

Принято на педагогическом совете  
МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые  
Сабы  
Протокол № 10 от 31.05.2019 года

Утверждено и введено в действие приказом

по МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы

№ 276 от 20.06.2019 года

Директор МБОУ «Гимназия»

п.г.т. Богатые Сабы

А.Ш. Ханафиева



## Положение

### об организации и контрольно-оценочной деятельности при изучении курса "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно- нравственной культуры народов России"

#### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует изучение предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», систему контроля и оценки планируемых результатов.

1.2. Положение об организации и контрольно-оценочной деятельности при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России» разработано в соответствии с:

-Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015; Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ..Основы религиозных культур и светской этики»\* и ..Основы духовно-нравственной культуры народов России"»):

- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» для использования в работе по вопросам совершенствования процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

• Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан.

1.2 Учебный предмет ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной дисциплиной. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям,

задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых учащимися должно быть обеспечено в процессе освоения курса, а также в системе содержательных, ценностно-смысловых связей курса с другими гуманитарными предметами начальной школы.

1.3. Учебный предмет ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

1.4. Один из модулей изучается обучающимся по выбору его родителей (законных представителей) на основе письменного заявления одного из родителей (законных представителей) в 4 классе.

1.5. Учебный предмет ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, Республики Татарстан, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

## **2. Цель и задачи предметных областей**

*Цель предметной области ОРКСЭ* - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

*Задачи предметной области ОРКСЭ:*

- Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики.
- Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре
- морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное

восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов в основной школе.

- Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

*Цель предметной области ОДНКНР* в рамках предметной области «Основы духовно - нравственной культуры народов России» предполагает изучение духовно - нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

Задачи предметной области ОДНКНР:

- формировать нормы светской морали;
- дать представления о светской этике;
- познакомить учащихся с основами культур;
- развивать представления о значении нравственных норм;
- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание.

### **3. Место предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы**

3.1. Учебный предмет ОРКСЭ вводится в содержание начального общего образования в условиях поликультурного общества, признающего ценность многообразия. Изучение предмета осуществляется с учетом региональных и этнокультурных особенностей.

При этом базовыми являются такие его блоки, как "Основы мировых религиозных культур" и "Основы светской этики".

Учебный предмет ОРКСЭ изучается в 4-м классе в объеме 1 часа в неделю. ОРКСЭ развивает и дополняет обществоведческие аспекты предмета "Окружающий мир", который изучается в начальной школе. С другой стороны, этот курс, в содержательном плане связанный с историей, предваряет изучение систематического курса истории, закладывая общие представления о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских духовных традиций России в историческом контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ в начальной школе. Занятия по предметной области ОДНКНР включены в предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и изучается в 5 классе в объеме 1 часа в неделю.

### **4. Основополагающие принципы при изучении курсов ОРКСЭ и ОДНКНР.**

4.1. Основополагающими принципами при изучении курсов ОРКСЭ и ОДНКНР являются:

- принцип развивающего и воспитывающего характера обучения, направленный на развитие личности и индивидуальности ребенка. Реализация данного принципа на занятиях направлена на установление взаимосвязи между процессом овладения знаниями, способами деятельности и развитием школьника, между приобщением к ценностям социума и индивидуализацией;
- принцип сознательности и активности учащихся в обучении. Соблюдение данного принципа требует активизации познавательной деятельности учащихся в процессе изучения курсов, развития у них навыков самоорганизации в учебной деятельности, умений оперировать знаниями в других ситуациях;
- принцип ориентации на ценности, означающий акцентуацию внимания обучающихся на социально-культурных и духовных ценностях, на значимости нравственных категорий: добро, достоинство, красота в широком понимании слова и др.;
- принцип связи обучения с жизнью предполагает формирование опыта нравственного поведения в различных ситуациях, опору на собственный опыт учащихся;
- принцип междисциплинарности, предполагающий привлечение учителями на занятиях знаний и опыта рассмотрения нравственно-этических вопросов, приобретенных детьми при изучении базовых предметов (литературное чтение, курс "Окружающий мир", история и др.).

## 5. Оценка достижений учащихся, изучающих предметные области «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

5.1 МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы изучение предметной области ОРКСЭ в течение всего учебного года является безотметочным.

По курсу ОРКСЭ промежуточная аттестация представляет собой выполнение учениками проектной работы. После защиты учащимися проектной работы учитель делает заключение об освоении обучающимися программы качественно, без фиксации оценок заносит в протокол промежуточной аттестации и выставляет «зачтено» или «не зачтено» в графу годовая оценка по ОРКСЭ.

Приложение 1

Оценочный лист проекта:

(название проекта)

Исполнитель:, ученик (ученица)\_класса

"

(ФИО)

Руководитель проекта: \_\_\_\_\_

Критерии оценивания	Не зачтено	Зачтено
1.Способность к самостоятельному	Работа в целом свидетельствует о	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно или с опорой

приобретению знаний и решение проблем	<p>низкой способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; не продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.</p> <p>Неподготовленный к защите проект, оценивается «не зачтено».</p>	<p>на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.</p> <p>или</p> <p>продemonстрировано хорошее владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить.</p>
Отметка	Не зачтено	зачтено
2.Сформированность предметных знаний и способов действий	<p>Ученик плохо понимает содержание выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы наблюдаются грубые ошибки.</p>	<p>Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки</p> <p>или</p> <p>Продemonстрировано хорошее владение предметом проектной деятельности. Присутствуют незначительные ошибки.</p> <p>или</p> <p>Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.</p>
Отметка	Не зачтено	зачтено
3.Сформированность регулятивных действий	<p>На низком уровне продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа не доведена до конца и представлена комиссии в незавершенном виде; большинство этапов выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. Элементы самооценки и самоконтроля у</p>	<p>Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося</p> <p>или</p> <p>Работа хорошо спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены большинство этапов обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись с помощью руководителя проекта.</p>

	учащегося отсутствуют.	или  Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Отметка	Не зачтено	зачтено
4.Сформированность коммуникативных действий	На низком уровне продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации.	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Тема достаточно полно раскрыта. Текст/сообщение структурированы. Основные мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа вызывает интерес. или Тема раскрыта полностью. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа вызывает повышенный интерес.
Заключение:	Не зачтено	зачтено
Итого:		

5.2. Работы промежуточной аттестации проекты в виде распечатанных страниц презентации в объеме 3-5 страниц (название, цели и задачи, актуальность, основные тезисы, выводы (заключение) хранятся в течение одного учебного года.

5.4 МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы при изучение предметной области ОДНКНР используется следующая система оценок: «отлично» - 5, «хорошо»- 4, «удовлетворительно» - 3, «неудовлетворительно» -2.

5.5 По курсу ОДНКНР промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.