

Отчет о стажировке

(заполняется в произвольной форме, уделяя основное внимание инновационному опыту образовательного учреждения, руководителя, учителей и классных руководителей с целью использования в работе стажера. Здесь же можно указать причины, препятствующие внедрению полученных идей и опыта в деятельность стажера)

Я сегодня узнала о 3 формах моченых —
— гриппинубок для старшихклассников,
— машина тортиевые хотелс события
Маша Марталетие хобби саба летчиком
методически.
2 инновации пришло, где я буду использовать их
урках: гриппинубок для старшихклассников
Модель Фрейера.

1 компетенция — хочу в Казани,
Я была в Казани в декабре 2013 и в январе
2014, Ноябрь год. Ваши пожелания и предложения
в Казани с детства, очень добрая семья, таланты
и культурные события много в Татарстане

Всегда Вам добра, счастья, здоровья!
Всегда Ваша гиду макирзуи поздравляю на чемпию
«24» августа 2017г. Катя шур по телефону в Казани
подпись

Заключение руководителя от ОО *Арина*

Программа стажировки выполнена в полном объеме, в количестве 24 часов. В рамках стажировки раскрыта сущность формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках предметной области «Естествознание»(физика, химия, биология). Участники стажировки приняли активное участие в тренингах, практикумах, дискуссиях, ролевых играх. Успешно выполнили итоговую работу.

Руководитель ОО А.Ш.Ханафиева, директор МБОУ «Гимназия п.г.т.Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

Заклучение руководителя стажировки от ГАОУ ДПО ИРО РТ

Программа стажировки выполнена в полном объеме, в количестве 24 часов. Слушатель принял активное участие в тренингах, практикумах, дискуссиях, ролевых играх. Успешно выполнил итоговую работу.

М
Руководитель от ИРО РТ М.Г.Музафарова, старший научный сотрудник лаборатории национального образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», кандидат педагогических наук

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

ДНЕВНИК СТАЖИРОВКИ

Садигеев Юлия Константиновна
(фамилия, имя, отчество стажера)
работающего *в мектеп с. Сайит Чеди Холмского района учителя биологии и химии*

Место стажировки: г. Кзыл, Республика Тыва
Тема стажировки: «Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках предметной области «Естествознание» (физика, химия, биология)»

Цель стажировки: совершенствование компетенций педагогических работников в области реализации метапредметного подхода в образовательном процессе в условиях внедрения ФГОС ОО.

Куратор стажировки: Музафарова Мингаян Гаязовна, старший научный сотрудник лаборатории национального образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», кандидат педагогических наук.

в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы с. Сайит Чеди Холмского района Республики Тыва

Г. Кзыл
21-24 сентября 2017 года

Первый день - 21.09.2017

«Современные нормативно-правовые основы образования»	
Деятельность по программе стажировки	Степень целесообразности данного мероприятия
Установочный семинар: «Программа и режим работы стажировочной площадки»	<i>Высокая, соответствует моим ожиданиям.</i>
Нормативно-правовое обеспечение преподавания предметной области «Естествознание» (биология, химия, физика)	<i>оптимальная, но не достаточная уровень</i>
Совершенствование метапредметных компетенций педагога	<i>высокая, на высоком уровне</i>
Мониторинг уровня сформированности результатов образования и его значение для повышения качества образования	<i>высокая</i>
Рефлексивно-оценочная деятельность: -итог дня; формы проведения оценочного этапа занятий	<i>высокая</i>

Второй день - 22.09.2017

Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	
Деятельность по программе стажировки	Степень целесообразности данного мероприятия
Акмеологические аспекты психолого-педагогического сопровождения деятельности учителя в условиях введения ФГОС ОО	<i>высокая. Большая ответственность лежит на учителях в создании психологического комфорта для учащихся</i>
Формирование психологически безопасной образовательной среды	<i>высокая, т.к. очень важная точка для учащихся, учителей</i>
Организация образовательного процесса в рамках метапредметного подхода (анализ уроков с позиций метапредметного подхода)	<i>высокая</i>
Современные образовательные технологии в учебном процессе: развитие познавательной активности обучающихся	<i>высокая, покажем, как можно применять и использовать, про которые иногда забываем.</i>
Рефлексивно-оценочная деятельность: Индивидуальные и групповые беседы по заявленным проблемам	<i>высокая</i>

Третий день - 23.09.2017

Содержательные и процессуальные основы профессиональной деятельности учителя предметной области «Естествознание» (биологии, химии, физики)	
Деятельность по программе стажировки	Степень целесообразности данного мероприятия
Организация единого образовательного пространства урочной и внеурочной деятельности на основе использования современных педагогических технологий	<i>высокая</i>
Технология развития критического мышления	<i>высокая,</i>
Универсальные учебные действия как основа преемственности между предметами естественно-научного цикла	<i>высокая, т.к. без них урок будет скучным</i>
Модель проблемно-диалогического урока по естественнонаучным дисциплинам	<i>высокая</i>
Рефлексивно-оценочная деятельность: - итоги работы стажировочной площадки	<i>высокая</i>

Четвертый день - 24.09.2017

Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	
Деятельность по программе стажировки	Степень целесообразности данного мероприятия
Нетрадиционные системы диагностики качества обучения естественнонаучным дисциплинам	<i>высокая, оптимальная</i>
Система диагностики и оценивания уровня сформированности предметных, метапредметных, личностных результатов обучения.	<i>высокая</i>
Составление рабочей программы по предмету с учетом формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения	<i>высокая</i>
Рефлексивно-оценочная деятельность: - итоги работы стажировочной площадки	<i>высокая</i>

Отчет о стажировке

(заполняется в произвольной форме, уделяя основное внимание инновационному опыту образовательного учреждения, руководителя, учителей и классных руководителей с целью использования в работе стажера. Здесь же можно указать причины, препятствующие внедрению полученных идей и опыта в деятельность стажера)

Так как я работаю в классе ФГОС с удовольствием буду применять все инновационные методы. Это, модель "Формы" "открытые задания" работа в парах, "перемешивание" класс, работа в группах. Знаю более современно в работе свои предметы. Ценю время. Все дается на урок.

Ваши пожелания и предложения

За время курсов я узнала очень много новых методов в обучении и воспитании. Хотела бы продолжить работу в рамках коллектива школы.

24 августа 2017г. А.Ш.Ханафиева (подпись)
Воспитатель и специалист

Заключение руководителя от ОО

Программа стажировки выполнена в полном объеме, в количестве 24 часов. В рамках стажировки раскрыта сущность формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках предметной области «Естественные» (физика, химия, биология). Участники стажировки приняли активное участие в тренингах, практикумах, дискуссиях, ролевых играх. Успешно выполнили итоговую работу.

Руководитель ОО А.Ш.Ханафиева, директор МБОУ «Гимназия п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

Заклучение руководителя стажировки от ГАОУ ДПО ИРО РТ

Программа стажировки выполнена в полном объеме, в количестве 24 часов. Слушатель принял активное участие в тренингах, практикумах, дискуссиях, ролевых играх. Успешно выполнил итоговую работу.

Руководитель от ИРО РТ М.Г.Музафарова, старший научный сотрудник лаборатории национального образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», кандидат педагогических наук

24
Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

ДНЕВНИК СТАЖИРОВКИ

Работавшего Анна сам Чодураа Хан-олевна
(фамилия, имя, отчество стажера)
в МБОУ Сабы п.г.т. Богатые
Учитель биологии

Место стажировки: г. Кзыл, Республика Тыва

Тема стажировки: «Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках предметной области «Естественные» (физика, химия, биология)»

Цель стажировки: совершенствование компетенций педагогических работников в области реализации метапредметного подхода в образовательном процессе в условиях внедрения ФГОС ОО.

Куратор стажировки: Музафарова Мингаян Гаязовна, старший научный сотрудник лаборатории национального образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», кандидат педагогических наук.

Г. Кзыл
21-24 сентября 2017 года

Первый день - 21.09.2017

«Современные нормативно-правовые основы образования»	
Деятельность по программе стажировки	Степень целесообразности данного мероприятия
Установочный семинар: «Программа и режим работы стажировочной площадки»	
Нормативно-правовое обеспечение преподавания предметной области «Естествознание» (биология, химия, физика)	Оптимален
Совершенствование метапредметных компетенций педагога	Высокий
Мониторинг уровня сформированности результатов образования и его значение для повышения качества образования	Оптимален
Рефлексивно-оценочная деятельность: -итог дня; формы проведения оценочного этапа занятий	Оптимален

Второй день - 22.09.2017

Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	
Деятельность по программе стажировки	Степень целесообразности данного мероприятия
Акмеологические аспекты психолого-педагогического сопровождения деятельности учителя в условиях введения ФГОС ОО	Высокий
Формирование психологически безопасной образовательной среды	Высокий
Организация образовательного процесса в рамках метапредметного подхода (анализ уроков с позиций метапредметного подхода)	Высокий
Современные образовательные технологии в учебном процессе: развитие познавательной активности обучающихся	Высокий
Рефлексивно-оценочная деятельность: Индивидуальные и групповые беседы по заявленным проблемам	Оптимален

Третий день - 23.09.2017

Содержательные и процессуальные основы профессиональной деятельности учителя предметной области «Естествознание» (биологии, химии, физики)	
Деятельность по программе стажировки	Степень целесообразности данного мероприятия
Организация единого образовательного пространства урочной и внеурочной деятельности на основе использования современных педагогических технологий	Высокий
Технология развития критического мышления	Оптимален
Универсальные учебные действия как основа преемственности между предметами естественно-научного цикла	Оптимален
Модель проблемно-диалогического урока по естественнонаучным дисциплинам	Высокий
Рефлексивно-оценочная деятельность: - итоги работы стажировочной площадки	Высокий

Четвертый день - 24.09.2017

Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	
Деятельность по программе стажировки	Степень целесообразности данного мероприятия
Нетрадиционные системы диагностики качества обучения естественнонаучным дисциплинам	Высокий
Система диагностики и оценивания уровня сформированности предметных, метапредметных, личностных результатов обучения.	Оптимален
Составление рабочей программы по предмету с учетом формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения	Оптимален
Рефлексивно-оценочная деятельность: - итоги работы стажировочной площадки	Высокий

48/2

Отчет о стажировке

(заполняется в произвольной форме, уделяя основное внимание инновационному опыту образовательного учреждения, руководителя, учителей и классных руководителей с целью использования в работе стажера. Здесь же можно указать причины, препятствующие внедрению полученных идей и опыта в деятельность стажера)

Данный курс стажировки мне очень понравился, потому что я хочу знать и получать новые знания и умения, которые помогут мне в работе на работе.

Ваши пожелания и предложения

Хочу пожелать успехов в работе. Также хочу видеть таких руководителей: дайджест, курс, который был бы интереснее для директоров. *Осипова*
подпись

Заключение руководителя от ОО

Программа стажировки выполнена в полном объеме, в количестве 24 часов. В рамках стажировки раскрыта сущность формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках предметной области «Естествознание»(физика, химия, биология). Участники стажировки приняли активное участие в тренингах, практикумах, дискуссиях, ролевых играх. Успешно выполнили итоговую работу.

Руководитель ОО А.Ш.Ханафиева, директор МБОУ «Гимназия п.г.т.Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

Заключение руководителя стажировки от ГАОУ ДПО ИРО РТ

Программа стажировки выполнена в полном объеме, в количестве 24 часов. Слушатель принял активное участие в тренингах, практикумах, дискуссиях, ролевых играх. Успешно выполнил итоговую работу.

Руководитель от ИРО РТ М.Г.Музафарова, старший научный сотрудник лаборатории национального образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», кандидат педагогических наук

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

ДНЕВНИК СТАЖИРОВКИ

Осипова Александра Александровна
(фамилия, имя, отчество стажера)
работающего в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении СООБ с.Шекитюр Барун-Хемчишского к.не РТ

Место стажировки: г. Кзыл, Республика Тыва

Тема стажировки: «Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках предметной области «Естествознание» (физика, химия, биология)»

Цель стажировки: совершенствование компетенций педагогических работников в области реализации метапредметного подхода в образовательном процессе в условиях внедрения ФГОС ОО.

Куратор стажировки: Музафарова Мингаян Гаязовна, старший научный сотрудник лаборатории национального образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», кандидат педагогических наук.

Г. Кзыл
21-24 сентября 2017 года

Первый день - 21.09.2017

«Современные нормативно-правовые основы образования»	
Деятельность по программе стажировки	Степень целесообразности данного мероприятия
Установочный семинар: «Программа и режим работы стажировочной площадки»	
Нормативно-правовое обеспечение преподавания предметной области «Естествознание» (биология, химия, физика)	Данную тему изложили на хорошем уровне
Совершенствование метапредметных компетенций педагога	12 компетенций темы - предметных компетенций и навыков
Мониторинг уровня сформированности результатов образования и его значение для повышения качества образования	самая актуальная тема которую дали на конкурсных семинарах и это хорошо
Рефлексивно-оценочная деятельность: -итоги дня; формы проведения оценочного этапа занятий	я уже могу отмечать аналитически и рефлексивно

Второй день - 22.09.2017

Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	
Деятельность по программе стажировки	Степень целесообразности данного мероприятия
Акмеологические аспекты психолого-педагогического сопровождения деятельности учителя в условиях введения ФГОС ОО	данную тему увеличили на уровень совершенно
Формирование психологически безопасной образовательной среды	степень целесообразности для учителя высока, но для меня не очень понятно
Организация образовательного процесса в рамках метапредметного подхода (анализ уроков с позиций метапредметного подхода)	эта тема увеличена на хорошо
Современные образовательные технологии в учебном процессе: развитие познавательной активности обучающихся	повысить познавательной деятельности можно потому что такие темы для учителя
Рефлексивно-оценочная деятельность: Индивидуальные и групповые беседы по заявленным проблемам	хорошо увеличено

Третий день - 23.09.2017

Содержательные и процессуальные основы профессиональной деятельности учителя предметной области «Естествознание» (биологии, химии, физики)	
Деятельность по программе стажировки	Степень целесообразности данного мероприятия
Организация единого образовательного пространства урочной и внеурочной деятельности на основе использования современных педагогических технологий	Поддержка очень дана на хорошо.
Технология развития критического мышления	не очень понятно, но картина урочной еще больше.
Универсальные учебные действия как основа преемственности между предметами естественно-научного цикла	на конкретном примере рассмотрено хорошо.
Модель проблемно-диалогического урока по естественнонаучным дисциплинам	данную тему увеличили на уровень совершенно
Рефлексивно-оценочная деятельность: - итоги работы стажировочной площадки	Для меня этот курс дал очень много. Спасибо учителя!

Четвертый день - 24.09.2017

Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	
Деятельность по программе стажировки	Степень целесообразности данного мероприятия
Нетрадиционные системы диагностики качества обучения естественнонаучным дисциплинам	эта тема увеличена много удовлетворительно
Система диагностики и оценивания уровня сформированности предметных, метапредметных, личностных результатов обучения.	тема побольше узнать и надеюсь данные учителям помогут в работе
Составление рабочей программы по предмету с учетом формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения	предупредит и еще раз проведут для нас курсов.
Рефлексивно-оценочная деятельность: - итоги работы стажировочной площадки	

Отчет о стажировке

(заполняется в произвольной форме, уделяя основное внимание инновационному опыту образовательного учреждения, руководителя, учителей и классных руководителей с целью использования в работе стажера. Здесь же можно указать причины, препятствующие внедрению полученных идей и опыта в деятельность стажера)

- функционирование в старших классах, организация
- тематика в классе, одобрение или нет благодарности
- в сотрудничестве (классе, отделе, вай фай)
- "микроблог дзвонки" и ее применение (возвращение хорошего
- миссионера) в свою же школу - стимулирует,

Ваши пожелания и предложения

пусть сбывается сего мной ну и правды

«24» августа 2017г.

Дарисак
подпись

Заключение руководителя от ОО

Программа стажировки выполнена в полном объеме, в количестве 24 часов. В рамках стажировки раскрыта сущность формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках предметной области «Естественные» (физика, химия, биология). Участники стажировки приняли активное участие в тренингах, практикумах, дискуссиях, ролевых играх. Успешно выполнили итоговую работу.

Руководитель ОО А.Ш.Ханафиева, директор МБОУ «Гимназия п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

Заключение руководителя стажировки от ГАОУ ДПО ИРО РТ

Программа стажировки выполнена в полном объеме, в количестве 24 часов. Слушатель принял активное участие в тренингах, практикумах, дискуссиях, ролевых играх. Успешно выполнил итоговую работу.

Руководитель от ИРО РТ М.Г.Музафарова, старший научный сотрудник лаборатории национального образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», кандидат педагогических наук

28/9
Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

ДНЕВНИК СТАЖИРОВКИ

Ооржак Уинчи Васильевна

работавшего МБОУ Чырай-Татъянская СОШ
(фамилия, имя, отчество стажера)

Место стажировки: г. Кзыл, Республика Тыва

Тема стажировки: «Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках предметной области «Естественные» (физика, химия, биология)»

Цель стажировки: совершенствование компетенций педагогических работников в области реализации метапредметного подхода в образовательном процессе в условиях внедрения ФГОС ОО.

Куратор стажировки: Музафарова Мингаян Гаязовна, старший научный сотрудник лаборатории национального образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», кандидат педагогических наук.

Г. Кзыл
21-24 сентября 2017 года

Первый день - 21.09.2017

«Современные нормативно-правовые основы образования»	
Деятельность по программе стажировки	Степень целесообразности данного мероприятия
Установочный семинар: «Программа и режим работы стажировочной площадки»	достаточно емкое объяснение компетенций, статьи 20 и 21 ФЗ-№273 от 29.12.2012
Нормативно-правовое обеспечение преподавания предметной области «Естествознание» (биология, химия, физика)	оформились ФЗ ОРО оформились практикой своей школы
Совершенствование метапредметных компетенций педагога	установились роли учителя и преподавателя, самообразование педагога
Мониторинг уровня сформированности результатов образования и его значение для повышения качества образования	системность введения мониторинга в школе будет применяться в своей работе
Рефлексивно-оценочная деятельность: -итог дня; формы проведения оценочного этапа занятий	высокий

Второй день - 22.09.2017

Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	
Деятельность по программе стажировки	Степень целесообразности данного мероприятия
Акмеологические аспекты психолого-педагогического сопровождения деятельности учителя в условиях введения ФГОС ОО	
Формирование психологически безопасной образовательной среды	аналогичное применение Дом-школа-дом в нашей школе
Организация образовательного процесса в рамках метапредметного подхода (анализ уроков с позиций метапредметного подхода)	с демонстрацией урока использовал концепт и успешно провел анализ.
Современные образовательные технологии в учебном процессе: развитие познавательной активности обучающихся	достаточно хорошо используются у нас проектная технология
Рефлексивно-оценочная деятельность: Индивидуальные и групповые беседы по заявленным проблемам	высокий

Третий день - 23.09.2017

Содержательные и процессуальные основы профессиональной деятельности учителя предметной области «Естествознание» (биологии, химии, физики)	
Деятельность по программе стажировки	Степень целесообразности данного мероприятия
Организация единого образовательного пространства урочной и внеурочной деятельности на основе использования современных педагогических технологий	
Технология развития критического мышления	используется в анализе задания ЕГЭ по физике.
Универсальные учебные действия как основа преемственности между предметами естественно-научного цикла	есть 12 пунктов, но содержание материала будет изучаться на протяжении.
Модель проблемно-диалогического урока по естественнонаучным дисциплинам	попробовать обратной связи редко получают, но все же изучать, работать с соседом по парте, но у ребят нет опыта.
Рефлексивно-оценочная деятельность: - итоги работы стажировочной площадки	высокий

Четвертый день - 24.09.2017

Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	
Деятельность по программе стажировки	Степень целесообразности данного мероприятия
Нетрадиционные системы диагностики качества обучения естественнонаучным дисциплинам	
Система диагностики и оценивания уровня сформированности предметных, метапредметных, личностных результатов обучения.	многообразие методов, среди них, оптимально формируем по баллам.
Составление рабочей программы по предмету с учетом формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения	в школе составили рабочую программу, реализованную по предмету полностью, но только на один год. Программу от 5-го по 9-класс это уже по новому.
Рефлексивно-оценочная деятельность: - итоги работы стажировочной площадки	высокий