

УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые
Сабы

Шаймарданов А.Н.

Приказ №260

от «18» августа 2025 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**«ГИМНАЗИЯ П.Г.Т. БОГАТЫЕ САБЫ САБИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**

НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

№ 1 от 18 августа 2025 года

| | |
|---|---|
| Полное наименование документа | Учебный план МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые на 2025 / 2026 учебный год |
| Нормативно-правовая база создания учебного плана ОУ | <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023) - Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68 – ЗРТ «Об образовании»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». (с изм). - Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; - Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28; - Письмо МОиН РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»; - Письмо МОиН РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г.№372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного |

| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>общего образования и среднего общего образования» - Устав МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы;</p> <p>- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы</p> |
| Разработчики учебного плана ОУ | <p>Шаймарданов Айнур Нургалиевич - директор гимназии</p> <p>Фатихова Дина Ильгизовна - зам. директора по УР</p> <p>Фазылова Гульнара Завдатовна - зам. директора по УР</p> <p>Сунгатуллина Фарида Ханифовна – зам.директора по УР</p> <p>Творческие группы педагогов школы.</p> |
| Утверждение учебного плана | Решение Педагогического совета школы № 1 от 18 августа 2025 года |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы
на 2025/2026 учебный год

В соответствии с Уставом, гимназия работает в одну смену в режиме пятидневной учебной недели в первых классах и шестидневной учебной недели во 2-11 классах. Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 недели, 2-11 классы - 34 недели.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе – по 35 минут в первом полугодии; по 40 минут во втором полугодии; во 2 - 4; 5-9; 10-11 классах – по 45 минут.

Продолжительность учебных четвертей по календарному учебному графику МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы составляет:

I четверть – 8 учебных недель (для 1–11 классов);

II четверть – 8 учебных недель (для 1–11 классов);

III четверть – 11 учебных недель (для 2–11 классов), 10 учебных недель (для 1 классов);

IV четверть – 7 учебных недель (для 1–11 классов).

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) – 11 календарных дней (для 1–11 классов);

- по окончании II четверти (зимние каникулы) – 12 календарных дней (для 1–11 классов);

- дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 классов);

- по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1–11 классов);

- по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Нагрузка учащихся по учебному плану составляет:

| класс | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10кл | 11 кл |
|-----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Максимальная нагрузка | 20 | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

Во всех классах часть, формируемая участниками образовательных отношений и компоненты образовательного учреждения, распределены с учетом интересов и потребностей обучающихся, и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии, на старшей ступени обучения, с учетом мнения учащихся.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, родному (тат.) языку осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения всего объема учебной дисциплины за учебный год. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами гимназии. Промежуточная аттестация проводится согласно календарному учебному графику и в соответствии с графиком оценочных процедур.

Внеурочная деятельность распределена с учетом выбора родителей (законных представителей) несовершеннолетних из перечня, предлагаемого МБОУ «Гимназия» п.г.т.Богатые Сабы .

Начальное общее образование (1-4 классы)

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема. Начало и конец учебного года определяется календарным учебным графиком.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

На основании выбора родителей в МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы языком обучения является русский язык. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме на обучение был выбран для изучения родной (татарский) язык и родная (татарская) литература из числа языков народов Российской Федерации. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на предмет литературное чтение на родном (татарском) языке отводится из части формируемой участниками образовательных отношений со 2 по 4 класс по 1 часу. При проведении уроков по родному (татарскому) языку и литературному чтению на родном (татарском) языке в МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы осуществляется деление класса на две группы с учетом уровней владения родным языком (владеющие и не владеющие).

Учебный предмет «Английский язык» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс. При изучении английского языка предусматривается деление класса (с наполняемостью класса не менее 15 человек) на две группы.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учетом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учетом имеющихся условий и ресурсов. На 2025-2026 год родителями обучающихся выбраны модули «Основы светской этики». Недельная нагрузка - 1 час. В школе имеется УМК, педагоги прошли курсовую подготовку.

На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 - 4 классах 2 часа в неделю. Третий час в 1, 4 классах реализуется за счет внеурочной деятельности. По итогам заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на введение предмета «Физическая культура» (2-3 классы) и «Литературное чтение на родном (татарском) языке» (4 классы).

Содержание начального общего образования в 1-4-х классах представлено учебниками УМК «Школа России».

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Основное общее образование (5-9 классы)

Для основного общего образования выбран варианты 5 — для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ.

Изучение родного (татарского) языка из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации организуется на основе примерных рабочих программ по родным языкам и родной литературе, включенных в федеральный реестр образовательных образовательных программ <https://fgosreestr.ru>. При проведении занятий по родному (татарскому) языку, осуществляется деление класса на две группы с учетом уровней владения родным языком (владеющие и не владеющие).

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» из числа языков народов РФ на основании выбора родителей с учетом мнения обучающихся отведено на изучение родного (татарского) языка, родной (татарской) литературы во всех классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, используется для расширенного изучения учебных предметов и обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей, распределена следующим образом: родная (татарская) литература в 5, 6, 7, 8 классах – по 1 часу, курс по биологии в 7 классах, курс по обществознанию в 8 классах – по 1 часу, курс по обществознанию в 9 классах – по 0,5 часа, курс «Эффективная коммуникация в 5 класса – по 1 часу, курс по иностранному языку в 6 классах – по 1 часу.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40-45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

В 7-9 классах в рамках предметной области «Математика и Информатика» для достижения обучающимися предметных результатов освоения программы основного общего образования учебный предмет «Математика» включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», «История нашего края». При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 0,5 часа и составляет 2,5 часа.

При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Среднее общее образование (10-11 классы)

Учебный план ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план 10 классов сформирован на основе изучения запросов учащихся. 10а класс – гуманитарный (с углубленным изучением истории и обществознания); 10б класс – технологический с изучением родных языков (с углубленным изучением математики и информатики). В 11 классе продолжается реализация учебного плана, составленного на уровень среднего образования. В 2025-2026 учебном году 11 класс представляет собой единый двухпрофильный класс с гуманитарным и технологическим (с изучением родного языка) профилями.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года (10 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Дополнительная часть учебного плана в 10-11 классах используется для расширенного изучения учебных предметов и обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» из числа языков народов РФ, на основании заявлений обучающихся отведено на изучение родного (татарского) языка, родной (татарской) литературы во всех классах.

для 1 - 4 классов на 2025-2026 учебный год

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | всего |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (тат.) язык | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| | Литературное чтение на родном (тат.) языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный (англ.) язык | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |
| | Музыка | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 24 | 24 | 25 | 93 |
| Наименование учебного предмета | | | | | | |
| Физическая культура | | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Литературное чтение на родном (тат.) языке | | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Итого | | 0 | 2 | 2 | 1 | 5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 20 | 26 | 26 | 26 | 98 |
| Количество учебных недель | | 33 | 34 | 34 | 34 | |

для 5 - 9 классов на 2025-2026 учебный год

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | | всего |
|--|-------------------------------------|---------------------------|----|----|----|------|-------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной (татарский) язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Родная (татарская) литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| | Алгебра | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 3 | 3 | 2 | 2,5 | 13,5 |
| | Обществознание | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 30 | 31 | 33 | 34 | 35,5 | 163,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Наименование учебного предмета | | | | | | | |
| Родная (тат.) литература | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| Наименование учебного курса | | | | | | | |
| Курс «Практикум по обществознанию» | | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Курс «Практическое право» | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 |
| Курс «Основы многообразия органического мира» | | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Курс «Грамматика английского языка» | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Курс «Эффективная коммуникация» | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Итого | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 8,5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| | | | | | | | |

Учебный план МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы

**для 7б класса (агротехнологический) на 2025-2026
учебный год**

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю 76 | всего |
|---|-------------------------------------|------------------------------------|--------------|
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 |
| | Литература | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной (татарский) язык | 2 | 2 |
| | Родная (татарская) литература | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 0 | 0 |
| | Алгебра | 3 | 3 |
| | Геометрия | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 |
| | Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 3 |
| | Обществознание | 0 | 0 |
| | География | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 |
| | Химия | 0 | 0 |
| | Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 |
| Итого | | 33 | 33 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Наименование учебного предмета | | | |
| Родная (тат.) литература | | 1 | 1 |
| Биология | | 1 | 1 |
| Наименование учебного курса | | | |
| Итого | | 2 | 2 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 35 | 35 |
| Количество учебных недель | | 34 | |

для 10 а класса на 2025 – 2026 учебный год

(гуманитарный профиль – вариант 4)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в неделю | |
|--|--|---------|---------------------------|----|
| | | | 10 | 11 |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| | Литература | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (татарский) язык | Б | 2 | 2 |
| | Родная (татарская) литература | Б | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 |
| | Геометрия | Б | 2 | 1 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | У | 4 | 4 |
| | Обществознание | У | 4 | 4 |
| | География | Б | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 |
| | Химия | Б | 1 | 1 |
| | Биология | Б | 1 | 1 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 |
| | Индивидуальный проект | Б | 1 | 0 |
| Итого | | | 34 | 33 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Наименование учебного предмета | | | | |
| Физическая культура | | | 1 | 1 |
| Наименование учебного курса | | | | |
| Курс «К тайнам слова. Текст как речевое произведение» | | | 1 | 1 |
| Курс «Строение органических веществ» | | | 0 | 1 |
| Курс «Теория познания» | | | 1 | 1 |
| Итого | | | 3 | 4 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | | 37 | 37 |
| Количество учебных недель | | | 34 | 34 |

Учебный план МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы

для 10 б класса на 2025 – 2026 учебный год

(технологический профиль с изучением родных языков)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в неделю | |
|--|--|---------|---------------------------|------|
| | | | 10 | 11 |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| | Литература | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (татарский) язык | Б | 2 | 2 |
| | Родная (татарская) литература | Б | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 |
| | Геометрия | У | 3 | 3 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | 1 |
| | Информатика | У | 4 | 4 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 |
| | Обществознание | Б | 2 | 1,5 |
| | География | Б | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 |
| | Химия | Б | 1 | 1 |
| | Биология | Б | 1 | 1 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 |
| | Индивидуальный проект | Б | 1 | 0 |
| Итого | | | 36 | 34,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Наименование учебного предмета | | | | |
| Физическая культура | | | 1 | 1 |
| Наименование учебного курса | | | | |
| Курс «К тайнам слова. Текст как речевое произведение» | | | 0 | 1 |
| Курс «Основы государства и права» | | | 0 | 0,5 |
| Итого | | | 1 | 2,5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | | 37 | 37 |
| Количество учебных недель | | | 34 | 34 |

Учебный план МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы

для двухпрофильного (гуманитарный и технологический с изучением родного языка)

11 класса на 2025 – 2026 учебный год

| Предметная область | Учебный предмет | Гуманитарный профиль | | Технологический профиль | |
|--|---|-------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|
| | | Урове нь | Количес тво часов | Урове нь | Количес тво часов |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | Б | 2 |
| | Литература | Б | 3 | Б | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (тат.) язык | Б | 2 | Б | 2 |
| | Родная (тат.) литература | Б | 1 | Б | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | Б | 3 | Б | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 3 | У | 4 |
| | Геометрия | Б | 1 | У | 3 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | У | 1 |
| | Информатика | Б | 1 | У | 4 |
| Общественно-научные предметы | История | У | 4 | Б | 2 |
| | Обществознание | У | 4 | Б | 2 |
| | География | Б | 1 | Б | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | Б | 2 |
| | Химия | Б | 1 | Б | 1 |
| | Биология | Б | 1 | Б | 1 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | Б | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | Б | 2 |
| Итого | | | 33 | | 35 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Наименование учебного предмета | | | | | |
| Физкультура | | | 1 | | 1 |
| Наименование учебного курса | | | | | |
| Курс «К тайнам слова. Текст как речевое произведение» | | | 1 | | 1 |
| Курс «Избранные вопросы математики» | | | 1 | | 0 |
| Курс «Практикум по решению коммуникативных задач» | | | 1 | | 0 |
| Итого | | | 4 | | 2 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | | 37 | | 37 |
| Количество учебных недель | | | 34 | | 34 |

Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования

| Учебные курсы | классы | | | |
|--------------------------|--------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Живое слово | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Умники и умницы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Учимся играя | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Окно в новый мир | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Мир моих увлечений | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Путешествие с Незнайкой | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Час здоровья | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Ритмика и танец | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Юный шахматист | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Познаем мир | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Волшебный карандаш | 0,5 | 0 | 0 | 0 |
| Музыкальная шкатулка | 0,5 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 7 | 5 | 5 | 7 |

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

| Программа | Классы | | | | | |
|--|--------|---|---|----|---|---|
| | 5 | 6 | 7 | 7б | 8 | 9 |
| «Функциональная грамотность» (матем) | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| «Давайте общаться» (англ) | 1 | | | | | |
| «Мир вокруг нас» (естеств.) | 1 | | | | | |
| В здоровом теле – здоровый дух (физ-ра) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Растениеводство | | | | 1 | | |
| «Первые шаги в волшебную науку» (естеств.) | | 1 | | | | |
| «Школьное лесничество» | | | | | 1 | |
| «Финансовая грамотность» | | | 1 | 1 | | |
| «В мире чисел» (матем) | | 1 | | | | |
| «Думай, считай, решай» (матем) | | | 1 | 1 | | |
| «Удивительный мир веществ» (химия) | | | 1 | 1 | | |
| «Магия в повседневной жизни» (физика) | | | 1 | 1 | | |
| «Юный чертежник» | | | 1 | 1 | | |
| «Школа грамотности» (русский) | | | | | 1 | |
| «Наука простых вещей» (физика) | | | | | 1 | |
| «Химия вокруг нас» | | | | | 1 | |
| Занимательная информатика | | | | | 1 | |
| Подготовка к ОГЭ | | | | | | 1 |
| «От слова к тексту» | | | | | | 1 |
| Психолого-педагогический класс | | | 1 | | | |
| итого | 4 | 4 | 7 | 7 | 7 | 4 |

Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования

| Программа | классы | |
|---|--------|----|
| | 10 | 11 |
| «Функциональная грамотность» (матем) | 1 | |
| «Секреты русского языка» (русский) | 1 | 1 |
| «По стопам Галиллея» (физика) | 1 | |
| «Строение органических веществ» (химия) | 1 | |
| Семьеведение | 1 | |
| | 5 | 1 |

ПА в 2025-2026 учебном году

| Класс | Предмет | Форма ПА на 2025/2026 учебный год |
|------------|---|--|
| 1 класс | Русский язык | Списывание текста |
| | Литературное чтение | Диагностическая работа |
| | Математика | Контрольная работа |
| | Окружающий мир | Диагностическая работа |
| | Родной язык и (или) государственный язык республик РФ | Списывание текста |
| | Литературное чтение на родном языке | Диагностическая работа |
| | Музыка | Итоговое выступление |
| | Изобразительное искусство | Выставка работ |
| | Труд (технология) | Выставка работ |
| | Физическая культура | Определение уровня физической подготовки |
| 2 класс | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| | Литературное чтение | Годовая оценка |
| | Родной язык и (или) государственный язык республик РФ | Годовая оценка |
| | Литературное чтение на родном языке | Годовая оценка |
| | Иностранный язык | Годовая оценка |
| | Математика | Контрольная работа |
| | Окружающий мир | Годовая оценка |
| | Музыка | Годовая оценка |
| | Изобразительное искусство | Годовая оценка |
| | Труд (технология) | Годовая оценка |
| | Физическая культура | Годовая оценка |
| 3 класс | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| | Литературное чтение | Годовая оценка |
| | Родной язык и (или) государственный язык республик РФ | Годовая оценка |
| | Литературное чтение на родном языке | Годовая оценка |
| | Иностранный язык | Годовая оценка |
| | Математика | Контрольная работа |
| | Окружающий мир | Годовая оценка |
| | Музыка | Годовая оценка |
| | Изобразительное искусство | Годовая оценка |
| | Труд (технология) | Годовая оценка |
| | Физическая культура | Годовая оценка |
| 4 класс | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| | Литературное чтение | Годовая оценка |
| | Родной язык и (или) государственный язык республик РФ | Годовая оценка |
| | Литературное чтение на | Годовая оценка |
| | | |

| | | |
|------------|---|-----------------------------------|
| | родном языке | |
| | Иностранный язык | Контрольная работа |
| | Математика | Контрольная работа |
| | Окружающий мир | Годовая оценка |
| | Музыка | Годовая оценка |
| | Изобразительное искусство | Годовая оценка |
| | Труд (технология) | Годовая оценка |
| | Физическая культура | Годовая оценка |
| | ОРКСЭ | Защита проектной работы |
| 5 класс | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| | Литература | Годовая оценка |
| | Родной язык и (или) государственный язык республик РФ | Контрольная работа |
| | Родная литература | Годовая оценка |
| | Иностранный язык | Годовая оценка |
| | Математика | Контрольная работа |
| | История | Годовая оценка |
| | Биология | Годовая оценка |
| | География | Годовая оценка |
| | Музыка | Годовая оценка |
| | ИЗО | Проектная работа |
| | Труд (технология) | Годовая оценка |
| | Физическая культура | Годовая оценка |
| | Курс «Эффективная коммуникация» | Собеседование |
| 6 класс | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| | Литература | Годовая оценка |
| | Родной язык и (или) государственный язык республик РФ | Годовая оценка |
| | Родная литература | Годовая оценка |
| | Иностранный язык | Контрольная работа |
| | Математика | Контрольная работа |
| | История | Годовая оценка |
| | География | Годовая оценка |
| | Биология | Контрольная работа |
| | Музыка | Проектная работа |
| | ИЗО | Годовая оценка |
| | Труд (технология) | Годовая оценка |
| | Физическая культура | Зачет |
| | Курс «Грамматика английского языка» | Собеседование |
| 7 класс | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| | Литература | Годовая оценка |
| | Родной язык и (или) государственный язык республик РФ | Контрольная работа |
| | Родная литература | Годовая оценка |
| | Иностранный язык | Годовая оценка |

| | | |
|------------|---|--------------------|
| | Алгебра | Годовая оценка |
| | Геометрия | Контрольная работа |
| | Вероятность и статистика | Годовая оценка |
| | Информатика | Годовая оценка |
| | История | Контрольная работа |
| | География | Контрольная работа |
| | Физика | Годовая оценка |
| | Биология | Годовая оценка |
| | Музыка | Годовая оценка |
| | ИЗО | Годовая оценка |
| | Труд (технология) | Проектная работа |
| | Физическая культура | Годовая оценка |
| | Курс «Основы многообразия органического мира» | Собеседование |
| 8 класс | Русский язык | Контрольная работа |
| | Литература | Годовая оценка |
| | Родной язык и (или) государственный язык республик РФ | Годовая оценка |
| | Родная литература | Годовая оценка |
| | Иностранный язык | Годовая оценка |
| | Алгебра | Годовая оценка |
| | Геометрия | Контрольная работа |
| | Вероятность и статистика | Годовая оценка |
| | Информатика | Контрольная работа |
| | История | Годовая оценка |
| | География | Годовая оценка |
| | Физика | Контрольная работа |
| | Химия | Контрольная работа |
| | Биология | Годовая оценка |
| | Музыка | Годовая оценка |
| | Труд (технология) | Годовая оценка |
| | ОБЗР | Контрольная работа |
| | Физическая культура | Годовая оценка |
| | Курс «Практикум по обществознанию» | Собеседование |
| 9 класс | Русский язык | Контрольная работа |
| | Литература | Годовая оценка |
| | Родной язык и (или) государственный язык республик РФ | Годовая оценка |
| | Родная литература | Годовая оценка |
| | Иностранный язык | Годовая оценка |
| | Алгебра | Контрольная работа |
| | Геометрия | Годовая оценка |
| | Вероятность и статистика | Годовая оценка |
| | Информатика | Годовая оценка |
| | История | Годовая оценка |
| | Обществознание | Годовая оценка |
| | География | Годовая оценка |

| | | |
|-------------|--|------------------------|
| | Физика | Годовая оценка |
| | Химия | Годовая оценка |
| | Биология | Годовая оценка |
| | ОБЗР | Годовая оценка |
| | Физическая культура | Годовая оценка |
| | Труд (технология) | Годовая оценка |
| 10 класс | Русский язык | Контрольная работа |
| | Литература | Годовая оценка |
| | Родной язык | Годовая оценка |
| | Родная литература | Годовая оценка |
| | Иностранный язык | Контрольная работа |
| | Алгебра и начала математического анализа | Контрольная работа |
| | Геометрия | Годовая оценка |
| | Вероятность и статистика | Годовая оценка |
| | Информатика | Годовая оценка |
| | История | Годовая оценка |
| | Обществознание | Годовая оценка |
| | Физика | Контрольная работа |
| | Химия | Контрольная работа |
| | Биология | Контрольная работа |
| | География | Годовая оценка |
| | ОБЗР | Годовая оценка |
| | Физическая культура | Годовая оценка |
| | Индивидуальный проект | Защита проектных работ |
| | Курс «К тайнам слова. Текст как речевое произведение» | Собеседование |
| | Курс «Теория познания» | Собеседование |
| 11 класс | Русский язык | Контрольная работа |
| | Литература | Годовая оценка |
| | Родной язык | Годовая оценка |
| | Родная литература | Годовая оценка |
| | Иностранный язык | Годовая оценка |
| | Алгебра и начала математического анализа | Контрольная работа |
| | Геометрия | Годовая оценка |
| | Вероятность и статистика | Годовая оценка |
| | Информатика | Годовая оценка |
| | История | Годовая оценка |
| | Обществознание | Годовая оценка |
| | География | Годовая оценка |
| | Физика | Годовая оценка |
| | Химия | Годовая оценка |
| | Биология | Годовая оценка |
| | ОБЗР | Годовая оценка |
| | Физическая культура | Годовая оценка |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «ГИМНАЗИЯ» П.Г.Т. БОГАТЫЕ САБЫ
ПО ФАОП НОО ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ
(ВАРИАНТ 4.1) ДЛЯ 4 КЛАССА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка к учебному плану

Вариант 4.1 предполагает, что слабовидящий обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

В структуру АООП НОО обязательно включается программа коррекционной работы, направленная на осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи слабовидящим обучающимся с учетом их особых образовательных потребностей; минимизацию негативного влияния особенностей познавательной деятельности слабовидящих обучающихся на освоение ими АООП НОО; взаимосвязь урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Оценка результатов освоения слабовидящими обучающимися АООП НОО (кроме программы коррекционной работы) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Федеральный календарный учебный график, федеральный календарный план воспитательной работы соответствуют данным разделам ФООП НОО.

**Учебный план МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы по ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся с ОВЗ
(вариант 4.1) для 4 класса на 2025-2026 учебный год**

| Предметная область | Учебный предмет | | |
|--|---|---------|-------|
| | | 4 класс | всего |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (тат.) язык | 3 | 3 |
| | Литературное чтение на родном (тат.) языке | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физкультура | 2 | 2 |
| Итого | | 25 | 25 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | |
| Литературное чтение на родном (тат.) языке | | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность | | | |
| «Разговоры о важном» | | 4 | 4 |
| «Юный шахматист» | | | |
| «Живое слово» | | | |
| Внеурочная деятельность по физкультуре | | | |
| Коррекционно-развивающая область | | | |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 |
| Дефектологические занятия | | 2 | 2 |
| Психомоторика и развитие деятельности | | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 35 | 35 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ФАОП НОО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОВЗ С НОДА (ВАРИАНТ 6.1)**

Пояснительная записка

Вариант 6.1 предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

Обязательным является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка коллектива педагогических работников, родителей (законных представителей), детского коллектива и самого обучающегося.

Основными направлениями в специальной поддержке являются: удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА; коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; медицинская коррекция и реабилитация (лечебно-воспитательные мероприятия, медикаментозное лечение, психотерапевтическое лечение); психологическая коррекция познавательных процессов; психологическая коррекция эмоциональных нарушений; психологическая коррекция социально-психологических проявлений; коррекция нарушений речи; коррекция нарушений чтения и письма.

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана ФООП НОО. Во внеурочную деятельность включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

При реализации ФАОП НОО должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

**Учебный план для обучающихся с ОВЗ с
нарушениями ОДА АООП НОО (вариант 6.1)
МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы
для 2 класса на 2025-2026 учебный год**

| Предметная область | Учебный предмет | | |
|--|---|-----------|-----------|
| | | 2 класс | всего |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (тат.) язык | 3 | 3 |
| | Литературное чтение на родном (тат.) языке | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная) | 2 | 2 |
| Итого, обязательная часть | | 24 | 24 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | |
| <i>Физическая культура</i> | | <i>1</i> | <i>1</i> |
| <i>Литературное чтение на родном (тат.) языке</i> | | <i>1</i> | <i>1</i> |
| Внеурочная деятельность | | | |
| «Разговоры о важно» | | 1 | 1 |
| «Умники и умницы» | | 1 | 1 |
| «Живое слово» | | 1 | 1 |
| Коррекционно-развивающая область | | | |
| Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия | | 3 | 3 |
| Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия | | 2 | 2 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 34 | 34 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННОЙ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
(ВАРИАНТ 1)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с документами:

- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012.
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 Об утверждении ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Федеральный учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV ;

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году 3,4 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся распределена следующим образом:

Русский язык -1 час

Родной (татарский язык)-1 час

Литературное чтение на родном (татарском) языке – 1 час.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие..

Внеурочная деятельность распределена с учетом выбора родителей (законных представителей) несовершеннолетних из перечня, предлагаемого МБОУ «Гимназия» п.г.т.Богатые Сабы.

**для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)**

| Предметные области | Классы | Количество часов в год | Всего |
|---|---------------------------------------|------------------------|-----------|
| | Учебные предметы | III | |
| Обязательная часть | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 |
| | Чтение | 4 | 4 |
| | Речевая практика | 2 | 2 |
| Математика | Математика | 4 | 4 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 1 | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 |
| Технологии | Ручной труд | 1 | 1 |
| Итого | | 20 | 20 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Русский язык | | 1 | 1 |
| Родной (татарский) язык | | 1 | 1 |
| Литературное чтение на родном (татарском) языке | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 23 | 23 |
| Коррекционно-развивающая область: | | | |
| Логопедические занятия | | 3 | 3 |
| Психокоррекция | | 2 | 2 |
| Дефектологические занятия | | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 4 |
| «Ритмика и танцы» | | | |
| «Разговоры о важном» | | | |
| «Живое слово» | | | |
| «Умники и умницы» | | | |
| Всего | | 33 | 33 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «ГИМНАЗИЯ» П.Г.Т. БОГАТЫЕ САБЫ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ ПО ФАОП НОО
ЗПР (ВАРИАНТ 7.1)
ДЛЯ 3 КЛАССА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении ФАОП НОО (вариант 7.1), требований к результатам освоения программы коррекционной работы ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР. Обязательными условиями реализации ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа педагогических работников, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, программа формирования УУД соответствуют требованиям в [ФГОС](#) НОО и ФОП НОО.

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФОП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР ([пункт 3.4.16](#). Санитарно-эпидемиологических требований).

для 3 класса на 2025-2026 учебный год

| Предметная область | Учебный предмет | | |
|---|---|-----------|-----------|
| | | 3 класс | всего |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (тат.) язык | 3 | 3 |
| | Литературное чтение на родном (тат.) языке | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физкультура | 2 | 2 |
| Итого | | 24 | 24 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | |
| Физкультура | | 2 | 2 |
| Литературное чтение на родном (татарском) языке | | | |
| Внеурочная деятельность | | | |
| «Разговоры о важном» | | 3 | 3 |
| «Умницы и умники» | | | |
| «Живое слово» | | | |
| Коррекционно-развивающая область | | | |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 |
| Дефектологические занятия | | 2 | 2 |
| Психомоторика и развитие деятельности | | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 34 | 34 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «ГИМНАЗИЯ» П.Г.Т. БОГАТЫЕ САБЫ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ ПО ФАОП НОО ДЛЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ И
ПОЗДНООГЛОХШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРИАНТ 2.1)
ДЛЯ 3 КЛАССА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Вариант 2.1 предполагает, что обучающийся с нарушенным слухом (слабослышащий, позднооглохший, кохлеарно имплантированный) получает образование, сопоставимое с

образованием нормативно развивающихся сверстников в те же календарные сроки обучения при создании необходимых условий для реализации его общих и особых образовательных потребностей.

Самым общим результатом освоения слабослышащими и позднооглохшими обучающимися АООП НОО должно стать полноценное начальное общее образование, развитие социальных (жизненных) компетенций.

Возможная неуспеваемость обучающегося при освоении содержания учебной дисциплины "Иностранный язык" обусловлена особенностями его слухоречевого развития и не является основанием для неаттестации.

По учебному предмету "Музыка" оценивание предметных результатов не предполагается.

Оценка результатов освоения слабослышащими и позднооглохшими обучающимися АООП НОО осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Оценка результатов освоения обучающимися с нарушениями слуха программы коррекционной работы, составляющей неотъемлемую часть АООП НОО, осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, программа формирования УУД соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) и федеральной образовательной программы начального общего образования (далее - ФОП НОО).

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФОП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

| Предметная область | Учебный предмет | | |
|---|---|-----------|-----------|
| | | 3 класс | всего |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (тат.) язык | 3 | 3 |
| | Литературное чтение на родном (тат.) языке | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физкультура | 2 | 2 |
| Итого | | 24 | 24 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | |
| Физическая культура | | 2 | 2 |
| Литературное чтение на родном (татарском) языке | | | |
| Внеурочная деятельность | | 2 | 2 |
| «Разговоры о важном» | | | |
| «Юный шахматист» | | | |
| Коррекционно-развивающая область | | | |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 |
| Дефектологические занятия | | 2 | 2 |
| Психомоторика и развитие деятельности | | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 33 | 33 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ П.Г.Т. БОГАТЫЕ САБЫ САБИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
АОП ООО для обучающихся с ОВЗ
(варианты 6.1, 7)**

Пояснительная записка

Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) в целом

соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и **ФОП** ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных занятий по Программе коррекционной работы за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю.

В соответствии с ФГОС ООО в учебный план ФАОП ООО для обучающихся с НОДА вместо учебного предмета "Физическая культура" включен учебный предмет "Адаптивная физическая культура".

Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) адресован обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающим АООП ООО (вариант 6.1) в условиях инклюзивного образования, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с НОДА.

2025-2026 учебный год

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | всего |
|---|-------------------------------------|---------------------------|-------|
| | | 9 класс | |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (тат.) язык | 2 | 2 |
| | Родная (тат.) литература | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный (англ.) язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 0 | 0 |
| | Алгебра | 3 | 3 |
| | Геометрия | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 |
| | Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2,5 | 2,5 |
| | Обществознание | 1 | 1 |
| | География | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3 | 3 |
| | Химия | 2 | 2 |
| | Биология | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0 | 0 |
| | Музыка | 0 | 0 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 |
| Физическая культура | Адаптированная физическая культура | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 |
| Итого | | 35,5 | 35,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Курс “Практическое право” | | 0,5 | 0,5 |
| Итого | | 0,5 | 0,5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 36 | 36 |
| 1.Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы) | | | |
| 1. Занятия с логопедом. | | 3 | 3 |
| 2. Занятия с психологом | | 2 | 2 |
| 2. Другие направления внеурочной деятельности | | | |
| Разговоры о важном (Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности) | | 1 | 1 |
| Итого недельная нагрузка | | 42 | 42 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 |

Пояснительная записка

Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического

развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и **ФОП** ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает три варианта федерального недельного учебного плана. в МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы реализуется 2-й вариант - для общеобразовательных организаций (в республиках Российской Федерации), в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации.

**Учебный план основного общего образования
обучающихся с ЗПР АООП ООО (вариант 7)
в соответствии с ФАОП ООО ОВЗ
2025-2026 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | V | VIII | Всего |
|--|--|-----------|------|-------|
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 3 | 8 |
| | Литература | 3 | 2 | 5 |
| Родной язык и родная литература | Родной (тат.) язык | 1 | 1 | 2 |
| | Родная (тат.) литература | | | |
| Иностранные языки | Иностранный (англ.) язык | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | 5 |
| | Алгебра | | 3 | 3 |
| | Геометрия | | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | | 1 | 1 |
| | Информатика | | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 2 | 5 |
| | Обществознание | | 1 | 1 |
| | География | 1 | 2 | 3 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | 2 | 2 |
| | Химия | | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 2 | 3 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 1 | 3 |
| Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | 1 | 1 |
| | Адаптивная физическая культура/физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 28 | 32 | 60 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> <i>Родная (тат.) литература</i> | | 1 | 1 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 33 | 62 |
| <i>Коррекционно-развивающие курсы:</i> <i>Психокоррекционные занятия (психологические и дефектологические)</i> | | 3 | 3 | 6 |
| <i>Коррекционно-развивающие курсы: Логопедические занятия</i> | | 2 | 2 | 4 |
| Внеурочная деятельность: Разговоры о важном (<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>) Давайте общаться Мир вокруг нас (<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>) | | 3 | 3 | 6 |
| Итого недельная нагрузка | | 37 | 41 | 78 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ П.Г.Т. БОГАТЫЕ САБЫ САБИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
АООП обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)**

Пояснительная записка

Учебный план АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной

нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии.

2025-2026 учебный год

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------|----|-----|-------|
| | | V | VI | VII | Всего |
| Обязательная часть | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 12 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 11 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | 4 |
| | Биология | - | - | 2 | 2 |
| | География | - | 2 | 2 | 4 |
| 4. Человек и общество | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Мир истории | | | | |
| | История Отечества | - | 2 | - | 2 |
| | | - | - | 2 | 2 |
| 5. Искусство | Музыка | 1 | - | - | 1 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | 2 |
| 6.Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 7. Технологии | Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 19 |
| Итого | | 27 | 28 | 29 | 84 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Родной (тат.) язык | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Родная (тат.) литература | | 1 | 1 | | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 89 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | | | | |
| Занятия с психологом | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Занятия с логопедом | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Занятия с дефектологом | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Разговоры о важном | | | | | |
| Мир вокруг нас | | | | | |
| В здоровом теле – здоровый дух | | | | | |
| Давайте общаться | | | | | |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 39 | 40 | 40 | 119 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | |