

**План**  
**Утверждён на педсовете школы**  
**(Протокол № 1 от 31.08. 2019)**

**Учебно-воспитательный план работы**  
**МБОУ Подлесношенталинской основной**  
**общеобразовательной школы**  
**Алексеевского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**на 2019-2020 учебный год**

**Введён в действие (Приказ № 1 от 1.09.2019)**

**Директор школы:**

**Миндубаева Э.К.**



## Содержание.

<b>I. Анализ методической работы.....</b>	<b>3 стр.</b>
1. Направления образовательной деятельности .....	4 стр.
2. Кадровое обеспечение и система работы с кадрами.....	4 стр.
3. Анализ эффективности внутришкольного контроля и руководства.....	5 стр.
4. Качество знаний учащихся.....	10 стр.
5. Работа со способными учащимися.....	9 стр.
6. Информатизация учебно – воспитательного процесса.....	10 стр.
7. Эффективность методической службы школы по повышению качества учебно-воспитательного процесса.....	10 стр.
8.Повышение квалификации учителей, её влияние на рост методического мастерства.....	11 стр.
9. Дополнительное образование. ....	12 стр.
10 Результативность участия в конкурсах .....	12 стр.
<b>II. Цель и задачи на 2019-2020 учебный год.....</b>	<b>14 стр.</b>
<b>III. Учебно-воспитательный план на 2019-2020 учебный год.....</b>	<b>14 стр.</b>
<b>Организация учебно-воспитательной работы.....</b>	<b>14 стр.</b>
<b>Повышение квалификации (план-график).....</b>	<b>17 стр.</b>
<b>IV . Внутришкольный контроль.....</b>	<b>18 стр.</b>

## **Анализ методической работы МБОУ Подлесношенталинская ООШ за 2018-2019 учебный год**

### **Информационная справка о школе**

Всего в школе в 2019-2020 учебном году 9 классов-комплектов, количество учащихся – 23 человек.

- Школа I ступени - 7 учащихся.
- Школа II ступени - 16 учащихся

В школе работают 12 педагогов, из них:

- с первой категорией – 8 человек;
- СЗД - 4 человек;
- 1 библиотекарь.

Иностранный язык в школе - английский.

#### **Администрация школы**

Директор школы – Миндубаева Эндже Кияметдиновна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе –Валеева Илькиай Салимовна

Заместитель директора по воспитательной работе – Ишниязова Эндже Ханифовна

#### **Педагогический коллектив**

Маткаримов Р.М. – информатика, физика

Гатауллин Ф.Х. – математика

Исхакова Л.А. – химия, биология

Миндубаева Н.Х. – родной язык, родная литература

Махмутова Г.Р. – физкультура

Галеева Э.М. – начальные классы

Галеева Р.Р. – начальные классы

Мустафина Г.М. – история, обществознание

Нотфуллина С.Н. – английский язык

Нотфуллин Ф.Ф.- технология

**Адрес школы:** 422904, РТ, Алексеевский район, с.Подлесная Шентала, ул. Габдуллы Тукая, д. 19

**Контактная информация:** Телефон: 8(843)-414-1009      E-Mail: Spdl.Alx@tatar.ru

Адрес сайта: <https://tatar.ru/alekseevo/p-shentala/sch/p-shentala/sch>

#### **Материально - техническая база**

- 1 спортивный зал
- 1 столовая
- библиотека
- методический кабинет
- 13 учебных кабинетов

## Направления образовательной деятельности

В 2018/2019 учебном году педагогический коллектив школы работал над темой «Система взаимодействия семьи и школы как институт социализации детей и важное направление в создании единой образовательно-воспитательной среды».

Работа школы ориентирована на решение следующих **целевых задач**:

1. Обеспечение условий для проявления, развития склонностей, способностей каждого ученика; развитие системы адекватной самооценки.
2. Поддержание и укрепление школьных традиций, что способствует созданию общешкольного коллектива и его жизнь.
3. Совершенствование методического мастерства учителя, способного заниматься осуществлением учебно-воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьника.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. В наличии необходимая нормативно-правовая документация: Устав школы, Закон об образовании, Закон о языках, Конституция, Инструктивно – методическое письмо об организации учебно-воспитательного процесса, Конвенция о правах ребенка, нормативно-методический комплект: государственные стандарты, учебный план, учебные программы, положения по организации учебно-воспитательной работы, учебно-воспитательный план школы.

Учебно-воспитательный план школы разработан на основе научных подходов в управлении учебно-воспитательным процессом. В план включены следующие вопросы: «Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация», «Работа с молодыми учителями», «Система внутришкольного контроля», «Организация учебно-воспитательной работы», «Система работы с родителями», «Административно-хозяйственная деятельность», «Работа с учащимися».

План равномерно распределен по месяцам. В процессе деятельности школы в него вносились необходимые коррективы. Администрация школы направляет работу школы согласно учебно-воспитательному плану.

В целях наиболее полной реализации задач, планирования работы была определена модель научно-методической работы. В эту структуру входят методический совет, аттестационная комиссия, методическое объединение классных руководителей. Планомерная учебная и воспитательная деятельность, направленная на развитие ведущих учебных умений и навыков, позволила учащимся принимать активное участие в конкурсах, соревнованиях районного уровня, республиканских конкурсах.

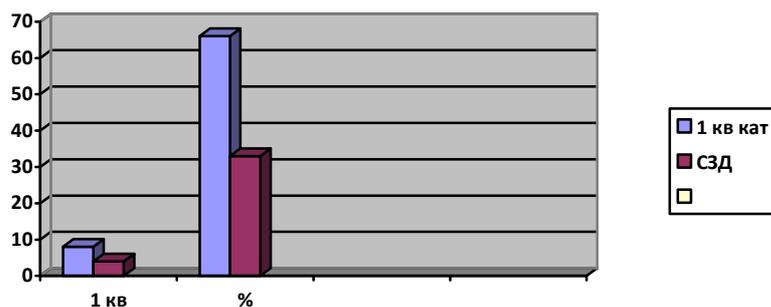
## Кадровое обеспечение и система работы с кадрами

В 2018-2019 учебном году школа была укомплектована педагогическими кадрами.

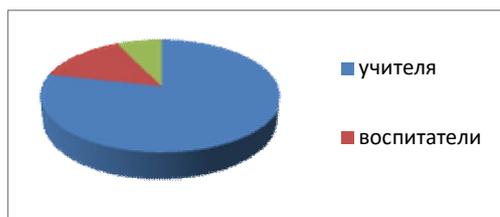
### Распределение категорий педагогов

Педагогический коллектив школы насчитывает 12 учителей. Из них:

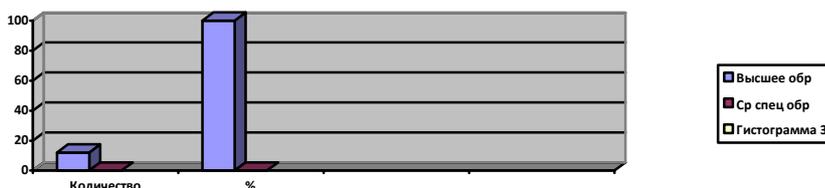
- первую категорию – 8 учителей, 66%
- СЗД – 4 учителя, 33 %



**В школе работают 12 учителей, 2 воспитателя, 1 библиотекарь.**



### Качественный состав педагогических кадров



Качественный состав педагогических кадров:

- имеют высшее образование – 12 учителей, 100%;

В 2018 -2019 учебном году 2 педагога прошел аттестацию на 1 категорию.

Всего педагогов	По стажу	
	От 3-х до 10 лет	Более 20 лет
12	1	11

В школе от 3-х до 10 лет –1 педагог – 8,3 %, свыше 20 лет -11 педагогов, 91,7%.

Вывод: *Качественный и количественный состав учителей школы позволяет осуществлять качественно учебно-воспитательный процесс. Два учителя заочно получают высшее образование.*

### Анализ эффективности внутришкольного контроля и руководства

Управление деятельностью педагогического коллектива школы по обеспечению эффективности организации работы, осуществлению лично-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников, формированию творческой индивидуальности личности учителя и ученика администрация школы осуществляла совместно со специалистами социальной службы путём совершенствования системы информационного обеспечения. Работа по обеспечению стабильного функционирования школы строилась на основе системы ВШК.

В течение всего учебного года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям: контроль за ведением школьной документации, контроль за уровнем преподавания предметов, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к итоговой аттестации, контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, контроль за работой со способными учащимися, контроль за воспитательной работой классных руководителей, контроль за подготовкой учителей к аттестации. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости, с учётом результатов мониторинга, диагностики, итогов четвертей, полугодий. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, составленных зам.директора по УВР, протоколах совещаний при директоре, заседаниях МО, в приказах директора.

Внутришкольный контроль осуществляется на плановой основе. Употребляются несколько видов контроля: предварительный, текущий, периодический, классно – обобщающий, предметно – обобщающий, оперативный, локальный, сплошной, разовый, выборочный, промежуточный, систематический, индивидуальный, проверка классных

журналов, дневников и тетрадей учащихся. Прочно вошли в практику административно-контрольные срезы по предметам. Диагностика помогала обнаружить успехи учащихся, своевременно предупреждать о проблемах и пробелах, помогать в их ликвидации.

С целью изучения владения преподавателями организацией учебных занятий, за 2018-2019 учебный год директором школы и заместителем директора по УВР были посещены уроки, заместителем директора по ВР внеклассные мероприятия. Основными направлениями посещений уроков были:

- разнообразие форм и методов, применяемых на уроках, качество организации учебного процесса;
- эффективность применения инновационных компьютерных технологий;
- организация работы на уроке со слабоуспевающими и одаренными учащимися;
- эффективное использование времени на уроке и рациональное использование его между двумя классами;
- приемы для поддержания активного внимания учащихся;
- работа по предупреждению неуспеваемости;
- отслеживание воспитательного момента на уроке;
- оказание методической помощи молодым специалистам;
- применение на уроках физминуток;
- организация повторение изученного материала на уроке.

Создание условий для формирования творческой личности учителя и ученика осуществлялось, в том числе и через повышение уровня квалификации педагогических кадров, обеспечение их научной информированности, овладение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования, определение собственной траектории развития, совершенствование функции управления. В 2018-2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации 3 учителя (Миндубаева –математика; Ишниязова Э.Х.-русский язык и литература, Ишниязова Э.Х.- ЗДВР ).

В течение учебного года были проведены совещания при директоре, на которых рассматривались актуальные вопросы обучения и воспитания, внутренний распорядок дня, деятельности образовательного учреждения: состояние и меры по профилактике правонарушений, вопросы организации детского питания, обеспечение учащихся школьными учебниками и принадлежностями, о соблюдении техники безопасности в школе, об итогах проверки воспитательных планов, об осуществлении контроля за состоянием преподавания уроков, об уровне сформированности нравственных качеств, об участие школьников в олимпиадах, конкурсах, социальной и психологической поддержки детей из малообеспеченных семей и другие организационные мероприятия. Ежемесячно на совещании при директоре рассматривались вопросы о результативности деятельности педагогического коллектива по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ.

#### **Качество знаний учащихся.**

Одной из основных проблем школы является низкое качество знаний, неумение применять их на практике, недостаточная сформированность у школьников ключевых компетенций, нежелание учиться. Работа по повышению качества преподаваемых предметов проводилась с целью выявления уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей, выполнение требований лично – ориентированного урока, выявление и предупреждение профессиональных затруднений педагогов, включение исследовательских умений учителей в практику обучения учащихся.

Деятельность коллектива школы по выполнению Закона об образовании, направленная на повышение качества знаний, организацию процесса учения и решение задач всеобуча позволила добиться педагогическому коллективу следующих результатов:

Показатели (учебный год)	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Успеваемость %	100	100%	100
Качество знаний %	33	33,33%	33

*Качество знаний остается на прежнем уровне.*

В прошлом учебном году качество знаний составляло 33 %. В 3-м и 9-ом классах - 0 %. Лучший результат по качеству знаний показали учащиеся 5 класса. Обращалось внимание на учащихся 6,8 классов, где качество составляет 0 %. Проводился классно-обобщающий контроль, анализировалось низкое качество, проводились родительские собрания по данной проблеме, были посещены уроки со стороны родителей, администрации.

Классы	2	3	4	5	6	7	8	9
Качество	0 %	33 %	0 %	33%	75	0 %	50 %	50 %

Итог: вести целенаправленную работу с учащимися 2, 4 классов и их родителями.

**Промежуточную аттестацию** проходили 22 учащихся 2-9 классов.

Окончили учебный год на «4» 7 человек (33 % из числа аттестованных), на «отлично»– учеников нет.

**Результаты промежуточной (годовой) аттестации по предметам**

На начальном звене в 2-4 классах промежуточная аттестация проводилась в виде комплексной контрольной работы реализующей стандарты второго поколения.

Обучающиеся успешно справились с предложенными работами.

Комплексная проверочная работа, содержала задания разного уровня сложности (базового и повышенного) по каждому планируемому результату.

Всего во 2-4 классах 11 учеников, выполняли работу –11 обучающихся (100%). Одна ученица (50%) 3 класса не справилась с заданиями по русскому и родному языкам.

Обученность по этим предметам составляет 50%.

Комплексная письменная работа позволила выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем.

С 5 по 9 класс все учащиеся справились промежуточной аттестацией, успеваемость составляет 100%.

Выводы:

Таким образом, анализ результатов выполнения итоговых работ показал средний уровень усвоения образовательной программы.

#### ВПР

В 4 классе проводились Всероссийские проверочные работы. Результаты следующие:

	«3»	«4»	«5»	качество	Ср оценка
Русский язык	50 %	50 %	0	50%	3,5
Математика	50 %	50 %	0	50%	3,5
Окружающий мир	50%	50 %	0	50 %	3,5

4 класс	Количество уч-ся, участв. в ВПР	Количество «3»			Качество «4 и 5» в %		
		Русский яз.	Математика	Окр. мир	Русский яз.	Математика	Окр. мир
3 четверть	2	2	1	2	0	50	0
По ВПР	2	1	1	1	50	50	50
Соответствие результатов		Повысили	Соответствует	Повысили	Повысили	Соответствует	Повысили

Итог: работать над стабильностью полученных результатов.

5 класс	Количество уч-ся, участв. в ВПР	Количество «3»				Качество «4 и 5» в %			
		Русский яз.	Математик.	История	Биология	Русский язык.	Математика	История	Биология
По журналу	6	4	5 (3)	0	2	33	40	100	66
По ВПР	6	3	5 (3)	2	3	50	40	66	50
Соответствие результатов		Понижили	Соответствует	Понижили	Соответствует	Повысили	Соответствует	Понижили	Понижили

Итог: обратить внимание предметам с пониженными результатами (русский язык, история, биология).

6 класс	Колуч	Количество «3»						Качество «4 и 5» в %					
		Матем	Биол	Рус яз.	Гео гр	Общес тв.	Истор	Матем	Биоло гия	Рус яз	Геогр аф	Общес тво	Истор ия
По журналу	4	1	1	1	1	0	1	75	75	75	75	100	75
По ВПР	4	1	2	2	2	1	2	75	50	50	50	75	50
Соответствие результатов		Соответствует	Понижили	Понижили	Понижили	Понижили	Понижили	Соответствует	Понижили	Понижили	Понижили	Понижили	Понижили

Итог: обратить внимание предметам с пониженными результатами (биология, русский язык, география, биология, обществознание).

### ОГЭ

В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ОГЭ.

Кроме русского языка и математики учащиеся выбрали татарский язык, информатику и обществознание.

Уч. год	Кол-во учащихся	Сред. оценка по школе	Сред. оценка по району	Сред. оценка по РТ	Учитель
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>					
2018	5	4	3,86	4,15	Ишниязова Э.Х.
2019	2	3,5	3,91	4,14	Валеева И.С.
<b>МАТЕМАТИКА</b>					
2018	5	4	3,82	3,99	Миндубаева А.М.
2019	2	4	3,09	4,07	Миндубаева А.М.
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>					
2018	5	3,4	3,57	3,68	Мустафина Г.М.
2019	2	4	3,78	3,73	Зиганшин Л.А.
<b>РОДНОЙ(ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК</b>					
2018	5	3,5	4,28	4,15	Миндубаева Н.Х.
2019	2	5	3,94		Миндубаева Н.Х.
<b>ИНФОРМАТИКА</b>					
2018	-	-	-	-	-
2019	2	5	4,02	4,03	Маткаримов Р.М.
<b>БИОЛОГИЯ</b>					
2018	5	4			Исхакова Л.А.
2019	-	-	-	-	-

Итог: результаты огэ по четырем предметам выше района.

### Работа со способными учащимися

ведется с целью создания условий для развития творческой личности учащихся, для их самоопределения и самореализации, совершенствования знаний учащихся в определенной области.

Осуществлялась работа по развитию интереса учащихся к учению, развитию учебной мотивации школьников. Учащиеся привлекались к внеклассной работе по предметам, кружкам, участию в интеллектуальных играх «Мудрая белка», «Русский медвежонок», «Кенгуру» и т.д.

#### ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

В октябре и ноябре проводились школьные олимпиады. Учащиеся, набравшие более 50% приняли участие на районном туре. Результаты следующие: 2 победителя, 2 призера.

Предмет	Класс	Ученик	Результат	Руководитель	Уровень
Родной язык (татарский)	5	Галеева Н.	победитель	Миндубаева Н.Х.	Муниципальный
	6	Зиганшин А.	призер		

*Вывод: Участие учащихся в олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах по сравнению с прошлым годом увеличилось. В 2018 -2019 учебном году учащиеся приняли участие в различных интеллектуальных играх, в электронных дистанционных олимпиадах по предметам.*

Деятельность педагогов, работающих со способными детьми, строилась на основе разработанных ранее критериев:

Личностные качества учителя	Профессиональные умения учителя
Талантливость	Умение обогащать учебные программы, т.е. обновлять и расширять содержание образования
Способность к экспериментальной, научной и творческой деятельности	Стимулировать познавательные способности учащихся
Профессиональная грамотность	Работать по специальному учебному плану
Интеллигентность, нравственность и эрудированность	Работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный подход к консультированию учащихся
Владение современными педагогическими технологиями	Принимать взвешенные психолого-педагогические решения, использовать ИКТ, Интернет - ресурсы
Знания в области педагогики и психологии	Анализировать свою учебно-воспитательную деятельность и всего класса
	Отбирать и готовить материалы для коллективных творческих дел

Одним из направлений работы школы по формированию творческой индивидуальности ученика является создание условий для реализации личностного потенциала одарённых детей. В связи с этим администрацией школы совместно с классными руководителями, учителями-предметниками была организована работа по реализации личностного подхода к способным детям через активизацию форм, методов работы учителя на уроке, обеспечение индивидуального подхода к обучению на уроках и во внеурочное время к учащимся, имеющим повышенный уровень мотивации к учебно-познавательной деятельности (дополнительные занятия). Развитие способных детей стало одним из важнейших аспектов деятельности школы. Вместе с тем продолжается непрерывная работа по выявлению способных детей с учётом их успехов в различных видах деятельности, проводится индивидуальная оценка творческих возможностей и способностей ребёнка.

**Вывод:** Таким образом, недостаточная работа ведется учителями предметниками по подготовке учащихся к олимпиадам (малое количество призовых мест на районном уровне и в научно – исследовательской деятельности). В связи с этим администрацией школы тщательно проанализирована ситуация по недостаточной работе со

способными детьми и выявлены объективные и субъективные причины данной ситуации в школе; запланирована работа по повышению качества и результативности участия школьников в районных олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах.

**Рекомендации:** Учителям - предметникам составить подробный план работы со способными учащимися и в своей работе больше использовать информационные и проектные технологии, которые способствуют повышению интереса учащихся к предмету и росту качества. Наладить работу научно – исследовательской деятельности учащихся.

### **Информатизация учебно – воспитательного процесса**

В последнее время в школе выросло число педагогов, знающих и владеющих такими перспективными технологиями, как информационные и компьютерные. Основная цель работы - это реализация творческого и интеллектуального потенциала учителей посредством самостоятельного внедрения информационных технологий в педагогический процесс.

В ходе подготовки и проведения предметных недель учителя смогли показать хорошие организаторские способности, разнообразные формы проведения предметных недель повысили интерес учащихся к урочной и внеклассной работе по разным предметам с применением информационно – коммуникативных технологий.

Посещенные уроки показали, что педагоги используют информационные технологии в проведении урока. Уроки позволяют интенсифицировать учебный процесс, активизирует познавательную деятельность учащихся, увеличивает эффективность урока.

Успешная работа в этих направлениях позволит педагогам реализовать свои творческие идеи в конкурсах и внеклассных мероприятиях различного уровня. Уже сейчас все учителя активно применяют ИКТ на своих уроках, используют их возможности в работе с учащимися, занимаются обучением учеников.

Вместе с тем, нельзя не отметить и существующие слабые стороны, имеющие место недостатки в работе по данному направлению, а именно:

Необходимо реализовать работу по использованию интерактивных досок на разных учебных предметах.

### **Эффективность методической службы школы по повышению качества учебно-воспитательного процесса.**



В планировании методической деятельности в 2018 - 2019 учебном году были предусмотрены различные формы организации методической работы, сочетающие коллективные и индивидуальные формы работы. Групповые: (педсоветы, методические советы, предметные недели, обзор и анализ методической литературы, методические планерки и т.д.), индивидуальные: (взаимопосещение уроков, самообразование, наставничество, индивидуальные консультации, проведение открытых уроков и работа со средствами массовой информации, самоанализ, выполнение индивидуальных заданий, пополнение дидактической базы кабинетов, сбор методических разработок и т.д.).

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
Победители конкурсов профессионального мастерства, грантов.

Победители конкурсов профессионального мастерства, грантов.

Наименование конкурса	Участник	Результат	Уровень
Грантовая поддержка профессионального роста учителей РТ – учитель мастер.	Миндубаева Н.Х.	Победитель	Республиканский
«Учитель года-2019»	Миндубаева Н.Х.	Учстник	Районный

Традиционными формами работы оказания методической помощи и повышения квалификации педагогических работников были районные семинары. Основная цель их проведения - обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач.

Методическая работа строилась в рамках общешкольной темы: «Система взаимодействия семьи и школы как институт социализации детей и важное направление в создании единой образовательно-воспитательной среды».

Целью работы являлась способствование росту профессионального мастерства педагогического коллектива, по созданию условий для формирования творческой индивидуальности личности учителя и учащегося. Организация деятельности педагогов по достижению указанной цели осуществлялась посредством решения следующих задач:

- способствовать развитию творческой инициативы;
- определять педагогические проблемы, препятствующие развитию коллектива;
- находить пути решения этих проблем;
- способствовать совершенствованию методической подготовки учителя,
- решать все задачи во взаимопонимании с семьей.

В контексте этой деятельности школьного методического объединения была направлена на обеспечение высокого уровня педагогического мастерства преподавателей, овладение научно-обоснованным анализом деятельности учителя и результатов его труда, повышение качества образования.

Исходя из поставленной цели методической работы, в 2018-2019 учебном году были выделены приоритетные направления:

- Повышение квалификации педагогических работников: курсовая подготовка; семинары.
- Освоение передового педагогического опыта
- Выявление, изучение и оценка результативности, обобщение и распространение педагогического опыта.
- Организационная работа: участие в конкурсах, семинарах и т.д.

Основами деятельности методической службы являются нормативно – правовые документы, психолого-педагогическая наука, передовой педагогический опыт. Координацию методической работы традиционно осуществлял методический совет, в состав которого входят все учителя. В течение года методический совет осуществлял свою активную деятельность.

Анализ методической работы позволяет сделать следующие выводы:

- *Являясь функцией управления, методическим службам необходимо большое значение придать проблеме осуществления программно-целевого подхода в управлении качеством образования*
- *Учителя недостаточно активно участвуют в работе научно-практических конференций, конкурсах, смотрах.*

**Повышение квалификации учителей, её влияние на рост методического мастерства**

Курсовая переподготовка педагогических работников школы в 2018/2019 учебном году осуществлялась на базе КФУ, ИРО.

Руководители и педагогические работники активно посещали постоянно действующие курсы и семинары по отдельным проблемам в области образования на базе районного методического объединения.

В результате план курсовой переподготовки выполнен полностью.

Полученными знаниями в результате курсовой переподготовки педагоги делились с коллегами, выступая на педагогических советах школы, заседаниях методических объединений, активно использовали новые методы и формы работы в практике педагогической деятельности.

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку.

#### **Дополнительное образование.**

Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому - вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив МБОУ Подлесношенталинская ООШ и которыми насыщается воспитательная система школы.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Таким образом, условия созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию.

#### **Результативность участия в конкурсах**

Занятия обучающихся в кружках, секциях, объединениях по интересам, а также в результате систематической и целенаправленной работе педагогов ученики школы принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Много проведено школьных интересных мероприятий силами ребят концерты для учителей и ветеранов, конкурс "А ну-ка, парни", «КВН», «Новогодний бал», спортивные состязания, тематические дискотеки. Все это говорит об активной гражданской позиции наших школьников, формирует ответственность, самостоятельность.

В 2018-2019 учебном году наша школа активно участвовала во многих конкурсах, проводимых для учебных заведений.

Наименование НПК, конкурсов	Участник	Руководитель	Уровень	Результат
Конкурс татарской песни «Давайте споем!» среди воспитанников	Ахмадиева Ясмин	Галеева Р.Р.	Муниципальный	Гран-при
Конкурс среди воспитанников «Экологический калейдоскоп»	Мустафин Шамиль Ленарович	Галеева Р.Р.	Муниципальный	3 место
Конкурс поделок «По сказочным тропинкам Г. Тукая»	Мустафин Шамиль	Галеева Р.Р.	Муниципальный	3 место
Конкурс поделок	Коллективная	Галеева Р.Р.	Муниципальный	3 место

«По сказочным тропинкам Г. Тукая»	работа	Валеева Э.Р.		
«Дорога безопасности»	Мустафин Шамиль	Галеева Р.Р.	Муниципальный	2 место
«Дорога безопасности»	Коллективная работа	Галеева Р.Р. Валеева Э.Р.	Муниципальный	2 место
"Любознательные исследователи окружающего мира» (1-2 кл.)	Салахова Мадина	Галеева Э.М.	Муниципальный	диплом в номинации
"Любознательные исследователи окружающего мира»	Валеева Ралина	Галеева Э.М.	Муниципальный	1 место
III конференция учителей и школьников «Научитесь любить»	Галеева Наргиза	Галеева Э.М.	Республиканский	3 место
конкурс рисунков « На страже Отечества»	Галеева Наргиза	Галеева Э.М.	Республиканский	2 место
V Всероссийский конкурс “Неопалимая купина”	Галеева Наргиза	Галеева Э.М.	Муниципальный	1 место
V Всероссийский конкурс “Неопалимая купина”	Гимадеева А.Ф.	Валеева И.С.	Муниципальный	1 место
V Всероссийский конкурс “Неопалимая купина”	Ислямова Н.И.	Валеева И.С.	муниципальный	2 место
Конкурс “Илһам”	Билалов Ф.Р. Галеева Н.Р.	Миндубаева Н.Х.	Всероссийский	Диплом лауреата
Конкурс детских театральных коллективов	Коллектив	Миндубаева Н.Х.	муниципальный	1 место
“Хикмэтле дә, бизәкле дә туган тел”	Валеева И. Зиганшин А. Галеева Н.Р.	Миндубаева Н.Х.	муниципальный	Победитель Победитель призер

#### Организация здоровьесберегающей среды

Работа велась по двум направлениям:

- образование учащихся в области здоровья и здорового образа жизни,
- организация спортивно-массовой работы.

Инструктажи учащихся по технике безопасности, правилам дорожного движения, профилактические беседы о вреде на детский организм курения, алкоголя, наркотиков, беседы по профилактике простудных заболеваний, беседы, конкурсы рисунков «В здоровом теле – здоровый дух», оформление информационных стендов, различные акции («Мы – против курения, наркотиков, алкоголизма...»), общешкольные внеклассные мероприятия о здоровом образе жизни, спортивные соревнования, Дни здоровья, Дни чистоты позволили улучшить уровень здоровья учащихся по ряду показателей:

- охват спортивными секциями,
- достаточное количество уроков физкультуры,
- соревнования и игры спортивной направленности.

### Цель обучения на 2019-2020 учебный год:

Создание педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников образовательного процесса путем использования эффективных технологий обучения, тесная связь школы с родителями.

### Задачи:

- Повышение профессиональной компетентности учителей;
- расширение образовательных возможностей учащихся;
- повышение качества образования и обновление содержания, технологий и методов образования;
- формирование культуры здорового образа жизни. Создание условий благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащегося.
- проведение комплексных мероприятий, чтобы добиться хороших результатов в ОГЭ. Улучшение работы со слабоуспевающимися.
- применение разных форм в работе со способными детьми и мотивирование учащихся для участия в разностепенных конкурсах.

### Учебно-воспитательный план на 2019-2020 учебный год

#### I. Работа с пед кадрами, повышение квалификации, аттестация.

Эш чэн лек төре	Август-сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Пед совети	Анализ работы за прошлый учебный год, обозначение цели и задач; Принятие плана на 2018-2019 учебный год; Анализ и утверждение учебных планов и рабочих программ учителей по предметам, перечня учебников; подключение родителей в распределение часов школьного компонента, проверка планов воспитательной работы ; обеспеч. учебниками.		Итоги первой четверти;
Методсовети	1.Яңа уку елына методик советның эш планын раслау. 2. Укытучыларның үз белемнәрен үстерү планнарына төзәтмәләр кертү. 3. 2018-2019 нче уку елына базис укыту планнары. Яңа стандартлар. 4.Фән укытучыларының укыту программаларын карау һәм раслау. 5.Фән олимпиадаларының мәктәп туры графигын карау.	1. Фән олимпиадаларының мәктәп туры уздыру, район олимпиадаларына эзерлек 2. Электрон класс журналларын вакытында тутыру нәтижеләре (билгекую системасы). 3.Сынау шарты белән уткәрелгән ГИА нәтижәсе.	1. Бердәм дәүләт имтиханнарына эзерлек буенча информация эшчәнлек. 2. Мәктәп фән олимпиадалары нәтижәсе, олимпиадаларның район турында катнашу. 3. 2-9 класс укыучыларыннан фәннәр буенча кереш административ контроль эш алу өчен материаллар эзерләү. 4. Укыучылар һәм педагогларның төрле конкурс һәм олимпиадаларда катнашулары. 5. Электрон класс

			журналларын тикшерү нәтижеләре. 6. Сынау шарты белән уткәрелгән ОГЭ нәтижәсе.
Атте стац ия педа гого в	1.Укытучыларны аттестация буенча норматив документлар белән таныштыру.	Укытучыларны аттестация буенча норматив документлар белән эш.	Укытучыларны аттестация буенча тест утудә катнашуын булдыру
Сов ещ а ни я при дир ектор е	1. Итоги проверки комплектованности школьной библиотеки учебной и методической литературой. 2. О работе по предупреждению детского травматизма в учебное время. 3. Организация дежурства по школе. 4. О мерах по профилактике правонарушений и преступлений. 5. О состоянии документов по технике безопасности. 6. Распределение обязанностей среди администрации. 7.О подготовке и проведении Дня учителя.	1. О состоянии преподавания физкультуры. 2. Работа с отстающими учащимися. 3. План работы педагогического коллектива во время осенних каникул. 4. Об организации дежурства учащихся и учителей.	1. Об итогах 1 четверти. 2. Анализ выполнения плана контроля и руководства в первой четверти. 3. О состоянии преподавания математики и письма. 4. Состояние работы по профилактике правонарушений и преступлений. 5. Соблюдение теплового и светового режима. Противопожарного режима в школе. 6. О работе классных руководителей и воспитателей. 7. Методика преподавания учителей, имеющих неуспевающих по предметам. 8. О состоянии школьной документации. 9.О предупреждении травматизма в учебное время.
<b>Вид раб оты</b>	<b>Декабрь</b>	<b>Январь</b>	<b>февраль</b>
Пед сове ты		1 яртыеллык йомгаклары (6,7 сыйныф отчетлары).	
Метод совет ы	1. I яртыеллыкта белем бирү процессын анализлау. Программа үтәлеше. 2. 2-9 классларда төрле фәннәреннән административ контроль эш нәтижеләре. 3. Фән олимпиадаларының район туры нәтижеләре,	1. I яртыеллыкка программа үтәлеше. 2. I яртыеллыкта укучыларның өлгереше турында эти-эниләргә үз вакытында хәбәр итү. 3. Класс журналларын тикшерү нәтижеләре.	1. БДИ га эзерлек. 2. Балалар бакчасы белән башлангыч мәктәп арасында давамчанлык. 3. Журналларны тикшерү нәтижеләре. 4. I сыйныфка укырга

	<p>республика этабына эзерлек.</p> <p>4. 4. Класс журналларын тикшерү нәтижэләре.</p> <p>5. Яңа ел бәйрәмнәренә эзерлек һәм кышкы каникулны оештыру.</p> <p>6. Сынау шарты белән уткәрелгән ОГЭ нәтижәсе.</p>	<p>Журнал белән эшләгәндә төп кимчелекләр.</p>	<p>күчүчеләр белән эшчәнлекнең торышы.</p> <p>5. Сынау шарты белән уткәрелгән ОГЭ нәтижәсе.</p>
Совещание при директоре	<p>1. Инструктаж по технике безопасности и проведения Новогодних праздников.</p> <p>2. Подготовка и проведение Новогодних праздников.</p> <p>3. О плане работы в зимние каникулы.</p> <p>4. Результаты проверки соблюдения правил Техники безопасности в кабинетах и других помещения ОУ.</p> <p>5. Результаты анализа контрольных работ за 2 четверть.</p> <p>6. О работе Методических объединений.</p> <p>7. Итоги участия в конкурсах, олимпиадах, викторинах.</p> <p>9. Анализ выполнения плана контроля и руководства за 1 полугодие.</p>	<p>1.О состоянии трудового обучения в 9 классе.</p> <p>2.Состояние школьной документации.</p> <p>4.Планирование месячника оборонно-массовой работы.</p>	<p>1. О состоянии спортивно-массовой работы. Анализ месячника оборонно-массовой работы</p> <p>2. Анализ уровня травматизма и заболеваемости учащихся школы-интерната.</p> <p>3. Работа кружков, секций. Занятость воспитанников в вечернее время.</p> <p>4. О подготовке общешкольного мероприятия родителей и учеников, посвященного 8Марта.</p>
<b>Вид деятельности</b>	<b>Март</b>	<b>Апрель</b>	<b>Май- июнь</b>
Педсоветы	<p>«Панорама деятельности работы классного руководителя в рамках воспитательной системы школы»</p> <p>1."Развитие ученического самоуправления в классном коллективе"</p> <p>2. "Патриотическое воспитание школьников" . 3."Роль классного руководителя в профессиональном самоопределении школьника"</p> <p>4. О взаимодействии классного руководителя с родителями. 5. О работе по здоровьесберегающему направлению.</p>	<p>“Бердәм Дәүләт имтиханнары һәм 9 сыйныф укучыларын имтихан бирүгә эзерләү”. Мәктәпнең 3 чирек нәтижэләре.</p> <p>“Педагогик конфликтларны чишүдә сыйныф җитәкчесенең роле” (Тәҗрибә уртаклаша башлангыч сыйныф җитәкчесе Галеева Э.М.).</p>	<p>2-4, 6-8 класс укучыларын алдагы класска күчерү.</p> <p>9 класс укучыларын имтиханнарга керту турында.</p> <p>1 сыйныф укучыларын 2 сыйныфка күчерү.</p> <p>Мәктәпнең 2018-2019нче уку елын тәмамлавы турында педсоветы.</p> <p>9 сыйныф укучыларын мәктәптән чыгару.</p>
Методсоветы	<p>1. Дәүләт йомгаклау аттестациясенә эзерлекнең торышы.</p> <p>2. Журналларны тикшерү нәтижэләре.</p> <p>3. I сыйныфка укырга</p>	<p>1.Авыр үзләштерүче укучыларны дәүләт йомгаклау аттестациясенә эзерләүдә педагогик ярдәм.</p>	<p>1.2018-2019 уку елындагы методик эшчәнлеккә анализ.</p> <p>- уку елына анализ;</p> <p>-алдагы уку елына бурычлар.</p>

	<p>килүчеләр белән эшчәнлекнен торышы.</p> <p>4. Сынау шарты белән уткәрелгән ОГЭ нәтижәсе.</p>	<p>2.Тукай көннәрен оештыру.</p> <p>3. 9 классның имтиханнарга әзерлеге.</p> <p>4. Сынау шарты белән уткәрелгән ОГЭ нәтижәсе.</p>	<p>2.Яңа уку елына эш планлаштыру.</p> <p>3.Имтиханнар уздыру.</p> <p>4. Чыгарылыш класс укучыларының имтиханнарга әзерлеге, консультацияләр үткәру турында.</p> <p>5. Йомгаклау аттестациясенә документларның әзерлеге.</p> <p>6. Укыту программаларының үтәлеше.</p> <p>7. 2019-2020 нче уку елына эшнә планлаштыру.</p>
Аттестация педагогов	Алдагы елда аттестацияләнгән педагогларның исемлеген төзү	Аттестация формалары турында консультацияләр уздыру.	Аттестация формалары турында консультацияләр уздыру.
Совещания при директоре	<p>1. Об итогах 3 четверти.</p> <p>2.Подготовка к промежуточной аттестации.</p> <p>3. Повышение квалификационной категории.</p> <p>4. План работы педагогического коллектива в весенние каникулы.</p> <p>5. О состоянии работы воспитателей.</p> <p>6. Об организации досуга во время весенних каникул.</p> <p>7. Составление графика летних отпусков.</p>	<p>1. Использование ТСО в ходе учебных занятий.</p> <p>2. Подготовка к переводным и выпускным экзаменам.</p> <p>3. О подготовке учащихся 9 класса в выпускным экзаменам.</p> <p>4. О подготовке к празднованию Дня победы.</p> <p>5. Анализ состояния преподавания предметов начальной школы</p> <p>6. О предварительной тарификации на новый учебный год.</p>	<p>1. О проведении праздника Последний звонок.</p> <p>2. Формирование курсовой системы повышения квалификации на следующий уч. год.</p> <p>3. Планирование летнего отдыха воспитанников.</p>

## **II. Повышение квалификации (план-график)**

№	Фамилия И.О. педагога	стаж	категория	Прохождение курсов
1	Миндубаева Эндже Кияметдиновна (директор)	6	СЗД	2021
2	Валеева Илькай Салимовна (ЗДУВР)	6	-	2020
	Валеева Илькай Салимовна (уч)	25	1	2019
3	Ишниязова Эндже Ханифовна	25	1	2020

4	Миндубаева Назиря Хасановна	34	1	2020
5	Исхакова Лилия Ахатовна	22	1	2020
6	Маткаримов Рахимбай Машарипович	32	СЗД	2020
7	Махмутова Гульфариди Равгатовна	22	СЗД	2020
8	Галеева Эндже Марсовна	25	1	2021
9	Гатауллина Фания Хамитовна	35	1	2020
10	Нутфуллина Сания Насыховна	30	1	2019
11	Нутфуллин Фаик Фоатович	30	СЗД	2019

### III. Эчке контроль планы

#### 1. Укыту-тәрбия процессына эчке контроль.

**Максат:** Педагогик коллективның эшчәнлеген «Мәгариф турында» РФ һәм ТР Законнарына туры китереп, укучыларның сәламәтлеген саклауга юнәлдереп оештыру.

#### 2. Мәктәп документациясенә эчке контроль.

**Максат:** Мәктәп документациясен тутырганда, педагогик коллективның, укучыларның эшчәнлеген бердәм орфографик режимны саклау, укытучыларда һәм укучыларда мәктәп документациясен алып баруга җаваплы караш формалаштыру

Контроль вакыты	Контроль объекты	Җаваплы	Нәтижә	Кайда укыла
Сентябрь	Эш программаларын тикшерү	Валеева И.С.	Справка	Педсоветта
	Методик совет планын раслау	Валеева И.С.	Протокол	Педсоветта
	Укучыларны кайнар аш белән тәмин итүне оештыру	Махмутова Г.Р.	Справка	Директор алды
	Комплектование ШБ учебно – методической литературой и документами строгой отчетности.			
	Балалар травмасын булдырмау	Миндубаева Э.К.	Протокол	Дир алды киңәшмәсе
	Мәктәптә дежурство оештырылу.			
	Тәртип бозулар профилактикасы			
	ТБ документлары.			
	Администрациянең эш бүленеше			
	ОГЭ га әзерлекнең барышы.	Гатауллина Ф.Х., Валеева И.С., Миндубаева Н.Х., Исхакова Л.А..	Справка	Методик һәм завуч алды утырышлары
Муниципаль контроль эшләр (рус теле, математика)	РОО методисты, завуч	Справка	завуч алды утырышлары	
Составление списка аттестующихся учителей	ЗДУВР			
Октябрь	1.Итоги входных контрольных работ. Пробные ОГЭ.	ЗДУВР, предмет	Протокол	Педсоветта.

		укытучылары.		
	Муниципаль контроль эшлэр (физика, биология, обществознание)	РОО методисты, завуч	Справка	завуч алды утырышлары
Ноябрь	1. Фэн олимпиадаларын уздыруны контрольгэ алу	Валеева И.С.	Протокол	Методик һәм завуч алды утырышлары
	2. 9 сыйныфта сынап карау имтиханнарының нәтижеләре	Валеева И.С.	Справка.	
	3. Электрон журналлар тутырылышын тикшерү	Валеева И.С. Миндубаева Э.К.	Справка	
	4. Пробный ОГЭ (рус теле, математика, туган тел, биология)	Валеева И.С. , предмет укытучылары.	Справка	
	5. Беренче чирек йомгаклары	Миндубаева Э.К.	Протокол	Дир алды киңәшмәсе
	6. Мәктәп документациясенә торышы.			
	Тәртип бозуларга каршы профилактика			
Декабрь	1. 2-9 сыйныф укучылары өчен административ контроль эшләр	Валеева И.С.	Справка	
	2. Укучыларның район туры олимпиадаларында катнашуын булдыру	Валеева И.С. Миндубаева Э.К.	Справка	
	3. Пробный ОГЭ	Валеева И.С. , предмет укытучылары.	Справка	Дир алды киңәшмәсе
Январь	1. 1 яртыеллык программасының үтәлеше	кл.житәкчеләре Валеева И.С.	Справка	
	2. Пробный ОГЭ (рус теле, математика, биология, туган тел).	Валеева И.С.	Справка	
Февраль	1. Оборона-спорт айлыгы барышы	Миндубаева Э.К. Махмутова Г.Р. Валеева И.С.	Протокол Справка	Директор, завуч алды киңәшмәләре
	2. Сайлап алу имтиханнарын ачыклау.	Валеева И.С. К. Житәкчеләре Предмет жит-е	Протокол	Методик һәм завуч алды утырышлары
	3. Пробный ОГЭ.			
	4. Журналлар тутырылышы.	Ишниязова Э.Х. Валеева И.С.	Справка	Директор, завуч алды киңәшмәсе
Март	1. Административ контроль эшләр.	Валеева И.С. Предмет укытучылары	Справка	Методик һәм завуч алды утырышлары
	2. 3 чирек нәтижеләре	Валеева И.С. Миндубаева Э.К.	Справка	

	3. 9 сыйныф укучыларының районда узган сынап карау тестлары нәтижэләренә күзәтү (булса).	Валеева И.С. Предмет укытучылары	Справка	
	4. Пробный ОГЭ.	Валеева И.С. Предмет укытучылары	Справка	
	5. Книга атналыгы	Валеева И.С., библиотекарь	Справка	
	6. Язгы каникул көннәренә эш планы	Миндубаева Э.К.	Справка	Дир алды киңәшмәсе
Апрель	1. Пробный ОГЭ (рус теле, математика, туган тел, биология)	Предмет укытучылары Валеева И.С. Библиотекарь	Справка	Методик һәм завуч алды утырышлары
	2. Книга атналыгы			
	3. Дәресләрдә ТСО куллану	Миндубаева Э.К.	Протокол	Директор алды киңәшмәсе
	4. Күчереү һәм чыгарылыш имтиханнарына әзерлекнең торышы.			
Май	Йомгаклау аттестациясенә документлар әзерләү; консультацияләр үткәрү турында.	Валеева И.С.	Справка	Методик һәм завуч алды утырышлары
	Арадаш аттестация.	Валеева И.С. Предмет укытучылары	Справка	
	Укыту программаларының үтәлеше.	Валеева И.С.	Справка	Педсовет
	Пробный ОГЭ (рус теле, математика, туган тел, биология)	Валеева И.С. Предмет укытучылары	Справка	
	5. 4 чирек нәтижэләре.	Валеева И.С.	Справка	
Июнь	Барлык укучыларның да шәхси делоларына еллык билгеләре куелуын, калган дәресләр исәбен, справкалар тупланышын ачыклау.	Валеева И.С. Ишниязова Э.Х.	Справка	Директор алды киңәшмәсе
	Алфавит китабына карата таләпләрнең үтәлеше.	Миндубаева Э.К.	Протокол	Директор алды киңәшмәсе
	3. Чыгарылыш имтиханнары нәтижэләре.			
	4. Аттестат бирү журналына, аттестатларга билгеләрнең дәрәҗә куелуын ачыклау.	Комиссия	Справка	Директор алды киңәшмәсе