Памятка "Это должен знать каждый!"

Слово "терроризм" вселяет страх и ужас. Для человечества все более актуальным становятся вопросы защиты от угроз терроризма.

Мы предлагаем Вам примерные способы обнаружения подозрительных предметов, защиты от возможных террористических актов.

**ЭТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ КАЖДЫЙ!**

**Меры безопасности при угрозе проведения** **террористических актов:**

 - будьте предельно внимательны к окружающим Вас подозрительным предметам,  не прикасайтесь к ним;

 - о данных предметах сообщите компетентным органам.

**Если Вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте:**

 - опросите людей, находящихся рядом;

 - постарайтесь установить, чья она или кто мог ее оставить;

 - если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту).

**Если Вы обнаружили подозрительный предмет в подъезде своего дома:**

 - опросите соседей, возможно, он принадлежит им;

 - если владелец не установлен, немедленно сообщите о находке в Ваше отделение полиции.

**Если Вы обнаружили подозрительный предмет в учреждении:**

 - немедленно сообщите о находке администрации.

**Во всех перечисленных случаях:**

 -  не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку;

 -  зафиксируйте время обнаружения находки;

 -  постарайтесь сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки;

 - обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы, помните, Вы являетесь самым важным очевидцем.

*Знайте, что внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, кейсы, игрушки ...*

Действия при получении по телефону

                       сообщения с угрозой о взрыве

-  постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

-  по ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности речи.  Например:

*голос* – громкий - тихий, низкий - высокий;

*темп речи* – быстрый - медленный;

*произношение* – отчетливое - искаженное, с заиканием, с акцентом и т.д.;

*манера речи* – развязная, с издёвкой, с нецензурными выражениями.

-         обязательно отметьте характер звонка (городской или междугородный), зафиксируйте время начала разговора и его продолжительность;

-  в любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

  - кому, куда, по какому номеру звонит этот человек?

  - какие конкретные требования выдвигает?

  - выдвигает требования лично или же выступает в роли посредника?

  - когда может быть произведен взрыв?

  - где заложено взрывное устройство?

  - что оно из себя представляет?

  - есть ли ещё где-нибудь взрывное устройство?

  - для чего заложено взрывное устройство?

  - на каких условиях может отказаться от задуманного?

  - как и когда с ним можно связаться?

  - кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

(Вопросы следует задавать без излишней спешки, ровным тоном, как бы беседуя с телефонным террористом, чтобы не разозлить его и получить как можно полные ответы).

 - постарайтесь как можно дольше вести разговор, чтобы зафиксировать место, откуда звонят;

 - если можно, то ещё в процессе разговора сообщите руководству о нём, если нет, то сразу после окончания разговора;

 - не распространяйтесь о факте разговора и его содержании. Максимально ограничьте число людей, владеющих информацией;

 - при наличии автоматического определителя номера телефона – запишите определившийся номер в тетрадь, что позволит избежать его случайной потери;

 - при использовании магнитофонной записи сразу же извлеките кассету с записью разговора и примите меры к её сохранности и установите другую кассету.

После окончания разговора не следует сразу вешать телефонную трубку. А если нет другого телефона, то нужно положить телефонную трубку, а затем позвонить по этому же телефону руководству или полиции.

Действия при поступлении угрозы

террористического акта в письменном виде

- тщательно просмотрите все поступающие письменные  материалы, дискеты, прослушайте магнитные ленты;

- особое внимание обращайте на бандероли, посылки и рекламные

проспекты без обратного адреса, неверным адресатом, нестандартным по весу, форме и размеру, без штампа, марок и т.д.

- подозрения должны вызвать письма и бандероли, помеченные ограничениями типа «лично» и «конфеденциально», имеющие странный запах, цвет, а также почтовые конверты и пакеты, в которых прощупываются вложения.

(порошок, крупинки, ёмкости, содержащие неизвестные вещества в любом виде);

- в случае обнаружения подозрительных пакетов, конвертов, ёмкостей соблюдайте спокойствие, не берите в руки и не пытайтесь самостоятельно вскрыть их, сообщите об этом факте полиции.

Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера

-         при поступлении подозрительной посылки любой формы, размера или при

её обнаружении нужно быть спокойным, осторожным и убрать эту посылку в

отдельное помещение, предварительно упаковав в полиэтиленовую или жесткую бумагу, стараясь не оставлять отпечатков своих пальцев;

- если документ поступил в конверте, его вскрытие производить только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами, сохраняя всё: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку;

- не расширяйте круг лиц, знакомящихся с документом;

- анонимные документы направить в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором должны быть указаны конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чём исполнены, с каких слов начинается и какими словами заканчивается текст, наличие подписи и т.д.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением.

- анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них нельзя делать подписи, подчеркивания, не пишутся резолюции и указания, запрещается их мять и сгибать;

- при исполнении резолюции и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться давленых слов на анонимных материалах;

- регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных письмах организации и заявлениях граждан, передавших анонимные материалы в инстанции.

**Действия при обнаружении взрывоопасного предмета**

***Об опасности взрыва можно судить по следующим признакам:***

-  наличие неизвестного свертка или какой-либо детали в машине, на лестнице, в квартире и т. д.;

-  натянутая проволока, шнур;

-  провода или изолирующая лента, свисающая из-под машины;

- чужая сумка, портфель, коробка, какой-либо предмет, обнаруженный в машине, у дверей квартиры, в подъезде.

**Категорически запрещается:**

- пользоваться незнакомыми предметами, найденными на месте Вашего пребывания;

- сдвигать с места, перекатывать взрывоопасные предметы с места на место, брать в руки;

-поднимать, переносить, класть в карманы, портфели и т.п.;

-         помещать боеприпасы в костер или разводить огонь над ними;

-   собирать, и сдавать боеприпасы в качестве металлолома;

-   закапывать в землю или бросать их в водоемы;

-         обрывать или тянуть отходящие от предметов проволочки или провода,

предпринимать попытки их обезвредить.

*Подходя к зданию, заходя в подъезд дома, в фойе организаций, обращайте*

*внимание на посторонних людей и незнакомые предметы. Как правило, взрывное устройство закладывается в подвалах, первых этажах, около мусоропроводов, под лестницами.*

**При угрозе возникновения террористического акта**

**-**сообщите о случившемся в Управление внутренних дел по телефону «02»;

**-**организуйтеэвакуацию людей из организаций, детей из здания школы (с про­веркой наличия и размещени­ем детей, организацией пере­дачи их родителям);

**-**организуйте охрану здания с це­лью не допустить в здание по­сторонних (для исключения ма­родерства) до прибытия след­ственно-оперативной группы УВДгорода, района;

- приведите в готовность все средства пожаротушения (внутренние пожарные краны, огнетушители и др.);

**-** при эвакуации нужно ввести в действие плaн действий по пре­дупреждению и ликвидации чрезвычайной ситуации;

**-**встретьте следственно-­оперативную группу УВД и со­общите старшему:

-      о наличии людей в здании организации, школы;

-      передайте план расположе­ния здания и план располо­жения помеще-

ний, при возможности указав, где находится взрывное устрой­ство или предмет, похожий на него;

-      передайте другие сведения, имеющие ценность для опе­ративной груп

пы (кто мог по­звонить о закладке взрывно­го устройства, оставить пред­мет, похожий на него, кто из посторонних лиц и с какой целью приходил в организацию, школу и т.д.);

**-**оставайтесь со следствен­но-оперативной группой до конца обследования здания и выполняйте требова­ния старшего группы об откры­тии помещений или о пригла­шении сотрудников, учащихся и учителей для проведения следственных действий;

*К работе, занятиям в школе при­ступать только после выдачи акта об отсутствии взрывного устройства за подпи­сью начальника следственно-оперативной группы.*

**При срабатывании взрывного устройства**

**-** сообщить о случившемся дежурному УВД по телефону «02»;

**-** выяснить обстановку (ме­сто взрыва, наличие пострадав­ших, имеется или нет возгора­ние и т.д.);

**-** организовать эвакуацию сотрудников, детей из школы (с проверкой наличия и размещением детей, организацией передачи их ро­дителям);

**-** организовать вынос пост­радавших и помощь им силами персонала. Установить место сбора пострадавших;

**-** организовать встречу по­жарных, скорой помощи, на­ряда УВД, сотрудников Департамента по ЧС и сообщить им:

    - о наличии и местонахож­дении пострадавших;

-      передать план расположе­ния помещений организации, школы с ука-

занием места срабатыва­ния взрывного устройства и возможном местонахожде­нии пострадавших;

- другие имеющиеся све­дения;

**-**выяснить, кто пострадал при срабатывании взрывного устройства, и сообщить об этом их родителям или родст­венникам;

- оказать возможную помощь сотрудникам УВД при проведе­нии

следственных действий.

**При получении информации об угрозе террористического акта,**

**обезопасьте свое жилище**

  -  уберите пожароопасные предметы - старые запасы красок, лаков, бензина и т. п.;

 - уберите с окон горшки с цветами (поставьте их на пол);

 -  выключите газ, потушите огонь в печках, каминах;

 -  подготовьте аварийные источники освещения (фонари и т. п.);

 -  создайте запас медикаментов и 2-3 суточный запас питьевой воды и питания;

 -  задерните шторы на окнах - это защитит Вас от повреждения осколками стекла.

*Получив     сообщение от представителей властей или правоохранительных органов о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте их команды. Не допускайте паники, истерик и спешки. Помещение покидайте организованно.*

**Вспомните сигнал ГО и ЧС "Внимание всем!"**

**Если Вы находитесь в квартире, выполните следующие действия:**

   -    возьмите личные документы, деньги и ценности;

   -    отключите электричество, воду и газ;

   -    окажите помощь в эвакуации пожилых и тяжело больных людей;

-      обязательно закройте входную дверь на замок - это

защитит квартиру от возможного проникновения

мародеров.

*Возвращение в покинутое помещение осуществляйте только после получения разрешения ответственных лиц.*

**Рекомендации в случае захвата в качестве заложников**

Если вашего коллегу или любого другого человека захватили в заложники, то вы немедленно должны:

-         сообщить об этом по телефону руководителю и в инстанции, о которых

мы говорили выше;

 -  по своей инициативе в переговоры с террористами не вступать, чтобы не навредить себе и не спровоцировать террористов на применение оружия;

-         при необходимости выполнять требования террористов, если они,

конечно, не связаны с причинением ущерба жизни и здоровью людей;

 - не противоречить захватчикам, чтобы не рисковать своей жизнью и жизнью окружающих.

Если террористы всё же настаивают на выполнение тех или иных условий, причиняющих вред и ущерб жизни и здоровью людей, то нужно сослаться на свою некомпетентность в этом вопросе.

Как поступить, если вас захватили в заложники?

 -  по возможности скорее возьмите себя в руки, успокойтесь и не паникуйте;

 -  если Вас связали или закрыли глаза, попытайтесь расслабиться, дышите глубже;

 -  подготовьтесь физически, морально и эмоционально к возможному

 суровому испытанию. При этом помните, что большинство случаев захвата людей в качестве заложников завершалось в среднем через 4,5-5 ч, в 95%случаев заложники оставались в живых.

 -  будьте уверены, что полиция и другие спецслужбы уже предпринимают профессиональные меры для Вашего освобождения;

 -  не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успехе побега;

 -  запомните как можно больше информации о террористах. Целесообразно установить их количество, степень вооруженности, составить максимально полный словесный портрет, обратив внимание на характерные особенности внешности, телосложения, акцента и тематики разговоров, темперамента, манер поведения и др. Подробная информация поможет, впоследствии правоохранительным органам в установлении личностей террористов;

 - по различным признакам постарайтесь определить место своего нахождения (заточения);

 - по возможности расположитесь подальше от окон, дверей и самих похитителей, т. е. местах большей безопасности в случае, если спецподразделения предпримут активные меры (штурм помещения, огонь снайперов на поражение преступников и др.);

 -  в случае штурма здания рекомендуется лечь на пол лицом вниз, сложив руки на затылке;

- не возмущайтесь, если при штурме и захвате с Вами могут поначалу (до установления Вашей личности) поступить несколько некорректно, как с вероятным преступником. Вас могут обыскать, заковать в наручники, связать, нанести эмоциональную или физическую травму, подвергнуть допросу. Отнеситесь с пониманием к тому, что в подобных ситуациях такие действия штурмующих (до окончательной идентификации всех лиц и выявления истинных преступников) оправданы.

**Взаимоотношения с похитителями**

-         не оказывайте агрессивного сопротивления, не делайте резких угрожающих движений, не провоцируйте террористов на необдуманные

действия;

 - по возможности избегайте прямого зрительного контакта с похитителями;

 - с самого начала (особенно первые полчаса) выполняйте все приказы и распоряжения похитителей;

 -  займите позицию пассивного сотрудничества. Разговаривайте спокойным голосом. Избегайте выражений презрения, вызывающего враждебного тона и поведения, которые могут вызвать гнев захватчиков;

 -  ведите себя спокойно, сохраняйте при этом чувство собственного достоинства. Не высказывайте категоричных отказов, но не бойтесь обращаться со спокойными просьбами о том, в чем остро нуждаетесь;

-  при наличии у Вас проблем со здоровьем, которые в данной ситуации сильного стрессового состояния могут проявиться, заявите об этом в спокой-

ной форме захватившим Вас людям. Постепенно, с учетом складывающейся обстановки, можно повышать уровень просьб, связанных с улучшением вашего комфорта.

**При длительном нахождении в положении заложника**

 - не допускайте возникновения чувства жалости, смятения и замешательства. Мысленно подготовьте себя к будущим испытаниям;

 - сохраняйте умственную активность;

 - избегайте возникновения чувства отчаяния, используйте для этого внутренние ресурсы самоубеждения;

 - думайте и вспоминайте о приятных вещах. Помните, что шансы на освобождение со временем возрастают. Будьте, уверены, что сейчас делается все возможное для Вашего скорейшего освобождения;

 - постоянно находите себе какое-либо занятие (физические упражнения, чтение, жизненные воспоминания и т.д.). Установите суточный график физической и интеллектуальной деятельности, выполняйте дела в строгом методическом порядке;

 - для поддержания сил ешьте все, что дают, даже если пища не нравится и не вызывает аппетита. Отдайте себе отчет в том, что потеря аппетита, и веса являются нормальными явлением в подобной экстремальной ситуации.

**Поведение на допросе**

 - на вопросы отвечайте кратко. Более свободно и пространно разговаривайте на несущественные общие темы, но будьте осторожны, когда затрагиваются важные государственные или личные вопросы;

 - внимательно контролируйте свое поведение и ответы. Не допускайте заявлений, которые сейчас или в последующем могут повредить Вам или другим людям;

 - оставайтесь вежливым, тактичным при любых обстоятельствах. Контролируйте свое настроение;

 - не принимайте сторону похитителей, не выражайте активно им свои симпатии и приверженность их идеалам;

 - в случае принуждения выразить поддержку требованиям террористов

(письменно, в звуко- или видеозаписи) укажите, что они исходят от похити-

телей. Избегайте призывов и заявлений от своего имени;

 - после освобождения не делайте скоропалительные заявления до момента, когда Вы будете полностью контролировать себя, восстановите мысли, ознакомитесь с информацией официальных и других источников.

**Действия пострадавшего, оказавшегося**

**под обломками конструкций здания**

 - дышите ровно и глубоко;

 - голосом и стуком привлекайте внимание людей, но без паники и громких криков, потому что шум может привести в движение обломки стен, и они могут рухнуть;

-  если Вы находитесь глубоко от поверхности земли, то необходимо пере-

мещать влево-вправо любой металлический предмет (кольцо, ключи), для обнаружения Вас эхопеленгатором;

- в разрушенном или поврежденном помещении, из-за опасности взрыва скопившихся газов, не пользуйтесь открытым пламенем (спичками, свечками, зажигалками);

- при сильной жажде положите в рот небольшой камешек и сосите его, дыша носом;

- при задымлении помещения защитите органы дыхания смоченным в воде платком, полотенцем или шарфом;

- выходя из помещения, продвигайтесь осторожно, стараясь не вызвать нового обвала, ориентируйтесь по движению воздуха, поступающего снаружи, не трогайте поврежденные конструкции.

Настройтесь на то, что спасатели Вас спасут.

**При захвате школьников или персонала в заложники**

-немедленно вывести не за­хваченный персонал и учащих­ся из здания школы (организо­вать проверку учащихся, учи­телей и персонала, передачу де­тей родителям).

- сообщить о случившемся дежурному УВД по телефо­ну "02".

   - уточнить местонахожде­ние террористов и заложников, их требования, психическое со­стояние.

- организовать наблюдение за зданием школы с целью не допустить проникновения в не­го посторонних.

- организовать встречу следст­венно-оперативной группы УВД, сообщить все сведения, которыми вы обладаете о террористах и за­хваченных ими школьниках. Пе­редать следственно-оперативной группе УВД план расположения помещений школы.

**Памятка лицу, получившему сообщение**

**с угрозой минирования здания школы**

**1.**Постарайтесь установить контакт с анонимом при этом:

  - попытайтесь выяснить мотивы минирования;

  - попытайтесь уговорить его не совершать этот по­ступок;

  -  выясните мотив миниро­вания, какие требования вы­двигает аноним;

 - задавайте различные уточняющие вопросы, про­воцируйте его проговориться  и сообщить о себе какие-ли­бо данные;

  - постарайтесь уговорить его повторить звонок.

**2.**По окончании разговора немедленно заполните лист на­блюдения, где укажите: воз­можный пол, возраст, интона­цию голоса, наличие дефектов ре-

чи, ее высоту и тембр, нали­чие звукового (шумового) фо­на, предполагаемое психичес­кое состояние позвонившего.

**3АФИКСИРУЙТЕ ТОЧНОЕ ВРЕМЯ ПОСТУПЛЕНИЯ К ВАМ 3ВОНКА!**

**3.** По окончании переговоров немедленно сообщите об угрозе и ваших наблюдениях дирек­тору школы или лицу, его заме­щающему.

**При обнаружении бесхозного предмета вспомните**

**об опасности террористического акта**

    Не открывайте - взрыватель   может

быть соединен с замком или крышкой

Рассматривайте его

с приличного

расстояния.