительная записка

Учебный план АОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.) соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Коррекционные занятия в объеме не менее 5 часов в неделю по Программе коррекционной работы включены во внеурочную деятельность.

В соответствии с ФГОС ООО в учебный план АОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата вместо учебного предмета «Физическая культура» включен учебный предмет «Адаптивная физическая культура».

В связи с необходимостью создания оптимальных условий для успешного освоения образовательной программы обучающимися с НОДА, в том числе и путем проведения грамотной коррекционной работы, проводятся коррекционно-развивающие занятия, позволяющие максимально обеспечить коррекцию имеющихся у обучающихся с НОДА нарушений в психофизическом развитии и индивидуализировать коррекционно-образовательный процесс.

Учебный план основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата АОП ООО (вариант 6.1.) в соответствии с ФАОП ООО ОВЗ 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		всего
		5 класс	8 класс	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	3	8
	Литература	3	2	5
Родной язык и родная литература	Родной (тат.) язык и государственный (тат.) язык Республики Татарстан	2	2	4
	Родная (тат.) литература	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный (англ.) язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	0	5
	Алгебра	0	3	3
	Геометрия	0	2	2
	Вероятность и статистика	0	1	1
	Информатика	0	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	0	1	1
	География	1	2	3
Естественно-научные предметы	Физика	0	2	2
	Химия	0	2	2
	Биология	1	2	3
Искусство	Изобразительное искусство	1	0	1
	Музыка	1	1	2
Технология	Труд (технология)	2	1	3
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Адаптированная физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности и защиты	0	1	1

	Родины			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0	1
Итого		30	34	64
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Родная (тат.) литература		1	0	1
Адаптированная физическая культура		0	1	1
Курс “Практикум по обществознанию”		0	1	1
Курс “Эффективная коммуникация”		1	0	1
Итого		2	2	4
ИТОГО недельная нагрузка		32	36	68
1. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)				
1. Занятия с логопедом.		3	3	6
2. Занятия с психологом		2	2	4
2. Другие направления внеурочной деятельности		5	5	10
Количество учебных недель			34	

Учебный план АОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Коррекционные курсы по Программе коррекционной работы включены во внеурочную деятельность.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных

компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется гимназией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие педагогические работники гимназии: учителя-дефектологи (олигофренопедагоги), учитель - логопед, педагоги-психологи, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.

**Учебный план основного общего образования
обучающихся с ЗПР АООП ООО (вариант 7.1.)
в соответствии с ФАООП ООО ОВЗ
2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	VII	IX	Всего
	Классы			
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	7
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной (тат.) язык	1	1	2
	Родная (тат.) литература			
Иностранные языки	Иностранный (англ.) язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5
	Химия		2	2
	Биология	1	2	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР			
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Труд (технология)	2	1	3
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1
	Адаптивная физическая культура/физическая культура	2	2	4
Итого		31	33	64
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<i>Родная (тат.) литература</i>		1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	65
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	20

<i>Коррекционно-развивающие курсы: Психокоррекционные занятия (психологические и дефектологические)</i>	3	3	6
<i>Коррекционно-развивающие курсы: Логопедические занятия</i>	2	2	4
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	5	5	10

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ П.Г.Т. БОГАТЫЕ САБЫ САБИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
АООП обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)**

Пояснительная записка

Учебный план АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии.

**Учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью АООП ООО
(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)
в соответствии с ФАООП УО
2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		V	VI	IX	Всего
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	12
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	12
2. Математика	Математика	4	4	3	11
	Информатика	-	-	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	4
	Биология	-	-	2	2
	География	-	2	2	4
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	6
	Мир истории	-	2	-	2
	История отечества	-	-	2	2
5. Искусство	Музыка	1	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	2
6. Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
7. Технологии	Профильный труд	6	6	7	19
Итого		27	28	29	84
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2	1	
<i>Родной (тат.) язык</i>		1			
<i>Родная (тат.) литература</i>		1			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	89
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)					
Занятия с психологом		2	2	2	6
Занятия с логопедом		2	2	2	6
Занятия с дефектологом		2	2	2	6
Внеурочная деятельность:		4	4	4	12
Всего к финансированию		39	40	40	119