

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урахчинская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО МБОУ
«Урахчинская основная
общеобразовательная школа»
протокол № 1
Т.И.Т. Талалаева Р.Г.
«28» августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР МБОУ
«Урахчинская основная
общеобразовательная школа»
Касимова Л.Ф.
«29» августа 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **по технологии** **в 8 классе**

учителя технологии
первой квалификационной категории
Гараевой Ляйсан Саудахановны
на 2020-2021 учебный год

Рассмотрен

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 8 класса по технологии разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказа МО и Н РТ от 19.08.2015 г №1063/15 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для образовательных организаций Республики Татарстан»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Учебный план МБОУ «Урахчинская основная общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан на 2020/2021 учебный год, утвержденный приказом № 72 от 31.08.2020г.
- 4.Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в 2020/2021 учебном году.
5. Годовой календарный учебный график МБОУ «Урахчинская ООШ» на 2020/2021 учебный год.
6. Программы общеобразовательных учреждений по технологии для 5-8 классов, И.А.Сасова, А.В.Марченко, Издательство «Учитель» 2010 год;
7. Учебник: «Технология. 8 класс». Авторы: А.В.Леонтьев, В.С.Капустин, И.А.Сасова, под редакцией И.А.Сасовой – Москва Издательский дом «Вентана-Граф», 2010 год;

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- *освоение* технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- *овладение* общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приемов труда;
- *развитие* познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- *воспитание* трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- *получение* опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Основные задачи обучения:

- *Ознакомление* учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей.

- *Обучение* исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения.
- *Развитие* творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.
- *Подготовка* выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

В результате обучения по курсу «Технология» учащиеся должны:

Знать:

- как определять потребности людей;
- какие знания, умения и навыки необходимо иметь для изготовления конкретного изделия, удовлетворяющего определенную потребность;
- как планировать и реализовывать творческий проект;
- основные технологические понятия;
- назначение и технологические свойства материалов;
- графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;
- сферы современного производства;
- разделение труда на производстве;
- понятие о специальности и квалификации работника;
- факторы, влияющие на уровень оплаты труда;
- пути получения профессионального образования;
- необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии;
- смысл технологических понятий: электрическая цепь, электрическая схема, электроизмерительный прибор, электробезопасность;
- основные виды электробытовых приборов;
- правила безопасной эксплуатации бытовой техники;
- влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- пути экономии электрической энергии в быту;
- профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств;

Уметь:

- кратко формулировать задачу своей деятельности;
- отбирать и использовать информацию для своего проекта;
- определять перечень критериев, которым должно соответствовать разрабатываемое изделие;
- оценивать идеи на основе выбранных критериев, наличия времени, оборудования, материалов, уровня знаний и умений, необходимых для реализации выбранной идеи;
- определять затраты на изготовление изделия, оценивать его качество, включая влияние на окружающую среду;
- анализировать недостатки изготовленного изделия и определять трудности, возникающие при его проектировании и изготовлении;
- формулировать и отстаивать свою точку зрения при защите проекта;
- использовать элементы маркетинга для продвижения своего товара, разрабатывать рекламу своего изделия;
- выбирать способы графического отображения объекта или процесса;

- выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;
- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;
- построение планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства;
- объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам;
- применять инструменты и приспособления при проведении электромонтажных работ;
- рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии;
- применять средства индивидуальной защиты и выполнять правила безопасного труда при выполнении электротехнических работ;
- включать в электрическую цепь с напряжением до 42В маломощных двигатель;
- собирать изделия с использованием электротехнических устройств.

Критерии оценки знаний и умений учащихся по технологии

Примерные нормы оценок знаний и умений учащихся по устному опросу

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускаются незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

не усвоил существенную часть учебного материала;
допускает значительные ошибки при его изложении словами;
затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

почти не усвоил учебный материал;
не может изложить его своими словами;
не может подтвердить ответ конкретными примерами;
не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Оценка «1» ставится, если учащийся:

полностью не усвоил учебный материал;
не может изложить его своими словами;
не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Примерные нормы оценок выполнения учащимися графических заданий и лабораторно-практических работ

Оценка «5» ставится, если учащийся:

творчески планирует выполнение работы;
самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
правильно и аккуратно выполняет задание;
умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

правильно планирует выполнение работы;
самостоятельно использует программного материала;
в основном правильно и аккуратно выполняет задание;
умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

допускает ошибки при планировании выполнения работы;
не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание;
затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия,
приборы и другие средства.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

не может правильно спланировать выполнение работы;
не может использовать знание программного материала;
допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;
не может самостоятельно и умеет пользоваться справочной литературой, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Оценка «1» ставится, если учащийся:

не может спланировать выполнение работы;
не может использовать знание программного материала;
отказывается выполнять задание.

Проверка и оценки практической работы учащихся

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности. отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

«2» - ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:

«5» - получает учащиеся, справившиеся с работой 100 – 90 %;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов.

Критерии оценки проекта:

1. Оригинальность темы и идеи проекта.
2. Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).
3. Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применение и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).
4. Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).
5. Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).
6. Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).
7. Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).

Планирование основных разделов учебного материала.

Содержание	Количество часов
------------	------------------

Вводное занятие Вводное занятие.	1 ч
Основы проектирования Дизайн и технология.	1 ч
Проектирование и выполнение некоторых видов ремонтных работ в квартире Простейшие сведения о санитарно-водопроводной сети. Водозаборная арматура. Устройство, принцип работы и ремонт вентильного крана. (2 часа) Устройство, принцип работы и ремонт сливного бачка. (2 часа)	6 ч
Технология ремонта и отделки жилых помещений Виды ремонтных и отделочных работ в жилом помещении. Оклейка стен обоями. (2 часа) Основы технологии малярных работ. Технология окраски. (2 часа)	6 ч
Проектирование и изготовление электротехнических и электронных устройств Электрическая энергия – основа современного технического прогресса. Электрическая цепь: источник, потребитель, элементы управления. Составление и чтение электрических схем. Электроосветительные приборы. Электронагревательные работы. Электрифицированные инструменты и правила работы с ними. Электромагнитные реле и их использование в пусковой и защитной аппаратуре. Радиоэлектроника. Виды связи.	8 ч
Сферы современного производства и их составляющие Виды предприятий и их классификация по формам собственности. Порядок оформления предприятия. Бизнес-план. Экономика производства. Себестоимость выпускаемой продукции.	4 ч
Основы предпринимательства Современное рыночное хозяйство в России. Сферы предпринимательской деятельности. Правовое обеспечение предпринимательства. Менеджмент и маркетинг в предпринимательстве. Реклама. Имидж и фирменный стиль. Работа над проектом.	6 ч

Пути получения профессионального образования Пути получения профессионального образования. Сферы профессиональной деятельности человека. Современное производство и профессиональное образование.	3 ч
Итого	35 часов

Содержание учебного курса.

Вводное занятие (1ч).

Вводное занятие. *Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Первичный инструктаж по охране труда.*

Основы проектирования (1 ч).

Дизайн и технология. *Дизайн. Связь дизайна и технологии. Современное понятие дизайна. Дизайн-анализ изделия. Дизайн и качество. Техника изображения объектов. Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации. Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.*

Проектирование и выполнение некоторых видов ремонтных работ в квартире (6ч).

Простейшие сведения о санитарно-водопроводной сети. *Понятие о санитарно-водопроводной сети. Санитарно-технические работы, связанные с устройством водоснабжения. Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.*

Водозаборная арматура. *Водозаборная арматура: краны, поплавковые клапаны, смесители. Водопроводные краны. Краны, применяемые на внутренних водопроводах.*

Устройство, принцип работы и ремонт вентильного крана. *Конструкции вентильных кранов и принцип их работы. Причины подтекания кранов. Замена уплотнительных прокладок в кране или вентиле. Правила безопасной работы.*

Устройство, принцип работы и ремонт сливного бачка. *Общее понятие о канализационной системе в квартире. Конструкция сифонов. Устройство сливного бачка и принцип его работы. Неисправности в работе сифона и их устранение.*

Технология ремонта и отделки жилых помещений (6 ч).

Виды ремонтных и отделочных работ в жилом помещении. *Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ. Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ. Ознакомление с видами ремонтных и отделочных работ на примере конкретного помещения. Планирование ремонтно-отделочных работ. Формулировка задачи проекта по ремонтно-отделочным работам.*

Оклейка стен обоями. *Качество обоев. Выбор обоев в соответствии с функциональным назначением помещения, его освещенностью и размерами. Расчет нужного количества обоев. Инструменты и приспособления для оклейки поверхности обоями. Виды клея для обоев. Последовательность работ по оклеиванию помещения обоями. Возможные дефекты и способы их устранения.*

Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ. Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок.

Основы технологии малярных работ. *Основы технологии малярных работ. Разновидности малярной отделки (наружная, внутренняя). Инструменты и приспособления для малярных работ.*

Технология окраски. *Виды малярных составов. Выбор цвета для окраски помещения. Приемы работы. Малая механизация малярных работ. Современные материалы для ремонта и отделки помещений. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Правила безопасного труда.*

Проектирование и изготовление электротехнических и электронных устройств (8 ч).

Электрическая энергия – основа современного технического прогресса. *Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.*

Виды источников потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах. Пути экономии электроэнергии. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Электрическая цепь: источник, потребитель, элементы управления. *Электрическая цепь: источник, потребитель, элементы управления (выключатель, кнопка, виды переключателей, их обозначение на электрических схемах). Источники тока: гальванические элементы, генератор постоянного тока. Потребитель: лампа накаливания, ее обозначение на электрических схемах.*

Составление и чтение электрических схем. *Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем. Последовательное, параллельное, смешанное соединения потребителей в электрической цепи. Составление и чтение электрических схем.*

Электроосветительные приборы. *Использование электроэнергии для освещения. Общие характеристики электроосветительных приборов и их устройство. Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения. Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. Принцип работы и использование типовых средств управления и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии.*

Электронагревательные работы. *Электронагревательные приборы: их устройство, назначение. Рациональное использование бытовых приборов с целью экономии электроэнергии.*

Электрифицированные инструменты и правила работы с ними. *Электрифицированные инструменты: назначение, принцип действия, правила пользования.*

Электромагнитные реле и их использование в пусковой и защитной аппаратуре. *Назначение, принцип действия, конструкция электромагнитных реле. Условное обозначение. Использование электромагнитных реле в пусковой и защитной аппаратуре.*

Радиоэлектроника. Виды связи. *Элементная база радиоэлектроники. Телеграфная, телефонная, радио- и оптическая связь. Экологические проблемы. Защита от излучений. Простейшие аналоговые автоматы в быту и на производстве. Сборка моделей простых электронных*

устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования. Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств.

Сферы современного производства и их составляющие (4 ч).

Виды предприятий и их классификация по формам собственности. Сферы современного производства и их составляющие. Основные составляющие производства. Ознакомление с различными видами предприятий, предусмотренными Гражданским кодексом Российской Федерации. Классификация предприятий по формам собственности (государственный, частный или смешанный сектор собственности). Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие организации. **Порядок оформления предприятия. Бизнес-план.** Порядок оформления предприятия. Бизнес-план, основные источники информации для его составления.

Экономика производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Производственный план. Производительность труда и способы ее повышения.

Себестоимость выпускаемой продукции. Себестоимость продукции. Материальные затраты. Налоги. Отчисления на социальные нужды. Прочие затраты. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Основы предпринимательства (6 ч).

Современное рыночное хозяйство в России. Понятие рынка как системы отношений добровольного обмена между покупателем и продавцом. Понятие предпринимательства. Предпринимательство как важнейшая форма деятельности в развитии экономики страны.

Сферы предпринимательской деятельности. Основные сферы предпринимательской деятельности: производство товаров и услуг, коммерция (торговля), финансы, посредничество, страхование. Физические и юридические лица. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения товаров и услугах. Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.

Правовое обеспечение предпринимательства. Правовое обеспечение предпринимательства. Государственная поддержка предпринимательства.

Менеджмент и в предпринимательстве. Понятие менеджмента в предпринимательстве. Этика и психология предпринимательства. Основные риски в предпринимательстве.

Маркетинг в предпринимательстве. Понятие маркетинга в предпринимательстве. Этика и психология предпринимательства. Основные риски в предпринимательстве.

Реклама. Имидж и фирменный стиль. Источники информации в предпринимательстве. Реклама и потребитель. Имидж и фирменный стиль как средство корпоративной идентичности, формирования благоприятного создания и поддержания позитивного имиджа, престижа фирмы, коммуникативной политики и т. п.

Работа над проектом. Краткая формулировка задачи проекта. Проведение исследования лучших идей. Проработка лучшей идеи. Экономическая, экологическая оценка проекта. Оценка результатов проектирования.

Пути получения профессионального образования (3 ч).

Пути получения профессионального образования. *Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.*

Сферы профессиональной деятельности человека. *Ознакомление со сферами профессиональной деятельности человека: «человек-человек», «человек-техника», «человек-природа», «человек-знаковая система», «человек-художественный образ».* **Современное производство и профессиональное образование.** *Проектирование профессионального плана и его коррекция с учетом интересов, склонностей, способностей учащихся, требований, предъявляемых к человеку профессией и рынком труда. Здоровье и выбор пути профессионального образования. Понятие о специальности и квалификации работника.*